

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)**

Кафедра Управления и моделирования в социально-экономических системах
(полное наименование кафедры)

Первый проректор – проректор по учебной работе

Г.М. Машков
« 19 » 06 20 18 г.

Регистрационный №_18.07/316-Д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика

(наименование дисциплины)

образовательная программа высшего образования

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки / специальности)

бакалавр

(квалификация)

Менеджмент в инфокоммуникациях

(направленность / профиль образовательной программы)

очная форма, очно-заочная форма, заочная форма

(форма обучения)

Санкт-Петербург

Рабочая программа дисциплины составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности) подготовки «38.03.02 Менеджмент», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 7, и в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным ректором университета.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Мировая экономика» является: ознакомление студентов с основными понятиями, теориями, а также современным состоянием, причинно-следственными связями и тенденциями в сфере мировой экономики.

Эта цель достигается путем решения следующих(ей) задач(и):

дать студентам знания о сущности международного разделения труда и современных тенденциях его развития; помочь познать действия экономических законов в сфере мировой экономики; изучить показатели социально-экономического развития стран мира, определить группы стран и их роль в мировой экономике; рассмотреть причины международной торговли; проанализировать необходимость протекционизма во внешней торговле и его методы; определить особенности международного движения капиталов и рабочей силы на современном этапе; определить место и роль России в мировой экономике.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика» Б1.В.11 является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «38.03.02 Менеджмент». Изучение дисциплины «Мировая экономика» опирается на знания дисциплин(ы) «Экономика».

3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенции, установленные ФГОС ВО

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции
1	ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Код компетенции	знать	уметь	владеть

ПК-17	- основные понятия и модели мировой экономики, закономерности и этапы исторического процесса становления мирового хозяйства; - распределение ресурсов и отраслевую структуру мировой экономики	проводить анализ, оценивать экономические и социальные условия взаимосвязи процессов и явлений мировой экономики, используя экономические модели	экономическими методами анализа функционирования отраслей мировой экономики для выявления новых рыночных возможностей работы отраслей национальной экономики
-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Таблица 3

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			3	4
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	216	72	144
Контактная работа с обучающимися		86.6	34.25	52.35
в том числе:				
Лекции		34	14	20
Практические занятия (ПЗ)		50	20	30
Лабораторные работы (ЛР)			-	-
Защита контрольной работы			-	-
Защита курсовой работы			-	-
Защита курсового проекта			-	-
Промежуточная аттестация		2.6	0.25	2.35
Самостоятельная работа обучающихся (СРС)		95.75	37.75	58
в том числе:				
Курсовая работа			-	-
Курсовой проект			-	-
И / или другие виды самостоятельной работы: подготовка к лабораторным работам, практическим занятиям, контрольным работам, изучение теоретического материала.		87.75	29.75	58
Подготовка к промежуточной аттестации		41.65	8	33.65
Вид промежуточной аттестации			Зачет	Экзамен

Очно-заочная форма обучения

Таблица 4

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			3	4
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	216	72	144
Контактная работа с обучающимися		66.6	32.25	34.35
в том числе:				
Лекции		28	14	14
Практические занятия (ПЗ)		36	18	18
Лабораторные работы (ЛР)			-	-
Защита контрольной работы			-	-
Защита курсовой работы			-	-
Защита курсового проекта			-	-

Промежуточная аттестация	2.6	0.25	2.35
Самостоятельная работа обучающихся (СРС)	115.75	39.75	76
в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Курсовой проект		-	-
И / или другие виды самостоятельной работы: подготовка к лабораторным работам, практическим занятиям, контрольным работам, изучение теоретического материала.	107.75	31.75	76
Подготовка к промежуточной аттестации	41.65	8	33.65
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Экзамен

Заочная форма обучения

Таблица 5

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры		
			ус5	5	6
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	216	10	105	101
Контактная работа с обучающимися		22.65	10	10.3	2.35
в том числе:					
Лекции		8	8	-	-
Практические занятия (ПЗ)		12	2	10	-
Лабораторные работы (ЛР)			-	-	-
Защита контрольной работы		0.3	-	0.3	-
Защита курсовой работы			-	-	-
Защита курсового проекта			-	-	-
Промежуточная аттестация		2.35	-	-	2.35
Самостоятельная работа обучающихся (СРС)		184.35	-	94.7	89.65
в том числе:					
Курсовая работа			-	-	-
Курсовой проект			-	-	-
И / или другие виды самостоятельной работы: подготовка к лабораторным работам, практическим занятиям, контрольным работам, изучение теоретического материала.		184.35	-	94.7	89.65
Подготовка к промежуточной аттестации		9	-	-	9
Вид промежуточной аттестации			-	-	Экзамен

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины.

Таблица 6

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела	№ семестра		
			очная	очно-заочная	заочная
1	Раздел 1. Теория мировой торговли	Меркантилизм. Теория абсолютных преимуществ А.Смита. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Теория факторов производства Э.Хекшера и Б.Оллина. Парадокс В.Леонтьева. Теория «Предпочтения сходства» С.Линдера.	3	3	5

2	Раздел 2. Мировая и глобальная экономика	Мировое хозяйство и международные экономические отношения. Открытая экономика и факторы ее развития. Международное разделение труда. Этапы и особенности формирования и развития мировой экономики. Глобальная экономика и ее основные проблемы.	3	3	5
3	Раздел 3. Интеграционные процессы в мировой экономике	Объективные основы современных интеграционных процессов. Формы международной экономической интеграции. Общий рынок на примере ЕАЭС. Экономический и валютный союз на примере ЕС.	3	3	5
4	Раздел 4. Классификация стран в мировой экономике	Показатели уровня экономического развития стран мира. Отраслевая структура ВВП как показатель социально-экономического развития страны. Классификация стран по уровню экономического развития.	3	3	5
5	Раздел 5. Характеристика экономик стран и регионов	Общая характеристика промышленно развитых стран. США. Западная Европа. Япония. Общая характеристика развивающихся стран. Классификация развивающихся стран. Страны с переходной экономикой.	4	4	5
6	Раздел 6. Мировой рынок товаров и услуг	Структура и тенденции развития мировой торговли. Показатели мировой торговли. Государственное регулирование внешней торговли. Межгосударственное регулирование мировой торговли. ВТО. Внешнеторговая политика России.	4	4	5
7	Раздел 7. Мировой рынок капитала	Сущность и формы международного движения капитала. Мировой рынок ссудных капиталов. Прямые и портфельные иностранные инвестиции. Регулирование международного движения капитала. Транснациональные корпорации - наиболее активные участники международного движения капитала.	4	4	5
8	Раздел 8. Мировой рынок рабочей силы	Международная миграция рабочей силы. Государственное регулирование миграции рабочей силы. Россия на мировом рынке труда.	4	4	5
9	Раздел 9. Платежный баланс и валютные курсы	Платежный баланс: структура и взаимосвязь счетов. Номинальный и реальный обменные курсы. Гипотеза паритета покупательной способности. Макроэкономическая политика в открытой экономике: модель Манделла-Флеммига.	4	4	

5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.

Таблица 7

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин
1	Финансовые рынки и институты

2	Финансовый менеджмент
---	-----------------------

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий.

Очная форма обучения

Таблица 8

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплин	Лек-ции	Практ. занятия	Лаб. занятия	Семи-нары	СРС	Всего часов
1	Раздел 1. Теория мировой торговли	2	4			7	13
2	Раздел 2. Мировая и глобальная экономика	4	4			7	15
3	Раздел 3. Интеграционные процессы в мировой экономике	4	6			8	18
4	Раздел 4. Классификация стран в мировой экономике	4	6			7.75	17.75
5	Раздел 5. Характеристика экономик стран и регионов	4	6			11	21
6	Раздел 6. Мировой рынок товаров и услуг	4	6			11	21
7	Раздел 7. Мировой рынок капитала	4	6			12	22
8	Раздел 8. Мировой рынок рабочей силы	4	12			12	28
9	Раздел 9. Платежный баланс и валютные курсы	4				12	16
Итого:		34	50	-	-	87.75	171.75

Очно-заочная форма обучения

Таблица 9

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплин	Лек-ции	Практ. занятия	Лаб. занятия	Семи-нары	СРС	Всего часов
1	Раздел 1. Теория мировой торговли	2	4			8	14
2	Раздел 2. Мировая и глобальная экономика	4	4			8	16
3	Раздел 3. Интеграционные процессы в мировой экономике	4	4			8	16
4	Раздел 4. Классификация стран в мировой экономике	4	6			7.75	17.75
5	Раздел 5. Характеристика экономик стран и регионов	4	4			15	23
6	Раздел 6. Мировой рынок товаров и услуг	4	4			15	23
7	Раздел 7. Мировой рынок капитала	2	4			15	21
8	Раздел 8. Мировой рынок рабочей силы	2	4			15	21

9	Раздел 9. Платежный баланс и валютные курсы	2	2			16	20
Итого:		28	36	-	-	107.75	171.75

Заочная форма обучения

Таблица 10

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплин	Лек-ции	Практ. занятия	Лаб. занятия	Семи-нары	СРС	Всего часов
1	Раздел 1. Теория мировой торговли	1	1			23	25
2	Раздел 2. Мировая и глобальная экономика	1	2			23	26
3	Раздел 3. Интеграционные процессы в мировой экономике	1	2			23	26
4	Раздел 4. Классификация стран в мировой экономике	1	2			25.7	28.7
5	Раздел 5. Характеристика экономик стран и регионов	1	2			20	23
6	Раздел 6. Мировой рынок товаров и услуг	1	1			20	22
7	Раздел 7. Мировой рынок капитала	1	1			29.65	31.65
8	Раздел 8. Мировой рынок рабочей силы	1	1			20	22
Итого:		8	12	-	-	184.35	204.35

6. Лабораторный практикум

Рабочим учебным планом не предусмотрено

7. Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

Таблица 11

№ п/п	Номер раздела (темы)	Наименование практических занятий (семинаров)	Всего часов
1	1	Теория мировой торговли	4
2	2	Мировая и глобальная экономика	4
3	3	Интеграционные процессы в мировой экономике	6
4	4	Классификация стран в мировой экономике	6
5	5	Характеристика экономик стран и регионов	6
6	6	Мировой рынок товаров и услуг	6
7	7	Мировой рынок капитала	6
8	8	Мировой рынок рабочей силы	6
9	8	Платежный баланс и валютные курсы	6
Итого:			50

Очно-заочная форма обучения

Таблица 12

№ п/п	Номер раздела (темы)	Наименование практических занятий (семинаров)	Всего часов
1	1	Теория мировой торговли	4
2	2	Мировая и глобальная экономика	4
3	3	Интеграционные процессы в мировой экономике	4
4	4	Классификация стран в мировой экономике	6
5	5	Характеристика экономик стран и регионов	4
6	6	Мировой рынок товаров и услуг	4
7	7	Мировой рынок капитала	4
8	8	Мировой рынок рабочей силы	4
9	9	Платежный баланс и валютные курсы	2
Итого:			36

Заочная форма обучения

Таблица 13

№ п/п	Номер раздела (темы)	Наименование практических занятий (семинаров)	Всего часов
1	1	Теория мировой торговли	1
2	2	Мировая и глобальная экономика	2
3	3	Интеграционные процессы в мировой экономике	2
4	4	Классификация стран в мировой экономике	2
5	5	Характеристика экономик стран и регионов	2
6	6	Мировой рынок товаров и услуг	1
7	7	Мировой рынок капитала	1
8	8	Мировой рынок рабочей силы	1
Итого:			12

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Рабочим учебным планом не предусмотрено

9. Самостоятельная работа

Очная форма обучения

Таблица 14

№ раздела дисциплины	Содержание СРС	Форма контроля	Всего часов
1	Изучение теоретического материала и подготовка к практическим занятиям	Опрос	7
2	Изучение теоретического материала и подготовка к практическим занятиям	Опрос	7
3	Изучение теоретического материала и подготовка к практическим занятиям	Опрос	8
4	Изучение теоретического материала и подготовка к практическим занятиям	Опрос	7.75

5	Изучение теоретического материала и подготовка к практическим занятиям	Опрос	11
6	Изучение теоретического материала и подготовка к практическим занятиям	Опрос	11
7	Изучение теоретического материала и подготовка к практическим занятиям	Опрос	12
8	Изучение теоретического материала и подготовка к практическим занятиям	Опрос	12
9	Изучение теоретического материала и подготовка к практическим занятиям	Опрос	12
Итого:			87.75

Очно-заочная форма обучения

Таблица 15

№ раздела дисциплины	Содержание СРС	Форма контроля	Всего часов
1	Изучение теоретического материала и подготовка к практическим занятиям	Опрос	8
2	Изучение теоретического материала и подготовка к практическим занятиям	Опрос	8
3	Изучение теоретического материала и подготовка к практическим занятиям	Опрос	8
4	Изучение теоретического материала и подготовка к практическим занятиям	Опрос	7.75
5	Изучение теоретического материала и подготовка к практическим занятиям	Опрос	15
6	Изучение теоретического материала и подготовка к практическим занятиям	Опрос	15
7	Изучение теоретического материала и подготовка к практическим занятиям	Опрос	15
8	Изучение теоретического материала и подготовка к практическим занятиям	Опрос	15
9	Изучение теоретического материала и подготовка к практическим занятиям	Опрос	16
Итого:			107.75

Заочная форма обучения

Таблица 16

№ раздела дисциплины	Содержание СРС	Форма контроля	Всего часов
1	Изучение теоретического материала и подготовка к практическим занятиям	Опрос	23
2	Изучение теоретического материала и подготовка к практическим занятиям	Опрос	23
3	Изучение теоретического материала и подготовка к практическим занятиям	Опрос	23
4	Изучение теоретического материала и подготовка к практическим занятиям	Опрос	25.7

5	Изучение теоретического материала и подготовка к практическим занятиям	Опрос	20
6	Изучение теоретического материала и подготовка к практическим занятиям	Опрос	20
7	Изучение теоретического материала и подготовка к практическим занятиям	Опрос	29.65
8	Изучение теоретического материала и подготовка к практическим занятиям	Опрос	20
Итого:			184.35

10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине рекомендовано следующее учебно-методическое обеспечение:

- Положение о самостоятельной работе студентов в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича;
- рекомендованная основная и дополнительная литература;
- конспект занятий по дисциплине;
- слайды-презентации и другой методический материал, используемый на занятиях;
- методические рекомендации по подготовке письменных работ, требования к их содержанию и оформлению (реферат, эссе, контрольная работа) ;
- фонды оценочных средств;

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств разрабатывается в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию ФОС и приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017г. № 301 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" и является приложением к рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине определяются показатели и

критерии оценки сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

12. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

12.1. Основная литература:

1. Ломакин В. К. Мировая экономика (4-е издание) [Текст] : Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / Ломакин В. К., 2015. - 671 с.
2. Мантусов, В. Б. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / Мантусов В. Б. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 447 с. - ISBN 978-5-238-02601-5 : Б. ц. Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks.
3. Тахумова, О. В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Тахумова О. В. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 256 с. - Б. ц. Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks

12.2. Дополнительная литература:

1. Забелин, В. Г. Международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Забелин В. Г. - Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. - 109 с. - Б. ц. Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks.
2. Фролова, Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения = World economy and international economic relations [Электронный ресурс] : учебное пособие / Фролова Е. Д. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-7996-1782-0 : Б. ц. Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks.
3. Николаева, И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / И. П. Николаева. - М. : Дашков и К, 2014. - 242 с.
4. Звонова, Е. И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Звонова, И. Е. Медушевская. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 274 с.

13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» из указанного перечня являются рекомендуемыми дополнительными (вспомогательными) источниками официальной информации, размещенной на

легальных основаниях с открытым доступом. За полноту содержания и качество работу сайтов несет ответственность правообладатель.

Таблица 17

Наименование ресурса	Адрес
Мировая экономика: Все о системе международных отношений	www.expert.ru/dossier/story/mirovaya-ekonomika/
Мировая экономика. Субъекты мирового хозяйства. Основы мировой экономики	www.grandars.ru
Мировая экономика, финансы и инвестиции	www.globfin.ru
Тема 15. Мировая экономика - Обществознание	www.humanitar.ru

14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

14.1. Программное обеспечение дисциплины:

- Google Chrome
- Open Office
- Windows 7

14.2. Информационно-справочные системы:

- ЭБС iBooks (<https://ibooks.ru>)
- ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>)
- ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com/>)
- ЭБС СПбГУТ (<http://lib.spbgut.ru>)

15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

15.1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины «Мировая экономика» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях,

систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

15.2. Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета, как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

15.3. Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в

коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

15.4. Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми

позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

15.5. Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

16. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 18

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Наименование оборудования
1	Лекционная аудитория	Аудио-видео комплекс
2	Аудитории для проведения групповых и практических занятий	Аудио-видео комплекс
3	Лаборатория	Лабораторные стенды (установки) Контрольно-измерительные приборы
4	Компьютерный класс	Персональные компьютеры
5	Аудитория для курсового и дипломного проектирования	Персональные компьютеры
6	Аудитория для самостоятельной работы	Компьютерная техника
7	Читальный зал	Персональные компьютеры