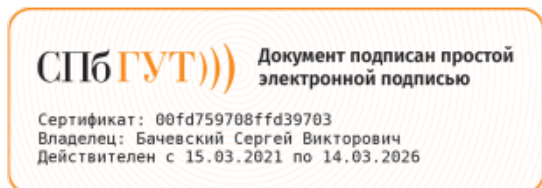


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)**

Кафедра Управления и моделирования в социально-экономических системах
(полное наименование кафедры)



Регистрационный №_20.07/40-Д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовые рынки и институты

(наименование дисциплины)

образовательная программа высшего образования

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки / специальности)

бакалавр

(квалификация)

Менеджмент в электронном бизнесе

(направленность / профиль образовательной программы)

очная форма

(форма обучения)

Санкт-Петербург

Рабочая программа дисциплины составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности) подготовки «38.03.02 Менеджмент», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 7, и в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным ректором университета.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Финансовые рынки и институты» является: получение студентами необходимых знаний о роли и особенностях функционирования современных финансовых рынков.

Эта цель достигается путем решения следующих(ей) задач(и):

1) расширить знания студентов о структуре финансовых рынков и их роли в экономике; 2) сформировать целостное представление о взаимосвязи финансовых институтов и регулировании финансового рынка; 3) привить студентам навыки оценки финансовых инструментов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовые рынки и институты» Б1.Б.19 является одной из дисциплин базовой учебной подготовки бакалавриата по направлению «38.03.02 Менеджмент». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Организация бизнеса»; «Экономика».

3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенции, установленные ФГОС ВО

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции
1	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Код компетенции	знать	уметь	владеть
ОК-3	ключевые понятия, эволюцию, инфраструктуру, основы формирования и функционирования финансовых рынков и институтов; - виды финансовых инструментов, их особенности и связанные с ними риски;	анализировать ситуацию на финансовых рынках, выявлять тенденции и перспективы развития финансовых рынков и институтов; - оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений (;	методами стоимостной оценки финансовых инструментов; - практическими навыками анализа финансовой, статистической и иной информации для принятия управленческих решений в функционировании финансовых рынков и осуществлении сделок на них;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Таблица 3

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры 5
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	144	144
Контактная работа с обучающимися		52.35	52.35
в том числе:			
Лекции		20	20
Практические занятия (ПЗ)		30	30
Лабораторные работы (ЛР)			-
Защита контрольной работы			-
Защита курсовой работы			-
Защита курсового проекта			-
Промежуточная аттестация		2.35	2.35
Самостоятельная работа обучающихся (СРС)		58	58
в том числе:			
Курсовая работа			-
Курсовой проект			-
И / или другие виды самостоятельной работы: подготовка к лабораторным работам, практическим занятиям, контрольным работам, изучение теоретического материала.		58	58
Подготовка к промежуточной аттестации		33.65	33.65
Вид промежуточной аттестации			Экзамен

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины.

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела	№ семестра		
			очная	очно-заочная	заочная
1	Раздел 1. Сущность и структура финансовых рынков	Понятие и место финансового рынка в экономике. Функции финансовых рынков. Типы финансовых систем и национальные модели финансовых рынков. Структура финансового рынка. Финансовые инструменты.	5		
2	Раздел 2. Основные типы финансовых институтов	Финансовое посредничество и финансовые посредники. Финансовые институты как субъекты финансового рынка. Виды деятельности институтов депозитарного типа. Характеристика инвестиционных институтов. Договорные сберегательные учреждения. Центральный банк как регулятор финансовых рынков.	5		

3	Раздел 3. Денежный рынок	Понятие и структура денежного рынка. Участники денежного рынка. Инструменты денежного рынка. Рынок межбанковского кредитования. Процентные ставки денежного рынка	5		
4	Раздел 4. Валютный рынок	Валютный рынок и его участники. Эволюция мировой валютной системы. Виды валютных курсов. Факторы, влияющие на валютный курс. Валютные операции	5		
5	Раздел 5. Рынок ценных бумаг и его инфраструктура	Сущность и структура рынка ценных бумаг. Понятие и классификация ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг. Основные участники рынка ценных бумаг. Инструменты рынка ценных бумаг. Вексель. Характеристика облигаций. Государственные ценные бумаги. Акции и их виды. Оценка стоимости акций. Прочие ценные бумаги. Расчет стоимости и доходности финансовых инструментов.	5		
6	Раздел 6. Рынок производных инструментов	Понятие и особенности производных инструментов. Механизм обращения и виды депозитарных расписок. Срочные контракты. Опционы и фьючерсы.	5		
7	Раздел 7. Фондовые биржи. Фондовые индексы	Понятие и виды бирж. Фондовая биржа и ее задачи. Организационная структура фондовой биржи. Фондовые операции. Фондовые индексы как индикаторы конъюнктуры фондового рынка	5		
8	Раздел 8. Рынок страхования	Структура и основные участники рынка страхования. Механизм функционирования страховых рынков. Роль государства в регулировании рынка страхования	5		

5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.

Таблица 5

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин
1	Бизнес-планирование и риск-финансирование
2	Финансовый менеджмент

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий.

Очная форма обучения

Таблица 6

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплин	Лек-ции	Практ. занятия	Лаб. занятия	Семи-нары	СРС	Всего часов
1	Раздел 1. Сущность и структура финансовых рынков	2	2			6	10
2	Раздел 2. Основные типы финансовых институтов	4	4			7	15
3	Раздел 3. Денежный рынок	2	4			7	13

4	Раздел 4. Валютный рынок	2	4			7	13
5	Раздел 5. Рынок ценных бумаг и его инфраструктура	4	8			8	20
6	Раздел 6. Рынок производных инструментов	2	4			8	14
7	Раздел 7. Фондовые биржи. Фондовые индексы	2	2			8	12
8	Раздел 8. Рынок страхования	2	2			7	11
Итого:		20	30	-	-	58	108

6. Лабораторный практикум

Рабочим учебным планом не предусмотрено

7. Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

Таблица 7

№ п/п	Номер раздела (темы)	Наименование практических занятий (семинаров)	Всего часов
1	1	Организация и структура финансовых рынков.	2
2	2	Типы финансовых институтов.	4
3	3	Понятие, функции, инфраструктура денежного рынка. Рынок межбанковских кредитов и его роль.	4
4	4	Особенности и виды валютных рынков. Участники валютного рынка. Институциональная структура валютных рынков.	4
5	5	Виды и классификация ценных бумаг. Решение задач по определению курса ценных бумаг и доходности	8
6	6	Фондовые биржи. Фондовые индексы	4
7	7	Рынок производных инструментов. Решение ситуационных задач	2
8	8	Механизм функционирования страховых рынков	2
Итого:			30

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Рабочим учебным планом не предусмотрено

9. Самостоятельная работа

Очная форма обучения

Таблица 8

№ раздела дисциплины	Содержание СРС	Форма контроля	Всего часов
1	Проработка учебного материала, подготовка к практическим занятиям	Опрос	6

2	Проработка учебного материала, подготовка к практическим занятиям	Опрос	7
3	Проработка учебного материала, подготовка к практическим занятиям	Опрос	7
4	Проработка учебного материала, подготовка к практическим занятиям	Опрос	7
5	Проработка учебного материала, подготовка к практическим занятиям	Опрос	8
6	Проработка учебного материала, подготовка к практическим занятиям	Опрос	8
7	Проработка учебного материала, подготовка к практическим занятиям	Опрос	8
8	Проработка учебного материала, подготовка к практическим занятиям	Опрос	7
Итого:			58

10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине рекомендовано следующее учебно-методическое обеспечение:

- Положение о самостоятельной работе студентов в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича;
- рекомендованная основная и дополнительная литература;
- конспект занятий по дисциплине;
- слайды-презентации и другой методический материал, используемый на занятиях;
- методические рекомендации по подготовке письменных работ, требования к их содержанию и оформлению (реферат, эссе, контрольная работа) ;
- фонды оценочных средств;

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств разрабатывается в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию ФОС и приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017г. № 301 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" и является приложением к рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

- формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине определяются показатели и критерии оценки сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

12. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

12.1. Основная литература:

1. Авдокушин, Е. Ф. Международные финансовые отношения (основы финансовики) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ф. Авдокушин. - Москва : Дашков и К, 2017. - 132 с. - ISBN 978-5-394-01877-0 : Б. ц. Книга из коллекции Дашков и К - Экономика и менеджмент Предыдущее издание:: RU-LAN-BOOK-5663. - [Б. м. : б. и.]. - <https://e.lanbook.com/book/5663>
2. Николаева, И. П. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. П. Николаева. - Москва : Дашков и К, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-394-02413-9 : Б. ц. Книга из коллекции Дашков и К - Экономика и менеджмент. Рекомендовано уполномоченным учреждением Министерства образования и науки РФ — Государственным университетом управления в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» и «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр») Предыдущее издание:: RU-LAN-BOOK-70569. - [Б. м. : б. и.]. - <https://e.lanbook.com/book/70569>

12.2. Дополнительная литература:

1. Востоков Е. В. Финансы [Текст] : учебное пособие / Е. В. Востоков ; рец. А. А. Белых. - СПб. : Линк. Ч. 1 : Денежное обращение и финансовые рынки. - 2008. - 424 с. : ил. - Библиогр. : с. 404-411. - ISBN 978-5-98525-014-4 : 222.64 р. Прил. : с. 412-423
2. Востоков Е. В. Финансы [Текст] : учебное пособие / Е. В. Востоков, В. В. Ловцюс ; рец. А. А. Белых. - СПб. : Линк. Ч. 2 : Финансовый менеджмент на предприятии. - 2008. - 247 с. : ил, табл. - Библиогр. : с. 231-236. - ISBN 978-5-98595-015-1 : 148.73 р. Прил. : с. 237-246
3. Егорова, Марина Александровна. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс] : учебно - методическое пособие по проведению практических занятий / М. А. Егорова ; рец. М. Б. Вольфсон ; Федеральное агентство связи, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2016. - 47 с. - 499.02 р.
4. Натепрова, Т. Я. Учет ценных бумаг и финансовых вложений [Электронный

ресурс] : учебное пособие / Т. Я. Натепрова, О. В. Трубицына. - 4-е, изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 264 с. - ISBN 978-5-394-01994-4 : Б. ц. Книга из коллекции Дашков и К - Экономика и менеджмент. Рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
 Предыдущее издание:: RU-LAN-BOOK-5624. - [Б. м. : б. и.]. - <https://e.lanbook.com/book/5624>

5. Нешиной, А. С. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Нешиной. - 6-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-394-02006-3 : Б. ц. Книга из коллекции Дашков и К - Экономика и менеджмент
 Предыдущее издание:: RU-LAN-BOOK-56340. - [Б. м. : б. и.]. - <https://e.lanbook.com/book/56340>

13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» из указанного перечня являются рекомендуемыми дополнительными (вспомогательными) источниками официальной информации, размещенной на легальных основаниях с открытым доступом. За полноту содержания и качество работу сайтов несет ответственность правообладатель.

Таблица 9

Наименование ресурса	Адрес
Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	www.unecon.ru/sites/default/files/posobie_fr_i_fki.pdf
Финансовые рынки: электронный учебник	finmarketstudy.wordpress.com/finmarket-credit/textbook/
Финансовая биржа - виды, регулирование, деятельность	www.orderFlowTrading.ru/
Московская биржа	www.moex.com

14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

14.1. Программное обеспечение дисциплины:

- Google Chrome
- Open Office
- Windows 7 ЦЭУБИ

14.2. Информационно-справочные системы:

- ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com/>)
- ЭБС СПбГУТ (<http://lib.spbgut.ru>)

15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

15.1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины «Финансовые рынки и институты» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

15.2. Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета, как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над

конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

15.3. Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

15.4. Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных

аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые

- слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»
 - повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
 - обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
 - использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

15.5. Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

16. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 10

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Наименование оборудования
1	Лекционная аудитория	Аудио-видео комплекс
2	Аудитории для проведения групповых и практических занятий	Аудио-видео комплекс
3	Компьютерный класс	Персональные компьютеры
4	Аудитория для курсового и дипломного проектирования	Персональные компьютеры
5	Аудитория для самостоятельной работы	Компьютерная техника
6	Читальный зал	Персональные компьютеры