

**МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)**

УТВЕРЖДАЮ
Декан ИКСС

Д.В. Окунева

СБОРНИК АННОТАЦИЙ

рабочих программ дисциплин

образовательной программы высшего образования

Направление подготовки «09.04.01 Информатика и вычислительная техника»,
направленность профиль образовательной программы
«Машинное и глубокое обучение для Интернета вещей и тактильного интернета»

Санкт-Петербург

1. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) базовой части

Б1.О.01 Методология научного познания

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Методология научного познания» является:

ознакомление с современной философией (теорией) науки и основными проблемами философии техники. Дисциплина должна обеспечить формирование философского, мировоззренческого, общетеоретического, общеметодологического фундамента подготовки магистров в области инфокоммуникационных технологий и систем связи, создать необходимую базу для успешного овладения последующими дисциплинами учебного плана.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Методология научного познания» Б1.О.01 относится к обязательной части программы магистратуры «09.04.01 Информатика и вычислительная техника».

Изучение дисциплины «Методология научного познания» основывается на базе знаний, умений и компетенций, полученных студентами на предыдущем уровне образования.

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС:

- Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте; (ОПК-1)
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет и основные проблемы философии науки

Что такое «философия науки»? Философия науки как особое направление исследования науки в XX в. Философия науки как часть философии. Философия и наука: единство и

различие. Философия науки и история науки. Проблемная структура философии и основные проблемы философии науки: онтологические, гносеологические (логикометодологические), этические

Раздел 2. Логика и методология науки

Анализ, синтез, индукция, дедукция. Исторические типы научной рациональности. Понятие концептуальной трансдукции. Теоретический и эмпирический уровни знания. Теория, фундаментальные законы, модели и моделирование, эмпирические законы, опыт (наблюдение, эксперимент), факт, гипотеза. Эволюционизм и историзм в методологии науки.

Раздел 3. Становление философии науки

О. Конт и понятие «позитивной философии». Индукция как метод научного познания согласно Дж. Ст. Миллю. 1й и 2й позитивизм. Эмпириокритицизм и понятие «чистого опыта». Аналитическая философия как направление и как метод. Логический анализ языка и языковые игры. Неопозитивизм «Венского кружка» и «Львовско-Варшавской школы». Философия науки постпозитивизма. Принцип верификации и принцип фальсификации. Понятие «научно-исследовательских программ» согласно И. Лакатосу. Понятие «научной парадигмы» согласно Т. Куну. «Анархизм» П. Фейерабенда.

Раздел 4. Основные проблемы и направления в философии техники

Что такое техника? Анализ понятия «техника». Кант о технике. Происхождение техники и антропогенез. Основные исторические этапы развития техники. Наиболее перспективные направления развития современной техники. Специфика технического знания и технических наук. Проблема классификации технических наук. Возникновение философии техники. Основные направления в философии техники: антропологическое, прагматологическое, эвдемонистическое, креационистское, теологическое, гуманитарносоциологическое, неомарксистское, экзистенциальное и др. Технологический детерминизм и концепции «постиндустриального» и «информационного» общества. Технологический пессимизм, или технофобия. Ценность техники: проблема ответственности.

Общая трудоемкость дисциплины

72 час(ов), 2 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.О.02 Основы коммерциализации технологических достижений

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы коммерциализации технологических достижений» является:

освоение студентами методов коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности посредством вовлечения в хозяйственный оборот в различных сегментах национального и глобального рынков.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы коммерциализации технологических достижений» Б1.О.02 относится к обязательной части программы магистратуры «09.04.01 Информатика и вычислительная техника».

Изучение дисциплины «Основы коммерциализации технологических достижений» основывается на базе знаний, умений и компетенций, полученных студентами на предыдущем уровне образования.

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов (ОПК-8)
 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)
 - Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)
-

Содержание дисциплины

Раздел 1. Принципы и формы организации науднотехнической деятельности, ее результаты, основные стадии жизненного цикла товара и технологии, коммерциализация РИД

Основные принципы и формы организации научно-технической деятельности, ее результаты, раскрывается содержание понятий технология и трансфер технологии, основные стадии жизненного цикла товара и технологии

Раздел 2. Методы оценки коммерческого потенциала технологий, ее полезности и потенциальной стоимости

Содержание основных методов оценки коммерческого потенциала технологий, ее полезности и потенциальной стоимости

Раздел 3. Содержание этапов коммерциализации результатов НИОКР, модели коммерциализации результатов НИОКР

Содержание этапов коммерциализации результатов НИОКР, модели коммерциализации результатов НИОКР

Раздел 4. Охрана объектов интеллектуальной собственности и прав на их использование
Рассматриваются вопросы, связанные с охраной объектов интеллектуальной собственности и прав на их использование в процессе коммерциализации результатов НИОКР

Раздел 5. Разработка бизнесплана по коммерциализации результатов НИОКР. План маркетинга.

Рассматриваются вопросы, связанные с теоретическими и методологическими аспектами составления бизнес-плана коммерциализации результатов НИОКР

Раздел 6. Разработка производственного плана

Основные технологические операции производственного процесса; производственная программа для реализации плана продаж

Раздел 7. Разработка организационного плана

Формирование команды проекта, распределение функций в команде, закрепление ответственности. Эффективное руководство разработкой и реализацией бизнес-плана

Раздел 8. Разработка финансового плана. Оценка рисков. Разработка мероприятий по минимизации рисков.

Разработка финансового плана. Оценка рисков. Разработка мероприятий по минимизации рисков.

Общая трудоемкость дисциплины

72 час(ов), 2 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.О.03 Иностранный язык для научно-исследовательской работы

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Иностранный язык для научно-исследовательской работы» является:

совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык для научно-исследовательской работы» Б1.О.03 относится к обязательной части программы магистратуры «09.04.01 Информатика и вычислительная техника».

Изучение дисциплины «Иностранный язык для научно-исследовательской работы» основывается на базе знаний, умений и компетенций, полученных студентами на предыдущем уровне образования.

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС:

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Постдипломное образование

Высшее и постдипломное образование, ученые степени и научные интересы.
Самопрезентация в новой команде, интервью, устное собеседование (CV/Resume)

Раздел 2. Основы научно-исследовательской работы

Образование и наука: комплекс дескрипторов в образовании для ведения НИР. Основы научно-исследовательской работы: типы, научные подходы, этапы и методы НИР.
Процедура прохождения конкурса на получение гранта/стипендиальной программы/стажировки/обучения по взаимнообмену (мотивационное письмо / сопроводительное письмо (CL/Cover Letter)

Раздел 3. Основы академического чтения и академического письма

Языковые и межкультурные особенности научной коммуникации. Общая характеристика научного стиля речи. Виды научных текстов. Основные лексические и грамматические особенности академических текстов. Визуальные опоры в письменных академических текстах. Типы графиков, таблиц, диаграмм и способы их описания

Раздел 4. Основы академического и профессионального взаимодействия

Научная конференция: цель и причины организации и участия в научных мероприятиях. Требования к представлению тезисов на конференцию. Лексико-синтаксические клише, используемые в научной дискуссии. Овладение этикой речевого общения в научной коммуникации на иностранном языке. Подготовка презентации по теме НИР (устный доклад со слайдовой презентацией)

Общая трудоемкость дисциплины

144 час(ов), 4 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.0.04 Сети связи для цифровой экономики

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Сети связи для цифровой экономики» является:

изучение новых концепций развития сетей связи, включая Интернет вещей и Тактильный Интернет, и реализации этих концепций в интересах создания эффективной цифровой экономики. Дисциплина «Сети связи для цифровой экономики» должна обеспечивать формирование фундамента подготовки будущих специалистов в области принципиально новых сетей связи, обеспечивающих

эффективное функционирование цифровой экономики Российской Федерации в целом, а также создавать необходимую базу для успешного овладения последующими специальными дисциплинами учебного плана. Она должна способствовать развитию творческих способностей студентов, умению формулировать и решать задачи изучаемой специальности, умению творчески применять и самостоятельно повышать свои знания.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Сети связи для цифровой экономики» Б1.О.04 относится к обязательной части программы магистратуры «09.04.01 Информатика и вычислительная техника». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как: «Технологии виртуализации сетевых функций».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС:

- Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями; (ОПК-3)
- Управление развитием инфокоммуникационной системы организации (ПК-4)
- Осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей (ПК-18)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Концепции развития сетей связи. Текущее состояние развития сетей. Прогнозы развития сетей связи.

На основе анализа текущего состояния развития сетей связи, в том числе количественных оценок клиентской базы Всемирной сети связи, а также прогнозов ведущих специалистов и ученых отрасли формируется концепция развития сети, получившая название Интернета вещей. Рассматриваются и иные составляющие сети Интернета будущего: Интернет людей. Интернет энергии и т.д. Доказывается невозможность использования для реализации концепции Интернета вещей только существующих пакетных сетей связи общего пользования, известных также как сети NGN. Вводится понятие самоорганизующихся сетей.

Раздел 2. Самоорганизующиеся сети. Примеры самоорганизующихся сетей, услуги и приложения таких сетей.

Дается определение самоорганизующихся сетей. Вводятся понятия целевых (Ad Hoc) и ячеистых (Mesh) сетей. В качестве примеров самоорганизующихся сетей анализируются Всепроницающие сенсорные сети (Ubiquitous Sensor Networks), сети автомобильного транспорта (Vehicular Ad Hoc Network), медицинские нателные сети (Medicine Body Area

Network), наносенсорные сети. В рамках рассмотрения проблем реализации VANET на примере рекомендаций и стандартов ETSI рассматривается архитектура и компоненты Интеллектуальной Транспортной Системы. Анализируются направления развития медицинских сетей и приводятся сведения о системе e-здоровья.

Раздел 3. Тактильный Интернет, сети связи с ультра малыми задержками, сети связи 2030, децентрализация сетей связи и сокращения цифрового разрыва, искусственный интеллект в сетях связи

Анализируется концепция Тактильного Интернета, требующая для предоставления услуг круговой задержки в 1мс. Исследуются возможные ограничения по построению сетей связи в условиях ультра малых задержек, связанные с фундаментальными ограничениями по скорости передачи света. Анализируются приложения сетей связи с ультра малыми задержками, такие как дополненная реальность и беспилотные автомобили, и их требования к построению сетей связи. Изучаются структуры сетей связи с ультра малыми задержками при предоставлении одной и нескольких услуг. Приводятся решения по построению сетей связи с ультра малыми задержками для регионов Российской Федерации. Рассматриваются вопросы децентрализации сетей связи и сокращений цифрового разрыва между территориями Российской Федерации. Изучаются особенности применения технологий искусственного интеллекта в сетях связи.

Раздел 4. Наносети

Дается определение наносетей как самоорганизующихся сетей наноуровня. Рассматривается классификация наносетей. Анализируются направления работ в области молекулярных наносетей. Формулируются задачи совместимости сетей нано-, микро- и макро- миров.

Общая трудоемкость дисциплины

144 час(ов), 4 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Б1.О.05 Технологии виртуализации сетевых функций

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Технологии виртуализации сетевых функций» является:

расширить и углубить знания в области построения сетей SDN, их администрирования и создания сообщений и сценариев.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Технологии виртуализации сетевых функций» Б1.О.05 относится к обязательной части программы магистратуры «09.04.01 Информатика и вычислительная техника». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется

изучением таких дисциплин, как: «Сети связи для цифровой экономики».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- Администрирование процесса поиска и диагностики ошибок сетевых устройств и программного обеспечения (ПК-5)
 - Интеграцию разработанного системного программного обеспечения (ПК-6)
-

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Стандартизация в SDN. Архитектура.

Проблемы современных сетей. Тенденции и требования рынка. Понятие, история, стандарты программно-конфигурируемых сетей. Архитектура программно-конфигурируемых сетей. Традиционный подход и SDN подход. Эволюция программно-конфигурируемых сетей.

Раздел 2. Контроллер и коммутатор SDN. Операционные системы.

Централизованный и распределенный контроль. Коммутация пакетов, меток. Передача и управление в коммутаторе. Структура контроллера и требования к ним. Сравнение производительности контроллеров. Особенности сетевой ОС. Управление сетью. Существующие сетевые ОС. Платформа управления.

Раздел 3. Протокол Open Flow. Троичная ассоциативная память TCAM.

Протокол Open Flow. История, сообщения Open Flow. Устройство Open Flow коммутатора. Типы передаваемых блоков в теле сообщений. Обработка пакетов в Open Flow коммутаторе. Инструкции, действия в Open Flow. Взаимодействие в традиционной сети и в Open Flow. Отказоустойчивость Open Flow. Троичная ассоциативная память. Минусы TCAM, использование, задача и методы поиска образцов в пакете.

Раздел 4. Оркестратор и контроллер сравнения и отличия. SDN в SDN.

Различия между оркестраторами и контроллерами. Способы и модели их взаимодействия. Исследование технологических возможностей внедрения SDN в SDN

Раздел 5. Методы распределения нагрузки в SDN. Системы моделирования.

Методы распределения нагрузки в SDN. Подходы к тестированию системы моделирования. Цели, возможности, особенности, варианты использования системы MiniNet.

Раздел 6. OpenStack как платформа для NFV.

OpenStack как платформа для NFV, структура, алгоритмы применения.

Общая трудоемкость дисциплины

144 час(ов), 4 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.О.06 Программирование устройств и приложений киберфизических систем

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Программирование устройств и приложений киберфизических систем» является:

изучение теоретических и практических аспектов программирования устройств и приложений кибер-физических систем - информационно-технологической концепции, подразумевающей интеграцию вычислительных ресурсов в физические сущности любого вида.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Программирование устройств и приложений киберфизических систем» Б1.О.06 относится к обязательной части программы магистратуры «09.04.01 Информатика и вычислительная техника».

Изучение дисциплины «Программирование устройств и приложений киберфизических систем» основывается на базе знаний, умений и компетенций, полученных студентами на предыдущем уровне образования.

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач; (ОПК-2)
 - Способен разрабатывать компоненты программно-аппаратных комплексов обработки информации и автоматизированного проектирования; (ОПК-6)
-

Содержание дисциплины

Раздел 1. Цифровая трансформация – драйвер развития современного общества. Термины и определения концепции киберфизических систем.

Цифровая экономика и цифровая трансформация общества. Промышленные революции. Обзор концепции киберфизических систем. Тренды развития.

Раздел 2. Концепция Интернета вещей и Тактильного Интернета. Обзор эко-системы интернета вещей.

Базовые принципы и архитектура Интернета вещей, его вариации. История и возможное будущее Интернета вещей, планы и прогнозы внедрения. Классификация технологий и стандартов передачи данных в Интернете вещей. ZigBee, 6LoWPAN, Bluetooth Low Energy и др.

Раздел 3. Цифровые модели и двойники. Промышленный интернет вещей
Определение цифрового двойника. “Цифровые клоны” устройств и аппаратных комплексов. Отличая концепции промышленного интернета вещей. Централизованное управление производством. Конвертация данных в гетерогенных семантических шлюзах.

Раздел 4. Программная инженерия киберфизических систем

Языки программирования для киберфизических систем. Особенности разработки устройств, шлюзов, облачных платформ и интерфейсов киберфизических систем.

Раздел 5. Сбор и анализ данных от устройств киберфизических систем. Аппаратное программное обеспечение устройств.

Модели облачных вычислений. Частное, общедоступное, гибридное и общественное облако. Облачные и кластерные вычисления. Достоинства и недостатки облачных вычислений. Миграция, фазы миграции в облако.

Раздел 6. Тестирование устройств и приложений киберфизических систем

Требования к устройствам и приложениям киберфизических систем. Методология тестирования устройств и приложений киберфизических систем. Автоматизация процессов тестирования.

Общая трудоемкость дисциплины

180 час(ов), 5 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен. Курсовой проект

Б1.О.07 Сетевая безопасность

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Сетевая безопасность» является: изучение основных принципов обеспечения информационной безопасности сети.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Сетевая безопасность» Б1.О.07 относится к обязательной части программы магистратуры «09.04.01 Информатика и вычислительная техника». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как: «Машинное и глубокое обучение в телекоммуникациях».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В соответствии с ФГОС:

- Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач; (ОПК-2)
- Интеграцию разработанного системного программного обеспечения (ПК-6)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Угрозы сетевой безопасности в современном мире

Угрозы сети, уязвимости, виды угроз.

Раздел 2. Защита сетевых устройств

Управление и мониторинг устройств, Распределение доступа по привилегиям, защита плоскости управления.

Раздел 3. Авторизация, аутентификация и учет доступа (AAA).

Протокол AAA, локальная аутентификация, серверная аутентификация (протоколы RADIUS, DIAMETER)

Раздел 4. Внедрение системы защиты от вторжений (IPS)

Технологии IPS, сигнатуры, внедрение IPS

Раздел 5. Криптографические системы. Внедрение виртуальных частных сетей (VPN).

Основные алгоритмы криптографии применительно к локальным вычислительным сетям. Протокол IPSEC, виртуальные частные сети.

Раздел 6. Управление безопасной сетью. ASA устройства безопасности.

Фаерволы Cisco ASA, конфигурирование, доступ, поиск неисправностей. Управление сетевой безопасностью. Разработка концепции безопасности сети.

Общая трудоемкость дисциплины

144 час(ов), 4 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Б1.0.08 Современные численные методы и пакеты прикладных программ

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Современные численные методы и пакеты прикладных программ» является:

формирование у студентов системы знаний численных методов решения задач алгебры, математического анализа и дифференциальных уравнений, освоение методов построения, классификации и анализа математических моделей с использованием пакетов прикладных программ.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Современные численные методы и пакеты прикладных программ» Б1.О.08 относится к обязательной части программы магистратуры «09.04.01 Информатика и вычислительная техника». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как: «Машинное и глубокое обучение в телекоммуникациях».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем; (ОПК-5)
 - Администрирование систем управления базами данных и системного программного обеспечения инфокоммуникационной системы организации (ПК-3)
-

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы теории погрешности

Лекция 1. Понятие и свойства погрешностей. Неустраняемая и вычислительная погрешности. Абсолютная, относительная погрешности. Оценка погрешности. Прямая и обратная задачи теории погрешностей. Методы решения прямой задачи. Метод приближений. Методы решения обратной задачи. Метод равных вкладов.

Раздел 2. Численные методы решения уравнений

Лекция 2. Численное решение нелинейного уравнения. Определение существования корня на отрезке. Локализация (отделение) и уточнение корней. Конечные методы решения нелинейного уравнения. Метод дихотомии. Метод хорд. Итерационные методы. Сходимость итерационного метода, принцип сжимающихся отображений. Метод простых итераций. Метод Ньютона. Метод хорд. Метод секущих. Лекция 3. Численное решение систем нелинейных уравнений. Векторно-матричная форма записи систем нелинейных уравнений. Метод простых итераций. Метод Зейделя. Метод Ньютона. Лекция 4. Численное решение систем линейных уравнений. Векторно-матричная форма записи системы линейных уравнений (СЛАУ). Существование и единственность решения СЛАУ. Конечные методы решения СЛАУ. Метод Гаусса. Прямой и обратный ход. Выбор главного элемента. Метод полного исключения Жордана. Метод Халецкого. Лекция 5. Итерационные методы решения систем линейных уравнений. Сходимость итерационного метода. Метод простых итераций. Метод Зейделя.

Раздел 3. Интерполяция и Аппроксимация

Лекция 6. Интерполяция функций. Интерполяция и экстраполяция. Интерполяционные многочлены. Полином Лагранжа. Полином Ньютона. Разделенные разности. Лекция 7. Аппроксимация функций. Методы аппроксимации. Метод наименьших квадратов. Метод разложения в ряд Тейлора. Разложение функции в ряд Маклорена. Наилучшие равномерные приближения. Многочлен Чебышева.

Раздел 4. Численное дифференцирование и интегрирование

Лекция 8. Численное интегрирование. Проблема численного дифференцирования и интегрирования зависимостей. Задача численного интегрирования. Однократный и многократный методы. Формула Ньютона-Котеса. Коэффициенты Котеса и их свойства. Формулы прямоугольников. Формула трапеций. Формула Симпсона. Лекция 9. Численное дифференцирование. Формулы численного дифференцирования. Разложения в ряд Тейлора. Дифференцирование интерполяционных полиномов. Лекция 10. Численное решение дифференциальных уравнений. Задача Коши и краевая задача. Решение задачи Коши. Одношаговые и многошаговые методы. Метод Эйлера. Метод Эйлера-Коши.

Общая трудоемкость дисциплины

144 час(ов), 4 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.О.09 Машинное и глубокое обучение в телекоммуникациях

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Машинное и глубокое обучение в телекоммуникациях» является:

освоение знаний и навыков, необходимых для применения технологий искусственного интеллекта в области создания и функционирования сетей связи.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Машинное и глубокое обучение в телекоммуникациях» Б1.О.09 относится к обязательной части программы магистратуры «09.04.01 Информатика и вычислительная техника». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как: «Сети связи для цифровой экономики».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- Администрирование систем управления базами данных и системного программного обеспечения инфокоммуникационной системы организации (ПК-3)

- Управление развитием инфокоммуникационной системы организации (ПК-4)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

Введение в технологии машинного обучения. История развития представлений об искусственном интеллекте. Биологические нейронные сети

Раздел 2. Архитектура искусственных нейронных сетей

Перцептрон. Типы искусственных нейронных сетей (ИНС)

Раздел 3. Другие типы обучаемых систем

Эвристические алгоритмы. Роевые технологии. Нечеткая логика. Эволюционное программирование

Раздел 4. Машинное обучение

Принципы и виды машинного обучения

Раздел 5. Приложения машинного и глубокого обучения

Использование машинного и глубокого обучения в различных прикладных областях

Общая трудоемкость дисциплины

180 час(ов), 5 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен. Курсовой проект

Б1.О.10 Планирование научных исследований и обработка результатов эксперимента

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Планирование научных исследований и обработка результатов эксперимента» является:

углубление теоретических знаний и совершенствование умений и навыков по подготовке, планированию и проведению научных исследований, обработке результатов экспериментов в виде экспериментальных данных (ЭД) на ЭВМ, изучению современных программных средств обработки экспериментальных данных.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Планирование научных исследований и обработка результатов эксперимента» Б1.О.10 относится к обязательной части программы магистратуры «09.04.01 Информатика и вычислительная техника». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как: «Сети связи для

цифровой экономики».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- Способен адаптировать зарубежные комплексы обработки информации и автоматизированного проектирования к нуждам отечественных предприятий; (ОПК-7)
- Технологическая поддержка подготовки технических публикаций (ПК-2)
- Осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей (ПК-18)
- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы, методология и планирование научных исследований

Введение в научные исследования. Методология научных исследований.

Раздел 2. Базовые понятия и операции обработки ЭД

Общая характеристика экспериментальных данных. Эмпирическая функция распределения. Оценки параметров распределения и их свойства

Раздел 3. Общие положения теории планирования эксперимента

Основные понятия и определения теории планирования эксперимента. Критерии оптимальности и типы планов. Постановка задачи оптимизации.

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

2. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) вариативной части

Б1.В.01 Дополненная реальность и голографические сетевые приложения

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Дополненная реальность и голографические сетевые приложения» является:

изучение современных технологий, способствующих развитию общества и повышению качества жизни, а также улучшению процессов, реализуемых в производстве и промышленности.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Дополненная реальность и голографические сетевые приложения» Б1.В.01 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры «09.04.01 Информатика и вычислительная техника». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как: «Сети связи для цифровой экономики».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач; (ОПК-2)
 - Управление развитием инфокоммуникационной системы организации (ПК-4)
-

Содержание дисциплины

Раздел 1. Анализ услуг дополненной реальности и голографических сетевых приложений.

Анализ областей применения приложений дополненной реальности и голографических сетевых приложений. Изучение особенностей дополненной реальности и голографических сетевых приложений, классификация приложений.

Раздел 2. Обзор технологий передачи данных для приложений дополненной реальности и голографических сетевых приложений.

Рассматриваются перспективные радиотехнологии дополненной реальности, такие как, RFID, Bluetooth, ZigBee, LPWAN, Wi-Fi и др. и голографические сетевые приложения. Также изучаются технологии спутниковой связи для применения их в дополненной реальности и в голографических сетевых приложениях и дальнейший переход к сетям пятого поколения 5G/IMT- 2020.

Раздел 3. Анализ и разработка требований к сетям связи для предоставления услуг дополненной реальности.

Проводится анализ показателей качества восприятия для реализации услуг дополненной реальности. Изучаются субъективные методы оценки качества восприятия видео, а также их взаимосвязь с парматером Хёрста. Рассматривается четырехуровневая модель оценки качества восприятия на основе распознавания эмоций.

Раздел 4. Модели для дополненной реальности.

В данном разделе изучаются модель услуги, модель взаимодействия основных элементов, модели окружения пользователя, модели движения пользователя, модель восприятия пользователя.

Раздел 5. Распределение ресурсов сети при предоставлении услуг дополненной реальности.

Изучается структура реализации услуги, а также метод выбора структуры сети и параметров оборудования. Рассматривается иерархическая структура предоставления услуг дополненной реальности для распределения нагрузки и данных. Метод выгрузки трафика приложений дополненной реальности в многоуровневой системе граничных вычислений.

Раздел 6. Голографическое телеприсутствие для реализации концепции умных устойчивых городов и требования к сетям связи 2030

Исследуются принципы организации голографического телеприсутствия и их интеграция в инфраструктуру умного устойчивого города. Определяются требования к сетям связи для реализации задач обеспечения голографическими помощниками общественные места в городе, музеи, театры, аэропорты и т.д. Также изучаются сети связи 2030 в качестве технологической основы для предоставления услуг голографического телеприсутствия и голографических сетевых приложений.

Раздел 7. Тестирование приложений дополненной реальности и голографических сетевых приложений

Рассматривается классификация приложений дополненной реальности и голографических сетевых приложений для решения задач их тестирования. Изучается базовая архитектура модельной сети для тестирования приложений дополненной реальности и голографических сетевых приложений. Изучаются различные сценарии тестирования приложений дополненной реальности и голографических сетевых приложений на базе модельных сетей операторов связи.

Общая трудоемкость дисциплины

180 час(ов), 5 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Б1.В.02 Архитектура программного обеспечения умных устойчивых городов

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Архитектура программного обеспечения умных устойчивых городов» является:

получение теоретического и практического опыта в области разработки программного обеспечения умных устойчивых городов.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Архитектура программного обеспечения умных устойчивых городов» Б1.В.02 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры «09.04.01 Информатика и вычислительная техника».

Изучение дисциплины «Архитектура программного обеспечения умных

устойчивых городов» основывается на базе знаний, умений и компетенций, полученных студентами на предыдущем уровне образования.

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- Способен разрабатывать компоненты программно-аппаратных комплексов обработки информации и автоматизированного проектирования; (ОПК-6)
 - Управление развитием инфокоммуникационной системы организации (ПК-4)
-

Содержание дисциплины

Раздел 1. Умные устойчивые города. Термины и определения. Эталонная архитектура. Ключевые индикаторы.

Термины и определения Умных устойчивых городов. Отличия существующих концепций умных городов. Эталонная архитектура эко-системы Умных устойчивых городов. Ключевые индикаторы и Умных устойчивых городов и их признание на примере Москвы.

Раздел 2. Стандартизация Умных устойчивых городов. Международный союз электросвязи. Методология расчёта ключевых индикаторов.

Обзор стандартов по Умным устойчивым городам. Анализ разработанных стандартов и текущие проекты стандартов по Умным устойчивым городам. Методология расчёта ключевых индикаторов Умных устойчивых городов: экономика, социальная сфера и культура, окружающая среда. Обзор национальных стандартов (ГОСТов) по Умным городам.

Раздел 3. Технологии, протоколы передачи данных и программные средства для обеспечения инфраструктуры умных устойчивых городов

Обзор технологий, протоколов передачи данных и программных средства для обеспечения инфраструктуры умных устойчивых городов. Облачные платформы для сбора и визуализации данных о городских сервисах. Структура ПО для сбора обратной связи и реагирования муниципальных служб в Умном городе.

Раздел 4. Архитектура программного обеспечения умных устойчивых городов

Обзор типовой архитектуры программного обеспечения умных устойчивых городов. Модули и их взаимосвязь. Загрузка и выгрузка массивов данных на базе программных интерфейсов.

Раздел 5. Обзор интерфейсов прикладного программирования для различных приложений умных устойчивых городов

Обзор интерфейсов прикладного программирования для различных приложений умных устойчивых городов на примере: умного освещения, умного сбора мусора, экологического мониторинга, мониторинга за состоянием дорожного покрытия, мониторинга за движением общественного транспорта.

Общая трудоемкость дисциплины

144 час(ов), 4 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Б1.В.03 Предиктивная аналитика в сетях и системах связи

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Предиктивная аналитика в сетях и системах связи» является:

научить использованию знаний об основных методах предиктивного анализа данных для решения практических задач

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Предиктивная аналитика в сетях и системах связи» Б1.В.03 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры «09.04.01 Информатика и вычислительная техника». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как: «Современные численные методы и пакеты прикладных программ».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач; (ОПК-2)
- Интеграцию разработанного системного программного обеспечения (ПК-6)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Аффинитивный анализ. Поиск последовательных шаблонов. Кластерный анализ.
Аффинитивный анализ. Поиск последовательных шаблонов. Введение в аффинитивный анализ (affinity analysis). Алгоритм a priori. Иерархические ассоциативные правила. Кластерный анализ. Введение в кластеризацию. Классификация методов кластеризации. Алгоритм кластеризации k-means. Сети Кохонена (KCN - Kohonen network). Карты Кохонена (SOM - self organizing map). Проблемы алгоритмов кластеризации.
Раздел 2. Классификация и регрессия. Статистические методы.

Классификация и регрессия. Статистические методы. Введение в классификацию и регрессию. Простая линейная регрессия. Оценка соответствия простой линейной регрессии реальным данным. Простая регрессионная модель. Множественная линейная регрессия. Модель множественной линейной регрессии. Регрессия с категориальными входными переменными. Методы отбора переменных в регрессионные модели. Ограничения применимости регрессионных моделей. Основы логистической регрессии. Интерпретация модели логистической регрессии.

Раздел 3. Классификация и регрессия. Машинное обучение

Классификация и регрессия. Машинное обучение. Введение в деревья решений. Алгоритмы построения деревьев решений. Алгоритмы ID3 и C4.5. Алгоритм CART. Упрощение деревьев решений. Введение в нейронные сети. Искусственный нейрон. Принципы построения нейронных сетей. Алгоритмы обучения нейронных сетей. Алгоритм обратного распространения ошибки.

Раздел 4. Анализ и прогнозирование временных рядов

Анализ и прогнозирование временных рядов. Временной ряд и его компоненты. Модели прогнозирования. Прогнозирование в системах связи.

Раздел 5. Ансамбли моделей.

Ансамбли моделей. Введение в ансамбли моделей. Бэггинг. Бустинг. Альтернативные методы построения ансамблей.

Общая трудоемкость дисциплины

180 час(ов), 5 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Б1.В.04 Идентификация и тестирование устройств и приложений интернета вещей

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Идентификация и тестирование устройств и приложений интернета вещей» является:

Дать студентам теоретические знания и необходимые практические навыки в идентификации и тестирования устройств и приложений Интернета вещей.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Идентификация и тестирование устройств и приложений интернета вещей» Б1.В.04 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры «09.04.01 Информатика и вычислительная техника». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением

таких дисциплин, как: «Программирование устройств и приложений кибер-физических систем».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями; (ОПК-3)
 - Интеграцию разработанного системного программного обеспечения (ПК-6)
-

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие понятия о идентификации и тестировании устройств и приложений Интернета вещей

Предмет, цели и задачи дисциплины. Связь с другими дисциплинами учебного плана. Перечень тем. Виды занятий. Понятие о идентификации и тестировании устройств и приложений Интернета вещей. Ключевые понятия и требования идентификации.

Раздел 2. Классификация идентификаторов Интернета вещей и стандарты идентификации

Классификация идентификаторов для Интернета вещей. Стандарты идентификации вещей. Стандарты идентификаторов приложений и услуг. Стандарты идентификаторов в сетях передачи данных. Стандарты идентификации пользователей и данных. Стандарты идентификации протоколов.

Раздел 3. Адресация и идентификация в IP-сетях

Адресация/идентификация на канальном уровне модели OSI. Уникальный идентификатор организации (OUI). Адресация IPv4. Адресация в протоколе IPv6.

Раздел 4. Система доменных имён

Система доменных имён DNS. Ключевые характеристики и понятия DNS. Особенности доменных имен. Рекурсия в DNS. Регистратор доменных имён. DNSSEC.

Раздел 5. Идентификация и адресация в мобильных (сотовых) сетях связи

Сотовая связь. Электронный серийный номер. Идентификация в сетях 2G и далее. Международный идентификатор мобильного оборудования. Международный идентификатор мобильного абонента.

Раздел 6. Архитектура цифровых объектов

Понятие архитектуры цифровых объектов DOA. Компоненты архитектуры цифровых объектов. Структура DOA. Структура DOI на примере государства. Варианты использования DOA/DOI.

Раздел 7. Идентификация на основе аппаратных характеристик

Идентификация по сектору деградировавшей флеш-памяти. Взаимодействия сетевых узлов при идентификации. Динамическая идентификация на основе кросскорреляционной функции. Идентификация на основе характеристик радиопередающего устройства.

Раздел 8. Инструменты тестирования устройств и приложений Интернета вещей

Программное обеспечение для тестирования устройств и приложений Интернета вещей. Анализаторы протоколов. Системы моделирования и эмулярования устройств Интернета вещей. Оборудование для тестирования устройств и приложений Интернета вещей.

Раздел 9. Тестирование безопасности устройств и приложений Интернета вещей

Идентификация, аутентификация и шифрование в системах Интернета вещей. Методы тестирования систем идентификации и аутентификации. Оценка криптостойкости алгоритмов шифрования.

Раздел 10. Тестирование протоколов передачи в системе Интернета вещей

Протоколы передачи данных в проводных и беспроводных сетях Интернета вещей. Методы тестирования протоколов проводной связи. Тестирование протоколов беспроводной передачи данных.

Общая трудоемкость дисциплины

144 час(ов), 4 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.05 Сети связи с ультра малыми задержками

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Сети связи с ультра малыми задержками» является:

приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков проведения анализа, моделирования и проектирования в области создания сетей связи с ультра малыми задержками.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Сети связи с ультра малыми задержками» Б1.В.05 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры «09.04.01 Информатика и вычислительная техника». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как: «Дополненная реальность и голографические сетевые приложения»; «Сети связи для цифровой экономики».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований; (ОПК-4)

- Администрирование процесса поиска и диагностики ошибок сетевых устройств и программного обеспечения (ПК-5)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Изучение принципов построения сетей с ультрамалыми задержками.

Основные понятия, определения и термины. Требования, предъявляемые к сетям с ультрамалыми задержками (УМЗ). Архитектура сетей с УМЗ. Основные элементы сети, их назначение, принципы взаимодействия и требования, предъявляемые к ним. Анализ параметров сетевых элементов с точки зрения вносимой задержки. Тактильный интернет, как основной пример сети с УМЗ. Принципы организации каналов и сетей тактильного интернета.

Раздел 2. Анализ основных источников задержки на физическом уровне и методы уменьшения задержки

Сетевые элементы физического уровня, их функциональные возможности и характеристики. Математическая модель интегральной задержки на физическом уровне. Анализ влияния на величину задержки системы тактовой синхронизации и устройств буферизации. Методы оптимизации структуры и параметров системы синхронизации с целью уменьшения круговой задержки. Анализ вычислительной сложности используемых методов.

Раздел 3. Анализ основных источников задержки на канальном уровне и методы уменьшения задержки

Структурные элементы канального уровня, их назначение и параметры. Протоколы канального уровня. Маршрутизация на канальном уровне и связанные с ней задержки. Алгоритмы кодирования, используемые на канальном уровне, и возникающие при этом задержки. Обобщенная математическая модель задержки на канальном уровне. Методы уменьшения задержки и оценка возможности их реализации.

Общая трудоемкость дисциплины

180 час(ов), 5 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Б1.В.06 Сетевое кодирование в тактильном интернете

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Сетевое кодирование в тактильном интернете» является:

Дать студентам теоретические знания и необходимые практические навыки по применению методов сетевого кодирования для построения систем тактильного интернета и высоконадежных сетей с ультра малыми задержками.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Сетевое кодирование в тактильном интернете» Б1.В.06 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры «09.04.01 Информатика и вычислительная техника». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как: «Идентификация и тестирование устройств и приложений интернета вещей»; «Сети связи с ультра малыми задержками».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем; (ОПК-5)
 - Администрирование процесса поиска и диагностики ошибок сетевых устройств и программного обеспечения (ПК-5)
-

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие понятия о тактильном интернете, сетях с ультрамалыми задержками и сетевом кодировании

Предмет, цели и задачи дисциплины. Связь с другими дисциплинами учебного плана. Перечень тем. Виды занятий. Понятие о сетях с ультрамалыми задержками (УМЗ). Тактильный интернет. Общие принципы сетевого кодирования.

Раздел 2. Сетевое кодирование в проводных сетях

Применение сетевого кодирования для многоадресатной рассылки. Сеть бабочка. Использование сетевого кодирования для безопасной передачи данных.

Раздел 3. Сетевое кодирование в беспроводных сетях

Сетевое кодирование в радиосетях. Радиоудлинитель. Сетевое кодирование в сенсорных сетях.

Раздел 4. Помехоустойчивые коды в сетевом кодировании

Влияние помех на процедуру сетевого кодирования. Помехоустойчивые коды в сетевом кодировании. Алгебраические коды. Сетевое кодирование на основе ПСП.

Раздел 5. Сетевое кодирование с недвоичными элементами

Особенности применения сетевого кодирования при использовании недвоичных полей. Кодирование элементов мультипликативной группы.

Раздел 6. Протоколы сетевого кодирования

Протоколы передачи данных для сетевого кодирования. Маршрутизация пакетов в сетевом кодировании и маршрутные протоколы.

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.07 Граничные вычисления для сетей автотранспорта

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Граничные вычисления для сетей автотранспорта» является:

изучение инфраструктуры программно-конфигурируемых сетей, организация граничных вычислений для сетей автотранспорта, знакомство с существующими технологиями и протоколами сетей 5G/IMT-2020, VANET, классификацией элементов беспилотных средств и их особенностей функционирования, а также обзор требований к построению сетевой инфраструктуры и требований для таких сетей, принятых в качестве стандартов и рекомендаций международными организациями в сфере стандартизации. Особое внимание будет уделено обзору инфраструктуры беспилотного автотранспорта с сетевой поддержкой, особенностям обеспечения качества обслуживания для приложений беспилотных средств.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Граничные вычисления для сетей автотранспорта» Б1.В.07 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры «09.04.01 Информатика и вычислительная техника». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как: «Дополненная реальность и голографические сетевые приложения»; «Идентификация и тестирование устройств и приложений интернета вещей».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- Способен разрабатывать компоненты программно-аппаратных комплексов обработки информации и автоматизированного проектирования; (ОПК-6)
- Управление развитием БД (ПК-1)
- Администрирование систем управления базами данных и системного программного обеспечения инфокоммуникационной системы организации (ПК-3)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Анализ состояния и перспективы развития программно-конфигурируемых сетей для беспилотных средств

Основные предпосылки к появлению ПКС и особенности их эволюции. Переход к парадигме ПКС. Архитектура и основные конструктивные блоки ПКС. Интерфейсы программирования ПКС. Особенности коммутаторов ПКС. Особенности контроллеров ПКС. Обзор стандартизации ПКС. ПКС в промышленности в России и в мире. Перспективы развития ПКС для беспилотных средств. Параметры качества сетевых сервисов. Классы качества обслуживания сетевых сервисов. Классификация сетевых механизмов качества сервиса. Архитектуры качества сетевых сервисов. Архитектура IntServ. Архитектура DiffServ. Основные возможности протокола OpenFlow.

Раздел 2. Алгоритмы адаптивной маршрутизации в программно-конфигурируемых сетях для беспилотных средств

Методы маршрутизации в ПКС. Критерии и метрики качества сетевых сервисов. Алгоритмы адаптивной маршрутизации в ПКС. Алгоритм Дейкстры. Алгоритм Йена (к кратчайших путей). Алгоритм парных переходов в ПКС. Алгоритм парных переходов в условиях динамических подключений узлов и каналов ПКС. Алгоритм парных переходов в условиях динамических отказов узлов и каналов ПКС. Алгоритм парных перестановок маршрутов в ПКС.

Раздел 3. Алгоритмы многопутевой адаптивной маршрутизации и балансировки потоков данных в ПКС с обеспечением качества сетевых сервисов для беспилотного автотранспорта с сетевой поддержкой

Алгоритмы многопутевой QoS-маршрутизации в ПКС. MCP QoS-маршрутизация. MCOP QoS-маршрутизации. CSP QoS-маршрутизация. LARAC QoS-маршрутизация. Концептуальная модель и метод балансировки потоков данных в ПКС с обеспечением качества сетевых сервисов. Алгоритм балансировки потоков данных в ПКС с обеспечением качества сетевых сервисов.

Раздел 4. Алгоритмы сегментации структур ПКС для адаптивной маршрутизации приложений беспилотных средств

Алгоритм бинарного деления. «Жадный» алгоритм сегментации. Алгоритм Гирвана-Ньюмана. Алгоритм сегментации структур ПКС на основе данных о структуре базовой сети и связности каналов связи.

Раздел 5. Топология облачных вычислений для беспилотных средств

Модель облачных сервисов: NaaS, SaaS, PaaS, IaaS. Публичное, частное и гибридное облако. Облачная архитектура OpenStack. Keystone - управление идентификацией и обслуживанием. Вычисления Nova. Swift - хранение объектов. Neutron - сетевые сервисы. Cinder - блочное хранилище. Horizon. Heat-оркестрация. Ceilometer - телеметрия. Ограничения облачных архитектур для IoT. Эффект задержки.

Раздел 6. Топология туманных вычислений для беспилотных средств

Туманные вычисления. Философия Hadoop для туманных вычислений. Сравнение туманных, граничных и облачных вычислений. Архитектура OpenFog RA. Amazon Greengrass и лямбда-функции. Туманные топологии..

Общая трудоемкость дисциплины

180 час(ов), 5 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен. Курсовая работа

Б1.В.08 Этичный хакинг

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Этичный хакинг» является:
изучение методов анализа угроз корпоративной сети

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Этичный хакинг» Б1.В.08 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры «09.04.01 Информатика и вычислительная техника». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как: «Сетевая безопасность».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований; (ОПК-4)
- Администрирование процесса поиска и диагностики ошибок сетевых устройств и программного обеспечения (ПК-5)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Сканирование и рекогносцировка в сетевой ИРинфраструктуре

Основные методы идентификации устройств в IP-сети, программное обеспечение для проведения идентификации. Сканирование сетевой инфраструктуры и определение топологии сети

Раздел 2. Эксплуатация уязвимостей операционных и SCADA систем

Основные методы поиска уязвимостей операционных систем (Windows, Linux, MacOS). Методы эксплуатации уязвимостей. Использование п/о rootkits, keylogger. Эксплуатация уязвимостей файловых систем и подсистем ввода/вывода информации. Основы поиска уязвимостей SCADA-систем

Раздел 3. Перехват трафика

Основные методы перехвата трафика на канальном и сетевом уровне, в соответствии со стеком протоколов TCP/IP. Эксплуатация уязвимостей типа подмены MAC, IP-адресов. Атаки на ARP-протокол. Основное п/о для эксплуатации уязвимостей такого типа.

Раздел 4. Отказы в обслуживании

Проведение атак типа «Отказ в обслуживании» и «Распределенный отказ в обслуживании». Основное п/о для проведения атак такого типа. Принципы атак такого типа

Раздел 5. Перехват сессий и сетевых соединений

Основные методы поиска уязвимостей в реализации протоколов сетевого и транспортного уровней, в соответствии со стеком протоколов TCP/IP. Методы эксплуатации уязвимостей такого типа. Перехват соединений TCP. Основное п/о для эксплуатации уязвимостей такого типа.

Раздел 6. Эксплуатация уязвимостей WEBсервисов и приложений

Основные методы поиска и эксплуатации уязвимостей WEB-сервисов (HTTP) и WEBприложений (с использованием языков программирования Java, PHP). Исследование SQL-инъекций.

Раздел 7. Поиск и эксплуатация уязвимостей беспроводных сетей, работающих по стандарту 802.11

Основные методы поиска и эксплуатации уязвимостей беспроводных сетей Wi-Fi. Основные уязвимости в протоколах безопасности WEP, WPA/WPA2. П/о для эксплуатации уязвимостей такого типа.

Раздел 8. Методы обхода систем предотвращения вторжений и межсетевых экранов

Основные методы поиска и эксплуатации уязвимостей в работе систем предотвращения вторжений и межсетевых экранов. Программное обеспечение, позволяющее эксплуатировать уязвимости такого типа

Раздел 9. Использование вирусов, закладок в коде. Переполнение буфера

Основные методы использования вредоносного п/о при проведении анализа уязвимостей инфокоммуникационных систем. Использование ошибок в программном коде для проведения атак типа «Переполение буфера».

Раздел 10. Методы сокрытия деятельности в сети.

Основные методы анонимизации присутствия в цифровом пространстве и методы сокрытия деятельности, связанной с сетевой активностью

Общая трудоемкость дисциплины

180 час(ов), 5 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Б1.В.ДВ.01.01 Мониторинг и диагностика систем облачных, туманных вычислений и сетей связи

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Мониторинг и диагностика систем облачных, туманных вычислений и сетей связи» является:

приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для построения и эксплуатации инфокоммуникационных систем с использованием технологии облачных вычислений в гетерогенных сетях и умений

применять полученные теоретические знания для автоматизации процессов управления в сфере инфотелекоммуникаций.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Мониторинг и диагностика систем облачных, туманных вычислений и сетей связи» Б1.В.ДВ.01.01 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры «09.04.01 Информатика и вычислительная техника». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как: «Идентификация и тестирование устройств и приложений интернета вещей»; «Технологии виртуализации сетевых функций».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- Администрирование систем управления базами данных и системного программного обеспечения инфокоммуникационной системы организации (ПК-3)
- Администрирование процесса поиска и диагностики ошибок сетевых устройств и программного обеспечения (ПК-5)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Представление о централизованной и распределенной системах обработки данных

Принципы представления централизованной системы обработки данных. Достоинства и недостатки. Принципы представления распределенной системы обработки данных. Достоинства и недостатки.

Раздел 2. Туманные вычисления

IoT, искусственный интеллект, виртуальная реальность, тактильный интернет, сети 5G. Стандартизация туманной инфраструктуры. Описание архитектуры OpenFog. Интеллектуальная обработка и хранение данных на пространственно-распределенных узлах беспроводной сетевой среды IMT2020/5G в рамках концепции Интернет вещей.

Раздел 3. Телекоммуникации в системах облачных, туманных вычислений.

Архитектура сети и технологии 5G. Базовые сети. Сети IMT-2020/5G. Требования к пропускной способности и задержке для применений 5G. Подключение рабочих нагрузок к логическим сетевым устройствам и службам, таким как логические порты, коммутаторы, маршрутизаторы, брандмауэры, средства балансировки нагрузки. Безопасность сетей для распределенных систем обработки данных

Раздел 4. Мониторинг сетей связи в системах облачных, туманных вычислений.

Введение в мониторинг. Определение термина мониторинг. Протоколы мониторинга. Мониторинг и анализ сетей. Классификация средств мониторинга и анализа. Обзор систем мониторинга.

Раздел 5. Компоненты ЦОД. Телекоммуникации в ЦОД.

Представление ЦОД в терминологии различных категорий пользователей. Типы классификации ЦОД. Перечень и состав подсистем ЦОД. Организация системы безопасности в ЦОД. Мониторинг компонентов ЦОД. Компоненты ЛВС ЦОД. Архитектура ЛВС ЦОД. Проектирование ЛВС серверных ферм. Принципы масштабирования ЛВС ЦОД и обеспечение высокой доступности. Мониторинг ЛВС ЦОД.

Раздел 6. Виртуальные машины для облачных и туманных вычислений. Система мониторинга и управления на основе систем облачных, туманных вычислений

Виртуализация и виртуальные машины. Сценарии использования виртуализации в современной индустрии IoT. Концепция виртуальной машины и гипервизора. Примеры виртуальных машин. Изоляция исполняемых компонент. Виртуализация набора инструкций реальных компьютеров. Критерии Попека-Голдберга. Многопоточность: преимущества и недостатки. Оптимизации связанные с многопоточностью. Реализация исполняющей компоненты виртуальной машины на современных компьютерах. Интерпретаторы, компиляторы, системы непосредственного исполнения. Мониторинг виртуальных машин. IoT, отслеживание материальных активов, "умное" сельское хозяйство, "умные" города, мониторинг энергопотребления, "умный" дом, системы безопасности и видеонаблюдение. Большие данные.

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.ДВ.01.02 Сервис-ориентированная архитектура приложений

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Сервис-ориентированная архитектура приложений» является:

рассмотрение архитектурных принципов построения программного обеспечения, а также технологий и протоколов взаимодействия информационных систем.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Сервис-ориентированная архитектура приложений» Б1.В.ДВ.01.02 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры «09.04.01 Информатика и вычислительная техника». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как: «Система планирования ресурсов предприятия».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- Управление развитием БД (ПК-1)
 - Администрирование систем управления базами данных и системного программного обеспечения инфокоммуникационной системы организации (ПК-3)
-

Содержание дисциплины

Раздел 1. Классификация информационных систем

принципы системного подхода применительно к решению задач управления; классификация автоматизированных и информационных систем, автоматизированных систем управления, систем "жесткого" и "мягкого" реального времени; подход Framework и составляющие его платформы (eTOM, TAM, TNA, SID, SOA).

Раздел 2. Стандарты, технологии и протоколы информационных систем

определения терминов технологии, протокола; стандартизация и унификация обмена данными информационных систем; открытые стандарты и протоколы; рассмотрение уровней ЭМВОС применительно к решаемым задачам управления и взаимодействия информационных систем.

Раздел 3. Применение технологий и протоколов информационных систем

определение и функционал клиента и сервера; 2х и 3х -звенные архитектуры построения приложений; форматы данных и их использование (TELNET, SSH, SOAP, WSDL, JSON, SNMP, ...).

Раздел 4. Использование XML для организации взаимодействия информационных систем
реализации стандарта SGML (HTML, DHTML, XML); примеры использования XML при построении информационных приложений (SOAP XML, DTD).

Раздел 5. Средства UML для моделирования архитектуры информационных систем

методологии построения автоматизированных систем; стадии и этапы создания автоматизированных систем; средства и способы применения UML для моделирования архитектуры информационных приложений.

Раздел 6. Построение сервис-ориентированной архитектуры на основе открытых решений
открытое и проприетарное программное обеспечение; реализации открытого программного обеспечения при построении информационных приложений (JBI, OpenESB, GlassFish, Jboss, NetBeans).

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.ДВ.02.01 Блокчейн в сетях связи

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Блокчейн в сетях связи» является: Получение теоретических и практических навыков работы с технологией Блокчейн.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Блокчейн в сетях связи» Б1.В.ДВ.02.01 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры «09.04.01 Информатика и вычислительная техника». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как: «Идентификация и тестирование устройств и приложений интернета вещей»; «Сети связи с ультра малыми задержками».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС:

- Администрирование систем управления базами данных и системного программного обеспечения инфокоммуникационной системы организации (ПК-3)
- Интеграцию разработанного системного программного обеспечения (ПК-6)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные термины и определения технологии Блокчейн

Адрес. Транзакция. Блок. Уровни технологии Блокчейн

Раздел 2. Типы Блокчейна. Консенсус

Механизм консенсуса. Консенсус в Блокчейне. CAP-теорема. Майнинг.

Раздел 3. Децентрализация с использованием Блокчейна.

Децентрализованный консенсус. Методы децентрализации. Пути децентрализации.

Смарт-контракты

Раздел 4. Симметричное шифрование. AES.

Множество. Кольцо. Группа. Поле. Основы симметричного шифрования. DES. AES.

Раздел 5. Шифрование с открытым ключом. RSA. ECDSA

Основы асимметричного шифрования. RSA. Схема Эль-Гамала. Цифровая подпись.

Раздел 6. Дискретное логарифмирование. Эллиптическая криптография.

Проблема дискретного логарифма. Построение эллиптических кривых.

Раздел 7. Хэширование.

Функции хэширования. MD5. SHA.

Раздел 8. Реализация технологии Блокчейн. Сеть Bitcoin

Ключи и адреса. Платежи.
Раздел 9. Транзакции в сети Bitcoin.
Цикл жизни. Структура данных. Структура блока. Майнинг.
Раздел 10. Блокчейн Ethereum
Сеть Ethereum. Транзакции и сообщения.

Общая трудоемкость дисциплины

144 час(ов), 4 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.ДВ.02.02 Система планирования ресурсов предприятия

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Система планирования ресурсов предприятия» является:

формирование целостной системы знаний о принципах, формах, средствах и методах оперативно-производственного планирования, а также - приобретение навыков решения производственных задач и работы в информационной системе «1С:ERP Управление предприятием».

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Система планирования ресурсов предприятия» Б1.В.ДВ.02.02 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры «09.04.01 Информатика и вычислительная техника». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как: «Сервис-ориентированная архитектура приложений».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- Управление развитием БД (ПК-1)
 - Администрирование систем управления базами данных и системного программного обеспечения инфокоммуникационной системы организации (ПК-3)
-

Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие предприятия и его производственной структуры

Разнообразие и взаимосвязь процессов. Производственные структурные подразделения и их специализация. Предприятие как система. Модель системы в «1С:ERP Управление предприятием». Алгоритм формирования модели предприятия в «1С:ERP Управление предприятием». Производственная структура. Инфраструктурные подразделения. Склады. Производственные фонды и их структура.

Раздел 2. Основы планирования на предприятии

Содержание, цель и задачи планирования. Методология планирования. Требования, предъявляемые к планированию. Принципы планирования. Методы планирования. Классификация планов. Виды планов и последовательность их формирования. Планирование в прикладном решении «1С:ERP Управление предприятием».

Раздел 3. Оперативно-производственное планирование

Содержание и задачи оперативно-производственного планирования. Уровни и функции оперативно-производственного планирования. Типы производства. Системы оперативно-календарного планирования. Основные расчёты оперативно-производственного планирования. Загрузка и пропускная способность оборудования. Длительность производственного цикла изготовления изделий (выполнения заказов). Сроки опережения запуска-выпуска изделий по цехам-исполнителям. Цикловой график. Формирование сетевой модели этапов производства. Формирование циклового графика производства и определение длительности производственного цикла. Модель оперативно-производственного планирования в «1С: ERP Управление предприятием». Ресурсная спецификация как основа производственного планирования в «1С:ERP Управление предприятием».

Раздел 4. Оперативно-производственное планирование в единичном и мелкосерийном типах производства

Особенности единичного (мелкосерийного) производства. Аналитическое решение. Решение задачи с помощью системы «1С:ERP Управление предприятием».

Раздел 5. Оперативно-производственное планирование в серийном типе производства

Особенности серийного производства. Расчёт размера партий. Периодичность запуска в производства. Длительность производственного цикла. Заделы и оценка размеров незавершённого производства. План-графики и Стандарт-планы. Модель оперативно-производственного планирования серийного типа производства в «1С:ERP Управление предприятием». Размеры партий запуска в производство. Планирование полуфабрикатов и формирование заделов.

Раздел 6. Выбор варианта организации производства на основе плановой калькуляции

Понятие себестоимости производимой продукции. Анализ полученных результатов. Плановая калькуляция в системе «1С:ERP Управление предприятием».

Общая трудоемкость дисциплины

144 час(ов), 4 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

3. Аннотации программ практик

учебной Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

Цели проведения практики

Целью проведения практики «Ознакомительная практика» является: закрепление и углубление теоретических знаний; формирование и развитие профессиональных знаний; приобретение практических навыков; формирование компетенций, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной и научной деятельности, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Эта цель достигается путем решения следующих(ей) задач(и):

- закрепление на практике знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения;
 - развитие профессиональных навыков;
 - ознакомление с общей характеристикой объекта практики и правилами техники безопасности;
-

Место практики в структуре ОП

«Ознакомительная практика» Б2.О.01.01(У) входит в блок 2 учебного плана, который относится к обязательной части, и является обязательной составной частью образовательной программы по направлению «09.04.01 Информатика и вычислительная техника».

«Ознакомительная практика» опирается на знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин.

Требования к результатам освоения

В процессе прохождения практики студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте; (ОПК-1)

- Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями; (ОПК-3)
- Технологическая поддержка подготовки технических публикаций (ПК-2)
- Управление развитием инфокоммуникационной системы организации (ПК-4)
- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)

Содержание практики

Раздел 1. Введение

Выбор дисциплины. Знакомство с РП по дисциплине. Освоение УМК по дисциплине. Знакомство с лабораторными установками и документацией, в том числе с методическими пособиями по проведению лабораторных работ. При необходимости подготовка презентаций к лекционным занятиям. Изучение правил проведения дисциплины и ФОС.

Раздел 2. Теоретическая часть

Изучение книг, справочных ресурсов, методических пособий, конспектов и презентаций лекций, а так же информационных ресурсов по теме дисциплины. Изучение лабораторных установок каф.ССиПД и пробное проведение лабораторных работ.

Раздел 3. Практика

Разработка и подготовка методических указаний по проведению практических и лабораторных работ и пробное проведение лабораторных работ.

Раздел 4. Техническая документация

Учебный комплекс Интернет Вещей. УМК дисциплины. Презентации и конспекты лекций. Материалы кафедры по педагогической работе и отчетности.

Раздел 5. Подготовка к зачету

Составление отчетов о подготовленных материалах, внесение нововведения в педагогической, воспитательной работе и дисциплине, проведенных занятиях, доработке лабораторных установок и лабораторных работ, о студенческом коллективе.

Общая трудоемкость дисциплины

144 час(ов), 4 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

производственной Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

Цели проведения практики

Целью проведения практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» является: закрепление и углубление теоретических знаний; формирование и развитие профессиональных знаний; приобретение практических

навыков; формирование компетенций, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной и научной деятельности, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Изучение опыта работы реальных организаций, овладение студентами навыками профессионального мастерства и основами инновационной деятельности.

Эта цель достигается путем решения следующих(ей) задач(и):

- закрепление на практике знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения;
- развитие профессиональных навыков;
- ознакомление с общей характеристикой объекта практики и правилами техники безопасности;

изучить периодические, реферативные и справочно-информационные издания по профилю задания; ознакомиться с организационной структурой предприятия(отдела); выполнить индивидуальное задание; совершенствовать навыки сбора, систематизации и анализа информации, необходимые для решения практических задач в сфере телекоммуникаций, восстановления систем и средств управления сетями связи; закрепить навыки работы с нормативно-правовыми актами, методическими рекомендациями, регулирующими передачу данных на сетях связи общего пользования; провести сбор, систематизацию, обобщение материала по теме технологической (проектно-технологической) практики. Прохождение технологической (проектно-технологической) практики позволяет комплексно оценить качество подготовки студентов и сопоставить достигнутый уровень с требованиями стандарта по направлению подготовки.

Место практики в структуре ОП

«Технологическая (проектно-технологическая) практика» Б2.О.02.01(П) входит в блок 2 учебного плана, который относится к обязательной части, и является обязательной составной частью образовательной программы по направлению «09.04.01 Информатика и вычислительная техника».

«Технологическая (проектно-технологическая) практика» опирается на знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин, а также на знания и практические навыки, полученные при прохождении практик(и) «Ознакомительная практика».

Требования к результатам освоения

В процессе прохождения практики студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте; (ОПК-1)
- Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями; (ОПК-3)
- Управление развитием БД (ПК-1)
- Администрирование систем управления базами данных и системного программного обеспечения инфокоммуникационной системы организации (ПК-3)
- Администрирование процесса поиска и диагностики ошибок сетевых устройств и программного обеспечения (ПК-5)
- Интеграцию разработанного системного программного обеспечения (ПК-6)
- Осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей (ПК-18)
- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)
- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)

Содержание практики

Раздел 1. Введение

Изучить действующие стандарты, технические условия, должностные обязанности, положения и инструкции по технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего распорядка и порядком прохождения практики на предприятии, оформлению технической документации.

Раздел 2. Теоретическая часть

Ознакомление с организационной структурой предприятия, вводные занятия и экскурсия с целью ознакомления магистров с тематикой работ, проводимых на предприятиях в которых предполагается прохождение технологической (проектнотехнологической) практики.

Раздел 3. Практическая часть

Выполнение индивидуального задания на технологическую (проектнотехнологической) практику, выработка рекомендаций по внедрению новых методов тестирования сетей и исследованиям структуры трафика или предложений по оптимизации существующих методов планирования сетей связи. Изучение комплекса аппаратно-программных средств систем автоматизированной обработки информации и управления, разрабатываемых в подразделении, и участие в основных видах деятельности подразделения: тестирование работы сетевых устройств, изучение работы генератора/анализатора трафика.

Раздел 4. Техническая документация

Оформление отчета по технологической (проектно-технологической) практике

Раздел 5. Подготовка к защите отчета по технологической (проектно-технологической) практике

Изучение рекомендованной литературы, повторение знаний и навыков, полученных в результате прохождения технологической (проектнотехнологической) практики

Общая трудоемкость дисциплины

216 час(ов), 6 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

производственной Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа

Цели проведения практики

Целью проведения практики «Научно-исследовательская работа» является: закрепление и углубление теоретических знаний; формирование и развитие профессиональных знаний; приобретение практических навыков; формирование компетенций, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной и научной деятельности, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Эта цель достигается путем решения следующих(ей) задач(и):

- закрепление на практике знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения;
- развитие профессиональных навыков;
- ознакомление с общей характеристикой объекта практики и правилами техники безопасности;
- планирование исследования (выбор темы, обоснование необходимости, определение целей и задач, выдвижение гипотез, формирование программы, подбор средств и инструментария);
- проведение исследования (изучение литературы, сбор, обработка и обобщение данных, объяснение полученных результатов и новых фактов, аргументирование, формулировка выводов);
- оформление отчета о результатах исследования (изучение нормативных требований, формирование структуры и содержания, написание, редактирование, формирование списка использованных источников информации, оформление приложений);
- выступление с докладами на студенческих конференциях по результатам исследований.

Место практики в структуре ОП

«Научно-исследовательская работа» Б2.О.02.02(П) входит в блок 2 учебного плана, который относится к обязательной части, и является обязательной составной частью образовательной программы по направлению «09.04.01 Информатика и вычислительная техника».

«Научно-исследовательская работа» опирается на знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин, а также на знания и практические навыки, полученные при прохождении практик(и) «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

Требования к результатам освоения

В процессе прохождения практики студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте; (ОПК-1)
- Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач; (ОПК-2)
- Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями; (ОПК-3)
- Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований; (ОПК-4)
- Способен адаптировать зарубежные комплексы обработки информации и автоматизированного проектирования к нуждам отечественных предприятий; (ОПК-7)
- Технологическая поддержка подготовки технических публикаций (ПК-2)
- Управление развитием инфокоммуникационной системы организации (ПК-4)
- Осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей (ПК-18)
- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)

Содержание практики

Раздел 1. Подготовительный этап

Составление обзора статей по профилю «Машинное и глубокое обучение для Интернета вещей и тактильного интернета», изданных за последние 10 лет в журналах по направлению 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Раздел 2. Подготовительный этап

Составление обзора статей по профилю «Машинное и глубокое обучение для Интернета вещей и тактильного интернета», изданных за последние 10 лет в журналах по направлению 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Раздел 3. Практический этап

Работа реализуется в последовательности: выбор темы исследования: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническая документация и др.); составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; оформление результатов исследования. Магистранты работают со статьями в рамках выбранной темы исследования, монографиями и другими источниками, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

Раздел 4. Практический этап

Работа реализуется в последовательности: выбор темы исследования: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническая документация и др.); составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; оформление результатов исследования. Магистранты работают со статьями в рамках выбранной темы исследования, монографиями и другими источниками, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

Раздел 5. Завершающий этап

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя в комиссии, включающей научного руководителя магистерской программы и научного руководителя магистранта

Раздел 6. Завершающий этап

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя в комиссии, включающей научного руководителя магистерской программы и научного руководителя магистранта

Общая трудоемкость дисциплины

756 час(ов), 21 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

4. Аннотация программы ГИА

«Государственная итоговая аттестация»

Цели и задачи дисциплины

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования требованиям федерального

государственного образовательного стандарта (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) «09.04.01 Информатика и вычислительная техника», ориентированной на следующие виды деятельности:

- научно-исследовательский
- производственно-технологический.

Место дисциплины в структуре ОП

В соответствии с учебным планом государственная итоговая аттестация проводится в конце последнего года обучения. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая квалификация.

Требования к результатам освоения

Программа ГИА направлена на оценку результатов освоения обучающимися образовательной программы и степени овладения следующими профессиональными компетенциями (ПК):

В соответствии с ФГОС:

- Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте; (ОПК-1)
- Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач; (ОПК-2)
- Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями; (ОПК-3)
- Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований; (ОПК-4)
- Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем; (ОПК-5)
- Способен разрабатывать компоненты программно-аппаратных комплексов обработки информации и автоматизированного проектирования; (ОПК-6)
- Способен адаптировать зарубежные комплексы обработки информации и автоматизированного проектирования к нуждам отечественных предприятий; (ОПК-7)
- Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов (ОПК-8)
- Управление развитием БД (ПК-1)
- Технологическая поддержка подготовки технических публикаций (ПК-2)
- Администрирование систем управления базами данных и системного программного обеспечения инфокоммуникационной системы организации (ПК-3)

- Управление развитием инфокоммуникационной системы организации (ПК-4)
- Администрирование процесса поиска и диагностики ошибок сетевых устройств и программного обеспечения (ПК-5)
- Интеграцию разработанного системного программного обеспечения (ПК-6)
- Осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей (ПК-18)
- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)
- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)

Содержание

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Общая трудоемкость дисциплины

324 час(ов), 9 ЗЕТ