

**Аннотации рабочих программ дисциплин
образовательной программы высшего образования.**

**Направление подготовки «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и
системы связи»,
направленность / профиль образовательной программы
«Защищенные системы и сети связи»**

1. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) базовой части

Б1.Б.01 История

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «История» является:
формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, определение места российской цивилизации в мировом историческом процессе с учетом стремления к объективности в его освещении; формирование гражданской позиции.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История» Б1.Б.01 является базовой дисциплиной цикла учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Изучение дисциплины «История» основывается на базе знаний, умений и компетенций, полученных студентами в ходе освоения школьных курсов.

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в историю.

1.1. Теория и методология исторической науки. История как наука: предмет, цели, задачи изучения. Сущность, формы и функции исторического знания. Исторический источник: понятие и классификация. Виды источников. Методология истории. Историография истории. 1.2. История России как неотъемлемая часть всемирной истории. Великое переселение народов. Восточные славяне в древности: теории этногенеза славян; историко-географические аспекты формирования восточных славян. Общественно-политический строй, экономика и верования восточных славян.

Раздел 2. Русские земли и средневековый мир (V-XV вв.).

1. Средневековье как этап всемирной истории. Периодизация и региональная специфика средневековья. 2.2. От Древней Руси к Московскому государству (IX- XV вв.). Древнерусское государство. Социокультурное значение принятия византийского формата христианства. Киевская Русь во второй половине XI - начале XII вв. Раздробленность

русских земель и ее последствия. Формирование и особенности государственных образований на территории Древней Руси. Иноземные нашествия в XIII в. Русь и Орда. Русь и Запад. Объединительные процессы в русских землях (XIV- середина XV вв.). Возвышение Москвы. Образование Московского государства (вторая половина XV-начало XVI вв.). Внутренняя и внешняя политика Ивана III и его преемников. Освобождение от ордынской зависимости. Борьба с Великим княжеством Литовским за «наследство» Киевской Руси. Культура Руси-России.

Раздел 3. Россия и мир в XVI-XVIII вв.

3.1. Россия и мир в XVI-XVII вв. Новое время как особая фаза всемирно-исторического процесса. Начало разложения феодализма и складывания капиталистических отношений. Религиозный фактор в политических процессах. Абсолютизм. Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной Рады. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного. «Смутное время». Правление первых Романовых. Россия в XVII в.: на пути к абсолютизму. Бунташный век. Внешняя политика России (1613-1689). Культура России (XVI-XVII вв.). 3.2. Россия и мир в XVIII вв. Великая французская революция. Образование США. Предпосылки, цели, характер осуществления реформ Петра I. Формирование сословной системы организации общества. Основные направления внешней политики России первой четверти XVIII в. Обретение Россией статуса империи. Эпоха дворцовых переворотов. Правление Екатерины II: внешняя и внутренняя политика. Россия на рубеже XVIII - XIX вв. Правление Павла I. Культура России (XVIII в.).

Раздел 4. Россия и мир в XIX- начале XX вв.

4.1. Становление индустриального общества. Промышленный переворот в странах Запада и его последствия. Образование колониальных империй. Россия в первой половине XIX в.: внешняя и внутренняя политика России (Александр I, Николай I). Российская империя во второй половине XIX - начале XX вв. Политика Александра II и Александра III. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Общественные движения в России (XIX в.): декабристы, консерваторы, либералы, революционеры. Модернизация России на рубеже веков. С. Ю. Витте. 4.2. Кризис раннего индустриального общества и его последствия. Борьба за передел мира. Политическая система России в начале XX в. и ее развитие. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Революция 1905-1907 гг.: причины, события, итоги. П.А.Столыпин. Первая мировая война как проявление кризиса цивилизации XX в. Россия в условиях первой мировой войны и нарастания общенационального кризиса. Культура России XIX- начала XX вв.

Раздел 5. Россия и мир в XX – начале XXI вв.

5.1. Великая российская революция: 1917-1922. Февраль 1917 г. и его итоги. Октябрь 1917 г. Россия в годы Гражданской войны и интервенции. Образование СССР. 5.2. Советская модернизация: основные этапы и направления. Внешняя политика (1920-е-1940-е гг.). Новая экономическая политика (нэп). Советская политическая система и ее особенности. Советская внешняя политика в межвоенное десятилетие. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Антигитлеровская коалиция. Итоги войны. 5.3. Россия и мир во второй половине XX в. «Холодная война». СССР в послевоенный период (1945-1985). «Перестройка». Внешняя политика. Нарастание центробежных сил и распад СССР. 5.4. Постсоветская Россия и мир (конец XX- начало XXI вв.). Крушение биполярного мира и его последствия. Российская Федерация: 1991-1999. Российская Федерация на современном этапе. Культура современной России.

Общая трудоемкость дисциплины

144 час(ов), 4 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Б1.Б.02 Информатика и основы алгоритмизации

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Информатика и основы алгоритмизации» является:

подготовка будущих специалистов по направлению специальности, владеющих теоретическими знаниями, практическими навыками применения перспективных методов, современных средств информационных технологий и умением использовать эти знания для успешного овладения последующих специальных дисциплин учебного плана; развитие творческих способностей студентов и умения решения задач различного направления.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Информатика и основы алгоритмизации» Б1.Б.02 является базовой дисциплиной цикла учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

Изучение дисциплины «Информатика и основы алгоритмизации» основывается на базе знаний, умений и компетенций, полученных студентами в ходе освоения школьных курсов.

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-1)
- способностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОПК-3)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Информация и информатика

Введение. Понятие об информации. Кодирование информации. Файлы и файловая структура. Единицы измерения объёмов информации. Единицы хранения данных

Раздел 2. Вычислительная техника

Электронные вычислительные машины, основные устройства, этапы и тенденции развития

Раздел 3. Программное обеспечение компьютеров

Системные и прикладные программы. Языки программирования. Алгоритм и программа. Компиляторы и интерпретаторы. Защита и резервирование информации.

Раздел 4. Информационные системы

Информационные системы и их классификация. Структура и состав информационной системы.

Раздел 5. Создание текстовых и графических документов

Редактирование и форматирование документов. Работа с таблицами и формулами. Схемы и диаграммы

Раздел 6. Обработка данных средствами электронных таблиц

Табличные процессоры и их характеристики. Типы данных. Форматирование данных. Создание формул. Итоговые функции. Проверка условий в электронных таблицах.

Раздел 7. Технологии хранения и поиска информации в базах данных

Основные понятия теории баз данных. Модели данных. Структурные элементы реляционных БД. Нормализация отношений и типы связей в БД. Создание базы данных.

Раздел 8. Сетевые технологии обработки информации

Локальные и глобальные сети. Интернет. Основные понятия. Протоколы Интернета. Услуги и адресация Интернета. Электронная почта.

Раздел 9. Основы алгоритмизации

Этапы решения задач на ЭВМ. Алгоритм, основные термины. Свойства алгоритмов. Формы представления алгоритмов. Виды алгоритмов.

Раздел 10. Основные элементы языка C++

История развития и назначение языка Си++. Объектно-ориентированное программирование. Основные элементы языка. Алфавит. Идентификаторы. Переменные и константы. Данные типа int. Данные с плавающей точкой. Операции и выражения.

Раздел 11. Основы технологии программирования в среде visual C++

Разработка консольного проекта. Структура программы на языке C++. Комментарий. Организация ввода и вывода информации. Разработка проекта типа Windows Forms Application.

Раздел 12. Программирование разветвляющих и циклических алгоритмов

Общие сведения. Оператор if. Оператор switch. Оператор цикла for. Оператор цикла while.

Раздел 13. Массивы и строки

Массивы. Строки.

Раздел 14. Функции

Общие сведения. Описание функции и ее тип. Вызов функции. Область действия переменной. Классы памяти.

Общая трудоемкость дисциплины

180 час(ов), 5 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Б1.Б.03 Математика

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Математика» является:
формирование знаний, умений и навыков, позволяющих проводить самостоятельный анализ проблем, возникающих в различных областях профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Математика» Б1.Б.04 является базовой дисциплиной цикла учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи».
Изучение дисциплины «Математика» основывается на базе знаний, умений и компетенций, полученных студентами в ходе освоения школьных курсов.

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области математики и естественных наук (ОНК-1)
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением инфокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Дифференциальное исчисление функции одной переменной

Функция. Предел. Сравнение бесконечно малых. Непрерывность функции в точке и на отрезке. Классификация точек разрыва. Понятие производной. Теоремы о среднем. Правило Лопиталя. Производные высших порядков. Исследование функции одной переменной.

Раздел 2. Интегральное исчисление функции одной переменной

Понятие первообразной. Техника интегрирования. Задачи, решаемые с помощью определённого интеграла. Свойства определённого интеграла. Несобственный интеграл. Понятие сходимости.

Раздел 3. Функции многих переменных

Частные производные. Особенности исследования функции многих переменных. Производная по направлению и градиент. Дивергенция и ротор.

Раздел 4. Кратные интегралы

Двойной интеграл, понятие и приложения. Вычисление двойного интеграла в декартовых

и полярных координатах. Понятие о тройном интеграле.

Раздел 5. Криволинейные интегралы

Криволинейные интегралы первого и второго типов. Условие независимости криволинейного интеграла от пути интегрирования. Формула Грина. Вычисление криволинейных и поверхностных интегралов непосредственно и с использованием формул Остроградского –Гаусса и Стокса.

Раздел 6. Дифференциальные уравнения

Понятие дифференциального уравнения. Постановка задачи Коши, существование и единственность решений. Методы решения дифференциальных уравнений различных типов. Основные положения теории линейных дифференциальных уравнений.

Раздел 7. Теория рядов

Числовой ряд и его сумма. Признаки сходимости числовых рядов. Функциональные ряды. Степенной ряд, его свойства, операции над сходящимися степенными рядами. Ряды Тейлора и Маклорена. Тригонометрический ряд. Понятие ортонормированной системы функций. Ряды Фурье.

Раздел 8. Интегральные преобразования

Преобразование Фурье, свойства прямого и обратного преобразований. Оператор Лапласа, его свойства. Методы нахождения изображений и оригиналов. Решение задач операторным методом.

Раздел 9. Элементы теории поля

Векторное поле. Его характеристики. Понятие потока векторного поля.

Общая трудоемкость дисциплины

396 час(ов), 11 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Б1.Б.04 Иностранный язык

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Иностранный язык» является: повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» Б1.Б.04 является базовой дисциплиной цикла учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02

Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Изучение дисциплины «Иностранный язык» основывается на базе знаний, умений и компетенций, полученных студентами в ходе освоения школьных курсов.

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Учебно-познавательная сфера общения

Высшее образование в России и за рубежом. Студенческая жизнь в России и за рубежом. История и традиции моего вуза.

Раздел 2. Социально-культурная сфера общения

Язык как средство межкультурного общения. Мир природы. Охрана окружающей среды. Плюсы и минусы глобализации. Проблемы глобального языка и культуры.

Раздел 3. Профессиональная сфера общения

Информационные технологии.

Раздел 4. Профессиональная сфера общения (продолжение)

Научно-технический прогресс и его достижения в сфере инфокоммуникационных технологий и систем связи. Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества.

Общая трудоемкость дисциплины

252 час(ов), 7 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет, Экзамен

Б1.Б.05 Физика

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Физика» является:
фундаментальная подготовка студентов по физике, как средство общего когнитивного развития человека, способного к производственно-технологической и проектной деятельности, обеспечивающей модернизацию, внедрение и эксплуатацию различных средств связи и как база для изучения специальных дисциплин; формирование навыков использования основных законов дисциплины к решению задач, связанных с профессиональной деятельностью; формирование у

студентов научного мировоззрения, умения анализировать и находить методы решения физических проблем, возникающих в области, связанной с профессиональной деятельностью. Актуальность изучения учебной дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы обусловлена необходимостью освоения студентами основных законов классической механики, молекулярной физики, электродинамики, освоение методов решения типичных физических задач, изучения методов проведения и обработки физического эксперимента, что позволяет формировать и развивать общепрофессиональные, общенаучные и общекультурные компетенции будущего специалиста.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Физика» Б1.Б.05 является базовой дисциплиной цикла учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

Изучение дисциплины «Физика» основывается на базе знаний, умений и компетенций, полученных студентами в ходе освоения школьных курсов.

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
 - способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области математики и естественных наук (ОНК-1)
 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением инфокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2)
-

Содержание дисциплины

Раздел 1. Механика

Кинематика и динамика поступательного и вращательного движения. Работа и энергия. Законы сохранения в механике. Элементы специальной теории относительности.

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика

Распределения Максвелла-Больцмана. Средняя энергия молекул. Первое начало термодинамики. Работа при изопроцессах. Второе начало термодинамики. Энтропия. Циклы.

Раздел 3. Электричество

Электростатическое поле в вакууме и в веществе. Законы постоянного тока.

Раздел 4. Магнитное поле в вакууме

Магнитные силы. Магнитные поля, создаваемые токами.

Раздел 5. Магнетизм и электромагнетизм

Магнитные свойства вещества. Явление электромагнитной индукции. Уравнения Максвелла.

Раздел 6. Колебания и волны

Свободные и вынужденные колебания. Сложение гармонических колебаний. Волны. Уравнение волны. Энергия волны. Перенос энергии волной. Электромагнитные волны.

Общая трудоемкость дисциплины

396 час(ов), 11 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет, Экзамен

Б1.Б.06 Физическая культура и спорт

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Физическая культура и спорт» является: изучение и формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» Б1.Б.06 является базовой дисциплиной цикла учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

Изучение дисциплины «Физическая культура и спорт» основывается на базе знаний, умений и компетенций, полученных студентами в ходе освоения школьных курсов.

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.

Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП)

Раздел 2. Базовый комплекс занятий по общей физической подготовке.

Упражнения для развития основных физических качеств. Совершенствование координационных способностей.

Раздел 3. Комплекс занятий по общей физической подготовке.

Упражнения для развития выносливости, силы, ловкости, быстроты, гибкости. Использование подвижных спортивных игр.

Общая трудоемкость дисциплины

72 час(ов), 2 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.Б.07 Философия

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Философия» является:
Воспитание целостного и широкого мировоззрения

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Философия» Б1.Б.07 является базовой дисциплиной цикла учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Изучение дисциплины «Философия» основывается на базе знаний, умений и компетенций, полученных студентами в ходе освоения школьных курсов.

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В соответствии с ФГОС:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет, метод, актуальность изучения философии.

Отношение философии к частным наукам и к ненаучным формам сознания. Понятийный строй философии. Личная выгода, общественная польза, вселенская целесообразность изучения философии.

Раздел 2. Философские учения досократиков.

Милетская школа философии о природе сущего. Элейская школа философии о едином бытии. Учение Гераклита о становлении. Пифагорейство. Атомизм Демокрита. Софистика (Горгий, Протагор).

Раздел 3. Философские учения Платона и Аристотеля.

Платон и Сократ. Учение Платона об идеях, о познании, о государстве. Основные понятия метафизики Аристотеля. Обзор этических, политических, логических трудов Аристотеля.

Раздел 4. Философия эпохи эллинизма. Основы христианского богословия.

Общие черты эллинистической философии. Основные понятия кинизма, эпикуреизма, стоицизма, скептицизма. Библия и богословие. Символ веры.

Раздел 5. Схоластика. Философия эпохи Возрождения.

Вопрос о соотношении веры и знания в богословии. Спор об универсалиях (реализм, номинализм, концептуализм). Гуманистический пафос философии Возрождения.

Раздел 6. Эмпиризм и рационализм в философии нового времени

Обоснование экспериментального метода Ф. Бэконом. Эмпиризм Т. Гоббса и Дж. Локка. Рациональная метафизика Р. Декарта, Б. Спинозы, Г. Лейбница.

Раздел 7. Философия эпохи Просвещения. Трансцендентальная критика И.Канта.

Антиклерикальный и антимонархический пафос философии Просвещения. Просветительские идеи в Англии, Франции, Германии, России. Трансцендентальная критика И.Канта: новый взгляд на физику, мораль, искусство.

Раздел 8. Идеализм И. Фихте, Ф. Шеллинга, Г. Гегеля.

Общий замысел и основные понятия наукоучения И. Фихте. Философия тождества Ф. Шеллинга. Диалектический метод в систематической философии Г. Гегеля.

Раздел 9. Основные направления современной западной философии.

Позитивизм: этапы развития. Иррационалистические настроения в философии XIX-XX веков. Основные понятия феноменологической философии.

Раздел 10. Философия в России

Историософия П.Я. Чаадаева. Философия всеединства В.С. Соловьева. Религиозно-философские искания начала XX века. Марксизм в России.

Общая трудоемкость дисциплины

144 час(ов), 4 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Б1.Б.08 Инженерная и компьютерная графика

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Инженерная и компьютерная графика» является:

формирование фундаментальных знаний будущих специалистов в области моделирования изделий и создания проектно-конструкторской и технологической документации с использованием современных методов и средств компьютерной графики, применение полученных знаний и умений для успешного овладения последующими специальными дисциплинами учебного плана.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Инженерная и компьютерная графика» Б1.Б.08 является одной из дисциплин базовой части учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Информатика».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- способностью иметь навыки самостоятельной работы на компьютере и в компьютерных сетях, осуществлять компьютерное моделирование устройств, систем и процессов с использованием универсальных пакетов прикладных компьютерных программ (ОПК-4)
- готовностью к контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-12)
- умением разрабатывать и оформлять различную проектную и техническую документацию (ПК-15)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Методы проецирования

Предмет курса, его роль и значение в подготовке инженера. Составные части курса, порядок его изучения и методические особенности. Краткая историческая справка о развитии графических наук. Методы проецирования. Центральное и параллельное проецирование и их основные свойства. Система двух и трёх плоскостей .

Раздел 2. Основные сведения о компьютерной графике

Основные сведения о компьютерной графике. Компьютерные системы геометрического моделирования деталей и изделий и разработки конструкторской документации на ЭВМ.

Раздел 3. Основные сведения об ЕСКД. Правила оформления чертежей.

Понятия о стандарте и стандартизации. Категории стандартов. Стандарты ЕСКД: состав, классификация, обозначения. Стандарты ЕСКД на оформление чертежей: форматы, масштабы, линии, шрифты чертёжные. Оформление и чертежа.

Раздел 4. Изображения. Нанесение размеров на чертежах

Классификация изображений: виды, разрезы, сечения и выносные элементы. Условности и упрощения в изображениях. Графическое изображение материалов на чертежах. Общие правила нанесения размеров на чертежах (выносные, размерные линии, размерные числа, условные знаки)

Раздел 5. Чертежи деталей

Виды изделий и конструкторских документов. Обозначение конструкторских документов. Чертежи деталей: содержание и требование к оформлению. Связь формы детали с необходимым числом изображений. Выбор главного изображения. Основы методики назначения числа размеров на чертеже: размеры формы и взаимного расположения, базы для отсчета размеров. Условности изображения резьбы на стержне и в отверстиях

Раздел 6. Конструкторская документация на сборочную единицу. Изображения разъёмных и неразъёмных соединений

Конструкторская документация на сборочную единицу. Виды чертежей и их назначения. Сборочный чертёж: содержание и требование к оформлению. Спецификация: назначение и порядок заполнения. Виды разъёмных соединений, Виды неразъёмных соединений. Условности изображения и обозначения на чертежах соединений, получаемых пайкой, склеиванием. Чертежи армированных изделий

Раздел 7. Чтение и детализация чертежа сборочной единицы

Общая методика чтения чертежа сборочной единицы. Учет условностей изображения на сборочных чертежах. Последовательность чтения и особенности детализации

Раздел 8. Схемы электрические

Общие требования к выполнению электрических схем. Правила выполнения принципиальных схем. Правила выполнения перечня элементов

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.Б.09 Теория электрических цепей

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Теория электрических цепей» является: является изучение основных понятий, определений и законов, которые широко используются во всех последующих специальных дисциплинах. Изучение ТЭЦ направлено на глубокое понимание и знание аналитических и численных

методов, которые описывают процессы в электрических цепях аналоговых систем. Курс ТЭЦ предназначен также для получения знаний по решению практических задач, возникающих в процессе использования совершенного телекоммуникационного оборудования. Дисциплина ТЭЦ является первой дисциплиной, в которой студенты изучают методы анализа устройств электро- и радиосвязи. Она находится на стыке дисциплин, обеспечивающих базовую и специальную подготовку студентов. Дисциплина ТЭЦ обеспечивает формирование фундамента подготовки будущих специалистов и создает необходимую базу для успешного овладения последующими специальными дисциплинами учебного плана.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Теория электрических цепей» Б1.Б.09 является одной из дисциплин базовой части учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Информатика и основы алгоритмизации»; «Математика»; «Физика».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- способностью иметь навыки самостоятельной работы на компьютере и в компьютерных сетях, осуществлять компьютерное моделирование устройств, систем и процессов с использованием универсальных пакетов прикладных компьютерных программ (ОПК-4)
- способностью проводить инструментальные измерения, используемые в области инфокоммуникационных технологий и систем связи (ОПК-6)
- способностью применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств электросвязи и информатики (ПК-17)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные понятия, определения и законы теории электрических цепей.
Электрическая цепь (ЭЦ), электрический ток, электрическое напряжение, энергия, мощность. Основы классификаций цепей. Линейные и нелинейные электрические цепи. Принцип суперпозиции. Модель и схемы ЭЦ. Активные и пассивные элементы ЭЦ. Основные понятия топологии ЭЦ. Законы Кирхгофа. Последовательное и параллельное соединение элементов ЭЦ.

Раздел 2. Анализ линейных резистивных ЭЦ.

Методы анализа ЭЦ: метод эквивалентных преобразований, метод наложения, метод

узловых напряжений, метод контурных токов. Основные теоремы ЭЦ; замещения взаимности, об эквивалентном генераторе.

Раздел 3. Анализ гармонических колебаний в ЭЦ.

Режим установившихся гармонических колебаний в ЭЦ. Мгновенная и средняя мощность, гармонические колебания в элементах ЭЦ. Символический метод анализа установившихся гармонических колебаний в ЭЦ. Комплексные сопротивления и проводимости пассивных элементов ЭЦ. Законы Ома и Кирхгофа в комплексной форме. Комплексная, средняя и реактивная мощности. Баланс мощностей. Цепи со взаимными индуктивностями. Особенности составления уравнений для цепей с магнитными связями. Трансформатор с воздушным сердечником. Уравнение трансформатора. Т-образная схема замещения трансформатора.

Раздел 4. Частотные характеристики ЭЦ.

Комплексные передаточные функции ЭЦ. Амплитудно-частотные и фазо-частотные характеристики. Резонанс напряжений в последовательном колебательном контуре. Резонанс токов в параллельном колебательном контуре.

Раздел 5. Основы теории четырехполюсников.

Четырехполюсники и их классификация. Уравнения передачи, параметры и матрицы параметров четырехполюсников. Соединения четырехполюсников. Характеристические и рабочие параметры. Режимы работы.

Раздел 6. Классический метод анализа переходных колебаний.

Установившиеся и переходные колебания в ЭЦ. Законы коммутации. Начальные условия. Переходные и свободные колебания в цепи с одним реактивным элементом. Переходные колебания в последовательном колебательном контуре.

Раздел 7. Операторный метод анализа колебаний в ЭЦ.

Применение одностороннего преобразования Лапласа для анализа переходных колебаний в ЛЭЦ. Законы Ома и Кирхгофа для изображений колебаний. Схемы замещения реактивных элементов при нулевых и ненулевых начальных условиях. Алгоритм анализа переходных колебаний в ЛЭЦ операторным методом. Операторные передаточные функции устойчивых цепей и их свойства. Характеристическое уравнение. Нули и полюсы. Полином Гурвица и его свойства. Критерии устойчивости Гурвица и Михайлова.

Раздел 8. Временные характеристики ЭЦ.

Ступенчатое воздействие. Функция Хевисайда. Переходная характеристика ЭЦ, ее связь с операторной передаточной функцией. Интеграл Дюамеля. Импульсное воздействие. Единичная импульсная функция (функция Дирака). Импульсная характеристика ЭЦ, ее связь с операторной передаточной функцией. Интеграл наложения.

Раздел 9. Спектральные представления колебаний в ЭЦ.

Анализ спектрального состава периодических негармонических колебаний с помощью ряда Фурье. Спектр амплитуд и спектр фаз периодического колебания. Анализ режима периодического колебания в ЭЦ. Мощность периодического негармонического колебания. Представление непериодического колебания интегралом Фурье. Комплексная спектральная плотность. Одностороннее преобразование Фурье. Частотный метод анализа переходных колебаний в цепях. Условия безыскаженной передачи сигналов через ЭЦ.

Общая трудоемкость дисциплины

216 час(ов), 6 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Б1.Б.10 Технологии программирования

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Технологии программирования» является: изучение основных принципов, моделей и методов, используемых на различных этапах разработки программных продуктов.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Технологии программирования» Б1.Б.10 является одной из дисциплин базовой части учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Информатика и основы алгоритмизации».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС:

- способностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОПК-3)
- готовностью содействовать внедрению перспективных технологий и стандартов (ПК-1)
- умением проводить расчеты по проекту сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ (ПК-9)
- готовностью к организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований (ПК-19)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы объектно-ориентированного программирования.

Парадигмы программирования. Классификация языков программирования. Императивные языки программирования. Язык Си. Метод модульного программирования. Базовые понятия объектно-ориентированного программирования: объект, класс, инкапсуляция, полиморфизм, наследование. Класс в C++: сокрытие и доступность членов класса, конструктор, деструктор, перегрузка функций-членов класса, перегрузка операторов, друзья класса, использование механизма наследования, виртуальные функции. Элементы языка C++: стандартная библиотека языка C++, средства для работы

с динамической памятью, консольный и файловый ввод/вывод с помощью объектов-потоков.

Раздел 2. Библиотеки языка C++

Библиотеки как средство реализации метода модульного программирования.

Классификация библиотек по назначению, по составу. Примеры библиотек и условия их использования. Библиотека Qt: основные классы, структура простейшего приложения с графическим интерфейсом пользователя, простейшие элементы управления, обработка приложением событий, связанных с действиями пользователя, концепция «сигнал-слот». Инструментальная среда Qt Creator для создания приложения на основе Qt.

Раздел 3. Конструирование приложения с использованием базы данных

Основные понятия теории баз данных. Модели данных. Реляционные базы данных: термины, конструирование одно- и многотабличной базу данных. Примеры реляционных СУБД. СУБД SQLite. Язык SQL: основные команды, примеры запросов на выборку. Структура приложения, использующего базу данных. Средства организации работы приложения с базой данных. Классы Qt для взаимодействия с базой данных.

Раздел 4. Системы коллективной разработки программного обеспечения

Принципы организации группы разработчиков ПО. Распределение ролей в коллективе. Средства организации совместной работы. Системы контроля версий. Система Subversion: структура репозитория, основные команды управления данными, конфликты и способы их разрешения.

Раздел 5. Основы конструирования программных систем

Классический жизненный цикл программного обеспечения, характеристика его этапов. Стратегии конструирования ПО. Классификации ПО. Критерии качества ПО. Язык UML как средство анализа и проектирования ПО. Методы сбора и анализа требований к ПО. Концепция ПО. Спецификация и техническое задание. Средства анализа и проектирования ПО: DFD, ERD, STD, UML. Этапы проектирования. Типовые структуры ПО. Этапы и методы тестирования. Тестирование «черного ящика» и «белого ящика». Документирование программного обеспечения. Стандарты ГОСТ и ИСО в области конструирования ПО. Группа стандартов ЕСПД.

Общая трудоемкость дисциплины

180 час(ов), 5 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Б1.Б.11 Русский язык и культура речи

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Русский язык и культура речи» является: формирование современной языковой личности. Студенты должны получить теоретические и практические сведения о современном русском литературном языке. Курс «Русский язык и культура речи» направлен на повышение общей речевой культуры будущих специалистов.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» Б1.Б.11 является базовой дисциплиной цикла учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» основывается на базе знаний, умений и компетенций, полученных студентами в ходе освоения школьных курсов.

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Культура речи

Теоретические основы культуры речи. Аспекты культуры речи. Понятие нормы. Произносительные, лексические, грамматические, стилистические и правописные (орфографические и пунктуационные) нормы. Лингвистические словари.

Раздел 2. Стилистика

Функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой, разговорный, художественный). Выразительные средства языка.

Раздел 3. Деловой русский язык

Особенности и нормы официально-делового стиля речи. Служебные документы. Деловое письмо. Реклама в деловой речи. Служебно-деловое общение: деловые переговоры, интервью, презентации. Деловой этикет.

Раздел 4. Риторика

Риторика как наука и учебный предмет. Формы и уровни речевого общения. Основные единицы общения. Оратор и его аудитория. Подготовка речи и публичное выступление.

Общая трудоемкость дисциплины

72 час(ов), 2 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.Б.12 Общая теория связи

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Общая теория связи» является: изучение основных закономерностей обмена информацией на расстоянии, обработки, эффективной передачи и помехоустойчивого приёма в технических и естественных системах различного назначения и формирования фундаментальных знаний основ теории детерминированных и случайных аналоговых и цифровых сигналов и систем их преобразования, основ потенциальной помехоустойчивости и оптимального приема сигналов в каналах с помехами, принципов и методов многоканальной передачи, хранения, распределения и приема дискретных и непрерывных сообщений, аналоговых и цифровых методов модуляции, методов повышения энергетической и спектральной эффективности систем электросвязи базирующихся на фундаменте теории информации, эффективного и помехоустойчивого кодирования, способствовать развитию творческих способностей студентов, умению формулировать и решать задачи оптимизации систем связи, умению творчески применять и самостоятельно повышать свои знания в области инфотелекоммуникаций.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Общая теория связи» Б1.Б.12 является одной из дисциплин базовой части учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Информатика и основы алгоритмизации»; «Математика».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
 - способностью проводить инструментальные измерения, используемые в области инфокоммуникационных технологий и систем связи (ОПК-6)
 - способностью применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств электросвязи и информатики (ПК-17)
-

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие сведения о системах электросвязи

Понятие информации, сообщения, сигнала. Модель системы передачи информации. Классификация сигналов в каналах связи. Исторические даты в истории связи и телекоммуникаций. ASCII (American Standard Code for Information Interchange). Телеграфный трёхрегистровый код МТК-2. Методы системного анализа телекоммуникаций. Временной и частотный анализ. Вероятностные подходы в построении и оптимизации систем связи. Статистическая теория обнаружения сигналов и оценки их параметров. Теория информации и кодирования. Сообщение и сигналы. Радиотехнические цепи и сигналы: аналоговые, квантованные, дискретные, цифровые. Модель процесса коммуникации. Эталонная модель взаимодействия открытых систем (OpenSystemInterconnect - OSI). Основные преобразования информационных сигналов в цифровой связи. Форматирование: знаковое кодирование, дискретизация, квантование, ИКМ. Форматы видеосигналов при передаче, самосинхронизирующиеся форматы, фазовое кодирование. Структура системы передачи информации, Классификация каналов передачи информации.

Раздел 2. Векторные и спектральные модели сигналов в инфотелекоммуникации

Векторные модели сигналов. Понятие базиса, нормы, скалярного произведения сигналов, ортогональности сигналов, ортонормированного базиса сигналов. Алгебраическая структура пространства сигналов. Геометрическая структура пространства сигналов. Норма сигнала. Энергия сигнала. Метрика пространства сигналов. Скалярное произведение сигналов. Типовые базисные сигналы. Обобщенный ряд Фурье.

Раздел 3. Спектры периодических и непериодических сигналов. Преобразование Фурье

Спектры периодических сигналов. Формы спектрального представления периодического сигнала. Спектры периодических сигналов. Модель непериодического сигнала как предельного случая периодического сигнала, когда период повторения стремится к бесконечности. Спектры непериодических сигналов. Физический смысл спектральной плотности сигнала. Математический и физический спектр непериодического сигнала. Прямое и обратное преобразование Фурье. Свойства преобразования Фурье.

Раздел 4. Спектрально-корреляционный анализ детерминированных сигналов в инфотелекоммуникации.

Энергетические модели сигналов. Корреляционные модели детерминированных сигналов. Распределение энергии в спектре непериодического сигнала. Равенство Парсеваля и обобщенная формула Рэлея. Энергетический спектр сигнала. Распределение энергии в спектре вещественного непериодического сигнала. Эффективная ширина спектра сигнала. Автокорреляционная функция вещественного сигнала (АКФ) и ее свойства. Связь АКФ сигнала с его энергетическим спектром. АКФ периодического вещественного сигнала. Сигнал на выходе линейной системы. Частотная характеристика линейной системы. Свертка двух сигналов во временной и частотной области. Соотношение между сверткой и корреляцией.

Раздел 5. Концепция аналитического сигнала в радиотехнике и инфотелекоммуникации.

Аналитический сигнал и его спектр. Квадратурный и сопряженный сигналы. Спектральная плотность аналитического сигнала. Преобразование Гильберта во временной области. Преобразование Гильберта во частотной области. Преобразование Гильберта для гармонических сигналов. Понятие узкополосного сигнала. Формирование комплексной огибающей полосового сигнала. Синфазный и квадратурный сигналы. Реализация полосовых сигналов и квадратурной обработки. Квадратурная обработка вещественных узкополосных сигналов для выделения огибающей амплитуд и начальной фазы.

Раздел 6. Дискретные сигналы в радиотехнике и телекоммуникации

Дискретизация аналогового сигнала по времени и квантование по уровню. Структура и

разрядность АЦП. Шум квантования. Амплитудно-импульсная модуляция (АИМ), широтно-импульсная модуляция (ШИМ), время-импульсная модуляция (ВИМ), импульсно-кодовая модуляция (ИКМ). Математическая модель дискретизированного сигнала. Теорема Котельникова. Обобщенный ряд Фурье по системе базисных (ортогональных) функций Котельникова (ряд Котельникова) Восстановление аналогового сигнала по дискретным отсчетам. Спектральная плотность базисных функций Котельникова. Спектр дискретизированного сигнала. Преобразование Фурье для дискретизированного сигнала. Эффект наложения при дискретизации - элайсинг. Спектр дискретизированного сигнала при произвольной форме дискретизирующих импульсов, отличных от дельта-функций.

Раздел 7. Спектры дискретных сигналов. Дискретное преобразование Фурье. Алгоритмы БПФ.

Модель дискретного сигнала в частотной области. Дискретное преобразование Фурье. Поворачивающие множители и их свойства. Быстрое преобразование Фурье (БПФ) . Алгоритмы БПФ с прореживанием по времени. Алгоритмы БПФ с прореживанием по частоте. Применение БПФ для вычисления свертки. Принципы ортогонального частотного мультиплексирования.

Раздел 8. Модуляция сигналов в радиотехнике и телекоммуникации.

Общие сведения о модуляции. Принципы модуляции сигналов. Несущий сигнал и информационный сигнал. Шкала частот гармонического несущего сигнала. Виды аналоговой модуляции: амплитудная модуляция, балансная модуляция, модуляция с подавлением несущей. Мгновенная полная фаза, мгновенная частота, угловая модуляция (ЧМ, ФМ, ОФМ). Временные и векторные диаграммы модулированных сигналов. Спектры модулированных сигналов. Демодуляция АМ сигнала. Амплитудное детектирование, квадратичное детектирование (нелинейное преобразование в режиме малого сигнала). Универсальный квадратурный модулятор и демодулятор. Формирование комплексной огибающей квадратурным модулятором.

Раздел 9. Принципы цифровой модуляции сигналов в инфотелекоммуникациях

Цифровая модуляция сигналов. Сигналы с дискретной амплитудной модуляцией. Дискретная частотная модуляция сигналов. Дискретная фазовая модуляция сигналов. Дискретная квадратурная модуляция сигналов. Технологии и виды цифровой модуляции в современных системах связи. Сигнальные созвездия, фазовая плоскость синфазной I и квадратурной Q компонент. Цифровая квадратурная модуляция. Код Грея. Решетчатая модуляция. Сигнальные-кодовые конструкции цифровых сигналов. Помехоустойчивость различных видов модуляции.

Раздел 10. Спектральная и энергетическая эффективность систем телекоммуникаций.

Битрейт и частотный ресурс. Спектральная эффективность. МСИ в системах связи с цифровой модуляцией, глазковая диаграмма, способы устранения МСИ. Отношение сигнал помеха по мощности . Энергия бита и спектральная плотность мощности аддитивной помехи. Энергетическая эффективность систем телекоммуникаций, помехоустойчивость инфотелекоммуникационных систем с аналоговыми и цифровыми видами модуляции.

Раздел 11. Анализ линейных, нелинейных и параметрических систем во временной и частотной области.

Временные и частотные характеристики линейных систем. Импульсная характеристика и частотная передаточная функция, связь между ними. Принципы анализа линейных систем во временной области, свертка сигнала и импульсной характеристики. Принцип анализа линейных систем в частотной области. Спектральная плотность сигнала на выходе линейной системы. Нелинейные системы. Аппроксимация характеристик нелинейной системы. Перемножение сигналов и модуляция. Линейное и квадратичное

детектирование огибающей. Параметрическое преобразование частоты, принцип гетеродинамирования при приеме. +

Раздел 12. Математические модели случайных процессов. Прохождение случайных процессов через линейные цепи.

Случайные сигналы и их статистические характеристики: функция распределения вероятности, плотность распределения вероятности. Числовые характеристики закона распределения: математическое ожидание, дисперсия, автокорреляционная функция случайного процесса. Стационарные и эргодические сигналы. Сигналы с нормальным законом распределения вероятности мгновенных значений. Связь корреляции и независимости выборок из нормального случайного сигнала. Связь АКФ с энергетическим спектром случайного сигнала, теорема Винера - Хинчина, интервал корреляции, белый шум. Узкополосные случайные процессы, распределение огибающей и фазы узкополосного случайного процесса. Спектрально-корреляционный анализ прохождения случайных сигналов через линейные.

Раздел 13. Информационные характеристики источников сообщений и каналов. Энтропия и количество информации.

Классификация источников сообщений и каналов. Три подхода к определению понятия "Количество информации": комбинаторный, вероятностный, алгоритмический. Количество информации как мера снятой неопределенности. Информационные характеристики источников сообщений: энтропия - мера неопределенности состояний источника сообщений в среднем. Мера неопределенности Р. Хартли и К. Шеннона. Свойства энтропии дискретного источника. Априорная (безусловная) энтропия. Апостериорная (условная) энтропия дискретного источника и ее свойства. Информационные характеристики каналов: максимальная скорость передачи информации (пропускная способность канала), коэффициент использования канала.

Раздел 14. Основы теории передачи информации.

Информационные характеристики источников дискретных сообщений. Модели источников дискретных сообщений. Свойства эргодических источников. Избыточность и производительность дискретного источника. Двоичный источник сообщений. Информационные характеристики дискретных каналов. Идеальные (без помех) и реальные (с помехами) каналы. Скорость передачи и пропускная способность канала. Двоичный и "м-ичный" канал. Информационные характеристики источников непрерывных сообщений. Дифференциальная энтропия. Энтропия равномерного распределения. Энтропия гауссовского белого шума. Эпсилон-энтропия независимых сообщений. Модели непрерывных каналов. Модели дискретных каналов. Сравнение пропускных способностей дискретных и непрерывных каналов. Теоремы кодирования Шеннона для каналов связи без помех и с помехами.

Раздел 15. Основы теории эффективного кодирования дискретных сообщений (ДС).

Кодирование источника ДС.

Классификация кодов. Эффективное оптимальное кодирование как способ согласования информационных характеристик источника и канала. Кодирование источников без памяти (символы сообщений независимы) и с памятью (символы коррелированные между собой). Кодирование без потерь и с потерями. Кодовое дерево, префиксные коды и неравенство Крафта, равномерное кодирование, статистическое кодирование: кодирование по методу Шеннона-Фано, кодирование по методу Хафмена, теорема Шеннона о кодировании источника независимых сообщений, условие оптимальности кодов. Словарное кодирование, алгоритм Лемпеля - Зива - Велча. Понятие об арифметическом кодировании.

Раздел 16. Основы теории помехоустойчивого кодирования. Кодирование канала Блочные

линейные коды.

Принципы корректирующего (помехоустойчивого) кодирования и декодирования с обнаружением и исправлением ошибок. Линейные систематические блочные коды. Код Хэмминга. Производящий полином, порождающая матрица. Проверочная матрица, фундаментальная матрица блочного линейного кода, понятие синдрома и синдромное декодирование блочных кодов.

Раздел 17. Сверточные коды и декодер максимального правдоподобия.

Принципы работы сверточного кодера. Память кодера, кодовое ограничение, скорость кода, импульсная характеристика и ее связь с кодовым расстоянием и исправляющей способностью сверточного кода. Кодер как конечный автомат с памятью. Диаграмма состояний сверточного кодера, решетчатые диаграммы кодера. Декодирование сверточных кодов. Алгоритм декодирования по максимуму правдоподобия. Алгоритм декодирования Витерби.

Раздел 18. Основы оптимального приёма дискретных и непрерывных сообщений.

Содержание и классификация задач оптимального приёма ДС. Оптимальный приём ДС в КС с детерминированной и стохастической структурой. Обнаружение и различение ДС. Критерии оптимального приёма ДС. Байесовский подход к оптимальному приему. Априорная и апостериорная вероятности, средний риск и отношение правдоподобия гипотез приема. Алгоритмы работы и структурные схемы оптимальных приёмников ДС в гауссовском КС. Синтез когерентного демодулятора ДС на фоне АБГШ. Согласованная фильтрация финитных во времени сигналов. Импульсная характеристика и передаточная функция согласованного фильтра.

Раздел 19. Основы теории потенциальной помехоустойчивости приёма.

Особенности передачи и приёма ДС в каналах с помехами. Критерии оптимального приёма. Отношение сигнал помеха и вероятность ошибки при передаче ДС. Потенциальная помехоустойчивость систем передачи с различными видами модуляции.

Раздел 20. Методы многоканальной передачи и распределения информации

Многопользовательская и многоканальная связь. Основы теории уплотнения и разделения сигналов в многоканальных системах связи. Многоканальная связь с временным, частотным, фазовым и кодовым уплотнением сигналов. Пространственное уплотнение и системы ММО. Технология ортогонального частотного мультиплексирования. Принципы создания OFDM систем. Направления и перспективы эволюции технологий связи 5G.

Общая трудоемкость дисциплины

252 час(ов), 7 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет, Экзамен. Курсовая работа

Б1.Б.13 Вычислительная и микропроцессорная техника

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Вычислительная и микропроцессорная техника» является:

формирование у студентов профессиональной компетенции в области вычислительной и микропроцессорной техники, что позволит им проектировать цифровые устройства любой степени сложности современными методами.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Вычислительная и микропроцессорная техника» Б1.Б.13 является одной из дисциплин базовой части учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Информатика и основы алгоритмизации».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- способностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОПК-3)
- способностью иметь навыки самостоятельной работы на компьютере и в компьютерных сетях, осуществлять компьютерное моделирование устройств, систем и процессов с использованием универсальных пакетов прикладных компьютерных программ (ОПК-4)
- способностью применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств электросвязи и информатики (ПК-17)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

Современная элементная база вычислительной техники. Основные структуры БИС. Классификация цифровых устройств.

Раздел 2. Стандартные схемы цифровых устройств без обратных связей - комбинационные цифровые устройства (КЦУ).

Определение. Типы КЦУ. Общие принципы синтеза. Математическое описание и программирование для кристаллов CPLD и FPGA на языке VHDL.

Раздел 3. Стандартные схемы цифровых устройств с обратными связями - конечные автоматы.

Определение. Простейшая триггерная ячейка: структура и принцип функционирования. Назначение входов триггера. Счетчики. Классификация, принципы построения, уравнения связей. Автоматы Мура и автоматы Мили. Регистры. Классификация, принципы построения, уравнения связей для регистров сдвига. Программы синтеза конечных автоматов для кристаллов ПЛИС на языке VHDL. Регистровые файлы.

Раздел 4. Микропроцессорные системы

Основные принципы построения и типы архитектуры микропроцессорных систем.

Взаимодействие блоков. Шины.

Раздел 5. Устройства памяти микропроцессорных систем

Основные типы памяти, классификация внутренней памяти микропроцессорных систем. Принципы построения адресной памяти (RAM, ROM), памяти с последовательным доступом (FIFO, LIFO) и ассоциативной (CACHE).

Раздел 6. Микропроцессоры

RISC и CISC процессоры. Структура процессорного ядра и способы взаимодействия с памятью. Конвейер.

Раздел 7. Физические принципы построения программируемых логических интегральных схем (ПЛИС)

Общая классификация (CPLD, FPGA). Структура логического блока, система межсоединений, память конфигурации для каждого типа кристалла. Структура внешней области. Особенности построения кристаллов последних поколений.

Раздел 8. Протокол связи БИС с персональным компьютером - JTAG

та обмена. Режимы работы ячеек граничного сканирования.

Раздел 9. Взаимодействие модулей микропроцессорной системы

Обмен с памятью и периферией. Типы контроллеров. Прерывания. Структура процесса и аппаратная поддержка.

Общая трудоемкость дисциплины

180 час(ов), 5 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен. Курсовой проект

Б1.Б.14 Экология

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экология» является:
изучение основ функционирования природных экосистем и предъявляемых требований в области охраны здоровья, природы и обеспечения экологической безопасности с целью дальнейшего использования этих знаний при разработке природоохранных мероприятий в сфере будущей профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экология» Б1.Б.14 является базовой дисциплиной цикла учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Изучение дисциплины «Экология» основывается на базе знаний, умений и компетенций, полученных студентами в ходе освоения школьных курсов.

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- готовностью к контролю соблюдения и обеспечению экологической безопасности (ОПК-7)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в дисциплину. Основные понятия экологии

Понятие экологии. Место в системе естественных наук. Разделы экологии. Объекты изучения экологии. История становления экологии. Основные теоретические понятия в экологии

Раздел 2. Организм и среда обитания

Понятие организма и среды. Основные среды жизни и их особенности. Экологические факторы среды. Понятие экологического фактора. Разнообразие и классификация факторов среды. Основные закономерности действия факторов среды на живые организмы. Законы Либиха и Шелфорда. Закономерности компенсации экологических факторов. Понятия лимитирующего фактора и экологической ниши. Адаптация организмов к экологическим факторам. Понятие адаптации. Виды адаптаций организмов к изменениям экологических факторов. Особенности антропогенных факторов.

Раздел 3. Экосистемы

Определение экосистемы. Экосистема как сложная открытая система. Принципы организации и функционирования экосистемы. Классификации экосистем. Понятие биоценоза, биогеоценоза и его отличие от понятия экосистемы. Биотические связи организмов в биоценозах. Общий характер основных взаимодействий организмов в сообществах. Трофическая структура экосистемы. Закономерности трофических взаимодействий. Продукция и энергия в экосистемах. Экологические пирамиды. Динамика экосистем. Понятие гомеостаза и экологической сукцессии. Виды природных и антропогенных сукцессий. Понятия климакса, устойчивости и изменчивости экосистем. Популяции в экосистеме. Понятие, основные свойства и параметры популяции. Структура популяций. Динамика популяций.

Раздел 4. Биосфера

Понятие биосферы. Состав и структура биосферы. Основные этапы эволюции биосферы. Понятия ноосферы и техносферы. Определение жизни. Функции живого вещества. Границы жизни. Понятие и виды круговоротов веществ. Движущие силы и значение круговоротов. Круговороты основных биогенных элементов (биосферные циклы углерода, азота, фосфора, серы, биогенный цикл кислорода и круговорот воды). Воздействие антропогенных факторов на круговороты веществ.

Раздел 5. Глобальные экологические проблемы

«Парниковый эффект». Суть «парникового эффекта». Естественные и антропогенные источники парниковых газов. Последствия «парникового эффекта» для биосферы и человека. «Озоновые дыры». Сущность понятия «озоновая дыра». Причины разрушения озонового слоя. Последствия для биоты и человека. Проблема кислотных осадков. Суть проблемы кислотных осадков. Факторы, вызывающие кислотные осадки. Последствия для окружающей среды и человека. Энергетическая проблема. Традиционные и

альтернативные источники энергии. Причины возникновения энергетической проблемы. Пути решения энергетической проблемы. Проблемы народонаселения и продовольствия. Суть понятия «демографический взрыв». Факторы, влияющие на демографию населения. Причины продовольственной проблемы. Темпы урбанизации. Последствия для народонаселения. Пути решения этих проблем на национальном и мировом уровне. Сокращение биоразнообразия. Понятие «биоразнообразия». Причины сокращения и исчезновения видов. Значение биоразнообразия для устойчивости биосферы. Красная книга. Антропогенное воздействие на окружающую среду. Источники и виды антропогенных воздействий на окружающую среду. понятия «окружающая среда» и «загрязнение окружающей среды»; основные источники, виды и формы загрязнения и антропогенных воздействий. Основные источники и формы загрязнения атмосферы; последствия антропогенного загрязнения атмосферы для биосферы. Основные источники и формы загрязнения гидросферы; последствия антропогенного воздействия для биосферы. Основные виды воздействий на почву и литосферу; последствия антропогенного воздействия на почву (деградация, эрозия и др.) и литосферу. Виды отходов и их классификацию; состав различных видов отходов; последствия для окружающей среды; основные направления утилизации отходов. Физическое загрязнение окружающей среды. Естественные и искусственные источники физического (электромагнитного, радиоактивного и др.) загрязнения окружающей среды; последствия для окружающей среды и человека; оценка уровня физического загрязнения окружающей среды.

Раздел 6. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды

Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. Понятие и классификация природных ресурсов; виды и направления использования природных ресурсов; влияние природных ресурсов на развитие общества; экологические принципы их рационального использования и охраны окружающей среды. Мониторинг окружающей среды. Понятие, цели, задачи, виды, уровни, объекты и методы экологического мониторинга. Охрана атмосферного воздуха, водных ресурсов и почвы. значение атмосферы и почвы для биосферы и общества; основные направления использования и охраны атмосферного воздуха и почвы. роль водных ресурсов в биосфере и обществе; основные направления использования и охраны вод. Экозащитная техника и технологии. основные виды экозащитной техники и технологии (аппараты по очистке газопылевых выбросов, методы очистки сточных вод, безотходные, ресурсосберегающие технологии, биотехнологии защиты компонентов природной среды и др.)

Раздел 7. Социально-экономические аспекты экологии

Экология и здоровье человека. Понятие здоровья и факторы, оказывающие негативное воздействие на здоровье человека. Основы экологического права и профессиональная ответственность. Основные законы в области охраны окружающей среды и природопользования; суть профессиональной ответственности в области охраны окружающей среды и пути ее повышения. Основы экономики природопользования. Основы экономики природопользования (плата за использование природных ресурсов, плата за загрязнение окружающей среды, экономический ущерб от загрязнения окружающей среды). Экологические нормативы и стандарты. Понятие, виды и назначение экологических нормативов и стандартов. Экологический контроль и экспертиза. Понятие, цели, объекты и методы экологического контроля и экспертизы. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и устойчивое развитие. Основные принципы, задачи и формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и устойчивого развития.

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.Б.15 Электроника

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Электроника» является: подготовка бакалавров в области функционирования элементной базы радиоэлектронной аппаратуры и создание необходимой основы для успешного овладения последующими специальными дисциплинами учебного плана.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Электроника» Б1.Б.15 является одной из дисциплин базовой части учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Математика»; «Теория электрических цепей»; «Физика»;

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС:

- способностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОПК-3)
- способностью иметь навыки самостоятельной работы на компьютере и в компьютерных сетях, осуществлять компьютерное моделирование устройств, систем и процессов с использованием универсальных пакетов прикладных компьютерных программ (ОПК-4)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Конструктивно-технологические основы микроэлектроники.

Основные понятия микроэлектроники. Гибридные интегральные схемы. Тонкопленочные и толстопленочные схемы. Полупроводниковые интегральные схемы. Способы изоляции интегральных элементов. Элементы полупроводниковых интегральных схем. Базовые технологические операции, используемые при создании интегральных схем. Особенности

больших интегральных схем.

Раздел 2. Основы схемотехники аналоговых интегральных схем.

Составные транзисторы. Генераторы стабильного тока. Динамическая нагрузка. Схемы сдвига потенциального уровня. Основные каскады аналоговых интегральных схем. Операционные усилители – основа элементной базы аналоговых интегральных схем. Специализированные интегральные схемы, используемые в телекоммуникационной аппаратуре.

Раздел 3. Основы схемотехники цифровых интегральных схем.

Логические операции и логические элементы. Основные параметры цифровых интегральных схем. Диодно-транзисторная и транзисторно-транзисторная логики. Эмиттерно-связанная логика. Интегральная инжекционная логика. Логические элементы на МДП- и МЕР-транзисторах. Триггеры. Запоминающие устройства.

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.Б.16 Схемотехника

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Схемотехника» является: изучение и освоение методов реализации современных схемотехнических решений и особенностей построения схем аналоговых и аналого-цифровых электронных устройств, осуществляющих усиление, преобразование и фильтрацию сигналов.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Схемотехника» Б1.Б.16 является базовой дисциплиной цикла учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Изучение дисциплины «Схемотехника» основывается на базе знаний, умений и компетенций, полученных студентами в ходе освоения школьных курсов.

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением инфокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2)
- способностью осуществлять монтаж, наладку, настройку, регулировку, опытную проверку работоспособности, испытания и сдачу в эксплуатацию сооружений, средств и оборудования сетей и организаций связи (ПК-3)
- умением собирать и анализировать информацию для формирования исходных данных для проектирования средств и сетей связи и их элементов (ПК-8)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные технические показатели усилительных устройств

Назначение и классификация аналоговых устройств усиления и преобразования сигналов. Процесс усиления, структурная схема усилителя, эквивалентные схемы источников сигнала и нагрузки. Описание в частотной и временной областях. Коэффициент передачи по напряжению, току, мощности. Входное и выходное сопротивления активного четырехполюсника. Коэффициент нелинейных искажений. АЧХ и ФЧХ коэффициента усиления. Переходная характеристика усилителя и ее искажения.

Раздел 2. Эквивалентные схемы и усиление сигнала

Идеальные активные четырехполюсники. Зависимые источники как модели транзисторов и операционных усилителей. Схемотехническая реализация зависимых источников. Схемы включения, замещения, эквивалентные параметры и матрицы биполярных и полевых транзисторов. Частотные и временные характеристики усилителей, их взаимосвязь. Схема замещения транзисторного каскада с общим эмиттером, общим коллектором, общей базой. Схемы замещения каскадов на полевых транзисторах. Влияние паразитных емкостей на частотные характеристики усиления. Эффект Миллера. Многокаскадные схемы усилителей на биполярных и полевых транзисторах. Коррекция частотных характеристик.

Раздел 3. Обратная связь в электронных устройствах

Определение, виды обратной связи, структурная схема усилителя с ОС. Количественная оценка ОС. Петлевое усиление. Частотные характеристики петлевого усиления. Понятие устойчивости усилителя с ОС. Критерий Найквиста. Диаграммы Боде. Запасы устойчивости. Максимальная ООС. Влияние ОС на внешние и внутренние шумы и нелинейные искажения. Частотные характеристики усилителя с ОС. Определение входного и выходного сопротивлений усилителя с ОС. Стабилизация рабочей точки с помощью отрицательной обратной связи. Эмиттерная и коллекторная стабилизация.

Раздел 4. Функциональные узлы на базе электронных схем

Назначение, свойства и структура интегрального операционного усилителя. Принципиальная схема ОУ. Входной дифференциальный каскад. Каскодная схема. Токовое зеркало. Упрощенная эквивалентная схема замещения операционного усилителя. Расчет схем на ОУ в диапазоне низких частот. Частотные характеристики ОУ. Коррекция частотных характеристик, влияние ООС. Интегратор, дифференциатор, сумматор. Компаратор на базе ОУ. Нелинейные элементы в цепи ООС ОУ. Прецизионный выпрямитель, пиковый детектор сигналов, схема выборки-хранения. Логарифмический и экспоненциальный усилитель. Перемножитель сигналов. Схема выборки-хранения и аналого-цифрового преобразования.

Общая трудоемкость дисциплины

144 час(ов), 4 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен. Курсовой проект

Б1.Б.17 Техническая электродинамика

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Техническая электродинамика» является: изучение основных законов теории электромагнитного поля, способов решения системы уравнений Максвелла, исследование явлений, возникающих при распространении электромагнитных волн в свободном пространстве и различных направляющих системах и развитие у студентов качественно нового знания об окружающем мире, позволяющего понимать природу происходящих электромагнитных явлений и давать им объективную оценку.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Техническая электродинамика» Б1.Б.17 является одной из дисциплин базовой части учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Математика»; «Физика».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- способностью проводить инструментальные измерения, используемые в области инфокоммуникационных технологий и систем связи (ОПК-6)
- способностью к разработке проектной и рабочей технической документации, оформлению законченных проектно-конструкторских работ в соответствии с нормами и стандартами (ПК-10)
- способностью применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств электросвязи и информатики (ПК-17)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Источники и векторы электромагнитного поля

Место и назначение дисциплины. Векторы электромагнитного поля. Свободные и связанные заряды. Токи проводимости и переноса. Плотности заряда и тока.

Электромагнитные параметры среды. Классификация сред.

Раздел 2. Уравнения Максвелла. Граничные условия. Энергетический баланс ЭМП.

Уравнения Максвелла в интегральной и дифференциальной формах. Закон сохранения заряда и уравнение непрерывности. Сторонние источники. Монохроматическое ЭМП. Комплексная диэлектрическая проницаемость среды. Граничные условия для касательных и нормальных составляющих векторов электромагнитного поля для общего случая и на идеально проводящей поверхности. Энергетический баланс ЭМП. Теорема Умова-Пойнтинга.

Раздел 3. Методы решения уравнений Максвелла

Однородная и неоднородная система уравнений Максвелла. Однородное и неоднородное волновое уравнение. Единственность решения. Скалярный и векторный потенциал. Внутренняя и внешняя задача. Функция Грина.

Раздел 4. Излучение электромагнитных волн (ЭМВ).

Элементарные излучатели. Диполь Герца, его ЭМП в ближней и дальней зонах. Волновой характер решения. Диаграмма направленности. Мощность и сопротивление излучения.

Раздел 5. Плоские волны в однородной изотропной среде.

Понятие о локально плоской волне. Декартова система координат для ее описания. Плоская волна в среде с потерями. Коэффициент затухания и распространения. Плоская волна в реальном диэлектрике и проводнике. Приближенное граничное условие Леонтовича-Щукина. Поверхностный эффект. Поляризация плоских волн. Наложение плоских волн. Коэффициент отражения, коэффициент бегущей и стоячей волны. Плоская волна в произвольной системе координат. Волновой вектор.

Раздел 6. Волновые явления на границе раздела сред.

Законы Снеллиуса. Коэффициенты отражения и прохождения. Явление полного внутреннего отражения и его практическое использование. Коэффициенты Френеля для различных поляризаций волны. Угол Брюстера

Раздел 7. Направляющие системы и направляемые волны.

Типы направляющих систем и направляемых волн. Волны классов Т, Е и Н. Структура и свойства ЭМП в волноводах. Критическая частота. Режимы полей в волноводах. Фазовая и групповая скорости. Прямоугольные волноводы. Решение волновых уравнений для продольных составляющих полей классов Е и Н. Передаваемая мощность и затухание основной волны. Элементы возбуждения, выбор размеров поперечного сечения, структура полей высших типов. Круглый волновод, структура полей, применение ряда волн в технике связи. Коаксиальный волновод, структура поля волны класса Т, условие одноволнового режима, волновое сопротивление, использование в технике связи. Полосковые линии, структура поля, выбор поперечных размеров. Микрополосковые линии. Линии передачи оптического диапазона – световоды. Затухание волн в световодах. Дисперсионные искажения.

Раздел 8. Объемные резонаторы

Волноводные резонаторы. Стоячая волна в волноводе и ее структура. Коаксиальный и полосковый резонаторы с укорачивающей емкостью. Возбуждение резонаторов. Частотная характеристика, нагруженная, собственная и внешняя добротности.

Общая трудоемкость дисциплины

144 час(ов), 4 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Б1.Б.18 Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей» является:

изучение принципов построения транспортных сетей. Дисциплина «Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей» должна обеспечивать формирование фундамента подготовки будущих специалистов в области инфокоммуникационных технологий и систем связи. Она должна способствовать развитию творческих способностей студентов, умению формулировать и решать задачи изучаемой специальности, умению творчески применять и самостоятельно повышать свои знания. В результате изучения дисциплины у студентов должны сформироваться знания, умения и навыки, позволяющие осуществлять самостоятельное планирование сетей связи.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей» Б1.Б.18 является одной из дисциплин базовой части учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Общая теория связи»;

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- способностью использовать нормативную и правовую документацию, характерную для области инфокоммуникационных технологий и систем связи (нормативные правовые акты Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации Международного союза электросвязи) (ОПК-5)
- умением составлять нормативную документацию (инструкции) по эксплуатационно-техническому обслуживанию сооружений, сетей и оборудования связи, а также по программам испытаний (ПК-4)
- способностью проводить работы по управлению потоками трафика на сети (ПК-5)
- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике проекта (ПК-7)

- способностью осуществлять подготовку типовых технических проектов на различные инфокоммуникационные объекты (ПК-13)
- умением осуществлять первичный контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации национальным и международным стандартам и техническим регламентам (ПК-14)
- готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-16)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Базовые принципы инфокоммуникационных сетей

Цели, задачи и структура курса.. Общие понятия о инфокоммуникационных сетях и системах, основные термины и определения. Понятие об эталонной модели взаимодействия от-крытых систем (OSI). Общие принципы построения и структура Единой сети электросвязи (ЕСЭ) РФ, понятие о первичной и вторичных сетях связи, транспортной сети связи и абонентской сети доступа.

Раздел 2. Сигналы электросвязи и их характеристики

Виды и особенности формирования первичных сигналов связи (телефонного, телеграфного, передачи данных, факси-мильного, звукового и телевизионного вещания и т.п.). Основные характеристики первичных сигналов. Уровни передачи. Понятие об оценке качества передачи сигналов связи.

Раздел 3. Типовые каналы связи и их характеристики

Особенности построения непрерывных и дискретных каналов связи. Принципы организации односторонних и двусторонних каналов. Устойчивость телефонного канала. Дифференциальная система. Явление электрического эха и методы борьбы с ним. Основные характеристики канала тональной частоты (ТЧ) и основного цифрового канала (ОЦК). Понятия о широкополосных каналах и трактах, принципы образования сетевых трактов.

Раздел 4. Принципы построения систем передачи с частотным разделением каналов

Структурная схема МСП с ЧРК. Понятие о каналообразующей аппаратуре, аппаратуре сопряжения и линейного тракта. Особенности формирования, передачи и приема канальных сигналов с применением аналоговых методов передачи (АМ, ЧМ и ФМ). Способы формирования одной боковой полосы при АМ. Принципы многократного группового преобразования частоты в МСП с ЧРК. Иерархические принципы построения МСП с ЧРК. Способы организации систем двусторонней связи. Основные виды помех в каналах и трактах проводных МСП с ЧРК.

Раздел 5. Принципы построения систем передачи с временным разделением каналов

Основные этапы преобразования аналоговых сигналов в цифровые (дискретизация по времени, квантование по уровню, кодирование). Равномерное и неравномерное квантование, защищенность от шумов квантования. Основные методы кодирования речи и типы двоичных кодов. Аналого-цифровые преобразователи.

Общая трудоемкость дисциплины

216 час(ов), 6 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Б1.Б.19 Метрология и техническое регулирование

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Метрология и техническое регулирование» является:
изучение основ метрологии и технического регулирования.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Метрология и техническое регулирование» Б1.Б.18 является базовой дисциплиной цикла учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Изучение дисциплины «Метрология и техническое регулирование» основывается на базе знаний, умений и компетенций, полученных студентами в ходе освоения школьных курсов.

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- способностью использовать нормативную и правовую документацию, характерную для области инфокоммуникационных технологий и систем связи (нормативные правовые акты Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации Международного союза электросвязи) (ОПК-5)
- способностью проводить инструментальные измерения, используемые в области инфокоммуникационных технологий и систем связи (ОПК-6)
- способностью организовывать и проводить экспериментальные испытания с целью оценки соответствия требованиям технических регламентов, международных и национальных стандартов и иных нормативных документов (ПК-18)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в дисциплину. Основные термины и определения в области метрологии, обеспечение единства измерений, технического регулирования, стандартизации и сертификации.

Введение в дисциплину. Определение терминов: метрология, техническое регулирование, стандартизация, подтверждение соответствия, сертификация. Значение этих областей знания при разработке, производстве и эксплуатации телекоммуникационного оборудования и средств измерений.

Раздел 2. Основные принципы технического регулирования. Отечественная, международная и межгосударственная стандартизация. Подтверждение соответствия и сертификация.

Правовые основы технического регулирования. Основные принципы и теоретическая база

стандартизации. Виды стандартов. Отечественная и международная стандартизация в измерениях и технологических процессах. Роль стандартизации в повышении качества, безопасности и конкурентоспособности продукции, в развитии научно-технического и экономического сотрудничества. Сертификация как форма подтверждения соответствия. Правовые основы, системы, схемы и этапы сертификации. Органы по сертификации и их аккредитация. Сертификация средств измерений, средств связи, радиоэлектронных средств.

Раздел 3. Основы метрологии и теории погрешностей. Система СИ. Поверка и калибровка средств измерений.

Основные термины и определения в области метрологии. Государственная система обеспечения единства измерений. Система единиц величин СИ. Размерности единиц. Виды средств измерений. Эталоны и рабочие средства измерений. Классификация методов и средств измерений. Классификация погрешностей. Систематические погрешности. Случайные погрешности, доверительная вероятность и доверительный интервал. Результат измерения и его погрешность. Погрешности косвенных измерений. Суммирование погрешностей. Нормируемые метрологические характеристики средств измерений. Классы точности средств измерений. Правила представления результатов измерений. Понятие неопределенности результата измерений.

Раздел 4. Преобразование информации в цифровых средствах измерений.

Преобразование информации в цифровых средствах измерений. Операции дискретизации, квантования и кодирования и их погрешности. Обобщенная структурная схема цифрового измерительного прибора.

Раздел 5. Цифровые измерения частоты, периода, интервалов времени, фазового сдвига и группового времени прохождения. Практические примеры таких измерений при проектировании и технологии производства радиоэлектронных средств.

Методы цифровых измерений частотно-временных параметров сигналов: частоты, периода, интервалов времени, отношения частот. Структурные схемы электронно-счетных частотомеров. Опорные генераторы. Источники погрешностей и их нормирование. Методы расширения частотного диапазона. Методы измерения фазового сдвига и группового времени прохождения. Фазовые детекторы. Цифровые фазометры времяимпульсного типа. Компенсационные фазометры. Структурные схемы, принципы работы, источники погрешностей, метрологические характеристики. Практические примеры измерений частотно-временных параметров сигналов при разработке и анализе сетей связи и систем коммутации.

Раздел 6. АЦП «напряжение-код»

АЦП «напряжение-код». Основные нормируемые метрологические характеристики. Методы аналого-цифрового преобразования напряжения в код: время-импульсный, частотно-импульсный, кодоимпульсный, параллельного преобразования, «сигма-дельта АЦП». Структурные схемы, принципы работы, источники погрешностей, Сопоставление метрологических характеристик и областей применения АЦП различных типов. Контроль условий проведения измерений. Измерение неэлектрических величин – температуры, давления, влажности.

Раздел 7. Измерительные преобразователи переменного напряжения и тока. Вольтметры и анализаторы спектра.

Количественные характеристики переменного напряжения и тока. Влияние параметров входных цепей вольтметров и амперметров на погрешность измерения. Измерительные преобразователи переменного напряжения в постоянное: средневыпрямленного и среднеквадратического значений, пиковые детекторы. Правило градуировки. «Открытые» и «закрытые» входы приборов. Математические модели вольтметров и амперметров.

Влияние формы сигнала на показания приборов. Особенности измерения напряжения на высоких частотах. Типовые структурные схемы вольтметров и анализаторов спектра.

Раздел 8. Генераторы измерительных сигналов. Измерение нелинейных искажений.

Генераторы измерительных сигналов. Основные нормируемые метрологические характеристики. Аналоговые и цифровые методы формирования измерительных сигналов. Синтезаторы частот. Использование измерительных сигналов при исследовании характеристик радиоприемных и радиопередающих устройств. Измерение нелинейных искажений.

Раздел 9. Аналоговые и цифровые осциллографы.

Наблюдение, измерение и исследование формы электрических сигналов. Классификация осциллографов. Аналоговые осциллографы, типовая структурная схема, метрологические характеристики. Генераторы линейной развертки (непрерывной, ждущей, задержанной). Режим внешней развертки. Осциллографические измерения. Цифровые осциллографы, структурная схема, принципы работы, метрологические характеристики, преимущества по сравнению с аналоговыми осциллографами.

Раздел 10. Автоматизация измерений. Информационно-измерительные системы. Контроль условий проведения измерений (температура, давление, влажность).

Информационно-измерительные системы. Автоматизация измерений - основные направления. Стандартизованные интерфейсы измерительных систем. Интерфейс МЭК 625 и его модификации (GP-IB, HP-IB, IEEE-488). «Виртуальные» средства измерений.

Общая трудоемкость дисциплины

144 час(ов), 4 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Б1.Б.20 Цифровая обработка сигналов

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Цифровая обработка сигналов» является: приобретение базовых знаний и навыков в области цифровой обработки сигналов (ЦОС).

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Цифровая обработка сигналов» Б1.Б.20 является одной из дисциплин базовой части учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Информатика и основы алгоритмизации»; «Общая теория связи»; «Теория электрических цепей».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- способностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОПК-3)
 - способностью иметь навыки самостоятельной работы на компьютере и в компьютерных сетях, осуществлять компьютерное моделирование устройств, систем и процессов с использованием универсальных пакетов прикладных компьютерных программ (ОПК-4)
-

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в ЦОС

Основные типы сигналов. Нормирование времени. Типовые дискретные сигналы. Нормирование частоты. Основная полоса частот. Обобщенная схема ЦОС

Раздел 2. Математическое описание ЛДС во временной области

Определение и свойства ЛДС. Импульсная характеристика (ИХ). Формула свертки. Разностное уравнение (РУ). Рекурсивные и нерекурсивные ЛДС. КИХ и БИХ ЛДС. Определение и первый критерий устойчивости ЛДС

Раздел 3. Математическое описание ЛДС в z- области

Определение и свойства Z- преобразования. Соотношение между p- и z-плоскостями. Вычисление обратного Z- преобразования. Передаточная функция и ее разновидности. Связь с РУ. Второй критерий устойчивости

Раздел 4. Математическое описание ЛДС в частотной области

Частотная характеристика. Связь с передаточной функцией. АЧХ, ФЧХ и их свойства. Расчет и анализ АЧХ и ФЧХ

Раздел 5. Структуры ЛДС

Определение структуры. Связь с видом передаточной функции. Основные разновидности структур

Раздел 6. Цифровые фильтры (ЦФ)

Определение и классификация ЦФ. Этапы проектирования. Задание требований к АЧХ. КИХ-фильтры с линейной ФЧХ. Синтез КИХ-фильтров: метод окон; метод наилучшей равномерной (чебышевской) аппроксимации. Синтез БИХ-фильтров: метод инвариантности ИХ; метод билинейного Z-преобразования. Анализ характеристик КИХ- и БИХ-фильтров

Раздел 7. Описание дискретных сигналов в частотной области

Спектральная плотность и ее свойства. Связь спектральных плотностей дискретного и аналогового сигналов. Операции со спектральной плотностью

Раздел 8. Дискретное преобразование Фурье (ДПФ)

ДПФ периодических и конечных последовательностей. Свойства ДПФ

Раздел 9. Быстрое преобразование Фурье (БПФ)

Оценка вычислительной сложности ДПФ. Алгоритм БПФ Кули-Тьюки. Оценка вычислительной сложности БПФ. Начальные условия БПФ. Начальные условия БПФ. Быстрое вычисление ОДПФ

Раздел 10. Эффекты квантования в цифровых системах с фиксированной точкой

Источники ошибок квантования. Эффекты квантования: шум АЦП; собственный шум

цифровой системы; ошибки квантования коэффициентов передаточной функции; ошибки переполнения сумматоров

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.Б.21 Электропитание устройств и систем телекоммуникаций

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Электропитание устройств и систем телекоммуникаций» является:

изучение основных принципов преобразования электрической энергии, используемых при создании устройств гарантированного и бесперебойного электропитания инфокоммуникационных систем

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Электропитание устройств и систем телекоммуникаций» Б1.Б.21 является базовой дисциплиной цикла учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Изучение дисциплины «Электропитание устройств и систем телекоммуникаций» основывается на базе знаний, умений и компетенций, полученных студентами в ходе освоения школьных курсов.

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- способностью проводить инструментальные измерения, используемые в области инфокоммуникационных технологий и систем связи (ОПК-6)
- способностью осуществлять приемку и освоение вводимого оборудования в соответствии с действующими нормативами (ПК-2)
- умением собирать и анализировать информацию для формирования исходных данных для проектирования средств и сетей связи и их элементов (ПК-8)
- умением проводить расчеты по проекту сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ (ПК-9)

- способностью осуществлять подготовку типовых технических проектов на различные инфокоммуникационные объекты (ПК-13)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

Основные понятия и определения системы электропитания и их функциональные элементы

Раздел 2. Трансформаторы

Общие сведения о трансформаторах. Режимы работы трансформаторов. Рабочие характеристики и показатели качества трансформаторов. Трехфазные трансформаторы.

Раздел 3. Выпрямительные устройства

Общие сведения о выпрямительных устройствах. Основы теории выпрямления. Работа ВУ на активно-индуктивную и активно-емкостную нагрузки. Управляемые выпрямители.

Раздел 4. Пассивные сглаживающие фильтры

Назначение, структурная схема, признаки классификации СФ. Показатели качества СФ. Принципы расчета

Раздел 5. Полупроводниковые преобразователи постоянного напряжения

Назначение преобразователей постоянного напряжения. Принцип преобразования одного постоянного напряжения в другое. Классификация, показатели качества и области применения ППН. Анализ основных схем транзисторных инверторов.

Раздел 6. Стабилизаторы напряжения и тока

Общие сведения о стабилизаторах. Компенсационные стабилизаторы постоянного напряжения и тока с непрерывным регулированием (НСН). Компенсационные стабилизаторы постоянного напряжения с импульсным регулированием (ИСН).

Стабилизаторы переменного напряжения и тока

Раздел 7. Источники бесперебойного питания

Общие сведения об ИБП, классификация. Основные схемные решения

Раздел 8. Источники электроснабжения

Основные требования, предъявляемые к источникам электроснабжения. Классификация источников электроснабжения

Раздел 9. Химические источники тока

Классификация ХИТ. Кислотные / свинцовые / и щелочные аккумуляторы. Показатели качества ХИТ. Устройство, основные характеристики, расчет режимов работы

Раздел 10. СЭП телекоммуникационных систем

Назначение и классификация СЭП. Построение модульных ЭПУ с бестрансформаторным входом. Выбор частоты преобразования. Повышение надежности СЭП.

Раздел 11. Заключение

Направления развития СЭП

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.Б.22 Безопасность жизнедеятельности

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является:

формирование профессиональной культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» Б1.Б.22 является базовой дисциплиной цикла учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» основывается на базе знаний, умений и компетенций, полученных студентами в ходе освоения школьных курсов.

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9)
 - умением организовывать и осуществлять систему мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации, технического обслуживания и ремонта телекоммуникационного оборудования (ПК-6)
-

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в дисциплину. Основные понятия и определения

Характерные системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные.

Чрезвычайные ситуации - понятие, основные виды. Понятие техносферы. Критерии и параметры безопасности техносферы.

Раздел 2. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности

Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда

Раздел 3. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов

Понятие вредного и опасного фактора. Классификация вредных и опасных факторов антропогенного и техногенного происхождения. Параметры, характеристики основных вредных и опасных факторов среды обитания, их источников. Воздействие основных вредных и опасных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни. Методы защиты от вредных и опасных факторов. Общая характеристика и классификация защитных средств.

Раздел 4. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера. Техногенные аварии, их особенности и поражающие факторы. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Терроризм и террористические действия. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи. Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб. Мероприятия первой медицинской помощи. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

Раздел 5. Правовые основы безопасности жизнедеятельности

Законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующих вопросы охраны труда, промышленной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях, гражданской обороны. Ответственность за нарушение требований законодательства и нормативных документов. Страхование рисков: страхование ответственности владельцев опасных производственных объектов, социальное страхование. Органы государственного управления безопасностью, органы надзора и контроля за безопасностью. Системы РСЧС и гражданской обороны.

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.Б.23 Экономика отрасли

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономика отрасли» является: формирование у студентов представления об экономике отрасли, а также теоретических знаний экономических законов, системы экономических

показателей и методов их расчетов, используемых в бизнесе

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экономика отрасли» Б1.Б.23 является одной из дисциплин базовой части учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Введение в профессию».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)
 - умением проводить технико-экономическое обоснование проектных расчетов с использованием современных подходов и методов (ПК-11)
-

Содержание дисциплины

Раздел 1. Социально – экономическая характеристика отрасли «Связь»

Понятие отрасли экономики. Отраслевые особенности связи. Структура связи. Подотрасли связи, характеристика и особенности. Федеральная связь РФ. Характеристика конкуренции в различных сегментах телекоммуникационного рынка

Раздел 2. Организация управления и регулирования связью и инфокоммуникациями РФ
Сущность и задачи управления и регулирования в условиях рыночной экономики. Задачи государственного регулирования деятельности инфокоммуникаций в РФ. Законодательная и нормативно-правовая база государственного регулирования инфокоммуникаций

Раздел 3. Сущность и задачи управления и регулирования в условиях рыночной экономики. Задачи государственного регулирования деятельности инфокоммуникаций в РФ.

Алгоритм создания системы менеджмента качества организации. Лицензирование и сертификация СМК, оборудования и услуг

Раздел 4. Ресурсы отрасли «Связь»

Состав производственных ресурсов отрасли. Трудовые ресурсы отрасли и их регулирование. Сущность и формы оплаты труда в связи

Раздел 5. Экономическая сущность, классификация производственных фондов

Методы оценки основных производственных фондов. Износ основных производственных фондов. Амортизация основных производственных фондов. Натуральные показатели использования основных фондов и производственных мощностей связи. Стоимостные

показатели использования основных фондов. Экономическая характеристика и состав оборотных средств

Раздел 6. Ресурс нумерации и радиочастотный ресурс

Определение ресурса нумерации и радиочастотного ресурса. Их регулирование.

Раздел 7. Себестоимость услуг связи

Сущность себестоимости, ее калькуляция. Классификация расходов на производство и реализацию услуг. Себестоимость производства услуг связи и методика ее определения

Раздел 8. Система ценообразования в связи

Характеристика и классификация тарифов на инфокоммуникационные услуги

Раздел 9. Оценка конечных результатов деятельности организаций связи

Методика определения прибыли от инфокоммуникационных услуг. Показатели рентабельности. Оценка эффективности инвестиций

Раздел 10. Инновации в отрасли инфокоммуникаций

Исследование процессов формирования инфокоммуникационных услуг. Развитие инновационных технологий и услуг мобильной связи. Инновационные бизнес-модели мобильной связи. Бизнес-модели на рынке контентных услуг. Виртуальные организации. Бизнес-модель оператора виртуальной сети

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

2. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) вариативной части

Б1.В.01 История связи

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «История связи» является:
изучение возникновения и развития мировой и отечественной связи (почты, телеграфа, телефона, радио, телевидения, интернета).

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История связи» Б1.В.01 является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Изучение дисциплины «История связи» опирается на знания дисциплин(ы) «История».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
 - готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике проекта (ПК-7)
-

Содержание дисциплины

Раздел 1. Зарождение средств связи.

Выделение человека из животного мира. Первая информационная революция. Язык как средство связи. Звуковые средства связи. Визуальные средства связи.

Раздел 2. Возникновение и развитие почты.

Переход от присваивающего хозяйства к производящему – формирование аграрных обществ. Появление письменности как вторая информационная революция. Основные этапы развития письменности. Зарождение почты в Древнем мире. Почта в Западной Европе до конца XVIII в. Почта в России до середины XIX в. Промышленный переворот и его влияние на развитие почты. Почта в эпоху индустриализации

Раздел 3. Виды телеграфной связи и основные этапы ее развития.

Зарождение и развитие механического телеграфа. Предпосылки создания электрического телеграфа. Совершенствование электромагнитного телеграфа (Зёммеринг, Шиллинг, Уитстон, Кук, Морзе, Д.Юз). Распространение телеграфа как средства связи. Совершенствование телеграфа – появление многократного и частотного, многоканального телеграфирования

Раздел 4. Возникновение, распространение и совершенствование телефонной связи.

Изобретение телефона (Ч. Пейдж, И.Ф. Рейс, Э. Грей, А. Белл). Совершенствование микрофона. Создание и развитие телефонной коммутации. Распространение телефонной связи. Борьба с помехами - подготовка цифровой революции. Оптико-волоконная связь.

Раздел 5. Изобретение радио, освоение радиоэфира и основные виды радиосвязи.

Изобретение радио: А.С. Попов или Г. Маркони? Освоение радиоэфира. Изобретение и совершенствование электронной лампы. Возникновение и развитие радиовещания. Возникновение и развитие радиолокации. Спутниковая связь. Изобретение и развитие мобильной связи.

Раздел 6. Создание и совершенствование телевидения.

Первые опыты передачи изображения на расстояние. Изобретение Александра Бейна. Создание фототелеграфа. У истоков телевидения: от Артура Корна к Борису Розингу. Создание электромеханического телевидения. Изобретение электронного телевидения. Переход от черно-белого к цветному телевидению. Телевидение на современном этапе.

Раздел 7. Изобретение компьютера и создание интернета.

Простейшие механические счетные устройства. Счетные машины Б. Паскаля и Г.В. Лейбница. Первые электро-механические счетные машины. Электромеханические счетные машины Г. Эйкена и К. Цузе. Изобретение первой ЭВМ. Пять поколений компьютера. Советские ЭВМ. Изобретение и совершенствование Интернета. Итоги третьей информационной революции.

Общая трудоемкость дисциплины

72 час(ов), 2 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.02 Введение в профессию

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Введение в профессию» является:
изучение сферы своей будущей деятельности, подготовка к выбору профиля
своего дальнейшего обучения.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Введение в профессию» Б1.В.02 является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Изучение дисциплины «Введение в профессию» опирается на знания дисциплин(ы) «Информатика и основы алгоритмизации».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике проекта (ПК-7)
 - способность использовать специализированные знания для освоения профильных дисциплин (ПСК-1)
-

Содержание дисциплины

Раздел 1. История высшего образования в России и мире. Профессор М.А.Бонч-Бруевич. СПбГУТ. Факультет ИКСС. Кафедра ЗСС.

История образования в мире. Первые университеты. Первые университеты в России. Жизнь и основные научные достижения проф. М.А.Бонч-Бруевича. История ЛЭИС – СПбГУТ. Структура факультета ИКСС. История, состав, основные достижения кафедры Защищенных систем связи.

Раздел 2. Структура направления подготовки бакалавров 11.03.02

Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль Защищенные системы и сети связи

Рассматривается роль и место подготовки бакалавра по профилю «Защищенные системы и сети связи». Рассматривается структура учебного плана, содержание дисциплин.

Приводится анализ потребности в специалистах данного профиля на рынке труда.

Раздел 3. Криптография в истории. От древнего мира до настоящего времени

История криптографии. Первые шифры. Библейский шифр, шифры Цезаря, Виженера, трафаретная система шифрования, шифры первой Отечественной войны, шифры первой мировой войны, Энигма.

Раздел 4. Криптография в России и СССР

История криптографии в России и СССР.

Раздел 5. История телекоммуникаций и компьютерные сети

История связи, компьютерные сети, возникновение Internet.

Раздел 6. Хакеры и проблемы информационной безопасности

Феномен хакеров, причины появления, примеры. Актуальность вопросов информационной безопасности в современном мире.

Раздел 7. Информационная война и промышленный шпионаж в современном мире

Информационная война, исторические примеры, примеры из текущих новостей.

Промышленный шпионаж в современном мире – примеры. Актуальность подготовки специалистов в области информационной безопасности.

Общая трудоемкость дисциплины

72 час(ов), 2 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.03 Линейная алгебра и геометрия

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Линейная алгебра и геометрия» является: формирование знаний, умений и навыков, позволяющих проводить самостоятельный анализ проблем, возникающих в различных областях профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Линейная алгебра и геометрия» Б1.В.03 является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Изучение дисциплины «Линейная алгебра и геометрия» опирается на знания дисциплин(ы) «Математика».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области математики и естественных наук (ОНК-1)
 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением инфокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2)
 - умением собирать и анализировать информацию для формирования исходных данных для проектирования средств и сетей связи и их элементов (ПК-8)
-

Содержание дисциплины

Раздел 1. Комплексные числа

Действия с комплексными числами в алгебраической форме. Модуль и аргумент. Особенности применения тригонометрической и показательной форм комплексного числа. Основная теорема алгебры. Извлечение корня из комплексного числа. Обзор элементарных функций комплексного переменного.

Раздел 2. Алгебра матриц

Понятие матрицы. Действия с матрицами. Решение матричных уравнений. Ранг матрицы. Собственные числа

Раздел 3. Определители

Методы вычисления определителей, их свойства. Минор.

Раздел 4. Системы линейных алгебраических уравнений

Решение систем методом Гаусса. Теоремы Крамера. Теорема Кронекера-Капелли. Особенности решения однородных систем

Раздел 5. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве

Линейные геометрические объекты и работа с ними. Кривые и поверхности второго порядка. Использование квадратичных форм.

Раздел 6. Линейное пространство произвольной размерности. Линейные операторы

Понятие линейного пространства произвольной размерности. Линейный оператор и его свойства.

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.04 Дискретная математика

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Дискретная математика» является: формирование общетехнического фундамента подготовки будущих специалистов в области инфокоммуникационных технологий и систем связи, и создание необходимой базы для успешного овладения последующими специальными дисциплинами учебного плана.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Дискретная математика» Б1.В.04 является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Изучение дисциплины «Дискретная математика» опирается на знания дисциплин(ы) «Линейная алгебра и геометрия»; «Математика».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС:

- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области математики и естественных наук (ОНК-1)
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением инфокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2)
- умением собирать и анализировать информацию для формирования исходных данных для проектирования средств и сетей связи и их элементов (ПК-8)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Множества и операции над ними.

Множества и операции над ними. Отношения и функции. Высказывания.

Раздел 2. Булевы функции.

Булевы функции. Нормальные формы формул. ДНФ и КНФ, СДНФ и СКНФ. Минимизация булевых функций.

Раздел 3. Понятия о предикатах и кванторах. Полнота и замкнутость. Полные системы булевых функций.

Понятия о предикатах и кванторах. Полнота и замкнутость. Полные системы булевых функций

Раздел 4. Комбинаторика

Элементы комбинаторики. Размещения, перестановки, сочетания. Комбинаторные схемы. Производящие функции

Раздел 5. Теории графов.

Основные понятия и определения теории графов. Алгоритмы поиска кратчайших путей между вершинами графа. Методы решения оптимизационных задач на графах.

Раздел 6. Транспортные сети.

Транспортные сети. Алгоритм построения максимального потока в транспортной сети

Раздел 7. Алгоритмы.

Понятия конечных автоматов. Основы теории решеток

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.05 Физические основы электроники

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Физические основы электроники» является:

формирование фундамента подготовки будущих бакалавров в области элементной базы радиоэлектронной аппаратуры и создание необходимой основы для успешного овладения последующими специальными дисциплинами учебного плана.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Физические основы электроники» Б1.В.05 является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Изучение дисциплины «Физические основы электроники» опирается на знания дисциплин(ы) «Математика»; «Теория электрических цепей»; «Физика».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

– способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области математики и естественных наук (ОНК-1)

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением инфокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2)
- умением собирать и анализировать информацию для формирования исходных данных для проектирования средств и сетей связи и их элементов (ПК-8)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Электрофизические свойства полупроводников

Собственный и примесные полупроводники. Энергетические диаграммы полупроводников. Равновесные концентрации подвижных носителей заряда в полупроводниках. Электронейтральность однородного полупроводника. Неравновесное состояние полупроводника. Дрейфовый и диффузионный токи. Уравнения непрерывности и диффузии. Дефекты структуры полупроводников. Явления на поверхности полупроводников. Полупроводники с неравномерным распределением примеси.

Раздел 2. Контактные явления

Электрические контакты в полупроводниках. Электронно-дырочный переход. Физические процессы в электронно-дырочном переходе в состоянии равновесия. Основные параметры перехода. Физические процессы в электронно-дырочном переходе при подаче внешнего напряжения. Открытое и закрытое состояние перехода. Вольтамперная характеристика идеализированного перехода. Вольтамперная характеристика реального перехода (полупроводникового диода). Влияние температуры на вольтамперную характеристику перехода. Емкости электронно-дырочного перехода. Математические модели и эквивалентные схемы полу-проводникового диода. Особенности гетероперехода. Выпрямляющий и омический контакты металл-полу-проводник. Диод Шоттки. Физические процессы в структуре металл-диэлектрик-полупроводник. Эффект поля.

Раздел 3. Физические процессы в биполярном транзисторе

Общие сведения о биполярном транзисторе. Взаимодействие близко расположенных переходов. Коэффициенты передачи токов. Активный режим работы биполярного транзистора. Усиление электрических сигналов. Режимы насыщения и отсечки. Электронный ключ на биполярном транзисторе. Нелинейные модели Эберса-Молла. Статические характеристики биполярного транзистора. Влияние температуры на работу биполярного транзистора. Пробой биполярного транзистора. Динамический и импульсный режимы работы биполярного транзистора. Дрейфовый и гетеропереходный транзисторы.

Раздел 4. Физические процессы в полевых транзисторах

Общие сведения о полевых транзисторах. Линейный режим работы полевых транзисторов. Режим насыщения полевых транзисторов. Статические характеристики полевых транзисторов. Влияние температуры на работу полевых транзисторов. Математические модели и эквивалентные схемы полевых транзисторов. Динамический и импульсный режимы работы полевых транзисторов. НЕМТ-транзистор. Оптоэлектронные приборы.

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.06 Основы защиты информации в телекоммуникационных системах

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы защиты информации в телекоммуникационных системах» является:

знакомство с основными угрозами и основами защиты информации, ознакомление со стандартами в сфере защиты информации.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы защиты информации в телекоммуникационных системах» Б1.В.06 является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Изучение дисциплины «Основы защиты информации в телекоммуникационных системах» опирается на знания дисциплин(ы) «Информатика и основы алгоритмизации».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-1)
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением инфокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2)
- готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-16)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

Концепции информационной безопасности. Основные угрозы информации. Основные направления обеспечения информационной безопасности. Классификация средств, инженерно-техническая защита.

Раздел 2. Симметричные криптосистемы

Развитие криптографии. Блочные шифры. Алгоритм DES. Стандарт IEEE 802.11. Угрозы, связанные с использованием беспроводных сетей. Основные системы блочного и потокового шифрования. Основы криптоанализа.

Раздел 3. Ассиметричное шифрование

Основы систем с открытым ключом, алгоритм RSA. Цифровая подпись. Управление

ключами. Проверка подлинности.

Раздел 4. Стеганография

Основные термины и определения. Скрытая передача и хранение данных. Типичные примеры стегосистем. Классификация основных методов атак на стегосистемы.

Раздел 5. Технологии аутентификации

Классификация методов идентификации и аутентификации. Электронные ключи. Системы радиочастотной идентификации. Использование магнитных карт и штрих кодов. Использование биометрической информации. Использование паролей. Сравнение различных технологий.

Раздел 6. СКУД

Элементы СКУД. Классификация идентификаторов. Основные типы видеисточников информации. Структура цифровой системы видеонаблюдения.

Раздел 7. Безопасность компьютерных систем

Классификация компьютерных систем. Угрозы безопасности информации в компьютерных системах. Несанкционированный доступ к информации. Базовый принцип обеспечения безопасности. Правовое регулирование в области информационной безопасности. Защита информации в сетях от несанкционированного доступа.

Раздел 8. Проблемы безопасности операционных систем

Сетевая операционная система. Политика безопасности. Управление доступом. Аутентификация и авторизация. Требования, предъявляемые к сетевым операционным системам. Основы информационной безопасности операционных систем (Windows, UNIX).

Раздел 9. Компьютерные вирусы

Классификация компьютерных вирусов. Примеры компьютерных вирусов, признаки заражения. Классификация антивирусов.

Раздел 10. Анализ информационной безопасности сети предприятия

Планирование анализа сетевой безопасности. Многоуровневая защита. Типы анализа безопасности. Сканирование уязвимостей. Противодействие информационной разведке. Противодействие атакам на отказ в обслуживании. Анализ сетевого трафика.

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.07 Теория вероятностей и математическая статистика

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является:

формирование фундамента подготовки будущих специалистов в области высшей математики, а также, создавать необходимую базу для успешного овладения последующими специальными дисциплинами учебного плана.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» Б1.В.05 является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Изучение дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» опирается на знания дисциплин(ы) «Линейная алгебра и геометрия»; «Математика».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области математики и естественных наук (ОНК-1)
 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением инфокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2)
 - умением собирать и анализировать информацию для формирования исходных данных для проектирования средств и сетей связи и их элементов (ПК-8)
-

Содержание дисциплины

Раздел 1. Случайные события

Основные понятия теории вероятностей. События. Вероятность события. Статистический подход к описанию случайных явлений. Непосредственное определение вероятностей. Элементы комбинаторики. Размещения, перестановки, сочетания. Алгебра событий. Аксиомы теории вероятностей. Основные теоремы теории вероятностей: теорема сложения вероятностей, теорема умножения вероятностей, формула полной вероятности, теорема гипотез (формула Байеса). Последовательность независимых испытаний. Распределение Пуассона. Локальная и интегральная теоремы Муавра-Лапласа

Раздел 2. Случайные величины

Дискретные случайные величины. Распределение дискретной случайной величины. Непрерывные случайные величины. Плотность случайной величины. Функция распределения. Числовые характеристики случайных величин. Математическое ожидание. Моменты второго порядка. Закон равномерной плотности. Закон Пуассона. Одномерное нормальное распределение.

Раздел 3. Многомерные случайные величины

Системы случайных величин (случайные векторы). Функция распределения. Условные законы распределения. Зависимые и независимые случайные величины. Числовые характеристики системы двух случайных величин. Корреляционный момент. Коэффициент корреляции. Нормальный закон на плоскости. Вероятность попадания в область произвольной формы.

Раздел 4. Предельные теоремы теории вероятностей

Предельные теоремы теории вероятностей. Неравенство Чебышева. Закон больших чисел.

Теорема Бернулли. Центральная предельная теорема

Раздел 5. Цепи Маркова

Основные понятия теории случайных процессов. Марковские процессы. Свойства и вероятные характеристики

Раздел 6. Математическая статистика

Основные задачи математической статистики. Статистическая функция распределения. Статистический ряд. Гистограмма. Обработка опытов. Оценки для математического ожидания и дисперсии. Доверительные интервалы и доверительные вероятности. Выравнивание статистических рядов. Критерии согласия (Пирсона, Фишера, Колмогорова, Стьюдента).

Раздел 7. Методы изучения статистических зависимостей

Понятие корреляции. Оценки тесноты связи. Регрессионный анализ. Статистический анализ моделей.

Общая трудоемкость дисциплины

180 час(ов), 5 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Б1.В.08 Физика (спецглавы)

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Физика (спецглавы)» является: фундаментальная подготовка студентов по физике, как средство общего когнитивного развития человека, способного к производственно-технологической и проектной деятельности, обеспечивающей модернизацию, внедрение и эксплуатацию различных средств связи и как база для изучения специальных дисциплин; формирование навыков использования основных законов дисциплины к решению задач, связанных с профессиональной деятельностью; формирование у студентов научного мировоззрения, умения анализировать и находить методы решения физических проблем, возникающих в области, связанной с профессиональной деятельностью. Актуальность изучения учебной дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы обусловлена необходимостью освоения студентами основных законов оптики и квантовой физики, освоение методов решения типичных физических задач, изучения методов проведения и обработки физического эксперимента, что позволяет формировать и развивать общепрофессиональные, профессиональные и общенаучные компетенции будущего специалиста.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Физика (спецглавы)» Б1.В.08 является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Изучение дисциплины «Физика (спецглавы)» опирается на знания дисциплин(ы) «Математика»; «Физика».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области математики и естественных наук (ОНК-1)
 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением инфокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2)
 - способностью применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств электросвязи и информатики (ПК-17)
-

Содержание дисциплины

Раздел 1. Оптика

Законы геометрической оптики. Поляризация. Интерференция. Дифракция. Дисперсия.

Раздел 2. Квантовая физика

Тепловое излучение. Фотоны. Фотоэффект. Световое давление. Атом Бора. Гипотеза де Бройля. Соотношения неопределенностей. Уравнение Шредингера (общие свойства и конкретные ситуации).

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.09 Социология

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Социология» является:
Формирования у студентов умения выстраивать социальные взаимодействия и формирования социально-деятельностной позиции к своей будущей профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Социология» Б1.В.09 является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Изучение дисциплины «Социология» опирается на знания дисциплин(ы) «История».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
 - готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике проекта (ПК-7)
-

Содержание дисциплины

Раздел 1. Социология как наука. Системный взгляд на общественную жизнь.

Социология, предмет, объект, функции и методы социологии как науки. Структура социологического знания. Краткая история социологической мысли.

Раздел 2. Социальная структура и процессы общества

Социальные группы как элементы социальной структуры. Методологические подходы к анализу социальной стратификации. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальные институты в системе социальных связей. Социальные нормы как регуляторы социального взаимодействия. Интегративная роль ценностей, норм. Понятие социальной нормы, ее функции. Общность и различие морали и права. Девиантное поведение. Этнические общности. Этничность. Социальные характеристики национально-этнических образований, социальное неравенство.

Раздел 3. Культура общества.

Культура общества, понятие, функции, роль в жизни общества. Виды и уровни культуры. Субкультура и контркультура. Методологические подходы к анализу культуры. Изменения культуры.

Раздел 4. Личность в системе социальных связей.

Понятие личности. Статус, социальные роли личности. Социальная типология личности. Социализация личности. Социальная активность личности. Противоречия в структуре социальной активности. Понятие самостоятельной личности. Самоуправляемый коллектив: от группы к команде. Групповая динамика. Группа, коллектив, команда. Команда проекта. Характеристика команды проекта. Создание команды проекта. Ролевая структура команды проекта. Коммуникации команды проекта. Мотивация команды проекта.

Раздел 5. Социальные конфликты и социальные изменения в современном обществе.

Социальный конфликт, понятие, причины, виды, динамика. Функции социальных конфликтов. Социальная напряженность. Война как разновидность социального конфликта. «Безконфликтное» общество. Понятие социальных изменений и социального развития. Причины и факторы социальных изменений. Социальная эволюция и революция. Реформы. Социальный конфликт и социальные изменения. Критерии социального прогресса. Социальные изменения и социальная стабильность. Управление конфликтом. Методы управления конфликтом. Коммуникация в конфликте. Переговоры. Стратегия ведения переговоров.

Раздел 6. Общественное мнение как объект социологического анализа.

Понятие общественного мнения, его отличие от оценочного суждения, знания, убеждения, настроения. Функции общественного мнения. Критерии и показатели социальной зрелости. Каналы изучения общественного мнения. Опыт изучения общественного мнения в различных странах.

Раздел 7. Методология и методика эмпирического социологического исследования

Программа социологического исследования. Структура и функции программы социологического исследования. Технология проведения социологического исследования. Выборка как модель генеральной совокупности. Типы выборки. Определение размера выборки. Методы сбора информации в социологическом исследовании.

Общая трудоемкость дисциплины

72 час(ов), 2 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.10 Математические методы теории сетей связи и передачи данных

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Математические методы теории сетей связи и передачи данных» является:

Целью преподавания дисциплины является изучение современных математических методов теории сетей связи и передачи данных.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Математические методы теории сетей связи и передачи данных» Б1.В.10 является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Изучение дисциплины «Математические методы теории сетей связи и передачи данных» опирается на знания дисциплин(ы) «Дискретная математика»; «Линейная алгебра и геометрия»; «Математика»; «Теория вероятностей и математическая статистика».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- способностью проводить работы по управлению потоками трафика на сети (ПК-5)
 - знать вероятностно-временные характеристики процессов в инфокоммуникационных системах и сетях, математические модели и методы расчета инфокоммуникационных сетей и систем (ПСК-9)
 - знать основы систем управления сетями, главные принципы их построения и функционирования (ПСК-10)
-

Содержание дисциплины

Раздел 1. Математическое моделирование

Основные понятия и определения. Математические модели: классификация и их особенности.

Раздел 2. Математическое описание сигналов и помех

Операторные уравнения, описывающие работу систем связи. Множества сигналов. Метрические пространства. Линейные пространства. Теория линейного разделения сигналов.

Раздел 3. Представление сигналов

Динамическое представление сигналов. Обобщённые ряды Фурье. Системы базисных Функций. Гармонический анализ и синтез сигналов.

Раздел 4. Марковские процессы

Марковские процессы. Уравнение Чепмена-Колмогорова. Нотация Кендалла. Поток. Формула Литтла

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.11 Прикладные пакеты моделирования

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Прикладные пакеты моделирования» является:

приобретение знаний и навыков в технологии компьютерного моделирования в программной среде (системе) MATLAB.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Прикладные пакеты моделирования» Б1.В.11 является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Изучение дисциплины «Прикладные пакеты моделирования» опирается на знания дисциплин(ы) «Информатика и основы алгоритмизации»; «Математика».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- способностью иметь навыки самостоятельной работы на компьютере и в компьютерных сетях, осуществлять компьютерное моделирование устройств, систем и процессов с использованием универсальных пакетов прикладных компьютерных программ (ОПК-4)
 - умением проводить расчеты по проекту сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ (ПК-9)
 - знать вероятностно-временные характеристики процессов в инфокоммуникационных системах и сетях, математические модели и методы расчета инфокоммуникационных сетей и систем (ПСК-9)
-

Содержание дисциплины

Раздел 1. Знакомство с MATLAB. Основные объекты языка MATLAB

Состав, назначение, интерфейс и система помощи MATLAB. Режим прямых вычислений. Базовые объекты языка MATLAB. Рабочая область памяти и сохранение данных. Правила и пример оформления электронного отчета

Раздел 2. Операции с матрицами

Матрицы числового типа. Функции генерации типовых матриц. Преобразование матриц. Поэлементные операции с матрицами. Операции с матрицами в задачах линейной алгебры. Транспонирование и эрмитово сопряжение матриц. Обращение матриц. Матричное деление. Нормы матрицы и вектора. Операции с матрицами в задачах математической статистики

Раздел 3. Типы массивов

Матрицы числового, логического и символьного типа. Массивы записей (структуры). Массивы ячеек. Определение типа массивов

Раздел 4. Средства графики

Общие принципы построения и оформления графиков. Двумерные графики и управление их свойствами. Трехмерные графики и управление их свойствами

Раздел 5. Режим программирования: script-файлы и function-файлы

Режим программирования. Назначение и правила создания script-файлов и function-файлов. Ввод/вывод данных. Пауза и досрочное прерывание программы. Создание и хранение M-файлов

Раздел 6. Режим программирования: операторы разветвлений и циклов

Операторы организации разветвлений: if, switch. Операторы организации циклов: for, while, break

Раздел 7. Типовые численные методы

Операции с многочленами. Вычисление корней уравнения. Аппроксимация и интерполяция. Поиск локальных минимумов. Численное интегрирование

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.12 Культурология

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Культурология» является:
изучение сущности и закономерностей развития культуры, на основе которого формируется ее понимание как целостного феномена.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Культурология» Б1.В.12 является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Изучение дисциплины «Культурология» опирается на знания дисциплин(ы) «История».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
- готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-16)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Культурология в системе научного знания.

Культурология как наука и учебная дисциплина: предмет, задачи. Основные этапы

становления культурологии. Культурология в системе наук о человеке, обществе и природе (предметное поле, специфика, отличие от других наук): культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология, историческая культурология, история культуры. Структура, функции, методы культурологии.

Теоретическая и прикладная культурология.

Раздел 2. Культура как объект исследования культурологии. Понятие культуры: смыслы, определения, значение.

Понятие культуры. Начало теоретической разработки проблем культуры (вторая половина XVIII в.). Многообразие подходов к феномену культуры. Культура и цивилизация.

Раздел 3. Морфология культуры.

Морфология (структура и формы) культуры. Функции культуры. Ценности и нормы культуры. Ценностный, когнитивный, регулятивный смыслы. Природа, общество, человек, культура как формы бытия. Культура и природа. Культура как вторая природа. Аспекты взаимодействия культуры и природы. Понятия, выражающие позицию человека по отношению к сторонам действительности окружающего мира: значение, артефакты, знак, коды, текст. Культура и техника. Происхождение техники. Понятие техники (узкий и широкий смысл). Техника как знаковая система и инструментарий культуры. Идеи совершенствования техники. Роль техники в жизни общества (техницисты, антитехницисты). Человек и его профессиональная культура. Понятие профессионализма. Культура и личность. Понятия «инкультурация», «аккультурация», «социализация», «ассимиляция». Культурная самоидентичность и межкультурные коммуникации (культурная диффузия, заимствования, толерантность, отторжение, культурный синтез и др.). Типы взаимоотношений личности и культуры.

Раздел 4. Типология культур. Основания типологии культур.

Основания типологии культуры. Этническая культура. Национальная культура.

Доминирующая культура. Субкультура, контркультура, маргинальная культура. Феномен массовой и элитарной культуры, предпосылки и особенности их появления.

Раздел 5. Историческая типология

Историческая типология культур. Концепция «осевого времени» К. Ясперса. Запад и Восток: культурные различия. Культура первобытного общества. Доосевые культуры.

Послеосевые культуры Востока. Западноевропейский тип культуры (античность, культура Средневековья и Возрождения, культура Просвещения, культура Западной Европы XIX в.).

Место и роль России в мировой культуре. Антиномии как исток дискуссий об особенностях генезиса русской культуры. Славянофилы, западники, евразийцы.

Традиционные установки русской культуры. Русская культура (Средневековье, Новое и Новейшее время). Культура XX века. Основные тенденции развития культуры. Постмодерн как феномен культуры XX в. Культура и глобальные проблемы современности.

Общая трудоемкость дисциплины

72 час(ов), 2 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.13 Основы деловых коммуникаций

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы деловых коммуникаций» является: формирование целостного представления о процессе, специфике, параметрах и закономерностях деловых коммуникаций, комплексное изучение социально-психологических установок и личностных характеристик человека, относящихся к регуляции его социального поведения в процессе делового общения, а также усвоение основных психологических закономерностей, влияющих на эффективность профессионального управленческого решения. Дисциплина «Основы деловых коммуникаций» должна способствовать развитию творческих способностей студентов, умению формулировать и решать задачи изучаемой специальности, умению творчески применять и самостоятельно повышать свои знания.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы деловых коммуникаций» Б1.В.13 является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Изучение дисциплины «Основы деловых коммуникаций» опирается на знания дисциплин(ы) «Социология».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)
 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
 - умением разрабатывать и оформлять различную проектную и техническую документацию (ПК-15)
-

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общение как социально-психологическая категория / Общение и коммуникация
Общение и коммуникация: сравнительный анализ понятий. Общение как коммуникация и взаимодействие. Функции и виды общения. Коммуникативная, перцептивная, интерактивная стороны общения. Вербальные и невербальные средства общения. Механизмы межличностной перцепции.
Раздел 2. Структура коммуникативного процесса

Основные понятия, классификации и теории коммуникации. Коммуникативный процесс и его составляющие. Модели коммуникативного процесса. Средства и каналы коммуникации. Виды коммуникации: познавательная, экспрессивная, убеждающая, суггестивная, ритуальная. Коммуникативные стили. Ролевая концепция коммуникаций. Аудитория коммуникации и типы коммуникации.

Раздел 3. Деловая коммуникация как процесс

Цели деловых коммуникаций. Функции деловых коммуникаций. Формы деловых коммуникаций. Модели деловых коммуникаций

Раздел 4. Деловые коммуникации в группах

Процессы организации и управления групповой работы. Виды коммуникативных потоков в организации. Межгрупповые отношения и взаимодействия. Деловые переговоры и совещания: стили и специфика проведения. Социально-психологическая характеристика деловых и личных взаимоотношений. Ролевое поведение в деловом общении. Техники влияния, аргументации и контраргументации, манипулятивные техники. Факторы, повышающие эффективность деловых коммуникаций.

Раздел 5. Коммуникатор и коммуникант: анализ взаимодействия

Классификации коммуникативных личностей и стилей коммуникации и их роль в деловой коммуникации. Взаимодействие в деловой сфере, коммуникативная компетентность. Проявления индивидуально-психологических особенностей в процессе деловых коммуникаций. Модели, теории, методы и техники самопрезентации. Техники и правила активного слушания, рефлексивного и нерефлексивного слушания.

Раздел 6. Этика деловых коммуникаций

Универсальные этические принципы и особенности их проявления в практике деловых коммуникаций. основополагающие принципы деловых коммуникаций. Этика и нормы деловых коммуникаций.

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.14 Оптоэлектронные технологии инфокоммуникаций и особенности проектирования волоконно-оптических линейных трактов

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Оптоэлектронные технологии инфокоммуникаций и особенности проектирования волоконно-оптических линейных трактов» является:

овладение методами расчета физических процессов передачи, распространения и приема аналоговых и цифровых информационных сигналов по направляющим системам оптической связи; изучение методик и стадий проектирования волоконно-оптических линейных трактов, технологий их строительства и эксплуатации.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Оптоэлектронные технологии инфокоммуникаций и особенности проектирования волоконно-оптических линейных трактов» Б1.В.14 является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Изучение дисциплины «Оптоэлектронные технологии инфокоммуникаций и особенности проектирования волоконно-оптических линейных трактов» опирается на знания дисциплин(ы) «Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей»; «Физика».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- готовностью содействовать внедрению перспективных технологий и стандартов (ПК-1)
 - умением проводить расчеты по проекту сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ (ПК-9)
 - готовностью к контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-12)
 - умением разрабатывать и оформлять различную проектную и техническую документацию (ПК-15)
 - способностью выбора и сравнительного анализа вариантов проектирования сетей связи, включая изыскательские работы, выбор кабеля, пассивного и активного сетевого оборудования, способностью организовать согласование проектных решений с заинтересованными организациями (ПСК-13)
-

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие сведения об оптической связи. Особенности построения оптических линейных трактов, их элементы

Особенности оптической передачи сигналов по направляющим системам связи. Элементы оптического линейного тракта: оптический кабель, соединительные муфты, оконечные пункты, регенераторы, источники и приемники излучения, оптические усилители. Спектральное уплотнение.

Раздел 2. Конструкции и производство оптических волокон и кабелей

Классификация кабелей, маркировка, элементы конструкции, используемые материалы. Производство оптических волокон и кабелей. Методы испытаний оптических волокон и кабелей.

Раздел 3. Затухание в оптических волокнах

Затухание в оптическом волокне. Единицы измерения затухания. Собственные и

дополнительные потери. Коэффициент затухания, его зависимость от длины волны. Окна прозрачности. Влияние затухания на длину регенерационного участка.

Раздел 4. Многомодовые и одномодовые оптические волокна

Понятие моды. Нормированная частота. Количество мод. Межмодовая дисперсия. Широкополосность. Равновесное распределение мод. Ввод излучения в оптическое волокно. Числовая апертура. Потери на вводе излучения. Влияние широкополосности на максимальную длину сегмента сети. Многомодовые волокна с усеченным степенным профилем. Многомодовые волокна для высокоскоростных сетей. Условие одномодового режима распространения излучения. Длина волны отсечки. Хроматическая дисперсия. Материальная и волноводная дисперсия. Длина волны нулевой дисперсии. Диаметр модового поля. Поляризация модовая дисперсия. Влияние дисперсии на длину регенерационного участка. Классификация и параметры современных одномодовых оптических волокон.

Раздел 5. Передающие и приемные устройства для оптических сетей связи

Структурная схема передающего устройства. Требования к передающим устройствам. Источники излучения для ВОЛС. Светоизлучающие и лазерные диоды, их параметры и конструкции. Модуляторы. Фотодиоды, параметры, конструкции, схемы включения. Фотоприемные устройства, их параметры. Энергетический и когерентный прием.

Раздел 6. Пассивные и активные компоненты оптического линейного тракта

Принципы действия, конструкции и параметры пассивных компонентов. Разъемные и неразъемные соединения оптических волокон. Оптические разветвители. Оптические интерференционные фильтры. Устройства WDM. Оптические изоляторы. Оптические аттенюаторы. Принципы действия, конструкции и параметры активных компонентов. Оптические усилители EDFA и Рамана. Конвертеры длины волны. ROADM.

Раздел 7. Основы проектирования оптических линейных трактов

Задание на проектирование и исходные данные. Состав рабочего проекта. Последовательность проектирования. Нормирование показателей качества цифровых каналов и трактов при проектировании оптических линейных трактов. Выбор транспортных технологий. Инженерный расчет параметров оптического линейного тракта. Выбор трассы оптической линии. Выбор оптического кабеля и муфт. Прокладка оптического кабеля. Требования и рекомендации. Пересечение водных преград и подземных коммуникаций.

Общая трудоемкость дисциплины

144 час(ов), 4 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Б1.В.15 Нормативно-правовая база деятельности в инфокоммуникациях

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Нормативно-правовая база деятельности в инфокоммуникациях» является:

получение студентами базовых знаний по основным отраслям российского

права, с акцентом на специфику отношений в сфере инфокоммуникационной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Нормативно-правовая база деятельности в инфокоммуникациях» Б1.В.15 является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Изучение дисциплины «Нормативно-правовая база деятельности в инфокоммуникациях» опирается на знания дисциплин(ы) «Философия».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- способностью использовать нормативную и правовую документацию, характерную для области инфокоммуникационных технологий и систем связи (нормативные правовые акты Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации Международного союза электросвязи) (ОПК-5)
- умением осуществлять первичный контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации национальным и международным стандартам и техническим регламентам (ПК-14)
- способностью организовывать и проводить экспериментальные испытания с целью оценки соответствия требованиям технических регламентов, международных и национальных стандартов и иных нормативных документов (ПК-18)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы общей теории права.

Понятие права. Субъективное право и юридическая обязанность. Понятие «норма права». Признаки, структура, виды, толкование норм права. Понятие «источник права». Основные виды источников права: правовой обычай, правовая доктрина, судебный прецедент, священные книги, нормативно-правовой договор, нормативно-правовой акт. Нормативно-правовой акт как основной источник права в Российской Федерации, его виды и признаки. Понятие закона. Порядок принятия законов. Виды и иерархия законов. Правило иерархичности. Понятие системы права (системы норм права). Отрасль права, подотрасль права, правовой институт (примеры). Предмет и метод правового регулирования в рамках отраслей права. Понятие, признаки, структура и виды правовых отношений. Субъекты правовых отношений: понятие и виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов правовых отношений. Понятие и виды юридических фактов, юридических фикций и презумпций. Правонарушение. Понятие и признаки правонарушения. Правонарушения: преступление и проступки (деликты). Вина: понятие и формы. Понятие «состав правонарушения», характеристика его составляющих,

отраслевая специфика. Юридическая ответственность. Понятие юридической ответственности. Признаки и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности (дисциплинарная, гражданско-правовая, материальная, административная, уголовная). Преступление: понятие, виды, исчисление сроков наказания. Особенности пенитенциарной системы РФ.

Раздел 2. Конституционное право

Конституционное право Российской Федерации как ведущая отрасль национального права. Понятие, предмет, метод правового регулирования и источники конституционного права РФ. Юридические свойства Конституции РФ. Понятие и виды конституционных законов. Структура и правовое положение глав Конституции РФ, процедуры внесения поправок и пересмотра Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ. Принципы организации государственной власти в РФ. Государственный орган: понятие, виды, сфера компетенции основных органов государственной власти (законодательной, исполнительной, судебной). Основные права и свободы гражданина РФ. Гарантии соблюдения, специфика применения, случаи правомерного ограничения. Особенности правового положения судебной власти. Судебная система. Федеральные и Арбитражные суды РФ. Понятие суда первой инстанции. Сфера компетенции судов (на примере мирового судьи). Формы обжалования судебных решений: апелляция, кассация, надзор. Структура и функции правоприменительной системы РФ. Международный союз электросвязи. Статус, структура (общая и секторальная), правовое положение рекомендаций и их поддержка в национальном нормотворчестве..

Раздел 3. Основы гражданского права РФ

Основы гражданского права РФ. Понятие, предмет метод правового регулирования гражданского права. Гражданский кодекс РФ: структура и краткая характеристика разделов. Гражданские правоотношения: специфика, виды и особенности субъектов. Объекты гражданских правоотношений: понятие и виды. Сделка: понятие и виды. Договор как ключевое понятие гражданского права. Виды гражданско-правовых договоров. Условия гражданско-правовых договоров. Удостоверение сделок (нотариат). Договорные обязательства: понятие и виды (на примере неустойки). Право собственности. Виды и формы собственности. Ограничения права собственности, защита прав собственника. Индивидуальная и коллективная собственность. Юридическое лицо: понятие, виды, особенности правового положения. Правовое регулирование интеллектуальной собственности (авторское, смежные, патентное). Нормативные документы и практика.

Раздел 4. Основы информационного права.

Понятие «информационного права». Основные направления правового регулирования в инфокоммуникационной сфере. Защита информации. Классификация защищаемых сведений. Порядок и проблемы установления режима защиты информации. Правовое регулирование отрасли связи и инфокоммуникаций в РФ. Проблемы регулирования отношений в сети «Интернет».

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.16 Компьютерные вирусы

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Компьютерные вирусы» является: изучение вопросов основ защиты информации в глобальной сети на основе антивирусных решений компании ESETNOD32, одного из лидеров в этой области разработки антивирусного программного обеспечения

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Компьютерные вирусы» Б1.В.16 является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Изучение дисциплины «Компьютерные вирусы» опирается на знания дисциплин(ы) «Информатика и основы алгоритмизации».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС:

- готовностью содействовать внедрению перспективных технологий и стандартов (ПК-1)
- способность анализировать в реальном времени действие вредоносного ПО и кибер угроз (ПСК-6)
- способность анализировать протоколы и уязвимости локальных беспроводных сетей передачи данных, выявлять угрозы, настраивать службы безопасности (ПСК-7)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Классификация вредоносного программного обеспечения

Основные понятия и определения, Инструментарий для создания вредоносных программ. Стил «опасного» программирования, Состав вредоносных программ и команд

Раздел 2. Антивирусные программы

Классификация антивирусных программ, Уровни защиты от компьютерных вирусов, Защита от деструктивных действий и размножения вирусов

Раздел 3. Функциональные виды вредоносных программ

Вредоносные программы «удаленного администрирования», Сетевые черви, Троянцы и другие различные виды

Раздел 4. Способы внедрения вредоносных программ

Внедрение и запуск на этапе самотестирования компьютера, Внедрение и запуск опасных программ с помощью «тройных» оболочек, Внедрение и запуск опасных команд с использованием ярлыков

Раздел 5. Схемы заражения компьютерными вирусами

Внедрение и запуск на этапе самотестирования компьютера, Внедрение и запуск опасных

программ с помощью «тройных» оболочек, Внедрение и запуск опасных команд с использованием ярлыков

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет. Курсовая работа

Б1.В.17 Основы криптографии с открытыми ключами

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы криптографии с открытыми ключами» является:

изучение вопросов основ криптографической защиты информации в телекоммуникационных системах

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы криптографии с открытыми ключами» Б1.В.17 является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Изучение дисциплины «Основы криптографии с открытыми ключами» опирается на знания дисциплин(ы) «Дискретная математика».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- умением разрабатывать и оформлять различную проектную и техническую документацию (ПК-15)
- готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-16)
- способность разрабатывать программные средства с учетом реализации встроенных средств защиты (ПСК-5)
- способность анализировать в реальном времени действие вредоносного ПО и кибер угроз (ПСК-6)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Математический базис криптосистем с открытым ключом

Введение в курс. Основные понятия и определения. Модульная арифметика. Теорема Ферма. Теорема Эйлера. Факторизация, возведение в степень логарифмирование. Конечные поля, способы представления. Оценки сложности вычислений. Квадратичные вычеты и тестирование простых чисел.

Раздел 2. Системы шифрования с открытыми ключами

Криптосистемы Эль-Гамала, RSA, Рабина, Мас-Элис. Генерирование ключей, шифрование, дешифрование. Атаки на криптосистемы.

Раздел 3. Системы электронной цифровой подписи

Построение криптосистем на основе эллиптических кривых. Бесключевые хэш-функции. Модель электронной цифровой подписи сообщения, виды ЭЦП. ЭЦП на основе различных криптосистем. Стандарты ЭЦП и хэш-функции.

Раздел 4. Криптографические протоколы

Обзор основных протоколов. Изучение протоколов разделения секрета, аутентификация пользователей с нулевым разглашением, секретные совместные вычисления, тайное голосование.

Раздел 5. Управление открытыми ключами

Принцип построения инфраструктуры открытых ключей (PKI), назначение и использование сертификатов открытых ключей. Распределение ключей для симметричных систем на основе криптографии с открытыми ключами.

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.18 Моделирование телекоммуникационных устройств

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Моделирование телекоммуникационных устройств» является:

изучение общих теоретических и практических основ компьютерного моделирования в программной среде графического программирования, развитие творческих способностей студентов и приобретения навыков решения задач моделирования и проектирования виртуальных средств и средств систем связи.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Моделирование телекоммуникационных устройств» Б1.В.18 является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные

технологии и системы связи». Изучение дисциплины «Моделирование телекоммуникационных устройств» опирается на знания дисциплин(ы) «Инженерная и компьютерная графика»; «Информатика и основы алгоритмизации».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- способностью иметь навыки самостоятельной работы на компьютере и в компьютерных сетях, осуществлять компьютерное моделирование устройств, систем и процессов с использованием универсальных пакетов прикладных компьютерных программ (ОПК-4)
- умением проводить расчеты по проекту сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ (ПК-9)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в компьютерное моделирование.

1.1 Основы компьютерного моделирования: 1.2.Классификация моделей.1.3 Обзор и классификация новых информационных технологий, наиболее актуальных для моделирования различных систем, примеры, тенденции развития технологий

Раздел 2. Среда графического программирования и разработки виртуальных приборов

2.1 Среда графического программирования (СГП). 2.1.1 LabVIEW – среда графического программирования.2.1.2Объектно-ориентированное программирование.2.1.3 Основные принципы и преимущества ООП в LabVIEW.2.1.4 Программирование на языке G. 2.2. Интерфейс и основные функции СГП. 2.2.1 Средства проектирования среды LabVIEW2.2.2 Основные функции.2.2.3 Технология работы в среде LabVIEW.2.2.4 Справочная система

Раздел 3. Типы данных

3.1 Типы данных3.2 Простые скалярные типы данных3.3 Тип данных: логический, строковый, variant3.3 Массивы3.5 Кластеры3.6 Другие типы данных3.7 Полиморфизм

Раздел 4. Событийно управляемое программирование.

4.1 Структуры ветвления4.1.1 Последовательность (Sequence(Flat и Stacked))4.1.2 Условие (Case)4.2 Циклы (For Loop; While Loop)4.3 Формула (Formula Node)4.4 Локальные (Local Variable) и глобальные (Global Variable) данные4.5 Диаграммы Diagram Disable Structure4.6 Математические функции

Раздел 5. Моделирование в среде графического программирования

5.1 Основы разработки программно аппаратных моделей и комплексов5.1.1 Классификация устройств. 5.1.2 Характеристики устройств. 5.1.3 Примеры описания цифровых и электронных измерительных приборов.5.1.4 Технические средства передачи информации.5.1.5 Информационно - измерительные системы.5.2 Библиотека устройств в LabView5.2.1 Разработка систем управления и имитационное моделирование.5.2.2 Обработка изображений и машинное зрение.5.2.3 Редактор элементов интерфейса ActiveX и .NET.5.3 Методология объектно-ориентированного анализа и проектирования в LabView.5.3.1 Этапы моделирования устройств. 5.3.2 Проектирование ВП. 5.3.2.1 Процесс

исследования расположения органов управления и их назначение на осциллографе.5.3.2.2
Проектирование простейшего виртуального прибора осуществляющего процесс генерирования случайных данных и построения графика по этим данным.5.3.3.3
Моделирования и имитация физических процессов.

Общая трудоемкость дисциплины

72 час(ов), 2 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.19 Кросс-платформенное программирование

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Кроссплатформенное программирование» является:

изучение технологий и возможностей кроссплатформенного программирования. Дается определение кроссплатформенного программирования и кроссплатформенного программного обеспечения. Рассматриваются варианты кроссплатформенности на уровне компиляции и на уровне выполнения, дается обзор необходимых инструментальных сред программирования и методики разработки кроссплатформенного программного обеспечения на основе языка Java, а также некоторых распространенных кроссплатформенных библиотек. Выявляются достоинства и недостатки такого подхода к разработке программ и сравниваются различные способы обеспечения кроссплатформенности.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Кроссплатформенное программирование» Б1.В.19 является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Изучение дисциплины «Кроссплатформенное программирование» опирается на знания дисциплин(ы) «Дискретная математика»; «Информатика и основы алгоритмизации»; «Основы защиты информации в телекоммуникационных системах»; «Технологии программирования».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- способностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОПК-3)
- способностью иметь навыки самостоятельной работы на компьютере и в компьютерных сетях, осуществлять компьютерное моделирование устройств, систем и процессов с использованием универсальных пакетов прикладных компьютерных программ (ОПК-4)
- умением проводить расчеты по проекту сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ (ПК-9)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в кроссплатформенное программирование

Базовые определения. Принятая терминология. Крос-сплатформенные среды разработки. Интегрированная среда разработки

Раздел 2. Переменные и типы данных

Алфавит языка. Идентификаторы. Знаки операций. Вы-ражения. Константы. Типы данных. Примитивные типы данных. Объявление и инициализация переменных. Строки.

Инициализация строк. Функции работы со строками

Раздел 3. Этапы разработки java-приложений

Технологии java. JDK, SRE, JVM, Javac. Запуск java-приложений. Пакеты

Раздел 4. Ввод-вывод данных

Организация ввода-вывода данных. Консольный ввод-вывод: средства ввода данных, средства вывода данных. Файловый ввод-вывод. Алгоритм вывода данных в файл. Алгоритм ввода данных из файла. Функции ввода-вывода

Раздел 5. Операторы и функции

Объявление и определение функций. Параметры функ-ции. Возвращаемое значение функции. Глобальные и ло-кальные переменные. Вызов функции. Структура про-граммы. Операторы циклов

Раздел 6. Массивы

Типы массивов. Объявление массива, инициализация и обращение к элементам массива. Ссылки

Раздел 7. Объектно - ориентированное программирование

Классы. Поля и методы класса. Перегрузка методов. Наследование и полиморфизм

Раздел 8. Обработка исключений

Классы исключений java. Обработка исключений

Раздел 9. Потоки

Многопоточное программирование

Раздел 10. Подключаемые библиотеки java

Графический интерфейс приложений. Библиотеки AWT и Swing

Раздел 11. Работа с базами данных

Структура и конфигурирование JDBC, выполнение запросов SQL, выборки строк, транзакции, управление соединением с базой данных

Раздел 12. Классы-оболочки и дженерики

Классы-оболочки и дженерики

Раздел 13. Взаимодействие с Web

Модель OSI, сетевые классы и интерфейсы, сокетные соединения

Общая трудоемкость дисциплины

180 час(ов), 5 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Б1.В.ДВ.01.01 Защищенные операционные системы

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Защищенные операционные системы» является:

изучение вопросов защиты операционных систем. Дисциплина «Защищенные операционные системы» должна обеспечивать формирование фундамента подготовки будущих специалистов в области системного ПО, а также, создавать необходимую базу для успешного овладения последующими специальными дисциплинами учебного плана. Она должна способствовать развитию творческих способностей студентов, умению формулировать и решать задачи изучаемой специальности, умению творчески применять и самостоятельно повышать свои знания.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Защищенные операционные системы» Б1.В.ДВ.01.01 является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Введение в профессию».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- готовностью к организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований (ПК-19)
- способность анализировать протоколы и уязвимости локальных беспроводных сетей передачи данных, выявлять угрозы, настраивать службы безопасности (ПСК-7)

Содержание дисциплины

Раздел 1. История развития операционных систем.

История разработки ОС MSDOS, Windows и Unix. Версии ОС. Установка и модернизация Windows Server. Введение в Server Core.

Раздел 2. Система управления доступом в ОС MS Windows.

Основные компоненты ОС MS Windows. Модель операционной системы. Различия между клиентской и серверной версией. Системные процессы, драйвера, ядро. Вводится понятие реестра операционной системы. Управление сервисами и процессами. Система журналирования.

Раздел 3. Роли ОС MS Windows Server. Реализация доменных служб ActiveDirectory.

Развертывание на основе ролей. Развертывание серверов с конкретными ролями. Знакомство с доменными службами ActiveDirectory, реализация доменных служб AD, управление пользователями, группами, компьютерами, внедрение групповой политики. Понятие леса, домена.

Раздел 4. Роли ОС MS Windows Server. Реализация доменных служб ActiveDirectory.

Контроль учетных записей, разрешения для файлов и папок, блокировка учетной записи и политики паролей, детальные политики паролей, возможности аудита, функции шифрования данных. Обеспечение безопасности файлов и папок. Аудит файлов. Шифрование файлов. Групповая политика.

Раздел 5. Хранилище Windows Server.

Многоуровневые пространства хранения. Создание пространств хранения. Ограничения пулов хранения. Создание виртуального диска. Работа с iSCSI хранилищами. Общие папки NFS и CIFS.

Раздел 6. Реализация системы безопасности сети в ОС MS Windows.

Утилиты по настройке сети. Угрозы сетевой безопасности, реализация брандмауэров. Настройка брандмауэра Windows. Защита доступа к сети.

Раздел 7. Дополнительные возможности Active Directory.

Сайты в ActiveDirectory. Миграция, слияние и модификация ActiveDirectory. Центр сертификации.

Раздел 8. Внедрение программ обеспечения безопасности в ОС MS Windows.

Установка дополнительной системы защиты информации, для упрощения управлением доступом к файлам, на примере системы SearchInform.

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.ДВ.01.02 Защита операционных систем сетевых устройств

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Защита операционных систем сетевых устройств» является:

изучение вопросов защиты операционных систем. Дисциплина «Защита операционных систем сетевых устройств» должна обеспечивать формирование фундамента подготовки будущих бакалавров в области системного ПО, а также, создавать необходимую базу для успешного овладения последующими специальными дисциплинами учебного плана. Она должна способствовать развитию творческих способностей студентов, умению формулировать и решать задачи изучаемой специальности, умению творчески применять и самостоятельно повышать свои знания.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Защита операционных систем сетевых устройств» Б1.В.ДВ.01.02 является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Защита информации с помощью маршрутизаторов и коммутаторов».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- готовностью к организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований (ПК-19)
- способность анализировать протоколы и уязвимости локальных беспроводных сетей передачи данных, выявлять угрозы, настраивать службы безопасности (ПСК-7)

Содержание дисциплины

Раздел 1. История развития операционных систем

История разработки ОС MSDOS, Windows и Unix. Версии ОС. Стандарт POSIX. Развитие проекта GNU, лицензия GNU GPL. Создание и развития дистрибутивов GNU/Linux. Анализ достоинств и недостатков различных операционных систем.

Раздел 2. Основы взаимодействия с ОС GNU/Linux.

Сеанс работы пользователя в ОС: от регистрации в системе до выхода. Даются основы работы с интерфейсами командной строки и GUI. Основные понятия файловой системы:

файл, каталог, дерево каталогов. Обсуждаются принципы размещения файлов в соответствии со стандартом FHS, приводится краткий обзор стандартных каталогов файловой системы EXT. Создание «песочницы» в ОС GNU/Linux для ограничений доступа к сервисам. Ведение системного журнала.

Раздел 3. Основы управление доступом в ОС GNU/Linux.

Система управление пользователями и группами: создание, удаление, добавление в группы. Вводится понятие прав доступа как отношение субъектов системы (процессов) к объектам (файлам) и описывается мандатное управление доступом. Кроме того, описывается механизм подмены идентификатора, позволяющий в некоторых случаях строго ограниченным способом обходить запреты, устанавливаемые правами доступа. Организация сервисов, автозапуск сервисов, система управления сервисами.

Раздел 4. Управление безопасностью SELinux

Организация и мониторинг Security-Enhanced Linux. Управление моделью безопасности SELinux: моды, контексты. Описание прав доступа к файлам и процессам.

Раздел 5. Контроль сетевого трафика в ОС GNU/Linux.

Описано семейство протоколов TCP/IP и их реализация в GNU/Linux, обосновано разделение сетевых протоколов на уровни и выделены задачи, решаемые на каждом из них. Приведены утилиты GNU/Linux для работы с сетью. Алгоритм обработки сетевого трафика. Настройка межсетевого экрана ОС GNU/Linux. Создание правил фильтрации трафика. Применение механизма SELinux к обработке IP-пакетов.

Раздел 6. Система управления доступом в ОС MSWindows.

Основные компоненты ОС MSWindows. Модель операционной системы. Различия между клиентской и серверной версии. Системные процессы, драйвера, ядро. Вводится понятие реестр операционной системы. Управление сервисами и процессами. Система журналирования.

Раздел 7. Роли ОС MSWindows Server. Реализация доменных служб ActiveDirectory.

Развертывание на основе ролей. Развертывание серверов с конкретными ролями. Знакомство с доменными службами ActiveDirectory, реализация доменных служб AD, управление пользователями, группами, компьютерами, внедрение групповой политики. Понятие леса, домена.

Раздел 8. Управление пользователями, группами и назначение прав доступа с использованием ActiveDirectory.

Контроль учетных записей, разрешения для файлов и папок, блокировка учетной записи и политики паролей, детальные политики паролей, возможности аудита, функции шифрования данных. Обеспечение безопасности файлов и папок. Аудит файлов. Шифрование файлов.

Раздел 9. Реализация системы безопасности сети в ОС MSWindows.

Утилиты по настройке сети. Угрозы сетевой безопасности, реализация брандмауэров. Настройка брандмауэра Windows. Защита доступа к сети.

Раздел 10. Внедрение программ обеспечения безопасности в ОС MSWindows.

Установка дополнительной системы защиты информации, для упрощения управлением доступом к файлам, на примере системы SearchInform.

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Б1.В.ДВ.02.01 Основы межсетевого взаимодействия

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы межсетевого взаимодействия» является:

изучение архитектуры, структуры, функции, компоненты и модели сети Интернет и других компьютерных сетей

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы межсетевого взаимодействия» Б1.В.ДВ.02.01 является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Защищенные операционные системы».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС:

- способностью осуществлять монтаж, наладку, настройку, регулировку, опытную проверку работоспособности, испытания и сдачу в эксплуатацию сооружений, средств и оборудования сетей и организаций связи (ПК-3)
- способность анализировать протоколы и уязвимости локальных беспроводных сетей передачи данных, выявлять угрозы, настраивать службы безопасности (ПСК-7)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

Понятие компьютерной сети. Ресурсы в сети: клиент-серверные приложения, peer-to-peer приложения. LAN, WAN и интернет. Подключение к сети Интернет. Современные подходы к организации сети. Конвергентные сети. BYOD, видео, аудио конвергенция. Основные угрозы сети.

Раздел 2. Работа с операционной системой Cisco IOS

Введение в Cisco IOS. Способы доступа к устройствам под управлением Cisco IOS. Навигация в Cisco IOS. Режимы работы (режим пользователя, привилегированный режим, режим глобальной конфигурации, подрежимы). Структура работы команд. Именованное устройств. Ограничение доступа в режимы настройки (парольная защита). Схема сетевой адресации устройств. Конфигурирование IP-адресов конечных устройств.

Раздел 3. Сетевые протоколы и средства взаимодействия

Правила взаимодействия сетевых устройств. Сетевые протоколы. Взаимодействие между протоколами. стек TCP/IP. Стандартизирующие организации (IEEE, IETF, ISO). Модель взаимодействия сетевых устройств (OSI). Модель TCP/IP. Доставка сообщений. Доступ к локальным ресурсам (MAC-адреса и IP-адреса). Доступ к устройствам локальной подсети. Шлюз по умолчанию. Доступ к удаленным устройствам.

Раздел 4. Доступ к сети

Доступ к устройствам. Сетевые карты. Назначение физического уровня модели OSI. Среда передачи. Принципы первого уровня модели OSI (полоса пропускания, пропускная способность, типы кабелей). Медные кабели. Экранированная витая пара, коаксиальный кабель, оптоволокно. Неэкранированная витая пара. Дизайн оптических коннекторов, сравнение оптических и медных кабелей. Беспроводная среда передачи. Типы беспроводных локальных сетей. Стандарты Wi-fi (802.11a, b, g, n, ac). Канальный уровень. MAC-адреса. Физические и логические топологии. Режимы дуплекса. Структура кадра. Ethernet-кадр, PPP-кадр, 802.11 кадр.

Раздел 5. Протокол Ethernet

LLC и MAC подуровни. Атрибуты Ethernet. Размер кадра Ethernet. MAC-адресация, одноадресная, многоадресная и широковещательная рассылка. Протокол ARP. Поиск неисправностей в протоколе ARP. Коммутаторы. Параметры дуплекса. Структура таблицы MAC-адресов. Методы обработки кадров. Типы коммутаторов (модульные, фиксированные). Многоуровневые коммутаторы. Настройка маршрутизируемых интерфейсов.

Раздел 6. Сетевой уровень

Протокол IP. Характеристики протокола IP. Структура протокола IPv4. Протокол IPv6. Структура заголовка IPv6. Структура протокола IPv6. Маршрутизация пакетов. Таблицы маршрутизации протоколов IPv4, IPv6. Маршрутизатор Cisco. Компоненты маршрутизатора (материнская плата, процессор, память, интерфейсы). Загрузка маршрутизатора. Операционная система Cisco IOS.

Раздел 7. Транспортный уровень

Доставка данных. Роль транспортного уровня. Протоколы TCP, UDP. Сравнение протоколов транспортного уровня. Гарантированная доставка сегментов, механизмы контроля трафика, коррекция ошибок. Адресация приложений. Нумерация портов. Анализ установки сессии протокола TCP (three-wayhandshake). Датаграммы UDP.

Раздел 8. IP-адресация

Введение. Двоичная и десятичная системы счисления. Перевод из двоичной системы счисления в десятичную и обратно. Маска подсети. Одноадресные, многоадресные, широковещательные типы адресов IPv4. Типы адресов IPv4 (публичные, приватные). Классы адресов. Назначение IP-адресов. IPv6-адресация. Потребность в IPv6, проблемы IPv4. Шестнадцатеричная система счисления. Правила адресации IPv6. Типы адресов IPv6. Понятие префикса. Назначение IP-адресов. Протоколы DHCPv4, v6. Расширение EUI-64. Сообщения ICMPv4, ICMPv6. Утилиты ping, traceroute.

Раздел 9. Подсети

Разработка плана IP-адресации. Расчет маски подсети. Маски переменной длины (VLSM). Подсети в протоколе IPv6.

Раздел 10. Уровень приложений

Уровни сессий и представлений модели OSI. Приложения peer-to-peer. Взаимодействие между уровнями приложений. Модель клиент-сервера. Протоколы HTTP, SMTP, POP3, IMAP. Протокол DNS. Протоколы DHCP, FTP. Интернет вещей. Конвергированные сети. Передача видео-трафика.

Раздел 11. Структура сети небольшого размера

Принципы организации сетей небольшого размера. Адресация устройств. Избыточность в сетях небольшого размера. Приложения сети. Приложения реального времени. Защита сетевых устройств. Физическая защита. Типы угроз. Виды сетевых атак (вирусы, черви, трояны). Средства защиты в сети. Фаерволы. Защита по паролю. Протоколы SSH, HTTPS, AAA.

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.ДВ.02.02 Защита информации с помощью маршрутизаторов и коммутаторов

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Защита информации с помощью маршрутизаторов и коммутаторов» является:

изучение студентами принципов построения безопасных инфокоммуникационных систем и сетей, обеспечение и внедрение средств защиты сетевой инфраструктуры на базе коммутаторов и маршрутизаторов, безопасное подключение филиалов корпоративной сети с помощью виртуальных частных сетей на базе IPsec, поддержка технологии обеспечения удалённого доступа (SSL VPN, Easy VPN) с помощью маршрутизаторов.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Защита информации с помощью маршрутизаторов и коммутаторов» Б1.В.ДВ.13.01 является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Защита операционных систем сетевых устройств».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В соответствии с ФГОС:

- способностью осуществлять монтаж, наладку, настройку, регулировку, опытную проверку работоспособности, испытания и сдачу в эксплуатацию сооружений, средств и оборудования сетей и организаций связи (ПК-3)
- способность анализировать протоколы и уязвимости локальных беспроводных сетей передачи данных, выявлять угрозы, настраивать службы безопасности (ПСК-7)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

Предмет и основные задачи дисциплины «Защита информации с помощью маршрутизаторов и коммутаторов», её значение в системе подготовке бакалавров по направлению «Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

Раздел 2. Средства обеспечения безопасности инфраструктуры.

Рассмотрение средств обеспечения безопасности инфраструктуры. Листы доступа. Конфигурация различных типов листов доступа для коммутаторов. Технологии защиты коммутаторов от атак: DHCP Snooping, ARP Snooping, IP SourceGuard. Протокол 802.1x и его компоненты. Протокол EAP, виды аутентификации пользователей посредством протокола EAP.

Раздел 3. Функции защиты данных в маршрутизирующей инфраструктуре.

Механизмы защиты процессора в маршрутизирующей инфраструктуре от распределенных атак в обслуживании (DDoS). Защита протоколов маршрутизации, конфигурирование листов доступа, внедрение механизмов качества обслуживания, выставление лимитов нагрузки процессора, памяти. Защита от подмены ip-адресов.

Раздел 4. Внедрение межсетевого экрана на основе зон и политик.

Установка и настройка межсетевого экрана (Zone-based policy firewall) на 2-4 уровнях модели OSI. Понятие зоны безопасности. Настройка политик межсетевого экрана. Настройка фильтрации продвинутого межсетевого экрана на 5-7 уровнях модели OSI.

Раздел 5. Архитектура и технологии построения VPN на базе IPsec.

Понятие виртуальной частной сети (VPN). Стек протоколов IPSec, алгоритмы шифрования, симметричная и асимметричная криптография. Виды VPN. Внедрение виртуальных частных сетей на маршрутизаторе, используя виртуальные туннельные интерфейсы (VTI).

Раздел 6. Использование цифровых сертификатов для обеспечения масштабируемой аутентификации VPN (PKI).

Понятие цифровых сертификатов. Применение алгоритмов асимметричной криптографии для аутентификации VPN-пиров. Внедрение динамических VPN (DMVPN). Внедрение GET VPN.

Раздел 7. Архитектуры и технологий обеспечения удалённого доступа.

Рассмотрение архитектуры и технологий обеспечения удалённого доступа. Протоколы SSL/TLS. Внедрение удаленного доступа на базе SSL VPN. Внедрение удаленного доступа на базе Cisco Easy VPN. Дизайн, поиск и устранение неисправностей в сетях удаленного доступа.

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.ДВ.03.01 Разработка защищенных приложений

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Разработка защищенных приложений» является:

изучение принципов построения безопасного кода на языке программирования Java, использования и разработки собственных функций обеспечения информационной безопасностью.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Разработка защищенных приложений» Б1.В.ДВ.03.01 является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Информатика и основы алгоритмизации».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС:

- способностью применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств электросвязи и информатики (ПК-17)
- способностью разрабатывать программные средства с учетом реализации встроенных средств защиты (ПСК-5)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в Java

Язык Java как средство программирования, преимущества, характерные особенности. Язык Java и Интернет. Отличия от C++. Типы данных, арифметические, логические, условные операторы и операторы цикла. Одномерные и многомерные массивы. Примеры простых программ.

Раздел 2. Основы объектно-ориентированного программирования

Введение в концепцию объектно-ориентированного программирования, основные понятия, особенности реализации. Объявления классов. Основные компоненты класса:

поля, методы, конструкторы. Вводится понятие наследования, полиморфизма. Обобщённые типы данных. Общие сведения об исключениях, обработка исключений с помощью конструкции try/catch/finally. Создание собственного исключения. Алгоритм обработки ошибок.

Раздел 3. Потоки ввода-вывода

Ввод-вывод данных в консольном и графическом режиме. форматирование вывода, считывание ввода. Работа с потоками. Работа с текстовыми и бинарными файлами. Работа с сетью TCP/IP. Многопоточное программирование

Раздел 4. Графический интерфейс

Создание окон, кнопок на окне, полей вывода, ввода, поля для рисования. Включение скроллинга. Менеджеры компоновки.

Раздел 5. Обработка событий

Знакомство с методами обработки событий в Java: нажатие кнопки, движение мыши, нажатие кнопки на клавиатуре и д.р. с помощью интерфейсов.

Раздел 6. Структура байт кода

Компиляция .javav .class., структура файла .class: заголовок; пул констант; объявления класса; поля методы; имена типов, методов и классов; исполняемый код. Примеры соответствия кода и байт кода

Раздел 7. Основные механизмы обеспечения безопасности

Введение в основные механизмы встроенные в виртуальную машину JRE: загрузчики классов, верификация байт кода, диспетчеры полномочий, аутентификация пользователей, цифровые подписи, цифровые сертификаты, алгоритмы шифрования.

Раздел 8. Цифровые водяные знаки в исполнимых файлах

Введение в основы вложения сообщений в исполняемый код. Рассмотрены особенности вложение в отличие от классических покрывающих сообщений. Применение вложений в качестве цифровых водяных знаков.

Общая трудоемкость дисциплины

144 час(ов), 4 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Б1.В.ДВ.03.02 Эксплуатация уязвимостей программного обеспечения

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Эксплуатация уязвимостей программного обеспечения» является:

изучение студентом основных видов уязвимостей программного обеспечения, а также освоение основных методов и средств анализа и устранения уязвимостей программных реализаций.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Эксплуатация уязвимостей программного обеспечения» Б1.В.ДВ.03.02 является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Защищенные операционные системы».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС:

- способностью применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств электросвязи и информатики (ПК-17)
 - способностью разрабатывать программные средства с учетом реализации встроенных средств защиты (ПСК-5)
-

Содержание дисциплины

Раздел 1. Анализ программных реализаций

Задача анализа программных реализаций. Метод экспериментов, статический метод, динамический метод. Принципы функционирования отладчиков. Факторы, ограничивающие возможности отладчиков. Методы поиска функций защиты в машинном коде: метод маяков, метод Step-Trace. Анализ потоков данных. Особенности анализа оверлейного кода, параллельного кода. Особенности анализа машинного кода в среде, управляемой сообщениями.

Раздел 2. Защита программ от исследования

Защита от дизассемблирования. Защита от отладки. Методы встраивания защиты в программное обеспечение. Методы обфускации (запутывания программного кода).

Раздел 3. Программные закладки

Понятие программной закладки. Классификация программных закладок. Модель «наблюдатель»: модульная структура закладки, организация информационного взаимодействия между клиентской и серверной частями. Модель «перехват»: перехватчики паролей первого, второго и третьего рода, защита от перехватчиков паролей первого рода в Windows, средства и методы перехвата сетевого трафика, перехват обращений пользователя к документам, электронной почте и веб-страницам. Модель «искажение»: применение программных закладок для несанкционированного повышения полномочий пользователя.

Раздел 4. Внедрение программных закладок

Предпосылки к внедрению программных закладок: уязвимости программного обеспечения, уязвимости политики безопасности, человеческий фактор. Методы внедрения программных закладок: маскировка под «безобидное» программное

обеспечение, подмена, прямое и косвенное ассоциирование.

Раздел 5. Противодействие программным закладкам

Методы выявления программных закладок: сигнатурное и эвристическое сканирование, контроль целостности, мониторинг информационных потоков, изолированная программная среда, программные ловушки. Принципы построения политики безопасности, обеспечивающей высокую защищенность от программных закладок.

Раздел 6. Компьютерные вирусы как особый класс программных закладок

Бинарные вирусы Windows и Linux: структура, порядок инициализации, алгоритмы поиска и заражения жертвы. Сетевые вирусы: онлайн-вирусы, почтовые вирусы, IM-вирусы. Скриптовые вирусы: макровирусы, shell-вирусы, HTML-вирусы. Комбинированные вирусы. Средства и методы маскировки вирусов и противодействия антивирусному программному обеспечению: стелс-технологии, полиморфные преобразования кода.

Общая трудоемкость дисциплины

144 час(ов), 4 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Б1.В.ДВ.04.01 Основы маршрутизации в компьютерных сетях

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы маршрутизации в компьютерных сетях» является:

дисциплины является получение фундаментальных знаний в области организации локальных вычислительных сетей. Рассматриваются модели взаимодействия сетевых устройств. Изучаются основные протоколы ЛВС (Ethernet, IPv4, IPv6, TCP, UDP и др.)

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы маршрутизации в компьютерных сетях» Б1.В.ДВ.04.01 является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Защита информации с помощью маршрутизаторов и коммутаторов».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- способностью проводить работы по управлению потоками трафика на сети (ПК-5)
- умением проводить расчеты по проекту сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ (ПК-9)
- способностью анализировать протоколы и уязвимости локальных беспроводных сетей передачи данных, выявлять угрозы, настраивать службы безопасности (ПСК-7)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в коммутируемые сети

Дизайн локальных вычислительных сетей. Конвергированные сети. Сети без границ. Уровни построения сети (ядра, распределения, доступа). Коммутируемые сети. Методы обработки кадров. Понятие коллизионных доменов.

Раздел 2. Основы коммутации

Запуск коммутатора. Запуск коммутатора. Конфигурирование портов коммутатора. Режимы дуплекса. Поиск неисправностей на уровне доступа. Удаленный доступ к коммутатору. Протокол SSH. Аспекты защиты в коммутируемых сетях (MAC address flooding, dhcp spoofing). Рекомендации по организации защиты информации в коммутируемых сетях. Функция port-security.

Раздел 3. Виртуальные локальные сети (VLAN)

Сегментация VLAN. Типы VLAN, голосовые VLAN. Понятие транка. Стандарт 802.1q. Тэгирование Ethernet. Настройка VLAN на коммутаторах. Конфигурирование транковых портов. Динамический протокол инициализации транка (DTP). Поиск неисправностей при использовании VLAN. Рекомендации по дизайну VLAN.

Раздел 4. Маршрутизация между VLAN

Организация маршрутизации между VLAN. Модели Router-on-a-Stick и многоуровневой коммутации. Конфигурация маршрутизации между VLAN. Поиск неисправностей в маршрутизации между VLAN.

Раздел 5. Настройка протокола OSPF для одной области

Протокол OSPF. Компоненты OSPF. Установка сессии. Hello-протокол. Обновления LSA. Принципы работы протокола OSPF. Понятие DR и BDR маршрутизаторов. Идентификатор маршрутизатора. Использование loopback-интерфейсов. Настройка протокола OSPF на интерфейсах. Инверсная маска. Понятие пассивного интерфейса. Метрика протокола OSPF. Полоса пропускания. Настройка протокола OSPF для одной области. Сравнение протоколов OSPFv2 и OSPFv3. Настройка протокола OSPFv3 для IPv6.

Раздел 6. Листы контроля доступа (ACL)

Назначение листов контроля доступа. Фильтрация пакетов. Типы листов контроля доступа: стандартные и расширенные. Способы настройки ACL: нумерованные, именованные. Инверсная маска. Правила расчета инверсной маски. Общие практики создания ACL. Правила назначения листов контроля доступа на интерфейсах. Создание стандартных ACL (нумерованных и именованных). Редактирование листов контроля доступа. Статистика. Проверка конфигурации ACL. Создание расширенных ACL. Проверка ACL. Настройка ACL на виртуальных терминальных линиях. Типичные ошибки при

настройке ACL. Создание листов контроля доступа IPv6. Применение ACL на интерфейсах. Проверка ACL для IPv6.

Раздел 7. Протокол DHCP

Протокол DHCPv4. Сообщения DHCP. Настройка протокола DHCP. Поиск неисправностей настройки протокола DHCP. SLAAC и протокол DHCPv6. Настройка SLAAC и DHCPv6. Настройка маршрутизатора в качестве stateless DHCP v6 сервера. Настройка маршрутизатора в качестве stateful клиента. Поиск неисправностей протокола DHCP.

Общая трудоемкость дисциплины

180 час(ов), 5 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Б1.В.ДВ.04.02 Методы оценки безопасности компьютерных систем

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Методы оценки безопасности компьютерных систем» является:

Целью преподавания дисциплины является изучение студентами принципов построения безопасных инфокоммуникационных систем и сетей, их базовых типов, основных протоколов межсетевого взаимодействия, методов адресации сетевых устройств на физическом, логическом и прикладном уровнях.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Методы оценки безопасности компьютерных систем» Б1.В.ДВ.04.02 является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Защита операционных систем сетевых устройств».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- способностью проводить работы по управлению потоками трафика на сети (ПК-5)

- умением проводить расчеты по проекту сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ (ПК-9)
- способность анализировать протоколы и уязвимости локальных беспроводных сетей передачи данных, выявлять угрозы, настраивать службы безопасности (ПСК-7)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

Предмет и основные задачи дисциплины «Основы проектирования защищенных инфокоммуникационных систем», её значение в системе подготовке бакалавров по направлению «Информационная безопасность».

Раздел 2. Определение функций сети. Классификация сетей. Модель OSI. Общие сведения о модели обмена данными между хостами.

Определение основных понятий. История развития локальных сетей. Проблемы объединенных сетей. Классификация инфокоммуникационных сетей по размеру, топологии, физической среде передачи данных. Возникновение и задачи эталонной модели взаимодействия открытых систем. Уровни модели OSI и их взаимодействие.

Раздел 3. Понятие Ethernet. Применение технологии коммутации в сетях

Технология Ethernet. Структуры сетей Ethernet. Формат кадра Ethernet. IEEE 802.3. Механизм предотвращения коллизий CSMA/CD. Передача и прием кадров, управление потоком. Многоскоростные сети Ethernet. Принципы работы коммутатора. Организация виртуальных локальных сетей VLAN. Разделение ресурсов в локальной сети. Access и trunk-порты коммутаторов. Инкапсуляция dot1q. Методы предотвращения широковещательных штормов в сети. Работа протокола SpanningTree. Настройка механизмов защиты на коммутаторах.

Раздел 4. Беспроводные локальные сети (WLAN). Понятие безопасности WLAN.

Обеспечение WLAN.

Основы работы беспроводных сетей: топологии построения беспроводных сетей, принципы распространения радиоволн, основы теории антенн, технологию прямого расширения спектра, регулирующие организации, стандарты и сертификации, а так же беспроводные технологии, не относящиеся к 802.11, и их влияние.

Раздел 5. Обзор функций маршрутизации, протокол IP, Организация CIDR и VLSM подсетей. Маршрутизация. Включение статической маршрутизации.

Схема IP-адресации. Поля параметров IP-пакета. Формат IP-адреса. Реальные и транслируемые адреса. Принципы адресации в глобальной сети Internet. Маска подсети, расчет маски переменной длины.

Раздел 6. Протоколы TCP и UDP, DHCP, DNS, Понятие технологий удаленных подключений.

Протоколы TCP и UDP. Основные поля TCP и UDP пакетов. Флаги TCP. Трехэтапное установление связи TCP. Поток TCP и управление плавающим окном передачи сообщений. Номера портов TCP и UDP. Адресация данных для прикладного уровня сетевых устройств.

Раздел 7. Управление сетевой средой. Обнаружение соседних устройств в сети.

Управление устройствами Cisco

CiscoDiscoveryProtocol (CDP) - протокол обнаружения соседних устройств сети. Анализ получаемой информации. Протоколы удаленного подключения к устройствам.

Общая трудоемкость дисциплины

180 час(ов), 5 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Б1.В.ДВ.05.01 Основы криптографии

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы криптографии» является: изучение вопросов основ криптографической защиты информации в телекоммуникационных системах. Дисциплина «Основы криптографии» должна обеспечивать формирование фундамента подготовки будущих специалистов в области инфокоммуникаций, а также, создавать необходимую базу для успешного овладения последующими специальными дисциплинами учебного плана.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы криптографии» Б1.В.ДВ.05.01 является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Введение в профессию».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- способностью осуществлять подготовку типовых технических проектов на различные инфокоммуникационные объекты (ПК-13)
 - способность анализировать в реальном времени действие вредоносного ПО и кибер угроз (ПСК-6)
-

Содержание дисциплины

Раздел 1. Принципы построения систем шифрования

Введение в криптографию. Типы криптосистем. Модель системы шифрования. Способы шифрования. Влияние ошибок в криптограмме на дешифрование.

Раздел 2. Безусловностойкие криптосистемы

Необходимые и достаточные условия построения безусловно стойких криптосистем. Понятие расстояния единственности. Вывод формулы для расстояния единственности для произвольного шифра и ее анализ.

Раздел 3. Блочные шифры

Принципы построения блочных шифров. Шифры на основе схемы Фейстеля. Подстановочно перестановочные шифры. Методы криптоанализа блочных шифров: тотальный перебор ключей, анализ статистики криптограммы, линейный и дифференциальный. Модификации блочных шифров. Стандарты шифрования AES, ГОСТ 34.12-15.

Раздел 4. Поточковые шифры

Принципы построения поточковых шифров. Линейный рекуррентный регистр и его свойства. Нелинейные узлы усложнения, используемые для построения поточковых шифров. Нерегулярное тактирование в поточковых шифрах. Основные методы криптоанализа поточковых шифров. Анализ шифра А5 стандарта GSM.

Раздел 5. Аутентификация сообщений

Модель системы аутентификации, классификация, характеристики эффективности. Безусловно стойкие системы аутентификации. Вычислительно-стойкие системы аутентификации. Способы построения ключевых хэш-функций. Системы аутентификации, на основе блочного шифра.

Раздел 6. Управление ключами в симметричных криптосистемах

Модель управления ключами. Этапы жизненного цикла ключа. Распределение ключей на основе ЦРК и доверенных каналов. Распределение ключей в интерактивном режиме с использованием ЦРК.

Общая трудоемкость дисциплины

144 час(ов), 4 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Б1.В.ДВ.05.02 Криптографические протоколы

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Криптографические протоколы» является: изучение вопросов основ криптографической защиты информации в телекоммуникационных системах. Дисциплина «Криптографические протоколы» должна обеспечивать формирование фундамента подготовки будущих специалистов в области инфокоммуникаций, а также, создавать необходимую базу для успешного овладения последующими специальными дисциплинами учебного плана.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Криптографические протоколы» Б1.В.ДВ.05.02 является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Дискретная математика».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- способностью осуществлять подготовку типовых технических проектов на различные инфокоммуникационные объекты (ПК-13)
 - способность анализировать в реальном времени действие вредоносного ПО и кибер угроз (ПСК-6)
-

Содержание дисциплины

Раздел 1. Принципы построения систем шифрования

Введение в криптографию. Типы криптосистем. Модель системы шифрования. Способы шифрования. Влияние ошибок в криптограмме на дешифрование.

Раздел 2. Безусловностойкие криптосистемы

Необходимые и достаточные условия построения безусловно стойких криптосистем. Понятие расстояния единственности. Вывод формулы для расстояния единственности для произвольного шифра и ее анализ.

Раздел 3. Блочные шифры

Принципы построения блочных шифров. Шифры на основе схемы Фейстеля. Подстановочно перестановочные шифры. Методы криптоанализа блочных шифров: тотальный перебор ключей, анализ статистики криптограммы, линейный и дифференциальный. Модификации блочных шифров. Стандарты шифрования AES, ГОСТ 34.12-15.

Раздел 4. Поточковые шифры

Принципы построения поточковых шифров. Линейный рекуррентный регистр и его свойства. Нелинейные узлы усложнения, используемые для построения поточковых шифров. Нерегулярное тактирование в поточковых шифрах. Основные методы криптоанализа поточковых шифров. Анализ шифра А5 стандарта GSM

Раздел 5. Аутентификация сообщений

Модель системы аутентификации, классификация, характеристики эффективности. Безусловно стойкие системы аутентификации. Вычислительно-стойкие системы аутентификации. Способы построения ключевых хэш-функций. Системы аутентификации, на основе блочного шифра.

Раздел 6. Управление ключами в симметричных криптосистемах

Модель управления ключами. Этапы жизненного цикла ключа. Распределение ключей на

основе ЦРК и доверенных каналов. Распределение ключей в интерактивном режиме с использованием ЦРК.

Общая трудоемкость дисциплины

144 час(ов), 4 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Б1.В.ДВ.06.01 Основы программной защиты в сети Интернет

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы программной защиты в сети Интернет» является:

изучение вопросов основ защиты информации в глобальной сети на основе антивирусных решений компании ESET NOD32, одного из лидеров в этой области разработки антивирусного программного обеспечения.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы программной защиты в сети Интернет» Б1.В.ДВ.06.01 является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Дискретная математика».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- способностью осуществлять приемку и освоение вводимого оборудования в соответствии с действующими нормативами (ПК-2)
- умением составлять нормативную документацию (инструкции) по эксплуатационно-техническому обслуживанию сооружений, сетей и оборудования связи, а также по программам испытаний (ПК-4)
- способностью анализировать протоколы и уязвимости локальных беспроводных сетей передачи данных, выявлять угрозы, настраивать службы безопасности (ПСК-7)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Классификация вредоносного программного обеспечения

Основные понятия и определения. Инструментарий для создания вредоносного ПО. Стиль «опасного» программирования. Состав вредоносных программ и команд

Раздел 2. Антивирусные программы

Классификация антивирусных программ. Уровни защиты от компьютерных вирусов. Защита от деструктивных действий и размножения вирусов

Раздел 3. Функциональные виды вредоносных программ

Вредоносные программы «удаленного администрирования». Сетевые черви. Троянцы и другие различные виды

Раздел 4. Способы внедрения вредоносных программ

Внедрение и запуск на этапе самотестирования компьютера. Внедрение и запуск опасных программ с помощью «тройных» оболочек. Внедрение и запуск опасных команд с использованием ярлыков

Раздел 5. Схемы заражения компьютерными вирусами

Схемы заражения различными типами вирусов. Способы маскировки, используемые вирусами

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.ДВ.06.02 Программно-аппаратные средства защиты информации

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Программно-аппаратные средства защиты информации» является:

изучение вопросов основ защиты информации в телекоммуникационных системах. Дисциплина «Программно-аппаратные средства защиты информации» должна обеспечивать формирование фундамента подготовки будущих бакалавров в области инфокоммуникаций, а также, создавать необходимую базу для успешного овладения последующими специальными дисциплинами учебного плана.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Программно-аппаратные средства защиты информации» Б1.В.ДВ.06.02 является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной

дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Введение в профессию».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- способностью осуществлять приемку и освоение вводимого оборудования в соответствии с действующими нормативами (ПК-2)
- умением составлять нормативную документацию (инструкции) по эксплуатационно-техническому обслуживанию сооружений, сетей и оборудования связи, а также по программам испытаний (ПК-4)
- способность анализировать протоколы и уязвимости локальных беспроводных сетей передачи данных, выявлять угрозы, настраивать службы безопасности (ПСК-7)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Тема 1 Основы микропроцессорной техники

Трехшинная архитектура микроЭВМ, Архитектуры микропроцессоров 8080, формат и система команд микропроцессоров 8080 и 8085

Раздел 2. Тема 2 Методы ввода-вывода

Классификация регистров памяти и методов ввода-выводов, программный ввод-вывод с/без квитирированием, память типа FIFO

Раздел 3. Тема 3 Установка и настройка Arduino в ОС Windows

Установка Arduino IDE, Запуск Arduino IDE, Подключение Arduino к компьютеру, Настройка Arduino IDE на работу с ArduinoUno, загрузка скетчей, Среда разработки AtmelStudio

Раздел 4. Тема 4. Классификация типов программно-аппаратных средств защиты информации

Идентификация и аутентификация, управление доступом, протоколирование и аудит, криптография, экранирование.

Раздел 5. Тема 5. Методы построения программно-аппаратных средств защиты информации

Обзор методов построения: 1. Средств, разработанных для защиты информации от НСД в информационных сетях, но допускающие применение и в персональных компьютерах; 2. Средств, принципиально применимых только в компьютерных сетях и предназначенные для разделения информационных потоков, — так называемые межсетевые экраны; 3. Средств, принципиально предназначенных для защиты информации от НСД в персональных компьютерах.

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Б1.В.ДВ.07.01 Инженерно-технические методы защиты информации

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Инженерно-технические методы защиты информации» является:

изучение методов и средств обеспечения безопасности объектов инфраструктуры

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Инженерно-технические методы защиты информации» Б1.В.ДВ.07.01 является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Комплексное обеспечение защиты информации объекта информатизации».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- умением организовывать и осуществлять систему мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации, технического обслуживания и ремонта телекоммуникационного оборудования (ПК-6)
- способностью к разработке проектной и рабочей технической документации, оформлению законченных проектно-конструкторских работ в соответствии с нормами и стандартами (ПК-10)
- умением проводить технико-экономическое обоснование проектных расчетов с использованием современных подходов и методов (ПК-11)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие сведения о технической укрепленности объекта

Введение в техническую укрепленность объектов. Основные понятия и определения.

Раздел 2. Нормативные документы

Обзор и анализ нормативных документов в области информационно-технических методов защиты информации

Раздел 3. Категорирование объектов

Категории объектов по объектовой безопасности. Методы категорирования объектов.

Раздел 4. Организация режимности на предприятии

Режимность предприятия. Разграничение прав доступа для персонала и посетителей

Раздел 5. Структуру и характеристики элементов систем инженерно-технической безопасности

Типовые структуры систем инженерно-технической безопасности. Анализ характеристик элементов систем инженерно-технической безопасности

Раздел 6. Обеспечение информационной безопасности инженерно-техническими средствами охраны

Инженерно-технические средства охраны и их характеристики. Применение инженерно-технических средств охраны для информационной безопасности объекта

Раздел 7. Организация СКУД и пропускного режима

Система контроля и управления доступом. Пропускной режим. Контроль перемещения персонала и посетителей на объекте.

Раздел 8. Оборудование инженерно-технических средств охраны

Приемно-контрольное оборудование инженерно-технических средств охраны. Передача сигналов во внешние системы.

Раздел 9. Размещение оборудования

Типовые схемы размещения оборудования инженерно-технических средств охраны

Раздел 10. Инженерно-технические средства охраны на больших объектах

Типовые схемы размещения оборудования инженерно-технических средств охраны на больших объектах

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.ДВ.07.02 Комплексное обеспечение защиты информации объекта информатизации

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Комплексное обеспечение защиты информации объекта информатизации» является:

формирование компетентности в области разработки комплексной системы защиты информации предприятия

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Комплексное обеспечение защиты информации объекта информатизации» Б1.В.ДВ.07.02 является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний

и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Защищенные операционные системы».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- умением организовывать и осуществлять систему мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации, технического обслуживания и ремонта телекоммуникационного оборудования (ПК-6)
- способностью к разработке проектной и рабочей технической документации, оформлению законченных проектно-конструкторских работ в соответствии с нормами и стандартами (ПК-10)
- умением проводить технико-экономическое обоснование проектных расчетов с использованием современных подходов и методов (ПК-11)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в дисциплину. Сущность комплексной системы защиты информации и принципы ее организации

Цель, задачи дисциплины, значение ее для подготовки специалиста. Знания и умения студентов, которые должны быть получены в результате ее изучения. Понятие, сущность и назначение комплексной системы защиты информации, ее задачи для обеспечения деятельности предприятия. Принципы организации комплексной системы защиты информации.

Раздел 2. Методологические и концептуальные основы комплексной системы защиты информации.

Методология защиты информации и ее основные задачи. Уровень обеспечения безопасности информации. Достаточность защиты информации. Варианты построения комплексной системы защиты. Основные факторы, влияющие на организацию комплексной системы защиты информации. Характер и степень влияния различных факторов на организацию системы защиты информации.

Раздел 3. Определение и нормативное закрепление информации ограниченного доступа.

Классификация информации по видам тайны и степеням конфиденциальности. Этапы работы по выявлению состава защищаемой информации. Нормативное закрепление состава 11 защищаемой информации. Порядок организации нормативного закрепления информации ограниченного доступа.

Раздел 4. Определение состава объектов защиты.

Понятие объекта защиты. Последовательность определения объекта защиты. Значение носителей защищаемой информации как объектов защиты. Факторы, определяющие состав носителей информации. Сущность защищаемого объекта информатизации. Методика выявления состава носителей защищаемой информации. Основные и вспомогательные технические средства и системы. Особенности помещений как объектов защиты.

Раздел 5. Источники, способы и результаты дестабилизирующего воздействия на

информацию.

Определение источников дестабилизирующего воздействия на информацию. Модель формирования множества дестабилизирующих факторов. Понятие угрозы безопасности информации. Базовая модель угроз безопасности информации. Классификация угроз безопасности информации для объекта информатизации. Анализ и оценка угроз информационной безопасности объекта.

Раздел 6. Выявление каналов утечки и методов несанкционированного воздействия на информацию.

Сущность утечки информации и несанкционированного воздействия на информацию. Структурная модель канала утечки информации. Технические каналы утечки информации и их классификация. Модель технических каналов утечки информатизации на типовом объекте информатизации. Каналы утечки из-за несанкционированного воздействия на информацию на системы, использующие информационно - коммуникационные технологии. Инсайдерские каналы утечки информации и социальный инжиниринг. Методы социального инжиниринга.

Раздел 7. Моделирование процессов защиты информации.

Понятие модели и объекта моделирования. Основные виды моделей и их характеристика. Задачи и этапы моделирования в процессе построения комплексной системы защиты информации. Понятие архитектуры системы защиты информации. Кибернетическая, функциональная, информационная и организационная модели комплексной системы защиты информации. Формальные модели безопасности. Теории и методы моделирования процессов защиты информации.

Раздел 8. Технологическое и организационное построение комплексной системы защиты информации.

Общее содержание работ по организации комплексной системы защиты информации. Характеристика технологического и организационного направлений создания комплексной системы защиты информации. Содержание стадий построения комплексной системы защиты информации. Предпроектное обследование. Назначение и структура технического задания, технико-экономического обоснования. Технический проект, рабочий проект. Апробация системы защиты информации и ввод ее в эксплуатацию.

Раздел 9. Кадровое, материально-техническое и нормативно-методическое обеспечение защиты информации

Кадровое обеспечение функционирования комплексной системы защиты информации. Защита человеческих ресурсов. Распределение функций по защите информации. Материально-техническое обеспечение защиты информации. Нормативно- методическое обеспечение комплексной защиты информации на предприятии. Порядок разработки нормативных и организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации на предприятии.

Раздел 10. Планирование и контроль комплексной системы защиты информации.

Понятие, принципы и методы планирования комплексной системы защиты информации. Стадии планирования. Факторы, влияющие на выбор принципов и способов планирования. Структура и общее содержание планов предприятия и функционирования комплексной системы защиты информации. Организация выполнения планов. Сущность, цель, задачи и содержание контроля комплексной системы защиты информации. Виды и методы контроля системы защиты информации. Основные контрольные мероприятия по защите информации.

Раздел 11. Оценка эффективности комплексной системы защиты информации

Понятие эффективности и эффективности защиты информации. Требование по защите информации. Показатель и норма эффективности защиты информации. Подходы к оценке

эффективности систем защиты информации и их особенности. Состав методов и моделей оценки эффективности систем защиты информации. Области применения различных методов и моделей для решения задач оценки эффективности системы защиты информации на предприятии. Методики проверки защищенности объектов информатизации на соответствие требованиям нормативных документов.

Раздел 12. Аттестация объектов информатизации по требованиям безопасности информации.

Состав и содержание нормативно - правовых актов по аттестации объектов информатизации. Система аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации. Организация аттестационных испытаний. Типовое содержание аттестационных испытаний объектов информатизации. Аттестационные испытания автоматизированных систем на соответствие требованиям по защите информации от несанкционированного доступа Аттестационные испытания объектов вычислительной техники по требованиям безопасности информации от утечки по каналам побочных электромагнитных излучений и наводок. Аттестационные испытания выделенных помещений. Инструментальные средства для проведения аттестационных испытаний. Основы проведения поисковых мероприятий по выявлению закладочных устройств.

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.ДВ.08.01 Безопасность IP телефонии

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Безопасность IP телефонии» является: изучение архитектуры, настройки IP-телефонии. Кроме того, студенты знакомятся с протоколами, обеспечивающими передачу данных в реальном времени – RTP, RTCP и сигнализационными протоколами SIP, MGCP, H.323.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Безопасность IP телефонии» Б1.В.ДВ.09.01 является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Защищенные операционные системы».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- готовностью содействовать внедрению перспективных технологий и стандартов (ПК-1)
- способность разрабатывать программные средства с учетом реализации встроенных средств защиты (ПСК-5)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

Предмет и основные задачи дисциплины «Безопасность IP-телефонии», её значение в сис-теме подготовке бакалавров по направлению «Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

Раздел 2. Кодеки, используемые в IP-телефонии. Цифровой сигнальный процессор (DSP).
Классификация VoIP кодеков. Типы цифровых сигнальных процессоров. Расчет требуемой полосы пропускания в зависимости от вида кодека. Настройка DSP.

Раздел 3. Сигнализация в VoIP-сетях. Рекомендации H.323. Протоколы SIP и SDP.

Протоколы сигнализации H.323, Session Initiation Protocol (SIP), MGCP протокол. Стадии обработки голосового трафика. Компоненты VoIP. Квантование. Сэмплирование.

Раздел 4. Особенности передачи голоса в IP-сетях. Протокол RTP.

Сравнение традиционной телефонной сети общего пользования и VoIP. Протоколы RTP и RTCP. Формат кадра RTP протокола. Установление VoIP-сессии.

Раздел 5. Механизмы обеспечения QoS для VoIP.

Обзор моделей качества обслуживания (QoS): дифференцированного обслуживания (DiffServ), интегрированного сервиса (IntServ), негарантированной доставки (BestEffort). Механизмы обеспечения качества обслуживания в сетях передачи голоса: маркировка, приоритизация, полисинг, шейпинг трафика. CiscoAutoQoS.

Раздел 6. Введение в CUCM Express.

Настройка CUCM Express на маршрутизаторе Cisco, функции CUCM Express в голосовой среде.

Раздел 7. Пограничные контроллеры сессий (SBC).

Механизмы защиты голосового трафика: конфиденциальность, целостность, аутентификация. Протокол Secure RTP. Алгоритмы шифрования: DES, 3DES, AES. Защита от распределенных атак обслуживания (DDoS).

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Б1.В.ДВ.08.02 Защита голосового трафика в IP-сетях

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Защита голосового трафика в IP-сетях» является:

является изучение архитектуры, настройки IP-телефонии. Знакомство с протоколами, обеспечивающими передачу данных в реальном времени – RTP, RTSP и сигнализационными протоколами SIP, MGCP, H.323

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Защита голосового трафика в IP-сетях» Б1.В.ДВ.08.02 является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Безопасность IP телефонии».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- готовностью содействовать внедрению перспективных технологий и стандартов (ПК-1)
- способность разрабатывать программные средства с учетом реализации встроенных средств защиты (ПСК-5)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

Предмет и основные задачи дисциплины «Безопасность IP-телефонии».

Раздел 2. Кодеки, используемые в IP-телефонии. Цифровой сигнальный процессор (DSP).

Классификация VoIP кодеков. Типы цифровых сигнальных процессоров. Расчет требуемой полосы пропускания в зависимости от вида кодека. Настройка DSP.

Раздел 3. Сигнализация в VoIP-сетях. Рекомендации H.323. Протоколы SIP и SDP.

Протоколы сигнализации H.323, Session Initiation Protocol (SIP), MGCP протокол. Стадии обработки голосового трафика. Компоненты VoIP. Квантование. Сэмплирование.

Раздел 4. Особенности передачи голоса в IP-сетях. Протокол RTP.

Сравнение традиционной телефонной сети общего пользования и VoIP. Протоколы RTP и RTSP. Формат кадра RTP протокола. Установление VoIP-сессии.

Раздел 5. Механизмы обеспечения QoS для VoIP.

Обзор моделей качества обслуживания (QoS): дифференцированного обслуживания (DiffServ), интегрированного сервиса (IntServ), негарантированной доставки (BestEffort). Механизмы обеспечения качества обслуживания в сетях передачи голоса: маркировка,

приоритизация, полисинг, шейпинг трафика. CiscoAutoQoS.

Раздел 6. Введение в CUCM Express.

Настройка CUCM Express на маршрутизаторе Cisco, функции CUCM Express в голосовой среде.

Раздел 7. Пограничные контроллеры сессий (SBC).

Механизмы защиты голосового трафика: конфиденциальность, целостность, аутентификация. Протокол Secure RTP. Алгоритмы шифрования: DES, 3DES, AES. Защита от распределенных атак обслуживания (DDoS).

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Б1.В.ДВ.09.01 Защита информации в центрах обработки данных

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Защита информации в центрах обработки данных» является:

является изучение принципов организации защиты информации в центрах обработки данных. Дисциплина «Защита информации в центрах обработки данных» должна обеспечивать формирование фундамента подготовки будущих специалистов в области защиты информации, а также, создавать необходимую базу для успешного овладения последующими специальными дисциплинами учебного плана.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Защита информации в центрах обработки данных» Б1.В.ДВ.09.01 является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Защита операционных систем сетевых устройств».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В соответствии с ФГОС:

- способностью проводить работы по управлению потоками трафика на сети (ПК-5)
- способностью применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств электросвязи и информатики (ПК-17)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в центры обработки данных (ЦОД)

Понятие центра обработки данных, структура ЦОД

Раздел 2. Виртуализация и ЦОД

Настройка виртуальных машин, клонирование и создание шаблонов VM

Раздел 3. Настройка механизмов защиты виртуальных сетей

Private VLAN, фильтрация по MAC-адресам, traffic policing и traffic shaping.

Раздел 4. Настройка прав доступа к ЦОД

AAA протокол, разграничение прав доступа пользователей.

Раздел 5. Настройка защиты виртуального хранилища

SAN зоны, VirtualSAN, шифрование данных, защита данных, обеспечение безопасности iSCSI.

Раздел 6. Работа с ресурсами, мониторинг ресурсов

Работа с виртуальными ресурсами, распределение ресурсов, мониторинг и управление ресурсами ЦОД

Раздел 7. Механизмы высокой доступности (HA)

Внедрение технологий избыточности в ЦОД, принципов отказоустойчивости, механизмов резервного копирования данных

Раздел 8. Дизайн ЦОД

Принципы построения центров обработки данных, примеры современных решений на рынке.

Общая трудоемкость дисциплины

180 час(ов), 5 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен. Курсовой проект

Б1.В.ДВ.09.02 Основы технологии виртуализации

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы технологии виртуализации» является:

является изучение принципов организации защиты информации в центрах обработки данных. Дисциплина «Защита информации в центрах обработки данных» должна обеспечивать формирование фундамента подготовки будущих специалистов в области защиты информации, а также, создавать необходимую

базу для успешного овладения последующими специальными дисциплинами учебного плана.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы технологии виртуализации» Б1.В.ДВ.09.02 является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Защита операционных систем сетевых устройств».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- способностью проводить работы по управлению потоками трафика на сети (ПК-5)
- способностью применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств электросвязи и информатики (ПК-17)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в центры обработки данных (ЦОД)

Понятие центра обработки данных, структура ЦОД

Раздел 2. Виртуализация и ЦОД

Настройка виртуальных машин, клонирование и создание шаблонов VM

Раздел 3. Настройка механизмов защиты виртуальных сетей

Private VLAN, фильтрация по MAC-адресам, traffic policing и traffic shaping.

Раздел 4. Настройка прав доступа к ЦОД

AAA протокол, разграничение прав доступа пользователей.

Раздел 5. Настройка защиты виртуального хранилища

SAN зоны, VirtualSAN, шифрование данных, защита данных, обеспечение безопасности iSCSI.

Раздел 6. Работа с ресурсами, мониторинг ресурсов

Работа с виртуальными ресурсами, распределение ресурсов, мониторинг и управление ресурсами ЦОД

Раздел 7. Механизмы высокой доступности (HA)

Внедрение технологий избыточности в ЦОД, принципов отказоустойчивости, механизмов резервного копирования данных

Раздел 8. Дизайн ЦОД

Принципы построения центров обработки данных, примеры современных решений на рынке.

Общая трудоемкость дисциплины

180 час(ов), 5 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен. Курсовой проект

Б1.В.ДВ.10.01 Безопасность беспроводных сетей

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Безопасность беспроводных сетей» является:

Изучение архитектуры, структуры, функции, компонентов беспроводных локальных сетей. Кроме того, студенты знакомятся с протоколами защиты информации в беспроводных сетях: WPA, WPA2. Дисциплина «Безопасность беспроводных сетей» должна обеспечивать формирование фундамента подготовки будущих специалистов в области инфокоммуникаций, а также создавать необходимую базу для успешного овладения последующими специальными дисциплинами учебного плана. Она должна способствовать развитию творческих способностей студентов, умению формулировать и решать задачи изучаемой специальности, умению творчески применять и самостоятельно повышать свои знания.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Безопасность беспроводных сетей» Б1.В.ДВ.10.01 является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Безопасность IP телефонии».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- способностью осуществлять подготовку типовых технических проектов на различные инфокоммуникационные объекты (ПК-13)
- способность анализировать протоколы и уязвимости локальных беспроводных сетей передачи данных, выявлять угрозы, настраивать службы безопасности (ПСК-7)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Возможности телефонии и мобильности, и поддержка решения Cisco UC

Настройка возможностей телефонии и мобильности, поддержка решения Cisco UC

Раздел 2. Введение в беспроводные сети стандарта IEEE 802.11

IEEE 802.11 — набор стандартов связи для коммуникации в беспроводной локальной сетевой зоне частотных диапазонов 0,9, 2,4, 3,6 и 5 ГГц.

Раздел 3. Основные принципы радиоанализа и радиопланирования

Принципы распределения радиоволн, виды антенн, расчет допустимой мощности.

Раздел 4. Основы и принципы работы протокола RADIUS, DIAMETER, семейство протоколов EAP

Протоколы RADIUS, DIAMETER, семейство протоколов EAP.

Раздел 5. Стандарт IEEE 802.1x, технологии профилирования в беспроводных сетях стандарта IEEE 802.11

IEEE 802.1x - стандарт аутентификации пользователей в сети.

Раздел 6. Технологии динамического изменения авторизации

Настройка динамического изменения авторизации

Раздел 7. Администрирование интерфейса конечных пользователей

Администрирование интерфейса конечных пользователей в системе Cisco UC

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.ДВ.10.02 Защита информации в системах беспроводной связи

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Защита информации в системах беспроводной связи» является:

изучение и практическое освоение основ построения и применения беспроводных сетей и систем на их основе.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Защита информации в системах беспроводной связи» Б1.В.ДВ.10.02 является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Защита информации с помощью

маршрутизаторов и коммутаторов».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- способностью осуществлять подготовку типовых технических проектов на различные инфокоммуникационные объекты (ПК-13)
 - способность анализировать протоколы и уязвимости локальных беспроводных сетей передачи данных, выявлять угрозы, настраивать службы безопасности (ПСК-7)
-

Содержание дисциплины

Раздел 1. Технологии и архитектура беспроводных сетей

Предмет дисциплины, ее объем, содержание и связь с другими дисциплинами учебного плана. Роль дисциплины в подготовке инженеров-разработчиков СВТ, ее цели и задачи. Классификация и характеристики беспроводных сетей. Обзор литературы по курсу

Раздел 2. Методы доступа в локальных беспроводных сетях Wi-Fi

Временной, частотный, кодовый, пространственный способы разделения доступа в сетях стандарта IEEE 802.11. MAC-уровень стандарта IEEE 802.11. Организация физического и канального уровней.

Раздел 3. Технология расширения спектра и способы модуляции радиосигнала

Технология расширения спектра DSSS. Методы генерации информационных символов. Модуляции BPSK, QPSK. Способы расширения спектра сигналов. Код Баркера.

Раздел 4. Способы преобразования данных в модуляционный символ

Методы модуляции OBPSK, OQPSK, DBPSK, DQPSK. Модуляция QAM, представление данных на сигнальном созвездии.

Раздел 5. ССК метод кодирования и защиты информации

Коды Уолша и матрица Адамара. Ортогональные коды.

Раздел 6. PBCC метод кодирования и защиты информации

Построение пунктурных и сверточных кодеров.

Раздел 7. OFDM модуляция на основе преобразований Фурье

Прямое и обратное преобразование Фурье для передачи/приема информационных символов.

Раздел 8. Сверхширокополосные импульсные сети

Метод генерации и передачи/приема информационных символов на основе широкополосного импульсного кодирования. Сверхскоростные беспроводные сети.

Раздел 9. Сети Wi-Fi стандартов 802.11.xx

Архитектура, протоколы, характеристики сетей Wi-Fi стандартов 802.11b, a, g, n, s, xxx.

Раздел 10. Сенсорные сети стандартов 802.15.4, 802.15.5

Ячеистые сети. Технология и области применения. Автоматизация проектирования сенсорной сети большой размерности.

Раздел 11. Проектирование широкополосных Wi-Fi сетей

Автоматизация проектирования Wi-Fi сетей. Моделирование зоны покрытия сети. Программирование беспроводного оборудования

Раздел 12. Региональные и городские беспроводные сети WiMAX стандартов IEEE 802.16.

IEEE 802.20

Основные режимы сетей стандарта IEEE 802.16-2004, сервисные потоки, MAC-уровень. Структура кадров и предоставление канальных ресурсов в сетях стандарта IEEE 802.16
Раздел 13. Частотное планирование, проектирование и моделирование широкополосных беспроводных сетей

Методика проектирования широкополосных сетей большой размерности. Моделирование трафика и зоны покрытия сети. Настройка и программирование беспроводного оборудования.

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.ДВ.11.01 Принципы организации локальных вычислительных сетей

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Принципы организации локальных вычислительных сетей» является:

получение фундаментальных знаний в области организации локальных вычислительных сетей. Рассматриваются модели взаимодействия сетевых устройств. Получение знаний в области функционирования операционной системы Cisco IOS

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Принципы организации локальных вычислительных сетей» Б1.В.ДВ.11.01 является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- умением проводить расчеты по проекту сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ (ПК-9)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Суммаризация соединений

Основные концепции суммаризации соединений. Технология EtherChannel. Протоколы PAGP, LACP. Настройка EtherChannel. Поиск неисправностей сетей с протоколом EtherChannel.

Раздел 2. Введение в масштабируемые сети

Иерархический дизайн сетей. Архитектура Cisco Enterprise. Расширение сети. Планирование избыточной топологии. Расширение уровня доступа. Платформы коммутаторов. Плотность портов. PoE. Многоуровневая коммутация. Платформы маршрутизаторов. Работа с CiscoIOS. Управление с образами CiscoIOS. Лицензирование.

Раздел 3. Избыточность локальных сетей

Назначение протокола связующего дерева STP. Проблемы коммутируемых сетей: MAC-штормы, широковещательные штормы, дублицированные копии одноадресных рассылок. Работа алгоритма STP. Понятие BPDU. Протокол PVST+. Протокол RPVST+. Конфигурация протокола RapidSpanningTree. Протоколы FHRP (HSRP, VRRP, GLBP).

Раздел 4. Беспроводные локальные сети

Основные концепции беспроводных локальных сетей. Поддержка функций мобильности. Беспроводные технологии. Стандарты 802.11. Сертификация Wi-fi. Сравнение WLAN и LAN. Беспроводные адаптеры. Антенны. Внедрение беспроводной сети. Топологии 802.11 (Ad-hoc, infrastructure mode). Принцип работы беспроводной точки доступа. Аутентификация. Планирование внедрения WLAN. Типы основных угроз (man-in-the-middle, DoS атаки и др.) Защита беспроводных сетей (методы проверки подлинности, методы шифрации). Настройка беспроводного маршрутизатора. Настройка беспроводных клиентов. Поиск неисправностей в беспроводных сетях WLAN.

Раздел 5. Тонкая настройка и поиск неисправностей в протоколе OSPF

Преимущества настройки протокола OSPF для одной области. Проверка работы OSPFv3. Работа OSPFv3 в многоадресных сетях. Выбор DR/BDR. Пропаганда шлюза по умолчанию в протоколе OSPF. Настройка интервалов Hello и dead таймеров. Защита протокола OSPF. Настройка аутентификации MD5. Балансировка нагрузки. Поиск неисправностей в сети, работающей под управлением протокола OSPF

Раздел 6. Настройка протокола OSPF для нескольких областей

Типы маршрутов протокола OSPF (LSA 1,2,3,4,5,7). Таблицы маршрутизации протокола OSPF. Внедрение протокола OSPF для нескольких областей. Внутренние и внешние маршруты. Суммаризация маршрутов. Проверка сети OSPF для нескольких областей.

Раздел 7. Настройка протокола EIGRP

Основные функции протокола EIGRP. Типы пакетов EIGRP. Настройка протокола EIGRP для IPv4. Понятие автономной системы. Объявление сетей. Проверка функционирования протокола EIGRP. Работа EIGRP. Конвергенция. Метрика протокола. Алгоритм DUAL. Понятие Successor, feasible successor. Таблицы соседей, топологии. Настройка EIGRP для IPv6. Проверка работоспособности протокола EIGRP.

Раздел 8. Дополнительная настройка протокола EIGRP

Сетевая топология. Настройка суммаризации маршрутов. Пропаганда шлюза по умолчанию. Балансировка протокола EIGRP. Настройка аутентификации MD5. Поиск и

устранение неисправностей в настройке протокола EIGRP.

Раздел 9. Образы Cisco IOS и лицензирование

Администрирование образов Cisco IOS. Различия в семействе операционных систем (релиз 12 и 15 IOS). Правила именования образов. Администрирование образов Cisco IOS. Копирование образа Cisco IOS. Процесс загрузки. Лицензирование Cisco IOS. Проверка установленной лицензии.

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.ДВ.11.02 Построение локальных вычислительных сетей в виртуальной инфраструктуре

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Построение локальных вычислительных сетей в виртуальной инфраструктуре» является:

является изучение принципов организации защиты информации в центрах обработки данных. Дисциплина «Защита информации в центрах обработки данных» должна обеспечивать формирование фундамента подготовки будущих специалистов в области защиты информации, а также, создавать необходимую базу для успешного овладения последующими специальными дисциплинами учебного плана.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Построение локальных вычислительных сетей в виртуальной инфраструктуре» Б1.В.ДВ.11.02 является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Защита операционных систем сетевых устройств».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В соответствии с ФГОС:

- умением проводить расчеты по проекту сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ (ПК-9)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в центры обработки данных (ЦОД)

Понятие центра обработки данных, структура ЦОД

Раздел 2. Виртуализация и ЦОД

Настройка виртуальных машин, клонирование и создание шаблонов VM

Раздел 3. Настройка механизмов защиты виртуальных сетей

Private VLAN, фильтрация по MAC-адресам, traffic policing и traffic shaping.

Раздел 4. Настройка прав доступа к ЦОД

AAA протокол, разграничение прав доступа пользователей.

Раздел 5. Настройка защиты виртуального хранилища

SAN зоны, VirtualSAN, шифрование данных, защита данных, обеспечение безопасности iSCSI.

Раздел 6. Работа с ресурсами, мониторинг ресурсов

Работа с виртуальными ресурсами, распределение ресурсов, мониторинг и управление ресурсами ЦОД

Раздел 7. Механизмы высокой доступности (HA)

Внедрение технологий избыточности в ЦОД, принципов отказоустойчивости, механизмов резервного копирования данных

Раздел 8. Дизайн ЦОД

Принципы построения центров обработки данных, примеры современных решений на рынке.

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.ДВ.12.01 Принципы организации глобальных вычислительных сетей

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Принципы организации глобальных вычислительных сетей» является:

изучение основных концепций организации глобальных вычислительных сетей, принципов адресации, контроля доступа, научиться настраивать основные протоколы канального уровня (HDLC, PPP, Frame Relay), искать неисправности в глобальных вычислительных сетях.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Принципы организации глобальных вычислительных сетей» Б1.В.ДВ.12.01 является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Защита информации с помощью маршрутизаторов и коммутаторов».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- умением проводить расчеты по проекту сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ (ПК-9)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Иерархический сетевой дизайн

Иерархический дизайн сетей. Архитектура CiscoEnterprise. Модуль сети кампуса, границы сети. Архитектура сетей без границ, средств совместной работы, дата-центров и виртуализации.

Раздел 2. Глобальные сети

Методы доступа к устройствам через глобальную сеть Интернет. Терминология глобальных сетей. Коммутация каналов. Коммутация пакетов. Архитектура сетей сервис-провайдеров. Инфраструктура частных сетей: выделенные линии, dial-up, ISDN, FrameRelay, ATM, EthernetMAN, MPLS, VSAT. Инфраструктура публичных сетей: DSL, Cable, Wireless, 3G/4GCellular, VPN.

Раздел 3. Соединения вида точка-точка

Серийные и параллельные соединения. Временное разделение каналов. Виды серийных кабелей. DCE/DTE устройства. Инкапсуляция HDLC. Конфигурация HDLC. Протокол PPP. LCP, NCPподуровни. Установка сессий PPP. Аутентификация PPP. Поиск неисправностей в глобальных сетях с использованием протоколов HDLC, PPP.

Раздел 4. Протокол Frame Relay

Преимущества использования протокола Frame Relay. Виртуальные каналы. Инкапсуляция Frame Relay. LMI. Понятие адресации DLCI. Методы обеспечения качества обслуживания Frame Relay. Point-to-point, multipoint сабинтерфейсы. Поиск неисправностей в сетях Frame Relay.

Раздел 5. Сетевая трансляция адресов ipv4 (NAT)

Терминология NAT. Статическая, динамическая трансляция сетевых адресов. Трансляция

портов. Преимущества и недостатки NAT. Проверка функционирования NAT. Конфигурация NAT. Анализ таблиц трансляции. Потребности NAT для ipv6.

Раздел 6. Решения для широкополосного доступа

Удаленная работа Teleworking. DSL/ADSL. Типы беспроводных глобальных соединений. Сравнение технологий обеспечения широкополосного доступа. PPPoE.

Раздел 7. Организация безопасных Site-to-site туннелей.

Основы VPN. Преимущества VPN. Виды VPN: Site-to-site, remote-access. GRE- туннели. Стек протоколов IPSec. Протокол SSL/TLS.

Раздел 8. Мониторинг сети

Работа протокола Syslog. Конфигурирование Syslog. Работа протокола SNMP. Работа протокола NetFlow. Работа с NetFlow-коллектором.

Раздел 9. Поиск неисправностей в сетях

Документация сети. Аудит. Поиск неисправностей в современных сетях. Сбор информации о сети. Поиск неисправностей в сетях. Поиск неисправностей в IP-сетях.

Общая трудоемкость дисциплины

144 час(ов), 4 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Б1.В.ДВ.12.02 Безопасность электронных платежей

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Безопасность электронных платежей» является:

изучение студентами особенностей Безопасность электронных платежей, осуществляющих программную защиту электронной почты, сетевую диагностику и безопасность доступа к информационным ресурсам в Интернет, конфиденциальность и целостность информации в Интернет.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Безопасность электронных платежей» Б1.В.ДВ.12.02 является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Безопасность компьютерных сетей».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- умением проводить расчеты по проекту сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ (ПК-9)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Типовые процедуры и протоколы в Интернете. Угрозы безопасности, технологии и средства повышения защищенности

Протоколы удаленного доступа (Telnet/ssh), пересылки файлов FTP/SFTP, ping, traceroute). Базовые понятия и определения, связанные с протоколами, обеспечивающими обмен сообщениями в режимах клиент-сервер и клиент-клиент ICQ, протоколами, обеспечивающими каталожную службу для пользователей сети WHOIS и протоколов для получения информации о пользователях узлов Internet- Finger, а также принципы взаимодействия с другими протоколами. Коммуникации между двумя клиентами с использованием TCP (режим узел-узел). Угрозы безопасности в WWW. Технологии и средства повышения защищенности Web-узлов

Раздел 2. Технологии программной защиты электронной почты

ПротоколSMTP (Simple Mail Transfer Protocol, RFC-821, - 822.МногоцелевоерасширениепочтыИнтернет (MIME) Стандарт STD 11 (RFC 822).Типысред : Text Image Audio Video Multipart Message .Типдоступа local-file. Почтовые протоколы POP3 и IMAP.

Раздел 3. Технологии сетевой диагностики

Протокол SNMP. Сетевая диагностика с помощью протоколов SNMP и ICMP. Принципы применения протоколов, базовые определения и основные свойства. Управляющая база данных MIB.

Раздел 4. Технологии сетевой безопасности в Интернет

Основные тенденции, общие принципы сетевой безопасности. Обзор различных видов сетевых атак и уязвимостей. Вирусы. Phishing (password harvesting fishing). Троянский конь. SPAM. Принципы построения систем IPS (Intrusion Protection System) или IMS (Intrusion Management system). Методы противодействия атакам. Firewall. Протоколы IPsec, PPTP, L2TP. Базы данных: SPD (Security Policy Database, куда записываются правила обеспечения безопасности) и SADB (Security Association Database. Протоколы аутентификации (AH), шифрования (ESP) и безопасной пересылки ключей. Транспортный и туннельный режимы. Ассоциации безопасности

Раздел 5. Программные средства безопасного доступа, конфиденциальности и целостности в Интернет.

Протоколы защищенной передачи данных SSL, SSH, PGP. Принципы применения, основные понятия и определения, связанные с протоколами SSH и SSL. Безопасный уровень соединителей. Формат информационных записей SSL.) является Обеспечение конфиденциальности и целостности данных при коммуникации двух приложений с помощью протокола TLS (TransportLayerSecurity, RFC-2246.

Общая трудоемкость дисциплины

144 час(ов), 4 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Б1.В.ДВ.13.01 Безопасность компьютерных сетей

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Безопасность компьютерных сетей» является:

дать слушателям углубленные и расширенные знания в области сетевой безопасности. Дисциплина «Безопасность компьютерных сетей» посвящена изучению основных принципов обеспечения информационной безопасности сети.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Безопасность компьютерных сетей» Б1.В.ДВ.13.01 является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Защищенные беспроводные сети».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- способностью осуществлять подготовку типовых технических проектов на различные инфокоммуникационные объекты (ПК-13)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Угрозы сетевой безопасности в современном мире

Угрозы сети, уязвимости, виды угроз

Раздел 2. Защита сетевых устройств

Управление и мониторинг устройств, Распределение доступа по привилегиям, защита плоскости управления.

Раздел 3. Авторизация, аутентификация и учет доступа (AAA).

Протокол AAA, локальная аутентификация, серверная аутентификация (протоколы RADIUS, DIAMETER)

Раздел 4. Реализация технологий брендмауера

Листы контроля доступа, межсетевые экраны, фаервол на основе зон.

Раздел 5. Внедрение системы защиты от вторжений (IPS)

Технологии IPS, сигнатуры, внедрение IPS.

Раздел 6. Обеспечение безопасности для локальной сети (LAN)

Защита коммутаторов, port-security, защита конечных устройств

Раздел 7. Криптографические системы. Внедрение виртуальных частных сетей (VPN).

Основные алгоритмы криптографии применительно к локальным вычислительным сетям.

Протокол IPSEC, виртуальные частные сети.

Раздел 8. Управление безопасной сетью. ASA устройства безопасности.

Фаерволы Cisco ASA, конфигурирование, доступ, поиск неисправностей.

Раздел 9. Управление безопасностью сети

Управление сетевой безопасностью. Разработка концепции безопасности сети.

Общая трудоемкость дисциплины

144 час(ов), 4 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Б1.В.ДВ.13.02 Организация защиты пользовательского трафика в IP-сетях

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Организация защиты пользовательского трафика в IP-сетях» является:

изучение студентами принципов построения безопасных инфокоммуникационных систем и сетей, обеспечение и внедрение средств защиты сетевой инфраструктуры на базе коммутаторов и маршрутизаторов.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Организация защиты пользовательского трафика в IP-сетях» Б1.В.ДВ.13.02 является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Безопасность компьютерных сетей».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В соответствии с ФГОС:

– способностью осуществлять подготовку типовых технических проектов на различные инфокоммуникационные объекты (ПК-13)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

Предмет и основные задачи дисциплины «Защита информации с помощью маршрутизаторов и коммутаторов», её значение в сис-теме подготовке бакалавров по направлению «Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

Раздел 2. Средства обеспечения безопасности инфраструктуры

Рассмотрение средств обеспечения безопасности инфраструктуры. Листы доступа. Конфигурация различных типов листов доступа для коммутаторов. Технологии защиты коммутаторов от атак: DHCP Snooping, ARP Snooping, IP Source Guard. Протокол 802.1x и его компоненты. Протокол EAP, виды аутентификации пользователей посредством протокола EAP.

Раздел 3. Функции защиты данных в маршрутизирующей инфраструктуре

Механизмы защиты процессора в маршрутизирующей инфраструктуре от распределенных атак в обслуживании (DDoS). Защита протоколов маршрутизации, конфигурирование листов доступа, внедрение механизмов качества обслуживания, выставление лимитов нагрузки процессора, памяти. Защита от подмены ip-адресов.

Раздел 4. Внедрение межсетевого экрана на основе зон и политик

Установка и настройка межсетевого экрана (Zone-based policy firewall) на 2-4 уровнях модели OSI. Понятие зоны безопасности. Настройка политик межсетевого экрана. Настройка фильтрации продвинутого межсетевого экрана на 5-7 уровнях модели OSI.

Раздел 5. Архитектура и технологии построения VPN на базе IPsec

Понятие виртуальной частной сети (VPN). Стек протоколов IPSec, алгоритмы шифрования, симметричная и ассиметричная криптография. Виды VPN. Внедрение виртуальных частных сетей на маршрутизаторе, используя виртуальные туннельные интерфейсы (VTI).

Раздел 6. Использование цифровых сертификатов для обеспечения масштабируемой аутентификации VPN (PKI)

Понятие цифровых сертификатов. Применение алгоритмов ассиметричной криптографии для аутентификации VPN-пиров. Внедрение динамических VPN (DMVPN). Внедрение GET VPN.

Раздел 7. Архитектуры и технологий обеспечения удалённого доступа

Рассмотрение архитектуры и технологий обеспечения удалённого доступа. Протоколы SSL/TLS. Внедрение удаленного доступа на базе SSL VPN. Внедрение удаленного доступа на базе Cisco Easy VPN. Дизайн, поиск и устранение неисправностей в сетях удаленного доступа.

Общая трудоемкость дисциплины

144 час(ов), 4 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Б1.В.ДВ.14.01 Основы стеганографии

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы стеганографии» является: изучение студентами особенностей применения стеганографии и предъявляемых к ней требования. Дисциплина «Основы стеганографии» должна обеспечивать формирование фундамента подготовки будущих специалистов в области защиты авторских прав, обеспечения целостности передаваемой или сохраняемой информации на носителях с помощью стеганографических методов защиты информации, а также, создавать необходимую базу для успешного овладения последующими специальными дисциплинами учебного плана.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы стеганографии» Б1.В.ДВ.14.01 является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Дискретная математика».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-16)
- способность анализировать в реальном времени действие вредоносного ПО и кибер угроз (ПСК-6)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Области применения стеганографии

Определение цифровой стеганографии (СГ) в широком смысле. Собственно СГ и цифровые “водяные” знаки (ЦВЗ). Типичные покрывающие сообщения (ПС). Основные атаки на системы СГ и ЦВЗ.

Раздел 2. Простейшие системы СГ

Вложение в наименьшие значащие биты (НЗБ) с замещением и НЗБ с согласованием. Основные свойства СГ-НЗБ. Примеры систем с НЗБ (Jsteg, Outguess, F5). СГ, использующие широкополосные сигналы (СГ-ШПС) и их свойства. Слепой и информированный декодеры.

Раздел 3. СГ для других покрывающих сообщений

Лингвистические, графические, Интернет СГ и их свойства.

Раздел 4. СГ стойкие к оптимальному статистическому обнаружению

Критерии секретности СГ. Относительная энтропия. Модельно обусловленные СГ. СГ на основе адаптивного квантования. СГ с сохранением статистики ПС. Слепой стегоанализ.

Раздел 5. Общие сведения о системах с ЦВЗ

Классификация систем ЦВЗ. Основные атаки на системы ЦВЗ. Критерии эффективности ЦВЗ. Виды ПС использующихся с ЦВЗ. Основные применения систем ЦВЗ

Раздел 6. Техника погружения и извлечения ЦВЗ устойчивых к случайному и преднамеренному удалению

Классификация систем ЦВЗ. Основные атаки на системы ЦВЗ. Критерии эффективности ЦВЗ. Виды ПС использующихся с ЦВЗ. Основные применения систем ЦВЗ (мониторинг рекламы, идентификация пользователей доказательство прав собственности, аутентификация ПС).

Раздел 7. Особенности построения систем ЦВЗ для аудио и видео сигналов

ЦВЗ на основе использования явлений эхо и реверберации. Применение кепстральных методов в декодере. Защита от преобразований форматов. Основные методы построения систем ЦВЗ для видео ПС различных стандартов.

Общая трудоемкость дисциплины

144 час(ов), 4 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен. Курсовая работа

Б1.В.ДВ.14.02 Реверс-инжиниринг системного программного обеспечения

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Реверс-инжиниринг системного программного обеспечения» является:

изучение обратный инжиниринг, реверс-инжиниринг. Кроме того, студенты исследуют свойства готовых устройств или программ, а также документацию на него с целью понять принцип его работы;

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Реверс-инжиниринг системного программного обеспечения» Б1.В.ДВ.14.02 является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Защита голосового трафика в IP-сетях».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-16)
 - способность анализировать в реальном времени действие вредоносного ПО и кибер угроз (ПСК-6)
-

Содержание дисциплины

Раздел 1. Взлом программного обеспечения

Виды взлома, принципы взлома, правовые аспекты деятельности

Раздел 2. Виды реинжиниринга

Рефакторинг, Машинно-независимая оптимизация, Распараллеливание, Машинно-зависимая оптимизация, Обфускация

Раздел 3. Методы и инструменты реинжиниринга

Системы перезаписи (rewriting systems), Универсальные системы преобразования программ

Раздел 4. Обратная разработка

Исследование свойств программы, воспроизведение программы или иного объекта с аналогичными функциями, но без копирования как такового.

Раздел 5. Обратная инженерия

процессы систематического разбора программы (восстановления её исходного текста и структуры), изучения алгоритмов, добавления новых возможностей, восстановления протоколов или исправления ошибок.

Раздел 6. Дизассемблирование

Дизассемблирование машинного кода программы для получения её листинга на языке ассемблера.

Раздел 7. Декомпиляторы

Декомпиляция машинного или байт-кода программы для создания исходного кода на некотором языке программирования высокого уровня.

Общая трудоемкость дисциплины

144 час(ов), 4 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен. Курсовая работа

Б1.В.ДВ.15.01 Общая физическая подготовка

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Общая физическая подготовка» является: изучение и формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Общая физическая подготовка» Б1.В.ДВ.15.01 является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Физическая культура и спорт».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.

Оценка двигательной активности и суточных энергетических затрат. Базовый комплекс упражнений общей физической подготовки. Использование подвижных, спортивных игр.

Раздел 2. Овладение двигательными навыками и методами проведения занятий по общей физической подготовки.

Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности. Ознакомление и обучение двигательным навыкам на занятиях общей физической подготовки. Базовый комплекс упражнений общей физической подготовки.

Раздел 3. Повышение уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формирования качеств и свойств личности.

Методы самоконтроля здоровья, физического развития и функциональной подготовленности. Комплексное занятие: упражнения для развития гибкости, выносливости, силы, быстроты и ловкости. Использование подвижных, спортивных игр.

Раздел 4. Овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности.

Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Методы спортивной тренировки. Комплексное занятие: упражнения для развития основных физических качеств.

Раздел 5. Направленное развитие основных физических качеств. Подготовка к сдаче нормативов ГТО.

Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП). Комплексное занятие: упражнения для развития основных физических качеств. Подготовка к выполнению тестовых испытаний и сдаче нормативов ГТО.

Раздел 6. Приобретение опыта практической деятельности, повышения уровня функциональных и двигательных способностей.

Комплексное занятие: упражнения для развития основных физических качеств. Использование подвижных, спортивных игр.

Общая трудоемкость дисциплины

328 час(ов),

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.ДВ.15.02 Адаптационная физическая подготовка

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Адаптационная физическая подготовка» является:

максимально возможное развитие жизнеспособности человека, имеющего отклонения в состоянии здоровья и обеспечение оптимального режима функционирования двигательных возможностей, духовных сил, их гармонизацию для самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Адаптационная физическая подготовка» Б1.В.ДВ.13.02 является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Физическая культура и спорт».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Повышение уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формирования качеств и свойств личности.

Оценка двигательной активности и суточных энергетических затрат. Базовый комплекс упражнений общей физической подготовки.

Раздел 2. Овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности.

Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Базовый комплекс упражнений общей физической подготовки. Методы тренировки. Совершенствование координационных способностей.

Раздел 3. Развитие основных физических качеств с учетом противопоказаний при различных заболеваниях.

Методы самоконтроля здоровья, физического развития и функциональной подготовленности. Круговая тренировка. Упражнения для развития выносливости (адаптивные формы): силовые упражнения с постепенным увеличением времени их выполнения; беговые упражнения на различные дистанции с различными интервалами отдыха (анаэробная и аэробная нагрузка).

Раздел 4. Повышение уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формирования качеств и свойств личности.

Методика самооценки уровня и динамики физической подготовленности. Комплексное занятие: упражнения для развития гибкости, выносливости (адаптивные формы), силы (адаптивные формы), быстроты и ловкости.

Раздел 5. Развитие физических качеств и совершенствование координационных способностей.

Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Комплексное занятие: упражнения для развития основных физических качеств. Использование подвижных, спортивных игр.

Раздел 6. Приобретение опыта практической деятельности, повышение уровня функциональных и двигательных способностей.

Комплексное занятие: упражнения для развития гибкости, выносливости (адаптивные формы), силы (адаптивные формы), быстроты и ловкости. Использование гимнастических упражнений, элементов аэробики (адаптивные формы).

Общая трудоемкость дисциплины

328 час(ов),

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.ДВ.15.03 Секции по видам спорта

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Секции по видам спорта» является:

Целью преподавания дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Секции по видам спорта)» является изучение и формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Секции по видам спорта» Б1.В.ДВ.15.03 является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Физическая культура и спорт».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В соответствии с ФГОС:

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.

Оценка двигательной активности и суточных энергетических затрат. Комплексное занятие: упражнения для развития гибкости, выносливости, силы, быстроты и ловкости.

Раздел 2. Овладение двигательными навыками, техническими приемами, индивидуальной и групповой тактики в избранном виде спорта.

Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности. Ознакомление и обучение двигательным навыкам, техническими приемами в избранном виде спорта. Комплексное занятие: упражнения для развития основных физических качеств.

Раздел 3. Повышение уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формирования качеств и свойств личности.

Методы самоконтроля здоровья, физического развития и функциональной подготовленности. Комплексное занятие: упражнения для развития гибкости,

выносливости, силы, быстроты и ловкости. Использование подвижных, спортивных игр.
Раздел 4. Овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности.
Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Методы спортивной тренировки.
Комплексное занятие: Упражнения для развития основных физических качеств в избранном виде спорта.

Раздел 5. Направленное развитие основных физических качеств и совершенствование координационных способностей.

Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Комплексное занятие: упражнения для развития основных физических качеств в избранном виде спорта (Гиревой спорт, Атлетическая гимнастика, Спортивные игры, Гребной спорт).

Раздел 6. Приобретение опыта практической деятельности, повышения уровня функциональных и двигательных способностей.

Практика проведения соревнований по различным видам спорта. Занятия различными видами спорта.

Общая трудоемкость дисциплины

328 час(ов),

Форма промежуточной аттестации

Зачет

3. Аннотации программ практик

учебной Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Цели проведения практики

Целью проведения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» является: закрепление и углубление теоретических знаний; формирование и развитие профессиональных знаний; приобретение практических навыков; формирование компетенций, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной и научной деятельности, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Эта цель достигается путем решения следующих(ей) задач(и):

- закрепление на практике знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения;

- развитие профессиональных навыков;
- ознакомление с общей характеристикой объекта практики и правилами техники безопасности;

Место практики в структуре ОП

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» Б2.В.01.01(У) входит в блок 2 учебного плана, который относится к вариативной части, и является обязательной составной частью образовательной программы по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» опирается на знания полученные при изучении предшествующих дисциплин.

Требования к результатам освоения

В процессе прохождения практики студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
 - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
 - готовностью содействовать внедрению перспективных технологий и стандартов (ПК-1)
 - готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике проекта (ПК-7)
 - готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-16)
-

Содержание практики

Раздел 1. Согласование темы индивидуального задания

Выбор и согласование темы с научным руководителем

Раздел 2. Составление индивидуального плана работы студента

Определение и согласование индивидуального плана работы

Раздел 3. Выполнение индивидуального задания

Получение и выполнение индивидуального задания

Раздел 4. Подготовка отчета

Оформление и подготовка работы

Раздел 5. Защита отчета

Выступление и защита работы

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

производственной Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)

Цели проведения практики

Целью проведения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)» является: закрепление и углубление теоретических знаний; формирование и развитие профессиональных знаний; приобретение практических навыков; формирование компетенций, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной и научной деятельности, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Эта цель достигается путем решения следующих(ей) задач(и):

- закрепление на практике знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения;
- развитие профессиональных навыков;
- ознакомление с общей характеристикой объекта практики и правилами техники безопасности;

Место практики в структуре ОП

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)» Б2.В.02.01(П) входит в блок 2 учебного плана, который относится к вариативной части, и является обязательной составной частью образовательной программы по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)» опирается на знания

полученные при изучении предшествующих дисциплин, а также на знания и практические навыки, полученные при прохождении практик(и) «».

Требования к результатам освоения

В процессе прохождения практики студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области математики и естественных наук (ОНК-1)
- готовностью содействовать внедрению перспективных технологий и стандартов (ПК-1)
- способностью осуществлять приемку и освоение вводимого оборудования в соответствии с действующими нормативами (ПК-2)
- способностью осуществлять монтаж, наладку, настройку, регулировку, опытную проверку работоспособности, испытания и сдачу в эксплуатацию сооружений, средств и оборудования сетей и организаций связи (ПК-3)
- умением составлять нормативную документацию (инструкции) по эксплуатационно-техническому обслуживанию сооружений, сетей и оборудования связи, а также по программам испытаний (ПК-4)
- способностью проводить работы по управлению потоками трафика на сети (ПК-5)
- умением организовывать и осуществлять систему мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации, технического обслуживания и ремонта телекоммуникационного оборудования (ПК-6)
- готовностью к организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований (ПК-19)

Содержание практики

Раздел 1. Согласование темы индивидуального задания

Выбор и согласование темы с научным руководителем

Раздел 2. Составление индивидуального плана работы студента

Определение и согласование индивидуального плана работы

Раздел 3. Выполнение индивидуального задания

Получение и выполнение индивидуального задания

Раздел 4. Подготовка отчета

Оформление и подготовка работы

Раздел 5. Защита отчета

Выступление и защита работы

Общая трудоемкость дисциплины

216 час(ов), 6 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

производственной Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика

Цели проведения практики

Целью проведения практики «Преддипломная практика» является: закрепление и углубление теоретических знаний; формирование и развитие профессиональных знаний; приобретение практических навыков; формирование компетенций, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной и научной деятельности, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Эта цель достигается путем решения следующих(ей) задач(и):

- закрепление на практике знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения;
- развитие профессиональных навыков;
- ознакомление с общей характеристикой объекта практики и правилами техники безопасности;
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (или магистерской диссертации).

- Изучить основы написания компьютерных приложений - Изучить документацию к средствам защиты, используемым на территории РФ - Изучить основы организации систем контроля доступа и видеонаблюдения на режимном объекте - Изучить основные механизмы защиты в телекоммуникационных сетях

Место практики в структуре ОП

«Преддипломная практика» Б2.В.02.02(Пд) входит в блок 2 учебного плана, который относится к вариативной части, и является обязательной составной частью образовательной программы по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

«Преддипломная практика» опирается на знания и практические навыки полученные при изучении дисциплин и прохождении всех типов практик. «Преддипломная практика» является завершающей в процессе обучения и предшествует выполнению выпускной квалификационной работы.

Требования к результатам освоения

В процессе прохождения практики студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике проекта (ПК-7)
- умением собирать и анализировать информацию для формирования исходных данных для проектирования средств и сетей связи и их элементов (ПК-8)
- умением проводить расчеты по проекту сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ (ПК-9)
- способностью к разработке проектной и рабочей технической документации, оформлению законченных проектно-конструкторских работ в соответствии с нормами и стандартами (ПК-10)
- умением проводить технико-экономическое обоснование проектных расчетов с использованием современных подходов и методов (ПК-11)
- готовностью к контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-12)
- способностью осуществлять подготовку типовых технических проектов на различные инфокоммуникационные объекты (ПК-13)
- умением осуществлять первичный контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации национальным и международным стандартам и техническим регламентам (ПК-14)
- умением разрабатывать и оформлять различную проектную и техническую документацию (ПК-15)
- готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-16)
- способностью применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств электросвязи и информатики (ПК-17)
- способностью организовывать и проводить экспериментальные испытания с целью оценки соответствия требованиям технических регламентов, международных и национальных стандартов и иных нормативных документов (ПК-18)
- готовностью к организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований (ПК-19)

Содержание практики

Раздел 1. Согласование темы индивидуального задания

Выбор и согласование темы с научным руководителем

Раздел 2. Составление индивидуального плана работы студента

определение и согласование индивидуального плана работы

Раздел 3. Выполнение индивидуального задания

получение и выполнение индивидуального задания

Раздел 4. Подготовка отчета

оформление и подготовка работы

Раздел 5. Защита отчета

выступление и защита работы

Общая трудоемкость дисциплины

324 час(ов), 9 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

4. Аннотация программы ГИА

«Государственная итоговая аттестация»

Цели и задачи дисциплины

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи», ориентированной на следующие виды деятельности:

- производственно-технологическая
- проектная
- экспериментально-исследовательская.

Место дисциплины в структуре ОП

В соответствии с учебным планом государственная итоговая аттестация проводится в конце последнего года обучения. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая квалификация.

Требования к результатам освоения

Программа ГИА направлена на оценку результатов освоения обучающимися образовательной программы и степени овладения следующими профессиональными компетенциями (ПК):

В соответствии с ФГОС:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9)
- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области математики и естественных наук (ОНК-1)
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-1)
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением инфокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2)
- способностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОПК-3)
- способностью иметь навыки самостоятельной работы на компьютере и в компьютерных сетях, осуществлять компьютерное моделирование устройств, систем и процессов с использованием универсальных пакетов прикладных компьютерных программ (ОПК-4)
- способностью использовать нормативную и правовую документацию, характерную для области инфокоммуникационных технологий и систем связи (нормативные правовые акты Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации Международного союза электросвязи) (ОПК-5)
- способностью проводить инструментальные измерения, используемые в области инфокоммуникационных технологий и систем связи (ОПК-6)
- готовностью к контролю соблюдения и обеспечению экологической безопасности (ОПК-7)
- готовностью содействовать внедрению перспективных технологий и стандартов (ПК-1)
- способностью осуществлять приемку и освоение вводимого оборудования в соответствии с действующими нормативами (ПК-2)
- способностью осуществлять монтаж, наладку, настройку, регулировку, опытную проверку работоспособности, испытания и сдачу в эксплуатацию сооружений, средств и оборудования сетей и организаций связи (ПК-3)
- умением составлять нормативную документацию (инструкции) по эксплуатационно-техническому обслуживанию сооружений, сетей и оборудования связи, а также по программам испытаний (ПК-4)
- способностью проводить работы по управлению потоками трафика на сети (ПК-5)
- умением организовывать и осуществлять систему мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации, технического обслуживания и ремонта телекоммуникационного оборудования (ПК-6)
- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике проекта (ПК-7)

- умением собирать и анализировать информацию для формирования исходных данных для проектирования средств и сетей связи и их элементов (ПК-8)
- умением проводить расчеты по проекту сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ (ПК-9)
- способностью к разработке проектной и рабочей технической документации, оформлению законченных проектно-конструкторских работ в соответствии с нормами и стандартами (ПК-10)
- умением проводить технико-экономическое обоснование проектных расчетов с использованием современных подходов и методов (ПК-11)
- готовностью к контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-12)
- способностью осуществлять подготовку типовых технических проектов на различные инфокоммуникационные объекты (ПК-13)
- умением осуществлять первичный контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации национальным и международным стандартам и техническим регламентам (ПК-14)
- умением разрабатывать и оформлять различную проектную и техническую документацию (ПК-15)
- готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-16)
- способностью применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств электросвязи и информатики (ПК-17)
- способностью организовывать и проводить экспериментальные испытания с целью оценки соответствия требованиям технических регламентов, международных и национальных стандартов и иных нормативных документов (ПК-18)
- готовностью к организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований (ПК-19)
- способность использовать специализированные знания для освоения профильных дисциплин (ПСК-1)
- способность разрабатывать программные средства с учетом реализации встроенных средств защиты (ПСК-5)
- способность анализировать в реальном времени действие вредоносного ПО и кибер угроз (ПСК-6)
- способность анализировать протоколы и уязвимости локальных беспроводных сетей передачи данных, выявлять угрозы, настраивать службы безопасности (ПСК-7)
- знать вероятностно-временные характеристики процессов в инфокоммуникационных системах и сетях, математические модели и методы расчета инфокоммуникационных сетей и систем (ПСК-9)
- знать основы систем управления сетями, главные принципы их построения и функционирования (ПСК-10)
- способностью выбора и сравнительного анализа вариантов проектирования сетей связи, включая изыскательские работы, выбор кабеля, пассивного и активного сетевого оборудования, способностью организовать согласование проектных решений с заинтересованными организациями (ПСК-13)

Содержание

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Общая трудоемкость дисциплины

216 час(ов), 6 ЗЕТ