

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»**  
**(СПбГУТ)**

---

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ИКСС

Л.Б. Бузюков

**СБОРНИК АННОТАЦИЙ**

рабочих программ дисциплин

образовательной программы высшего образования

Направление подготовки «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы  
связи»,

направленность профиль образовательной программы

«Оптические системы и сети связи»

Санкт-Петербург

## 1. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) базовой части

### Б1.Б.01 История

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «История» является:

формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, определение места российской цивилизации в мировом историческом процессе с учетом стремления к объективности в его освещении; формирование гражданской позиции.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История» Б1.Б.01 является базовой дисциплиной цикла учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Изучение дисциплины «История» основывается на базе знаний, умений и компетенций, полученных студентами в ходе освоения школьных курсов.

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
В соответствии с ФГОС:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в историю.

1.1. Теория и методология исторической науки. История как наука: предмет, цели, задачи изучения. Сущность, формы и функции исторического знания. Исторический источник: понятие и классификация. Виды источников. Методология истории. Историография истории. 1.2. История России как неотъемлемая часть всемирной истории. Великое переселение народов. Восточные славяне в древности: теории этногенеза славян; историко-географические аспекты формирования восточных славян. Общественно-политический строй, экономика и верования восточных славян.

Раздел 2. Русские земли и средневековый мир (V-XV вв.).

1. Средневековье как этап всемирной истории. Периодизация и региональная специфика средневековья. 2.2. От Древней Руси к Московскому государству (IX- XV вв.). Древнерусское государство. Социокультурное значение принятия византийского формата христианства. Киевская Русь во второй половине XI - начале XII вв. Раздробленность

русских земель и ее последствия. Формирование и особенности государственных образований на территории Древней Руси. Иноземные нашествия в XIII в. Русь и Орда. Русь и Запад. Объединительные процессы в русских землях (XIV- середина XV вв.). Возвышение Москвы. Образование Московского государства (вторая половина XV-начало XVI вв.). Внутренняя и внешняя политика Ивана III и его преемников. Освобождение от ордынской зависимости. Борьба с Великим княжеством Литовским за «наследство» Киевской Руси. Культура Руси-России.

### Раздел 3. Россия и мир в XVI-XVIII вв.

3.1. Россия и мир в XVI-XVII вв. Новое время как особая фаза всемирно-исторического процесса. Начало разложения феодализма и складывания капиталистических отношений. Религиозный фактор в политических процессах. Абсолютизм. Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной Рады. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного. «Смутное время». Правление первых Романовых. Россия в XVII в.: на пути к абсолютизму. Бунташный век. Внешняя политика России (1613-1689). Культура России (XVI-XVII вв.). 3.2. Россия и мир в XVIII вв. Великая французская революция. Образование США. Предпосылки, цели, характер осуществления реформ Петра I. Формирование сословной системы организации общества. Основные направления внешней политики России первой четверти XVIII в. Обретение Россией статуса империи. Эпоха дворцовых переворотов. Правление Екатерины II: внешняя и внутренняя политика. Россия на рубеже XVIII - XIX вв. Правление Павла I. Культура России (XVIII в.).

### Раздел 4. Россия и мир в XIX- начале XX вв.

4.1. Становление индустриального общества. Промышленный переворот в странах Запада и его последствия. Образование колониальных империй. Россия в первой половине XIX в.: внешняя и внутренняя политика России (Александр I, Николай I). Российская империя во второй половине XIX - начале XX вв. Политика Александра II и Александра III. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Общественные движения в России (XIX в.): декабристы, консерваторы, либералы, революционеры. Модернизация России на рубеже веков. С. Ю. Витте. 4.2. Кризис раннего индустриального общества и его последствия. Борьба за передел мира. Политическая система России в начале XX в. и ее развитие. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Революция 1905-1907 гг.: причины, события, итоги. П.А.Столыпин. Первая мировая война как проявление кризиса цивилизации XX в. Россия в условиях первой мировой войны и нарастания общенационального кризиса. Культура России XIX- начала XX вв.

### Раздел 5. Россия и мир в XX – начале XXI вв.

5.1. Великая российская революция: 1917-1922. Февраль 1917 г. и его итоги. Октябрь 1917 г. Россия в годы Гражданской войны и интервенции. Образование СССР. 5.2. Советская модернизация: основные этапы и направления. Внешняя политика (1920-е-1940-е гг.). Новая экономическая политика (нэп). Советская политическая система и ее особенности. Советская внешняя политика в межвоенное десятилетие. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Антигитлеровская коалиция. Итоги войны. 5.3. Россия и мир во второй половине XX в. «Холодная война». СССР в послевоенный период (1945-1985). «Перестройка». Внешняя политика. Нарастание центробежных сил и распад СССР. 5.4. Постсоветская Россия и мир (конец XX- начало XXI вв.). Крушение биполярного мира и его последствия. Российская Федерация: 1991-1999. Российская Федерация на современном этапе. Культура современной России.

---

Общая трудоемкость дисциплины

144 час(ов), 4 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

### **Б1.Б.02 Информатика и основы алгоритмизации**

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Информатика и основы алгоритмизации» является:

подготовка будущих специалистов по направлению специальности, владеющих теоретическими знаниями, практическими навыками применения перспективных методов, современных средств информационных технологий и умением использовать эти знания для успешного овладения последующих специальных дисциплин учебного плана; развитие творческих способностей студентов и умения решения задач различного направления.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Информатика и основы алгоритмизации» Б1.Б.02 является базовой дисциплиной цикла учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

Изучение дисциплины «Информатика и основы алгоритмизации» основывается на базе знаний, умений и компетенций, полученных студентами в ходе освоения школьных курсов.

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
В соответствии с ФГОС:

- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-1)
- способностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОПК-3)

Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Информация и информатика

Введение. Понятие об информации. Кодирование информации. Файлы и файловая структура. Единицы измерения объёмов информации. Единицы хранения данных

#### Раздел 2. Вычислительная техника

Электронные вычислительные машины, основные устройства, этапы и тенденции развития

### Раздел 3. Программное обеспечение

Системные и прикладные программы. Языки программирования. Архивация данных. Защита данных.

### Раздел 4. Информационные системы

Информационные системы и их классификация. Структура и состав информационной системы

### Раздел 5. Текстовые и графические редакторы

Создание, редактирование и форматирование документов. Работа с таблицами и формулами. Схемы и диаграммы

### Раздел 6. Обработка данных средствами электронных таблиц

Табличные процессоры и их характеристики. Типы данных. Форматирование данных. Создание формул. Итоговые функции. Проверка условий в электронных таблицах.

### Раздел 7. Технологии хранения и поиска информации в базах данных

Основные понятия теории баз данных. Модели данных. Структурные элементы реляционных БД. Нормализация отношений и типы связей в БД. Создание базы данных.

### Раздел 8. Сетевые технологии обработки информации

Локальные и глобальные сети. Интернет. Основные понятия. Протоколы Интернета. Услуги и адресация Интернета. Электронная почта.

### Раздел 9. Основы алгоритмизации

Этапы решения задач на ЭВМ. Алгоритм, основные термины. Свойства алгоритмов. Формы представления алгоритмов. Виды алгоритмов.

### Раздел 10. Основные элементы языка C++

История развития и назначение языка C++. Объектно-ориентированное программирование. Основные элементы языка. Алфавит. Идентификаторы. Переменные и константы. Данные типа int. Данные с плавающей точкой. Операции и выражения.

### Раздел 11. Основы технологии программирования в среде visual C++

Разработка консольного проекта. Структура программы на языке C++. Комментарий. Организация ввода и вывода информации. Разработка проекта типа Windows Forms Application.

### Раздел 12. Программирование разветвляющих и циклических алгоритмов

Общие сведения. Оператор if. Оператор switch. Оператор цикла for. Оператор цикла while

### Раздел 13. Массивы и строки

Массивы. Строки

### Раздел 14. Функции

Общие сведения. Описание функции и ее тип. Вызов функции. Область действия переменной. Классы памяти.

---

Общая трудоемкость дисциплины

180 час(ов), 5 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

### **Б1.Б.03 Математика**

#### Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Математика» является:  
формирование знаний, умений и навыков, позволяющих проводить самостоятельный анализ проблем, возникающих в различных областях профессиональной деятельности.

#### Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Математика» Б1.Б.04 является базовой дисциплиной цикла учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи».  
Изучение дисциплины «Математика» основывается на базе знаний, умений и компетенций, полученных студентами в ходе освоения школьных курсов.

#### Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
В соответствии с ФГОС:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области математики и естественных наук (ОНК-1)
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением инфокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2)

#### Содержание дисциплины

##### Раздел 1. Дифференциальное исчисление функции одной переменной

Функция. Предел. Сравнение бесконечно малых. Непрерывность функции в точке и на отрезке. Классификация точек разрыва. Понятие производной. Теоремы о среднем. Правило Лопиталья. Производные высших порядков. Исследование функции одной переменной.

##### Раздел 2. Интегральное исчисление функции одной переменной

Понятие первообразной. Техника интегрирования. Задачи, решаемые с помощью определённого интеграла. Свойства определённого интеграла. Несобственный интеграл. Понятие сходимости.

##### Раздел 3. Функции многих переменных

Частные производные. Особенности исследования функции многих переменных. Производная по направлению и градиент. Дивергенция и ротор.

##### Раздел 4. Кратные интегралы

Двойной интеграл, понятие и приложения. Вычисление двойного интеграла в декартовых

и полярных координатах. Понятие о тройном интеграле.

#### Раздел 5. Криволинейные интегралы

Криволинейные интегралы первого и второго типов. Условие независимости криволинейного интеграла от пути интегрирования. Формула Грина. Вычисление криволинейных и поверхностных интегралов непосредственно и с использованием формул Остроградского –Гаусса и Стокса.

#### Раздел 6. Дифференциальные уравнения

Понятие дифференциального уравнения. Постановка задачи Коши, существование и единственность решений. Методы решения дифференциальных уравнений различных типов. Основные положения теории линейных дифференциальных уравнений.

#### Раздел 7. Теория рядов

Числовой ряд и его сумма. Признаки сходимости числовых рядов. Функциональные ряды. Степенной ряд, его свойства, операции над сходящимися степенными рядами. Ряды Тейлора и Маклорена. Тригонометрический ряд. Понятие ортонормированной системы функций. Ряды Фурье.

#### Раздел 8. Интегральные преобразования

Преобразование Фурье, свойства прямого и обратного преобразований. Оператор Лапласа, его свойства. Методы нахождения изображений и оригиналов. Решение задач операторным методом.

#### Раздел 9. Элементы теории поля

Векторное поле. Его характеристики. Понятие потока векторного поля.

---

Общая трудоемкость дисциплины

396 час(ов), 11 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

### **Б1.Б.04 Иностранный язык**

Цели освоения дисциплины

---

Целью преподавания дисциплины «Иностранный язык» является: повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

---

Место дисциплины в структуре ОП

---

Дисциплина «Иностранный язык» Б1.Б.04 является базовой дисциплиной цикла учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02

Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Изучение дисциплины «Иностранный язык» основывается на базе знаний, умений и компетенций, полученных студентами в ходе освоения школьных курсов.

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
В соответствии с ФГОС:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Учебно-познавательная сфера общения

Высшее образование в России и за рубежом. Студенческая жизнь в России и за рубежом. История и традиции моего вуза.

Раздел 2. Социально-культурная сфера общения

Язык как средство межкультурного общения. Мир природы. Охрана окружающей среды. Плюсы и минусы глобализации. Проблемы глобального языка и культуры.

Раздел 3. Профессиональная сфера общения

Информационные технологии.

Раздел 4. Профессиональная сфера общения (продолжение)

Научно-технический прогресс и его достижения в сфере инфокоммуникационных технологий и систем связи. Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества.

Общая трудоемкость дисциплины

252 час(ов), 7 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет, Экзамен

### **Б1.Б.05 Физика**

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Физика» является:

фундаментальная подготовка студентов по физике, как средство общего когнитивного развития человека, способного к производственно-технологической и проектной деятельности, обеспечивающей модернизацию, внедрение и эксплуатацию различных средств связи и как база для изучения специальных дисциплин; формирование навыков использования основных законов дисциплины к решению задач, связанных с профессиональной деятельностью; формирование у

студентов научного мировоззрения, умения анализировать и находить методы решения физических проблем, возникающих в области, связанной с профессиональной деятельностью. Актуальность изучения учебной дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы обусловлена необходимостью освоения студентами основных законов классической механики, молекулярной физики, электродинамики, освоение методов решения типичных физических задач, изучения методов проведения и обработки физического эксперимента, что позволяет формировать и развивать общепрофессиональные, общенаучные и общекультурные компетенции будущего специалиста.

---

#### Место дисциплины в структуре ОП

---

Дисциплина «Физика» Б1.Б.05 является базовой дисциплиной цикла учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Изучение дисциплины «Физика» основывается на базе знаний, умений и компетенций, полученных студентами в ходе освоения школьных курсов.

---

#### Требования к результатам освоения

---

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области математики и естественных наук (ОНК-1)
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением инфокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2)

---

#### Содержание дисциплины

---

##### Раздел 1. Механика

Кинематика и динамика поступательного и вращательного движения. Работа и энергия. Законы сохранения в механике. Элементы специальной теории относительности.

##### Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика

Распределения Максвелла-Больцмана. Средняя энергия молекул. Первое начало термодинамики. Работа при изопроцессах. Второе начало термодинамики. Энтропия. Циклы.

##### Раздел 3. Электричество

Электростатическое поле в вакууме и в веществе. Законы постоянного тока.

##### Раздел 4. Магнитное поле в вакууме

Магнитные силы. Магнитные поля, создаваемые токами.

##### Раздел 5. Магнетизм и электромагнетизм

Магнитные свойства вещества. Явление электромагнитной индукции. Уравнения Максвелла.

#### Раздел 6. Колебания и волны

Свободные и вынужденные колебания. Сложение гармонических колебаний. Волны. Уравнение волны. Энергия волны. Перенос энергии волной. Электромагнитные волны.

---

Общая трудоемкость дисциплины

396 час(ов), 11 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет, Экзамен

### ***Б1.Б.06 Физическая культура и спорт***

---

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Физическая культура и спорт» является: изучение и формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

---

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» Б1.Б.06 является базовой дисциплиной цикла учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

Изучение дисциплины «Физическая культура и спорт» основывается на базе знаний, умений и компетенций, полученных студентами в ходе освоения школьных курсов.

---

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

---

Содержание дисциплины

Раздел 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.

Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП).

Раздел 2. Базовый комплекс занятий по общей физической подготовке.

Упражнения для развития основных физических качеств. Совершенствование координационных способностей.

Раздел 3. Комплекс занятий по общей физической подготовке.

Упражнения для развития выносливости, силы, ловкости, быстроты, гибкости. Использование подвижных, спортивных игр.

Общая трудоемкость дисциплины

72 час(ов), 2 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

**Б1.Б.07 Философия**

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Философия» является:

Цель изучения дисциплины – формирование философской культуры мышления, осознанного отношения к наиболее общим принципам познания и практической деятельности, способности критического анализа и совместного обсуждения идей универсального характера. Для достижения этой цели необходимо решение следующих задач: - понимание предмета и значения философии; - понимание сущности главных философских проблем, основных категорий философии; - ознакомление с ведущими философскими направлениями и школами в мировой философии от древности до современности; знание основных этапов развития мировой философской мысли её современного состояния; - получение навыков чтения, самостоятельного анализа и совместного обсуждения классических философских текстов. Дисциплина должна обеспечить усвоение общетеоретического, мировоззренческого фундамента подготовки будущих специалистов в области технических и гуманитарных наук, создать необходимую базу для успешного овладения последующими дисциплинами учебного плана. Она должна способствовать развитию творческих способностей студентов, умению применять и самостоятельно пополнять и углублять полученные научные знания.

Эти цели достигаются на основе индивидуализации процесса обучения путём использования достижений современной философской и научной мысли. В результате изучения дисциплины у студентов должны сформироваться знания, умения и навыки, позволяющие проводить самостоятельный анализ глобальных, общечеловеческих и конкретных явлений современной жизни.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Философия» Б1.Б.07 является одной из дисциплин базовой части учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «История».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
В соответствии с ФГОС:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Что есть философия?

Что есть философия? (часть 1) Что есть философия? (часть 2)

Раздел 2. История философии

Философия древности: Индия и Китай От Фалеса до Сократа Софисты и Сократ: основание философии западной морали Платон: основание философского идеализма Аристотель: первая систематизация знаний Философия Средневековья: Августин и Фома Аквинский Философия эпохи Возрождения Эмпиризм Ф.Бэкона и рационализм Р.Декарта Критическая философия И.Канта Диалектика Г.Гегеля и К. Маркса Современная западная философия Отечественная философия

Раздел 3. Философия бытия

Философия бытия (часть 1) Философия бытия (часть 2).

Раздел 4. Сознание и познание

Сознание и познание (часть 1) Сознание и познание (часть 2)

Раздел 5. Научное познание

Научное познание (часть 1) Научное познание (часть 2)

Раздел 6. Философия человека

Философия человека (часть 1) Философия человека (часть 2)

Раздел 7. Социальная философия

Понятие общества и его структура Глобальные проблемы и будущее человечества

---

Общая трудоемкость дисциплины

144 час(ов), 4 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

### **Б1.Б.08 Инженерная и компьютерная графика**

Цели освоения дисциплины

---

Целью преподавания дисциплины «Инженерная и компьютерная графика» является:

формирование фундаментальных знаний будущих специалистов в области моделирования изделий и создания проектно-конструкторской и технологической документации с использованием современных методов и средств компьютерной графики, применение полученных знаний и умений для успешного овладения последующими специальными дисциплинами учебного плана.

---

Место дисциплины в структуре ОП

---

Дисциплина «Инженерная и компьютерная графика» Б1.Б.08 является одной из дисциплин базовой части учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Информатика и основы алгоритмизации».

---

Требования к результатам освоения

---

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
В соответствии с ФГОС:

- способностью иметь навыки самостоятельной работы на компьютере и в компьютерных сетях, осуществлять компьютерное моделирование устройств, систем и процессов с использованием универсальных пакетов прикладных компьютерных программ (ОПК-4)
- готовностью к контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-12)
- умением разрабатывать и оформлять различную проектную и техническую документацию (ПК-15)

---

## Содержание дисциплины

---

### Раздел 1. Введение. Методы проецирования

Предмет курса, его роль и значение в подготовке инженера. Составные части курса, порядок его изучения и методические особенности. Краткая историческая справка о развитии графических наук. Методы проецирования. Центральное и параллельное проецирование и их основные свойства. Система двух и трёх плоскостей.

### Раздел 2. Основные сведения о компьютерной графике

Основные сведения о компьютерной графике. Компьютерные системы геометрического моделирования деталей и изделий и разработки конструкторской документации на ЭВМ.

### Раздел 3. Основные сведения об ЕСКД. Правила оформления чертежей.

Понятия о стандарте и стандартизации. Категории стандартов. Стандарты ЕСКД: состав, классификация, обозначения. Стандарты ЕСКД на оформление чертежей: форматы, масштабы, линии, шрифты чертёжные. Оформление и чертежа.

### Раздел 4. Изображения. Нанесение размеров на чертежах

Классификация изображений: виды, разрезы, сечения и выносные элементы. Условности и упрощения в изображениях. Графическое изображение материалов на чертежах. Общие правила нанесения размеров на чертежах (выносные, размерные линии, размерные числа, условные знаки)

### Раздел 5. Чертежи деталей

Виды изделий и конструкторских документов. Обозначение конструкторских документов. Чертежи деталей: содержание и требование к оформлению. Связь формы детали с необходимым числом изображений. Выбор главного изображения. Основы методики назначения числа размеров на чертеже: размеры формы и взаимного расположения, базы для отсчёта размеров. Условности изображения резьбы на стержне и в отверстии

### Раздел 6. Конструкторская документация на сборочную единицу. Изображения разъёмных и неразъёмных соединений

Конструкторская документация на сборочную единицу. Виды чертежей и их назначения. Сборочный чертёж: содержание и требование к оформлению. Спецификация: назначение и порядок заполнения. Виды разъёмных соединений, Виды неразъёмных соединений. Условности изображения и обозначения на чертежах соединений, получаемых пайкой, склеиванием. Чертежи армированных изделий.

### Раздел 7. Чтение и детализация чертежа сборочной единицы

Общая методика чтения чертежа сборочной единицы. Учет условностей изображения на сборочных чертежах. Последовательность чтения и особенности детализации

### Раздел 8. Схемы электрические

Общие требования к выполнению электрических схем. Правила выполнения принципиальных схем. Правила выполнения перечня элементов.

---

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

## **Б1.Б.09 Теория электрических цепей**

### Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Теория электрических цепей» является: изучение основных понятий, определений и законов, которые широко используются во всех последующих специальных дисциплинах. Изучение ТЭЦ направлено на глубокое понимание и знание аналитических и численных методов, которые описывают процессы в электрических цепях аналоговых систем. Курс ТЭЦ предназначен также для получения знаний по решению практических задач, возникающих в процессе использования совершенного телекоммуникационного оборудования. Дисциплина ТЭЦ является первой дисциплиной, в которой студенты изучают методы анализа устройств электро- и радиосвязи. Она находится на стыке дисциплин, обеспечивающих базовую и специальную подготовку студентов. Дисциплина ТЭЦ обеспечивает формирование фундамента подготовки будущих специалистов и создает необходимую базу для успешного овладения последующими специальными дисциплинами учебного плана.

### Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Теория электрических цепей» Б1.Б.09 является одной из дисциплин базовой части учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Информатика и основы алгоритмизации»; «Математика»; «Физика».

### Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
В соответствии с ФГОС:

- способностью иметь навыки самостоятельной работы на компьютере и в компьютерных сетях, осуществлять компьютерное моделирование устройств, систем и процессов с использованием универсальных пакетов прикладных компьютерных программ (ОПК-4)
- способностью проводить инструментальные измерения, используемые в области инфокоммуникационных технологий и систем связи (ОПК-6)
- способностью применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств электросвязи и информатики (ПК-17)

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные понятия, определения и законы теории электрических цепей

Электрическая цепь (ЭЦ), электрический ток, электрическое напряжение, энергия, мощность. Основы классификаций цепей. Линейные и нелинейные электрические цепи. Принцип суперпозиции. Модель и схемы ЭЦ. Активные и пассивные элементы ЭЦ. Основные понятия топологии ЭЦ. Законы Кирхгофа. Последовательное и параллельное соединение элементов ЭЦ

#### Раздел 2. Анализ линейных резистивных ЭЦ

Методы анализа ЭЦ: метод эквивалентных преобразований, метод наложения, метод узловых напряжений, метод контурных токов. Основные теоремы ЭЦ: замещения взаимности, об эквивалентном генераторе

#### Раздел 3. Анализ гармонических колебаний в ЭЦ

Режим установившихся гармонических колебаний в ЭЦ. Мгновенная и средняя мощность, гармонические колебания в элементах ЭЦ. Символический метод анализа установившихся гармонических колебаний в ЭЦ. Комплексные сопротивления и проводимости пассивных элементов ЭЦ. Законы Ома и Кирхгофа в комплексной форме. Комплексная, средняя и реактивная мощности. Баланс мощностей. Цепи со взаимными индуктивностями. Особенности составления уравнений для цепей с магнитными связями. Трансформатор с воздушным сердечником. Уравнение трансформатора. Т-образная схема замещения трансформатора.

#### Раздел 4. Частотные характеристики ЭЦ

Комплексные передаточные функции ЭЦ. Амплитудно-частотные и фазо-частотные характеристики. Резонанс напряжений в последовательном колебательном контуре. Резонанс токов в параллельном колебательном контуре

#### Раздел 5. Основы теории четырехполюсников

Четырехполюсники и их классификация. Уравнения передачи, параметры и матрицы параметров четырехполюсников. Соединения четырехполюсников. Характеристические и рабочие параметры. Режимы работы

#### Раздел 6. Классический метод анализа переходных колебаний

Установившиеся и переходные колебания в ЭЦ. Законы коммутации. Начальные условия. Переходные и свободные колебания в цепи с одним реактивным элементом. Переходные колебания в последовательном колебательном контуре

#### Раздел 7. Операторный метод анализа колебаний в ЭЦ

Применение одностороннего преобразования Лапласа для анализа переходных колебаний в ЛЭЦ. Законы Ома и Кирхгофа для изображений колебаний. Схемы замещения реактивных элементов при нулевых и ненулевых начальных условиях. Алгоритм анализа переходных колебаний в ЛЭЦ операторным методом. Операторные передаточные функции устойчивых цепей и их свойства. Характеристическое уравнение. Нули и полюсы. Полином Гурвица и его свойства. Критерий устойчивости Гурвица и Михайлова

#### Раздел 8. Временные характеристики ЭЦ

Ступенчатое воздействие. Функция Хевисайда. Переходная характеристика ЭЦ, ее связь с операторной передаточной функцией. Интеграл Дюамеля. Импульсное воздействие. Единичная импульсная функция (функция Дирака). Импульсная характеристика ЭЦ, ее связь с операторной передаточной функцией. Интеграл наложения

#### Раздел 9. Спектральные представления колебаний в ЭЦ

Анализ спектрального состава периодических негармонических колебаний с помощью ряда Фурье. Спектр амплитуд и спектр фаз периодического колебания. Анализ режима периодического колебания в ЭЦ. Мощность периодического негармонического колебания. Представление непериодического колебания интегралом Фурье. Комплексная спектральная плотность. Одностороннее преобразование Фурье. Частотный метод анализа переходных колебаний в цепях. Условия безыскаженной передачи сигналов через ЭЦ.

---

Общая трудоемкость дисциплины

216 час(ов), 6 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет, Экзамен. Курсовая работа

---

### **Б1.Б.10 Технологии программирования**

---

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Технологии программирования» является: изучение основных принципов, моделей и методов, используемых на различных этапах разработки программных продуктов.

---

Место дисциплины в структуре ОП

---

Дисциплина «Технологии программирования» Б1.Б.10 является одной из дисциплин базовой части учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Информатика и основы алгоритмизации».

---

Требования к результатам освоения

---

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
В соответствии с ФГОС:

- способностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОПК-3)
  - готовностью содействовать внедрению перспективных технологий и стандартов (ПК-1)
  - умением проводить расчеты по проекту сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ (ПК-9)
  - готовностью к организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований (ПК-19)
- 

Содержание дисциплины

---

Раздел 1. Основы объектно-ориентированного программирования.

Парадигмы программирования. Классификация языков программирования. Императивные языки программирования. Язык Си. Метод модульного программирования. Базовые понятия объектно-ориентированного программирования: объект, класс, инкапсуляция, полиморфизм, наследование. Класс в C++: сокрытие и доступность членов класса, конструктор, деструктор, перегрузка функций-членов класса, перегрузка операторов, друзья класса, использование механизма наследования, виртуальные функции. Элементы языка C++: стандартная библиотека языка C++, средства для работы с динамической памятью, консольный и файловый ввод/вывод с помощью объектов-потоков.

#### Раздел 2. Библиотеки языка C++

Библиотеки как средство реализации метода модульного программирования. Классификация библиотек по назначению, по составу. Примеры библиотек и условия их использования. Библиотека Qt: основные классы, структура простейшего приложения с графическим интерфейсом пользователя, простейшие элементы управления, обработка приложением событий, связанных с действиями пользователя, концепция «сигнал-слот». Инструментальная среда Qt Creator для создания приложения на основе Qt.

#### Раздел 3. Конструирование приложения с использованием базы данных

Основные понятия теории баз данных. Модели данных. Реляционные базы данных: термины, конструирование одно- и многотабличной базу данных. Примеры реляционных СУБД. СУБД SQLite. Язык SQL: основные команды, примеры запросов на выборку. Структура приложения, использующего базу данных. Средства организации работы приложения с базой данных. Классы Qt для взаимодействия с базой данных.

#### Раздел 4. Системы коллективной разработки программного обеспечения

Принципы организации группы разработчиков ПО. Распределение ролей в коллективе. Средства организации совместной работы. Системы контроля версий. Система Subversion: структура репозитория, основные команды управления данными, конфликты и способы их разрешения.

#### Раздел 5. Основы конструирования программных систем

Классический жизненный цикл программного обеспечения, характеристика его этапов. Стратегии конструирования ПО. Классификации ПО. Критерии качества ПО. Язык UML как средство анализа и проектирования ПО. Методы сбора и анализа требований к ПО. Концепция ПО. Спецификация и техническое задание. Средства анализа и проектирования ПО: DFD, ERD, STD, UML. Этапы проектирования. Типовые структуры ПО. Этапы и методы тестирования. Тестирование «черного ящика» и «белого ящика». Документирование программного обеспечения. Стандарты ГОСТ и ИСО в области конструирования ПО. Группа стандартов ЕСПД.

---

Общая трудоемкость дисциплины

180 час(ов), 5 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

### **Б1.Б.11 Русский язык и культура речи**

#### Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Русский язык и культура речи» является: формирование современной языковой личности. Студенты должны получить теоретические и практические сведения о современном русском литературном языке. Курс «Русский язык и культура речи» направлен на повышение общей речевой культуры будущих специалистов.

#### Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» Б1.Б.11 является базовой дисциплиной цикла учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» основывается на базе знаний, умений и компетенций, полученных студентами в ходе освоения школьных курсов.

#### Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
В соответствии с ФГОС:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

#### Содержание дисциплины

##### Раздел 1. Культура речи

Теоретические основы культуры речи. Аспекты культуры речи. Понятие нормы. Произносительные, лексические, грамматические, стилистические и правописные (орфографические и пунктуационные) нормы. Лингвистические словари.

##### Раздел 2. Стилистика

Функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой, разговорный, художественный). Выразительные средства языка.

##### Раздел 3. Деловой русский язык

Особенности и нормы официально-делового стиля речи. Служебные документы. Деловое письмо. Реклама в деловой речи. Служебно-деловое общение: деловые переговоры, интервью, презентации. Деловой этикет.

##### Раздел 4. Риторика

Риторика как наука и учебный предмет. Формы и уровни речевого общения. Основные единицы общения. Оратор и его аудитория. Подготовка речи и публичное выступление.

#### Общая трудоемкость дисциплины

72 час(ов), 2 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

### **Б1.Б.12 Общая теория связи**

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Общая теория связи» является: изучение основных закономерностей обмена информацией на расстоянии, обработки, эффективной передачи и помехоустойчивого приёма в технических и естественных системах различного назначения и формирования фундаментальных знаний основ теории детерминированных и случайных аналоговых и цифровых сигналов и систем их преобразования, основ потенциальной помехоустойчивости и оптимального приема сигналов в каналах с помехами, принципов и методов многоканальной передачи, хранения, распределения и приема дискретных и непрерывных сообщений, аналоговых и цифровых методов модуляции, методов повышения энергетической и спектральной эффективности систем электросвязи базирующихся на фундаменте теории информации, эффективного и помехоустойчивого кодирования, способствовать развитию творческих способностей студентов, умению формулировать и решать задачи оптимизации систем связи, умению творчески применять и самостоятельно повышать свои знания в области инфотелекоммуникаций.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Общая теория связи» Б1.Б.12 является одной из дисциплин базовой части учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Информатика и основы алгоритмизации»; «Математика».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- способностью проводить инструментальные измерения, используемые в области инфокоммуникационных технологий и систем связи (ОПК-6)

- способностью применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств электросвязи и информатики (ПК-17)

---

## Содержание дисциплины

---

### Раздел 1. Общие сведения о системах электросвязи

Понятие информации, сообщения, сигнала. Модель системы передачи информации. Классификация сигналов в каналах связи. Исторические даты в истории связи и телекоммуникаций. ASCII (American Standard Code for Information Interchange). Телеграфный трёхрегистровый код МТК-2. Методы системного анализа телекоммуникаций. Временной и частотный анализ. Вероятностные подходы в построении и оптимизации систем связи. Статистическая теория обнаружения сигналов и оценки их параметров. Теория информации и кодирования. Сообщение и сигналы. Радиотехнические цепи и сигналы: аналоговые, квантованные, дискретные, цифровые. Модель процесса коммуникации. Эталонная модель взаимодействия открытых систем (OpenSystemInterconnect - OSI). Основные преобразования информационных сигналов в цифровой связи. Форматирование: знаковое кодирование, дискретизация, квантование, ИКМ. Форматы видеосигналов при передаче, самосинхронизирующиеся форматы, фазовое кодирование. Структура системы передачи информации, Классификация каналов передачи информации.

### Раздел 2. Векторные и спектральные модели сигналов в инфотелекоммуникации

Векторные модели сигналов. Понятие базиса, нормы, скалярного произведения сигналов, ортогональности сигналов, ортонормированного базиса сигналов. Алгебраическая структура пространства сигналов. Геометрическая структура пространства сигналов. Норма сигнала. Энергия сигнала. Метрика пространства сигналов. Скалярное произведение сигналов. Типовые базисные сигналы. Обобщенный ряд Фурье.

### Раздел 3. Спектры периодических и непериодических сигналов. Преобразование Фурье

Спектры периодических сигналов. Формы спектрального представления периодического сигнала. Спектры периодических сигналов. Модель непериодического сигнала как предельного случая периодического сигнала, когда период повторения стремится к бесконечности. Спектры непериодических сигналов. Физический смысл спектральной плотности сигнала. Математический и физический спектр непериодического сигнала. Прямое и обратное преобразование Фурье. Свойства преобразования Фурье.

### Раздел 4. Спектрально-корреляционный анализ детерминированных сигналов в инфотелекоммуникации.

Энергетические модели сигналов. Корреляционные модели детерминированных сигналов. Распределение энергии в спектре непериодического сигнала. Равенство Парсевала и обобщенная формула Рэлея. Энергетический спектр сигнала. Распределение энергии в спектре вещественного непериодического сигнала. Эффективная ширина спектра сигнала. Автокорреляционная функция вещественного сигнала (АКФ) и ее свойства. Связь АКФ сигнала с его энергетическим спектром. АКФ периодического вещественного сигнала. Сигнал на выходе линейной системы. Частотная характеристика линейной системы. Свертка двух сигналов во временной и частотной области. Соотношение между сверткой и корреляцией.

### Раздел 5. Концепция аналитического сигнала в радиотехнике и инфотелекоммуникации.

Аналитический сигнал и его спектр. Квадратурный и сопряженный сигналы. Спектральная плотность аналитического сигнала. Преобразование Гильберта во временной области. Преобразование Гильберта во частотной области. Преобразование

Гильберта для гармонических сигналов. Понятие узкополосного сигнала. Формирование комплексной огибающей полосового сигнала. Синфазный и квадратурный сигналы. Реализация полосовых сигналов и квадратурной обработки. Квадратурная обработка вещественных узкополосных сигналов для выделения огибающей амплитуд и начальной фазы.

#### Раздел 6. Дискретные сигналы в радиотехнике и телекоммуникации

Дискретизация аналогового сигнала по времени и квантование по уровню. Структура и разрядность АЦП. Шум квантования. Амплитудно-импульсная модуляция (АИМ), широтно-импульсная модуляция (ШИМ), время-импульсная модуляция (ВИМ), импульсно-кодовая модуляция (ИКМ). Математическая модель дискретизированного сигнала. Теорема Котельникова. Обобщенный ряд Фурье по системе базисных (ортогональных) функций Котельникова (ряд Котельникова) Восстановление аналогового сигнала по дискретным отсчетам. Спектральная плотность базисных функций Котельникова. Спектр дискретизированного сигнала. Преобразование Фурье для дискретизированного сигнала. Эффект наложения при дискретизации - элайсинг. Спектр дискретизированного сигнала при произвольной форме дискретизирующих импульсов, отличных от дельта-функций.

#### Раздел 7. Спектры дискретных сигналов. Дискретное преобразование Фурье. Алгоритмы БПФ.

Модель дискретного сигнала в частотной области. Дискретное преобразование Фурье. Поворачивающие множители и их свойства. Быстрое преобразование Фурье (БПФ). Алгоритмы БПФ с прореживанием по времени. Алгоритмы БПФ с прореживанием по частоте. Применение БПФ для вычисления свертки. Принципы ортогонального частотного мультиплексирования.

#### Раздел 8. Модуляция сигналов в радиотехнике и телекоммуникации.

Общие сведения о модуляции. Принципы модуляции сигналов. Несущий сигнал и информационный сигнал. Шкала частот гармонического несущего сигнала. Виды аналоговой модуляции: амплитудная модуляция, балансная модуляция, модуляция с подавлением несущей. Мгновенная полная фаза, мгновенная частота, угловая модуляция (ЧМ, ФМ, ОФМ). Временные и векторные диаграммы модулированных сигналов. Спектры модулированных сигналов. Демодуляция АМ сигнала. Амплитудное детектирование, квадратичное детектирование (нелинейное преобразование в режиме малого сигнала). Универсальный квадратурный модулятор и демодулятор. Формирование комплексной огибающей квадратурным модулятором.

#### Раздел 9. Принципы цифровой модуляции сигналов в инфотелекоммуникациях

Цифровая модуляция сигналов. Сигналы с дискретной амплитудной модуляцией. Дискретная частотная модуляция сигналов. Дискретная фазовая модуляция сигналов. Дискретная квадратурная модуляция сигналов. Технологии и виды цифровой модуляции в современных системах связи. Сигнальные созвездия, фазовая плоскость синфазной I и квадратурной Q компонент. Цифровая квадратурная модуляция. Код Грея. Решетчатая модуляция. Сигнальные-кодовые конструкции цифровых сигналов. Помехоустойчивость различных видов модуляции.

#### Раздел 10. Спектральная и энергетическая эффективность систем телекоммуникаций.

Битрейт и частотный ресурс. Спектральная эффективность. МСИ в системах связи с цифровой модуляцией, глазковая диаграмма, способы устранения МСИ. Отношение сигнал помеха по мощности. Энергия бита и спектральная плотность мощности аддитивной помехи. Энергетическая эффективность систем телекоммуникаций, помехоустойчивость инфотелекоммуникационных систем с аналоговыми и цифровыми видами модуляции.

#### Раздел 11. Анализ линейных, нелинейных и параметрических систем во временной и

частотной области.

Временные и частотные характеристики линейных систем. Импульсная характеристика и частотная передаточная функция, связь между ними. Принципы анализа линейных систем во временной области, свертка сигнала и импульсной характеристики. Принцип анализа линейных систем в частотной области. Спектральная плотность сигнала на выходе линейной системы. Нелинейные системы. Аппроксимация характеристик нелинейной системы. Перемножение сигналов и модуляция. Линейное и квадратичное детектирование огибающей. Параметрическое преобразование частоты, принцип гетеродинамирования при приеме. +

Раздел 12. Математические модели случайных процессов. Прохождение случайных процессов через линейные цепи.

Случайные сигналы и их статистические характеристики: функция распределения вероятности, плотность распределения вероятности. Числовые характеристики закона распределения: математическое ожидание, дисперсия, автокорреляционная функция случайного процесса. Стационарные и эргодические сигналы. Сигналы с нормальным законом распределения вероятности мгновенных значений. Связь корреляции и независимости выборок из нормального случайного сигнала. Связь АКФ с энергетическим спектром случайного сигнала, теорема Винера - Хинчина, интервал корреляции, белый шум. Узкополосные случайные процессы, распределение огибающей и фазы узкополосного случайного процесса. Спектрально-корреляционный анализ прохождения случайных сигналов через линейные.

Раздел 13. Информационные характеристики источников сообщений и каналов. Энтропия и количество информации.

Классификация источников сообщений и каналов. Три подхода к определению понятия "Количество информации": комбинаторный, вероятностный, алгоритмический. Количество информации как мера снятой неопределенности. Информационные характеристики источников сообщений: энтропия - мера неопределенности состояний источника сообщений в среднем. Мера неопределенности Р. Хартли и К. Шеннона. Свойства энтропии дискретного источника. Априорная (безусловная) энтропия. Апостериорная (условная) энтропия дискретного источника и ее свойства. Информационные характеристики каналов: максимальная скорость передачи информации (пропускная способность канала), коэффициент использования канала.

Раздел 14. Основы теории передачи информации.

Информационные характеристики источников дискретных сообщений. Модели источников дискретных сообщений. Свойства эргодических источников. Избыточность и производительность дискретного источника. Двоичный источник сообщений. Информационные характеристики дискретных каналов. Идеальные (без помех) и реальные (с помехами) каналы. Скорость передачи и пропускная способность канала. Двоичный и "м-ичный" канал. Информационные характеристики источников непрерывных сообщений. Дифференциальная энтропия. Энтропия равномерного распределения. Энтропия гауссовского белого шума. Эпсилон-энтропия независимых сообщений. Модели непрерывных каналов. Модели дискретных каналов. Сравнение пропускных способностей дискретных и непрерывных каналов. Теоремы кодирования Шеннона для каналов связи без помех и с помехами.

Раздел 15. Основы теории эффективного кодирования дискретных сообщений (ДС).

Кодирование источника ДС.

Классификация кодов. Эффективное оптимальное кодирование как способ согласования информационных характеристик источника и канала. Кодирование источников без памяти (символы сообщений независимы) и с памятью (символы коррелированные между

собой). Кодирование без потерь и с потерями. Кодовое дерево, префиксные коды и неравенство Крафта, равномерное кодирование, статистическое кодирование: кодирование по методу Шеннона-Фано, кодирование по методу Хаффмена, теорема Шеннона о кодировании источника независимых сообщений, условие оптимальности кодов. Словарное кодирование, алгоритм Лемпеля – Зива – Велча. Понятие об арифметическом кодировании.

#### Раздел 16. Основы теории помехоустойчивого кодирования. Кодирование канала Блочные линейные коды.

Принципы корректирующего (помехоустойчивого) кодирования и декодирования с обнаружением и исправлением ошибок. Линейные систематические блочные коды. Код Хэмминга. Производящий полином, порождающая матрица. Проверочная матрица, фундаментальная матрица блочного линейного кода, понятие синдрома и синдромное декодирование блочных кодов.

#### Раздел 17. Сверточные коды и декодер максимального правдоподобия.

Принципы работы сверточного кодера. Память кодера, кодовое ограничение, скорость кода, импульсная характеристика и ее связь с кодовым расстоянием и исправляющей способностью сверточного кода. Кодер как конечный автомат с памятью. Диаграмма состояний сверточного кодера, решетчатые диаграммы кодера. Декодирование сверточных кодов. Алгоритм декодирования по максимуму правдоподобия. Алгоритм декодирования Витерби.

#### Раздел 18. Основы оптимального приёма дискретных и непрерывных сообщений.

Содержание и классификация задач оптимального приёма ДС. Оптимальный приём ДС в КС с детерминированной и стохастической структурой. Обнаружение и различение ДС. Критерии оптимального приёма ДС. Байесовский подход к оптимальному приему. Априорная и апостериорная вероятности, средний риск и отношение правдоподобия гипотез приема. Алгоритмы работы и структурные схемы оптимальных приёмников ДС в гауссовском КС. Синтез когерентного демодулятора ДС на фоне АБГШ. Согласованная фильтрация финитных во времени сигналов. Импульсная характеристика и передаточная функция согласованного фильтра.

#### Раздел 19. Основы теории потенциальной помехоустойчивости приёма.

Особенности передачи и приёма ДС в каналах с помехами. Критерии оптимального приёма. Отношение сигнал помеха и вероятность ошибки при передаче ДС. Потенциальная помехоустойчивость систем передачи с различными видами модуляции.

#### Раздел 20. Методы многоканальной передачи и распределения информации

Многопользовательская и многоканальная связь. Основы теории уплотнения и разделения сигналов в многоканальных системах связи. Многоканальная связь с временным, частотным, фазовым и кодовым уплотнением сигналов. Пространственное уплотнение и системы ММО. Технология ортогонального частотного мультиплексирования. Принципы создания OFDM систем. Направления и перспективы эволюции технологий связи 5G.

---

Общая трудоемкость дисциплины

252 час(ов), 7 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет, Экзамен. Курсовая работа

### **Б1.Б.13 Вычислительная и микропроцессорная техника**

#### Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Вычислительная и микропроцессорная техника» является:

формирование у студентов профессиональной компетенции в области вычислительной и микропроцессорной техники, что позволит им проектировать цифровые устройства любой степени сложности современными методами.

#### Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Вычислительная и микропроцессорная техника» Б1.Б.13 является одной из дисциплин базовой части учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Информатика и основы алгоритмизации».

#### Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
В соответствии с ФГОС:

- способностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОПК-3)
- способностью иметь навыки самостоятельной работы на компьютере и в компьютерных сетях, осуществлять компьютерное моделирование устройств, систем и процессов с использованием универсальных пакетов прикладных компьютерных программ (ОПК-4)
- способностью применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств электросвязи и информатики (ПК-17)

#### Содержание дисциплины

##### Раздел 1. Введение

Современная элементная база вычислительной техники. Основные структуры БИС. Классификация цифровых устройств.

Раздел 2. Стандартные схемы цифровых устройств без обратных связей - комбинационные цифровые устройства (КЦУ).

Определение. Типы КЦУ. Общие принципы синтеза. Математическое описание и программирование для кристаллов CPLD и FPGA на языке VHDL.

Раздел 3. Стандартные схемы цифровых устройств с обратными связями - конечные автоматы.

Определение. Простейшая триггерная ячейка: структура и принцип функционирования.

Назначение входов триггера. Счетчики. Классификация, принципы построения, уравнения связей. Автоматы Мура и автоматы Мили. Регистры. Классификация, принципы построения, уравнения связей для регистров сдвига. Программы синтеза конечных автоматов для кристаллов ПЛИС на языке VHDL. Регистровые файлы.

#### Раздел 4. Микропроцессорные системы

Основные принципы построения и типы архитектуры микропроцессорных систем. Взаимодействие блоков. Шины.

#### Раздел 5. Устройства памяти микропроцессорных систем

Основные типы памяти, классификация внутренней памяти микропроцессорных систем. Принципы построения адресной памяти (RAM, ROM), памяти с последовательным доступом (FIFO, LIFO) и ассоциативной (CACHE).

#### Раздел 6. Микропроцессоры

RISC и CISC процессоры. Структура процессорного ядра и способы взаимодействия с памятью. Конвейер.

#### Раздел 7. Физические принципы построения программируемых логических интегральных схем (ПЛИС)

Общая классификация (CPLD, FPGA). Структура логического блока, система межсоединений, память конфигурации для каждого типа кристалла. Структура внешней области. Особенности построения кристаллов последних поколений.

#### Раздел 8. Протокол связи БИС с персональным компьютером - JTAG

Структура порта обмена. Режимы работы ячеек граничного сканирования

#### Раздел 9. Взаимодействие модулей микропроцессорной системы

Обмен с памятью и периферией. Типы контроллеров. Прерывания. Структура процесса и аппаратная поддержка.

---

Общая трудоемкость дисциплины

180 час(ов), 5 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен. Курсовой проект

### **Б1.Б.14 Экология**

---

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экология» является:  
изучение основ функционирования природных экосистем и предъявляемых требований в области охраны здоровья, природы и обеспечения экологической безопасности с целью дальнейшего использования этих знаний при разработке природоохранных мероприятий в сфере будущей профессиональной деятельности

---

Место дисциплины в структуре ОП

---

Дисциплина «Экология» Б1.Б.14 является базовой дисциплиной цикла учебного

плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Изучение дисциплины «Экология» основывается на базе знаний, умений и компетенций, полученных студентами в ходе освоения школьных курсов.

---

Требования к результатам освоения

---

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
В соответствии с ФГОС:

- готовностью к контролю соблюдения и обеспечению экологической безопасности (ОПК-7)

---

Содержание дисциплины

---

#### Раздел 1. Введение в дисциплину. Основные понятия экологии

Понятие экологии. Место в системе естественных наук. Разделы экологии. Объекты изучения экологии. История становления экологии. Основные теоретические понятия в экологии.

#### Раздел 2. Организм и среда обитания

Понятие организма и среды. Основные среды жизни и их особенности. Экологические факторы среды. Понятие экологического фактора. Разнообразие и классификация факторов среды. Основные закономерности действия факторов среды на живые организмы. Законы Либиха и Шелфорда. Закономерности компенсации экологических факторов. Понятия лимитирующего фактора и экологической ниши. Адаптация организмов к экологическим факторам. Понятие адаптации. Виды адаптаций организмов к изменениям экологических факторов. Особенности антропогенных факторов.

#### Раздел 3. Экосистемы

Определение экосистемы. Экосистема как сложная открытая система. Принципы организации и функционирования экосистемы. Классификации экосистем. Понятие биоценоза, биогеоценоза и его отличие от понятия экосистемы. Биотические связи организмов в биоценозах. Общий характер основных взаимодействий организмов в сообществах. Трофическая структура экосистемы. Закономерности трофических взаимодействий. Продукция и энергия в экосистемах. Экологические пирамиды. Динамика экосистем. Понятие гомеостаза и экологической сукцессии. Виды природных и антропогенных сукцессий. Понятия климакса, устойчивости и изменчивости экосистем. Популяции в экосистеме. Понятие, основные свойства и параметры популяции. Структура популяций. Динамика популяций.

#### Раздел 4. Биосфера

Понятие биосферы. Состав и структура биосферы. Основные этапы эволюции биосферы. Понятия ноосферы и техносферы. Определение жизни. Функции живого вещества. Границы жизни. Понятие и виды круговоротов веществ. Движущие силы и значение круговоротов. Круговороты основных биогенных элементов (биосферные циклы углерода, азота, фосфора, серы, биогенный цикл кислорода и круговорот воды). Воздействие антропогенных факторов на круговороты веществ.

#### Раздел 5. Глобальные экологические проблемы

«Парниковый эффект». Суть «парникового эффекта». Естественные и антропогенные источники парниковых газов. Последствия «парникового эффекта» для биосферы и человека. «Озоновые дыры». Сущность понятия «озоновая дыра». Причины разрушения озонового слоя. Последствия для биоты и человека. Проблема кислотных осадков. Суть проблемы кислотных осадков. Факторы, вызывающие кислотные осадки. Последствия для окружающей среды и человека. Энергетическая проблема. Традиционные и альтернативные источники энергии. Причины возникновения энергетической проблемы. Пути решения энергетической проблемы. Проблемы народонаселения и продовольствия. Суть понятия «демографический взрыв». Факторы, влияющие на демографию населения. Причины продовольственной проблемы. Темпы урбанизации. Последствия для народонаселения. Пути решения этих проблем на национальном и мировом уровне. Сокращение биоразнообразия. Понятие «биоразнообразии». Причины сокращения и исчезновения видов. Значение биоразнообразия для устойчивости биосферы. Красная книга. Антропогенное воздействие на окружающую среду. Источники и виды антропогенных воздействий на окружающую среду. понятия «окружающая среда» и «загрязнение окружающей среды»; основные источники, виды и формы загрязнения и антропогенных воздействий. Основные источники и формы загрязнения атмосферы; последствия антропогенного загрязнения атмосферы для биосферы. Основные источники и формы загрязнения гидросферы; последствия антропогенного воздействия для биосферы. Основные виды воздействий на почву и литосферу; последствия антропогенного воздействия на почву (деградация, эрозия и др.) и литосферу. Виды отходов и их классификацию; состав различных видов отходов; последствия для окружающей среды; основные направления утилизации отходов. Физическое загрязнение окружающей среды. Естественные и искусственные источники физического (электромагнитного, радиоактивного и др.) загрязнения окружающей среды; последствия для окружающей среды и человека; оценка уровня физического загрязнения окружающей среды.

#### Раздел 6. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды

Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. Понятие и классификация природных ресурсов; виды и направления использования природных ресурсов; влияние природных ресурсов на развитие общества; экологические принципы их рационального использования и охраны окружающей среды. Мониторинг окружающей среды. Понятие, цели, задачи, виды, уровни, объекты и методы экологического мониторинга. Охрана атмосферного воздуха, водных ресурсов и почвы. значение атмосферы и почвы для биосферы и общества; основные направления использования и охраны атмосферного воздуха и почвы. роль водных ресурсов в биосфере и обществе; основные направления использования и охраны вод. Экозащитная техника и технологии. основные виды экозащитной техники и технологии (аппараты по очистке газопылевых выбросов, методы очистки сточных вод, безотходные, ресурсосберегающие технологии, биотехнологии защиты компонентов природной среды и др.)

#### Раздел 7. Социально-экономические аспекты экологии

Экология и здоровье человека. Понятие здоровья и факторы, оказывающие негативное воздействие на здоровье человека. Основы экологического права и профессиональная ответственность. Основные законы в области охраны окружающей среды и природопользования; суть профессиональной ответственности в области охраны окружающей среды и пути ее повышения. Основы экономики природопользования. Основы экономики природопользования (плата за использование природных ресурсов, плата за загрязнение окружающей среды, экономический ущерб от загрязнения окружающей среды). Экологические нормативы и стандарты. Понятие, виды и назначение

экологических нормативов и стандартов. Экологический контроль и экспертиза. Понятие, цели, объекты и методы экологического контроля и экспертизы. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и устойчивое развитие. Основные принципы, задачи и формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и устойчивого развития.

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

### **Б1.Б.15 Электроника**

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Электроника» является: подготовка бакалавров в области функционирования элементной базы радиоэлектронной аппаратуры и создание необходимой основы для успешного овладения последующими специальными дисциплинами учебного плана.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Электроника» Б1.Б.15 является одной из дисциплин базовой части учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Математика»; «Теория электрических цепей»; «Физика»;

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
В соответствии с ФГОС:

- способностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОПК-3)
- способностью иметь навыки самостоятельной работы на компьютере и в компьютерных сетях, осуществлять компьютерное моделирование устройств, систем и процессов с использованием универсальных пакетов прикладных компьютерных программ (ОПК-4)

Содержание дисциплины

---

Раздел 1. Конструктивно-технологические основы микроэлектроники.

Основные понятия микроэлектроники. Гибридные интегральные схемы. Тонкопленочные и толстопленочные схемы. Полупроводниковые интегральные схемы. Способы изоляции интегральных элементов. Элементы полупроводниковых интегральных схем. Базовые технологические операции, используемые при создании интегральных схем. Особенности больших интегральных схем.

Раздел 2. Основы схемотехники аналоговых интегральных схем.

Составные транзисторы. Генераторы стабильного тока. Динамическая нагрузка. Схемы сдвига потенциального уровня. Основные каскады аналоговых интегральных схем. Операционные усилители – основа элементной базы аналоговых интегральных схем. Специализированные интегральные схемы, используемые в телекоммуникационной аппаратуре.

Раздел 3. Основы схемотехники цифровых интегральных схем.

Логические операции и логические элементы. Основные параметры цифровых интегральных схем. Диодно-транзисторная и транзисторно-транзисторная логики. Эмиттерно-связанная логика. Интегральная инжекционная логика. Логические элементы на МДП- и МЕР-транзисторах. Триггеры. Запоминающие устройства.

---

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

---

**Б1.Б.16 Схемотехника**

Цели освоения дисциплины

---

Целью преподавания дисциплины «Схемотехника» является:  
изучение и освоение методов реализации современных схемотехнических решений и особенностей построения схем аналоговых и аналого-цифровых электронных устройств, осуществляющих усиление, преобразование и фильтрацию сигналов.

---

Место дисциплины в структуре ОП

---

Дисциплина «Схемотехника» Б1.Б.16 является одной из дисциплин базовой части учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Электроника».

---

## Требования к результатам освоения

---

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
В соответствии с ФГОС:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением инфокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2)
  - способностью осуществлять монтаж, наладку, настройку, регулировку, опытную проверку работоспособности, испытания и сдачу в эксплуатацию сооружений, средств и оборудования сетей и организаций связи (ПК-3)
  - умением собирать и анализировать информацию для формирования исходных данных для проектирования средств и сетей связи и их элементов (ПК-8)
- 

## Содержание дисциплины

---

### Раздел 1. Основные технические показатели усилительных устройств

Назначение и классификация аналоговых устройств усиления и преобразования сигналов. Процесс усиления, структурная схема усилителя, эквивалентные схемы источников сигнала и нагрузки. Описание в частотной и временной областях. Коэффициент передачи по напряжению, току, мощности. Входное и выходное сопротивления активного четырехполюсника. Коэффициент нелинейных искажений. АЧХ и ФЧХ коэффициента усиления. Переходная характеристика усилителя и ее искажения.

### Раздел 2. Эквивалентные схемы и усиление сигнала

Идеальные активные четырехполюсники. Зависимые источники как модели транзисторов и операционных усилителей. Схемотехническая реализация зависимых источников. Схемы включения, замещения, эквивалентные параметры и матрицы биполярных и полевых транзисторов. Частотные и временные характеристики усилителей, их взаимосвязь. Схема замещения транзисторного каскада с общим эмиттером, общим коллектором, общей базой. Схемы замещения каскадов на полевых транзисторах. Влияние паразитных емкостей на частотные характеристики усиления. Эффект Миллера. Многокаскадные схемы усилителей на биполярных и полевых транзисторах. Коррекция частотных характеристик.

### Раздел 3. Обратная связь в электронных устройствах

Определение, виды обратной связи, структурная схема усилителя с ОС. Количественная оценка ОС. Петлевое усиление. Частотные характеристики петлевого усиления. Понятие устойчивости усилителя с ОС. Критерий Найквиста. Диаграммы Боде. Запасы устойчивости. Максимальная ООС. Влияние ОС на внешние и внутренние шумы и нелинейные искажения. Частотные характеристики усилителя с ОС. Определение входного и выходного сопротивлений усилителя с ОС. Стабилизация рабочей точки с помощью отрицательной обратной связи. Эмиттерная и коллекторная стабилизация.

### Раздел 4. Функциональные узлы на базе электронных схем

Назначение, свойства и структура интегрального операционного усилителя. Принципиальная схема ОУ. Входной дифференциальный каскад. Каскодная схема. Токовое зеркало. Упрощенная эквивалентная схема замещения операционного усилителя. Расчет схем на ОУ в диапазоне низких частот. Частотные характеристики ОУ. Коррекция частотных характеристик, влияние ООС. Интегратор, дифференциатор, сумматор.

Компаратор на базе ОУ. Нелинейные элементы в цепи ООС ОУ. Прецизионный выпрямитель, пиковый детектор сигналов, схема выборки-хранения. Логарифмический и экспоненциальный усилитель. Перемножитель сигналов. Схема выборки-хранения и аналого-цифрового преобразования.

Общая трудоемкость дисциплины

144 час(ов), 4 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен. Курсовой проект

### **Б1.Б.17 Техническая электродинамика**

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Техническая электродинамика» является: изучение основных законов теории электромагнитного поля, способов решения системы уравнений Максвелла, исследование явлений, возникающих при распространении электромагнитных волн в свободном пространстве и различных направляющих системах и развитие у студентов качественно нового знания об окружающем мире, позволяющего понимать природу происходящих электромагнитных явлений и давать им объективную оценку.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Техническая электродинамика» Б1.Б.17 является одной из дисциплин базовой части учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Математика»; «Физика».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
В соответствии с ФГОС:

- способностью проводить инструментальные измерения, используемые в области инфокоммуникационных технологий и систем связи (ОПК-6)
- способностью к разработке проектной и рабочей технической документации, оформлению законченных проектно-конструкторских работ в соответствии с нормами и стандартами (ПК-10)

– способностью применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств электросвязи и информатики (ПК-17)

---

## Содержание дисциплины

---

### Раздел 1. Введение. Источники и векторы электромагнитного поля

Место и назначение дисциплины. Векторы электромагнитного поля. Свободные и связанные заряды. Токи проводимости и переноса. Плотности заряда и тока.

Электромагнитные параметры среды. Классификация сред.

### Раздел 2. Уравнения Максвелла. Граничные условия. Энергетический баланс ЭМП.

Уравнения Максвелла в интегральной и дифференциальной формах. Закон сохранения заряда и уравнение непрерывности. Сторонние источники. Монохроматическое ЭМП. Комплексная диэлектрическая проницаемость среды. Граничные условия для касательных и нормальных составляющих векторов электромагнитного поля для общего случая и на идеально проводящей поверхности. Энергетический баланс ЭМП. Теорема Умова-Пойнтинга.

### Раздел 3. Методы решения уравнений Максвелла

Однородная и неоднородная система уравнений Максвелла. Однородное и неоднородное волновое уравнение. Единственность решения. Скалярный и векторный потенциал. Внутренняя и внешняя задача. Функция Грина.

### Раздел 4. Излучение электромагнитных волн (ЭМВ).

Элементарные излучатели. Диполь Герца, его ЭМП в ближней и дальней зонах. Волновой характер решения. Диаграмма направленности. Мощность и сопротивление излучения.

### Раздел 5. Плоские волны в однородной изотропной среде.

Понятие о локально плоской волне. Декартова система координат для ее описания. Плоская волна в среде с потерями. Коэффициент затухания и распространения. Плоская волна в реальном диэлектрике и проводнике. Приближенное граничное условие Леонтовича-Щукина. Поверхностный эффект. Поляризация плоских волн. Наложение плоских волн. Коэффициент отражения, коэффициент бегущей и стоячей волны. Плоская волна в произвольной системе координат. Волновой вектор.

### Раздел 6. Волновые явления на границе раздела сред.

Законы Снеллиуса. Коэффициенты отражения и прохождения. Явление полного внутреннего отражения и его практическое использование. Коэффициенты Френеля для различных поляризаций волны. Угол Брюстера

### Раздел 7. Направляющие системы и направляемые волны.

Типы направляющих систем и направляемых волн. Волны классов Т, Е и Н. Структура и свойства ЭМП в волноводах. Критическая частота. Режимы полей в волноводах. Фазовая и групповая скорости. Прямоугольные волноводы. Решение волновых уравнений для продольных составляющих полей классов Е и Н. Передаваемая мощность и затухание основной волны. Элементы возбуждения, выбор размеров поперечного сечения, структура полей высших типов. Круглый волновод, структура полей, применение ряда волн в технике связи. Коаксиальный волновод, структура поля волны класса Т, условие одноволнового режима, волновое сопротивление, использование в технике связи. Полосковые линии, структура поля, выбор поперечных размеров. Микрополосковые линии. Линии передачи оптического диапазона – световоды. Затухание волн в световодах. Дисперсионные искажения.

### Раздел 8. Объемные резонаторы

Волноводные резонаторы. Стоячая волна в волноводе и ее структура. Коаксиальный и

полосковый резонаторы с укорачивающей емкостью. Возбуждение резонаторов. Частотная характеристика, нагруженная, собственная и внешняя добротности.

Общая трудоемкость дисциплины

144 час(ов), 4 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

### **Б1.Б.18 Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей**

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей» является:

изучение принципов построения транспортных сетей. Дисциплина «Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей» должна обеспечивать формирование фундамента подготовки будущих специалистов в области инфокоммуникационных технологий и систем связи. Она должна способствовать развитию творческих способностей студентов, умению формулировать и решать задачи изучаемой специальности, умению творчески применять и самостоятельно повышать свои знания. В результате изучения дисциплины у студентов должны сформироваться знания, умения и навыки, позволяющие осуществлять самостоятельное планирование сетей связи.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей» Б1.Б.18 является одной из дисциплин базовой части учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Общая теория связи».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
В соответствии с ФГОС:

- способностью использовать нормативную и правовую документацию, характерную для области инфокоммуникационных технологий и систем связи (нормативные правовые акты Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации Международного союза электросвязи) (ОПК-5)
- умением составлять нормативную документацию (инструкции) по эксплуатационно-техническому обслуживанию сооружений, сетей и оборудования связи, а также по программам испытаний (ПК-4)
- способностью проводить работы по управлению потоками трафика на сети (ПК-5)
- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике проекта (ПК-7)
- способностью осуществлять подготовку типовых технических проектов на различные инфокоммуникационные объекты (ПК-13)
- умением осуществлять первичный контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации национальным и международным стандартам и техническим регламентам (ПК-14)
- готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-16)

---

## Содержание дисциплины

---

### Раздел 1. Базовые принципы инфокоммуникационных сетей

Цели, задачи и структура курса.. Общие понятия о инфокоммуникационных сетях и системах, основные термины и определения. Понятие об эталонной модели взаимодействия открытых систем (OSI). Общие принципы построения и структура Единой сети электросвязи (ЕСЭ) РФ, понятие о первичной и вторичных сетях связи, транспортной сети связи и абонентской сети доступа.

### Раздел 2. Сигналы электросвязи и их характеристики

Виды и особенности формирования первичных сигналов связи (телефонного, телеграфного, передачи данных, факси-мильного, звукового и телевизионного вещания и т.п.). Основные характеристики первичных сигналов. Уровни передачи. Понятие об оценке качества передачи сигналов связи.

### Раздел 3. Типовые каналы связи и их характеристики

Особенности построения непрерывных и дискретных каналов связи. Принципы организации односторонних и двусторонних каналов. Устойчивость телефонного канала. Дифференциальная система. Явление электрического эха и методы борьбы с ним. Основные характеристики канала тональной частоты (ТЧ) и основного цифрового канала (ОЦК). Понятия о широкополосных каналах и трактах, принципы образования сетевых трактов.

### Раздел 4. Принципы построения систем передачи с частотным разделением каналов

Структурная схема МСП с ЧРК. Понятие о каналообразующей аппаратуре, аппаратуре сопряжения и линейного тракта. Особенности формирования, передачи и приема канальных сигналов с применением аналоговых методов передачи (АМ, ЧМ и ФМ). Способы формирования одной боковой полосы при АМ. Принципы многократного группового преобразования частоты в МСП с ЧРК. Иерархические принципы построения МСП с ЧРК. Способы организации систем двусторонней связи. Основные виды помех в каналах и трактах проводных МСП с ЧРК.

### Раздел 5. Принципы построения систем передачи с временным разделением каналов

Основные этапы преобразования аналоговых сигналов в цифровые (дискретизация по времени, квантование по уровню, кодирование). Равномерное и неравномерное квантование, защищенность от шумов квантования. Основные методы кодирования речи

и типы двоичных кодов. Аналого-цифровые преобразователи.

Общая трудоемкость дисциплины

216 час(ов), 6 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

### **Б1.Б.19 Метрология и техническое регулирование**

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Метрология и техническое регулирование» является:  
изучение основ метрологии и технического регулирования.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Метрология и техническое регулирование» Б1.Б.18 является базовой дисциплиной цикла учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Изучение дисциплины «Метрология и техническое регулирование» основывается на базе знаний, умений и компетенций, полученных студентами в ходе освоения школьных курсов.

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
В соответствии с ФГОС:

- способностью использовать нормативную и правовую документацию, характерную для области инфокоммуникационных технологий и систем связи (нормативные правовые акты Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации Международного союза электросвязи) (ОПК-5)
- способностью проводить инструментальные измерения, используемые в области инфокоммуникационных технологий и систем связи (ОПК-6)
- способностью организовывать и проводить экспериментальные испытания с целью оценки соответствия требованиям технических регламентов, международных и национальных стандартов и иных нормативных документов (ПК-18)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в дисциплину. Основные термины и определения в области метрологии, обеспечение единства измерений, технического регулирования, стандартизации и сертификации.

Введение в дисциплину. Определение терминов: метрология, техническое регулирование, стандартизация, подтверждение соответствия, сертификация. Значение этих областей знания при разработке, производстве и эксплуатации телекоммуникационного оборудования и средств измерений.

Раздел 2. Основные принципы технического регулирования. Отечественная, международная и межгосударственная стандартизация. Подтверждение соответствия и сертификация.

Правовые основы технического регулирования. Основные принципы и теоретическая база стандартизации. Виды стандартов. Отечественная и международная стандартизация в измерениях и технологических процессах. Роль стандартизации в повышении качества, безопасности и конкурентоспособности продукции, в развитии научно-технического и экономического сотрудничества. Сертификация как форма подтверждения соответствия. Правовые основы, системы, схемы и этапы сертификации. Органы по сертификации и их аккредитация. Сертификация средств измерений, средств связи, радиоэлектронных средств.

Раздел 3. Основы метрологии и теории погрешностей. Система СИ. Поверка и калибровка средств измерений.

Основные термины и определения в области метрологии. Государственная система обеспечения единства измерений. Система единиц величин СИ. Размерности единиц. Виды средств измерений. Эталоны и рабочие средства измерений. Классификация методов и средств измерений. Классификация погрешностей. Систематические погрешности. Случайные погрешности, доверительная вероятность и доверительный интервал. Результат измерения и его погрешность. Погрешности косвенных измерений. Суммирование погрешностей. Нормируемые метрологические характеристики средств измерений. Классы точности средств измерений. Правила представления результатов измерений. Понятие неопределенности результата измерений.

Раздел 4. Преобразование информации в цифровых средствах измерений.

Преобразование информации в цифровых средствах измерений. Операции дискретизации, квантования и кодирования и их погрешности. Обобщенная структурная схема цифрового измерительного прибора.

Раздел 5. Цифровые измерения частоты, периода, интервалов времени, фазового сдвига и группового времени прохождения. Практические примеры таких измерений при проектировании и технологии производства радиоэлектронных средств.

Методы цифровых измерений частотно-временных параметров сигналов: частоты, периода, интервалов времени, отношения частот. Структурные схемы электронно-счетных частотомеров. Опорные генераторы. Источники погрешностей и их нормирование. Методы расширения частотного диапазона. Методы измерения фазового сдвига и группового времени прохождения. Фазовые детекторы. Цифровые фазометры импульсного типа. Компенсационные фазометры. Структурные схемы, принципы работы, источники погрешностей, метрологические характеристики. Практические примеры измерений частотно-временных параметров сигналов при разработке и анализе сетей связи и систем коммутации.

Раздел 6. АЦП «напряжение-код»

АЦП «напряжение-код». Основные нормируемые метрологические характеристики. Методы аналого-цифрового преобразования напряжения в код: время-импульсный,

частотно-импульсный, кодоимпульсный, параллельного преобразования, «сигма- дельта АЦП». Структурные схемы, принципы работы, источники погрешностей, Сопоставление метрологических характеристик и областей применения АЦП различных типов. Контроль условий проведения измерений. Измерение неэлектрических величин – температуры, давления, влажности.

#### Раздел 7. Измерительные преобразователи переменного напряжения и тока. Вольтметры и анализаторы спектра.

Количественные характеристики переменного напряжения и тока. Влияние параметров входных цепей вольтметров и амперметров на погрешность измерения. Измерительные преобразователи переменного напряжения в постоянное: средневыпрямленного и среднеквадратического значений, пиковые детекторы. Правило градуировки. «Открытые» и «закрытые» входы приборов. Математические модели вольтметров и амперметров. Влияние формы сигнала на показания приборов. Особенности измерения напряжения на высоких частотах. Типовые структурные схемы вольтметров и анализаторов спектра.

#### Раздел 8. Генераторы измерительных сигналов. Измерение нелинейных искажений.

Генераторы измерительных сигналов. Основные нормируемые метрологические характеристики. Аналоговые и цифровые методы формирования измерительных сигналов. Синтезаторы частот. Использование измерительных сигналов при исследовании характеристик радиоприемных и радиопередающих устройств. Измерение нелинейных искажений.

#### Раздел 9. Аналоговые и цифровые осциллографы.

Наблюдение, измерение и исследование формы электрических сигналов. Классификация осциллографов. Аналоговые осциллографы, типовая структурная схема, метрологические характеристики. Генераторы линейной развертки (непрерывной, ждущей, задержанной). Режим внешней развертки. Осциллографические измерения. Цифровые осциллографы, структурная схема, принципы работы, метрологические характеристики, преимущества по сравнению с аналоговыми осциллографами.

#### Раздел 10. Автоматизация измерений. Информационно-измерительные системы. Контроль условий проведения измерений (температура, давление, влажность).

Информационно-измерительные системы. Автоматизация измерений - основные направления. Стандартизованные интерфейсы измерительных систем. Интерфейс МЭК 625 и его модификации (GP-IB, HP-IB, IEEE-488). «Виртуальные» средства измерений.

Общая трудоемкость дисциплины

144 час(ов), 4 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

### **Б1.Б.20 Цифровая обработка сигналов**

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Цифровая обработка сигналов» является: приобретение базовых знаний и навыков в области цифровой обработки сигналов (ЦОС).

---

## Место дисциплины в структуре ОП

---

Дисциплина «Цифровая обработка сигналов» Б1.Б.20 является одной из дисциплин базовой части учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Информатика и основы алгоритмизации»; «Общая теория связи»; «Теория электрических цепей».

---

## Требования к результатам освоения

---

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
В соответствии с ФГОС:

- способностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОПК-3)
  - способностью иметь навыки самостоятельной работы на компьютере и в компьютерных сетях, осуществлять компьютерное моделирование устройств, систем и процессов с использованием универсальных пакетов прикладных компьютерных программ (ОПК-4)
- 

## Содержание дисциплины

---

### Раздел 1. Введение в ЦОС

Основные типы сигналов. Нормирование времени. Типовые дискретные сигналы. Нормирование частоты. Основная полоса частот. Обобщенная схема ЦОС

### Раздел 2. Математическое описание ЛДС во временной области

Определение и свойства ЛДС. Импульсная характеристика (ИХ). Формула свертки. Разностное уравнение (РУ). Рекурсивные и нерекурсивные ЛДС. КИХ и БИХ ЛДС. Определение и первый критерий устойчивости ЛДС

### Раздел 3. Математическое описание ЛДС в z- области

Определение и свойства Z- преобразования. Соотношение между p- и z-плоскостями. Вычисление обратного Z- преобразования. Передаточная функция и ее разновидности. Связь с РУ. Второй критерий устойчивости

### Раздел 4. Математическое описание ЛДС в частотной области

Частотная характеристика. Связь с передаточной функцией. АЧХ, ФЧХ и их свойства. Расчет и анализ АЧХ и ФЧХ

### Раздел 5. Структуры ЛДС

Определение структуры. Связь с видом передаточной функции. Основные разновидности структур

### Раздел 6. Цифровые фильтры (ЦФ)

Определение и классификация ЦФ. Этапы проектирования. Задание требований к АЧХ. КИХ-фильтры с линейной ФЧХ. Синтез КИХ-фильтров: метод окон; метод наилучшей равномерной (чебышевской) аппроксимации. Синтез БИХ-фильтров: метод

инвариантности ИХ; метод билинейного Z-преобразования. Анализ характеристик КИХ- и БИХ-фильтров

Раздел 7. Описание дискретных сигналов в частотной области

Спектральная плотность и ее свойства. Связь спектральных плотностей дискретного и аналогового сигналов. Операции со спектральной плотностью

Раздел 8. Дискретное преобразование Фурье (ДПФ)

ДПФ периодических и конечных последовательностей. Свойства ДПФ

Раздел 9. Быстрое преобразование Фурье (БПФ)

Оценка вычислительной сложности ДПФ. Алгоритм БПФ Кули-Тьюки. Оценка вычислительной сложности БПФ. Начальные условия БПФ. Начальные условия БПФ. Быстрое вычисление ОДПФ

Раздел 10. Эффекты квантования в цифровых системах с фиксированной точкой

Источники ошибок квантования. Эффекты квантования: шум АЦП; собственный шум цифровой системы; ошибки квантования коэффициентов передаточной функции; ошибки переполнения сумматоров

---

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

### ***Б1.Б.21 Электропитание устройств и систем телекоммуникаций***

Цели освоения дисциплины

---

Целью преподавания дисциплины «Электропитание устройств и систем телекоммуникаций» является:

изучение основных принципов преобразования электрической энергии, используемых при создании устройств гарантированного и бесперебойного электропитания инфокоммуникационных систем

---

Место дисциплины в структуре ОП

---

Дисциплина «Электропитание устройств и систем телекоммуникаций» Б1.Б.21 является одной из дисциплин базовой части учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Схемотехника»; «Теория электрических цепей»; «Электроника».

---

Требования к результатам освоения

---

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
В соответствии с ФГОС:

- способностью проводить инструментальные измерения, используемые в области инфокоммуникационных технологий и систем связи (ОПК-6)
- способностью осуществлять приемку и освоение вводимого оборудования в соответствии с действующими нормативами (ПК-2)
- умением собирать и анализировать информацию для формирования исходных данных для проектирования средств и сетей связи и их элементов (ПК-8)
- умением проводить расчеты по проекту сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ (ПК-9)
- способностью осуществлять подготовку типовых технических проектов на различные инфокоммуникационные объекты (ПК-13)

---

## Содержание дисциплины

---

### Раздел 1. Введение

Основные понятия и определения системы электропитания и их функциональные элементы

### Раздел 2. Трансформаторы

Общие сведения о трансформаторах. Режимы работы трансформаторов. Рабочие характеристики и показатели качества трансформаторов. Трехфазные трансформаторы.

### Раздел 3. Выпрямительные устройства

Общие сведения о выпрямительных устройствах. Основы теории выпрямления. Работа ВУ на активно-индуктивную и активно-емкостную нагрузки. Управляемые выпрямители

### Раздел 4. Пассивные сглаживающие фильтры

Назначение, структурная схема, признаки классификации СФ. Показатели качества СФ. Принципы расчета

### Раздел 5. Полупроводниковые преобразователи постоянного напряжения

Назначение преобразователей постоянного напряжения. Принцип преобразования одного постоянного напряжения в другое. Классификация, показатели качества и области применения ППН. Анализ основных схем транзисторных инверторов.

### Раздел 6. Стабилизаторы напряжения и тока

Общие сведения о стабилизаторах. Компенсационные стабилизаторы постоянного напряжения и тока с непрерывным регулированием (НСН). Компенсационные стабилизаторы постоянного напряжения с импульсным регулированием (ИСН). Стабилизаторы переменного напряжения и тока

### Раздел 7. Источники бесперебойного питания

Общие сведения об ИБП, классификация. Основные схемные решения

### Раздел 8. Источники электроснабжения

Основные требования, предъявляемые к источникам электроснабжения. Классификация источников электроснабжения

### Раздел 9. Химические источники тока

Классификация ХИТ. Кислотные / свинцовые / и щелочные аккумуляторы. Показатели качества ХИТ. Устройство, основные характеристики, расчет режимов работы

### Раздел 10. СЭП телекоммуникационных систем

Назначение и классификация СЭП. Построение модульных ЭПУ с бестрансформаторным входом. Выбор частоты преобразования. Повышение надежности СЭП.

Раздел 11. Заключение

Направления развития СЭП

---

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

**Б1.Б.22 Безопасность жизнедеятельности**

Цели освоения дисциплины

---

Целью преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является:

формирование профессиональной культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций.

---

Место дисциплины в структуре ОП

---

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» Б1.Б.22 является базовой дисциплиной цикла учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» основывается на базе знаний, умений и компетенций, полученных студентами в ходе освоения школьных курсов.

---

Требования к результатам освоения

---

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
В соответствии с ФГОС:

- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9)
- умением организовывать и осуществлять систему мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации, технического обслуживания и ремонта телекоммуникационного оборудования (ПК-6)

---

## Содержание дисциплины

---

### Раздел 1. Введение в дисциплину. Основные понятия и определения

Характерные системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные. Чрезвычайные ситуации - понятие, основные виды. Понятие техносферы. Критерии и параметры безопасности техносферы.

### Раздел 2. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности

Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда

### Раздел 3. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов

Понятие вредного и опасного фактора. Классификация вредных и опасных факторов антропогенного и техногенного происхождения. Параметры, характеристики основных вредных и опасных факторов среды обитания, их источников. Воздействие основных вредных и опасных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни. Методы защиты от вредных и опасных факторов. Общая характеристика и классификация защитных средств.

### Раздел 4. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера. Техногенные аварии, их особенности и поражающие факторы. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Терроризм и террористические действия. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи. Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб. Мероприятия первой медицинской помощи. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

### Раздел 5. Правовые основы безопасности жизнедеятельности

Законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующих вопросы охраны труда, промышленной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях, гражданской обороны. Ответственность за нарушение требований законодательства и нормативных документов. Страхование рисков: страхование ответственности владельцев опасных производственных объектов, социальное страхование. Органы государственного управления безопасностью, органы надзора и контроля за безопасностью. Системы РСЧС и гражданской обороны.

---

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

---

### **Б1.Б.23 Экономика отрасли**

---

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономика отрасли» является: формирование у студентов представления об экономике отрасли, а также теоретических знаний экономических законов, системы экономических показателей и методов их расчетов, используемых в бизнесе

---

Место дисциплины в структуре ОП

---

Дисциплина «Экономика отрасли» Б1.Б.23 является одной из дисциплин базовой части учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Введение в профессию».

---

Требования к результатам освоения

---

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
В соответствии с ФГОС:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
  - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)
  - умением проводить технико-экономическое обоснование проектных расчетов с использованием современных подходов и методов (ПК-11)
- 

Содержание дисциплины

---

Раздел 1. Социально - экономическая характеристика отрасли «Связь»

Понятие отрасли экономики. Отраслевые особенности связи. Структура связи.

Подотрасли связи, характеристика и особенности. Федеральная связь РФ. Характеристика

конкуренции в различных сегментах телекоммуникационного рынка

Раздел 2. Организация управления и регулирования связью и инфокоммуникациями РФ

Сущность и задачи управления и регулирования в условиях рыночной экономики. Задачи государственного регулирования деятельности инфокоммуникаций в РФ. Законодательная и нормативно-правовая база государственного регулирования инфокоммуникаций

Раздел 3. Сущность и задачи управления и регулирования в условиях рыночной экономики. Задачи государственного регулирования деятельности инфокоммуникаций в РФ.

Алгоритм создания системы менеджмента качества организации. Лицензирование и сертификация СМК, оборудования и услуг

Раздел 4. Ресурсы отрасли «Связь»

Состав производственных ресурсов отрасли. Трудовые ресурсы отрасли и их регулирование. Сущность и формы оплаты труда в связи

Раздел 5. Экономическая сущность, классификация производственных фондов

Методы оценки основных производственных фондов. Износ основных производственных фондов. Амортизация основных производственных фондов. Натуральные показатели использования основных фондов и производственных мощностей связи. Стоимостные показатели использования основных фондов. Экономическая характеристика и состав оборотных средств

Раздел 6. Ресурс нумерации и радиочастотный ресурс

Определение ресурса нумерации и радиочастотного ресурса. Их регулирование.

Раздел 7. Себестоимость услуг связи

Сущность себестоимости, ее калькуляция. Классификация расходов на производство и реализацию услуг. Себестоимость производства услуг связи и методика ее определения

Раздел 8. Система ценообразования в связи

Характеристика и классификация тарифов на инфокоммуникационные услуги

Раздел 9. Оценка конечных результатов деятельности организаций связи

Методика определения прибыли от инфокоммуникационных услуг. Показатели рентабельности. Оценка эффективности инвестиций

Раздел 10. Инновации в отрасли инфокоммуникаций

Исследование процессов формирования инфокоммуникационных услуг. Развитие инновационных технологий и услуг мобильной связи. Инновационные бизнес-модели мобильной связи. Бизнес-модели на рынке контентных услуг. Виртуальные организации. Бизнес-модель оператора виртуальной сети

---

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

## **2. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) вариативной части**

## **Б1.В.01 История связи**

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «История связи» является:  
изучение возникновения и развития мировой и отечественной связи (почты, телеграфа, телефона, радио, телевидения, интернета).

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История связи» Б1.В.01 является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Изучение дисциплины «История связи» опирается на знания дисциплин(ы) «История».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
В соответствии с ФГОС:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике проекта (ПК-7)

Содержание дисциплины

### Раздел 1. Зарождение средств связи.

Выделение человека из животного мира. Первая информационная революция. Язык как средство связи. Звуковые средства связи. Визуальные средства связи.

### Раздел 2. Возникновение и развитие почты.

Переход от присваивающего хозяйства к производящему - формирование аграрных обществ. Появление письменности как вторая информационная революция. Основные этапы развития письменности. Зарождение почты в Древнем мире. Почта в Западной Европе до конца XVIII в. Почта в России до середины XIX в. Промышленный переворот и его влияние на развитие почты. Почта в эпоху индустриализации

### Раздел 3. Виды телеграфной связи и основные этапы ее развития.

Зарождение и развитие механического телеграфа. Предпосылки создания электрического телеграфа. Совершенствование электромагнитного телеграфа (Зёммеринг, Шиллинг, Уитстон, Кук, Морзе, Д.Юз). Распространение телеграфа как средства связи.

Совершенствование телеграфа - появление многократного и частотного, многоканального телеграфирования

### Раздел 4. Возникновение, распространение и совершенствование телефонной связи.

Изобретение телефона (Ч. Пейдж, И.Ф. Рейс, Э. Грей, А. Белл). Совершенствование

микрофона. Создание и развитие телефонной коммутации. Распространение телефонной связи. Борьба с помехами - подготовка цифровой революции. Оптико-волоконная связь.

Раздел 5. Изобретение радио, освоение радиоэфира и основные виды радиосвязи.

Изобретение радио: А.С. Попов или Г. Маркони? Освоение радиоэфира. Изобретение и совершенствование электронной лампы. Возникновение и развитие радиовещания. Возникновение и развитие радиолокации. Спутниковая связь. Изобретение и развитие мобильной связи.

Раздел 6. Создание и совершенствование телевидения.

Первые опыты передачи изображения на расстояние. Изобретение Александра Бейна. Создание фототелеграфа. У истоков телевидения: от Артура Корна к Борису Розингу. Создание электромеханического телевидения. Изобретение электронного телевидения. Переход от черно-белого к цветному телевидению. Телевидение на современном этапе.

Раздел 7. Изобретение компьютера и создание интернета.

Простейшие механические счетные устройства. Счетные машины Б. Паскаля и Г.В. Лейбница. Первые электро-механические счетные машины. Электромеханические счетные машины Г. Эйкена и К. Цузе. Изобретение первой ЭВМ. Пять поколений компьютера. Советские ЭВМ. Изобретение и совершенствование Интернета. Итоги третьей информационной революции.

---

Общая трудоемкость дисциплины

72 час(ов), 2 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

### ***Б1.В.02 Введение в профессию***

---

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Введение в профессию» является: изучение основных принципов построения и развития инфокоммуникационных сетей и систем различного назначения. Дисциплина «Введение в профессию» должна обеспечивать формирование фундамента подготовки будущих специалистов в области исследования, разработки, проектирования и эксплуатации инфокоммуникационных систем и сетей, а также, создавать необходимую базу для успешного овладения последующими специальными дисциплинами учебного плана. Она также должна способствовать развитию творческих способностей студентов, умению формулировать и решать задачи изучаемой специальности, умению творчески применять и самостоятельно повышать свои знания.

---

Место дисциплины в структуре ОП

---

Дисциплина «Введение в профессию» Б1.В.02 является обязательной дисциплиной

вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Изучение дисциплины «Введение в профессию» опирается на знания дисциплин(ы) «Информатика и основы алгоритмизации»; «История связи»; «Физика».

---

#### Требования к результатам освоения

---

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
В соответствии с ФГОС:

- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике проекта (ПК-7)
- способность использовать специализированные знания для освоения профильных дисциплин (ПСК-1)

---

#### Содержание дисциплины

---

##### Раздел 1. Профиль «Защищенные системы и сети связи»

Роль и место подготовки бакалавра по профилю «Защищенные системы и сети связи». Структура учебного плана, содержание дисциплин. Приводится анализ потребности в специалистах данного профиля на рынке труда.

##### Раздел 2. Профиль «Оптические системы и сети связи» Оптические системы и сети связи

Этапы развития оптической связи, современное состояние волоконно-оптических технологий, компонентная база ВОЛС, перспективы развития волоконно-оптических систем передачи.

##### Раздел 3. Профиль «Инфокоммуникационные технологии в сервисах и услугах связи»

Интернет вещей и его приложения. Тактильный интернет.

##### Раздел 4. Профиль «Инфокоммуникационные системы и технологии»

Переход от технологий сетей TDM к сетям NGN/IMS. Основы сигнализации, нумерации, технического обслуживания Интеллектуальные сети, системы технического обслуживания и управления, организации интеллектуальных систем.

Инфокоммуникационная сеть интеллектуальная система. Эволюция концепции IN Инфокоммуникационные сервисы, их развитие. Эволюция VAS. Call-центры и сервисные платформы. CAMEL и роуминг услуг. Основы IMS-архитектуры. Аспекты стандартизации. Системы коммутации и телекоммуникационные протоколы. Элементы VoIP. История развития IP-телефонии. Принципы передачи речи поверх IP. Знакомство с модельной сетью NGN, сетевыми элементами мобильной и фиксированной связи. Основы архитектуры IMS. Интернет вещей и сдвиг парадигмы к M2M коммуникациям.

##### Раздел 5. Профиль «Цифровое телерадиовещание»

Основные принципы телевидения и их реализация в аналоговых и цифровых телевизионных системах Преимущества цифрового представления аналоговых ТВ сигналов. Перспективы развития систем цифрового телерадиовещания

##### Раздел 6. Профиль «Системы мобильной связи»

Мобильная связь, изучаемая в ГУТ. Системы мобильной связи, статистика абонентов. Сети беспроводного доступа Услуги в сетях мобильной связи. Направления обучения по

профилю «Системы мобильной связи». Трудоустройство выпускников.

Общая трудоемкость дисциплины

72 час(ов), 2 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

### ***Б1.В.03 Линейная алгебра и геометрия***

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Линейная алгебра и геометрия» является: формирование знаний, умений и навыков, позволяющих проводить самостоятельный анализ проблем, возникающих в различных областях профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Линейная алгебра и геометрия» Б1.В.03 является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Изучение дисциплины «Линейная алгебра и геометрия» опирается на знания дисциплин(ы) «Математика».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
В соответствии с ФГОС:

- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области математики и естественных наук (ОНК-1)
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением инфокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2)
- умением собирать и анализировать информацию для формирования исходных данных для проектирования средств и сетей связи и их элементов (ПК-8)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Комплексные числа

Действия с комплексными числами в алгебраической форме. Модуль и аргумент.

Особенности применения тригонометрической и показательной форм комплексного числа. Основная теорема алгебры. Извлечение корня из комплексного числа. Обзор элементарных функций комплексного переменного.

#### Раздел 2. Алгебра матриц

Понятие матрицы. Действия с матрицами. Решение матричных уравнений. Ранг матрицы. Собственные числа

#### Раздел 3. Определители

Методы вычисления определителей, их свойства. Минор.

#### Раздел 4. Системы линейных алгебраических уравнений

Решение систем методом Гаусса. Теоремы Крамера. Теорема Кронекера-Капелли. Особенности решения однородных систем

#### Раздел 5. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве

Линейные геометрические объекты и работа с ними. Кривые и поверхности второго порядка. Использование квадратичных форм.

#### Раздел 6. Линейное пространство произвольной размерности. Линейные операторы

Понятие линейного пространства произвольной размерности. Линейный оператор и его свойства.

---

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

### ***Б1.В.04 Дискретная математика***

Цели освоения дисциплины

---

Целью преподавания дисциплины «Дискретная математика» является: формирование общетехнического фундамента подготовки будущих специалистов в области инфокоммуникационных технологий и систем связи, и создание необходимой базы для успешного овладения последующими специальными дисциплинами учебного плана.

---

Место дисциплины в структуре ОП

---

Дисциплина «Дискретная математика» Б1.В.04 является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Изучение дисциплины «Дискретная математика» опирается на знания дисциплин(ы) «Линейная алгебра и геометрия»; «Математика».

---

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
В соответствии с ФГОС:

- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области математики и естественных наук (ОНК-1)
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением инфокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2)
- умением собирать и анализировать информацию для формирования исходных данных для проектирования средств и сетей связи и их элементов (ПК-8)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Множества и операции над ними.

Множества и операции над ними. Отношения и функции. Высказывания.

Раздел 2. Булевы функции.

Булевы функции. Нормальные формы формул. ДНФ и КНФ, СДНФ и СКНФ. Минимизация булевых функций.

Раздел 3. Понятия о предикатах и кванторах. Полнота и замкнутость. Полные системы булевых функций.

Понятия о предикатах и кванторах. Полнота и замкнутость. Полные системы булевых функций

Раздел 4. Комбинаторика

Элементы комбинаторики. Размещения, перестановки, сочетания. Комбинаторные схемы.

Производящие функции

Раздел 5. Теории графов.

Основные понятия и определения теории графов. Алгоритмы поиска кратчайших путей между вершинами графа. Методы решения оптимизационных задач на графах.

Раздел 6. Транспортные сети.

Транспортные сети. Алгоритм построения максимального потока в транспортной сети

Раздел 7. Алгоритмы.

Понятия конечных автоматов. Основы теории решеток

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

### **Б1.В.05 Физические основы электроники**

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Физические основы электроники»

является:

формирование фундамента подготовки будущих бакалавров в области элементной базы радиоэлектронной аппаратуры и создание необходимой основы для успешного овладения последующими специальными дисциплинами учебного плана.

---

Место дисциплины в структуре ОП

---

Дисциплина «Физические основы электроники» Б1.В.05 является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Изучение дисциплины «Физические основы электроники» опирается на знания дисциплин(ы) «Математика»; «Теория электрических цепей»; «Физика».

---

Требования к результатам освоения

---

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
В соответствии с ФГОС:

- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области математики и естественных наук (ОНК-1)
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением инфокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2)
- умением собирать и анализировать информацию для формирования исходных данных для проектирования средств и сетей связи и их элементов (ПК-8)

---

Содержание дисциплины

---

### Раздел 1. Электрофизические свойства полупроводников

Собственный и примесные полупроводники. Энергетические диаграммы полупроводников. Равновесные концентрации подвижных носителей заряда в полупроводниках. Электронейтральность однородного полупроводника. Неравновесное состояние полупроводника. Дрейфовый и диффузионный токи. Уравнения непрерывности и диффузии. Дефекты структуры полупроводников. Явления на поверхности полупроводников. Полупроводники с неравномерным распределением примеси.

### Раздел 2. Контактные явления

Электрические контакты в полупроводниках. Электронно-дырочный переход. Физические процессы в электронно-дырочном переходе в состоянии равновесия. Основные параметры перехода. Физические процессы в электронно-дырочном переходе при подаче внешнего напряжения. Открытое и закрытое состояние перехода. Вольтамперная характеристика идеализированного перехода. Вольтамперная характеристика реального перехода (полупроводникового диода). Влияние температуры на вольтамперную характеристику перехода. Емкости электронно-дырочного перехода. Математические модели и эквивалентные схемы полупроводникового диода. Особенности гетероперехода.

Выпрямляющий и омический контакты металл-полупроводник. Диод Шоттки.  
Физические процессы в структуре металл-диэлектрик-полупроводник. Эффект поля.

### Раздел 3. Физические процессы в биполярном транзисторе

Общие сведения о биполярном транзисторе. Взаимодействие близко расположенных переходов. Коэффициенты передачи токов. Активный режим работы биполярного транзистора. Усиление электрических сигналов. Режимы насыщения и отсечки. Электронный ключ на биполярном транзисторе. Нелинейные модели Эберса-Молла. Статические характеристики биполярного транзистора. Влияние температуры на работу биполярного транзистора. Пробой биполярного транзистора. Динамический и импульсный режимы работы биполярного транзистора. Дрейфовый и гетеропереходный транзисторы.

### Раздел 4. Физические процессы в полевых транзисторах

Общие сведения о полевых транзисторах. Линейный режим работы полевых транзисторов. Режим насыщения полевых транзисторов. Статические характеристики полевых транзисторов. Влияние температуры на работу полевых транзисторов. Математические модели и эквивалентные схемы полевых транзисторов. Динамический и импульсный режимы работы полевых транзисторов. НЕМТ-транзистор. Оптоэлектронные приборы.

---

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

## ***Б1.В.06 Основы защиты информации в телекоммуникационных системах***

---

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы защиты информации в телекоммуникационных системах» является:

знакомство с основными угрозами и основами защиты информации, ознакомление со стандартами в сфере защиты информации.

---

Место дисциплины в структуре ОП

---

Дисциплина «Основы защиты информации в телекоммуникационных системах» Б1.В.06 является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Изучение дисциплины «Основы защиты информации в телекоммуникационных системах» опирается на знания дисциплин(ы) «Информатика и основы алгоритмизации».

---

Требования к результатам освоения

---

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
В соответствии с ФГОС:

- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-1)
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением инфокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2)
- готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-16)

---

Содержание дисциплины

---

### Раздел 1. Введение

Концепции информационной безопасности. Основные угрозы информации. Основные направления обеспечения информационной безопасности. Классификация средств, инженерно-техническая защита.

### Раздел 2. Симметричные криптосистемы

Развитие криптографии. Блочные шифры. Алгоритм DES. Стандарт IEEE 802.11. Угрозы, связанные с использованием беспроводных сетей. Основные системы блочного и потокового шифрования. Основы криптоанализа.

### Раздел 3. Ассиметричное шифрование

Основы систем с открытым ключом, алгоритм RSA. Цифровая подпись. Управление ключами. Проверка подлинности.

### Раздел 4. Стеганография

Основные термины и определения. Скрытая передача и хранение данных. Типичные примеры стегосистем. Классификация основных методов атак на стегосистемы.

### Раздел 5. Технологии аутентификации

Классификация методов идентификации и аутентификации. Электронные ключи. Системы радиочастотной идентификации. Использование магнитных карт и штрих кодов. Использование биометрической информации. Использование паролей. Сравнение различных технологий.

### Раздел 6. СКУД

Элементы СКУД. Классификация идентификаторов. Основные типы видеоисточников информации. Структура цифровой системы видеонаблюдения.

### Раздел 7. Безопасность компьютерных систем

Классификация компьютерных систем. Угрозы безопасности информации в компьютерных системах. Несанкционированный доступ к информации. Базовый принцип обеспечения безопасности. Правовое регулирование в области информационной безопасности. Защита информации в сетях от несанкционированного доступа.

### Раздел 8. Проблемы безопасности операционных систем

Сетевая операционная система. Политика безопасности. Управление доступом. Аутентификация и авторизация. Требования, предъявляемые к сетевым операционным системам. Основы информационной безопасности операционных систем (Windows, UNIX).

### Раздел 9. Компьютерные вирусы

Классификация компьютерных вирусов. Примеры компьютерных вирусов, признаки

заражения. Классификация антивирусов.

Раздел 10. Анализ информационной безопасности сети предприятия

Планирование анализа сетевой безопасности. Многоуровневая защита. Типы анализа безопасности. Сканирование уязвимостей. Противодействие информационной разведке. Противодействие атакам на отказ в обслуживании. Анализ сетевого трафика.

---

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

### ***Б1.В.07 Теория вероятностей и математическая статистика***

---

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является:

формирование фундамента подготовки будущих специалистов в области высшей математики, а также, создавать необходимую базу для успешного овладения последующими специальными дисциплинами учебного плана.

---

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» Б1.В.07 является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Изучение дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» опирается на знания дисциплин(ы) «Линейная алгебра и геометрия»; «Математика».

---

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
В соответствии с ФГОС:

- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области математики и естественных наук (ОНК-1)
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением инфокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2)

- умением собирать и анализировать информацию для формирования исходных данных для проектирования средств и сетей связи и их элементов (ПК-8)

---

## Содержание дисциплины

---

### Раздел 1. Случайные события

Основные понятия теории вероятностей. События. Вероятность события. Статистический подход к описанию случайных явлений. Непосредственное определение вероятностей. Элементы комбинаторики. Размещения, перестановки, сочетания. Алгебра событий. Аксиомы теории вероятностей. Основные теоремы теории вероятностей: теорема сложения вероятностей, теорема умножения вероятностей, формула полной вероятности, теорема гипотез (формула Байеса). Последовательность независимых испытаний. Распределение Пуассона. Локальная и интегральная теоремы Муавра-Лапласа

### Раздел 2. Случайные величины

Дискретные случайные величины. Распределение дискретной случайной величины. Непрерывные случайные величины. Плотность случайной величины. Функция распределения. Числовые характеристики случайных величин. Математическое ожидание. Моменты второго порядка. Закон равномерной плотности. Закон Пуассона. Одномерное нормальное распределение.

### Раздел 3. Многомерные случайные величины

Системы случайных величин (случайные векторы). Функция распределения. Условные законы распределения. Зависимые и независимые случайные величины. Числовые характеристики системы двух случайных величин. Корреляционный момент. Коэффициент корреляции. Нормальный закон на плоскости. Вероятность попадания в область произвольной формы.

### Раздел 4. Предельные теоремы теории вероятностей

Предельные теоремы теории вероятностей. Неравенство Чебышева. Закон больших чисел. Теорема Бернулли. Центральная предельная теорема

### Раздел 5. Цепи Маркова

Основные понятия теории случайных процессов. Марковские процессы. Свойства и вероятные характеристики

### Раздел 6. Математическая статистика

Основные задачи математической статистики. Статистическая функция распределения. Статистический ряд. Гистограмма. Обработка опытов. Оценки для математического ожидания и дисперсии. Доверительные интервалы и доверительные вероятности. Выравнивание статистических рядов. Критерии согласия (Пирсона, Фишера, Колмогорова, Стьюдента).

### Раздел 7. Методы изучения статистических зависимостей

Понятие корреляции. Оценки тесноты связи. Регрессионный анализ. Статистический анализ моделей.

---

Общая трудоемкость дисциплины

180 час(ов), 5 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

## **Б1.В.08 Физика (спецглавы)**

### Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Физика (спецглавы)» является: фундаментальная подготовка студентов по физике, как средство общего когнитивного развития человека, способного к производственно-технологической и проектной деятельности, обеспечивающей модернизацию, внедрение и эксплуатацию различных средств связи и как база для изучения специальных дисциплин; формирование навыков использования основных законов дисциплины к решению задач, связанных с профессиональной деятельностью; формирование у студентов научного мировоззрения, умения анализировать и находить методы решения физических проблем, возникающих в области, связанной с профессиональной деятельностью. Актуальность изучения учебной дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы обусловлена необходимостью освоения студентами основных законов оптики и квантовой физики, освоение методов решения типичных физических задач, изучения методов проведения и обработки физического эксперимента, что позволяет формировать и развивать общепрофессиональные, профессиональные и общенаучные компетенции будущего специалиста.

### Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Физика (спецглавы)» Б1.В.08 является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Изучение дисциплины «Физика (спецглавы)» опирается на знания дисциплин(ы) «Математика»; «Физика».

### Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС:

- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области математики и естественных наук (ОНК-1)
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением инфокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2)
- способностью применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств электросвязи и информатики (ПК-17)

### Содержание дисциплины

---

### Раздел 1. Оптика

Законы геометрической оптики. Поляризация. Интерференция. Дифракция. Дисперсия.

### Раздел 2. Квантовая физика

Тепловое излучение. Фотоны. Фотоэффект. Световое давление. Атом Бора. Гипотеза де Бройля. Соотношения неопределенностей. Уравнение Шредингера (общие свойства и конкретные ситуации).

---

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

---

## **Б1.В.09 Социология**

Цели освоения дисциплины

---

Целью преподавания дисциплины «Социология» является:  
Формирования у студентов умения выстраивать социальные взаимодействия и формирования социально-деятельностной позиции к своей будущей профессиональной деятельности

---

Место дисциплины в структуре ОП

---

Дисциплина «Социология» Б1.В.09 является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Изучение дисциплины «Социология» опирается на знания дисциплин(ы) «История».

---

Требования к результатам освоения

---

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
В соответствии с ФГОС:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
  - готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике проекта (ПК-7)
- 

Содержание дисциплины

---

## Раздел 1. Социология как наука. Системный взгляд на общественную жизнь.

Социология, предмет, объект, функции и методы социологии как науки. Структура социологического знания. Краткая история социологической мысли.

## Раздел 2. Социальная структура и процессы общества

Социальные группы как элементы социальной структуры. Методологические подходы к анализу социальной стратификации. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальные институты в системе социальных связей. Социальные нормы как регуляторы социального взаимодействия. Интегративная роль ценностей, норм. Понятие социальной нормы, ее функции. Общность и различие морали и права. Девиантное поведение. Этнические общности. Этничность. Социальные характеристики национально-этнических образований, социальное неравенство.

## Раздел 3. Культура общества.

Культура общества, понятие, функции, роль в жизни общества. Виды и уровни культуры. Субкультура и контркультура. Методологические подходы к анализу культуры. Изменения культуры.

## Раздел 4. Личность в системе социальных связей

Понятие личности. Статус, социальные роли личности. Социальная типология личности. Социализация личности. Социальная активность личности. Противоречия в структуре социальной активности. Понятие самостоятельной личности. Самоуправляемый коллектив: от группы к команде. Групповая динамика. Группа, коллектив, команда. Команда проекта. Характеристика команды проекта. Создание команды проекта. Ролевая структура команды проекта. Коммуникации команды проекта. Мотивация команды проекта.

## Раздел 5. Социальные конфликты и социальные изменения в современном обществе

Социальный конфликт, понятие, причины, виды, динамика. Функции социальных конфликтов. Социальная напряженность. Война как разновидность социального конфликта. «Безконфликтное» общество. Понятие социальных изменений и социального развития. Причины и факторы социальных изменений. Социальная эволюция и революция. Реформы. Социальный конфликт и социальные изменения. Критерии социального прогресса. Социальные изменения и социальная стабильность. Управление конфликтом. Методы управления конфликтом. Коммуникация в конфликте. Переговоры. Стратегия ведения переговоров.

## Раздел 6. Общественное мнение как объект социологического анализа

Понятие общественного мнения, его отличие от оценочного суждения, знания, убеждения, настроения. Функции общественного мнения. Критерии и показатели социальной зрелости. Каналы изучения общественного мнения. Опыт изучения общественного мнения в различных странах

## Раздел 7. Методология и методика эмпирического социологического исследования

Программа социологического исследования. Структура и функции программы социологического исследования. Технология проведения социологического исследования. Выборка как модель генеральной совокупности. Типы выборки. Определение размера выборки. Методы сбора информации в социологическом исследовании

Общая трудоемкость дисциплины

72 час(ов), 2 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

### ***Б1.В.10 Математические методы теории сетей связи и передачи данных***

#### Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Математические методы теории сетей связи и передачи данных» является:

Целью преподавания дисциплины является изучение современных математических методов теории сетей связи и передачи данных.

#### Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Математические методы теории сетей связи и передачи данных» Б1.В.10 является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Изучение дисциплины «Математические методы теории сетей связи и передачи данных» опирается на знания дисциплин(ы) «Дискретная математика»; «Математика»; «Общая теория связи»; «Общая теория связи»; «Теория вероятностей и математическая статистика».

#### Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС:

- способностью проводить работы по управлению потоками трафика на сети (ПК-5)
- знать вероятностно-временные характеристики процессов в инфокоммуникационных системах и сетях, математические модели и методы расчета инфокоммуникационных сетей и систем (ПСК-9)
- знать основы систем управления сетями, главные принципы их построения и функционирования (ПСК-10)

#### Содержание дисциплины

##### Раздел 1. Математическое моделирование

Основные понятия и определения. Математические модели: классификация и их особенности.

##### Раздел 2. Математическое описание сигналов и помех

Операторные уравнения, описывающие работу систем связи. Множества сигналов. Метрические пространства. Линейные пространства. Теория линейного разделения сигналов.

##### Раздел 3. Представление сигналов

Динамическое представление сигналов. Обобщённые ряды Фурье. Системы базисных Функций. Гармонический анализ и синтез сигналов.

#### Раздел 4. Марковские процессы

Марковские процессы. Уравнение Чепмена-Колмогорова. Нотация Кендалла. Поток. Формула Литтла

---

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

### **Б1.В.11 Прикладные пакеты моделирования**

---

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Прикладные пакеты моделирования» является:

приобретение знаний и навыков в технологии компьютерного моделирования в программной среде (системе) MATLAB.

---

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Прикладные пакеты моделирования» Б1.В.11 является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Изучение дисциплины «Прикладные пакеты моделирования» опирается на знания дисциплин(ы) «Информатика и основы алгоритмизации»; «Математика».

---

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
В соответствии с ФГОС:

- способностью иметь навыки самостоятельной работы на компьютере и в компьютерных сетях, осуществлять компьютерное моделирование устройств, систем и процессов с использованием универсальных пакетов прикладных компьютерных программ (ОПК-4)
- умением проводить расчеты по проекту сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ (ПК-9)

– знать вероятностно-временные характеристики процессов в инфокоммуникационных системах и сетях, математические модели и методы расчета инфокоммуникационных сетей и систем (ПСК-9)

---

#### Содержание дисциплины

---

##### Раздел 1. Знакомство с MATLAB. Основные объекты языка MATLAB

Состав, назначение, интерфейс и система помощи MATLAB. Режим прямых вычислений. Базовые объекты языка MATLAB. Рабочая область памяти и сохранение данных. Правила и пример оформления электронного отчета

##### Раздел 2. Операции с матрицами

Матрицы числового типа. Функции генерации типовых матриц. Преобразование матриц. Поэлементные операции с матрицами. Операции с матрицами в задачах линейной алгебры. Транспонирование и эрмитово сопряжение матриц. Обращение матриц. Матричное деление. Нормы матрицы и вектора. Операции с матрицами в задачах математической статистики

##### Раздел 3. Типы массивов

Матрицы числового, логического и символьного типа. Массивы записей (структуры). Массивы ячеек. Определение типа массивов

##### Раздел 4. Средства графики

Общие принципы построения и оформления графиков. Двумерные графики и управление их свойствами. Трехмерные графики и управление их свойствами

##### Раздел 5. Режим программирования: script-файлы и function-файлы

Режим программирования. Назначение и правила создания script-файлов и function-файлов. Ввод/вывод данных. Пауза и досрочное прерывание программы. Создание и хранение M-файлов

##### Раздел 6. Режим программирования: операторы разветвлений и циклов

Операторы организации разветвлений: if, switch. Операторы организации циклов: for, while, break

##### Раздел 7. Типовые численные методы

Операции с многочленами. Вычисление корней уравнения. Аппроксимация и интерполяция. Поиск локальных минимумов. Численное интегрирование

---

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

#### **Б1.В.12 Культурология**

---

Цели освоения дисциплины

---

Целью преподавания дисциплины «Культурология» является: изучение сущности и закономерностей развития культуры, на основе которого формируется ее понимание как целостного феномена.

---

## Место дисциплины в структуре ОП

---

Дисциплина «Культурология» Б1.В.12 является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Изучение дисциплины «Культурология» опирается на знания дисциплин(ы) «История»; «История связи».

---

## Требования к результатам освоения

---

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
В соответствии с ФГОС:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
  - готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-16)
- 

## Содержание дисциплины

---

### Раздел 1. Культурология в системе научного знания.

Культурология как наука и учебная дисциплина: предмет, задачи. Основные этапы становления культурологии. Культурология в системе наук о человеке, обществе и природе (предметное поле, специфика, отличие от других наук): культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология, историческая культурология, история культуры. Структура, функции, методы культурологии. Теоретическая и прикладная культурология.

### Раздел 2. Культура как объект исследования культурологии. Понятие культуры: смыслы, определения, значение.

Понятие культуры. Начало теоретической разработки проблем культуры (вторая половина XVIII в.). Многообразие подходов к феномену культуры. Культура и цивилизация.

### Раздел 3. Морфология культуры.

Морфология (структура и формы) культуры. Функции культуры. Ценности и нормы культуры. Ценностный, когнитивный, регулятивный смыслы. Природа, общество, человек, культура как формы бытия. Культура и природа. Культура как вторая природа. Аспекты взаимодействия культуры и природы. Понятия, выражающие позицию человека по отношению к сторонам действительности окружающего мира: значение, артефакты, знак, коды, текст. Культура и техника. Происхождение техники. Понятие техники (узкий и широкий смысл). Техника как знаковая система и инструментарий культуры. Идеи совершенствования техники. Роль техники в жизни общества (техницисты, антитехницисты). Человек и его профессиональная культура. Понятие профессионализма. Культура и личность. Понятия «инкультурация», «аккультурация», «социализация», «ассимиляция». Культурная самоидентичность и межкультурные коммуникации (культурная диффузия, заимствования, толерантность, отторжение, культурный синтез и

др.). Типы взаимоотношений личности и культуры.

#### Раздел 4. Типология культур. Основания типологии культур.

Основания типологии культуры. Этническая культура. Национальная культура. Доминирующая культура. Субкультура, контркультура, маргинальная культура. Феномен массовой и элитарной культуры, предпосылки и особенности их появления.

#### Раздел 5. Историческая типология

Историческая типология культур. Концепция «осевого времени» К. Ясперса. Запад и Восток: культурные различия. Культура первобытного общества. Доосевые культуры. Послеосевые культуры Востока. Западноевропейский тип культуры (античность, культура Средневековья и Возрождения, культура Просвещения, культура Западной Европы XIX в.). Место и роль России в мировой культуре. Антиномии как исток дискуссий об особенностях генезиса русской культуры. Славянофилы, западники, евразийцы. Традиционные установки русской культуры. Русская культура (Средневековье, Новое и Новейшее время). Культура XX века. Основные тенденции развития культуры. Постмодерн как феномен культуры XX в. Культура и глобальные проблемы современности.

---

Общая трудоемкость дисциплины

72 час(ов), 2 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

### ***Б1.В.13 Основы деловых коммуникаций***

---

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы деловых коммуникаций» является: формирование целостного представления о процессе, специфике, параметрах и закономерностях деловых коммуникаций, комплексное изучение социально-психологических установок и личностных характеристик человека, относящихся к регуляции его социального поведения в процессе делового общения, а также усвоение основных психологических закономерностей, влияющих на эффективность профессионального управленческого решения. Дисциплина «Основы деловых коммуникаций» должна способствовать развитию творческих способностей студентов, умению формулировать и решать задачи изучаемой специальности, умению творчески применять и самостоятельно повышать свои знания.

---

Место дисциплины в структуре ОП

---

Дисциплина «Основы деловых коммуникаций» Б1.В.13 является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Изучение дисциплины «Основы деловых коммуникаций» опирается на знания

дисциплин(ы) «Социология».

---

Требования к результатам освоения

---

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
В соответствии с ФГОС:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)
  - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
  - умением разрабатывать и оформлять различную проектную и техническую документацию (ПК-15)
- 

Содержание дисциплины

---

Раздел 1. Общение как социально-психологическая категория / Общение и коммуникация

Общение и коммуникация: сравнительный анализ понятий. Общение как коммуникация и взаимодействие. Функции и виды общения. Коммуникативная, перцептивная, интерактивная стороны общения. Вербальные и невербальные средства общения. Механизмы межличностной перцепции.

Раздел 2. Структура коммуникативного процесса

Основные понятия, классификации и теории коммуникации. Коммуникативный процесс и его составляющие. Модели коммуникативного процесса. Средства и каналы коммуникации. Виды коммуникации: познавательная, экспрессивная, убеждающая, суггестивная, ритуальная. Коммуникативные стили. Ролевая концепция коммуникаций. Аудитория коммуникации и типы коммуникации.

Раздел 3. Деловая коммуникация как процесс

Цели деловых коммуникаций. Функции деловых коммуникаций. Формы деловых коммуникаций. Модели деловых коммуникаций

Раздел 4. Деловые коммуникации в группах

Процессы организации и управления групповой работы. Виды коммуникативных потоков в организации. Межгрупповые отношения и взаимодействия. Деловые переговоры и совещания: стили и специфика проведения. Социально-психологическая характеристика деловых и личных взаимоотношений. Ролевое поведение в деловом общении. Техники влияния, аргументации и контраргументации, манипулятивные техники. Факторы, повышающие эффективность деловых коммуникаций.

Раздел 5. Коммуникатор и коммуникант: анализ взаимодействия

Классификации коммуникативных личностей и стилей коммуникации и их роль в деловой коммуникации. Взаимодействие в деловой сфере, коммуникативная компетентность. Проявления индивидуально-психологических особенностей в процессе деловых коммуникаций. Модели, теории, методы и техники самопрезентации. Техники и правила активного слушания, рефлексивного и нерефлексивного слушания.

Раздел 6. Этика деловых коммуникаций

Универсальные этические принципы и особенности их проявления в практике деловых коммуникаций. основополагающие принципы деловых коммуникаций. Этика и нормы деловых коммуникаций.

---

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

---

***Б1.В.14 Оптоэлектронные технологии инфокоммуникаций и особенности проектирования волоконно-оптических линейных трактов***

---

Цели освоения дисциплины

---

Целью преподавания дисциплины «Оптоэлектронные технологии инфокоммуникаций и особенности проектирования волоконно-оптических линейных трактов» является:

овладение методами расчета физических процессов передачи, распространения и приема аналоговых и цифровых информационных сигналов по направляющим системам оптической связи; изучение методик и стадий проектирования волоконно-оптических линейных трактов, технологий их строительства и эксплуатации.

---

Место дисциплины в структуре ОП

---

Дисциплина «Оптоэлектронные технологии инфокоммуникаций и особенности проектирования волоконно-оптических линейных трактов» Б1.В.14 является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Изучение дисциплины «Оптоэлектронные технологии инфокоммуникаций и особенности проектирования волоконно-оптических линейных трактов» опирается на знания дисциплин(ы) «Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей»; «Физика».

---

Требования к результатам освоения

---

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
В соответствии с ФГОС:

- готовностью содействовать внедрению перспективных технологий и стандартов (ПК-1)
- умением проводить расчеты по проекту сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ (ПК-9)

- готовностью к контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-12)
- умением разрабатывать и оформлять различную проектную и техническую документацию (ПК-15)
- способностью выбора и сравнительного анализа вариантов проектирования сетей связи, включая изыскательские работы, выбор кабеля, пассивного и активного сетевого оборудования, способностью организовать согласование проектных решений с заинтересованными организациями (ПСК-13)

---

## Содержание дисциплины

---

### Раздел 1. Общие сведения об оптической связи. Особенности построения оптических линейных трактов, их элементы

Особенности оптической передачи сигналов по направляющим системам связи. Элементы оптического линейного тракта: оптический кабель, соединительные муфты, оконечные пункты, регенераторы, источники и приемники излучения, оптические усилители. Спектральное уплотнение.

### Раздел 2. Конструкции и производство оптических волокон и кабелей

Классификация кабелей, маркировка, элементы конструкции, используемые материалы. Производство оптических волокон и кабелей. Методы испытаний оптических волокон и кабелей.

### Раздел 3. Затухание в оптических волокнах

Затухание в оптическом волокне. Единицы измерения затухания. Собственные и дополнительные потери. Коэффициент затухания, его зависимость от длины волны. Окна прозрачности. Влияние затухания на длину регенерационного участка.

### Раздел 4. Многомодовые и одномодовые оптические волокна

Понятие моды. Нормированная частота. Количество мод. Межмодовая дисперсия. Широкополосность. Равновесное распределение мод. Ввод излучения в оптическое волокно. Числовая апертура. Потери на вводе излучения. Влияние широкополосности на максимальную длину сегмента сети. Многомодовые волокна с усеченным степенным профилем. Многомодовые волокна для высокоскоростных сетей. Условие одномодового режима распространения излучения. Длина волны отсечки. Хроматическая дисперсия. Материальная и волноводная дисперсия. Длина волны нулевой дисперсии. Диаметр модового поля. Поляризационная модовая дисперсия. Влияние дисперсии на длину регенерационного участка. Классификация и параметры современных одномодовых оптических волокон.

### Раздел 5. Передающие и приемные устройства для оптических сетей связи

Структурная схема передающего устройства. Требования к передающим устройствам. Источники излучения для ВОЛС. Светоизлучающие и лазерные диоды, их параметры и конструкции. Модуляторы. Фотодиоды, параметры, конструкции, схемы включения. Фотоприемные устройства, их параметры. Энергетический и когерентный прием.

### Раздел 6. Пассивные и активные компоненты оптического линейного тракта

Принципы действия, конструкции и параметры пассивных компонентов. Разъемные и неразъемные соединения оптических волокон. Оптические разветвители. Оптические интерференционные фильтры. Устройства WDM. Оптические изоляторы. Оптические аттенюаторы. Принципы действия, конструкции и параметры активных компонентов. Оптические усилители EDFA и Рамана. Конвертеры длины волны. ROADM.

### Раздел 7. Основы проектирования оптических линейных трактов

Задание на проектирование и исходные данные. Состав рабочего проекта.

Последовательность проектирования. Нормирование показателей качества цифровых каналов и трактов при проектировании оптических линейных трактов. Выбор транспортных технологий. Инженерный расчет параметров оптического линейного тракта. Выбор трассы оптической линии. Выбор оптического кабеля и муфт. Прокладка оптического кабеля. Требования и рекомендации. Пересечение водных преград и подземных коммуникаций.

Общая трудоемкость дисциплины

144 час(ов), 4 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

### **Б1.В.15 Нормативно-правовая база деятельности в инфокоммуникациях**

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Нормативно-правовая база деятельности в инфокоммуникациях» является:

получение студентами базовых знаний по основным отраслям российского права, с акцентом на специфику отношений в сфере инфокоммуникационной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Нормативно-правовая база деятельности в инфокоммуникациях» Б1.В.15 является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Изучение дисциплины «Нормативно-правовая база деятельности в инфокоммуникациях» опирается на знания дисциплин(ы) «Философия».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
В соответствии с ФГОС:

- способностью использовать нормативную и правовую документацию, характерную для области инфокоммуникационных технологий и систем связи (нормативные правовые акты Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации Международного союза электросвязи) (ОПК-5)

- умением осуществлять первичный контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации национальным и международным стандартам и техническим регламентам (ПК-14)

- способностью организовывать и проводить экспериментальные испытания с целью оценки соответствия требованиям технических регламентов, международных и национальных стандартов и иных нормативных документов (ПК-18)

---

## Содержание дисциплины

---

### Раздел 1. Основы общей теории права.

Понятие права. Субъективное право и юридическая обязанность. Понятие «норма права». Признаки, структура, виды, толкование норм права. Понятие «источник права». Основные виды источников права: правовой обычай, правовая доктрина, судебный прецедент, священные книги, нормативно-правовой договор, нормативно-правовой акт. Нормативно-правовой акт как основной источник права в Российской Федерации, его виды и признаки. Понятие закона. Порядок принятия законов. Виды и иерархия законов. Правило иерархичности. Понятие системы права (системы норм права). Отрасль права, подотрасль права, правовой институт (примеры). Предмет и метод правового регулирования в рамках отраслей права. Понятие, признаки, структура и виды правовых отношений. Субъекты правовых отношений: понятие и виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов правовых отношений. Понятие и виды юридических фактов, юридических фикций и презумпций. Правонарушение. Понятие и признаки правонарушения. Правонарушения: преступление и проступки (деликты). Вина: понятие и формы. Понятие «состав правонарушения», характеристика его составляющих, отраслевая специфика. Юридическая ответственность. Понятие юридической ответственности. Признаки и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности (дисциплинарная, гражданско-правовая, материальная, административная, уголовная). Преступление: понятие, виды, исчисление сроков наказания. Особенности пенитенциарной системы РФ.

### Раздел 2. Конституционное право

Конституционное право Российской Федерации как ведущая отрасль национального права. Понятие, предмет, метод правового регулирования и источники конституционного права РФ. Юридические свойства Конституции РФ. Понятие и виды конституционных законов. Структура и правовое положение глав Конституции РФ, процедуры внесения поправок и пересмотра Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ. Принципы организации государственной власти в РФ. Государственный орган: понятие, виды, сфера компетенции основных органов государственной власти (законодательной, исполнительной, судебной). Основные права и свободы гражданина РФ. Гарантии соблюдения, специфика применения, случаи правомерного ограничения. Особенности правового положения судебной власти. Судебная система. Федеральные и Арбитражные суды РФ. Понятие суда первой инстанции. Сфера компетенции судов (на примере мирового судьи). Формы обжалования судебных решений: апелляция, кассация, надзор. Структура и функции правоприменительной системы РФ. Международный союз электросвязи. Статус, структура (общая и секторальная), правовое положение рекомендаций и их поддержка в национальном нормотворчестве..

### Раздел 3. Основы гражданского права РФ

Основы гражданского права РФ. Понятие, предмет метод правового регулирования гражданского права. Гражданский кодекс РФ: структура и краткая характеристика разделов. Гражданские правоотношения: специфика, виды и особенности субъектов.

Объекты гражданских правоотношений: понятие и виды. Сделка: понятие и виды. Договор как ключевое понятие гражданского права. Виды гражданско-правовых договоров. Условия гражданско-правовых договоров. Удостоверение сделок (нотариат). Договорные обязательства: понятие и виды (на примере неустойки). Право собственности. Виды и формы собственности. Ограничения права собственности, защита прав собственника. Индивидуальная и коллективная собственность. Юридическое лицо: понятие, виды, особенности правового положения. Правовое регулирование интеллектуальной собственности (авторское, смежные, патентное). Нормативные документы и практика.  
Раздел 4. Основы информационного права.

Понятие «информационного права». Основные направления правового регулирования в инфокоммуникационной сфере. Защита информации. Классификация защищаемых сведений. Порядок и проблемы установления режима защиты информации. Правовое регулирование отрасли связи и инфокоммуникаций в РФ. Проблемы регулирования отношений в сети «Интернет».

---

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

### ***Б1.В.16 Компьютерное обеспечение расчетно-проектной и экспериментально-исследовательской деятельности***

---

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Компьютерное обеспечение расчетно-проектной и экспериментально-исследовательской деятельности» является:  
умение использовать современные компьютерные средства при выполнении расчетно-проектной; экспериментально-исследовательской; организационно-управленческой деятельности.

---

Место дисциплины в структуре ОП

---

Дисциплина «Компьютерное обеспечение расчетно-проектной и экспериментально-исследовательской деятельности» Б1.В.ДВ.04.01 является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Информатика»; «Математическое моделирование оптических процессов, элементов и устройств».

---

## Требования к результатам освоения

---

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
В соответствии с ФГОС:

- умением проводить расчеты по проекту сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ (ПК-9)
  - способностью к разработке проектной и рабочей технической документации, оформлению законченных проектно-конструкторских работ в соответствии с нормами и стандартами (ПК-10)
  - умением разрабатывать и оформлять различную проектную и техническую документацию (ПК-15)
  - способностью осуществлять математическое моделирование инфокоммуникационных устройств, систем и процессов, основанных на принципах фотоники и оптоинформатики (ПСК-16)
- 

## Содержание дисциплины

---

### Раздел 1. Введение.

Предмет и основные задачи дисциплины. Обзор средств вычислительной техники и программных продуктов, тенденции и прогноз их развития. Типы программного обеспечения, классификация.

### Раздел 2. Компьютерное моделирование и математический анализ.

Понятие и методы компьютерного моделирования и анализа. Этапы компьютерного моделирования. Методы обработки данных, полученных с помощью имитационной модели.

### Раздел 3. Универсальные и специализированные программы моделирования физических устройств, систем и процессов.

Методы проведения теоретических и экспериментальных исследований в научно-исследовательских работах в области техники и технологий электросвязи. Компьютерные программы моделирования физических устройств, систем и процессов.

### Раздел 4. Системы автоматизированного проектирования (САПР)

Информационные технологии автоматизации процессов проектирования, классификация САПР. Цели и задачи САПР. Состав и структура САПР. Системы автоматизированного проектирования, применяемые для разработки электронных устройств и систем связи.

### Раздел 5. Современные графические редакторы

Обзор графических редакторов: растровые, векторные, гибридные. Форматы графических файлов. Оформление иллюстраций и результатов исследований в виде графических материалов, включаемых в отчеты, рефераты и публикации.

### Раздел 6. Информационно-поисковые системы.

Информационно-поисковые системы. Методы, способы и средств получения, хранения, переработки информации. Основы баз данных

### Раздел 7. Программы для анализа и синтеза телекоммуникационных систем и сетей.

Программы для анализа и синтеза телекоммуникационных систем и сетей.

### Раздел 8. Средства разработки приложений.

Жизненный цикл процесса проектирования программного обеспечения, основные

принципы и фазы разработки. Интегрированные среды разработки. Особенности разработки интерфейса.

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет. Курсовая работа

### **Б1.В.17 Сети радиодоступа**

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Сети радиодоступа» является: ознакомление студентов с проприетарными и изучение стандартизованных систем радио доступа, их технических и технологических особенностей, а также эксплуатационных характеристик и принципов организации радио сетевого взаимодействия, особенностей функционирования сетей доступа, обусловленных использованием в качестве среды передачи информации радиоэфир.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Сети радиодоступа» Б1.В.ДВ.02.02 является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Дискретная математика»; «Математические методы теории сетей связи и передачи данных»; «Общая теория связи».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС:

- способностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОПК-3)
- умением собирать и анализировать информацию для формирования исходных данных для проектирования средств и сетей связи и их элементов (ПК-8)
- способность использовать современные методы измерений, контроля, испытаний и управления качеством в сетях радиодоступа (ПСК-26)

---

## Содержание дисциплины

---

### Раздел 1. Введение

Предмет дисциплины. Иерархия сетей общего пользования и место радио доступа в ней. Особенности используемых радиочастотных диапазонов.

### Раздел 2. Системы беспроводного абонентского доступа

Предназначение, функциональные и эксплуатационные особенности систем беспроводного абонентского шлейфа. Обобщенная архитектура систем фиксированного абонентского доступа ТфОП. Проприетарные протоколы систем беспроводного абонентского доступа. Понятия дуплекса, многостанционного доступа и уплотнения радио каналов, канального плана. Технологии радио интерфейса с расширением спектра и кодовым разделением каналов. Выигрыш в помехозащищенности. Цифровое представление речевых сигналов. Понятие абонентской нагрузки, модели Эрланга. Энергетический баланс радио линии.

### Раздел 3. Радио доступ беспроводных локальных сетей

Пакетный доступ. Беспроводные локальные сети. Семейства стандартов IEEE 802.11, IEEE 802.15 IEEE 802.16. Многопозиционная цифровая модуляция. Технология OFDM. Эффекты межсимвольной и внутри-символьной интерференции. Защитный интервал. Глубина сети. Обеспечение QoS. Канальное кодирование. FEC. Понятие время-зависимых приложений. Приоритезация пакетного доступа. Протоколы доступа к среде: CSMA-CD, CSMA-CA, PRMA. Понятие сигнально-кодовой конструкции. Программируемое радио (SDR). Конфигурации профилей WiMAX.

### Раздел 4. Радио доступ сетей мобильной связи

Организация радио доступа систем с коммутацией каналов: GSM, DECT. Цифровое представление речевых сигналов: вокодеры. Спектрально эффективная модуляция: ЧММС, Гауссова ЧММС. Общая характеристика и организация радио интерфейса сетей UMTS, мобильного WiMAX, LTE, LTE-A. Анализ пропускной способности. Понятие и техническая реализация множественного доступа OFDMA. Перспективы поколения 5G.

---

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

## **Б1.В.18 Моделирование телекоммуникационных устройств**

---

Цели освоения дисциплины

---

Целью преподавания дисциплины «Моделирование телекоммуникационных устройств» является:

изучение общих теоретических и практических основ компьютерного моделирования в программной среде графического программирования, развитие творческих способностей студентов и приобретения навыков решения задач

моделирования и проектирования виртуальных средств и средств систем связи.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Моделирование телекоммуникационных устройств» Б1.В.18 является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Изучение дисциплины «Моделирование телекоммуникационных устройств» опирается на знания дисциплин(ы) «Инженерная и компьютерная графика»; «Информатика и основы алгоритмизации».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
В соответствии с ФГОС:

- способностью иметь навыки самостоятельной работы на компьютере и в компьютерных сетях, осуществлять компьютерное моделирование устройств, систем и процессов с использованием универсальных пакетов прикладных компьютерных программ (ОПК-4)
- умением проводить расчеты по проекту сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ (ПК-9)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в компьютерное моделирование.

1.1 Основы компьютерного моделирования: 1.2.Классификация моделей.1.3 Обзор и классификация новых информационных технологий, наиболее актуальных для моделирования различных систем, примеры, тенденции развития технологий

Раздел 2. Среда графического программирования и разработки виртуальных приборов

2.1 Среда графического программирования (СГП). 2.1.1 LabVIEW - среда графического программирования.2.1.2Объектно- ориентированное программирование.2.1.3 Основные принципы и преимущества ООП в LabVIEW.2.1.4 Программирование на языке G. 2.2. Интерфейс и основные функции СГП. 2.2.1 Средства проектирования среды LabVIEW2.2.2 Основные функции.2.2.3 Технология работы в среде LabVIEW.2.2.4 Справочная система

Раздел 3. Типы данных

3.1 Типы данных 3.2 Простые скалярные типы данных 3.3 Тип данных: логический, строковый, variant3.4 Массивы3.5.Кластеры. 3.6 Другие типы данных3.7 Полиморфизм

Раздел 4. Событийно управляемое программирование.

4.1 Структуры ветвления4.1.1 Последовательность (Sequence(Flat и Stacked))4.1.2 Условие (Case)4.2 Циклы (For Loop; While Loop)4.3 Формула (Formula Node)4.4 Локальные (Local Variable) и глобальные (Global Variable) данные4.5 Диаграммы DiagramDisable Structure4.6 Математические функции

## Раздел 5. Моделирование в среде графического программирования

### 5.1 Основы разработки программно аппаратных моделей и комплексов 5.1.1

Классификация устройств. 5.1.2 Характеристики устройств. 5.1.3 Примеры описания цифровых и электронных измерительных приборов. 5.1.4 Технические средства передачи информации. 5.1.5 Информационно - измерительные системы. 5.2 Библиотека устройств в LabView 5.2.1 Разработка систем управления и имитационное моделирование. 5.2.2 Обработка изображений и машинное зрение. 5.2.3 Редактор элементов интерфейса ActiveX и .NET. 5.3 Методология объектно-ориентированного анализа и проектирования в LabView. 5.3.1 Этапы моделирования устройств. 5.3.2 Проектирование ВП. 5.3.2.1 Процесс исследования расположения органов управления и их назначение на осциллографе. 5.3.2.2 Проектирование простейшего виртуального прибора осуществляющего процесс генерирования случайных данных и построения графика по этим данным. 5.3.3.2 Моделирования и имитация физических процессов.

---

Общая трудоемкость дисциплины

72 час(ов), 2 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

## ***Б1.В.19 Кросс-платформенное программирование***

---

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Кроссплатформенное программирование» является:

изучение технологий и возможностей кроссплатформенного программирования. Дается определение кроссплатформенного программирования и кроссплатформенного программного обеспечения. Рассматриваются варианты кроссплатформенности на уровне компиляции и на уровне выполнения, дается обзор необходимых инструментальных сред программирования и методики разработки кроссплатформенного программного обеспечения на основе языка Java, а также некоторых распространенных кроссплатформенных библиотек. Выявляются достоинства и недостатки такого подхода к разработке программ и сравниваются различные способы обеспечения кроссплатформенности.

---

Место дисциплины в структуре ОП

---

Дисциплина «Кроссплатформенное программирование» Б1.В.19 является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Изучение дисциплины «Кроссплатформенное

программирование» опирается на знания дисциплин(ы) «Дискретная математика»; «Информатика и основы алгоритмизации»; «Основы защиты информации в телекоммуникационных системах».

---

#### Требования к результатам освоения

---

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
В соответствии с ФГОС:

- способностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОПК-3)
- способностью иметь навыки самостоятельной работы на компьютере и в компьютерных сетях, осуществлять компьютерное моделирование устройств, систем и процессов с использованием универсальных пакетов прикладных компьютерных программ (ОПК-4)
- умением проводить расчеты по проекту сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ (ПК-9)

---

#### Содержание дисциплины

---

##### Раздел 1. Введение в кроссплатформенное программирование

Базовые определения. Принятая терминология. Кроссплатформенные среды разработки. Интегрированная среда разработки

##### Раздел 2. Переменные и типы данных

Алфавит языка. Идентификаторы. Знаки операций. Выражения. Константы. Типы данных. Примитивные типы данных. Объявление и инициализация переменных. Строки. Инициализация строк. Функции работы со строками

##### Раздел 3. Этапы разработки java-приложений

Технологии java. JDK, SRE, JVM, Javac. Запуск javaприложений. Пакеты

##### Раздел 4. Ввод-вывод данных

Организация ввода-вывода данных. Консольный ввод-вывод: средства ввода данных, средства вывода данных. Файловый ввод-вывод. Алгоритм вывода данных в файл. Алгоритм ввода данных из файла. Функции ввода-вывода

##### Раздел 5. Операторы и функции

Объявление и определение функций. Параметры функции. Возвращаемое значение функции. Глобальные и локальные переменные. Вызов функции. Структура программы. Операторы циклов

##### Раздел 6. Массивы

Типы массивов. Объявление массива, инициализация и обращение к элементам массива. Ссылки

##### Раздел 7. Объектно - ориентированное программирование

Классы. Поля и методы класса. Перегрузка методов. Наследование и полиморфизм

##### Раздел 8. Обработка исключений

Классы исключений java. Обработка исключений

##### Раздел 9. Поток

Многопоточное программирование

Раздел 10. Подключаемые библиотеки java

Графический интерфейс приложений. Библиотеки AWT и Swing

Раздел 11. Работа с базами данных

Структура и конфигурирование JDBC, выполнение запросов SQL, выборки строк, транзакции, управление соединением с базой данных

Раздел 12. Классы-оболочки и дженерики

Классы-оболочки и дженерики

Раздел 13. Взаимодействие с Web

Модель OSI, сетевые классы и интерфейсы, сокетные соединения

---

Общая трудоемкость дисциплины

180 час(ов), 5 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

### ***Б1.В.ДВ.01.01 Направляющие среды электросвязи***

Цели освоения дисциплины

---

Целью преподавания дисциплины «Направляющие среды электросвязи» является:

изучение процессов распространения электрических сигналов в металлических кабелях, а также методов и приборов для измерения параметров симметричных и коаксиальных кабелей

---

Место дисциплины в структуре ОП

---

Дисциплина «Направляющие среды электросвязи» Б1.В.ДВ.01.01 является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Теория электрических цепей»; «Физика».

---

Требования к результатам освоения

---

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС:

- способностью осуществлять монтаж, наладку, настройку, регулировку, опытную проверку работоспособности, испытания и сдачу в эксплуатацию сооружений, средств и оборудования сетей и организаций связи (ПК-3)
- умением осуществлять первичный контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации национальным и международным стандартам и техническим регламентам (ПК-14)
- способностью и готовностью к организации и практическому осуществлению строительства линейных трактов сетей связи, включая технологии прокладки и монтажа кабелей, контрольные измерения, приемосдаточные испытания (ПСК-14)

---

## Содержание дисциплины

---

### Раздел 1. Конструкции и характеристики направляющих сред электросвязи

Конструктивные особенности кабелей симметричной и коаксиальной конструкции. Первичные и вторичные параметры, характеризующие процесс распространения электромагнитных волн в различных средах. Эквивалентные значения диэлектрической проницаемости и тангенса угла диэлектрических потерь в различных средах.

### Раздел 2. Электродинамические процессы в кабелях связи

Квазистационарный и электродинамический процессы. Уравнения Максвелла в дифференциальной и интегральной формах. Определение координатных составляющих напряженности электрического и магнитного полей в цилиндрической системе координат.

### Раздел 3. Взаимные влияния в кабелях связи и меры защиты от них

Основное уравнение взаимных влияний. Первичные и вторичные параметры взаимных влияний. Скрутка кабельных цепей. Высокочастотное симметрирование. Экранирование кабелей связи. Затухание экранирования, связанное с поглощением и отражением электромагнитных волн.

### Раздел 4. Внешние электромагнитные влияния и меры защиты от них

Классификация источников внешних влияний. Опасные и мешающие влияния. Отличие методов защиты в высоком и низком диапазонах частот. Типы разрядников, запирающие катушки, дренажная защита. Экранирование и применение защитных тросов.

### Раздел 5. Основы проектирования линий связи. Строительство кабельных линий связи.

Обоснование необходимости строительства линии связи. Основные этапы проектирования. Рабочий и техно-рабочий проекты. Выбор трассы кабельной линии связи. Выбор типа кабеля, в соответствии с категорией грунта и способом прокладки.

### Раздел 6. Основы технической эксплуатации линий связи и их надежность

Задачи и организация технической эксплуатации. Приемосдаточные и профилактические измерения. Определение характера и расстояния до места повреждения. Понятие надежности и основные характеристики.

---

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

## **Б1.В.ДВ.01.02 Структурированные кабельные системы**

### Цели освоения дисциплины

---

Целью преподавания дисциплины «Структурированные кабельные системы» является:

получение навыков расчета параметров взаимного влияния между витыми парами в экранированных и неэкранированных металлических кабелях СКС, проектирования, монтажа и тестирования различных подсистем СКС

---

### Место дисциплины в структуре ОП

---

Дисциплина «Структурированные кабельные системы» Б1.В.ДВ.01.02 является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Направляющие среды электросвязи»; «Физика и техника оптической связи».

---

### Требования к результатам освоения

---

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС:

- способностью осуществлять монтаж, наладку, настройку, регулировку, опытную проверку работоспособности, испытания и сдачу в эксплуатацию сооружений, средств и оборудования сетей и организаций связи (ПК-3)
  - умением осуществлять первичный контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации национальным и международным стандартам и техническим регламентам (ПК-14)
  - способностью и готовностью к организации и практическому осуществлению строительства линейных трактов сетей связи, включая технологии прокладки и монтажа кабелей, контрольные измерения, приемосдаточные испытания (ПСК-14)
- 

### Содержание дисциплины

---

Раздел 1. Основные сведения о СКС. Технологии передачи информации по кабелям СКС  
Топология и подсистемы СКС. Понятие классов и категорий и их связь с длинами кабельных трасс СКС.

#### Раздел 2. Характеристики передачи

Передаточные характеристики экранированных и неэкранированных кабелей горизонтальной проводки

#### Раздел 3. Характеристики взаимного влияния

Взаимные влияния между витыми парами металлических кабелей.

#### Раздел 4. Оптические кабели СКС

Параметры оптических кабелей магистральной и вертикальной проводки.

#### Раздел 5. Высокоскоростные технологии передачи данных

Современные высокоскоростные технологии передачи данных в локальных вычислительных сетях.

#### Раздел 6. Проектирование ЛВС. Компоненты СКС

Проектирование локальных вычислительных сетей. Пассивные и активные компоненты СКС.

#### Раздел 7. Эксплуатация СКС

Строительство и монтаж различных подсистем СКС.

#### Раздел 8. Измерения СКС

Методы и приборы для измерений в процессе строительства и эксплуатации СКС.

---

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

### ***Б1.В.ДВ.02.01 Физика и техника оптической связи***

Цели освоения дисциплины

---

Целью преподавания дисциплины «Физика и техника оптической связи» является:

изучение физических процессов генерации и приема оптического излучения, распространения излучения по современным оптическим волокнам, ознакомление с конструкциями и параметрами оптических волокон и кабелей, пассивных и активных оптических компонентов, с методами и приборами для измерения параметров волоконно-оптических линейных трактов.

---

Место дисциплины в структуре ОП

---

Дисциплина «Физика и техника оптической связи» Б1.В.ДВ.02.01 является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Физика».

---

Требования к результатам освоения

---

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
В соответствии с ФГОС:

- готовностью содействовать внедрению перспективных технологий и стандартов (ПК-1)
  - умением собирать и анализировать информацию для формирования исходных данных для проектирования средств и сетей связи и их элементов (ПК-8)
  - использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ПСК-11)
- 

## Содержание дисциплины

---

### Раздел 1. Начальные сведения об оптической связи. Особенности построения ВОЛС, их элементы

Особенности оптической передачи сигналов по направляющим системам связи.

Преимущества и недостатки ВОЛС по сравнению с металлическими линиями связи.

Элементы волоконного тракта: оптический кабель, соединительные муфты, оконечные пункты, регенераторы, источники и приемники излучения, оптические усилители.

Спектральное уплотнение.

### Раздел 2. Физические основы процессов распространения света в оптических волокнах

Геометрическая и волновая оптика. Поляризация света. Отражение и преломление света на границе раздела двух сред. Формулы Френеля, явление полного внутреннего отражения.

Направляемые и вытекающие моды (лучи).

### Раздел 3. Конструкции и производство оптических волокон и кабелей

Классификация кабелей, маркировка, элементы конструкции, используемые материалы.

Технология производства оптических волокон и кабелей. Методы испытаний оптических волокон и кабелей.

### Раздел 4. Затухание в оптических волокнах

Затухание в оптическом волокне. Единицы измерения затухания. Собственные и дополнительные потери. Коэффициент затухания, его зависимость от длины волны. Окна прозрачности. Влияние затухания на длину регенерационного участка. Влияние затухания на минимальную длину сегмента сети.

### Раздел 5. Многомодовые оптические волокна

Траектории лучей в ступенчатых и градиентных оптических волокнах. Понятие моды.

Нормированная частота. Количество мод. Межмодовая дисперсия. Широкополосность.

Равновесное распределение мод. Ввод излучения в оптическое волокно. Числовая апертура.

Потери на вводе излучения. Влияние широкополосности на максимальную длину сегмента сети.

Многомодовые волокна с усеченным степенным профилем. Рекомендация МСЭ G.651.

Многомодовые волокна для высокоскоростных сетей.

### Раздел 6. Одномодовые оптические волокна

Условие одномодового режима распространения излучения. Длина волны отсечки.

Хроматическая дисперсия. Материальная и волноводная дисперсия. Длина волны нулевой дисперсии.

Диаметр модового поля. Влияние хроматической дисперсии на длину регенерационного участка.

Рекомендации МСЭ. Классификация и параметры современных одномодовых оптических волокон.

### Раздел 7. Пассивные оптические компоненты

Особенности и параметры пассивных компонентов. Разъемные и неразъемные соединения оптических волокон. Вносимые и возвратные потери в соединениях. Конструкции и

параметры разъемных соединителей. Механические соединители. Оптические разветвители. Оптические интерференционные фильтры. Устройства WDM. Оптические изоляторы. Оптические аттенюаторы.

#### Раздел 8. Передающие устройства ВОЛС

Требования к передающим устройствам. Источники излучения. Светоизлучающие диоды, их параметры и конструкции. Спонтанная люминисценция. Лазерные диоды, их параметры и конструкции. Вынужденная люминисценция. Внутренняя и внешняя модуляция.

Структурная схема передающего устройства. Модуляторы.

#### Раздел 9. Фотоприемные устройства

Фотодиоды, их параметры, конструкции, схемы включения. Лавинный фотодиод. Источники шума в фотоприемных устройствах. Параметры фотоприемных устройств.

#### Раздел 10. Измерения параметров ВОЛС

Задачи технической эксплуатации. Измерение основных параметров волоконно-оптических трактов с помощью оптических тестеров и рефлектометров. Плановые и аварийные измерения. Определение расстояний до мест повреждений и неоднородностей.

---

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

### ***Б1.В.ДВ.02.02 Физические основы генерации, приема и обработки оптических сигналов***

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Физические основы генерации, приема и обработки оптических сигналов» является:

изучение физических процессов излучения и приема оптического излучения, конструкций и параметров источников и приемников излучения, основанных на различных физических принципах, конструкций и параметров модуляторов, передающих и приемных устройств волоконно-оптических систем передачи (ВОСП).

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Физические основы генерации, приема и обработки оптических сигналов» Б1.В.ДВ.02.02 является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Физика»; «Физические основы электроники».

---

## Требования к результатам освоения

---

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
В соответствии с ФГОС:

- готовностью содействовать внедрению перспективных технологий и стандартов (ПК-1)
  - умением собирать и анализировать информацию для формирования исходных данных для проектирования средств и сетей связи и их элементов (ПК-8)
  - использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ПСК-11)
- 

## Содержание дисциплины

---

### Раздел 1. Физические основы генерации оптического излучения

Процессы взаимодействия фотонов с атомами, законы поглощения, рассеяния, спонтанного и вынужденного излучения света Распространение электромагнитных волн в полупроводниках. Зонная структура полупроводника. p-n переход. Излучательная и безызлучательная рекомбинация. Светодиоды. Параметры источников излучения. Параметры и конструкции светодиодов для ВОСП.

### Раздел 2. Источники когерентного излучения

Принцип лазерной генерации. Лазерные диоды. Параметры и конструкции лазерных диодов для ВОСП. Требования к передающим устройствам. Структурная схема передающего устройства. Внутренняя и внешняя модуляция. Модуляторы, их конструкции и параметры. Стабилизация мощности излучения. Параметры передающих устройств.

### Раздел 3. Приемники излучения

Приемники на основе внутреннего фотоэффекта. Приемники на основе внешнего фотоэффекта. Параметры приемников излучения. Фотодиоды. Параметры и конструкции фотодиодов для ВОСП. Особенности лавинных фотодиодов.

### Раздел 4. Обработка оптических сигналов в фотоприемных устройствах волоконно-оптических систем связи

Структурная схема приемного устройства. Схемы включения фотодиодов. Параметры фотоприемных устройств. Энергетический и когерентный прием оптических цифровых сигналов с различными видами модуляции. Оптическая обработка и смешение сигналов при когерентном приеме. Аналого-цифровое преобразование и обработка электрических сигналов.

---

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

## **Б1.В.ДВ.03.01 Оптические измерительные системы**

### Цели освоения дисциплины

---

Целью преподавания дисциплины «Оптические измерительные системы» является:

формирование знаний, умений и навыков, позволяющих проводить самостоятельный анализ и расчет поведения оптического излучения в различных оптических системах и приборах и осуществлять разработку и конструирование оптических измерительных систем и устройств для применения в различных областях промышленности, науки и техники

---

### Место дисциплины в структуре ОП

---

Дисциплина «Оптические измерительные системы» Б1.В.ДВ.03.01 является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Основы проектирования оптических приборов и систем»; «Физика»; «Физика и техника оптической связи».

---

### Требования к результатам освоения

---

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
В соответствии с ФГОС:

- готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-16)
  - способностью применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств электросвязи и информатики (ПК-17)
  - способностью планировать и проводить экспериментальные исследования устройств, систем и процессов, основанных на принципах фотоники и оптоинформатики, строить их адекватные модели (ПСК-17)
- 

### Содержание дисциплины

---

#### Раздел 1. Свойства и характеристики оптического излучения

Интенсивность, когерентность, поляризация, интерференция, спектральные характеристики оптического излучения и методы их измерения

#### Раздел 2. Методы модуляции оптического излучения

Упругооптический эффект и его применения. Электрооптический эффект и его применения. Эффект Франца-Келдыша. Магнитооптический эффект

#### Раздел 3. Объёмные оптические интерферометры. Волоконно-оптические

### интерферометры

Интерферометры Майкельсона. Интерферометры Маха-Цендера. Интерферометры Фабри-Перо. Интерферометры Саньяка. Применение их в измерительных системах

### Раздел 4. Волоконно-оптические датчики температуры

Амплитудные, спектральные, люминесцентные и распределённые датчики температуры

### Раздел 5. Волоконно-оптические датчики акустических, электрических и магнитных полей

Фазовые и поляризационные волоконно-оптические датчики полей

### Раздел 6. Волоконно-оптические датчики газового состава

Амплитудные, спектральные, люминесцентные датчики газового состава

### Раздел 7. Волоконно-оптическая рефлектометрия

OTDR-рефлектометрия и её использование в диагностике ВОЛС

### Раздел 8. Оптическая локация. Лидары

Импульсная локация. Фазовая локация. Лазерная дальнометрия. Лазерное зондирование атмосферы

### Раздел 9. Лазерная и волоконная гироскопия

Методы измерения угловых скоростей. Кольцевой лазерный гироскоп. Волоконно-оптический гироскоп

---

Общая трудоемкость дисциплины

144 час(ов), 4 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

## ***Б1.В.ДВ.03.02 Лазерные технологии в промышленности и медицине***

Цели освоения дисциплины

---

Целью преподавания дисциплины «Лазерные технологии в промышленности и медицине» является:

изучение особенностей, характеристик и параметров лазерного излучения, возможностей применения лазеров в производстве, научных исследованиях и медицине.

---

Место дисциплины в структуре ОП

---

Дисциплина «Лазерные технологии в промышленности и медицине» Б1.В.ДВ.03.02 является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Физика»; «Физика и техника оптической связи».

---

## Требования к результатам освоения

---

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
В соответствии с ФГОС:

- готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-16)
  - способностью применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств электросвязи и информатики (ПК-17)
  - способностью планировать и проводить экспериментальные исследования устройств, систем и процессов, основанных на принципах фотоники и оптоинформатики, строить их адекватные модели (ПСК-17)
- 

## Содержание дисциплины

---

### Раздел 1. Раздел 1. Свойства лазерного луча, характеристики лазерного излучения

Измерения параметров и характеристик лазерного излучения. Термины, определения и буквенные обозначения величин. ГОСТ 24453-80.

### Раздел 2. Раздел 2. Лазерная обработка материалов

Технологии лазерной обработки металлов: прямое лазерное спекание (DMLS); лазерная и лазерно-механическая гибка; лазерная резка и лазерное сверление; лазерная сварка

### Раздел 3. Раздел 3. Лазеры в машиностроении

Лазерная резка и сварка, наплавка и прошивка лазером отверстий, лазерная маркировка. Измерение и контроль параметров лазеров при лазерной обработке

### Раздел 4. Раздел 4. Использование лазеров при производстве современных микросхем

Фотолитография, лазерное тестирование качества микроустройств, производство и тестирование наноматериалов, обработка и тестирование поверхности, производство элементов электронных и фотонных микросхем, в том числе на основе фотонных кристаллов

### Раздел 5. Раздел 5. Лазерное оружие

Лазерное оружие. Лазерное оружие России. Оружие будущего - военные лазеры, лазерные пушки, лазерные комплексы

### Раздел 6. Раздел 6. Использование лазеров в медицине

История применения лазеров в медицине, основные направления и цели медико-биологического использования лазеров, физические основы применения лазеров в медицинской практике

### Раздел 7. Раздел 7. Лазерные технологии для записи информации

Лазерные хранители информации. Технология чтения/записи, использующая лазеры

### Раздел 8. Раздел 8. Применение лазеров в компьютерных технологиях

Лазерные принтеры, лазерные сканеры, лазерные мыши, лазерные клавиатуры

---

## Общая трудоемкость дисциплины

144 час(ов), 4 ЗЕТ

## Форма промежуточной аттестации

### **Б1.В.ДВ.04.01 Проектирование и строительство ВОЛС**

#### Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Проектирование и строительство ВОЛС» является:

приобретение навыков, позволяющих проводить самостоятельный анализ и выбор, оптимизированный по определенным критериям, способов построения волоконно-оптических сетей связи различного уровня иерархии.

#### Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Проектирование и строительство ВОЛС» Б1.В.ДВ.04.01 является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Направляющие среды электросвязи»; «Физика и техника оптической связи».

#### Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС:

- способностью проводить работы по управлению потоками трафика на сети (ПК-5)
- умением проводить расчеты по проекту сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ (ПК-9)
- умением проводить технико-экономическое обоснование проектных расчетов с использованием современных подходов и методов (ПК-11)
- способностью выбора и сравнительного анализа вариантов проектирования сетей связи, включая изыскательские работы, выбор кабеля, пассивного и активного сетевого оборудования, способностью организовать согласование проектных решений с заинтересованными организациями (ПСК-13)
- способностью и готовностью к организации и практическому осуществлению строительства линейных трактов сетей связи, включая технологии прокладки и монтажа кабелей, контрольные измерения, приемосдаточные испытания (ПСК-14)

#### Содержание дисциплины

Раздел 1. Нормативно-техническая документация по проектированию ВОЛС. Задание на проектирование. Исходные данные. Технико-экономическое обоснование проекта.

Нормативно-техническая документация по проектированию ВОЛС. Задание на проектирование. Исходные данные. Технико-экономическое обоснование проекта.

Раздел 2. Техническое задание на проектирование ВОЛС. Состав рабочего проекта

Состав и назначение разделов ТЗ. Последовательность проектирования ВОЛС. Основные ошибки при разработке проектных решений. Состав рабочего проекта.

Раздел 3. Последовательность проектирования ВОЛС.

Рассматриваются варианты проектных решений по выбору технологии строительства ВОЛС, приводится их сравнительная характеристика по различным критериям оценки.

Раздел 4. Требования по обеспечению надежности ВОЛС. Нормирование показателей качества цифровых каналов и трактов при проектировании ВОЛС.

Рассматриваются методики определения требуемых параметров ВОК при различных вариантах строительства: подземные способы, подводные, воздушные. Воздействие окружающей среды на ВОЛС различного уровня. Отказы линейных трактов кабельных магистралей. Статистика повреждений и анализ основных причин, вызывающих отказы. Показатели надежности линейных трактов. Понятие коэффициента готовности и времени восстановления.

Раздел 5. Выбор транспортной технологии. Инженерный расчет параметров линейного тракта ВОЛС.

Рассматриваются технологии PDH, SDH, WDM их характеристики особенности применения. Приводится методика расчета длин участков регенерации.

Раздел 6. Монтаж ВОЛС.

Разъемные и неразъемные соединения ОВ. Контроль за качеством соединений. Измерения оптическим рефлектометром.

Раздел 7. Организация строительства ВОЛС. Технический надзор.

Технологическое оборудование для различных вариантов строительства. Документация по техническому надзору за строительством.

Раздел 8. Приемно-сдаточные испытания.

Организация приемно-сдаточных испытаний, состав комиссии, рабочая документация и паспортизация ВОЛС.

Общая трудоемкость дисциплины

180 час(ов), 5 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен. Курсовой проект

### **Б1.В.ДВ.04.02 Проектирование оптических сетей связи**

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Проектирование оптических сетей связи» является:

Формирование знаний, умений и навыков, позволяющие проводить

самостоятельный анализ и выбор, оптимизированный по определенным критериям, способов построения волоконно-оптических сетей связи (ВОСС) различного уровня иерархии и последующей эксплуатации. Дисциплина «Проектирование оптических сетей связи» должна обеспечивать формирование фундамента подготовки будущих специалистов в области проектирования, строительства и эксплуатации сетей связи различного уровня и назначения, а также, создавать необходимую базу для успешного овладения последующими специальными дисциплинами учебного плана. Она должна способствовать развитию творческих способностей студентов, умению формулировать и решать задачи изучаемой специальности, умению творчески применять и самостоятельно повышать свои знания. Эти цели достигаются на основе интенсификации и индивидуализации процесса обучения путём внедрения и эффективного использования достижений в области современных методик преподавания.

---

#### Место дисциплины в структуре ОП

---

Дисциплина «Проектирование оптических сетей связи» Б1.В.ДВ.04.02 является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Физика и техника оптической связи».

---

#### Требования к результатам освоения

---

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
В соответствии с ФГОС:

- способностью проводить работы по управлению потоками трафика на сети (ПК-5)
- умением проводить расчеты по проекту сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ (ПК-9)
- умением проводить технико-экономическое обоснование проектных расчетов с использованием современных подходов и методов (ПК-11)
- способностью выбора и сравнительного анализа вариантов проектирования сетей связи, включая изыскательские работы, выбор кабеля, пассивного и активного сетевого оборудования, способностью организовать согласование проектных решений с заинтересованными организациями (ПСК-13)
- способностью и готовностью к организации и практическому осуществлению строительства линейных трактов сетей связи, включая технологии прокладки и монтажа кабелей, контрольные измерения, приемосдаточные испытания (ПСК-14)

---

#### Содержание дисциплины

Раздел 1. Техническое задание на проектирование, его состав, назначение, порядок согласования и утверждения.

Организация проектно-сметного дела. Принятие решения о проектировании. Предпроектные изыскательские работы. Подготовительные проектные и изыскательские работы. Эскизный проект.

Раздел 2. Состав проекта применительно к участкам сети на основе ВОЛС. Рабочий проект. Рабочая документация

Рассматриваются методики определения требуемых параметров ВОК при различных вариантах строительства:

Раздел 3. Проект организации строительства. Согласование проектов и смет. Экспертиза проектной документации.

Сравнительная характеристика способов строительства ВОЛС. Воздушные способы строительства. Сметная часть. Значение смет и состав сметной документации. Виды сметной документации. Особенности составления сметной документации на технологические работы. Экспертиза проектной документации.

Раздел 4. Прием-сдаточные испытания, методика проведения, измерения на ВОЛС

Рефлектометрические методы измерений, анализ рефлектограмм, паспортизация ВОЛС.

Раздел 5. Расчет параметров участков сети при различных вариантах реализации – магистральные, внутризоновые участки, участки абонентского доступа по технологиям FTTx, PON

Методики расчета участков регенерации с использованием оптических усилителей и компенсаторов дисперсии, системы DWDM, определение требований к ВОК для воздушных способов строительства (длительно допустимые растягивающие усилия, стрела провиса, упругость ВОК, ВОК в грозозащитном тресе), ВОК в городских условиях и на распределительных сетях

Раздел 6. Повреждения ВОЛС. Основные причины. Параметры оценки качества работы линейных трактов.

Воздействие окружающей среды на ВОЛС различного уровня. Статистика повреждений и анализ основных причин, вызывающих отказы. Показатели надежности линейных трактов. Понятие коэффициента готовности и времени восстановления.

Общая трудоемкость дисциплины

180 час(ов), 5 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен. Курсовой проект

### ***Б1.В.ДВ.05.01 Основы проектирования оптических приборов и систем***

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы проектирования оптических приборов и систем» является:

изучение принципов и методов проектирования оптических приборов и систем. В результате изучения дисциплины у студентов должны сформироваться

знания, умения и навыки, позволяющие проводить самостоятельный анализ и расчет оптических систем.

---

Место дисциплины в структуре ОП

---

Дисциплина «Основы проектирования оптических приборов и систем» Б1.В.19 является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Изучение дисциплины «Основы проектирования оптических приборов и систем» опирается на знания дисциплин(ы) «Интегральная оптика»; «Основы оптоинформатики».

---

Требования к результатам освоения

---

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
В соответствии с ФГОС:

- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике проекта (ПК-7)
  - умением разрабатывать и оформлять различную проектную и техническую документацию (ПК-15)
  - способностью осуществлять математическое моделирование инфокоммуникационных устройств, систем и процессов, основанных на принципах фотоники и оптоинформатики (ПСК-16)
- 

Содержание дисциплины

---

Раздел 1. Физические основы квантовой электроники

Графическое определение положения изображения; зависимости между положениями и размерами предмета и изображения.

Раздел 2. Конструктивные элементы оптических систем

Сферические поверхности; плоские поверхности; преломляющие призмы; светоделители.

Раздел 3. Аберрации оптических систем

Классификация аберраций; ахроматы.

Раздел 4. Разрешающая способность ОП

Видимое увеличение; дифракционный предел разрешающей способности.

Раздел 5. Фотографическая оптика

Глубина резко изображаемого пространства; фотографические объективы; стереоскопическое изображение.

Раздел 6. Оптические приборы

Проекторы, зрительные трубы, микроскопы.

Раздел 7. Спектральные приборы

Спектроскопы; спектрометры; монохроматоры.

Раздел 8. Осветительные системы

Оптические схемы конденсоров, прожекторы.

Раздел 9. Расчет хода лучей в параксиальной области  
Графическое построение хода лучей, расчет хода лучей.  
Раздел 10. Колориметрия  
Цветовые измерения и расчеты.

---

Общая трудоемкость дисциплины

144 час(ов), 4 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен. Курсовой проект

***Б1.В.ДВ.05.02 Математическое моделирование оптических процессов, элементов и устройств***

---

Цели освоения дисциплины

---

Целью преподавания дисциплины «Математическое моделирование оптических процессов, элементов и устройств» является:  
получение теоретических знаний и практических навыков моделирования оптических процессов, элементов и устройств.

---

Место дисциплины в структуре ОП

---

Дисциплина «Математическое моделирование оптических процессов, элементов и устройств» Б1.В.ДВ.05.02 является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Прикладные пакеты моделирования»; «Физика и техника оптической связи».

---

Требования к результатам освоения

---

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
В соответствии с ФГОС:

- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике проекта (ПК-7)
- умением разрабатывать и оформлять различную проектную и техническую документацию (ПК-15)

– способностью осуществлять математическое моделирование инфокоммуникационных устройств, систем и процессов, основанных на принципах фотоники и оптоинформатики (ПСК-16)

---

## Содержание дисциплины

---

### Раздел 1. Введение. Цели и задачи моделирования

Цели и задачи моделирования. Виды моделей. Место моделирования в проектно-конструкторской деятельности. Основные понятия и определения. Особенности моделей оптических процессов и устройств.

### Раздел 2. Общие сведения об объектах моделирования. Физическое и математическое моделирование. Простейшие математические модели.

Соотношение между объектом и моделью. Виды моделирования, их достоинства и недостатки. Математическое моделирование. Принципы построения математической модели объекта.

### Раздел 3. Анализ объектов моделирования. Разработка математических моделей.

Постановка задачи, формулирование цели моделирования. Анализ объектов моделирования, выявление их существенных свойств. Математическое описание объектов моделирования. Примеры создания математических моделей оптических процессов и элементов.

### Раздел 4. Моделирование оптических процессов и устройств

Статистический (экспериментальный) метод построения математических моделей. Получение моделей из фундаментальных законов физики. Применение вариационных принципов и аналогий. Упрощающие предположения. Выдвижение гипотез. Иерархический принцип построения модели.

### Раздел 5. Компьютерное моделирование

Понятие и методы компьютерного моделирования и анализа. Этапы компьютерного моделирования. Математические методы обработки данных, полученных с помощью имитационной модели. Оформление результатов моделирования

### Раздел 6. Специализированные программы моделирования физических процессов

Методы проведения теоретических и экспериментальных исследований в научно-исследовательских работах в области техники и технологий электросвязи. Специализированные программы моделирования физических процессов.

### Раздел 7. Моделирование процессов формирования, распространения и обработки оптических сигналов

Построение модели оптического сигнала. Построение модели среды распространения, учет линейных и нелинейных явлений распространения. Распространение сигналов в диэлектрическом волноводе и открытом пространстве.

### Раздел 8. Особенности моделирования элементов и устройств связи и обработки информации

Система параметров источников и приемников оптического излучения. Моделирование шумов и искажений процессов оптоэлектронного преобразования

---

Общая трудоемкость дисциплины

144 час(ов), 4 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

### **Б1.В.ДВ.06.01 Оптоэлектронные и квантовые приборы и устройства**

#### Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Оптоэлектронные и квантовые приборы и устройства» является:

изучение физических основ квантовой электроники, принципов работы полупроводниковых и оптоэлектронных активных компонентов ВОСП.

#### Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Оптоэлектронные и квантовые приборы и устройства» Б1.В.ДВ.06.01 является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Физика и техника оптической связи»; «Физические основы генерации, приема и обработки оптических сигналов».

#### Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС:

- готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-16)
- способностью применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств электросвязи и информатики (ПК-17)
- способностью к обоснованному выбору элементной базы и материалов для устройств телекоммуникаций, основанных на принципах фотоники и оптоинформатики (ПСК-12)

#### Содержание дисциплины

##### Раздел 1. Физические основы квантовой электроники

Энергетические уровни атомов и молекул. Поглощение, спонтанное и вынужденное излучение. Коэффициенты Эйнштейна. Взаимодействие электромагнитного излучения с веществом. Поглощение и усиление электромагнитного излучения веществом. Понятие инверсной населенности. Типы линий поглощения и усиления.

##### Раздел 2. Основы радиоспектроскопии

Ядерный магнитный резонанс (ЯМР) в конденсированных средах. Уравнения Блоха.

Методы регистрации сигналов ЯМР. Электронный парамагнитный резонанс (ЭПР). Спектрометры ЭПР. Квантовые парамагнитные усилители.

### Раздел 3. Лазеры

Особенности лазерного излучения и его характеристики. Физические основы работы лазеров. Открытые резонаторы.

### Раздел 4. Лазеры на твердом теле. Оптические усилители

Рубиновые лазеры. Лазеры на стекле, активированном ионами неодима. Лазеры на кристаллах алюмоиттриевого граната с неодимом. Волоконные лазеры.

### Раздел 5. Газовые лазеры

Гелий-неоновый лазер. Аргоновый лазер. Лазер на углекислом газе. Газоразрядные CO<sub>2</sub>-лазеры высокого давления. Газодинамические лазеры.

### Раздел 6. Газоразрядные лазеры на самоограниченных переходах

Лазеры на парах металлов, лазеры на атомах меди.

### Раздел 7. Жидкостные лазеры

Лазеры на органических красителях. Непрерывный и импульсный режимы работы. Способы перестройки длины волны лазеров.

### Раздел 8. Полупроводниковые лазеры

Методы создания инверсии населенностей полупроводниковых лазеров. Устройство инжекционных лазеров. Лазеры с использованием гетероструктур.

### Раздел 9. Улучшение характеристик лазеров. Приемники оптического излучения

Режим гигантских импульсов. Синхронизация типов колебаний. Селекция типов колебаний. Стабилизация частоты лазеров. Основные типы фотоприемных устройств, применяемые в системах оптической связи.

### Раздел 10. Стандарты частоты и времени

Водородный стандарт частоты. Стандарты частоты на основе двойного радиооптического резонанса.

---

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

## ***Б1.В.ДВ.06.02 Передающие и приемные устройства для оптических систем связи***

---

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Передающие и приемные устройства для оптических систем связи» является:

изучение принципов построения и методик расчета передающих и приемных устройств ВОСП, получение навыков теоретических исследований, умения работать с технической литературой и специальной измерительной аппаратурой.

---

Место дисциплины в структуре ОП

---

Дисциплина «Передающие и приемные устройства для оптических систем связи» Б1.В.ДВ.06.02 является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Физика»; «Физические основы оптических направляющих систем».

---

#### Требования к результатам освоения

---

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
В соответствии с ФГОС:

- готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-16)
  - способностью применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств электросвязи и информатики (ПК-17)
  - способностью к обоснованному выбору элементной базы и материалов для устройств телекоммуникаций, основанных на принципах фотоники и оптоинформатики (ПСК-12)
- 

#### Содержание дисциплины

---

##### Раздел 1. Принципы квантовой теории излучения. Свойства фотонов

Истоки квантовой теории излучения. Теория излучения черного тела: квантовая гипотеза М. Планка. Объяснение законов фотоэффекта А.Эйнштейном на основании концепции фотона. Эффект Комптона и импульс фотона.

##### Раздел 2. Процессы взаимодействия фотонов с атомами. Оптика полупроводников.

Виды взаимодействия оптического излучения с различными средами. Прохождение излучения через атмосферу. Поглощение и рассеивание излучения в различных средах. Внутренний и внешний фотоэффект. Спонтанная люминесценция. Вынужденная люминесценция. Распространение электромагнитных волн в полупроводниках. Зонная структура полупроводника. p-n переход. Излучательная и безызлучательная рекомбинация. Фотоэлектрические эффекты. Оптические и электрические свойства p-n переходов

##### Раздел 3. Источники излучения

Тепловые источники. Люминесцентные и газоразрядные источники. Импульсные источники. Естественные источники. Светодиоды. Параметры источников излучения. Параметры и конструкции светодиодов для ВОСП. Принцип лазерной генерации. Лазерные диоды. Параметры и конструкции лазерных диодов для ВОСП.

##### Раздел 4. Приемники излучения

Приемники на основе внутреннего фотоэффекта. Приемники на основе внешнего фотоэффекта. Тепловые приемники. Параметры приемников излучения. Фотодиоды. Параметры и конструкции фотодиодов для ВОСП. Особенности лавинных фотодиодов.

#### Раздел 5. Передающие устройства ВОСП

Требования к передающим устройствам. Структурная схема передающего устройства. Внутренняя и внешняя модуляция. Модуляторы, их конструкции и параметры. Стабилизация мощности излучения. Параметры передающих устройств.

#### Раздел 6. Приемные устройства ВОСП

Структурная схема приемного устройства. Схемы включения фотодиодов. Параметры фотоприемных устройств.

---

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

### ***Б1.В.ДВ.07.01 Оптическое материаловедение***

---

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Оптическое материаловедение» является: Знакомство студентов с возможностями использования оптических материалов в различных оптических и волоконно-оптических устройствах и системах и особенностями изготовления и применения этих материалов и технологий в современных устройствах оптических систем связи.

---

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Оптическое материаловедение» Б1.В.ДВ.07.01 является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Математическое моделирование оптических процессов, элементов и устройств»; «Основы проектирования оптических приборов и систем»; «Физика»; «Физика и техника оптической связи».

---

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС:

- готовностью к организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований (ПК-19)

– способностью к обоснованному выбору элементной базы и материалов для устройств телекоммуникаций, основанных на принципах фотоники и оптоинформатики (ПСК-12)

---

## Содержание дисциплины

---

### Раздел 1. Физические основы процессов взаимодействия оптического излучения с материальной средой

Основы физики оптических явлений в твердых телах. Рефракция. Классическое уравнение дисперсии ком-плексной диэлектрической проницаемости. Поглощение излучения в материале. Закон Ламберта-Бугера. Фундаментальное поглощение излучения.

### Раздел 2. Разновидности оптических материалов. Свойства оптических материалов

Оптические материалы. Виды оптических материалов. Классификация оптических материалов. Роль оптических материалов в фотонике и оптоинформатике. Физические, механические и термические свойства оптических материалов.

### Раздел 3. Оптические стёкла и технологии производства стёкол

Плавленый кварц и силикатные стекла. Диаграмма Аббе. Физико-химические, механические и термические свойства классических стекол. Технология получения и свойства кварцевого стекла. Номенклатура стекол. Многокомпонентные стекла. Цветные стекла. Несиликатные стекла. Специальные стекла. Органические стекла.

### Раздел 4. Оптические волокна и технологии их производства

Конструкции и виды оптических волокон. Технологии производства заготовки для оптического волокна. Методы MCVD, PCVD, VAD, OVPO. Вытягивание волокна из заготовки. Контроль качества производства оптического волокна. Особенности производства специальных оптических волокон.

### Раздел 5. Оптические монокристаллы и технологии их производства

Кристаллические материалы. Моно и поликри-сталлический материал. Основы теории направ-ленной кристаллизации. Методы выращивания кристаллов из расплава, раствора, из газовой фазы. Эпитаксиальные технологии. Технологии интегрально-оптических устройств

### Раздел 6. Оптические керамики и ситаллы

Поликристаллические материалы. Оптические ситаллы. Фотоситаллы и термоситаллы. Оптические керамики. Применение поликристаллических материалов.

### Раздел 7. Оптические полупроводниковые материалы и технологии их производства

Свойства полупроводниковых материалов. Структурные и объемные дефекты в полупроводниках. Собственные полупроводники. Примеси в полупроводниках. Полупроводники р и n типа. Технологии производства оптических полупроводниковых материалов. Выращивание полупроводниковых кристаллов.

### Раздел 8. Оптические полимеры

Строение и свойства оптических полимерных материалов. Технологии производства оптических полимерных материалов. Применение оптических полимерных мате-риалов.

### Раздел 9. Специальные оптические материалы и их технологии.

Лазерные, электрооптические, акустооптические, магнитооптические, фотонно-кристаллические материалы и их производство.

---

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

### **Б1.В.ДВ.07.02 Специальные оптические волокна и их применение**

#### Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Специальные оптические волокна и их применение» является:

подготовка к научно-исследовательской, проектно-конструкторской и технологической деятельности в области разработки и исследования специальных оптических волокон, профессиональной эксплуатации современного технологического оборудования для их производства.

#### Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Специальные оптические волокна и их применение» Б1.В.ДВ.07.02 является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Оптическое материаловедение»; «Физика и техника оптической связи».

#### Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
В соответствии с ФГОС:

- готовностью к организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований (ПК-19)
- способностью к обоснованному выбору элементной базы и материалов для устройств телекоммуникаций, основанных на принципах фотоники и оптоинформатики (ПСК-12)

#### Содержание дисциплины

##### Раздел 1. Общие сведения о специальных ОВ

Виды, конструкции и параметры специальных оптических волокон. Обзор рынка специальных оптических волокон. Применение специальных оптических волокон.

##### Раздел 2. Принципы расчета параметров специальных оптических волокон для сетей и систем связи. Особенности разработки волокон для сетей и систем связи

Связь между конструкцией и параметрами оптического волокна. Методики расчета параметров оптического волокна с произвольным осесимметричным профилем показателя преломления. Связь между параметрами оптического волокна и системы

передачи. Принципы разработки волокон для широкополосной и высокоскоростной передачи.

### Раздел 3. Специальные волокна для сетей и систем связи

Зависимость потерь в оптическом волокне от материала и конструкции. Оптические волокна с пониженным затуханием. Оптические волокна с нулевым водяным пиком. Оптические волокна с пониженными потерями на микро и макроизгибах. Оптические волокна со специальными дисперсионными характеристиками: со смещенной и ненулевой смещенной дисперсией, со сглаженной дисперсией, для компенсации хроматической дисперсии. Полимерные оптические волокна.

### Раздел 4. Оптические волокна, легированные редкоземельными элементами

Волокно как активная среда. Производство волокон, легированных редкоземельными элементами. Волокно, легированное эрбием. Волокно, легированное одновременно эрбием и иттербием. Волокно, легированное празеодимом. Параметры волокон, легированных редкоземельными элементами. Применение волокон, легированных редкоземельными элементами, в оптических усилителях и волоконных лазерах.

### Раздел 5. Оптические волокна, сохраняющие поляризацию

Назначение и принцип действия оптических волокон, сохраняющих поляризацию. Конструкции и производство оптических волокон, сохраняющих поляризацию. Параметры и показатели качества оптических волокон, сохраняющих поляризацию. Применение оптических волокон, сохраняющих поляризацию.

### Раздел 6. Светочувствительные оптические волокна

Фотоувствительные стекла для записи волоконных решеток. Методы увеличения фотоувствительности волоконных световодов. Типы фотоувствительности в германосиликатных световодах. Применение волоконных решеток в системах волоконно-оптической связи.

### Раздел 7. Фотоннокристаллические (микроструктурированные) оптические волокна

Общие представления о фотонных кристаллах и их свойствах. Особенности конструкции, преимущества. Свойства и применение фотоннокристаллических оптических волокон. Производство фотоннокристаллических оптических волокон.

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

## ***Б1.В.ДВ.08.01 Техническая эксплуатация ВОЛС***

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Техническая эксплуатация ВОЛС» является:

Формирование знаний, умений и навыков, позволяющих проводить самостоятельный анализ и выбор, оптимизированный по определенным критериям, способов построения волоконно-оптических сетей связи (ВОСС) различного уровня иерархии и последующей эксплуатации. Приобретение

навыков решения задач оптимизации СТЭ ВОЛС для условий различных регионов, а также разработке и исследовании методов повышения ее эффективности. Дисциплина «Техническая эксплуатация ВОЛС» должна обеспечивать формирование фундамента подготовки будущих специалистов в области строительства и эксплуатации телекоммуникационных систем, а также, создавать необходимую базу для успешного овладения последующими специальными дисциплинами учебного плана. Она должна способствовать развитию творческих способностей студентов, умению формулировать и решать задачи изучаемой специальности, умению творчески применять и самостоятельно повышать свои знания. Эти цели достигаются на основе интенсификации и индивидуализации процесса обучения путём внедрения и эффективного использования достижений в области современных методик преподавания. Дисциплина является одной из первых, где студенты получают современное представление о принципах построения системы технической эксплуатации ВОЛС (СТЭ ВОЛС), как на первичных сетях различного уровня, так и абонентских сетях широкополосного доступа. Она находится на стыке дисциплин, обеспечивающих базовую и специальную подготовку студентов.

---

#### Место дисциплины в структуре ОП

---

Дисциплина «Техническая эксплуатация ВОЛС» Б1.В.ДВ.08.01 является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Оптические сети доступа»; «Проектирование оптических сетей связи».

---

#### Требования к результатам освоения

---

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
В соответствии с ФГОС:

- способностью осуществлять приемку и освоение вводимого оборудования в соответствии с действующими нормативами (ПК-2)
- умением организовывать и осуществлять систему мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации, технического обслуживания и ремонта телекоммуникационного оборудования (ПК-6)
- способностью организовать техническое обслуживание, охранные мероприятия, профилактические и аварийные измерения, а также ремонтно-восстановительные работы линейных трактов сетей связи (ПСК-15)

---

#### Содержание дисциплины

Раздел 1. Задачи технической эксплуатации ВОЛС и ее организация. Нормативно-техническая документация.

Рассматриваются задачи технической эксплуатации ВОЛС при различных технологиях строительства, приводится их сравнительная характеристика по различным критериям оценки.

Раздел 2. Методы оценки характеристик ВОК в структуре системы технической эксплуатации

Рассматриваются методики определения требуемых эксплуатационных параметров ВОК при различных вариантах строительства - подземные способы, подводные, воздушные.

Раздел 3. Система технической эксплуатации линейных сооружений связи. Структура системы.

Теоретические основы построения системы технической эксплуатации ВОЛС

Раздел 4. Повреждения ВОЛС. Основные причины. Параметры оценки качества работы линейных трактов.

Воздействие окружающей среды на ВОЛС различного уровня. Отказы линейных трактов кабельных магистралей. Статистика повреждений и анализ основных причин, вызывающих отказы. Показатели надежности линейных трактов. Понятие коэффициента готовности и времени восстановления.

Раздел 5. Проведение РВР. Системы резервирования линейных трактов. Волоконно-оптические кабельные вставки.

Методы проведения ремонтно-восстановительных работ. Пути сокращения времени простоя трактов при возникновении отказов. Системы резервирования линейных трактов. Волоконно-оптические кабельные вставки. Методы контроля параметров кабельных вставок.

---

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

***Б1.В.ДВ.08.02 Основы эксплуатации инфокоммуникационных сетей***

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы эксплуатации инфокоммуникационных сетей» является:

изучение нормативно-технической документации по системе технической эксплуатации (СТЭ) ВОЛС; · изучение путей повышения эффективности и надежности существующей СТЭ; · изучение особенностей эксплуатации ВОЛС со спектральным уплотнением, с использованием оптических усилителей и др.; · изучение методов и приборов для проведения профилактических и аварийных измерений; · изучение методов организации аварийно-восстановительных работ.

---

## Место дисциплины в структуре ОП

---

Дисциплина «Основы эксплуатации инфокоммуникационных сетей» Б1.В.ДВ.08.02 является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Проектирование оптических сетей связи»; «Структурированные кабельные системы».

---

## Требования к результатам освоения

---

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
В соответствии с ФГОС:

- способностью осуществлять приемку и освоение вводимого оборудования в соответствии с действующими нормативами (ПК-2)
  - умением организовывать и осуществлять систему мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации, технического обслуживания и ремонта телекоммуникационного оборудования (ПК-6)
  - способностью организовать техническое обслуживание, охранные мероприятия, профилактические и аварийные измерения, а также ремонтно-восстановительные работы линейных трактов сетей связи (ПСК-15)
- 

## Содержание дисциплины

---

### Раздел 1. Задачи технической эксплуатации ВОЛС и ее организация. Нормативно-техническая документация.

Рассматриваются задачи технической эксплуатации ВОЛС при различных технологиях строительства, приводится их сравнительная характеристика по различным критериям оценки.

### Раздел 2. Методы оценки характеристик ВОК в структуре системы технической эксплуатации

Рассматриваются методики определения требуемых эксплуатационных параметров ВОК при различных вариантах строительства - подземные способы, подводные, воздушные.

### Раздел 3. Система технической эксплуатации линейных сооружений связи. Структура системы.

Теоретические основы построения системы технической эксплуатации ВОЛС

### Раздел 4. Повреждения ВОЛС. Основные причины. Параметры оценки качества работы линейных трактов.

Воздействие окружающей среды на ВОЛС различного уровня. Отказы линейных трактов кабельных магистралей. Статистика повреждений и анализ основных причин, вызывающих отказы. Показатели надежности линейных трактов. Понятие коэффициента готовности и времени восстановления.

Раздел 5. Проведение РВР. Системы резервирования линейных трактов. Волоконно-оптические кабельные вставки

Методы проведения ремонтно-восстановительных работ. Пути сокращения времени простоя трактов при возникновении отказов. Системы резервирования линейных трактов. Волоконно-оптические кабельные вставки. Методы контроля параметров кабельных вставок.

---

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

**Б1.В.ДВ.09.01 Оптические сети доступа**

---

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Оптические сети доступа» является:  
Изучение эволюции развития сетей абонентского доступа, а также изучение организационно-технических принципов построения, тенденций и особенностей развития ОСД (оптических сетей доступа), работающих на базе технологии пассивных оптических сетей PON (Passive Optical Networks), ознакомление с пассивными и активными оптическими компонентами, а также с методами и приборами для измерения параметров ОСД.

---

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Оптические сети доступа» Б1.В.ДВ.09.01 является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Сети связи и системы коммутации»; «Физика»; «Физические основы оптических направляющих систем».

---

Требования к результатам освоения

---

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
В соответствии с ФГОС:

- способностью к разработке проектной и рабочей технической документации, оформлению законченных проектно-конструкторских работ в соответствии с нормами и стандартами (ПК-10)
- готовностью к контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-12)
- способностью осуществлять подготовку типовых технических проектов на различные инфокоммуникационные объекты (ПК-13)
- способностью выбора и сравнительного анализа вариантов проектирования сетей связи, включая изыскательские работы, выбор кабеля, пассивного и активного сетевого оборудования, способностью организовать согласование проектных решений с заинтересованными организациями (ПСК-13)

---

## Содержание дисциплины

---

### Раздел 1. Введение. История сетей абонентского доступа. Технологии сетей абонентского доступа, их преимущества и недостатки

Эволюция сетей связи и сетевых технологий. Сети доступа. Классификация технологий доступа. Технологии абонентского доступа: Ethernet, технологии цифровых абонентских линий xDSL, ISDN, сети кабельного телевидения, гибридные сети доступа FTTx, радиодоступ. Преимущества и недостатки. Требования к сетям доступа. Схемы организации связи.

### Раздел 2. Пассивные оптические сети стандартов GPON (ITU G.984.x)

Архитектура сети абонентского доступа на базе PON. Особенности технологии GPON, ее преимущества и недостатки. Передача данных в восходящем и нисходящем направлениях. Структуры кадров в восходящем и нисходящем направлениях Адресация и разделение трафика. Переход к технологии XGPON.

### Раздел 3. Пассивные оптические сети стандартов EPON (IEEE 802.3ah, IEEE 802.3av)

Особенности технологии EPON, ее преимущества и недостатки. Передача данных в восходящем и нисходящем направлениях. Структуры кадров в восходящем и нисходящем направлениях Адресация и разделение трафика. Переход к технологии 10 GEPON.

### Раздел 4. Активное оборудование сетей PON. Принципы разработки активного оборудования для сетей PON

Структура и состав OLT (управляющая, коммутационная и линейная часть). Принцип действия. Эксплуатационные характеристики. Структура и состав абонентских устройств ONT. Управление и настройка OLT, ONT. Принципы разработки активного оборудования PON.

### Раздел 5. Пассивные оптические компоненты. Конструкции и производство оптических волокон и кабелей для сетей доступа. Основы проектирования сетей PON

Особенности и параметры пассивных компонентов. Разъемные и неразъемные соединения оптических волокон. Вносимые и возвратные потери в соединениях. Конструкции и параметры разъемных соединителей. Механические соединители. Оптические разветвители. Оптические интерференционные фильтры. Устройства WDM. Оптические изоляторы. Оптические аттенюаторы. Оптические волокна (ОВ). Классификация ОВ. Основные параметры ОВ. ОВ, нечувствительные к изгибам рек. G.657 для сетей доступа FTTx. Оптический кабель (ОК): классификация, конструкция, основные параметры. Особенности конструкции ОК для сетей доступа. Основы проектирования и эксплуатации сетей PON.

### Раздел 6. Организация услуг Triple Play (IPTV, VoIP, Internet) в оптических сетях доступа Требования к сети при передаче различных видов трафика. Рекомендации ITU-T.

Передача трафика реального времени в сетях TCP/IP. Особенности передачи трафика IPTV. Кодирование видеоинформации. Групповое вещание в сетях IP. Групповая адресация. Протоколы управления группами (IGMP). Типичные конфигурации протоколов при подключении пользователей. Организация VLAN. Протоколы PPPoE, DHCP.

#### Раздел 7. Измерения в оптических сетях доступа

Эксплуатация сетей абонентского доступа. Измерение основных параметров пассивных оптических сетей. Измерения при строительномонтажных работах. Измерительное и тестовое оборудование: оптический рефлектометр, оптический тестер, визуальный локализатор дефектов, оптический микроскоп, анализатор спектра. Измерения в процессе эксплуатации. Поиск и устранение неисправностей.

Общая трудоемкость дисциплины

180 час(ов), 5 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен. Курсовой проект

### ***Б1.В.ДВ.09.02 Пассивные оптические сети***

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Пассивные оптические сети» является: получение знаний по принципам построения и архитектуре сетей доступа на базе технологий GPON (XG-PON), EPON (10G-EPON), этапам строительства линейно-кабельных сооружений и ввода в эксплуатацию, а также получение практических навыков по настройке и эксплуатации оборудования пассивных оптических сетей.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Пассивные оптические сети» Б1.В.ДВ.09.02 является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Передающие и приемные устройства для оптических систем связи»; «Проектирование оптических сетей связи»; «Физика»; «Физика и техника оптической связи».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
В соответствии с ФГОС:

- способностью к разработке проектной и рабочей технической документации, оформлению законченных проектно-конструкторских работ в соответствии с нормами и стандартами (ПК-10)
- готовностью к контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-12)
- способностью осуществлять подготовку типовых технических проектов на различные инфокоммуникационные объекты (ПК-13)
- способностью выбора и сравнительного анализа вариантов проектирования сетей связи, включая изыскательские работы, выбор кабеля, пассивного и активного сетевого оборудования, способностью организовать согласование проектных решений с заинтересованными организациями (ПСК-13)

---

## Содержание дисциплины

---

### Раздел 1. Введение. История пассивных оптических сетей (далее - PON) . Основные определения. Преимущества и недостатки.

Эволюция сетей связи и сетевых технологий. Сети доступа: от ТфОП до сетей Интернета вещей. Классификация технологий доступа. Переход к сетям PON. История, основные определения. Преимущества и недостатки технологии PON.

### Раздел 2. Технология PON. Механизм работы. Принцип TDMA. Архитектура. Основные топологии и их сравнение

Механизмы работы технологии PON. Архитектура PON (станционный, магистральный, распределительный, абонентский участки). Топологии: звезда (star), шина (bus), дерево (tree), кольцо (ring).

### Раздел 3. Стандартизация сетей PON. Сети стандартов APON, BPON (ITU-T G.983.x)

Архитектура сети абонентского доступа на базе PON. Особенности технологий APON/BPON (ITU-T G.983.x), их преимущества и недостатки. Передача данных в восходящем и нисходящем направлениях. Структуры кадров в восходящем и нисходящем направлениях Адресация и разделение трафика.

### Раздел 4. Пассивные оптические сети стандартов GPON, XG-PON (ITU-T G.984.x, G.987.x)

Особенности технологии GPON (ITU-T G.984.x), ее преимущества и недостатки. Передача данных в восходящем и нисходящем направлениях. Структуры кадров в восходящем и нисходящем направлениях Адресация и разделение трафика. Переход к технологии XG-PON (G.987.x)

### Раздел 5. Пассивные оптические сети стандартов G-EPON, 10G-EPON (IEEE 802.3ah, IEEE 802.3av)

Особенности технологии G-EPON, ее преимущества и недостатки. Передача данных в восходящем и нисходящем направлениях. Структуры кадров в восходящем и нисходящем направлениях Адресация и разделение трафика. Переход к технологии 10G-EPON.

### Раздел 6. Активное оборудование сетей PON. Принципы разработки активного оборудования для сетей PON

Структура и состав OLT (управляющая, коммутационная и линейная часть). Принцип действия. Эксплуатационные характеристики. Структура и состав абонентских устройств ONT. Управление и настройка OLT, ONT. Принципы разработки активного оборудования PON.

### Раздел 7. Пассивные оптические компоненты для сетей PON. Конструкции и производство

оптических волокон и кабелей для сетей доступа.

Особенности и параметры пассивных компонентов. Разъемные и неразъемные соединения оптических волокон. Вносимые и возвратные потери в соединениях. Пассивный оптический разветвитель (POS - Passive Optical Splitter): PLC и FBT. Технологии изготовления POS. Основные производители POS. Устройства WDM. Оптические изоляторы. Оптические аттенюаторы. Оптические волокна (ОВ). Классификация ОВ. Основные параметры ОВ. ОВ, нечувствительные к изгибам рек. G.657 для сетей доступа FTТх. Оптический кабель (ОК): классификация, конструкция, основные параметры. Особенности конструкции ОК для сетей доступа. Оптические муфты, их разновидности, конструкции и основные характеристики.

Раздел 8. Организация услуг Triple Play (IPTV, VoIP, Internet) в сетях PON. DBA в сетях PON. Организация CATV в сетях PON.

Требования к сети при передаче различных видов трафика. Рекомендации ITU-T. Передача трафика реального времени в сетях TCP/IP. Особенности передачи трафика IPTV. Кодирование видеoinформации. Групповое вещание в сетях IP. Групповая адресация. Протоколы управления группами (IGMP). Типичные конфигурации протоколов при подключении пользователей. Организация VLAN. Протоколы PPPoE, DHCP. Динамическое назначение полосы пропускания (DBA) в сетях GPON/EPON. Виды DBA, механизмы реализации, преимущества и недостатки. Организация CATV в сетях PON (структура ГС, формирование и передача сигнала до абонента).

Раздел 9. Измерения в сетях PON

Эксплуатация и измерение основных параметров пассивных оптических сетей. Измерения при строительно-монтажных работах. Измерительное и тестовое оборудование: оптический рефлектометр, оптический тестер, визуальный локализатор дефектов, оптический микроскоп, анализатор спектра. Измерения в процессе эксплуатации. Поиск и устранение неисправностей.

Раздел 10. Проектирование сетей PON

Особенности проектирования сетей PON в зоне многоквартирной застройки. Особенности проектирования сетей PON в коттеджных поселках и сельских поселениях.

Раздел 11. Сети PON нового поколения (NG-PON)

WDM PON. Переход к NGPON2. OFDM-PON. OCDM-PON

---

Общая трудоемкость дисциплины

180 час(ов), 5 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен. Курсовой проект

### ***Б1.В.ДВ.10.01 Основы оптоинформатики***

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы оптоинформатики» является: получение знаний, умений и навыков, позволяющих проводить самостоятельный анализ и расчет поведения оптического излучения в различных приборах и системах, использующих методы и технологии квантовой и оптической

электроники

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы оптоинформатики» Б1.В.ДВ.09.02 является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Нелинейная оптика и активные компоненты»; «Оптоэлектронные и квантовые приборы и устройства»; «Физика»; «Физические основы оптических направляющих систем».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
В соответствии с ФГОС:

- способностью организовывать и проводить экспериментальные испытания с целью оценки соответствия требованиям технических регламентов, международных и национальных стандартов и иных нормативных документов (ПК-18)
- готовностью к организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований (ПК-19)
- способностью планировать и проводить экспериментальные исследования устройств, систем и процессов, основанных на принципах фотоники и оптоинформатики, строить их адекватные модели (ПСК-17)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Математические основы анализа и синтеза оптических систем обработки информации.

Распространение и дифракция света. Оптический сигнал. Линза, как элемент осуществляющий преобразование Фурье. Свойства двумерного преобразования Фурье. Дискретизация оптического сигнала. Линейные пространственно-инвариантные системы.

Раздел 2. Основные типы схем оптической обработки информации

Оптическое фурье-преобразование и оптический корреляционный анализ. Системы обработки одномерных и двумерных сигналов. Многоканальные системы. Устройства обработки сигналов с пространственным и временным интегрированием.

Раздел 3. Оптические системы записи и хранения информации

Оптические регистрирующие среды. Методы регистрации, записи и хранения оптической и цифровой информации. Пространственные одно- двух- и трёхкоординатные фотоприёмники.

Раздел 4. Голографические оптико-информационные системы

Принципы голографической записи волновых полей. Типы голограмм. Применение голографической записи в оптико-информационных системах.

Раздел 5. Схемотехнические элементы оптико-информационных систем

Лазеры. Пространственная и временная когерентность излучения. Методы модуляции параметров оптических полей. Оптические модуляторы и особенности их применения в оптико-информационных системах.

Раздел 6. Применение когерентных оптических устройств для распознавания образов.

Согласованная фильтрация в оптических системах. Корреляционный метод распознавания. Типы пространственных фильтров. Оптический метод распознавания образов по их фурье-спектрам. Гибридные оптико-цифровые системы. Распознавание, инвариантное к масштабу и повороту.

---

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

***Б1.В.ДВ.10.02 Теория и практика голографии***

---

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Теория и практика голографии» является: формирование специалистов, умеющих обоснованно и результативно применять полученные фундаментальные знания для анализа работы голографических систем, понимающих принципы функционирования этих устройств, владеющих методами их расчета и готовых применить полученные знания для практического использования.

---

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Теория и практика голографии» Б1.В.ДВ.10.02 является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Математика»; «Физика».

---

Требования к результатам освоения

---

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
В соответствии с ФГОС:

- способностью организовывать и проводить экспериментальные испытания с целью оценки соответствия требованиям технических регламентов, международных и национальных стандартов и иных нормативных документов (ПК-18)
- готовностью к организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований (ПК-19)
- способностью планировать и проводить экспериментальные исследования устройств, систем и процессов, основанных на принципах фотоники и оптоинформатики, строить их адекватные модели (ПСК-17)

---

## Содержание дисциплины

---

### Раздел 1. Введение

История возникновения и развития голографии. Опыты Габора. Эксперименты Лейта и Упатниекса. Направления развития голографии и ее применений.

### Раздел 2. Физические принципы голографии

Принцип голографической записи. Основное уравнение голографии. Мнимое и действительное изображение. Получение голограмм. Восстановление голограмм. Голограммы точечного предмета. Голограмма Френеля, как зонная пластинка. Голографическая запись плоского предмета и её реконструкция. Голографическое увеличение.

### Раздел 3. Схемы, используемые в голографии

Классификация голограмм. Схема Габора. Голография Фурье и Френеля. Безлинзовая голография Фурье. Голограммы сфокусированных изображений, Голограмма Фраунгофера. Амплитудные и фазовые голограммы. Динамические голограммы.

### Раздел 4. Голография Фурье

Теория безлинзовой голографии Фурье. Влияние протяжённости опорного источника. Разрешающая способность голографии Фурье. Эффективность плоских голограмм. Эффективность амплитудных и фазовых голограмм.

### Раздел 5. Объёмные голограммы

Особенности объёмных голограмм. Объёмная голограмма точечного предмета. Эффективность толстых голограмм. Отражательные голограммы. Изобразительная голография.

### Раздел 6. Элементы голографических систем

Источники света для голографии. Материалы и устройства для регистрации голограмм. Голографический эксперимент. Механические и оптические элементы. Требования к механической стабильности.

### Раздел 7. Когерентность источников в голографии

Временная и пространственная когерентность. Некогерентные и частично когерентные колебания. Интерференция частично когерентного света. Видность полос. Функция взаимной когерентности источников.

### Раздел 8. Применение голографии

Создание комплексных пространственных фильтров. Голографическая память. Плоская оптика. Коррекция волновых фронтов. Радужная голография. Радиоголография. Голографическая интерферометрия. Методы реального времени и двух экспозиций. Получение рельефа поверхности с помощью голографии.

---

Общая трудоёмкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

### **Б1.В.ДВ.11.01 Основы обработки изображений в видеоинформационных системах**

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы обработки изображений в видеоинформационных системах» является:  
обучение студентов основам методов обработки изображений в видеоинформационных системах, в том числе – в системах цифрового телевидения.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы обработки изображений в видеоинформационных системах» Б1.В.ДВ.06.02 является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Математика»; «Физика».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
В соответствии с ФГОС:

- готовностью содействовать внедрению перспективных технологий и стандартов (ПК-1)
- способность использовать полученные знания для освоения новых технологий в области создания, хранения и обработки информационных сигналов (ПСК-27)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные параметры видеоинформационных систем.

Понятие о видеоинформационной системе. Международные стандарты в области ВИС. Аналоговые и цифровые сигналы изображения

Раздел 2. Аналоговые ВИС. Формирование сигналов яркости и цветности.

Воспроизведение изображений в ВИС

Формирователи "свет-сигнал". Формирование сигналов яркости и цветности. Гамма-коррекция. Цветокоррекция. Формирователи "сигнал-свет".

Раздел 3. Цифровые ВИС. Цифровая обработка изображений.

Дискретизация и квантование аналоговых сигналов изображения. Устранение избыточности. Аддитивная и медианная фильтрация шумов.

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

### **Б1.В.ДВ.11.02 Системы отображения информации**

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Системы отображения информации» является:

изучение физических принципов работы оптоэлектронных устройств для записи, хранения, обработки и отображения информации, их конструкциями и параметрами.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Системы отображения информации» Б1.В.ДВ.11.02 является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Вычислительная и микропроцессорная техника»; «Оптоэлектронные и квантовые приборы и устройства»; «Схемотехника».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
В соответствии с ФГОС:

- готовностью содействовать внедрению перспективных технологий и стандартов (ПК-1)
- способность использовать полученные знания для освоения новых технологий в области создания, хранения и обработки информационных сигналов (ПСК-27)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Оптические устройства записи, хранения и считывания информации.  
Физические принципы и эффекты, используемые для оптической записи, хранения и считывания информации. Плотность записи. Скорости записи и считывания. Конструкции, функциональные и принципиальные схемы устройств оптической записи и считывания. Видеодиски, магнитооптические диски, голографические запоминающие устройства. Перспективы развития

Раздел 2. Голографические устройства для записи, хранения и считывания информации.  
Теоретические основы голографической записи волновых полей физических объектов с целью создания устройств и приборов для хранения информации, а также для исследования параметров и характеристик физических полей и технических объектов. Требования к источникам опорного излучения. Использование голографических технологий в радиооптике, устройствах инфокоммуникаций. Регистрирующие среды для голографической записи. Голографические измерения.

Раздел 3. Основы оптических методов обработки информации  
Структурная схема устройств обработки информации. Преобразование Фурье. Линзы. Пространственные гармоники. Оптические транспаранты. Пространственная фильтрация.

Раздел 4. Компоненты оптических систем обработки информации.  
Конструкции и параметры пространственно-временных, акустооптических, электрооптических и магнитооптических модуляторов света. Методы математического описания и расчетов.

Раздел 5. Оптические системы отображения информации  
Принципы работы, конструкции индикаторных приборов. Светодиодные, электролюминисцентные, вакуумные, газо-разрядные жидкокристаллические индикаторы. Дискретные индикаторы. Индикаторные приборы.

Раздел 6. Схемотехника оптических систем отображения информации.  
Структурные и принципиальные схемы управления индикаторными приборами. Алгоритмы и программы для микропроцессорных систем, управляющих устройствами отображения информации.

Раздел 7. Измерения параметров оптических систем отображения информации.  
Методы и приборы для измерения оптических и электрических параметров устройств отображения информации.

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

### ***Б1.В.ДВ.12.01 Методы контроля параметров оптических волокон, компонентов и устройств***

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Методы контроля параметров оптических волокон, компонентов и устройств» является:

ознакомление с основными параметрами оптических волокон, компонентов и устройств и методами и приборами для их измерения; приобретение практических навыков в работе с приборами для контроля и измерений; приобретение практических навыков в обработке результатов измерений и оформлении отчетов и протоколов измерений.

---

Место дисциплины в структуре ОП

---

Дисциплина «Методы контроля параметров оптических волокон, компонентов и устройств» Б1.В.ДВ.12.01 является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Метрология и техническое регулирование»; «Физика»; «Физика и техника оптической связи».

---

Требования к результатам освоения

---

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
В соответствии с ФГОС:

- умением составлять нормативную документацию (инструкции) по эксплуатационно-техническому обслуживанию сооружений, сетей и оборудования связи, а также по программам испытаний (ПК-4)
- способностью организовывать и проводить экспериментальные испытания с целью оценки соответствия требованиям технических регламентов, международных и национальных стандартов и иных нормативных документов (ПК-18)
- способностью планировать и проводить экспериментальные исследования устройств, систем и процессов, основанных на принципах фотоники и оптоинформатики, строить их адекватные модели (ПСК-17)

---

Содержание дисциплины

---

#### Раздел 1. Параметры оптических волокон

Геометрические параметры, профиль показателя преломления, числовая апертура, длины волн отсечки, нулевой дисперсии, коэффициент затухания, изгибные потери, потери в разъёмных и неразъёмных соединениях, дисперсия межмодовая, хроматическая и поляризационно-модовая, параметры нелинейности.

#### Раздел 2. Методы и приборы для измерения основных параметров оптических волокон

Измерения в проходящем через оптические волокна свете. Оптические ваттметры, излучатели, тестеры, анализаторы спектра. Принцип действия приборов. Методы и схемы измерений.

#### Раздел 3. Метод обратного рассеяния. Оптические рефлектометры

Основы метода обратного рассеяния. Рэлеевское рассеяние и френелевские отражения. Схема и принцип действия оптического рефлектометра. Параметры рефлектометров.

Методика измерений коэффициента затухания, общих вносимых потерь, вносимых и возвратных потерь в локальных неоднородностях. Поиск повреждений и неоднородностей. Определение расстояний до них.

#### Раздел 4. Пассивные компоненты ВОЛС. Методы и приборы для измерения их параметров.

Классификация. Конструкции и основные параметры пассивных компонент ВОЛС. Кроссы, разъемные соединения, аттенюаторы, разветвители, сплиттеры, мультиплексоры WDM, оптические фильтры, поляризаторы, циркуляторы, изоляторы. Схемы измерений и выбор измерительного оборудования. Измерение спектральных характеристик пропускания различных пассивных компонент (матриц затухания).

#### Раздел 5. Источники излучения. Методы и приборы для измерения их параметров.

Ваттамперные, вольтамперные и спектральные характеристики и параметры светоизлучающих и лазерных диодов для систем передачи и для измерительных приборов, а также методы и приборы для их измерения. Измерение пространственных характеристик и модового состава излучения источников. Оценка быстродействия источников при прямой модуляции их излучения. Измерение параметров модулированного излучения при амплитудной, фазовой, частотной и поляризационной модуляции. Измерение параметров модулирующих устройств.

#### Раздел 6. Приемники излучения. Методы и приборы для измерения их параметров.

Вольтамперные и спектральные характеристики и параметры фотодиодов р-і-n структуры и лавинных фотодиодов для систем передачи и для измерительных приборов, а также методы и приборы для их измерения. Измерение пространственных характеристик и модового состава излучения источников. Оценка быстродействия приемников излучения при прямой модуляции их излучения, а также при различных видах модуляции принимаемого излучения. Принципы, схемы и конструкции фотоприемников для когерентного приема.

#### Раздел 7. Оптические усилители. Методы и приборы для измерения их параметров.

Спонтанное и вынужденное излучение в оптических волокнах. Вынужденное комбинационное рассеяние, рассеяние Манделъштамма – Бриллюэна, четырехволновое смешение. Принцип действия, схемы и параметры эрбиевых, рамановских и полупроводниковых оптических усилителей. Измерение коэффициента усиления, выходной оптической мощности, ваттамперной характеристики, спектральной характеристики шумов усиленного спонтанного излучения, шум-фактора.

#### Раздел 8. Волоконно-оптические линейные тракты. Методы и приборы для измерения их параметров.

Методы и приборы для измерения вносимого затухания, возвратных потерь, дисперсии. Измерение коэффициента ошибок, энергетического запаса. Методы и приборы для мониторинга линейных трактов.

#### Раздел 9. Метрологическое обеспечение измерений параметров оптических волокон, компонентов и устройств.

Основные измеряемые физические величины (оптическая мощность, частота, длина волны, длительность импульса) и средства метрологического обеспечения этих величин. Эталоны и образцовые средства измерений. Организация поверочных работ в отрасли связь и на отдельных предприятиях отрасли.

---

Общая трудоемкость дисциплины

144 час(ов), 4 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

### **Б1.В.ДВ.12.02 Метрология в оптических телекоммуникационных системах**

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Метрология в оптических телекоммуникационных системах» является:

изучение системы метрологического обеспечения измерений параметров систем связи оптического диапазона.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Метрология в оптических телекоммуникационных системах» Б1.В.ДВ.12.02 является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Метрология и техническое регулирование»; «Физика и техника оптической связи».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС:

- умением составлять нормативную документацию (инструкции) по эксплуатационно-техническому обслуживанию сооружений, сетей и оборудования связи, а также по программам испытаний (ПК-4)
- способностью организовывать и проводить экспериментальные испытания с целью оценки соответствия требованиям технических регламентов, международных и национальных стандартов и иных нормативных документов (ПК-18)
- способностью планировать и проводить экспериментальные исследования устройств, систем и процессов, основанных на принципах фотоники и оптоинформатики, строить их адекватные модели (ПСК-17)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Измерительные задачи, решаемые в процессе производства, строительства и эксплуатации оптических телекоммуникационных систем

Классификация измерений. Заводские испытания. Измерения в процессе производства компонент волоконно-оптических систем передачи, строительства и эксплуатации

линейных трактов. Организация измерений с закрытием и без закрытия связи. Особенности измерений в оптическом диапазоне.

#### Раздел 2. Измерения в проходящем свете

Измерение оптической мощности, затухания, коэффициента затухания, чувствительности фотоприемных устройств

#### Раздел 3. Измерения в рассеянном свете

Теория метода обратного рассеяния. Рэлеевское рассеяние и френелевские отражения. Структурные схемы рефлектометров. Измеряемые параметры линейного тракта. Метрологические характеристики оптических рефлектометров. Разрешающая способность, мертвая зона, динамический диапазон и время измерения. Измерение вносимого затухания, коэффициента затухания на участке оптического линейного тракта, определение расстояний до неоднородностей и мест повреждения кабеля, определение вносимых и обратных потерь в стыках оптических волокон. Погрешности измерений.

#### Раздел 4. Основные методы измерений параметров цифровых трактов

Измеряемые параметры. Энергетический запас, возвратные потери, джиттер, параметры ошибок. Средства измерений. Анализаторы каналов и трактов.

#### Раздел 5. Общие принципы поверки средств измерений оптического диапазона

Методы поверки, поверочные схемы, образцовые средства измерения оптических величин. Рабочие эталоны. Методика поверки оптических генераторов. Образцовые средства измерения, используемые при поверке оптических генераторов. Источники погрешностей.

---

Общая трудоемкость дисциплины

144 час(ов), 4 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

### ***Б1.В.ДВ.13.01 Нелинейная оптика и активные компоненты***

Цели освоения дисциплины

---

Целью преподавания дисциплины «Нелинейная оптика и активные компоненты» является:

изучение принципов работы оптических усилителей и преобразователей в волоконно-оптических сетях связи.

---

Место дисциплины в структуре ОП

---

Дисциплина «Нелинейная оптика и активные компоненты» Б1.В.ДВ.13.01 является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины,

определяется изучением таких дисциплин, как «Физика»; «Физика (спецглавы)»; «Физика и техника оптической связи».

---

#### Требования к результатам освоения

---

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
В соответствии с ФГОС:

- способностью осуществлять монтаж, наладку, настройку, регулировку, опытную проверку работоспособности, испытания и сдачу в эксплуатацию сооружений, средств и оборудования сетей и организаций связи (ПК-3)
- умением собирать и анализировать информацию для формирования исходных данных для проектирования средств и сетей связи и их элементов (ПК-8)
- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ПСК-11)

---

#### Содержание дисциплины

---

##### Раздел 1. Процессы распространения оптического излучения в оптических волокнах в линейном приближении.

Особенности распространения света в веществе. Затухание и дисперсия. Дисперсия групповых скоростей. Взаимодействие излучения со средой. Основные параметры современных оптических волокон.

##### Раздел 2. Общие сведения о нелинейных явлениях в физике и оптике

Классификация линейных и нелинейных явлений. Влияние электромагнитной световой волны на параметры оптической среды. Фотолюминисценция. Влияние нелинейных явлений на распространение излучения по оптическим волокнам различных типов. Выпрямление света. Генерация второй и третьей гармоники.

##### Раздел 3. Эффекты, связанные с нелинейным преломлением света

Эффект Керра. Фазовая самомодуляция, кроссмодуляция. Теоретическое описание и экспериментальные исследования фазовой модуляции и кроссмодуляции. Самофокусировка света. Условия для возникновения оптических солитонов. Солитонные оптические линии связи

##### Раздел 4. Четырехволновое смешение (ЧВС).

Теоретическое описание и экспериментальное исследование четырехволнового смешения. Количество комбинационных частот. Эффективность ЧВС. Учет ЧВС при проектировании ВОСС с DWDM. Влияние на волоконно-оптические системы связи (ВОСС) с мультиплексированием в волновой области (DWDM). Волновые конвертеры.

##### Раздел 5. Волоконно-оптические усилители на основе редкоземельных элементов.

Классификация, принцип действия, конструкции, параметры, области применения волоконно-оптических усилителей на основе редкоземельных элементов. Расчет параметров оптических усилителей. Практическая разработка усилителей для ВОСС.

##### Раздел 6. Вынужденное рассеяние Мандельштамма-Бриллюэна.

Линейное и нелинейное рассеяние излучения в оптических волокнах. Рассеяние Рэлея. Теоретическое описание и экспериментальное исследование вынужденного рассеяния Мандельштамма-Бриллюэна. Учет этого явления при проектировании ВОСС. Использование для диагностики линейных трактов.

Раздел 7. Вынужденное комбинационное рассеяние Рамана.

Принцип действия, конструкции, параметры, области применения оптических усилителей, использующих эффект Рамана. Схемы накачки. Использование в волоконно-оптических сетях связи. Рамановские лазеры.

Общая трудоемкость дисциплины

144 час(ов), 4 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

**Б1.В.ДВ.13.02 Оптические усилители для телекоммуникационных систем**

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Оптические усилители для телекоммуникационных систем» является:

изучение методики проектирования волоконно-оптических линий связи с использованием оптических усилителей

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Оптические усилители для телекоммуникационных систем» Б1.В.ДВ.11.02 является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Нелинейная оптика и активные компоненты»; «Оптоэлектронные и квантовые приборы и устройства».

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
В соответствии с ФГОС:

- способностью осуществлять монтаж, наладку, настройку, регулировку, опытную проверку работоспособности, испытания и сдачу в эксплуатацию сооружений, средств и оборудования сетей и организаций связи (ПК-3)
- умением собирать и анализировать информацию для формирования исходных данных для проектирования средств и сетей связи и их элементов (ПК-8)
- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ПСК-11)

---

## Содержание дисциплины

---

### Раздел 1. Использование регенераторов и оптических усилителей в ВОЛС.

Схемы построения линейных трактов с регенераторами и усилителями. Классификация и области применения усилителей. Основные функциональные элементы, их конструкции и параметры. Технология спектрального уплотнения DWDM. Компенсация хроматической дисперсии. Особенности проектирования ВОЛС с оптическими усилителями.

### Раздел 2. Физические основы процессов усиления света в оптических волокнах, легированных редкоземельными элементами. Усилители EDFA.

Распространение фотонов в различных средах. Зонная структура энергетических уровней в эрбии, их населенность, время жизни. Параметры эрбиевого волокна. Процессы поглощения и излучения света. Спонтанное и вынужденное излучение. Усилительная способность активной среды. Накачка и сигнал. Инженерный расчет параметров оптического усилителя EDFA.

### Раздел 3. Физические основы процессов усиления света за счет вынужденного комбинационного рассеяния в оптических волокнах. Усилители Рамана.

Взаимодействие фотонов с активной средой. Нелинейные эффекты в активной среде. Фазовая самомодуляция и кросс модуляция. Четырехволновое смешение. Вынужденное комбинационное рассеяние (Рамана), рассеяние Мандельштамма -Бриллюэна. Стоксово и антистоксово излучение. Расчетные соотношения для Рамановских усилителей. Усиленное спонтанное излучение. Источники излучения и схемы накачки для волоконных оптических усилителей. Требования к смесителям излучения накачки и сигнала. Каскадные схемы усилителей.

### Раздел 4. Физические основы процессов усиления света в р-п переходах полупроводников.

Основы теории оптических полупроводниковых усилителей. Физические процессы в р-п переходе. Усилительная способность. Накачка электрическим током. Схемы включения полупроводниковых оптических усилителей. Расчет электрических и оптических характеристик полупроводниковых оптических усилителей.

### Раздел 5. Проектирование ВОЛС с использованием оптических усилителей.

Проектирование волоконно-оптических линий связи с использованием оптических усилителей. Параметры серийно изготавливаемых усилителей. Возможности одновременного усиления сигнала и компенсации хроматической дисперсии при использовании усилителей EDFA и усилителей Рамана . Оптические усилители с удаленной накачкой.

---

Общая трудоемкость дисциплины

144 час(ов), 4 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

## **Б1.В.ДВ.14.01 Интегральная оптика**

### Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Интегральная оптика» является:

Изучение физических процессов распространения излучения в планарных диэлектрических волноводах и устройствах на их основе, ознакомление с конструкциями и параметрами планарных волноводов, пассивных и активных интегрально-оптических компонент, с методами и приборами для измерения параметров интегрально-оптических элементов.

### Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Интегральная оптика» Б1.В.ДВ.12.01 является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Оптические измерительные системы»; «Оптоэлектронные и квантовые приборы и устройства»; «Физика».

### Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
В соответствии с ФГОС:

- готовностью к организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований (ПК-19)
- способностью осуществлять математическое моделирование инфокоммуникационных устройств, систем и процессов, основанных на принципах фотоники и оптоинформатики (ПСК-16)

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные понятия интегральной оптики. Физические основы интегральной оптики. Назначение и состав интегрально-оптических схем. Характеристики интегрально-оптических схем.

Введение в интегральную оптику. Оптические методы передачи, хранения и обработки информации. Их роль в современной науке и технике. Интегральная оптика как разновидность функциональной микроэлектроники. Структурные элементы интегральной оптики.

Раздел 2. Полупроводниковые лазеры. Конструкции и параметры. Производство. Применение.

Полупроводниковые источники излучения. Рекомбинационное излучение и поглощение. Энергетические уровни. Квантовый выход. Спонтанная и лазерная люминесценция в

полупроводниковых структурах. Лазерные диоды на p-n переходе, с туннельной инжекцией, на гетероструктурах, с распределенной обратной связью. Вопросы надежности.

Раздел 3. Полупроводниковые фотоприемники. Конструкции и параметры. Производство. Применение.

Классификация и основные параметры приемников излучения интегрально-оптических схем. Фотодиод на p-n переходе. Волноводный, лавинный, p-i-n фотодиод. Фотоприемники с гетеропереходом, на основе МДП-структуры. Изменение спектральных характеристик.

Раздел 4. Физические принципы усиления сигнала. Конструкции и параметры. Производство. Применение.

Волноводные усилители. Выходная мощность сигнала, эффективность накачки. Ширина и равномерность полосы усиления. Полупроводниковые усилители. Эрбиевые усилители

Раздел 5. Оптические планарные волноводы. Принцип работы, конструкции, параметры, методы и основные этапы изготовления.

Структура планарного диэлектрического волновода. Геометрическая оптика планарного волновода. Отражение и преломление оптического излучения. Полное внутреннее отражение. Сдвиг Гуса-Генхена. Электромагнитная теория планарного диэлектрического волновода. Типы волн. Характеристическое уравнение и моды. Свойства мод.

Тонкопленочные, диффузионные, имплантированные, эпитаксиальные, электрооптические волноводы. Измерение толщины, затухания, эффективных показателей преломления волноводных мод. Ввод излучения в планарный волновод.

Раздел 6. Потери в оптических волноводах. Абсорбционные потери. Потери на излучение. Ввод-вывод излучения волноводов. Основы оптического согласования. Фокусирующие, торцевые, призмные, решеточные, сужающиеся элементы. Геометрическая оптика планарных волноводов.

Виды и конструкции планарных диэлектрических волноводов, их особенности. Основные параметры. Технологии изготовления планарных диэлектрических волноводов.

Брэгговские планарные волноводные структуры и устройства на их основе. Квантовые ямы, квантовые решётки, квантовые точки и их использование в интегральной оптике.

Раздел 7. Элементы интегрально-оптических схем. Связь между волноводами.

Разветвители. Рупорные переходы. Интегрально-оптические модуляторы и затворы. Основные технические параметры и характеристики.

Интегрально-оптические волноводные ответвители. Интегрально-оптические линзы, мультиплексоры, демультимплексоры, циркуляторы Конструкции и параметры. Применение.

---

Общая трудоемкость дисциплины

144 час(ов), 4 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен. Курсовая работа

## **Б1.В.ДВ.14.02 Технологии волоконной и интегральной оптики**

### Цели освоения дисциплины

---

Целью преподавания дисциплины «Технологии волоконной и интегральной оптики» является:

получение навыков инженерных расчетов параметров оптического информационного тракта, изучение основ проектирования интегрально-оптических и волоконно-оптических информационных систем, получение навыков измерений параметров волоконно-оптических линий связи.

---

### Место дисциплины в структуре ОП

---

Дисциплина «Технологии волоконной и интегральной оптики» Б1.В.ДВ.14.02 является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Математическое моделирование оптических процессов, элементов и устройств»; «Физические основы оптических направляющих систем».

---

### Требования к результатам освоения

---

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
В соответствии с ФГОС:

- готовностью к организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований (ПК-19)
  - способностью осуществлять математическое моделирование инфокоммуникационных устройств, систем и процессов, основанных на принципах фотоники и оптоинформатики (ПСК-16)
- 

### Содержание дисциплины

---

#### Раздел 1. Начальные сведения об оптических инфокоммуникационных технологиях

Оптические методы передачи, хранения и обработки информации. Особенности построения оптических систем, их элементы.

#### Раздел 2. Физические процессы распространения света в планарных волноводах и оптических волокнах

Структура планарного диэлектрического волновода. Оптическое волокно как волновод. Волновод с позиций геометрической оптики. Электромагнитная теория волноводов. Типы волн. Характеристическое уравнение и моды. Свойства мод.

#### Раздел 3. Технологии на основе многомодовых оптических волокон

Многомодовое оптическое волокно. Классификация и параметры. Маломодовый режим

работы. Достоинства маломодовых оптических волокон. Технология модового уплотнения каналов. Совместное использование модового и временного уплотнения. Совместное использование модового и спектрального уплотнения.

#### Раздел 4. Технологии на основе одномодовых оптических волокон

Одномодовое оптическое волокно. Классификация и параметры. Построение высокоскоростных оптических систем связи. Новые форматы модуляции. Влияние нелинейных искажений. Когерентный прием. Электронная компенсация дисперсии.

#### Раздел 5. Интегрально-оптические компоненты

Интегрально-оптические волноводные ответвители. Интегрально-оптические линзы, мультиплексоры, демultipлексоры, циркуляторы Интегрально-оптические модуляторы, переключатели, спектроанализаторы. Полупроводниковые лазеры и интегрально-оптические фотоприёмники. Конструкции и параметры. Применение.

#### Раздел 6. Технологии производства оптических волокон

Технологии производства заготовки для оптического волокна. Методы MCVD, PCVD, VAD, OVPO. Вытягивание волокна из заготовки. Контроль качества производства оптического волокна. Особенности производства специальных оптических волокон.

#### Раздел 7. Технологии производства интегрально-оптических элементов.

Кристаллические материалы. Полупроводниковые материалы. Методы выращивания кристаллов. Эпитаксиальные технологии. Технологии производства оптических полупроводниковых материалов. Выращивание полупроводниковых кристаллов. Технологии производства интегрально-оптических устройств.

---

Общая трудоемкость дисциплины

144 час(ов), 4 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Экзамен. Курсовая работа

### ***Б1.В.ДВ.15.01 Общая физическая подготовка***

---

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Общая физическая подготовка» является: изучение и формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

---

Место дисциплины в структуре ОП

---

Дисциплина «Общая физическая подготовка» Б1.В.ДВ.15.01 является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать

студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Физическая культура и спорт».

---

Требования к результатам освоения

---

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
В соответствии с ФГОС:

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

---

Содержание дисциплины

---

Раздел 1. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.

Оценка двигательной активности и суточных энергетических затрат. Базовый комплекс упражнений общей физической подготовки. Использование подвижных, спортивных игр.

Раздел 2. Овладение двигательными навыками и методами проведения занятий по общей физической подготовки.

Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности. Ознакомление и обучение двигательным навыкам на занятиях общей физической подготовки. Базовый комплекс упражнений общей физической подготовки.

Раздел 3. Повышение уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формирования качеств и свойств личности.

Методы самоконтроля здоровья, физического развития и функциональной подготовленности. Комплексное занятие: упражнения для развития гибкости, выносливости, силы, быстроты и ловкости. Использование подвижных, спортивных игр.

Раздел 4. Овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности.

Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Методы спортивной тренировки. Комплексное занятие: упражнения для развития основных физических качеств.

Раздел 5. Направленное развитие основных физических качеств. Подготовка к сдаче нормативов ГТО.

Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП). Комплексное занятие: упражнения для развития основных физических качеств. Подготовка к выполнению тестовых испытаний и сдаче нормативов ГТО.

Раздел 6. Приобретение опыта практической деятельности, повышения уровня функциональных и двигательных способностей.

Комплексное занятие: упражнения для развития основных физических качеств. Использование подвижных, спортивных игр.

---

Общая трудоемкость дисциплины

328 час(ов),

Форма промежуточной аттестации

Зачет

## **Б1.В.ДВ.15.02 Адаптационная физическая подготовка**

### Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Адаптационная физическая подготовка» является:

максимально возможное развитие жизнеспособности человека, имеющего отклонения в состоянии здоровья и обеспечение оптимального режима функционирования двигательных возможностей, духовных сил, их гармонизацию для самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

### Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Адаптационная физическая подготовка» Б1.В.ДВ.15.02 является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Физическая культура и спорт».

### Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Повышение уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формирования качеств и свойств личности.

Оценка двигательной активности и суточных энергетических затрат. Базовый комплекс упражнений общей физической подготовки.

Раздел 2. Овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности.

Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Базовый комплекс упражнений общей физической подготовки. Методы тренировки. Совершенствование координационных способностей.

Раздел 3. Развитие основных физических качеств с учетом противопоказаний при различных заболеваниях.

Методы самоконтроля здоровья, физического развития и функциональной подготовленности. Круговая тренировка. Упражнения для развития выносливости (адаптивные формы): силовые упражнения с постепенным увеличением времени их выполнения; беговые упражнения на различные дистанции с различными интервалами

отдыха (анаэробная и аэробная нагрузка).

Раздел 4. Повышение уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формирования качеств и свойств личности.

Методика самооценки уровня и динамики физической подготовленности. Комплексное занятие: упражнения для развития гибкости, выносливости (адаптивные формы), силы (адаптивные формы), быстроты и ловкости.

Раздел 5. Развитие физических качеств и совершенствование координационных способностей.

Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Комплексное занятие: упражнения для развития основных физических качеств. Использование подвижных, спортивных игр.

Раздел 6. Приобретение опыта практической деятельности, повышение уровня функциональных и двигательных способностей.

Комплексное занятие: упражнения для развития гибкости, выносливости (адаптивные формы), силы (адаптивные формы), быстроты и ловкости. Использование гимнастических упражнений, элементов аэробики (адаптивные формы).

---

Общая трудоемкость дисциплины

328 час(ов),

Форма промежуточной аттестации

Зачет

### ***Б1.В.ДВ.15.03 Секции по видам спорта***

---

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Секции по видам спорта» является:

Целью преподавания дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Секции по видам спорта)» является изучение и формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

---

Место дисциплины в структуре ОП

---

Дисциплина «Секции по видам спорта» Б1.В.ДВ.15.03 является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Физическая культура и спорт».

---

## Требования к результатам освоения

---

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
В соответствии с ФГОС:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

---

## Содержание дисциплины

---

### Раздел 1. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.

Оценка двигательной активности и суточных энергетических затрат. Комплексное занятие: упражнения для развития гибкости, выносливости, силы, быстроты и ловкости.

### Раздел 2. Овладение двигательными навыками, техническими приемами, индивидуальной и групповой тактики в избранном виде спорта.

Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упражнений. Ознакомление и обучение двигательным навыкам, техническими приемами в избранном виде спорта. Комплексное занятие: упражнения для развития основных физических качеств. Использование подвижных, спортивных игр.

### Раздел 3. Повышение уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формирования качеств и свойств личности.

Методы самоконтроля здоровья, физического развития и функциональной подготовленности. Комплексное занятие: упражнения для развития гибкости, выносливости, силы, быстроты и ловкости. Использование подвижных, спортивных игр.

### Раздел 4. Овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности.

Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Методы спортивной тренировки. Комплексное занятие: Упражнения для развития основных физических качеств в избранном виде спорта.

### Раздел 5. Направленное развитие основных физических качеств и совершенствование координационных способностей.

Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Комплексное занятие: упражнения для развития основных физических качеств в избранном виде спорта (Гиревой спорт, Атлетическая гимнастика, Спортивные игры, Гребной спорт).

### Раздел 6. Приобретение опыта практической деятельности, повышения уровня функциональных и двигательных способностей.

Практика проведения соревнований по различным видам спорта. Занятия различными видами спорта.

---

Общая трудоемкость дисциплины

328 час(ов),

Форма промежуточной аттестации

Зачет

### 3. Аннотации программ практик

#### **учебной Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Цели проведения практики

Целью проведения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» является: закрепление и углубление теоретических знаний; формирование и развитие профессиональных знаний; приобретение практических навыков; формирование компетенций, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной и научной деятельности, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Эта цель достигается путем решения следующих(ей) задач(и):

- закрепление на практике знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения;
- развитие профессиональных навыков;
- ознакомление с общей характеристикой объекта практики и правилами техники безопасности;  
приобретение навыков работы с технической литературой, нормативно-технической документацией, измерительным и технологическим оборудованием

Место практики в структуре ОП

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» Б2.В.01.01(У) входит в блок 2 учебного плана, который относится к вариативной части, и является обязательной составной частью образовательной программы по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» опирается на знания полученные при изучении предшествующих дисциплин.

Требования к результатам освоения

В процессе прохождения практики студент формирует и демонстрирует следующие

компетенции:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- готовностью содействовать внедрению перспективных технологий и стандартов (ПК-1)
- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике проекта (ПК-7)
- готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-16)

Содержание практики

Раздел 1. Формирование индивидуального задания и планирование этапов прохождения учебной практики

Определение цели, места и порядка прохождения практики. Формирование индивидуального задания на практику. Определение перечня и последовательности работ для реализации индивидуального задания.

Раздел 2. Выполнение индивидуального задания

Ознакомление с действующей нормативной документацией, регламентирующей работу в области профессиональной деятельности. Изучение рекомендованной литературы. Сбор, обобщение и анализ материалов для выполнения индивидуального задания. Выполнение работ по плану прохождения учебной практики

Раздел 3. Подготовка отчетной документации

Анализ и обобщение собранных на материалов. Подготовка отчета о прохождении практики. Подготовка к зачету.

Общая трудоемкость дисциплины

108 час(ов), 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

***производственной Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)***

Цели проведения практики

Целью проведения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)» является: закрепление и углубление теоретических знаний; формирование и развитие профессиональных знаний; приобретение практических навыков; формирование компетенций, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной и научной деятельности, необходимых для

последующей профессиональной деятельности.

В ходе прохождения производственной практики студенты знакомятся с оборудованием, технологическими процессами и организацией производства современных предприятий выпускающих опто-электронное оборудование, для народного хозяйства, пассивное и активное оборудование для оптических сетей связи, занимающихся проектированием, строительством и эксплуатацией волоконно-оптических систем и сетей связи.

Эта цель достигается путем решения следующих(ей) задач(и):

- закрепление на практике знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения;
- развитие профессиональных навыков;
- ознакомление с общей характеристикой объекта практики и правилами техники безопасности;

Задачами практики также являются: закрепление на практике знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения; развитие профессиональных навыков и навыков деловой коммуникации; овладение студентами основами инновационной деятельности.

---

Место практики в структуре ОП

---

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)» Б2.В.02.01(П) входит в блок 2 учебного плана, который относится к вариативной части, и является обязательной составной частью образовательной программы по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)» опирается на знания полученные при изучении предшествующих дисциплин, а также на знания и практические навыки, полученные при прохождении практик(и) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

---

Требования к результатам освоения

---

В процессе прохождения практики студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области математики и естественных наук (ОНК-1)
- готовностью содействовать внедрению перспективных технологий и стандартов (ПК-1)
- способностью осуществлять приемку и освоение вводимого оборудования в соответствии с действующими нормативами (ПК-2)
- способностью осуществлять монтаж, наладку, настройку, регулировку, опытную проверку работоспособности, испытания и сдачу в эксплуатацию сооружений, средств и оборудования сетей и организаций связи (ПК-3)
- умением составлять нормативную документацию (инструкции) по эксплуатационно-техническому обслуживанию сооружений, сетей и оборудования связи, а также по программам испытаний (ПК-4)
- способностью проводить работы по управлению потоками трафика на сети (ПК-5)
- умением организовывать и осуществлять систему мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации, технического обслуживания и ремонта телекоммуникационного оборудования (ПК-6)
- готовностью к организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований (ПК-19)

---

## Содержание практики

---

### Раздел 1. Формирование индивидуального задания и планирование этапов прохождения производственной практики

Выдача студентам направлений на практику и индивидуальных заданий.

Организационные вопросы оформления на предприятии, являющемся базой практики.

Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности. Распределение направленных на предприятие студентов по рабочим местам.

### Раздел 2. Знакомство со структурой предприятия и нормативно-правовой документацией

Ознакомление студентов со структурой, режимом работы, формой организации труда и правилами внутреннего распорядка предприятий, являющихся базой практики.

Назначение руководителей от предприятий. Согласование с руководителями индивидуального задания, целей и задач практики. Ознакомление с действующей нормативной документацией, регламентирующей работу в области профессиональной деятельности.

### Раздел 3. Выполнение индивидуальных заданий

Изучение методов расчета, конструирования, изготовления и испытаний выпускаемой продукции. Освоение используемого на предприятии производственного оборудования и аппаратуры, измерительных приборов, вычислительной техники. Участие в работах связанных с производством продукции, техническим обслуживанием производственного оборудования, систем передачи, хранения и обработки информации. Участие в научно-исследовательских и проектных работах предприятия. Заполнение дневников практики.

### Раздел 4. Подготовка отчетной документации

Анализ результатов выполнения индивидуальных заданий. Оформление отчета о прохождении практики. Подготовка к сдаче зачета.

---

Общая трудоемкость дисциплины

216 час(ов), 6 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

**производственной Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика**

Цели проведения практики

Целью проведения практики «Преддипломная практика» является: закрепление и углубление теоретических знаний; формирование и развитие профессиональных знаний; приобретение практических навыков; формирование компетенций, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной и научной деятельности, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Эта цель достигается путем решения следующих(ей) задач(и):

- закрепление на практике знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения;
- развитие профессиональных навыков;
- ознакомление с общей характеристикой объекта практики и правилами техники безопасности;
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (или магистерской диссертации).

Место практики в структуре ОП

«Преддипломная практика» Б2.В.02.02(Пд) входит в блок 2 учебного плана, который относится к вариативной части, и является обязательной составной частью образовательной программы по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

«Преддипломная практика» опирается на знания и практические навыки полученные при изучении дисциплин и прохождении всех типов практик. «Преддипломная практика» является завершающей в процессе обучения и предшествует выполнению выпускной квалификационной работы.

Требования к результатам освоения

В процессе прохождения практики студент формирует и демонстрирует следующие

компетенции:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике проекта (ПК-7)
- умением собирать и анализировать информацию для формирования исходных данных для проектирования средств и сетей связи и их элементов (ПК-8)
- умением проводить расчеты по проекту сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ (ПК-9)
- способностью к разработке проектной и рабочей технической документации, оформлению законченных проектно-конструкторских работ в соответствии с нормами и стандартами (ПК-10)
- умением проводить технико-экономическое обоснование проектных расчетов с использованием современных подходов и методов (ПК-11)
- готовностью к контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-12)
- способностью осуществлять подготовку типовых технических проектов на различные инфокоммуникационные объекты (ПК-13)
- умением осуществлять первичный контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации национальным и международным стандартам и техническим регламентам (ПК-14)
- умением разрабатывать и оформлять различную проектную и техническую документацию (ПК-15)
- готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-16)
- способностью применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств электросвязи и информатики (ПК-17)
- способностью организовывать и проводить экспериментальные испытания с целью оценки соответствия требованиям технических регламентов, международных и национальных стандартов и иных нормативных документов (ПК-18)
- готовностью к организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований (ПК-19)

---

Содержание практики

---

### Раздел 1. Формирование индивидуального задания и планирование этапов прохождения преддипломной практики

Анализ технического задания на выполнение выпускной квалификационной работы.

Формирование индивидуального задания на период преддипломной практики.

Составление индивидуального плана преддипломной практики.

### Раздел 2. Аналитическая работа с научно-технической литературой

Осуществление библиографического поиска по теме выпускной квалификационной работы. Анализ текущего состояния области исследования. Ознакомление с содержанием и оформлением выпускных квалификационных работ, имеющихся в кабинете дипломного проектирования и выполненных на схожую тематику.

### Раздел 3. Выполнение индивидуального задания

Систематизация собранной на предыдущем этапе информации. Проведение исследований в соответствии с индивидуальным планом. Анализ и обработка результатов исследований.

Подготовка первичных материалов для выпускной квалификационной работы.

Раздел 4. Подготовка отчетной документации

Оформление отчета по преддипломной практике. Подготовка к зачету.

---

Общая трудоемкость дисциплины

324 час(ов), 9 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации

Зачет

#### **4. Аннотация программы ГИА**

##### ***«Государственная итоговая аттестация»***

---

Цели и задачи дисциплины

---

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи», ориентированной на на следующие виды деятельности:

- производственно-технологическая
- проектная
- экспериментально-исследовательская.

---

Место дисциплины в структуре ОП

---

В соответствии с учебным планом государственная итоговая аттестация проводится в конце последнего года обучения. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая квалификация.

---

Требования к результатам освоения

---

Программа ГИА направлена на оценку результатов освоения обучающимися образовательной программы и степени овладения следующими

профессиональными компетенциями (ПК):

В соответствии с ФГОС:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9)
- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области математики и естественных наук (ОНК-1)
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-1)
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением инфокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2)
- способностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОПК-3)
- способностью иметь навыки самостоятельной работы на компьютере и в компьютерных сетях, осуществлять компьютерное моделирование устройств, систем и процессов с использованием универсальных пакетов прикладных компьютерных программ (ОПК-4)
- способностью использовать нормативную и правовую документацию, характерную для области инфокоммуникационных технологий и систем связи (нормативные правовые акты Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации Международного союза электросвязи) (ОПК-5)
- способностью проводить инструментальные измерения, используемые в области инфокоммуникационных технологий и систем связи (ОПК-6)
- готовностью к контролю соблюдения и обеспечению экологической безопасности (ОПК-7)
- готовностью содействовать внедрению перспективных технологий и стандартов (ПК-1)
- способностью осуществлять приемку и освоение вводимого оборудования в соответствии с действующими нормативами (ПК-2)
- способностью осуществлять монтаж, наладку, настройку, регулировку, опытную проверку работоспособности, испытания и сдачу в эксплуатацию сооружений, средств и оборудования сетей и организаций связи (ПК-3)
- умением составлять нормативную документацию (инструкции) по эксплуатационно-техническому обслуживанию сооружений, сетей и оборудования связи, а также по программам испытаний (ПК-4)
- способностью проводить работы по управлению потоками трафика на сети (ПК-5)

- умением организовывать и осуществлять систему мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации, технического обслуживания и ремонта телекоммуникационного оборудования (ПК-6)
- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике проекта (ПК-7)
- умением собирать и анализировать информацию для формирования исходных данных для проектирования средств и сетей связи и их элементов (ПК-8)
- умением проводить расчеты по проекту сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ (ПК-9)
- способностью к разработке проектной и рабочей технической документации, оформлению законченных проектно-конструкторских работ в соответствии с нормами и стандартами (ПК-10)
- умением проводить технико-экономическое обоснование проектных расчетов с использованием современных подходов и методов (ПК-11)
- готовностью к контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-12)
- способностью осуществлять подготовку типовых технических проектов на различные инфокоммуникационные объекты (ПК-13)
- умением осуществлять первичный контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации национальным и международным стандартам и техническим регламентам (ПК-14)
- умением разрабатывать и оформлять различную проектную и техническую документацию (ПК-15)
- готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-16)
- способностью применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств электросвязи и информатики (ПК-17)
- способностью организовывать и проводить экспериментальные испытания с целью оценки соответствия требованиям технических регламентов, международных и национальных стандартов и иных нормативных документов (ПК-18)
- готовностью к организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований (ПК-19)
- способность использовать специализированные знания для освоения профильных дисциплин (ПСК-1)
- знать вероятностно-временные характеристики процессов в инфокоммуникационных системах и сетях, математические модели и методы расчета инфокоммуникационных сетей и систем (ПСК-9)
- знать основы систем управления сетями, главные принципы их построения и функционирования (ПСК-10)
- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ПСК-11)
- способностью к обоснованному выбору элементной базы и материалов для устройств телекоммуникаций, основанных на принципах фотоники и оптоинформатики (ПСК-12)
- способностью выбора и сравнительного анализа вариантов проектирования сетей связи, включая изыскательские работы, выбор кабеля, пассивного и активного сетевого оборудования, способностью организовать согласование проектных решений с заинтересованными организациями (ПСК-13)
- способностью и готовностью к организации и практическому осуществлению строительства линейных трактов сетей связи, включая технологии прокладки и монтажа кабелей, контрольные измерения, приемосдаточные испытания (ПСК-14)

- способностью организовать техническое обслуживание, охранные мероприятия, профилактические и аварийные измерения, а также ремонтно-восстановительные работы линейных трактов сетей связи (ПСК-15)
- способностью осуществлять математическое моделирование инфокоммуникационных устройств, систем и процессов, основанных на принципах фотоники и оптоинформатики (ПСК-16)
- способностью планировать и проводить экспериментальные исследования устройств, систем и процессов, основанных на принципах фотоники и оптоинформатики, строить их адекватные модели (ПСК-17)
- способность использовать современные методы измерений, контроля, испытаний и управления качеством в сетях радиодоступа (ПСК-26)
- способность использовать полученные знания для освоения новых технологий в области создания, хранения и обработки информационных сигналов (ПСК-27)

---

Содержание

---

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

---

Общая трудоемкость дисциплины

216 час(ов), 6 ЗЕТ