

**МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»**
(СПбГУТ)

УТВЕРЖДАЮ
Декан СЦТ

Д.В. Шутман

СБОРНИК АННОТАЦИЙ

рабочих программ дисциплин

образовательной программы высшего образования

Направление подготовки «41.03.01 Зарубежное регионоведение»,

направленность профиль образовательной программы

«Политическая история стран Западной Европы и Северной Америки»

Санкт-Петербург

1. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) базовой части

Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является:

формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, определение места российской цивилизации в мировом историческом процессе с учетом стремления к объективности в его освещении; формирование гражданской позиции.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» Б1.О.01 является базовой дисциплиной цикла учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение». Изучение дисциплины «История (история России, всеобщая история)» основывается на базе знаний, умений и компетенций, полученных студентами в ходе освоения школьных курсов.

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в историю

Теория и методология исторической науки. История как наука: предмет, цели, задачи изучения. Сущность, формы и функции исторического знания. Исторический источник: понятие и классификация. Виды источников. Методология истории. Историография истории. История России как неотъемлемая часть всемирной истории. Великое переселение народов. Восточные славяне в древности: теории этногенеза славян; историко-географические аспекты формирования восточных славян. Общественно-политический строй, экономика и верования восточных славян

Раздел 2. Русские земли и средневековый мир (V-XV вв.)

Средневековье как этап всемирной истории. Периодизация и региональная специфика средневековья. От Древней Руси к Московскому государству (IX- XV вв.). Древнерусское государство. Социокультурное значение принятия византийского формата христианства.

Киевская Русь во второй половине XI - начале XII вв. Раздробленность русских земель и ее последствия. Формирование и особенности государственных образований на территории Древней Руси. Иноземные нашествия в XIII в. Русь и Орда. Русь и Запад. Объединительные процессы в русских землях (XIV- середина XV вв.). Возвышение Москвы. Образование Московского государства (вторая половина XV-начало XVI вв.). Внутренняя и внешняя политика Ивана III и его преемников. Освобождение от ордынской зависимости. Борьба с Великим княжеством Литовским за «наследство» Киевской Руси. Культура Руси- России

Раздел 3. Россия и мир в XVI-XVIII вв.

Россия и мир в XVI-XVII вв. Новое время как особая фаза всемирно-исторического процесса. Начало разложения феодализма и складывания капиталистических отношений. Религиозный фактор в политических процессах. Абсолютизм. Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной Рады. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного. «Смутное время». Правление первых Романовых. Россия в XVII в.: на пути к абсолютизму. Бунташный век. Внешняя политика России (1613-1689). Культура России (XVI-XVII вв.). Россия и мир в XVIII вв. Великая французская революция. Образование США. Предпосылки, цели, характер осуществления реформ Петра I. Формирование сословной системы организации общества. Основные направления внешней политики России первой четверти XVIII в. Обретение Россией статуса империи. Эпоха дворцовых переворотов. Правление Екатерины II: внешняя и внутренняя политика. Россия на рубеже XVIII - XIX вв. Правление Павла I. Культура России (XVIII в.)

Раздел 4. Россия и мир в XIX-начале XX в.

Становление индустриального общества. Промышленный переворот в странах Запада и его последствия. Образование колониальных империй. Россия в первой половине XIX в.: внешняя и внутренняя политика России (Александр I, Николай I). Российская империя во второй половине XIX - начале XX вв. Политика Александра II и Александра III. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Общественные движения в России (XIX в.): декабристы, консерваторы, либералы, революционеры. Модернизация России на рубеже веков. С. Ю. Витте. Кризис раннего индустриального общества и его последствия. Борьба за передел мира. Политическая система России в начале XX в. и ее развитие. Внешняя политика России в конце XIX - начале XX вв. Революция 1905- 1907 гг.: причины, события, итоги. П. А. Столыпин. Первая мировая война как проявление кризиса цивилизации XX в. Россия в условиях Первой мировой войны и нарастания общенационального кризиса. Культура России XIX- начала XX вв.

Раздел 5. Россия и мир в XX-начале XXI в.

Великая российская революция: 1917-1922. Февраль 1917 г. и его итоги. Октябрь 1917 г. Россия в годы Гражданской войны и интервенции. Образование СССР. Советская модернизация: основные этапы и направления. Внешняя политика (1920-е- 1940-е гг.). Новая экономическая политика (НЭП). Советская политическая система и ее особенности. Советская внешняя политика в межвоенное десятилетие. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Антигитлеровская коалиция. Итоги войны. Россия и мир во второй половине XX в. «Холодная война». СССР в послевоенный период (1945-1985). «Перестройка». Внешняя политика. Нарастание центробежных сил и распад СССР. Постсоветская Россия и мир (конец XX- начало XXI вв.). Крушение биполярного мира и его последствия. Российская Федерация: 1991-1999. Российская Федерация на современном этапе. Культура современной России

Общая трудоемкость дисциплины

144 час(ов), 4 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Б1.О.02 Философия

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Философия» является:
формирование у студентов целостной картины исторических форм мышления.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Философия» Б1.О.02 является одной из дисциплин обязательной части учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «История (история России, всеобщая история)»; «История стран Европы».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет и метод философского познания, актуальность изучения философии.
Основные философские понятия: бытие, мышление, материя, сознание, природа, человек. Логика как наука и как средство философского познания. Актуальность изучения философии: удовлетворение личной потребности в смысле жизни, воспитание гражданского сознания, выработка научно-критического мировоззрения.

Раздел 2. Вопрос о начале в древней греческой философии. Историческое значение софистики. Сократ.

Поиск первоисточников в Милетской школе. Учение Гераклита о мире и о логосе. Учение представителей элейской школы о едином бытии. Пифагорейское понимание числа. Атомистика Демокрита. Негативные и положительные стороны мышления софистов. Сократ как мыслитель и гражданин.

Раздел 3. Учение Платона о бытии и познании. Метафизика Аристотеля.

Платон об отношении идей к вещам. Представления Платона о космосе и о человеческой душе. Идеальное государство Платона. Иерархия видов знания по Аристотелю. Учение

Аристотеля о причинах. Классификация форм правления.

Раздел 4. Эллинистическая философия. Истоки, метод, направления христианского богословия.

Основные понятия эпикуреизма. Нравственная философия стоиков. Скептические аргументы в пользу непознаваемости мира. Иудейские и греческие корни христианского богословия. Патристика. Направления схоластической мысли.

Раздел 5. Философия эпохи Возрождения. Философия нового времени. Ф.Бэкон.

Отличительные черты философии Возрождения. Н. Кузанский, М. Фичино, Пико делла Мирандола, Н.Макиавелли, Д.Бруно, М.Монтень. Эмпиризм и рационализм в философии нового времени. Принципы новой науки в понимании Ф. Бэкона.

Раздел 6. Метафизика Р. Декарта. Политическая философия Т. Гоббса. Этика Б. Спинозы.

Метод сомнения Р. Декарта. Представления Декарта о душе и о Боге. Учение о врожденных идеях. Т. Гоббс о сущности и происхождении государства, о правах суверена и о свободе подданных. Основные понятия «Этики» Б. Спинозы. Геометрический метод в философии. Суждения Спинозы о религии.

Раздел 7. Философия Просвещения. Скептицизм Д. Юма. Критики чистого разума И.Канта.

Английское Просвещение: Дж. Локк. Французское Просвещение: Монтескье, Вольтер, Руссо. Немецкое Просвещение: Х.Вольф, Г.Лессинг. Исследование понятия причины Д.Юмом. Учение И.Канта об априорном знании и о границах научного познания.

Раздел 8. Идеализм И. Фихте. Дух и природа в философии Ф. Шеллинга. Диалектика Г. Гегеля.

И. Фихте о трансцендентальном субъекте. Общественная роль ученого, по И.Фихте. Этапы философской эволюции Ф.Шеллинга. Философия тождества Ф.Шеллинга. Диалектический метод и философская система Г.Гегеля.

Раздел 9. Эволюция позитивизма. Иррационализм XIX в. Направления в экзистенциализме. Феноменология Э.Гуссерля.

Этапы развития позитивистской мысли. О. Конт, Э. Мах, Б. Рассел, Л. Витгенштейн, Т. Кун, П. Фейрабенд. Иррационализм А.Шопенгауэра и Ф.Ницше. Экзистенциализм Ж.Маритена, П.Тиллиха, М.Бубера, Ж.-П.Сартр. Феноменологическая трактовка метода познания.

Раздел 10. Философия в России.

Периодизация философии в России: древнерусский, имперский, советский и постсоветский периоды. Проблематика сочинений митрополита Илариона, П.Я. Чаадаева, В.С. Соловьева, Э.В. Ильенкова. Место русской философии в мировой философии.

Общая трудоемкость дисциплины

144 час(ов), 4 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Б1.О.03.01 Язык региона специализации базовый курс

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Язык региона специализации базовый курс» является:

формирование и развитие у студентов определяемых Государственным образовательным стандартом компетенций, необходимых для решения профессиональных задач в условиях иноязычной коммуникации

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Язык региона специализации базовый курс» Б1.О.03.01 является дисциплиной обязательной части учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение». Изучение дисциплины «Язык региона специализации базовый курс» основывается на базе знаний, умений и компетенций, полученных студентами в ходе освоения школьных курсов.

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (ОПК-1)
 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)
-

Содержание дисциплины

Раздел 1. Семья и семейные отношения.

Семейный досуг. Семейные обычаи и традиции в странах изучаемого языка.

Раздел 2. Дом.

Устройство быта, домашние обязанности.

Раздел 3. Погода.

Погодные явления

Раздел 4. Еда.

Продукты, приготовление пищи.

Раздел 5. Покупки.

Типы магазинов, категории товаров

Раздел 6. Распорядок дня.

Ежедневная рутина.

Раздел 7. Путешествия.

Виды путешествий, транспорт. Туризм.

Раздел 8. Здоровье.

Органы тела. Болезни, лечение.

Раздел 9. Спорт.

Виды спорта, олимпийская программа.

Раздел 10. География стран изучаемого языка.

Географическое положение стран изучаемого региона. Описание на карте мира.

Раздел 11. История и культура стран изучаемого языка.

Хронология событий с древности до наших дней. Факты, касающиеся истории языка

Раздел 12. Политическое устройство стран изучаемого языка.

Структура государственной власти. Вид государственного устройства. Политические партии. Ветви власти. Глава государства.

Общая трудоемкость дисциплины

720 час(ов), 20 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет, Экзамен

Б1.О.03.02 Язык региона специализации профессионально-ориентированный

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Язык региона специализации профессионально-ориентированный» является:

формирование и развитие у студентов компетенций, необходимых для решения профессиональных задач в условиях иноязычной коммуникации.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Язык региона специализации профессионально-ориентированный» Б1.О.03.02 является одной из дисциплин обязательной части учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Язык региона специализации базовый курс».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В соответствии с ФГОС:

- Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (ОПК-1)
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Образование. Студенческая жизнь

Система образования в России и странах изучаемого языка. Распорядок дня студента, учеба. Молодежные организации. Участие молодежи в социально-политической жизни.

Раздел 2. Цифровизация и информатизация общества

Возникновение и развитие новых инновационных технологий. Интернет

Раздел 3. Экология

Борьба за сохранение планеты и биологического многообразия. Глобальные экологические проблемы

Раздел 4. Глобализация

Глобализация как одна из наиболее острых проблем человечества. Глобализация в политике, экономике, культуре.

Раздел 5. Экономика изучаемого региона

Типы предприятий. Проблемы трудоустройства в России и странах изучаемого региона. Поиск работы. Структура компании. Проблема безработицы

Раздел 6. Острые проблемы человечества

Борьба с наркоманией и распространением наркотиков; проблемы миграции; межнациональные конфликты и пути их решения; борьба с терроризмом

Раздел 7. Наука изучаемого региона

Изобретения и инновации последних десятилетий. Ученые, премии, открытия

Раздел 8. Закон и порядок

Обеспечение правопорядка в обществе. Преступления

Раздел 9. Основы публичной речи

Культура ораторской речи. Речевой этикет в профессиональной деятельности. Лексикостилистические особенности публичной речи на иностранном языке. Политический иноязычный дискурс: лингвистический анализ.

Общая трудоемкость дисциплины

576 час(ов), 16 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет, Экзамен

Б1.О.04 Иностранный язык (второй)

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Иностранный язык (второй)» является: формирование и развитие у студентов определяемых Государственным образовательным стандартом компетенций, необходимых для решения профессиональных задач в условиях иноязычной коммуникации

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык (второй)» Б1.О.04 является дисциплиной обязательной части учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение». Изучение дисциплины «Иностранный язык (второй)» основывается на базе знаний, умений и компетенций, полученных студентами в ходе освоения школьных курсов.

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС:

- Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (ОПК-1)
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Биография

Описание внешности человека. Составление автобиографии. Семья и семейные отношения. Семейный досуг. Семейные обычаи и традиции в странах изучаемого языка. Изучение грамматики в соответствии с уровнем обучающихся.

Раздел 2. Жилище. Транспорт.

Виды жилья. Транспорт. Изучение грамматики в соответствии с уровнем обучающихся

Раздел 3. Еда

Виды продуктов. Приготовление пищи. Особенности национальной кухни России и стран изучаемого языка, рецепты, традиции. Изучение грамматики в соответствии с уровнем обучающихся

Раздел 4. Покупки

Типы магазинов, категории товаров. Продвижение товаров, реклама. Изучение грамматики в соответствии с уровнем обучающихся

Раздел 5. Путешествия. Туристические и деловые поездки.

Виды путешествий. Организация поездки. Наиболее популярные туристические направления. Развитие туризма в России и странах изучаемого языка. Изучение грамматики в соответствии с уровнем обучающихся

Раздел 6. Погода. Климат.

Климатические и погодные особенности России и стран изучаемого языка. Борьба с экологическими проблемами, вызывающими глобальные климатические изменения. Изучение грамматики в соответствии с уровнем обучающихся

Раздел 7. Здоровье

Организация выходного и рабочего дня. Физическое воспитание, здоровый образ жизни. Изучение грамматики в соответствии с уровнем обучающихся.

Раздел 8. Спорт

Виды спорта. Спортивные традиции и основные спортивные события России и стран изучаемого языка. Изучение грамматики в соответствии с уровнем обучающихся

Раздел 9. Образование

Система образования в России и странах изучаемого языка. Распорядок дня студента, учеба. Молодежные организации. Участие молодежи в социально-политической жизни общества. Изучение грамматики в соответствии с уровнем обучающихся

Раздел 10. Государственное устройство России и стран изучаемого языка

Государственное устройство и политические партии. Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти в России и странах изучаемого языка: сравнительный анализ.

Права человека. Изучение грамматики в соответствии с уровнем обучающихся

Раздел 11. История и традиции стран изучаемого языка

Хронология событий с древности до наших дней. Факты, касающиеся истории изучаемого языка. Традиции и обычаи. Изучение грамматики в соответствии с уровнем обучающихся

Раздел 12. Литература стран изучаемого языка

Выдающиеся писатели и поэты, литературные традиции и направления стран изучаемого языка. Изучение грамматики в соответствии с уровнем обучающихся

Раздел 13. Трудоустройство

Выбор профессии. Требования к кандидатам. Составление резюме. Соответствие системы высшего образования запросам современных работодателей. Конкуренция на рынке труда. Изучение грамматики в соответствии с уровнем обучающихся

Раздел 14. Наука. Изобретения и инновации.

Выдающиеся ученые, достижения в сфере научно-технического прогресса в России и странах изучаемого языка. Сотрудничество России и стран изучаемого языка в области высоких технологий. Изучение грамматики в соответствии с уровнем обучающихся

Раздел 15. Средства массовой информации

Виды СМИ. История создания и развития СМИ. Возникновение новых видов СМИ в связи с развитием новых информационно-коммуникационных технологий и их роль в обществе. Изучение грамматики в соответствии с уровнем обучающихся

Раздел 16. Экономика России и стран изучаемого языка

Ведущие отрасли национальной экономики. Экономическая характеристика России и стран изучаемого языка. Сотрудничество России и стран изучаемого языка в сфере экономики. Изучение грамматики в соответствии с уровнем обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

504 час(ов), 14 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Б1.О.05 Теория и практика перевода

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Теория и практика перевода» является: развитие компетенций, необходимых для осуществления профессиональных задач, связанных с реализацией письменного и устного перевода.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Теория и практика перевода» Б1.О.05 является одной из дисциплин обязательной части учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Иностранный язык (второй)»; «Язык региона специализации базовый курс».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС:

- Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5)
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие перевода. Базовые понятия. Виды, формы, типы перевода.

История перевода. Переводческие школы. Литература по теме. Виды устного и письменного перевода. Сравнение системы языков (пара русский-английский). Информационные технологии в переводе. «Машинный» и «ручной» перевод.

Раздел 2. Предпереводческий анализ. Основные определения.

Цель предпереводческого анализа. Эквивалентность и адекватность перевода. Тематические последовательности.

Раздел 3. Лексические преобразования при переводе.

Роль контекста при переводе. Транскрипция. Транслитерация. Семантический, описательный перевод. Перевод имен собственных, географических названий. Неологизмы. Интернациональные и псевдоинтернациональные слова.

Раздел 4. Синтаксические преобразования при переводе.

Актуальное членение. Замена частей речи. Членение и объединение высказываний.
Компенсация.

Раздел 5. Грамматические трудности перевода.

Инфинитивные, причастные обороты. Артикль.

Раздел 6. Перевод стилистических средств.

Эмфатизация. Нейтрализация. Перевод эпитетов, метафор, идиомы.

Раздел 7. Практика письменного перевода с русского языка на английский.

Норма перевода. Разновидности словарей. Практика письменного перевода разных жанров текстов.

Раздел 8. Практика устного последовательного перевода.

Упражнения на развитие навыков устного перевода.

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.О.06 История стран Европы

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «История стран Европы» является:
формирование умений и навыков необходимых для самостоятельного анализа
и выявления общего и особенного в политических процессах, происходящих в
странах Европы.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История стран Европы» Б1.О.06 является одной из дисциплин
обязательная часть учебного плана подготовки бакалавриата по направлению
«41.03.01 Зарубежное регионоведение». Исходный уровень знаний и умений,
которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины,
определяется изучением таких дисциплин, как «Введение в
профессию»; «История стран региона специализации».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3)
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Древнейшая история Европы

Древнейшее население Европы. Неолитическая революция. Расселение индоевропейских племён. Племенной мир Европы в I тыс. до н.э

Раздел 2. Европа в античную эпоху

Ранние государства на территории Греции. Политическая эволюция полисов. Афинская демократия. Греко-персидские войны. Соперничество Спарты и Афин. Возникновение и распад державы Александра Македонского. Завоевание Греции Римом. Ранние государства на территории Италии. Римская республика. Римские завоевания. Создание и упадок Римской империи. Падение Западной Римской империи.

Раздел 3. Страны Европы в эпоху Средневековья

Варварский мир Европы в I тыс. н.э. Великое переселение народов. Образование варварских королевств. Карл Великий. Арабские завоевания в Европе. Начало реконквисты. Формирование феодализма. Образование первых государств в Центральной, Северной и Восточной Европе. Крестовые походы. Соперничество Англии и Франции. Столетняя война. Османские завоевания в Европе. Великие географические открытия. Начало колониальных захватов. Образование национальных государств в Европе. Реформация. Нидерландская буржуазная революция. Тридцатилетняя война. Развитие капиталистических отношений.

Раздел 4. Страны Европы в Новое время

В Английская буржуазная революция. Франция в XVII в. Людовик XIV. Австрийская империя в XVIII в. Колониальные владения Англии. Великая Французская революция. Эпоха Наполеоновских войн. Промышленный переворот в Англии. Национально-освободительные движения в Европе. Буржуазные революции. Образование национальных государств. Экономическое развитие Европы. Объединение Германии. Завершение оформления индустриального общества. Рабочее движение. Политические партии европейских государств. Первая мировая война и формирование государственно-монополистического капитализма. Революционный кризис в Европе 1917-1918 гг. Распад Австро-Венгерской, Германской и Российской империй. Итоги первой мировой войны.

Раздел 5. Страны Европы в Новейшее время

Новые тенденции политического развития. Установление фашистского режима в Италии. Страны Западной Европы в 20-х-гг. XX в. Экономический кризис 1929-1933 гг. Фашистский режим в Германии. Гражданская война в Испании. Мюнхенский сговор. Вторая мировая война и её итоги. План Маршала. Становление просоветских режимов в Восточной Европе. Холодная война. Политическое и экономическое развитие европейских стран во второй половине XX в. Образование и развитие ЕС. Перестройка в СССР и геополитические изменения в Европе. Страны Европы в начале XXI в. Экономический кризис 2008 г. и его последствия. Тенденции политического и экономического развития европейских стран.

Общая трудоемкость дисциплины

180 час(ов), 5 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет, Экзамен

Б1.О.07 История стран региона специализации

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «История стран региона специализации» является:

формирование навыков и умений необходимых для самостоятельного анализа общих тенденций и отдельных особенностей политического процесса в странах региона специализации.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История стран региона специализации» Б1.О.07 является одной из дисциплин обязательной части учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Введение в мировое комплексное регионоведение».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПКО-7)
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Древнейшая история стран региона специализации

Древнейшее население Европы. Расселение индоевропейских племён. Племенной мир Европы в I тыс. до н.э. Римское завоевание Британии. Миграции эпохи Великого переселения народов. Англосаксонское завоевание Британии. Англосаксонские

королевства.

Раздел 2. Страны региона специализации в эпоху Средневековья

Эпоха викингов в Северной Европе. Походы и географические открытия викингов. Финские племена в раннем средневековье. Образование скандинавских государств. Нормандское завоевание Британии. Вильгельм Завоеватель. Становление феодального строя в странах региона специализации. Политическая жизнь в странах региона специализации в период Средневековья. Национально-освободительная война в странах региона специализации. Появление парламентов в странах региона специализации. Внешняя политика стран региона специализации. Предпосылки становления абсолютизма в странах региона специализации. Внутренняя политика стран региона специализации.

Раздел 3. Страны региона специализации в Новое время

Английская буржуазная революция. Становление абсолютизма в странах региона специализации. «Славная революция» в Англии. Внутренняя и внешняя политика стран региона специализации в XVIII в. Промышленный переворот в странах региона специализации. Колониальная политика стран региона специализации. Внутренняя и внешняя политика стран региона специализации в XIX в. Чартизм в Великобритании. Рабочее движение и формирование политических партий в странах региона специализации. Внутренняя и внешняя политика стран региона специализации в начале XX в. Разрыв шведско-норвежской унии. Страны региона специализации в Первой мировой войне.

Раздел 4. Страны региона специализации в Новейшее время

Обретение независимости Финляндией. Внутренняя и внешняя политика стран региона специализации в период между мировыми войнами. Приход социал-демократов к власти в Швеции. Страны региона специализации в период «великой депрессии». Политическая жизнь стран региона специализации в 1930-е гг. Страны региона специализации во Второй мировой войне. Внутренняя и внешняя политика стран региона специализации в 1945 - 1991 гг. Участие стран региона специализации в интеграционных процессах в Западной Европе во втор. пол. XX в. Тенденции социально-экономического и политического развития стран региона специализации в конце XX - начале XXI вв. Миграционный фактор во внутренней политике стран региона специализации в настоящее время.

Общая трудоемкость дисциплины

72 час(ов), 2 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет. Курсовая работа

Б1.О.08 Введение в мировое комплексное регионоведение

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Введение в мировое комплексное регионоведение» является:

- 1) формирование у студентов 1-го курса бакалавриата представления о

будущей профессиональной деятельности, сферах профессионального применения собственных навыков и карьерных перспективах; 2) введение в проблематику регионоведения как науки и синтетической области научных знаний; 3) формирование необходимого понятийного аппарата; 4) введение в актуальную проблематику мировых региональных исследований.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Введение в мировое комплексное регионоведение» Б1.О.08 является дисциплиной обязательной части учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение». Изучение дисциплины «Введение в мировое комплексное регионоведение» основывается на базе знаний, умений и компетенций, полученных студентами в ходе освоения школьных курсов.

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4)
- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в проблематику курса

Специальность "Зарубежное регионоведение" на современном этапе. Близость специальностей "Зарубежное регионоведение" и "Международные отношения". ФГОС специальности 41.03.01 "Зарубежное регионоведение". Компетенции и требования к специалисту-регионоведу на современном этапе

Раздел 2. Виды и классификации регионов

История научных классификаций регионов мира. Актуальные классификации регионов мира. Понятие стран "третьего" и "четвертого" мира

Раздел 3. Глобализация, регионализация и интеграция как ключевые понятия современной науки

Глобализация: актуальный смысл понятия. Дискуссия о неизбежности глобализации. Конкретные примеры глобализации в странах региона специализации. Регионализация: актуальное содержание термина. Интеграция: актуальное содержание понятия. Примеры

интеграции разных уровней. Глокализация: актуальное содержание понятия. Иные смежные понятия и процессы

Раздел 4. Формирование мировой политической карты мира

Древний этап формирования политической карты мира. Средневековый этап формирования политической карты мира. Новое время и формирование политической карты мира. Новейший этап формирования политической карты мира.

Раздел 5. Формирование европейской и североамериканской политической карты

Древний этап формирования карты Европы и Северной Америки. Средневековый этап формирования карты Европы и Северной Америки. Новое время и формирование политической карты Европы и Северной Америки. Новейший этап формирования политической карты Европы и Северной Америки.

Раздел 6. Этноты и народы Европы. Формирование языковой карты современной Европы

Этническое разнообразие европейских государств и регионов. История формирования этнической карты Европы: древний, средневековый, новый, новейший период.

Раздел 7. Этноты и народы Северной Америки. Формирование языковой карты современной Северной Америки

Этническое разнообразие Канады и штатов США. История формирования этнической карты Северной Америки: древний, средневековый (доколумбовый), новый, новейший период.

Раздел 8. Национализм, сепаратизм и движения за отделение в современной Европе и Северной Америки. Терроризм и его влияние в современном мире

Понятие "национализм": эволюция значения, проявления в современном мире. Понятие "сепаратизм": эволюция значения, актуальные смыслы для Европы и мира. Ирредентизм. Федерализм.

Раздел 9. Глобальные, региональные и национальные проблемы в странах региона специализации

Экономические, социальные, политические, экологические, внешнеполитические и иные проблемы в странах региона специализации. Пути решения данных проблем

Раздел 10. Ведущие международные организации. Ведущие региональные организации Европы и Северной Америки

Характеристика международной организации. Классификация международных организаций. ООН: история, деятельность, дочерние и аффилированные организации. ЕС и европейские сообщества на современном этапе. НАТО, НАФТО, ОПЕК, ВТО и прочие организации

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Б1.О.09 Региональные интеграционные процессы и международные организации

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Региональные интеграционные процессы и

международные организации» является:

изучение становления, общих и особенных черт современных международных организации, а также рассмотрение предпосылок, основных этапов и особенностей интеграционных процессов в различных регионах мира. Дисциплина способствует формированию навыков участия в исследовательских проектах, работы в малой группе, развитию творческих способностей студентов, использования современных информационных технологий. В результате изучения дисциплины у студентов должны сформироваться знания, умения и навыки, позволяющие давать комплексную характеристику деятельности современных международных организации, анализировать их учредительные документы.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Региональные интеграционные процессы и международные организации» Б1.О.09 является одной из дисциплин обязательной части учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Введение в мировое комплексное регионоведение».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС:

- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4)
- Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций (ПКО-1)
- Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПКО-7)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Международные организации: история и современность

Международные организации: понятие, функции, классификация. Правовые основы

деятельности, характерные черты, специфика правосубъектности. Наднациональные элементы в современных международных организациях. Международные организации на различных этапах всемирной истории. Универсальные международные организации: причины возникновения, структура, проблемы функционирования. Лига Наций: история создания, состав и позиции участников, институциональная структура, основные направления деятельности. Успехи и недостатки Лиги Наций, ее значение. Организация Объединенных Наций (ООН): история создания, цели, принципы. Преемственность и новизна ООН по отношению к Лиге Наций. Структура ООН. Основные направления деятельности. Специализированные организации системы ООН. Совет Европы и СБСЕ/ОБСЕ как основной инструмент развития политического диалога на Европейском континенте. Структура организаций, основные направления деятельности. Россия и Совет Европы. Россия и ОБСЕ. Международные военно-политические организации (Организация Североатлантического договора (НАТО), Западноевропейский Союз (ЗЕС), Организация Варшавского договора (ОВД), Организация договора Юго-Восточной Азии (СЕАТО), АНЗЮС). Взаимоотношения России и НАТО на современном этапе. Международные кредитные, валютно-финансовые и торговые организации. Этапы строительства валютных систем. Организации группы Всемирного банка: Международный банк реконструкции и развития (МБРР), Международная финансовая корпорация (МФК), Международная ассоциация развития (МАР), Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций. Международный валютный фонд (МВФ). Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР). Европейский инвестиционный банк. Межамериканский банк развития. Африканский банк развития. Азиатский банк развития. Межгосударственный банк СНГ. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) и Всемирная торговая организация (ВТО). Специализированные международные организации. Международные неправительственные организации: основные подходы к определению. Современная роль и направления деятельности международных неправительственных организаций

Раздел 2. Теоретические основы интеграционных процессов

Роль международной торговли и международного разделения труда в экономическом развитии человечества. Нарастание взаимозависимости государств на современном этапе развития. Региональная экономическая интеграция. Предпосылки интеграционных процессов. Условия успешного развития международной региональной интеграции. Сочетание процессов политической и экономической интеграции. Основные этапы интеграционного процесса и их характерные черты. Зона свободной торговли. Таможенный союз. Единый (общий) рынок. Экономический союз. Политический союз. Различные концепции интеграционного процесса. Экономические теории. Неoliberalизм. Неокейнсианство. Структурализм. Корпорационализм. Институциональные теории. Функционализм. Неofункционализм. Федерализм

Раздел 3. Интеграционные объединения в Европе

Интеграционные объединения в Европе «Европейская идея» в эпоху Средневековья и в Новое время. Федералистское движение в I половине XX в. Социально-экономические и политические факторы, стимулировавшие развитие интеграции в Западной Европе в 50-е гг. XX в. Различные модели европейских интеграционных объединений. Возникновение и развитие Европейских сообществ. Парижский договор 1951 г. и создание Европейского объединения угля и стали. Разногласия между «шестеркой» и Великобританией по вопросам углубления экономической интеграции. Неудачные попытки создания политического союза. Римские договоры 1957 г. Создание Европейского экономического сообщества (ЕЭС) и Европейского сообщества по атомной энергии (Евратома). Курс на создание общего рынка. Единый Европейский акт 1986 г. Маастрихтский договор 1992 г.

и создание Европейского Союза. Экономический союз. Введение единой денежной единицы (евро). Политическое измерение европейской интеграции и его эволюция в 90-е гг. XX в. Значение Амстердамского (1997), Ниццкого (2001) и Лиссабонского (2007) договоров для углубления интеграционных процессов в рамках ЕС. Основные этапы расширения ЕС. Великобритания и ЕС. Скандинавские страны и Европейские сообщества/Европейский Союз. ЕС и страны Центральной и Восточной Европы на рубеже XX-XXI в. Европейский Союз и Россия: формирование партнерских отношений и проблемы взаимодействия. Правовые основы сотрудничества России и ЕС. Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ) и ее особенности. Стокгольмская конвенция 1960 г. ЕАСТ и ЕС на рубеже XX-XXI вв. Европейские субрегиональные объединения. Бенилюкс. Субрегиональные организации с участием государств Северной Европы. Вышеградская группа. Совет экономической взаимопомощи: причины возникновения, структура, основные направления деятельности и ее критический анализ. Достижения и специфика социалистического типа интеграции. Содружество Независимых Государств: предпосылки образования, основные направления развития

Раздел 4. Интеграционные объединения в Западном полушарии

Интеграционные процессы в Южной Америке. Центральноамериканский общий рынок (ЦАОР). Латиноамериканская ассоциация интеграции (ЛАИ). Андское сообщество. Карибское Сообщество и Общий Рынок (CARICOM). Южноамериканский общий рынок (МЕРКОСУР). Развитие кооперации в промышленности. Создание зоны свободной торговли и таможенного союза. Различия в экономических стратегиях участников. Заключение Рамочного межрегионального договора о сотрудничестве между МЕРКОСУР и ЕС. Экономическая интеграция в Северной Америке. НАФТА: создание, особенности, основные направления взаимодействия государств- членов. Специфика взаимоотношений между различными интеграционными объединениями Западного полушария. Формирование двух зон влияния (НАФТА – МЕРКОСУР). НАФТА и государства Центральной Америки. Интересы и инициативы США по формированию Зоны свободной торговли Америк (ФТАА). Позиция латиноамериканских государств. Боливарианская альтернатива для Латинской Америки (ALBA) и «Боливарианский альянс для народов нашей Америки - Торговый договор народов». Россия и интеграционные объединения Западного полушария

Раздел 5. Интеграционные объединения в Азии и Африке

Региональные интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе: специфика, интересы и позиции сторон. Основные организации АТР: Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН), Азиатско- Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС), Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). Россия и интеграционные объединения Азиатско- Тихоокеанского региона. Предпосылки развития и специфика интеграционных процессов в Африке. Западноафриканский экономический и валютный союз (ЮЕМОА), Экономическое сообщество государств в Западной Африке (ЭКОВАС), Таможенный и экономический союз стран Центральной Африки (ЮДЭАК), Экономическое сообщество стран Великих озер. Организация Африканского Единства (ОАЕ). Африканский Союз (АС). Интеграционные процессы в Северной Африке. Союз арабского Магриба

Общая трудоемкость дисциплины

144 час(ов), 4 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Б1.О.10 Внешняя политика стран региона специализации

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Внешняя политика стран региона специализации» является:

дать студентам систематизированное теоретическое представление о внешней политике как особом явлении социально-политической жизни. Основным содержанием дисциплины является анализ внешней политики стран региона специализации, изучаемых по данному направлению бакалавриата. Дисциплина раскрывает особенности внешней политики каждой страны региона специализации, общие и особенные черты, отдельно выделяется российское направление во внешних политиках изучаемых стран. Анализируются исторические предпосылки и актуальные проблемы, прямо или косвенно влияющие на современную внешнюю политику государств региона.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Внешняя политика стран региона специализации» Б1.О.10 является одной из дисциплин обязательной части учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «История стран региона специализации».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3)
- Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПКО-7)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Внешняя политика государства: основные понятия и подходы

Основные подходы к определению понятия «внешняя политика». Функции внешней политики государства: оборонительная, представительно-информационная, торгово-организаторская. Подходы к определению понятий: «национальные интересы», «национальная безопасность»

Раздел 2. Становление и развитие Британского Содружества в XX – XXI вв.

Основные этапы формирования Британской колониальной империи. Типы владений в Британской империи. Особенности системы управления в доминионах. Содружество в период процесса деколонизации. Великобритания и арабский национализм.

Палестинский вопрос и начало ближневосточного конфликта. Суэцкий кризис и его влияние на внешнюю политику Великобритании. Политика Великобритании в Восточном Средиземноморье и в Юго-Восточной Азии. Британское Содружество на современном этапе: основные институты, формы и механизмы сотрудничества. Особенности членства в Содружестве. Попытка реформирования Содружества правительством Д. Кэмерона. Устав Содружества.

Раздел 3. Основные этапы в развитии англо-американских отношений в XX – начале XXI вв.

Англо-американские противоречия в начале XX в. Формирование англо-американского союза в годы Второй мировой войны. Военно-техническое сотрудничество. Совместные англо-американские военные операции. Возрастание экономической зависимости Великобритании от США в 1940-е гг. Участие Великобритании в «плане Маршалла» и создании ОЕЭС. Роль Великобритании в создании НАТО. «Встреча после спутника» и развитие ядерного взаимодействия Великобритании и США в 1950-60-е гг. Проект многосторонних ядерных сил и «сделка в Нассау». Развитие англо-американского союза в годы правления М. Тэтчер

Раздел 4. Роль и место Великобритании в европейских интеграционных процессах

Причины отказа Великобритании участвовать в «плане Шумана». Интересы Великобритании при создании ЕАСТ. Две британские заявки на членство в ЕЭС и два вето Ш. де Голля. Вступление Великобритании в ЕЭС в контексте внешней политики Э. Хита. Особенности европейской политики М. Тэтчер: «британский чек» и речь в Брюгге. Современная позиция Великобритании по вопросам расширения ЕС. Роль Великобритании в создании НАТО и ЗЕС. Франко-британские разногласия по проблемам функционирования ЗЕС в начале 1990-х гг. Великобритания в миротворчестве ЕС. Франко-британский договор о сотрудничестве в сфере обороны и безопасности 2010 г. Великобритания и Веймарская инициатива 2011 г. Основные проблемы современной ядерной политики и ядерного потенциала Великобритании

Раздел 5. Участие государств Северной Европы в европейских интеграционных процессах на современном этапе

Присоединение Дании к Европейским Сообществам: «четыре датские оговорки». Вступление Швеции и Финляндии в ЕЭС. Референдум 1994 г. и повторный отказ Норвегии вступить в ЕС. Создание единого экономического пространства между ЕАСТ и ЕС. Специфика членства Швеции в ЕЭС. Дискуссия об участии Швеции в еврозоне и референдум 2003 г. Финляндия и программа «Северное измерение».

Раздел 6. Государства Северной Европы и многосторонние институты в области европейской безопасности

Дания и Норвегия в НАТО в годы «холодной войны». Специфика статуса Исландии в НАТО. Участие Дании и Норвегии в создании американской системы ПРО. Проблема милитаризации Шпицбергена и Арктики. Политика Финляндии в области безопасности: «линия Паасикиви-Кекконена». Роль Финляндии в создании СБСЕ. Сближение Финляндии с НАТО по окончании «холодной войны». Участие Финляндии в программе «Партнерство

ради мира» и учениях НАТО на Балтике. Дискуссия в Финляндии о возможности вступления в НАТО. «Прозападный» характер шведского нейтралитета. Участие Швеции в программе «Партнерство ради мира». Дискуссии в Швеции по вопросам членства в НАТО

Раздел 7. Россия и государства Северной Европы: основные направления сотрудничества

Приоритеты сотрудничества государств Северной Европы с Россией. Основные формы сотрудничества в экологической сфере. Возможности создания безвизового режима между государствами Северной Европы и РФ. Различные подходы РФ и государств Северной Европы к проблеме расширения НАТО. Позиции северо-европейских государств в отношении введения санкций ЕС против России. Проблема Украины в российско-северо-европейских отношениях

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Б1.О.11 Политология

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Политология» является:
изучение феномена политического в общественной жизни человека, сложной системы отношений государства и властных структур с обществом, институтов общества и власти, субъектов политического процесса. Политология, как наука о политических процессах формирует определенный взгляд на генезис общества и общественных и властных институтов и субъектов и на особое положение человека в политическом пространстве. Для правильной оценки происходящих изменений в современном обществе необходим определенный уровень политического политической культуры и образования.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Политология» Б1.О.11 является одной из дисциплин обязательной части учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Введение в мировое комплексное регионоведение».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4)
- Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6)
- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Политология как наука

Феномен политического и его цивилизационная роль в становлении общественной жизни. Политическая жизнь, политическая практика и политическая наука. Основные задачи курса «Политология» и его структура. Функции политических наук. Основные этапы развития политических наук. Плюрализм теоретических подходов в современной политической науке. Понятийно-категориальный аппарат политологии. Теоретическая и прикладная политология. Политическое образование в современном мире и особенности политического образования в современной России. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук. Соотношение политологии с философией, историей, экономической теорией, социологией и т.д. Система методов, используемых в политологии. Возрастающее влияние политологии на политическую жизнь общества.

Раздел 2. История политической мысли

Основные этапы развития истории политической мысли. Политическая практика Древнего мира и ее сакральные основания. Политическая наука Античности. Социально-исторические и общественно политические концепции Платона и Аристотеля. Теория и практика. Становление республиканского строя и труды Цицерона. Их заслуга в разработке понятийного аппарата политической науки и в описании форм государственного устройства. Лактанций, Евсевий Кесарийский и Августин о мировой истории и политическом устройстве мира в эпоху становления и развития Pax Romana. Исторический масштаб деяний императоров Константина Великого и Юстиниана. Политическая мысль Средневековья и Нового времени. Формирование основополагающих идей западной государственно-правовой науки и политической практики (от Фомы Аквината до Макиавелли). Теория общественного договора и «естественных прав» (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш.-Л. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо). Формирование концепций гражданского общества и национального государства. Теория разделения властей Дж. Локка и Ш.-Л. Монтескье. И. Кант и становление международного права. Развитие политической мысли XIX – начала XX в. Западная политическая наука конца XIX в. – начала XX в., вторая половина XX века (Э. Дюркгейм, М. Вебер, В. Парето, Г. Моска и др.) Политическая наука в США конца XIX – начала XX в. и ее особенности. Политическая мысль в России до 1917 г. Политическая наука в современной России.

Раздел 3. Политика и власть

Традиционные и современные трактовки природы политического. Многообразие

политических интересов и их взаимодействие. Сущность политики как особого регулятора человеческих отношений. Политика и экономика. Этические нормы, общественная мораль и политика. Роль СМИ в политическом процессе. Цели, средства и функции политики. Взаимодействие политической сферы с другими сторонами жизни общества. Политика, право и социальная природа власти. Власть как центральная категория политической науки. Государство как конечный продукт политических процессов и реализации власти. Структура и функции политической власти. Символы власти. Понятие ресурсов власти, их типология и характеристика. Проблема реализации народного представительства в системе власти и проблема делегирования власти. Принцип разделения властей. Критерии легитимности власти, границы власти. Власть и оппозиция. Формы и методы обеспечения легитимности политической власти. Эффективность власти и ее критерии. Кризис власти. Основные показатели кризиса власти в российском обществе.

Раздел 4. Политическая система

Понятие политической системы, ее структура и элементы. Эволюция политических систем. Типология политических систем. Политические институты и ветви политической власти. Государство как институт политической системы. Форма правления и устройства. Функции государства и его исторические типы. Абсолютная и конституционная монархии. Президентская и парламентская республики. Правовое государство, условия его формирования, основные признаки. Социальное государство. Государство и гражданское общество. Политические партии, общественно-политические движения и организации, их место и роль в политической системе. Понятие политического режима. Типология политических режимов. Характеристика политических режимов по способу и порядку выборов органов власти, взаимоотношению ветвей власти, месту и роли органов принуждения и насилия, условиям деятельности политических партий, общественных организаций и СМИ. Причины возникновения и характерные черты тоталитаризма. Авторитарный политический режим и его отличительные признаки. Возникновение и развитие современной демократии. Характерные черты и признаки демократии.

Общая трудоемкость дисциплины

144 час(ов), 4 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Б1.О.12 Политическая география стран региона специализации

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Политическая география стран региона специализации» является:

освоение обучающимися основных категорий в области государственной политики и управления, формирование комплексного представления о политических проблемах современного общества и готовности применять знания в области теории и практики государственного управления и связей государства с гражданскими институтами в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Политическая география стран региона специализации» Б1.О.12 является одной из дисциплин обязательная часть учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Введение в мировое комплексное регионоведение».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4)
 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)
-

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в предмет политической географии

Политическая география как общественная наука. Основные этапы развития политической географии. Место политической географии в современной системе наук

Раздел 2. Основные объекты исследования и категории политической географии

Территориально-политические системы как основной объект исследования. Основные подходы политико-географического государствоведения. Основные категории политической географии

Раздел 3. Географическая лимнология и методы исследований государственных границ

Государственные границы, их типы и методы изучения. Динамика государственных границ и сценарии их эволюции

Раздел 4. Геоэкономическая структура мира и модели взаимодействия мирохозяйственных и геополитических процессов

Геоэкономическая структура и региональная динамика мирового хозяйства.

Геополитические циклы и мирохозяйственное развитие

Раздел 5. Геополитическое положение стран СНГ: условия формирования и пути эволюции

Геополитическая трансформация мира и особенности развития СНГ. Геополитическое положение России и пути его эволюции

Раздел 6. Политико-географическая структура Европы и типы региональных конфликтов

Эволюция политико-географической структуры Европы. Типы и генезис региональных конфликтов в Европе

Раздел 7. Политико-географическая структура Азии и региональные конфликты

Политико-географическая структура Азии и региональные конфликты

Раздел 8. Политико-географическая структура и региональные конфликты в Африке

Политико-географическая структура и региональные конфликты в Африке

Раздел 9. Политико-географическая структура и региональные конфликты в Америке

Политико-географическая структура и региональные конфликты в Америке

Раздел 10. Политико-географическая структура Австралии и Океании

Политико-географическая структура Австралии и Океании

Общая трудоемкость дисциплины

144 час(ов), 4 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Б1.О.13 Экономическая география стран региона специализации

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономическая география стран региона специализации» является:

формирование у студентов представления о территории мира и стран региона специализации, территориальных особенностях регионов, их природно-ресурсном потенциале, экологических особенностях, сложившихся отраслевых и региональных комплексах, экономических связях.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экономическая география стран региона специализации» Б1.О.13 является одной из дисциплин обязательной части учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Введение в мировое комплексное регионоведение».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4)

- Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПКО-7)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет и методы экономической географии. Политическая карта мира

Предмет, задачи и методы экономической географии. Основные теории размещения хозяйства. Политическая карта мира. Этапы формирования политической карты мира и современная ситуация. Экономико-географическая типология стран современного мира.

Раздел 2. География населения мира. Международное разделение труда

Система международного разделения труда. Интеграционные процессы в современном мире. Факторы размещения мирового хозяйства. Характеристика глобальных проблем человечества. Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения.

Размещение и миграция населения

Раздел 3. География природных ресурсов и отраслей мирового хозяйства

Взаимодействие общества и природы. Мировые природные ресурсы. Загрязнение окружающей среды. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства и рыболовства. География транспорта.

Раздел 4. Общая социально-экономическая характеристика регионов мира

Региональные особенности развития и размещения производительных сил в макрорегионах мира: Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, СНГ, Африка, Латинская Америка, Северная Америка, Австралия и Океания.

Раздел 5. Экономическая география стран Северной Европы

География промышленности и сельского хозяйства стран Северной Европы: топливная промышленность, газовая промышленность, нефтяная промышленность, угольная промышленность, энергетика, черная металлургия, цветная металлургия, химическая промышленность, машиностроение, лесная промышленность, легкая промышленность, пищевая промышленность, растениеводство, животноводство.

Раздел 6. Экономическая география стран Западной Европы

География промышленности и сельского хозяйства стран Западной Европы: топливная промышленность, газовая промышленность, нефтяная промышленность, угольная промышленность, энергетика, черная металлургия, цветная металлургия, химическая промышленность, машиностроение, лесная промышленность, легкая промышленность, пищевая промышленность, растениеводство, животноводство.

Раздел 7. Экономическая география стран Северной Америки

География промышленности и сельского хозяйства стран Северной Америки: топливная промышленность, газовая промышленность, нефтяная промышленность, угольная промышленность, энергетика, черная металлургия, цветная металлургия, химическая промышленность, машиностроение, лесная промышленность, легкая промышленность, пищевая промышленность, растениеводство, животноводство.

Общая трудоемкость дисциплины

72 час(ов), 2 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.О.14 Политические системы стран региона специализации

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Политические системы стран региона специализации» является:

сформировать знания, умения и навыки, позволяющие самостоятельно анализировать политические процессы, происходящие в странах изучаемого региона.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Политические системы стран региона специализации» Б1.О.14 является одной из дисциплин обязательной части учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Введение в мировое комплексное регионоведение».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4)
- Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6)
- Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПКО-7)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы учения о политических системах современных государств

Понятие политическая система государства, её структура. Типы политических систем, их функции. Современные исследования политических систем государств.

Раздел 2. Краткая характеристика изучаемых государств, конфигурация их политических систем, основные ее элементы, конституционный строй

Характеристика изучаемых государств. Конфигурация их политических систем. Основные элементы политических систем. Конституции и конституционные акты стран изучаемого региона

Раздел 3. Главы государств изучаемых стран

Место глав государств стран изучаемого региона в политических системах. Монархи изучаемых стран: прерогативы, права и обязанности. Президенты изучаемых стран: их конституционные права и обязанности.

Раздел 4. Законодательные органы власти в изучаемых странах

Становление законодательных органов власти в странах изучаемого региона. Особенности избирательных систем в рассматриваемых странах. 3. Парламент Великобритании: специфика формирования, порядок функционирования и особенности законотворчества. Скандинавский парламентаризм: сравнительный анализ.

Раздел 5. Партийные системы в странах изучаемого региона

Роль политических партий в общественной жизни страны. Место идеологии в деятельности политических партий. Партийно-политический спектр в общественной жизни стран изучаемого региона. Партийный состав парламента на последних выборах в представительные органы власти: слева на право. Формирование коалиций в парламентах изучаемых государств.

Раздел 6. Органы исполнительной власти в изучаемых странах

Порядок формирования правительств в странах региона специализации. Основные направления работы правительств, их структура и партийный состав. Особенности работы правительств в изучаемых странах

Раздел 7. Органы местного самоуправления в странах изучаемого региона

Роль и значение органов местного самоуправления в политической системе стран изучаемого региона. 2. Порядок формирования и основные направления работы органов местного самоуправления. Особенности в деятельности органов местного самоуправления в странах изучаемого региона.

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет. Курсовая работа

Б1.О.15 Экономика

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономика» является:
сформулировать у студентов экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации и закономерности поведения экономических субъектов в условиях рыночной экономики.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экономика» Б1.О.15 является базовой дисциплиной цикла учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение». Изучение дисциплины «Экономика» основывается на базе знаний, умений и компетенций, полученных студентами в ходе освоения школьных курсов.

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3)
 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)
 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)
-

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в экономическую науку

Краткий обзор этапов развития экономической мысли. Предмет и метод экономической мысли. Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия. Экономические системы. Институциональные основы функционирования рынка.

Раздел 2. Спрос, предложение и рыночное равновесие

Спрос и его факторы. Предложение и его факторы. Рыночное равновесие и его устойчивость. Государственное регулирование индивидуальных рынков.

Раздел 3. Эластичность спроса и предложения

Эластичность спроса по цене. Факторы ценовой эластичности спроса. Взаимосвязь ценовой эластичности спроса и общей выручки продавцов. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения.

Раздел 4. Издержки производства. Фирма в условиях совершенной конкуренции

Фирма. Экономические и бухгалтерские издержки фирмы. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки фирмы. Издержки в длительном периоде. Совершенная и несовершенная конкуренция. Правило максимизации прибыли фирмы. Точка безубыточности, точка закрытия и кривая предложения конкурентной фирмы.

Раздел 5. Фирма в условиях несовершенной конкуренции

Монополия. Максимизация прибыли монополий. Ценовая дискриминация. Ущерб, наносимый монополией обществу. Государственная антимонопольная политика.

Олигополия. Модели олигополии: ценовая война, ломаная кривая спроса, картель, лидерство в ценах. Монополистическая конкуренция. Равновесие фирмы на рынке монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Раздел 6. Основные макроэкономические показатели. Модель общего экономического равновесия

Валовый внутренний продукт (ВВП) и принципы его расчета. Валовый национальный продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, личный располагаемый доход. Дефлятор ВВП и Индекс потребительских цен.

Макроэкономическая производственная функция. Функция потребления, инвестиционная функция. Роль ставки ссудного процента в установлении равновесия. Равновесие на финансовых рынках. Эффект вытеснения.

Раздел 7. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица

Сущность, функции и виды денег. Количественная теория денег и основная причина инфляции. Сеньораж. Гиперинфляция и пути её подавления. Общественные издержки инфляции. Измерение уровня безработицы. Основные причины безработицы. Закон Оукена. Кривая Филлипса.

Раздел 8. Теория экономических колебаний. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS)

Краткосрочные и долгосрочные экономические колебания. Кривая совокупного спроса AD и её сдвиги. Краткосрочная и долгосрочная кривые совокупного предложения.

Равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Раздел 9. Влияние кредитно-денежной политики на совокупный спрос. Кейнсианская теория национального дохода.

Шоки со стороны совокупного спроса и совокупного предложения. Политика стабилизации. Модель кейнсианского креста. Парадокс бережливости. Модель кейнсианского креста. Парадокс бережливости.

Раздел 10. Налогово-бюджетная политика и мультипликатор

Мультипликатор государственных расходов, налоговый мультипликатор.

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.О.16 Основы статистики и математический анализ

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы статистики и математический анализ» является:

обеспечивать формирование фундамента подготовки будущих специалистов в области математики и обработки экспериментальных данных, а также, создать необходимую базу для успешного овладения некоторыми специальными дисциплинами учебного плана.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы статистики и математический анализ» Б1.О.16 является дисциплиной обязательной части учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение». Изучение дисциплины «Основы статистики и математический анализ» основывается на базе знаний, умений и компетенций, полученных студентами в ходе освоения школьных курсов.

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3)
 - Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (ОПК-7)
-

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы математического анализа

Множества. Функции и графики. Монотонность, экстремумы, выпуклость. Окрестность. Определение предела функции. Производная функций одной и нескольких переменных (их смысл). Свойства производных. Производная сложной функции. Таблица производных. Теоремы Ферма и Лагранжа. Монотонность и экстремумы функций. Асимптоты и графики функций.

Раздел 2. Основы статистики

Основные понятия статистики (генеральная совокупность, выборка). Вариационный ряд, полигон, гистограмма. Случайные события и действия над ними. Вероятность событий и требования к ней (аксиомы). Классическая вероятность. Условная вероятность. Независимые события. Вероятность произведения событий. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Повторные испытания. Случайные величины. Ряд распределения. Функция распределения. Плотность непрерывной случайной величины. Числовые

характеристики. Закон больших чисел. Нормальный закон. Центральная предельная теорема. Статистики. Статистическое исследование зависимостей. Регрессия. Метод наименьших квадратов. Статистическая проверка гипотез.

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.О.17 Управление IT-сервисами в гуманитарной сфере

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Управление IT-сервисами в гуманитарной сфере» является:

формирование у студентов знаний о современных тенденциях управления интегрированными сервисами, платформами, технологиями, контентом в гуманитарной сфере.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Управление IT-сервисами в гуманитарной сфере» Б1.О.17 является одной из дисциплин обязательной части учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Информационные технологии в современном зарубежном регионоведении».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)
- Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3)
- Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией (ПКО-4)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Роль IT-сервисов в современном информационном обществе

Виды информационных ресурсов в информационном обществе. Цифровая экономика. Информационная культура. Классификация IT-сервисов.

Раздел 2. Разновидности IT-сервисов в гуманитарной сфере

Понятие IT-сервиса. Параметры IT-сервиса. IT-сервис в корпоративной среде. Сервисы командной работы. Услуги и качество IT-сервисов.

Раздел 3. Виды и характеристики информационно-поисковых систем

Способы организация хранения и поиска документов. Компьютерные справочные правовые системы. Показатели эффективности функционирования ИПС.

Раздел 4. Презентация в деловом общении

Виды презентации. Программные средства разработки презентаций. Презентация как эффективное средство представления проектов.

Раздел 5. Мировые информационные ресурсы.

Классификация мировых информационных ресурсов. Введение в Cloud Computing. Модели предоставления IT-сервисов. Электронные образовательные ресурсы.

Раздел 6. Этапы разработки и управления проектами

Понятие проекта. IT-сервисы подготовки и управления проектами.

Раздел 7. Функциональные характеристики CRM систем

Концепции CRM. Классификация CRM-систем. Основные компоненты и принципы CRM-решения.

Раздел 8. Средства и методы продвижения коммерческих проектов

CMS-системы. SEO-оптимизация. Продвижение проектов в социальных сетях.

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен. Курсовая работа

B1.0.18 Мировая экономика и международные экономические отношения

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является:

сформировать у студентов умение применять знания в области экономики стран ЕС для решения прикладных профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические

отношения» Б1.В.12 является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение». Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» опирается на знания дисциплин(ы) «Экономика»; «Экономика стран региона специализации».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4)
- Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем (ПКО-10)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория мировой торговли

Меркантилизм. Теория абсолютных преимуществ А.Смита. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Теория факторов производства Э.Хекшера и Б.Оллина. Парадокс В.Леонтьева. Теория «Предпочтения сходства» С.Линдера

Раздел 2. Мировая и глобальная экономика. Интеграционные процессы в мировой экономике

Мировое хозяйство и международные экономические отношения. Открытая экономика и факторы ее развития. Международное разделение труда. Этапы и особенности формирования и развития мировой экономики. Глобальная экономика и ее основные проблемы. Объективные основы современных интеграционных процессов. Формы международной экономической интеграции. Общий рынок на примере ЕАЭС. Экономический и валютный союз на примере ЕС. Мировые рынки. Глобальные проблемы.

Раздел 3. Классификация стран в мировой экономике Характеристика экономик стран и регионов

Показатели уровня экономического развития стран мира. Отраслевая структура ВВП как показатель социально-экономического развития страны. Классификация стран по уровню экономического развития. Общая характеристика промышленно развитых стран. США. Западная Европа. Япония. Общая характеристика развивающихся стран. Классификация развивающихся стран. Страны с переходной экономикой.

Раздел 4. Мировой рынок товаров и услуг

Структуры и тенденции развития мировой торговли. Показатели мировой торговли. Государственное регулирование внешней торговли. Межгосударственное регулирование мировой торговли. ВТО. Внешнеторговая политика России.

Раздел 5. Мировой рынок капитала

Сущность и формы международного движения капитала. Мировой рынок ссудных капиталов. Регулирование международного движения капитала. Транснациональные корпорации - наиболее активные участники международного движения капитала.

Раздел 6. Мировой рынок рабочей силы

Международная миграция рабочей силы. Государственное регулирование миграции рабочей силы. Россия на мировом рынке труда.

Раздел 7. Платежный баланс и валютный курс

Платежный баланс: структура и взаимосвязь счетов. Номинальный и реальный обменные курсы. Гипотеза паритета покупательной способности. Плавающий и фиксированный курс валюты. Макроэкономическая политика в открытой экономике: модель Манделла-Флеммига.

Общая трудоемкость дисциплины

72 час(ов), 2 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.О.19 Экономика стран региона специализации

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономика стран региона специализации» является:

сформировать у студентов умение применять знания в области экономики стран ЕС для решения прикладных профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экономика стран региона специализации» Б1.О.19 является дисциплиной обязательной части учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение». Изучение дисциплины «Экономика стран региона специализации» основывается на базе знаний, умений и компетенций, полученных студентами в ходе освоения школьных курсов.

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС:

- Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3)
- Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем (ПКО-10)
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

Содержание дисциплины

Раздел 1. История экономики Европы и США до образования Европейского союза (ЕС)

Экономика до индустриальной стадии развития Европейской цивилизации, преиндустриальная цивилизация (16-18 в.), генезис индустриальной цивилизации в Европе и Северной Америке, этапы индустриального развития.

Раздел 2. Эволюция и организационный механизм управления экономикой Европейского союза

Этапы развития ЕС, правовой фундамент ЕС, органы управления ЕС, процесс принятия решений в ЕС.

Раздел 3. Основные направления интеграционной политики ЕС

Аграрная политика, промышленная политика, политика регулирования конкуренции, энергетическая политика, политика поддержки малого бизнеса, конкурентная политика и конкурентоспособность экономики, европейская валютно-финансовая интеграция, социальная политика и единая социальное пространство ЕС.

Раздел 4. Мировоззственное положение и международные экономические отношения Европейского Союза и США

Место и роль ЕС в мировом хозяйстве, роль ЕС в международной торговле, международные валютные и кредитные отношения ЕС, экономические отношения России и ЕС.

Раздел 5. Национальная экономика стран-членов ЕС и США

Великобритания: экономика, инновационное развитие, финансовая и денежно-кредитная политика, внешнеторговые и экономические связи. Франция: Экономика, внешнеэкономическая деятельность, экономическая политика. Германия: Экономика, внешнеэкономическая деятельность, экономическая политика. Италия: Экономика, внешнеэкономическая деятельность, экономическая политика. Станы северной Европы (Швеция, Дания, Финляндия, Норвегия): экономика, транспорт и связь, торговля и услуги, экономическая политика, внешние экономические связи. Особенности экономики США и ее роль в мировом хозяйстве.

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Б1.О.20 Безопасность жизнедеятельности

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является:

формирование профессиональной культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» Б1.О.20 является базовой дисциплиной цикла учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение». Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» основывается на базе знаний, умений и компетенций, полученных студентами в ходе освоения школьных курсов.

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности как наука

Предмет и задачи изучения дисциплины. Система «Человек-среда обитания».

Организация государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Раздел 2. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности

Общие принципы защиты от опасностей. Промышленная вентиляция и кондиционирование. Защита от влияния инфракрасного излучения, высоких и низких температур. Освещение и цветовое оформление помещений. Организация рабочего места пользователя ПЭВМ.

Раздел 3. Защита от опасностей в техносфере

Основные виды потенциальных опасностей: вредные вещества, вибрации и акустические колебания, электромагнитные поля, ионизирующее излучение, электрический ток.

Защита от опасностей технических систем и производственных процессов: средства снижения травмоопасности технических систем и защита от механического

травмирования, средства автоматического контроля и сигнализации, защита от опасностей автоматизированного и роботизированного производства, защита от энергетических воздействий, защита от вибрации, шума, электромагнитных полей и излучения, ионизирующих излучений.

Раздел 4. Чрезвычайные ситуации и организация мероприятий по защите населения

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Оценка обстановки и организация мероприятий по защите населения при авариях на химически опасном, пожаро-взрывоопасном и радиационно опасном объектах. Противодействие терроризму и организация мероприятий по снижению риска последствий террористических и диверсионных актов. Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 5. Правовые основы безопасности жизнедеятельности

Законодательное и нормативное обеспечение труда. Система государственного управления охраной труда. Основные положения трудового права.

Общая трудоемкость дисциплины

72 час(ов), 2 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.О.21 Физическая культура и спорт

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Физическая культура и спорт» является: изучение и формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» Б1.О.21 является дисциплиной обязательной части учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение». Изучение дисциплины «Физическая культура и спорт» основывается на базе знаний, умений и компетенций, полученных студентами в ходе освоения школьных курсов.

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В соответствии с ФГОС:

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.

Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП)

Раздел 2. Базовый комплекс занятий по общей физической подготовке.

Упражнения для развития основных физических качеств. Совершенствование координационных способностей.

Раздел 3. Комплекс занятий по общей физической подготовке.

Упражнения для развития выносливости. Упражнения для развития силы. Упражнения для развития ловкости. Упражнения для развития быстроты. Упражнения для развития гибкости.

Общая трудоемкость дисциплины

72 час(ов), 2 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

2. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) вариативной части

Б1.В.01 Культурология

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Культурология» является: изучение сущности и закономерностей развития культуры, на основе которого формируется ее понимание как целостного феномена.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Культурология» Б1.В.01 является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение». Изучение дисциплины «Культурология» опирается на знания дисциплин(ы) «История (история России, всеобщая история)»; «История стран Европы».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (ОПК-1)
 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4)
 - Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны (региона) специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты (ПКО-8)
-

Содержание дисциплины

Раздел 1. Культурология в системе социогуманитарного знания

Культурология как наука и учебная дисциплина: предмет, задачи. Основные этапы становления культурологии. Культурология в системе наук о человеке, обществе и природе (предметное поле, специфика, отличие от других наук): культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология, историческая культурология, история культуры. Структура, функции культурологии. Теоретическая и прикладная культурология. Методы культурологии.

Раздел 2. Культура как объект исследования в культурологии

Происхождение и теоретическая разработка понятия культура. Многообразие подходов к феномену культуры. Культура и цивилизация. Культура как вторая природа. Аспекты взаимодействия культуры и природы. Ценностный, когнитивный, регулятивный смыслы. Морфология (строение) культуры. Материальная культура. Духовная культура. Ценности и нормы культуры. Социальная культура. Культура и техника. Понятие техники (узкий и широкий смысл). Техника как инструментарий культуры. Роль техники в жизни общества (техницисты, антитехницисты). Аспекты взаимодействия человека и техники. Профессиональная культура. Культура и общество. Понятия, выражающие позицию человека по отношению к сторонам действительности окружающего мира: значение,

знак, коды, текст. Культура и личность. Становление личности в культуре: «инкультурация», культурная идентичность, «социализация», духовность личности, творчество. Статика и динамика культуры. Новация и традиция в культуре, аккультурация, виды аккультурации (культурная диффузия, заимствования, отторжение, культурный синтез, ассимиляция и др.). Теории культурной динамики.

Раздел 3. Типология культур

Основания типологии культуры. Этническая культура. Национальная культура. Доминирующая культура. Субкультура, контркультура, маргинальная культура. Феномен массовой и элитарной культуры, предпосылки и особенности их появления. Историческая типология. Концепция «осевого времени» К. Ясперса. Запад и Восток: культурные различия. Доосевые культуры. Послеосевые культуры Востока. Антиномии как исток дискуссий об особенностях генезиса русской культуры. Славянофилы, западники, евразийцы. Традиционные установки русской культуры.

Раздел 4. История культуры

Периодизация и характерные черты культуры первобытного общества. Теории антропогенеза и культуругенеза. Материальная и духовная культура. Значение неолитической революции: создание условий для генезиса цивилизаций. Периодизация, характерные черты культуры и факторы формирования античного типа культуры. Идеал человека. Ведущие виды искусства в Древней Греции и Древнем Риме. Рождение театра. Становление собственно западноевропейской культуры. Особенности культуры Средневековья. Теоцентризм - доминанта культуры. Новый идеал человека. Система образования. Предпосылки Возрождения. Изменение картины мира. Появление новой системы ценностей. Общее и особенное в культуре итальянского и Северного Возрождения. Предпосылки западноевропейской культуры Нового времени. Оформление национальных школ в искусстве. XVIII век - век Просвещения. Формирование нового типа культуры. Основные идеи эпохи. Крупнейшие представители Просвещения и попытка анализа культуры (И. Г. Гердер). Основная черта искусства XVIII в. Культурная парадигма XIX в. «Золотой век» науки. Полицентризм - характерная черта искусства XIX в. Особенности культуры Руси-России. Культура Древней Руси. Московская Русь: содержание культурного феномена. Русская культура от начала Нового времени до Просвещения. «Золотой» и «Серебряный век» русской культуры. Культура советского периода. Культура Новейшего времени (XX - начало XXI вв.).

Общая трудоемкость дисциплины

144 час(ов), 4 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Б1.В.02 Русский язык и культура речи

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Русский язык и культура речи» является: формирование современной языковой личности. Студенты должны получить теоретические и практические сведения о современном русском литературном

языке. Курс «Русский язык и культура речи» направлен на повышение общей речевой культуры будущих специалистов в области зарубежного регионоведения.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» Б1.В.02 является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение». Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» опирается на знания дисциплин(ы) «Иностранный язык (второй) в политике и дипломатии».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС:

- Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (ОПК-1)
- Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией (ПКО-4)
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Культура речи

Теоретические основы культуры речи. Аспекты культуры речи. Понятие нормы. Произносительные, лексические, грамматические, стилистические и правописные (орфографические и пунктуационные) нормы. Лингвистические словари.

Раздел 2. Стилистика

Функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой, разговорный, художественный). Выразительные средства языка.

Раздел 3. Деловой русский язык

Особенности и нормы официально-делового стиля речи. Служебные документы. Деловое письмо. Реклама в деловой речи. Служебно-деловое общение: деловые переговоры, интервью, презентации. Деловой этикет.

Раздел 4. Риторика

Риторика как наука и учебный предмет. Формы и уровни речевого общения. Основные единицы общения. Оратор и его аудитория. Подготовка речи и публичное выступление.

Общая трудоемкость дисциплины

72 час(ов), 2 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.03 Психология

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Психология» является: формирование целостного представления о природе и структуре психики, принципах, методах, разнообразии и специфике психологических явлений, составляющих основу психологии как науки; а также ориентировка студентов в методах психологических исследований и основных психологических закономерностей, влияющих на эффективность профессионального управленческого решения.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Психология» Б1.В.03 является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение». Изучение дисциплины «Психология» опирается на знания дисциплин(ы) «Русский язык и культура речи».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС:

- Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций (ПКО-1)
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Психология как наука. Введение в дисциплину
Психология как наука. Введение в дисциплину. Демаркация психологического и

непсихологического знания. Психика как сложный объект. Методологические принципы психологии. Теория и гипотеза психологического исследования. Классификации методов психологии. Междисциплинарность психологии как науки. Место психологии в системе наук. Отрасли психологии. Парадигмы психологии. Основные школы и направления психологии. Причины многообразия школ и направлений. Школы психологии: структурализм, психофизика, функционализм, гештальт-психология, психоанализ и психоаналитические концепции, бихевиоризм, гуманистическая психология, когнитивная психология

Раздел 2. Психические явления

Психические процессы, состояния и свойства и их классификации. Базовые функции психики. Классификация психических явлений. Концепция человекознания Б.Г. Ананьева. Системное описание психики по В.А. Ганзену. Развитие психики в онтогенезе. Особенности психических явлений: ощущение, восприятие, представление, внимание, память, эмоции и чувства, воля, мотивация. Познавательные процессы и их специфика: мышление, воображение, речь. Особенности сознания и бессознательного. Личность в психологии как мета-категория. Модели личности и интеллекта. Проблема научения.

Раздел 3. Социальная психология

Личность в социальной психологии. Психология межличностного взаимодействия и общения. Психология групп: классификация групп и их динамика. Конфликты в группах. Влияние и манипуляция. Выводы по дисциплине.

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.04 Основы теории коммуникации

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы теории коммуникации» является: изучение проблем коммуникации. Дисциплина «Основы теории коммуникации» должна обеспечивать формирование фундамента подготовки будущих специалистов в области «Рекламы и связей с общественностью», а также создавать необходимую базу для успешного овладения последующими специальными дисциплинами учебного плана. Она должна способствовать развитию творческих способностей студентов, умению формулировать и решать задачи изучаемой специальности, умению творчески применять и самостоятельно повышать свои знания. Эти цели достигаются на основе фундаментализации, интенсификации и индивидуализации процесса обучения путём внедрения и эффективного использования достижений коммуникативистики. В результате изучения дисциплины у студентов должны сформироваться знания, умения и навыки, позволяющие проводить самостоятельный анализ коммуникационных процессов.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы теории коммуникации» Б1.В.04 является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение». Изучение дисциплины «Основы теории коммуникации» опирается на знания дисциплин(ы) «Введение в мировое комплексное регионоведение».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет теории коммуникации

Теоретические модели коммуникации. Цели и функции коммуникации. коммуникативные модели.

Раздел 2. Информация: определение и теоретические подходы.

Информация в коммуникативистике. Теория информационного обмена. Формы передачи информации

Раздел 3. Коммуникация как процесс и структура.

Коммуникативный процесс и его составляющие: производство информации, распространение, прием и использование. Классическая модель коммуникации. Стандартная модель коммуникации.

Раздел 4. Типы коммуникации

Особенности интраперсональной, личностной, межличностной, групповой, массовой, межкультурной, визуальной, PR-коммуникаций.

Раздел 5. Массовая коммуникация

Теории массовой коммуникации. Многоступенчатая модель массовой коммуникации. Модели массовой коммуникации. Функции средств массовой коммуникации.

Раздел 6. Фигура коммуникатора

Коммуникативная личность и коммуникативная компетентность. индивидуальное и институциональное в коммуникаторе. Типы коммуникаторов: ключевой коммуникатор, лидер мнений.

Раздел 7. Аудитория коммуникации

Аудитория: понятие, классификация. Факторы, влияющие на восприятие информации.

Раздел 8. Манипуляция в системе коммуникации

Понятие "манипуляция". Использование манипулятивных технологий в коммуникативном процессе. Ролевые и манипулятивные классификации. Этическая составляющая

манипулятивной коммуникации.

Раздел 9. Имидж в системе коммуникации.

Содержание понятия "имидж". Основные типы имиджей. Формирование имиджа как процесс коммуникации.

Раздел 10. Роль игры в коммуникационной деятельности.

Понятие "игры" как творческой деятельности. "Теория ролей" Э.Берна. Типизация игровой деятельности. Соотношение игровой и коммуникационной деятельности. Коммуникационные роли.

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.05 Информационно-аналитическая работа

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Информационно-аналитическая работа» является:

изучение приемов и методов научной работы в сфере гуманитарных наук, знакомство с которыми должно способствовать формированию у студентов умений и навыков изучения общественных явлений. Приобретенные знания и навыки необходимы для подготовки докладов, рефератов, курсовых, дипломных и магистерских работ

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Информационно-аналитическая работа» Б1.В.04 является дисциплиной частью, формируемая участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение». Изучение дисциплины «Информационно-аналитическая работа» опирается на знания дисциплин(ы) «Введение в мировое комплексное регионоведение».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3)
- Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны (региона) специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты (ПКО-8)
- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Информационно-аналитическая работа в цифровую эпоху

Понятие информационно-аналитической работы. Роль информации в информационном обществе. Информационная борьба

Раздел 2. Методология информационно-аналитической работы

Понятие и логика исследовательской работы. Сбор информации разных видов. Анализ информации, систематизация, обобщение выводов. Написание и оформление научно-исследовательской работы.

Общая трудоемкость дисциплины

72 час(ов), 2 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет. Курсовая работа

Б1.В.06 Литература стран региона специализации

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Литература стран региона специализации» является:

комплексное изучение истории литературы региона специализации в синхроническом и диахроническом аспектах.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Литература стран региона специализации» Б1.В.05 является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение». Изучение дисциплины «Литература стран региона специализации» опирается на знания дисциплин(ы) «Язык региона специализации базовый курс».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5)
 - Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ПКО-9)
-

Содержание дисциплины

Раздел 1. Древнегреческая литература. Древнескандинавская литература.

Древнеанглийская литература

Старшие и младшие руны. Древнескандинавская литература. Старшая и Младшая Эдда. Древнеанглийская литература. Беовульф.

Раздел 2. Литература Возрождения

Данте Алигьери. Божественная комедия. Литература Возрождения. Творчество Ф. Петрарки и Дж. Боккаччо. Чосер. Кентерберийские рассказы.

Раздел 3. Литература Северной Европы 16-17 вв. Возрождение в Англии

Литература Северной Европы 16-17 вв. Возрождение в Англии. Творчество У. Шекспира.

Раздел 4. Классицизм как литературное направление. Литература Эпохи Просвещения

Классицизм как литературное направление. Творчество П. Корнеля, Ж. Расина и Мольера. Литература Англии и Скандинавии 17 в.

Раздел 5. Романтизм как литературное направление. Романтизм в Германии, Англии,

Франции и Скандинавии. Романтизм в США

Романтизм как литературное направление. Романтизм в Германии, Англии, Франции и Скандинавии. Творчество Дж. Байрона.

Раздел 6. Реализм. Европейская литература второй половины XIX

Европейская литература второй половины XIX в. Натурализм. Творчество Э. Золя, Г. Флобера, А. Стриндберга. Новая драма. Творчество Х. Ибсена, О Уайльда, Б. Шоу.

Символизм как литературное направление.

Раздел 7. Модернизм. Экзистенциализм. Постмодернизм

Модернизм как литературное направление. Творчество Дж. Джойса, Ф. Кафки, В. Вулф.

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.07 Логика и теория аргументации

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Логика и теория аргументации» является: изучение формальных законов корректного мышления, основ формальной классической логики и теории аргументации

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Логика и теория аргументации» Б1.В.07 является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение». Изучение дисциплины «Логика и теория аргументации» опирается на знания дисциплин(ы) «История (история России, всеобщая история)».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС:

- Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (ОПК-1)
- Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем (ПКО-10)
- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Логика как наука, ее предмет, значение, задачи. Понятие как форма мышления
Логика — наука о правильном рассуждении. Логика и онтология. Чувственное познание и абстрактное мышление. Связь мышления с языком. Основные аспекты изучения языка: синтаксис, семантика, прагматика. Формальная правильность рассуждения и истинность суждений. Истинность и правдоподобность. Искусственный язык логики. Понятие истинности в естественном и искусственном языках. Определение понятия. Понятие и представление. Понятие и слово. Приемы образования понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение, ограничение. Структура понятия. Объем и содержание. Виды понятий. Отношения между понятиями. Операции над понятиями. Логическая операция определения и ее правила. Логическая операция деления и ее

правила. Отрицание. Классификация и ее виды.

Раздел 2. Основные законы формальной логики

Законы основные и неосновные. Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. Взаимосвязь законов в процессе познания.

Раздел 3. Суждение. Квадрат оппозиций.

Определение суждения, его строение. Суждение и предложение. Деление простых суждений по количеству и качеству. Распределенность терминов в простом суждении. Операции с суждениями (непосредственные умозаключения). Обращение. Превращение. Противопоставление предикату. Сложные суждения. Понятие о логическом союзе. Таблицы истинности для логических союзов. Запись суждений с помощью логической символики. Понятие квантора. Понятие квадрата оппозиций (квадрата Пселла). Контрадикторность, контрарность, субконтрарность, субординация. Графическое решение квадрата оппозиций с помощью диаграмм Эйлера и Венна.

Раздел 4. Умозаключение. Силлогистика.

Определение умозаключения, его структура. Виды умозаключении. Дедуктивные и индуктивные умозаключения. Категорический силлогизм как вид дедуктивного умозаключения. Аксиома категорического силлогизма. Общие правила категорического силлогизма. Фигуры категорического силлогизма и их особые правила. Понятия о модусах категорического силлогизма. Выведение правильных модусов категорического силлогизма. Сведение модусов второй, третьей и четвертой фигур силлогизма к модусам первой фигуры. Графическое решение категорического силлогизма с помощью диаграмм Эйлера и Венна. Условный силлогизм. Чисто-условный силлогизм. Условно-категорический силлогизм и его модусы. Условно-разделительный силлогизм. Дилемма. Сложно-сокращенные силлогизмы. Энтимема – сокращенный силлогизм. Сложные силлогизмы (полисиллогизм, сорит). Сложно-сокращенные силлогизмы (эпихейрема).

Раздел 5. Пропозициональная логика. Таблицы истинности. Индукция. Дедукция.

Язык пропозициональной логики. Связки в языке пропозициональной логики: конъюнкция, дизъюнкция, тавтология, импликация. Таблицы истинности. Понятие Булевой функции. Булева алгебра и алгебра Жегалкина. Индуктивные умозаключения. Неполная и полная индукция. Виды неполной индукции. Индуктивные методы установления причинной связи явлений. Милль и Бэкон об индукции. Метод единственного сходства. Метод единственного различия. Соединенный метод сходства и различия. Метод сопутствующих изменений. Метод остатков. Взаимосвязь методов причинной связи явлений. Правила дедукции: метод отложения, метод следования, гипотетический силлогизм, правило коммутативности, правило дистрибутивности, правило замещения (де Моргана), материальная импликация, эквивалентность.

Раздел 6. Логические основы аргументации. Гипотеза, аналогия, теория.

Аргументация. Правила аргументации: по отношению к тезису, к аргументам, к демонстрации. Определение и структура доказательства. Прямое и косвенное доказательство. Опровержение (определение, структура, виды). Правила и логические ошибки в доказательствах. Софизмы и паралогизмы. Логические парадоксы. Определение гипотезы. Виды гипотез. Опровержение гипотез. Способы подтверждения гипотез. Роль гипотез в науке. Умозаключения по аналогии. Структура умозаключения по аналогии. Виды аналогий. Теория. Определение и виды теорий.

Раздел 7. Неклассические логики. Модальная логика. Многозначная математическая логика. Логический парадокс. Основы теории множеств.

Понятие неклассических логик. Виды модальных логик. Теоретико-познавательная, нормативная, оценочная модальности суждений. Модальность логической необходимости.

Деонтическая логика. Логика абсолютных ценностей. Логика относительных ценностей. Виды многозначных логик. Трехзначная логика Лукасевича, трехзначная логика Гейтинга, многозначные логики Поста, Гетмановой. Понятие логического парадокса. История логического парадокса. Множество Рассела. «Наивная» (Булева) теория множеств. Теория множеств в аксиоматике Цермело—Френкеля.

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Б1.В.08 Социология

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Социология» является: воспитание ответственных членов общества, понимающих свое место в социальной системе, способных благоустраивать социальную, экономическую, политическую, культурную среду и сознательно решать задачи общественно-исторического значения.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Социология» Б1.В.07 является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение». Изучение дисциплины «Социология» опирается на знания дисциплин(ы) «Политология».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС:

- Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3)
- Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны (региона) специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты (ПКО-8)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Место социологии в системе наук. Предмет и метод социологического исследования.

Место социологии в системе наук. Предмет социологического исследования: социальная структура, социальные функции, социальные изменения. Методы социологического исследования: наблюдение, опрос, эксперимент, архивные изыскания, контент-анализ, фокус-группы.

Раздел 2. Классика социологической мысли.

Основоположения социологии О.Конта. Формационный подход К.Маркса и Ф.Энгельса. Эволюционизм Г.Спенсера. Э. Дюркгейм о солидарности, экономике и моральном сознании. М. Вебер о взаимосвязи между религией и экономикой.

Раздел 3. Направления в современной социологии. Социология в России.

М.Маклюен, Э.Торффлер, Ж. Бодрийяр, З. Бауман, М.Кастельс о постиндустриальном обществе. Отечественная социология: П.А. Сорокин, И.С. Кон, В.А. Ядов.

Раздел 4. Социальная стратификация. Элементы социальной структуры.

Социальная стратификация. Параметры неравенства в обществе: экономические, политические, социальные, культурные. Способы измерения стратификации по доходам. Социальный статус. Разновидности статуса. Социальная роль. Ролевой конфликт и ролевая напряженность. Сущность и признаки социальной группы. Социология малых групп. Социальный институт.

Раздел 5. Социология семьи и брака. Демографические тенденции в России и в мире.

Семья как социальный институт. Функции семьи. Эволюция семейных форм. Институт брака. Статистика браков и разводов в России. Статистика рождений и смертей в России. Мировая демография. Миграционные процессы в современном мире. Этнос, народ, нация, общество.

Раздел 6. Государство как социальный институт. Бюрократия в свете социологических понятий.

Сущность и функции государства в общественной системе. Роль бюрократии в обеспечении экономических, политических, социальных процессов. Издержки бюрократического управления.

Раздел 7. Экономические институты общества.

Формы собственности. Рынок. Деловая репутация. Особенности производства и потребления в развитых странах. Кризис корпоративности.

Раздел 8. Социология культуры. Религия. Искусство. Наука. Институты образования, здравоохранения.

Взаимосвязь выдающихся явлений духовной жизни с экономикой, политикой, повседневностью. Эволюция художественных стилей как отражение общественных опасений и ожиданий. Характер и формы современной религиозности.

Раздел 9. Наука. Институты образования и здравоохранения.

Место науки в современном обществе. Образовательный институт как условие социального воспроизводства общества. Понятие здоровья, становление института здравоохранения.

Раздел 10. Социализация. Нормативно-правовые основы общества. Социальные девиации и социальный контроль.

Сущность социализации, ее задачи и этапы. Роль семьи, школы, СМИ, экономических и политических институтов в процессе социализации личности. Правовая система общества, нравственность, этикет. Преступность, аномия. Формы социального контроля.

Профилактика девиантного поведения.

Общая трудоемкость дисциплины

144 час(ов), 4 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Б1.В.09 История и теория международных отношений

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «История и теория международных отношений» является:

сформировать у студентов знание основных этапов развития международных отношений и понимание логики их развития, сформировать представление об основных подходах к изучению международных отношений, существующих в науке, и об основных понятиях науки о международных отношениях и их трактовке современной наукой.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История и теория международных отношений» Б1.В.08 является дисциплиной часть, формируемая участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение». Изучение дисциплины «История и теория международных отношений» опирается на знания дисциплин(ы) «Введение в мировое комплексное регионоведение»; «История (история России, всеобщая история)»; «История стран Европы».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4)

- Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПКО-7)
- Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем (ПКО-10)

Содержание дисциплины

Раздел 1. История международных отношений

Вестфальская система международных отношений. Венская система международных отношений. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Современная система международных отношений

Раздел 2. Основные парадигмы в науке о международных отношениях

Позитивистские и постпозитивистские парадигмы в науке о международных отношениях.

Раздел 3. Основные концепты и понятия международных отношений

Участники международных отношений. Цели, средства и стратегии участников международных отношений. Система международных отношений. Международная безопасность. Международное право. Закономерности и тенденции развития международных отношений

Общая трудоемкость дисциплины

216 час(ов), 6 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет, Экзамен

Б1.В.10 Основы международной безопасности

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы международной безопасности» является:

формирование комплексного представления о понятии международной безопасности, актуальных проблемах международной безопасности, современных конфликтах и конфликтогенных зонах на мировой политической карте.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы международной безопасности» Б1.В.09 является дисциплиной часть, формируемая участниками образовательных отношений блока

1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение». Изучение дисциплины «Основы международной безопасности» опирается на знания дисциплин(ы) «Введение в мировое комплексное регионоведение».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем (ПКО-10)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Международная безопасность и механизмы её обеспечения

Феномен безопасности. Дилеммы безопасности человека и общества. Современные представления о безопасности. Источники опасностей и угроз. Феномен национальной безопасности.

Раздел 2. Глобальные и региональные аспекты международной безопасности

Характеристика международной безопасности. Операционные модели международной безопасности. Новые параметры международной безопасности. «Новые» угрозы международной безопасности. Международное вооруженное вмешательство. Глобальная безопасность. Региональная безопасность.

Раздел 3. Понятие национальной безопасности

Национальная безопасность в контексте современных международных отношений.
Доктрина национальной безопасности

Раздел 4. Военная безопасность государств

Основы теории военной безопасности. Источники военной опасности в современных условиях. Стратегия национальной безопасности России о военной безопасности государства.

Раздел 5. Оружие массового поражения и проблема его распространения

Виды оружия массового уничтожения. Режим нераспространения ядерного оружия. Основные тенденции в области ядерного сдерживания и нераспространения в конце XX – начале XXI вв.

Раздел 6. Международные соглашения в области глобальной и региональной безопасности

Ограничение вооружений: Договор ОСВ-1 и Договор по ПРО. Договор ОСВ-2. Договор СНВ-1.

Раздел 7. Проблемы безопасности в отдельных регионах мира

Европейская безопасность. НАТО и её формат на современном этапе. ОБСЕ. Россия и европейская безопасность. ШОС и т.д.

Общая трудоемкость дисциплины

72 час(ов), 2 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет. Курсовая работа

Б1.В.11 Международные конфликты в 21 веке

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Международные конфликты в 21 веке» является:

всестороннее изучение текущих международных конфликтов, их причин и последствий.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Международные конфликты в 21 веке» Б1.В.10 является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение». Изучение дисциплины «Международные конфликты в 21 веке» опирается на знания дисциплин(ы) «Введение в мировое комплексное регионоведение»; «История стран Европы».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем (ПКО-10)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика международной конфликтности в XXI веке

Субъект, предмет, участники международного конфликта. Потенциал государства в конфликте. История осмысления международных конфликтов. Право международных конфликтов

Раздел 2. Типология международных конфликтов

Классификации международных конфликтов. Ценностные, политические, экономические конфликты

Раздел 3. Управление международными конфликтами

Управление теорией конфликта. Военные методы управления конфликтами. Невоенные методы управления конфликтами. Информационное обеспечение конфликта

Раздел 4. Практика международных конфликтов

Участие международных организаций в разрешении конфликтов. Глобальные и региональные конфликты

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.12 Теория государства и права

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Теория государства и права» является: получение студентами базовых знаний по основным отраслям российского права.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Теория государства и права» Б1.В.11 является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение». Изучение дисциплины «Теория государства и права» опирается на знания дисциплин(ы) «История (история России, всеобщая история)».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4)
- Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6)

- Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций (ПКО-1)
- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория права

Государство как основной субъект правотворчества и правоприменения. Зависимость правотворчества и правоприменения от формы государственно-территориального устройства, формы правления и методов реализации политической власти. Понятие права.

Раздел 2. Основы конституционного права РФ.

Конституционное право Российской Федерации как ведущая отрасль национального права. Понятие, предмет, метод правового регулирования и источники конституционного права РФ. Юридические свойства Конституции РФ. Понятие и виды конституционных законов. Структура и правовое положение глав Конституции РФ, процедуры внесения поправок и пересмотра Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ. Принципы организации государственной власти в РФ. Государственный орган: понятие, виды, сфера компетенции основных органов государственной власти (законодательной, исполнительной, судебной). Основные права и свободы гражданина РФ.

Раздел 3. Основы гражданского права РФ.

Основы гражданского права РФ. Понятие, предмет метод правового регулирования гражданского права. Гражданский кодекс РФ: структура и краткая характеристика разделов. Гражданские правоотношения: специфика, виды и особенности субъектов. Объекты гражданских правоотношений: понятие и виды. Сделка: понятие и виды. Договор как ключевое понятие гражданского права. Виды гражданско-правовых договоров. Условия гражданско-правовых договоров. Удостоверение сделок (нотариат). Понятие и правовые особенности оферты и акцепта. Договорные обязательства: понятие и виды (на примере неустойки). Наследственное право. Особенности наследования по закону и по завещанию. Завещание как односторонняя сделка. Требования к завещанию, права завещателя, наследственный отказ.

Раздел 4. Основы трудового права РФ.

Трудовое право РФ как самостоятельная отрасль права: понятие и сущность. Источники трудового права РФ. Система социального партнерства как базовый элемент системы локального трудового права: суть и формы.

Общая трудоемкость дисциплины

144 час(ов), 4 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Б1.В.13 Политическая регионалистика

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Политическая регионалистика» является: изучение теории и практики федерализма, региональной политики, отношений между центром и регионами, административно-территориального деления государства в контексте зарубежного и отечественного опыта.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Политическая регионалистика» Б1.В.12 является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение». Изучение дисциплины «Политическая регионалистика» опирается на знания дисциплин(ы) «Введение в мировое комплексное регионоведение».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС:

- Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6)
- Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПКО-7)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория политической регионалистики

Теория, предмет и объект политической регионалистики. Пространственное измерение политики. История политической географии и политической регионалистики. Государство как территория. Регионализация в государстве.

Раздел 2. Понятие «административно-территориальное деление»

Сравнительный анализ АДТ различных стран мира. Вопросы морфологии АДТ, уровень дробности АДТ. Факторы, определяющие АДТ. Симметрия и асимметрия АДТ. Уровни АДТ

Раздел 3. Федеральный центр и региональное представительство

Федеральный центр и региональные представительства в рамках изучаемой дисциплины

Раздел 4. Региональная власть и местное самоуправление

Принципы организации региональной власти. Модели региональной власти в федеративных государствах. Особенности организации местной власти и местного самоуправления в унитарных и федеративных государствах.

Раздел 5. Региональные партийные системы

Политические партии, как акторы в региональных политических процессах. Роль и влияние партий в органах региональной исполнительной и законодательной власти, местного самоуправления. Структурирование региональных партийных систем и партийная конкуренция

Раздел 6. Региональные элиты

Определение понятия «региональная элита». Структура и происхождение российской региональной элиты. Структурные трансформации и этапы обновления региональной элиты. Влияние бизнеса на региональную власть. Влияние федерального центра на процессы элитообразования в регионах.

Раздел 7. Разграничение полномочий между центром и регионами

Принципы разграничения полномочий между центром и регионами в федерациях. Сравнительный анализ разграничения полномочий в современных странах мира.

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Б1.В.14 Сравнительное государствоведение

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Сравнительное государствоведение» является:

рассмотрение актуальных вопросов современного правопонимания, содержание основных концепции становления правового государства и развития гражданского общества, а также их реализации в практике государственного строительства.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Сравнительное государствоведение» Б1.В.13 является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение». Изучение дисциплины «Сравнительное государствоведение» опирается на знания дисциплин(ы) «Введение в мировое комплексное регионоведение».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4)
- Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПКО-7)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Политическая система общества

Политическая система общества

Раздел 2. Формы демократии в управлении государством

Формы демократии в управлении государством

Раздел 3. Законодательная власть

Законодательная власть

Раздел 4. Исполнительная власть

Исполнительная власть

Раздел 5. Судебная власть

Судебная власть

Раздел 6. Самоуправление и местные органы самоуправления

Самоуправление и местные органы самоуправления

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Б1.В.15 Протокол и деловой этикет

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Протокол и деловой этикет» является:
Целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов с универсальными формами международных норм и принципов организации взаимоотношений и взаимодействия, а также нормами протокольного регулирования международных отношений.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Протокол и деловой этикет» Б1.В.14 является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение». Изучение дисциплины «Протокол и деловой этикет» опирается на знания дисциплин(ы) «Культурология».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (ОПК-1)
 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций (ПКО-1)
 - Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией (ПКО-4)
-

Содержание дисциплины

Раздел 1. Тема 1. Основные понятия и проблемы дисциплины.

Цель, задачи и построение дисциплины. Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины. Основные понятия курса: этика, этикет, дипломатическая практика, дипломатический (международный) протокол, церемониал, международный этикет.

Сущность понятия этикет. История развития этикета. Этапы становления этикета в России. Виды современного этикета. Функции этикета. Протокол и этикет.

Дипломатический протокол. Венский конгресс 1814-15г. Аахенский конгресс. Венская конвенция 1961 г. о дипломатических сношениях. Основные этапы становления и развития дипломатического протокола в России: досоветский этап (1549 - 1917 гг.), советский этап (1917 - 1991 гг.), постсоветский этап (1992 - н.в.).

Раздел 2. Тема 2. Дипломатический корпус. Дипломатические привилегии и иммунитеты. Дипломатические приемы

Дипломатический корпус: ранги, список старшинства. Дуайен, его функции и обязанности. Персонал дипломатических представительств, члены семей дипломатов.

Дипломатические привилегии и иммунитеты: территория, имущество, корреспонденция, символы суверенитета, налоги и сборы, личная неприкосновенность, свобода передвижения, транзитное передвижение, права членов семей. Порядок установления дипломатических отношений, начало и прекращение миссии дипломатического

представителя. Функции и классы дипломатических представительств, верительная и отзывная грамоты, дипломатический корпус и старшинство в нем.

Раздел 3. Тема 3. Вербальные средства общения и этикетные нормы их использования в деловом мире Дипломатическая переписка

Виды дипломатических документов. Общая характеристика дипломатической беседы, виды, правила и приемы беседы. Протокольное реагирование на официальные события. Категории дипломатических бесед. Оформление записей беседы, дипломатический дневник. Правила организации и ведения переговоров. Виды переговоров. конгресс, конференция. Правила организации и проведения международных форумов. Культура речевого общения. Виды вербальных средств общения. Непосредственное вербальное общение. Формы и виды письменного общения. Этикетные нормы оформления деловых и личных бумаг. Этикет делового телефонного разговора.

Раздел 4. Тема 4. Невербальные средства общения и этикетные нормы их использования в деловом мире

Характеристика невербальных средств общения. Функции, виды невербальных средств общения. Этикет внешности. Этикет визитной карточки. Сущность служебного этикета. Этикетные нормы взаимоотношений. Этикетные нормы оформления офиса. Деловые подарки и сувениры. Правила поведения в общественных местах. Этикет деловых приемов. Застольный этикет. Основные принципы международного этикета. Особенности национальных норм делового этикета.

Общая трудоемкость дисциплины

72 час(ов), 2 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.16 Инновационные технологии в современном зарубежном регионоведении

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Инновационные технологии в современном зарубежном регионоведении» является:

ознакомление учащихся с актуальными инновационными технологиями в современном зарубежном регионоведении.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Инновационные технологии в современном зарубежном регионоведении» Б1.В.15 является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение». Изучение дисциплины «Инновационные технологии в современном зарубежном регионоведении» опирается на знания дисциплин(ы) «Введение в мировое комплексное

регионоведение».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций (ПКО-1)
- Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем (ПКО-10)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Инновационные технологии в европейских исследованиях

Инновационные технологии в европейских исследованиях

Раздел 2. Инновационные технологии в американских исследованиях

Инновационные технологии в американских исследованиях

Раздел 3. Инновационные технологии в азиатских исследованиях

Инновационные технологии в азиатских исследованиях

Раздел 4. Инновационные технологии в прочих региональных исследованиях

Инновационные технологии в прочих региональных исследованиях

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.17 Этнология стран региона специализации

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Этнология стран региона специализации» является:

сформировать у студентов знания основных понятий этнологии как научной дисциплины, а также общие представления об этнологии стран Европы и Америки.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Этнология стран региона специализации» Б1.В.16 является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение». Изучение дисциплины «Этнология стран региона специализации» опирается на знания дисциплин(ы) «История стран Европы».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций (ПКО-1)
 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)
-

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в этнологию

Этнология как дисциплина. Основные понятия этнологии. Раса. Теории расогенеза. Этнос. Теории этничности.

Раздел 2. Этнология народов Европы

Европеоидная раса. Этногенез европейских народов. Этносоциальные процессы в европейских странах

Раздел 3. Этнология народов Северной Америки

Американоидная раса. Этногенез американских народов. Этносоциальные процессы в Северной Америке

Общая трудоемкость дисциплины

72 час(ов), 2 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.18 Культура и религия стран региона специализации

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Культура и религия стран региона

специализации» является:

ознакомить студентов с историей европейской и американской культуры и основными тенденциями ее развития.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Культура и религия стран региона специализации» Б1.В.18 является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение». Изучение дисциплины «Культура и религия стран региона специализации» опирается на знания дисциплин(ы) «Культурология».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС:

- Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций (ПКО-1)
 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)
-

Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие западной культуры

Понятие культуры и его эволюция. Источниковедение культурологии. Историография западной культуры. Методология культурологии

Раздел 2. История западной культуры

Зарождение западной культуры: античная культура и ее рецепция в последующие эпохи
Культура европейского средневековья и ее рецепция в последующие эпохи
Рождение новоевропейской культуры: XVI-XVIII вв. Формирование трансатлантической западной культуры. Новая западная культура. XIX в. Западная культура постмодерна. XX в.
Современная западная культура и тенденции ее развития

Общая трудоемкость дисциплины

144 час(ов), 4 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Б1.В.19 Социальные системы стран региона специализации и особенности их модернизации

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Социальные системы стран региона специализации и особенности их модернизации» является:
изучение студентами всех аспектов современного состояния социальных систем стран изучаемого региона.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Социальные системы стран региона специализации и особенности их модернизации» Б1.В.18 является дисциплиной часть, формируемая участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение». Изучение дисциплины «Социальные системы стран региона специализации и особенности их модернизации» опирается на знания дисциплин(ы) «История стран региона специализации»; «Политические системы стран региона специализации».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (ОПК-1)
 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4)
 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций (ПКО-1)
-

Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие социальной системы

Понятие «социальная система государства», идейные основы социального государства кейнсианство, эгалитаризм, доктрина «функциональной социализации», субсидиарность, коммунитаризм, меритократия.

Раздел 2. Европейская и американская социальная идея

Особенности европейской и американской социальной идеи

Раздел 3. Европейская и американская социальная модель

Скандинавская (североевропейская) социальная модель. Англосаксонская социальная модель. Континентальная социальная модель. Южноевропейская социальная модель.

Американская социальная модель. Перспективы их развития

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен. Курсовая работа

Б1.В.20 Информационные технологии в современном зарубежном регионоведении

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Информационные технологии в современном зарубежном регионоведении» является:

Дисциплина должна обеспечивать формирование фундамента подготовки будущих специалистов по направлению «Зарубежное регионоведение», с целью овладения теоретическими знаниями, практическими навыками применения перспективных методов, современных средств информационных технологий в деятельности международных организаций и умением использовать эти знания для успешного овладения последующими специальными дисциплинами учебного плана. Она находится на стыке дисциплин, обеспечивающих базовую и специальную подготовку студентов и должна способствовать развитию творческих способностей студентов, умению мышления при решении задач различного направления.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Информационные технологии в современном зарубежном регионоведении» Б1.В.19 является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение». Изучение дисциплины «Информационные технологии в современном зарубежном регионоведении» опирается на знания дисциплин(ы) «Информационно-аналитическая работа».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)
 - Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны (региона) специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты (ПКО-8)
-

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в дисциплину

Актуальность и содержание курса

Раздел 2. Планирование информационного освещения международного события

Организация информационных ресурсов международного события. Телерадиовещание.

Программные средства для планирования

Раздел 3. Мегатренды цифровых технологий

Проводные и беспроводные технологии. Интернет вещей. Искусственный интеллект.

Раздел 4. Создание веб-ресурса международного события

Технологии создания веб-сайта

Раздел 5. Защита информации

Безопасность создания, хранения, передачи информации

Общая трудоемкость дисциплины

72 час(ов), 2 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.21 Проблемы интеграционных процессов на постсоветском пространстве

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Проблемы интеграционных процессов на постсоветском пространстве» является:

комплексное изучение многообразия интеграционных процессов на постсоветском пространстве.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Проблемы интеграционных процессов на постсоветском

пространстве» Б1.В.21 является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение». Изучение дисциплины «Проблемы интеграционных процессов на постсоветском пространстве» опирается на знания дисциплин(ы) «История и теория международных отношений»; «История стран региона специализации».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС:

- Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (ОПК-1)
 - Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем (ПКО-10)
-

Содержание дисциплины

Раздел 1. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве в 1990-х гг.

Интеграционные процессы на постсоветском пространстве в 1990-х гг.

Раздел 2. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве в 2000-х гг.

Интеграционные процессы на постсоветском пространстве в 2000-х гг.

Раздел 3. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве в 2010-х гг.

Интеграционные процессы на постсоветском пространстве в 2010-х гг.

Общая трудоемкость дисциплины

72 час(ов), 2 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.22 Источниковедение и историография региональных исследований

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Источниковедение и историография региональных исследований» является:

изучение отрасли исторического знания, занимающегося выявлением, систематизацией и исследованием исторических источников.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Источниковедение и историография региональных исследований» Б1.В.22 является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение». Изучение дисциплины «Источниковедение и историография региональных исследований» опирается на знания дисциплин(ы) «История (история России, всеобщая история)».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПКО-7)
 - Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны (региона) специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты (ПКО-8)
-

Содержание дисциплины

Раздел 1. Источниковедение и историография европейских исследований

Источниковедение и историография европейских исследований

Раздел 2. Источниковедение и историография американских исследований

Источниковедение и историография американских исследований

Раздел 3. Источниковедение и историография азиатских исследований

Источниковедение и историография азиатских исследований

Раздел 4. Источниковедение и историография прочих региональных исследований

Источниковедение и историография прочих региональных исследований

Общая трудоемкость дисциплины

72 час(ов), 2 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.23 Технологии прикладных исследований

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Технологии прикладных исследований» является:

формирование систематизированных знаний в области прикладных исследований для осуществления информационно-аналитической, научно-исследовательской и организационно-коммуникативной деятельности в профессиональной сфере

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Технологии прикладных исследований» Б1.В.22 является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение». Изучение дисциплины «Технологии прикладных исследований» опирается на знания дисциплин(ы) «История»; «Культурология»; «Математика и статистика»; «Психология»; «Социология»; «Философия».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (ОПК-7)
- Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны (региона) специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты (ПКО-8)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретико-методологические основы прикладных исследований

Место прикладных исследований в структуре научного знания. Эмпирический и теоретический уровни исследований. Методология и методы прикладного исследования (содержательный аспект). Критерии измерения социального поведения. Структурная и системная составляющие, как регламентация социального поведения. Сущность ситуационного подхода в исследовании социальных объектов.

Раздел 2. Структура исследования

Особенности прикладного исследования и его место в системе профессиональных практик. Ситуационный анализ. Анализ целевой аудитории. Разработка творческой концепции. Анализ средств распространения информации.

Раздел 3. Процесс исследования

Определение проблемной ситуации. Обоснование необходимости проведения исследования. Определение потребности в информации. Формулировка проблемы. Определение типа исследования. Выборка и сбор данных. Подготовка плана исследования. Проведение исследования. Подготовка информации для анализа и анализ данных.

Раздел 4. Вторичные исследования

Вторичная информация и источники вторичной информации. Использование результатов вторичных исследований. Преимущества и недостатки вторичных исследований.

Раздел 5. Первичные исследования

Качественные и количественные исследования. Сильные и слабые стороны качественных и количественных исследований. Критерии выбора метода сбора данных. Наблюдение. Методы опроса. Эксперимент. Анализ документов.

Раздел 6. Выборочное и сплошное обследование

Определение целевой генеральной совокупности. Выбор метода отбора. Случайный отбор. Неслучайный отбор.

Раздел 7. Качественные исследования

Типы качественных исследований. Классификация вопросов. Анализ качественных данных.

Раздел 8. Количественные исследования

Правила составления вопросов. Подготовка и составление анкет. Описательные методы анализа количественных данных. Количественный анализ данных: статистический вывод.

Раздел 9. Обработка и анализ результатов

Структурная группировка. Типологическая группировка. Оформление результатов.

Общая трудоемкость дисциплины

72 час(ов), 2 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.24 Методы и методики исторических исследований

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Методы и методики исторических исследований» является:

подготовка студентов к исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Методы и методики исторических исследований» Б1.В.23 является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «41.03.01 Зарубежное

регионоведение». Изучение дисциплины «Методы и методики исторических исследований» опирается на знания дисциплин(ы) «Введение в мировое комплексное регионоведение».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (ОПК-7)
- Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем (ПКО-10)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

Что такое регионоведение? Является ли история наукой?

Раздел 2. Методика научного исследования

С чего начинается исследование? Подход: угол зрения, позиция. Методы исследования: общенаучные (эмпирические, теоретические), конкретно научные, дисциплинарные.

Средства: язык (терминология), техника

Раздел 3. Исторические источники и особенности работы с ними

Определение исторического источника. Классификация источников. Два вида исторических источников. Классификация памятников духовной культуры. Классификация письменных источников. Основные задачи источниковедческого анализа. Проблема подлинности. Проблема достоверности. Особенности работы с законодательными материалами. Особенности работы с актами. Особенности работы с материалами статистики. Особенности работы с материалами делопроизводства. Особенности работы с мемуарами. Особенности работы с периодической печатью

Раздел 4. Вспомогательные исторические дисциплины

Архивоведение. Археография. Палеография. Текстология. Хронология. Метрология. Нумизматика. Бонистика. Дипломатика. Топонимика. Ономастика. Геральдика. Сфрагистика. Генеалогия

Раздел 5. Сбор научной информации

Сбор устной информации. Сбор архивной информации. Сбор печатной информации. Сбор электронной информации

Раздел 6. Обработка научной информации

Чтение. Виды чтения: поисковое, просмотровое, ознакомительное, углубленное. Отбор информации: критерии - подлинность, достоверность, значимость. Анализ информации. Упорядочение информации. Виды упорядочения: классификация, систематизация. Обобщение. Осмысление. Причины и следствия. Закономерности. Выводы и гипотезы

Раздел 7. Написание научной работы

Введение (обоснование выбора темы, обзор литературы, формулировка цели и задач исследования, характеристика источников, в случае необходимости изложение методики,

терминологические и другие пояснения). Основная часть (основные компоненты: глава, параграф, абзац). Заключение (выводы). Приложения (список литературы и источников, таблицы, схемы и т.д.). Написание текста: подготовка черновика, правила композиции, литературная обработка, экспертиза. Представление или защита научной работы (составление автореферата (доклада), ответы на замечания рецензентов)

Общая трудоемкость дисциплины

72 час(ов), 2 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.25 Россия и информационное общество

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Россия и информационное общество» является:

формирование целостного представления о информационном обществе как особой общественной системе и его влиянии на Россию.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Россия и информационное общество» Б1.В.24 является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение». Изучение дисциплины «Россия и информационное общество» опирается на знания дисциплин(ы) «Введение в мировое комплексное регионоведение»; «История науки и техники»; «Политология».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны (региона) специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты (ПКО-8)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Информационное общество: становление и развитие

Информационные революции как предпосылки информационного общества. Концепции информационного общества. Формирование глобального информационного пространства. Национальные модели информационного общества.

Раздел 2. Информация, знания, управление и образование в информационном обществе

Новое общество - общество знаний. Роль информации и знаний в информационном обществе. Информационное общество и новые требования к управлению. Знания - источник конкурентоспособности организации. Образование как ресурс информационного общества.

Раздел 3. Россия и глобальное информационное общество

Концептуальные основы формирования информационного общества в России. Россия на пути в глобальное информационное общество. Тенденции развития информационного общества в регионах России.

Раздел 4. Информационная культура как новый тип культуры информационного общества

Информационная культура - феномен информационного общества. Информационная грамотность и информационная культура: сходство и различие. Информационная культура личности. Информационная культура организации. Информационная культура общества.

Раздел 5. Интернет как фактор формирования информационного общества

Интернет как фактор формирования информационного общества. Компоненты сети Интернет. Сетевые сообщества социальных групп информационного общества. Преимущества Интернета и проблема цифрового разрыва. Эпоха Интернета и меняющаяся роль библиотек. Феномен электронной книги. Влияние информационных технологий на формирование информационной культуры студентов.

Общая трудоемкость дисциплины

72 час(ов), 2 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.26 Мегатренды и глобальные проблемы современности

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Мегатренды и глобальные проблемы современности» является:

изучение слушателями основных концепций и подходов, а также ключевых проблем и современных тенденций мировой политики, политикообразующих процессов в сферах экономики, права, безопасности, культуры (глобализация, регионализация, интеграция, суверенизация, демократизация и др.).

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Мегатренды и глобальные проблемы современности» Б1.В.26 является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение». Изучение дисциплины «Мегатренды и глобальные проблемы современности» опирается на знания дисциплин(ы) «История (история России, всеобщая история)».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4)
 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций (ПКО-1)
-

Содержание дисциплины

Раздел 1. Становление новой системы международных отношений и глобальные проблемы современности

Становление новой системы международных отношений и глобальные проблемы современности

Раздел 2. Гуманитарные и идеологические тренды современного мира. Человеческое измерение мировой политики в процессах глобального развития.

Гуманитарные и идеологические тренды современного мира. Человеческое измерение мировой политики в процессах глобального развития.

Раздел 3. Экологические проблемы современного мира: осмысление и возможные пути решения

Экологические проблемы современного мира: осмысление и возможные пути решения.

Раздел 4. Формирование новой системы международной (глобальной) безопасности

Формирование новой системы международной (глобальной) безопасности

Раздел 5. Современные международные конфликты. Международный терроризм и организованная преступность как глобальные угрозы

Современные международные конфликты. Международный терроризм и организованная преступность как глобальные угрозы

Общая трудоемкость дисциплины

72 час(ов), 2 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.27 Актуальные проблемы развития стран Европы и Северной Америки

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Актуальные проблемы развития стран Европы и Северной Америки» является:

ознакомление обучающихся с современными проблемами развития европейских и североамериканских стран.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Актуальные проблемы развития стран Европы и Северной Америки» Б1.В.27 является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение». Изучение дисциплины «Актуальные проблемы развития стран Европы и Северной Америки» опирается на знания дисциплин(ы) «История стран региона специализации».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем (ПКО-10)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Актуальные политические проблемы стран Европы и Северной Америки

Актуальные политические проблемы стран Европы и Северной Америки

Раздел 2. Актуальные социально-экономические проблемы стран Европы и Северной Америки

Актуальные социально-экономические проблемы стран Европы и Северной Америки

Раздел 3. Актуальные экологические и энергетические проблемы стран Европы и Северной Америки

Актуальные экологические и энергетические проблемы стран Европы и Северной

Америки

Общая трудоемкость дисциплины

72 час(ов), 2 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет. Курсовая работа

Б1.В.28 Психология межличностного общения

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Психология межличностного общения» является:

формирование базовых навыков межличностного общения, коммуникативных компетенций. Дисциплина должна способствовать развитию коммуникативной сферы личности студентов, их самооэффективности и асертивности, способствующих дальнейшей профессионализации

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Психология межличностного общения» Б1.В.27 является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение». Изучение дисциплины «Психология межличностного общения» опирается на знания дисциплин(ы) «Психология»; «Философия».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (ОПК-1)
 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций (ПКО-1)
-

Содержание дисциплины

Раздел 1. Межличностное общение: психологический аспект

Межличностное общение. Коммуникация и общение. Принципы, проблемы и задачи межличностного взаимодействия с точки зрения психологии.

Особенности коммуникативной асертивности и самооффективности, как базовых коммуникативных компетенций.

Раздел 2. Процессы межличностного общения и способы повышения их эффективности

Правила и закономерности эффективного межличностного общения. Цели, задачи и приемы повышения эффективности межличностного общения. Индивидуальные (когнитивные, эмоциональные, ценностно-мотивационные, поведенческие и т.д.) особенности, влияющие на стиль межличностного общения. Коммуникативные особенности личности, определяющие успешность общения в профессиональной деятельности.

Раздел 3. Барьеры межличностного общения и способы их преодоления

Барьеры межличностного общения и способы их преодоления. Психология межличностного взаимодействия и общения. Психология групп: классификация групп и их динамика. Конфликты в группах. Влияние иманипуляция. Личность в социальной психологии. Выводы по дисциплине.

Общая трудоемкость дисциплины

72 час(ов), 2 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.29 Проектная деятельность в сфере культуры в странах региона специализации

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Проектная деятельность в сфере культуры в странах региона специализации» является:

исследование технологий социально-культурного проектирования на базе практического опыта изучаемого региона.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Проектная деятельность в сфере культуры в странах региона специализации» Б1.В.29 является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение». Изучение дисциплины «Проектная деятельность в сфере культуры в странах региона специализации» опирается на знания дисциплин(ы) «Информационно-аналитическая работа»; «Культурология».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (ОПК-1)
 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций (ПКО-1)
-

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

Социально-культурные технологии проектной деятельности

Раздел 2. Понятие "проблемная ситуация" в СКС

Технология анализа социокультурной ситуации

Раздел 3. Региональный опыт проектирования

Специфика и технология разработки региональных культурных программ

Раздел 4. Создание проекта

Методика формирования локальных проектов социально-культурной направленности

Общая трудоемкость дисциплины

72 час(ов), 2 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.30 Становление общественной мысли в странах региона специализации

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Становление общественной мысли в странах региона специализации» является:

проблемное рассмотрение интеллектуальной культуры народов стран региона специализации, определение спектра наиболее характерных для общественной мысли каждого региона вопросов и задач, методов их осмысления и решения, влияния «духовного строя» народа на практику его социальных, политических, экономических отношений.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Становление общественной мысли в странах региона специализации» Б1.В.30 является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение». Изучение дисциплины «Становление общественной мысли в странах региона специализации» опирается на знания дисциплин(ы) «История стран региона специализации»; «Культурология».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций (ПКО-1)
 - Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПКО-7)
-

Содержание дисциплины

Раздел 1. Генезис основных понятий западноевропейской общественной мысли в Античности

Переход «от мифа к логосу». Материалистический и идеалистический подходы к определению первоначала. Атомизм. «Бытие», «ничто», «становление» как основополагающие понятия западноевропейской философии. Критика чувственного восприятия как способа познания: «мир истины» и «мир мнения». Отражение кризиса обычного права и традиционного общества в учениях софистов. «Антропологический поворот» в философии. Проблема обоснования возможности истинного познания в идеализме Платона. Логика и категориальный аппарат Аристотеля как методологическая основа научного знания. Римские философские школы (стоицизм, эпикурейство, скептицизм). Неоплатонизм. Возникновение и распространение христианства.

Раздел 2. Духовная атмосфера Западной Европы в Средние Века

Особенности христианской картины мира. Синтез христианства и античной мудрости в общественной мысли Средних Веков. Цели и задачи средневекового философствования. Этапы теологической мысли: апологетика, патристика, схоластика. Основные вопросы теологии: вера и разум, доказательства бытия Бога, спор о природе универсалий, проблема свободы и появления зла в мире. Мистические и еретические учения в интеллектуальной культуре Средних Веков. Влияние арабской культуры на общественную мысль Европы.

Раздел 3. Развитие западноевропейской общественной мысли в эпоху Возрождения и

Реформации

Географический охват и периодизация Ренессанса. Предпосылки и идейные истоки итальянского Возрождения. Специфические черты гуманистического мировоззрения, стиль жизни гуманистов. Кризис традиционной культуры и переход к индивидуализму. Секуляризация мышления и культуры. Мистические и пантеистические идеи Ренессанса (Д. Бруно, Н. Кузанский, Платоновская Академия). Рождение «утопии» (Т. Мор, Т. Кампанелла). Особенности естественнонаучного знания в эпоху Возрождения. Макиавелли и макиавеллизм. Особенности Северного ренессанса. Реформация как культурно-историческое явление. Предпосылки реформационного движения. Идейно-религиозная и политическая позиция М. Лютера. Влияние процесса реформации религии и церкви на жизненный уклад и мировоззрение европейцев. Формирование культуры ренессансного типа в Англии и Франции. Кризис идей Возрождения.

Раздел 4. Научная революция и Просвещение. Особенности интеллектуальной культуры стран региона специализации.

Научная революция XVI—XVII вв.: основные открытия. Исторические, политические и культурно-философские аспекты «коперниканского переворота». «Битвы вокруг метода»: проблема обоснования научного знания. Основные парадигмы нового мышления. Эмпиризм (Ф. Бэкон), рационализм (Р. Декарт). Предпосылки Просвещения: общие черты эпохи. Представители и основные особенности французского Просвещения. Представители и основные особенности английского Просвещения. Представители и основные особенности немецкого Просвещения. Американское просвещение: зарождение американской общественно-политической мысли. Влияние идей Просвещения в странах Западной и Северной Европы.

Раздел 5. Общественная мысль стран региона специализации в XIX веке

Особенности интеллектуальной культуры национальных государств Европы в XIX. Общественная мысль Англии в XIX веке. Эмпиризм. Философия "здорового смысла". Этический утилитаризм. Эволюционизм. Политическая экономия. Общественная мысль Франции в XIX веке. Социалистические теории. Позитивизм. Социология. Американский прагматизм. Общественная мысль Германии в XIX веке. Немецкая классическая философия: представители и основные идеи. Идеалистическая концепция истории. Кризис «гегельянства». Возникновение «постклассической философской парадигмы». Формирование культуры модерна.

Раздел 6. Современные тенденции развития общественной мысли в странах региона специализации.

Особенности «классической» и «постклассической» форм общественности мысли. Общественная мысль Германии во второй половине XIX - XX веке. Кружок «младогегельянцев» и проблема. Экономическая теория и диалектика исторического развития К. Маркса. Поиск обоснования философского знания в условиях господства позитивизма. Обоснование научного статуса «наук о духе» в неокантианстве. Феноменология. Логический позитивизм. Фрейдизм. Франкфуртская школа. Критика идеализма и поиск путей обновления христианства в экзистенциальной философии С. Кьеркегора. Общественная мысль Франции во второй половине XIX - XX веке. Экзистенциализм. Структурализм. Критика массовой культуры у Х. Ортеги-и-Гассета. Интеллектуальная жизнь тоталитарных обществ. Явление Постмодерна во второй половине XX века. Аналитическая и континентальная философские школы.

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.ДВ.01.01 Менеджмент

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Менеджмент» является:
познакомить студентов с проблемами управления в организациях, с историей менеджмента и развитием концепций, лежащих в его основе.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Менеджмент» Б1.В.ДВ.02.01 является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Психология»; «Экономика».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6)
- Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией (ПКО-4)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Основные концепции менеджмента

Введение. Менеджмент и рыночная экономика. История менеджмента и его концепций (Макс Вебер, Фредерик Тейлор, Анри Файоль. Питер Друкер и др.). Классический менеджмент: административная школа, научный менеджмент, структуралистская школа. Неоклассический подход к менеджменту: школа человеческих отношений, поведенческая школа. Современные подходы к теории менеджмента: системный, ситуационный, организационное развитие. Особенности российского менеджмента.

Раздел 2. Принципы, цели и функции управления.

Принципы управления. Системный подход к управлению. Внутренняя и внешняя среда организации. Принцип единоначалия, делегирование ответственности, полномочия. Цели

организации. Формулирование и структуризация целей. Связь целей с основными управленческими функциями. Управленческий цикл. Средства и методы управления. Раздел 3. Информационные потоки и эффективность системы управления. Власть в организации. Эффективность управления.

Информационные потоки. Понятие информационного потока. Внешние информационные потоки. Внутренние потоки информации. Диагностика внутренних потоков информации. Влияние информационных потоков на структуру управления. Информационные системы управления в организации. Власть и влияние в организации. Эффективность управления. Ресурсы. Качество и эффективность управления. Критерии и методы оценки эффективности управления.

Раздел 4. Коммуникации в организациях. Мотивация и системы вознаграждения

Основы межличностного взаимодействия. Диалог, как основная форма межличностного взаимодействия. Модель эффективного диалога. Коммуникативные навыки персонала и принципы эффективной коммуникации. Межличностная обратная связь. Мотивация. Содержательные теории мотивации. Теория приобретенных потребностей McClelland. Теория иерархии потребностей по А. Maslow. Теория двух факторов Герцберга. Процессуальные теории мотивации. Теория справедливости. Теория ожиданий. Системы вознаграждения и порицания в организациях. Принципы справедливости в системах вознаграждения.

Раздел 5. Роли менеджера в организации. Стили управления (ситуативное лидерство)

Лидерство. Теории лидерства и типология лидеров. Стили лидерства. Концепция ситуативного лидерства по Бленчарду. Диагностика стилевой гибкости и эффективности. Роли менеджера. Архетипы эффективного и неэффективного менеджера. Диагностика и типология ролей менеджера по Р. Куину. Ролевой репертуар эффективного менеджера. Связь роли с уровнем и стилем управления.

Раздел 6. Создание эффективных команд и развитие рабочих отношений.

Характеристики эффективной команды. Роли людей в командах. Групповая динамика и этапы развития команды. Согласование индивидуальных и групповых целей. Принципы создания и стадии развития рабочих отношений. Управление индивидуальными различиями. Типология «трудных» людей в организации.

Раздел 7. Управленческие решения

Цели организации. Способы формулировки цели. Глобальная цель. Формальные и реальные цели. Структуризация целей для выделения текущих и перспективных задач. Декомпозиция глобальной цели. Критерии достижения цели и их шкалы. Построение дерева цели. Цели организации, ее подразделений и цели персонала. Управление в условиях несовпадения ценностей, целей и интересов участников управленческого процесса в организации. Особенности декомпозиции глобальной цели управления в иерархических организациях. Задачи управления и их отличие от цели. Траектория достижения цели. Типы траекторий достижения цели. Представление траектории достижения целей в виде графов.

Раздел 8. Функции управления и функциональная структура организации

Понятие функции управления. Функциональная структура организации. Связь целей с основными управленческими функциями. Большой и малый циклы выполнения управленческих функций. Анализ функциональной структуры предприятия. Построение дерева функций. Особенности внедрения новой функциональной структуры в организации.

Раздел 9. Организационная структура и организационный дизайн

Организационная структура и организационный дизайн. Понятие организационной структуры. Основные типы управленческих подразделений. Норма управляемости.

Линейная организационная структура. Функциональная организационная структура. Линейно-функциональная организационная структура. Дивизионная организационная структура. Матричная организационная структура. Полужесткие организационные структуры - программная структура и продуктовая структура. Гибкие организационные структуры. Концепции организационного развития. Подходы к построению организационной структуры. Реакция личности и организации на нововведения. Проблема сопротивлений изменениям, их причины и формы сопротивления в организациях. Предельно возможные изменения. Организационный стресс. Инновационные процессы в организациях. Факторы, вызывающие организационный стресс, и способы его предотвращения. Действия руководства способные ослабить сопротивление нововведениям при их внедрении. Алгоритмы формирования линейно-функциональной организационной структуры на базе системного подхода

Раздел 10. Организационная культура

Ценности организации и ценности персонала. Цели организации и цели персонала. Управление в условиях несовпадения ценностей, целей и интересов. Организационные нормы, традиции, ритуалы и социально-психологический климат. Организационные инерция и восприимчивость. Типология организационных культур. Связь организационной культуры и стилей управления.

Общая трудоемкость дисциплины

144 час(ов), 4 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Б1.В.ДВ.01.02 Основы организации профессиональной деятельности в гуманитарной сфере

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы организации профессиональной деятельности в гуманитарной сфере» является:

познакомить студентов с проблемами управления в организациях гуманитарной сферы, с историей менеджмента и развитием концепций, лежащих в его основе. Сформировать целостное представление о менеджменте как системе управления собой, другими и организацией.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы организации профессиональной деятельности в гуманитарной сфере» Б1.В.ДВ.01.02 является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать

студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Психология»; «Управление ИТ-сервисами в гуманитарной сфере»; «Экономика».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6)
- Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией (ПКО-4)

Содержание дисциплины

Раздел 1. История и методология управленческой деятельности

Вклад в создание научного воззрения представителями различных школ управления. Современные подходы к пониманию управленческой деятельности.

Раздел 2. Методологические основы управления в гуманитарной сфере

Основные понятия и особенности подходов к управленческой деятельности в гуманитарной сфере.

Раздел 3. Кадровая политика организации.

Система внешних и внутренних факторов, воздействующих на кадровую политику. Основные понятия, виды и этапы построения кадровой политики организации.

Раздел 4. Обеспечение персоналом организации.

Определение потребности в персонале. Отбор персонала. Выбор источников и методов привлечения персонала в организацию. Алгоритм бизнес-процесса привлечения персонала. Концептуальные подходы к отбору персонала. Принципы построения системы отбора персонала.

Раздел 5. Развитие персонала и организации в целом

Планирование и развитие карьеры. Управление карьерным продвижением. Система обучения. Формы и методы обучения персонала. Проблемы развития карьеры. Современные подходы к обучению и развитию менеджеров. Обучение и развитие персонала организации.

Раздел 6. Оценка эффективности управления деятельности

Цели, функции и принципы оценки персонала. Содержание методов оценки персонала. Построение системы оценки персонала. Аттестация.

Раздел 7. Кадровый аудит.

Понятие и цели кадрового аудита. Определение перспектив развития. Критерии оценки и алгоритмы управления человеческими ресурсами.

Раздел 8. Основные направления формирования имиджа организации.

Методы изучения и формирования положительного внутреннего имиджа организации.

Раздел 9. Межличностные коммуникации

Коммуникативные качества и навыки менеджера.

Раздел 10. Организация профессиональной деятельности в гуманитарной сфере

Диалоговое взаимодействие. Правила обратной связи.

Общая трудоемкость дисциплины

144 час(ов), 4 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Б1.В.ДВ.02.01 Публицистическая деятельность

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Публицистическая деятельность» является:
изучение форм и методов осуществления публицистической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Публицистическая деятельность» Б1.В.ДВ.02.01 является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Информационно-аналитическая работа».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5)
 - Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией (ПКО-4)
-

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы публицистической деятельности

Понятие и сущность публицистической деятельности

Раздел 2. Принципы публицистической деятельности
Основные принципы публицистической деятельности
Раздел 3. Содержание публицистической деятельности
Структура публицистической деятельности

Общая трудоемкость дисциплины

72 час(ов), 2 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.ДВ.02.02 Коммуникационное обеспечение деятельности государственных структур

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Коммуникационное обеспечение деятельности государственных структур» является:
изучение основ коммуникационного обеспечения деятельности государственных структур.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Коммуникационное обеспечение деятельности государственных структур» Б1.В.ДВ.02.02 является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Политология».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5)
- Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией (ПКО-4)

Содержание дисциплины

Раздел 1. понятие коммуникационного обеспечения

сущность и содержание коммуникационного обеспечения

Раздел 2. технологии коммуникационного обеспечения

классификация технологий коммуникационного обеспечения

Раздел 3. формы и методы коммуникационного обеспечения

классификация форм и методов коммуникационного обеспечения

Раздел 4. специфика коммуникационного обеспечения деятельности государственных структур

специфика коммуникационной деятельности в сфере государственного управления

Общая трудоемкость дисциплины

72 час(ов), 2 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.ДВ.03.01 История связи

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «История связи» является:
изучение возникновения и развития мировой и отечественной связи (почты, телеграфа, телефона, радио, телевидения, интернета).

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История связи» Б1.В.ДВ.03.01 является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «История (история России, всеобщая история)».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ПКО-9)
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Зарождение средств связи

Выделение человека из животного мира. Первая информационная революция. Язык как средство связи. Звуковые средства связи. Визуальные средства связи

Раздел 2. Возникновение и развитие почты

Переход от присваивающего хозяйства к производящему – формирование аграрных обществ. Появление письменности как вторая информационная революция. Основные этапы развития письменности. Зарождение почты в Древнем мире. Почта в Западной Европе до конца XVIII в. Почта в России до середины XIX в. Промышленный переворот и его влияние на развитие почты. Почта в эпоху индустриализации

Раздел 3. Виды телеграфной связи и основные этапы ее развития

Зарождение и развитие механического телеграфа. Предпосылки создания электрического телеграфа. Совершенствование электромагнитного телеграфа (Зёммеринг, Шиллинг, Уитстон, Кук, Морзе, Юз). Распространение телеграфа как средства связи.

Совершенствование телеграфа – появление многократного и частотного, многоканального телеграфирования

Раздел 4. Возникновение, распространение и совершенствование телефонной связи

Изобретение телефона (Ч. Пейдж, И. Ф. Рейс, Э. Грей, А. Белл). Совершенствование микрофона. Создание и развитие телефонной коммутации. Распространение телефонной связи. Борьба с помехами - подготовка цифровой революции. Оптико-волоконная связь.

Раздел 5. Изобретение радио, освоение радиозфира и основные виды радиосвязи

Изобретение радио: А. С. Попов или Г. Маркони? Освоение радиозфира. Изобретение и совершенствование электронной лампы. Возникновение и развитие радиовещания. Возникновение и развитие радиолокации. Спутниковая связь. Изобретение и развитие мобильной связи

Раздел 6. Создание и совершенствование телевидения

Первые опыты передачи изображения на расстояние. Изобретение Александра Бейна. Создание фототелеграфа. У истоков телевидения: от Артура Корна к Борису Розингу. Создание электромеханического телевидения. Изобретение электронного телевидения. Переход от черно-белого к цветному телевидению. Телевидение на современном этапе.

Раздел 7. Изобретение компьютера и создание интернета

Простейшие механические счетные устройства. Счетные машины Б. Паскаля и Г. В. Лейбница. Первые электро-механические счетные машины. Электромеханические счетные машины Г. Эйкена и К. Цузе. Изобретение первой ЭВМ. Пять поколений компьютера. Советские ЭВМ. Изобретение и совершенствование Интернета. Итоги третьей информационной революции

Общая трудоемкость дисциплины

72 час(ов), 2 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.ДВ.03.02 История науки и техники

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «История науки и техники» является: формирование понимания развития науки и техники как социокультурного процесса, неразрывно связанного со всеми сферами общественной жизни – экономической, политической, социальной, культурной

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История науки и техники» Б1.В.ДВ.10.02 является дисциплиной по выбору часть, формируемая участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «История (история России, всеобщая история)».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ПКО-9)
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в дисциплину

Основные понятия истории науки и техники. Основные термины в области связи и телекоммуникаций. Взаимоотношения науки и техники. Периодизация истории науки и техники.

Раздел 2. Техника первобытного общества

Выделение человека из животного мира. Появление языка (речи) как первая информационная революция. Появление и применение простых орудий труда. Открытие огня и способов его добыwania. Первое применение металла. Переход от присваивающего

хозяйства к производящему. Простейшие средства передачи информации.

Раздел 3. Развитие техники в древних цивилизациях и начала науки. Наука античности

Развитие техники и зарождение науки в древних цивилизациях: Египта, Шумера, Индии, Китая и др. Обособление ремесла от земледелия. Зарождение и основные этапы развития письменности: вторая информационная революция. Расцвет научных знаний античного мира. Развитие военной техники и вооружения. Почта древних цивилизаций. Простейшие счетные устройства.

Раздел 4. Научно-технические знания средневековья и эпохи Возрождения

Достижения арабо-мусульманской цивилизации в области науки (математика, астрономия, география, медицина, химия). Формирование системы научных знаний в средневековой Европе. Техника средневековья. Изобретение пороха и создание огнестрельного оружия. Средневековая почта Европы. Изобретение книгопечатания. Научные достижения и развитие техники в эпоху Возрождения, вклад Л. да Винчи. Изучение свойств электричества и магнетизма: работы Э.Гильберта др.

Раздел 5. Новое время. Наука и техника XVII-XVIII вв.

Научная революция XVII века. Конфронтация науки и религии. Развитие астрономии, математики, физики. Возникновение классической науки. Развитие механики и создание единой системы земной и небесной механики (Ньютон, Бернулли, Эйлер, Лагранж). Развитие науки в России (XVIII в.). М. В. Ломоносов. Технические достижения XVII-XVIII вв. Начало промышленной революции. Изобретение парового двигателя. Зарождение и развитие механического телеграфа. Появление счетных машин. Счетные машины Б. Паскаля и Г. Лейбница. Переход к индустриальному обществу

Раздел 6. Научные открытия и технические достижения XIX в.

Научные открытия XIX в. и их следствия: транспортная революция, техническое перевооружение производства. Создание, совершенствование и распространение электрического телеграфа (Зёммеринг, Шиллинг, Уитстон, Кук, Морзе, Юз). Третья информационная революция. Изобретение, совершенствование и распространение телефонной связи (Рейс, Грей, Бэлл). Борьба с помехами - подготовка цифровой революции. Создание предпосылок и изобретение радио. Первые опыты передачи изображения на расстояние. Изобретение А. Бейна. Картина мира к концу XIX в.

Раздел 7. XX в.: наука и технологии

Научная революция в естествознании в начале XX в. Теория относительности, квантовая теория атомных процессов. Научно-техническая революция. Влияние научных открытий на развитие техники: электрификация; транспорт, авиация. Развитие и распространение средств радиосвязи. Создание электромеханического телевидения. Изобретение электронного телевидения. Переход от черно-белого к цветному телевидению. Совершенствование вычислительной техники, АВМ, ЭВМ. Вторая волна научной революции 60-80-х гг.: спутниковая связь, научная основа космонавтики, мобильная связь, новые поколения ЭВМ, интернет, информационные технологии. Переход к информационному обществу.

Общая трудоемкость дисциплины

72 час(ов), 2 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.ДВ.04.01 Язык региона специализации в политике и дипломатии

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Язык региона специализации в политике и дипломатии» является:

коммуникативная (практическая), образовательная и воспитательная цели, при этом основной является коммуникативная цель.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Язык региона специализации в политике и дипломатии» Б1.В.ДВ.04.01 является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Язык региона специализации базовый курс».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций (ПКО-1)
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Международные отношения на современном этапе.

Возникновение и развитие многосторонней дипломатии и ее роль в современном мире.
Сотрудничество России и страны изучаемого языка.

Раздел 2. Закон и порядок. Права человека.

Права человека

Раздел 3. Установление и поддержание деловых контактов.

Деловые поездки. Знания в области культуры, традиций, этикета страны, где осуществляется деловое сотрудничество.

Раздел 4. Гендерное равенство в политике и экономике.

Борьба с дискриминацией по половому признаку в мире политики и экономики.
Выдающиеся женщины-лидеры.

Раздел 5. Война и мир

Вооруженные конфликты. горячие точки на карте мира.

Общая трудоемкость дисциплины

216 час(ов), 6 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет, Экзамен

Б1.В.ДВ.04.02 Иностранный язык (второй) в политике и дипломатии

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Иностранный язык (второй) в политике и дипломатии» является:

формирование и развитие у студентов определяемых Государственным образовательным стандартом компетенций, необходимых для решения профессиональных задач в условиях иноязычной коммуникации

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык (второй) в политике и дипломатии» Б1.В.ДВ.04.02 является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Иностранный язык (второй)».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций (ПКО-1)
 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)
-

Содержание дисциплины

Раздел 1. Лидерство

Черты, присущие лидеру. Как стать успешным управляющим. Портреты выдающихся политических деятелей.. Подготовка публичного выступления. Структурирование текста. Подготовка тезисов доклада и текста доклада. Анализ лучших речей политических деятелей. Политические дебаты.

Раздел 2. Женщины в политике

Российские и зарубежные представители политического истеблишмента.

Раздел 3. Основы публичной речи

Спичрайтерство. Публичные тексты выдающихся политиков. Подготовка презентации. Вербальная и невербальная коммуникация

Раздел 4. Проблемы 21 века

Иммиграция и межкультурная коммуникация. Проблемы окружающей среды

Раздел 5. Война и мир

Горячие точки на карте мира. Терроризм

Общая трудоемкость дисциплины

216 час(ов), 6 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет, Экзамен

Б1.В.ДВ.05.01 Общая физическая подготовка

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Общая физическая подготовка» является: изучение и формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Общая физическая подготовка» Б1.В.ДВ.05.01 является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Физическая культура и спорт».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.

Оценка двигательной активности и суточных энергетических затрат. Базовый комплекс упражнений общей физической подготовки. Использование подвижных, спортивных игр.

Раздел 2. Овладение двигательными навыками и методами проведения занятий по общей физической подготовки.

Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности. Ознакомление и обучение двигательным навыкам на занятиях общей физической подготовки. Базовый комплекс упражнений общей физической подготовки.

Раздел 3. Повышение уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формирования качеств и свойств личности.

Методы самоконтроля здоровья, физического развития и функциональной подготовленности. Комплексное занятие: упражнения для развития гибкости, выносливости, силы, быстроты и ловкости. Использование подвижных, спортивных игр.

Раздел 4. Овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности.

Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Методы спортивной тренировки. Комплексное занятие: упражнения для развития основных физических качеств.

Раздел 5. Направленное развитие основных физических качеств. Подготовка к сдаче нормативов ГТО.

Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП). Комплексное занятие: упражнения для развития основных физических качеств. Подготовка к выполнению тестовых испытаний и сдаче нормативов ГТО.

Раздел 6. Приобретение опыта практической деятельности, повышения уровня функциональных и двигательных способностей.

Комплексное занятие: упражнения для развития основных физических качеств. Использование подвижных, спортивных игр.

Общая трудоемкость дисциплины

328 час(ов),

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.ДВ.05.02 Адаптационная физическая подготовка

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Адаптационная физическая подготовка» является:

максимально возможное развитие жизнеспособности человека, имеющего отклонения в состоянии здоровья и обеспечение оптимального режима функционирования двигательных возможностей, духовных сил, их гармонизацию для самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Адаптационная физическая подготовка» Б1.В.ДВ.05.02 является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Физическая культура и спорт».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС:

- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.

Оценка двигательной активности и суточных энергетических затрат. Базовый комплекс упражнений общей физической подготовки. Использование подвижных, спортивных игр (по упрощенным правилам).

Раздел 2. Овладение двигательными навыками и методами проведения занятий по общей физической подготовке.

Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности. Ознакомление и обучение двигательным навыкам, на занятиях общей физической подготовки. Базовый комплекс упражнений общей физической подготовки.

Раздел 3. Повышение уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формирования качеств и свойств личности.

Методы самоконтроля здоровья, физического развития и функциональной подготовленности. Комплексное занятие: упражнения для развития гибкости, выносливости (адаптивные формы), силы (адаптивные формы), быстроты и ловкости.

Использование подвижных, спортивных игр (по упрощенным правилам).

Раздел 4. Овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности.

Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Методы спортивной тренировки. Комплексное занятие: упражнения для развития основных физических качеств (адаптивные формы).

Раздел 5. Развитие физических качеств и совершенствование координационных способностей.

Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Комплексное занятие: упражнения для развития основных физических качеств (адаптивные формы). Использование подвижных, спортивных игр (адаптивные формы). Подготовка к выполнению тестовых испытаний, доступных по медицинским показаниям.

Раздел 6. Приобретение опыта практической деятельности, повышение уровня функциональных и двигательных способностей.

Комплексное занятие: упражнения для развития основных физических качеств (адаптивные формы). Использование подвижных, спортивных игр (по упрощенным правилам).

Общая трудоемкость дисциплины

328 час(ов),

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.ДВ.05.03 Секции по видам спорта

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Секции по видам спорта» является:

Целью преподавания дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Секции по видам спорта)» является изучение и формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Секции по видам спорта» Б1.В.ДВ.05.03 является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Физическая культура и спорт».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.

Оценка двигательной активности и суточных энергетических затрат. Комплексное занятие: упражнения для развития гибкости, выносливости, силы, быстроты и ловкости.

Раздел 2. Овладение двигательными навыками, техническими приемами, индивидуальной и групповой тактики в избранном виде спорта.

Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности. Ознакомление и обучение двигательным навыкам, техническими приемами в избранном виде спорта. Комплексное занятие: упражнения для развития основных физических качеств.

Раздел 3. Повышение уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формирования качеств и свойств личности.

Методы самоконтроля здоровья, физического развития и функциональной подготовленности. Комплексное занятие: упражнения для развития гибкости, выносливости, силы, быстроты и ловкости. Использование подвижных, спортивных игр.

Раздел 4. Овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности.

Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Методы спортивной тренировки. Комплексное занятие: Упражнения для развития основных физических качеств в избранном виде спорта.

Раздел 5. Направленное развитие основных физических качеств и совершенствование координационных способностей.

Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Комплексное занятие: упражнения для развития основных физических качеств в избранном виде спорта (Гиревой спорт, Атлетическая гимнастика, Спортивные игры, Гребной спорт).

Раздел 6. Приобретение опыта практической деятельности, повышения уровня функциональных и двигательных способностей.

Практика проведения соревнований по различным видам спорта. Занятия различными видами спорта.

Общая трудоемкость дисциплины

328 час(ов),

Форма промежуточной аттестации

Зачет

3. Аннотации программ практик

учебной Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика

Цели проведения практики

Целью проведения практики «Ознакомительная практика» является: закрепление и углубление теоретических знаний; формирование и развитие профессиональных знаний; приобретение практических навыков; формирование компетенций, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной и научной деятельности, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Эта цель достигается путем решения следующих(ей) задач(и):

- закрепление на практике знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения;
 - развитие профессиональных навыков;
 - ознакомление с общей характеристикой объекта практики и правилами техники безопасности;
-

Место практики в структуре ОП

«Ознакомительная практика» Б2.В.01.01(У) входит в блок 2 учебного плана, который относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной составной частью образовательной программы по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение».

«Ознакомительная практика» опирается на знания полученные при изучении предшествующих дисциплин.

Требования к результатам освоения

В процессе прохождения практики студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6)

- Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны (региона) специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты (ПКО-8)

Содержание практики

Раздел 1. Работа под руководством научного руководителя

Работа под руководством научного руководителя

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

учебной Б2.В.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Цели проведения практики

Целью проведения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является: закрепление и углубление теоретических знаний; формирование и развитие профессиональных знаний; приобретение практических навыков; формирование компетенций, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной и научной деятельности, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Эта цель достигается путем решения следующих(ей) задач(и):

- закрепление на практике знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения;
- развитие профессиональных навыков;
- ознакомление с общей характеристикой объекта практики и правилами техники безопасности;
- планирование исследования (выбор темы, обоснование необходимости, определение целей и задач, выдвижение гипотез, формирование программы, подбор средств и инструментария);
- проведение исследования (изучение литературы, сбор, обработка и обобщение данных, объяснение полученных результатов и новых фактов, аргументирование, формулировка выводов);

- оформление отчета о результатах исследования (изучение нормативных требований, формирование структуры и содержания, написание, редактирование, формирование списка использованных источников информации, оформление приложений);
- выступление с докладами на студенческих конференциях по результатам исследований.

Место практики в структуре ОП

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» Б2.В.01.02(Н) входит в блок 2 учебного плана, который относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной составной частью образовательной программы по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение».

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» опирается на знания полученные при изучении предшествующих дисциплин, а также на знания и практические навыки, полученные при прохождении практик(и) «Ознакомительная практика».

Требования к результатам освоения

В процессе прохождения практики студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (ОПК-7)
- Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций (ПКО-1)
- Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией (ПКО-4)
- Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПКО-7)
- Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны (региона) специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты (ПКО-8)

- Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ПКО-9)
- Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем (ПКО-10)
- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

Содержание практики

Раздел 1. Работа под руководством преподавателя

Работа под руководством преподавателя: посещение специализированных мероприятий, подготовка отчетности по практике и т.д.

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

производственной Б2.О.01.01(П) Профессиональная практика

Цели проведения практики

Целью проведения практики «Профессиональная практика» является: закрепление и углубление теоретических знаний; формирование и развитие профессиональных знаний; приобретение практических навыков; формирование компетенций, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной и научной деятельности, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Эта цель достигается путем решения следующих(ей) задач(и):

- закрепление на практике знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения;
- развитие профессиональных навыков;
- ознакомление с общей характеристикой объекта практики и правилами

техники безопасности;

Место практики в структуре ОП

«Профессиональная практика» Б2.О.01.01(П) входит в блок 2 учебного плана, который относится к обязательной части, и является обязательной составной частью образовательной программы по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение».

«Профессиональная практика» опирается на знания полученные при изучении предшествующих дисциплин, а также на знания и практические навыки, полученные при прохождении практик(и) «Ознакомительная практика».

Требования к результатам освоения

В процессе прохождения практики студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (ОПК-1)
- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)
- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4)
- Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5)
- Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6)
- Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (ОПК-7)
- Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций (ПКО-1)
- Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией (ПКО-4)
- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)

Содержание практики

Раздел 1. Прохождение профессиональной практики в полном объеме

Формирование необходимых компетенций и навыков для будущей профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины

288 час(ов), 8 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

производственной Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

Цели проведения практики

Целью проведения практики «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» является: закрепление и углубление теоретических знаний; формирование и развитие профессиональных знаний; приобретение практических навыков; формирование компетенций, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной и научной деятельности, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Эта цель достигается путем решения следующих(ей) задач(и):

- закрепление на практике знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения;
- развитие профессиональных навыков;
- ознакомление с общей характеристикой объекта практики и правилами техники безопасности;
- планирование исследования (выбор темы, обоснование необходимости,

- определение целей и задач, выдвижение гипотез, формирование программы, подбор средств и инструментария);
- проведение исследования (изучение литературы, сбор, обработка и обобщение данных, объяснение полученных результатов и новых фактов, аргументирование, формулировка выводов);
 - оформление отчета о результатах исследования (изучение нормативных требований, формирование структуры и содержания, написание, редактирование, формирование списка использованных источников информации, оформление приложений);
 - выступление с докладами на студенческих конференциях по результатам исследований.

Место практики в структуре ОП

«Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» Б2.О.01.02(Н) входит в блок 2 учебного плана, который относится к обязательной части, и является обязательной составной частью образовательной программы по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение».

«Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» опирается на знания полученные при изучении предшествующих дисциплин, а также на знания и практические навыки, полученные при прохождении практик(и) «Ознакомительная практика».

Требования к результатам освоения

В процессе прохождения практики студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (ОПК-1)
- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)
- Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3)

- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4)
- Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5)
- Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6)
- Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (ОПК-7)
- Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций (ПКО-1)
- Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией (ПКО-4)
- Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПКО-7)
- Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны (региона) специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты (ПКО-8)
- Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ПКО-9)
- Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем (ПКО-10)
- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)
- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10)

Содержание практики

Раздел 1. Работа по тематике выпускной квалификационной работы

Работа по тематике выпускной квалификационной работы

Общая трудоемкость дисциплины

216 час(ов), 6 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

4. Аннотация программы ГИА

«Государственная итоговая аттестация»

Цели и задачи дисциплины

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) «41.03.01 Зарубежное регионоведение», ориентированной на следующие виды деятельности:.

Место дисциплины в структуре ОП

В соответствии с учебным планом государственная итоговая аттестация проводится в конце последнего года обучения. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая квалификация.

Требования к результатам освоения

Программа ГИА направлена на оценку результатов освоения обучающимися образовательной программы и степени овладения следующими профессиональными компетенциями (ПК):

В соответствии с ФГОС:

- Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (ОПК-1)
- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)
- Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3)
- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4)
- Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5)
- Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6)
- Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (ОПК-7)
- Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций (ПКО-1)
- Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией (ПКО-4)
- Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПКО-7)
- Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны (региона) специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты (ПКО-8)
- Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ПКО-9)
- Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем (ПКО-10)
- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)
- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10)

Содержание

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Государственный экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины

432 час(ов), 12 ЗЕТ