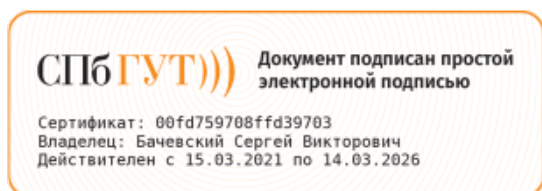


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»  
(СПбГУТ)**

Кафедра \_\_\_\_\_ Экологической безопасности телекоммуникаций  
(полное наименование кафедры)



Регистрационный №\_20.04/163-Д

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Картография с основами топографии

(наименование дисциплины)

образовательная программа высшего образования

05.03.06 Экология и природопользование

(код и наименование направления подготовки / специальности)

бакалавр

(квалификация)

Прикладная экология

(направленность / профиль образовательной программы)

очная форма

(форма обучения)

Санкт-Петербург

Рабочая программа дисциплины составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности) подготовки «05.03.06 Экология и природопользование», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № 998, и в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным ректором университета.

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Картография с основами топографии» является:

формирование картографического мировоззрения, включая знания о способах отображения окружающего мира, пространственном анализе и моделировании, основы профессиональных навыков работы с картами, атласами и другими картографическими произведениями.

Эта цель достигается путем решения следующих(ей) задач(и):

- формирование у студентов глубоких знаний о методах составления и использования географических и топографических карт; - формирование у студентов умения составлять и анализировать карты различного содержания; - формирование у студентов представление о современном состоянии и перспективах развития картографической науки и производства.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Картография с основами топографии» Б1.В.01 является дисциплиной вариативной блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «05.03.06 Экология и природопользование». Изучение дисциплины «Картография с основами топографии» опирается на знания дисциплин(ы) . Дисциплина «Картография с основами топографии» изучается в первом семестре, на основе среднего образования.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенции, установленные ФГОС ВО

Таблица 1

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                |
|-------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | ОПК-7           | способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования                   |
| 2     | ПК-14           | владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии |
| 3     | ПК-16           | владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии                                       |

Планируемые результаты обучения

Таблица 2

| Код компетенции | знать | уметь | владеть |
|-----------------|-------|-------|---------|
|-----------------|-------|-------|---------|

|       |                                                                                        |                                                                                    |                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-7 | методы использования картографических изображений в научно-практических исследованиях; | использовать карты в практической деятельности;                                    | приёмами научного анализа картографических произведений;                                |
| ПК-14 | математические и изобразительные свойства карт различных масштабов и тематики;         | анализировать карты с применением средств картометрии и математической статистики; | приемы генерализации картографических изображений;                                      |
| ПК-16 | способы картографического изображения природных и общественных явлений;                | выполнять авторские разработки карт;                                               | картографическим методом исследования природной среды и социально-экономических систем; |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Таблица 3

| Вид учебной работы                                                                                                                                            |       | Всего часов | Семестры<br>1 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|---------------|
| Общая трудоемкость                                                                                                                                            | 3 ЗЕТ | 108         | 108           |
| <b>Контактная работа с обучающимися</b>                                                                                                                       |       | 50.25       | 50.25         |
| в том числе:                                                                                                                                                  |       |             |               |
| Лекции                                                                                                                                                        |       | 20          | 20            |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                                                                     |       | 30          | 30            |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                                                                      |       |             | -             |
| Защита контрольной работы                                                                                                                                     |       |             | -             |
| Защита курсовой работы                                                                                                                                        |       |             | -             |
| Защита курсового проекта                                                                                                                                      |       |             | -             |
| Промежуточная аттестация                                                                                                                                      |       | 0.25        | 0.25          |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС)</b>                                                                                                               |       | 57.75       | 57.75         |
| в том числе:                                                                                                                                                  |       |             |               |
| Курсовая работа                                                                                                                                               |       |             | -             |
| Курсовой проект                                                                                                                                               |       |             | -             |
| И / или другие виды самостоятельной работы: подготовка к лабораторным работам, практическим занятиям, контрольным работам, изучение теоретического материала. |       | 49.75       | 49.75         |
| Подготовка к промежуточной аттестации                                                                                                                         |       | 8           | 8             |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                                                                                                                           |       |             | Зачет         |

#### 5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины.

Таблица 4

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела (темы)<br>дисциплины                          | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | № семестра |                       |              |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|--------------|
|          |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | очная      | очно-<br>заоч-<br>ная | заоч-<br>ная |
| 1        | Раздел 1.<br>Теоретические основы<br>картографии и<br>топографии      | Картография как наука и сфера производства. Содержание и структура картографии. Теоретические концепции картографии. Связи картографии с географией, другими науками и сферами человеческой деятельности. Краткая историческая справка. Предмет и задачи топографии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1          |                       |              |
| 2        | Раздел 2.<br>Математическая<br>основа карт                            | Фигура и размеры земли: геоид и референц-эллипсоиды. Понятие о геодезической основе карт. Системы координат. Главный и частные масштабы. Картографические проекции и их классификации. Виды и показатели искажений. Основные проекции, употребляемые для карт мира, полушарий, материков и океанов, России, других государств, регионов.                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1          |                       |              |
| 3        | Раздел 3.<br>Картографическая<br>семантика                            | Типы локализации явлений и объектов в природе. Картографические знаковые системы. Графические и изобразительные средства. Определение СКИ. Система СКИ. Способы изображения: значков, локализованных диаграмм, изолиний и псевдоизолиний, качественного фона, ареалов, векторов, линейных знаков, картограмм, картодиаграмм, точечный способ. Совместное применение различных способов и их видоизменение.                                                                                                                                                                                                           | 1          |                       |              |
| 4        | Раздел 4.<br>Картографическая<br>генерализация                        | Сущность и факторы генерализации. Виды генерализации. Гносеологические аспекты генерализации. Геометрическая точность и содержательная достоверность генерализации. Методы обобщения явлений различной локализации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1          |                       |              |
| 5        | Раздел 5.<br>Прикладные<br>общегеографические и<br>тематические карты | Использование карт при решении задач управления природопользованием. Классификации карт по масштабу, назначению, содержанию. Топографические карты, их свойства и использование. Разграфка и номенклатура топографических карт. Измерения по картам и использование топографических карт при геоэкологических исследованиях. Геологические, почвенные, лесные, климатические, гидрологические карты. Ландшафтные карты. Кадастровые карты. Карты территориального планирования и градостроительного зонирования. Географические атласы, их виды и назначение. Основные произведения российской атласной картографии. | 1          |                       |              |

|   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 6 | Раздел 6.<br>Проектирование и составление карт                        | Понятие об источниках для составления карт. Научная информатика в картографии. Виды библиографии карт. Библиографические издания по картографической литературе. Реферативные издания. Основные картохранилища в России и за рубежом. Общая схема создания карт. Разработка программы карты. Построение математической основы. Разработка содержания и оформления карт. Типы легенд и особенности их построения. Технические приемы составления. | 1 |  |  |
| 7 | Раздел 7.<br>Использование карт и картографический метод исследования | Понятие о картографическом методе исследования. Основные методы и приемы работы с картами: описания по картам, графические и графоаналитические приемы, приемы математического анализа, математической статистики, теории информации. Понятие о математико-картографическом моделировании. Изучение структуры, взаимосвязей и динамики явлений по картам.                                                                                        | 1 |  |  |

5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.

Таблица 5

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин |
|-------|-----------------------------------------------------|
| 1     | Глобальные и региональные экологические проблемы    |
| 2     | Оценка воздействия на окружающую среду              |
| 3     | Экологический мониторинг                            |
| 4     | Экологическое картографирование                     |
| 5     | Экология военной деятельности                       |

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий.

Очная форма обучения

Таблица 6

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплин | Лек-ции | Практ. занятия | Лаб. занятия | Семи-нары | СРС | Всего часов |
|-------|---------------------------------------|---------|----------------|--------------|-----------|-----|-------------|
|       | Итого:                                | -       | -              | -            | -         | -   | -           |

## 6. Лабораторный практикум

Рабочим учебным планом не предусмотрено

## 7. Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

Таблица 7

| № п/п  | Номер раздела (темы) | Наименование практических занятий (семинаров)                                              | Всего часов |
|--------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1      | 1                    | Теоретические концепции картографии и их отражение в содержании карт                       | 2           |
| 2      | 2                    | Искажения в картографических проекциях                                                     | 2           |
| 3      | 2                    | Определение проекции по виду картографической сетки                                        | 2           |
| 4      | 3                    | Анализ карт и выделение способов картографических изображений                              | 4           |
| 5      | 4                    | Анализ карт и выделение видов картографической генерализации                               | 2           |
| 6      | 5                    | Пользование разграфкой и номенклатурой топографических карт                                | 2           |
| 7      | 5                    | Измерения по топографическим картам                                                        | 2           |
| 8      | 5                    | Построение профиля по топографической карте                                                | 2           |
| 9      | 5                    | Описание местности по топографической карте                                                | 4           |
| 10     | 6                    | Разработка легенды тематической карты                                                      | 4           |
| 11     | 7                    | Описание природных условий и социально-экономических особенностей заданного региона России | 4           |
| Итого: |                      |                                                                                            | 30          |

## 8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Рабочим учебным планом не предусмотрено

## 9. Самостоятельная работа

Очная форма обучения

Таблица 8

| № раздела дисциплины | Содержание СРС                                                                                                                                                      | Форма контроля      | Всего часов |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|
| 1                    | Проработка материалов лекций. Работа с учебной и научной литературой, информационносправочными и поисковыми системами. Подготовка к выполнению лабораторной работы. | Практическая работа | 6           |
| 2                    | Проработка материалов лекций. Работа с учебной и научной литературой, информационносправочными и поисковыми системами. Подготовка к выполнению лабораторной работы. | Практическая работа | 6           |
| 3                    | Проработка материалов лекций. Работа с учебной и научной литературой, информационносправочными и поисковыми системами. Подготовка к выполнению лабораторной работы. | Практическая работа | 8           |
| 4                    | Проработка материалов лекций. Работа с учебной и научной литературой, информационносправочными и поисковыми системами. Подготовка к выполнению лабораторной работы. | Практическая работа | 8           |

|        |                                                                                                                                                                     |                     |       |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|
| 5      | Проработка материалов лекций. Работа с учебной и научной литературой, информационносправочными и поисковыми системами. Подготовка к выполнению лабораторной работы. | Практическая работа | 6.75  |
| 6      | Проработка материалов лекций. Работа с учебной и научной литературой, информационносправочными и поисковыми системами. Подготовка к выполнению лабораторной работы. | Практическая работа | 7     |
| 7      | Проработка материалов лекций. Работа с учебной и научной литературой, информационносправочными и поисковыми системами. Подготовка к выполнению лабораторной работы. | Практическая работа | 8     |
| Итого: |                                                                                                                                                                     |                     | 49.75 |

## 10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине рекомендовано следующее учебно-методическое обеспечение:

- Положение о самостоятельной работе студентов в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича;
- рекомендованная основная и дополнительная литература;
- конспект занятий по дисциплине;
- слайды-презентации и другой методический материал, используемый на занятиях;
- методические рекомендации по подготовке письменных работ, требования к их содержанию и оформлению (реферат, эссе, контрольная работа) ;
- фонды оценочных средств;

## 11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств разрабатывается в соответствии с локальным актом университета "Положение о фонде оценочных средств" и является приложением (Приложение А) к рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.



Для каждого результата обучения по дисциплине определяются показатели и критерии оценки сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## **12. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **12.1. Основная литература:**

1. Стурман, Владимир Ицхакович.

Экологическое картографирование : учебное пособие / В. И. Стурман. - СП. ; М. ; Краснодар : Лань, 2018. - 177 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-2942-4 : 815.76 р., 1000.00 р. - Текст : непосредственный.

### **12.2. Дополнительная литература:**

1. Раклов, В. П.

Картография и ГИС : учебное пособие / В. П. Раклов ; рец.: Н. Н. Колосова, Н. Н. Комедчиков ; Государственный университет по землеустройству. - М. : Акад. Проект, 2014. - 214 с. : ил. - ("Gaudeamus"). - ISBN 978-5-8291-1617-0 : 340.00 р. - Текст : непосредственный.

2. Витковский, В. В.

Топография : [Электронный ресурс] : монография / В. В. Витковский. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 763 с. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=32796](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=32796). - ISBN 978-5-507-31476-8 : Б. ц. Книга из коллекции Лань - География

3. Витковский, В. В.

Картография (теория картографических проекций) : [Электронный ресурс] / В. В. Витковский. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 473 с. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=32797](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=32797). - ISBN 978-5-507-31477-5 : Б. ц. Книга из коллекции Лань - География

4. Жуковский, О. И.

Геоинформационные системы : [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. И. Жуковский. - Москва : ТУСУР, 2014. - 130 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/110359>. - ISBN 978-5-4332-0194-1 : Б. ц. Книга из коллекции ТУСУР - Информатика

## **13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- [www.sut.ru](http://www.sut.ru)
- [lib.spbgut.ru/jirbis2\\_spbgut](http://lib.spbgut.ru/jirbis2_spbgut)

#### **14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

##### 14.1. Программное обеспечение дисциплины:

- Open Office
- Google Chrome

##### 14.2. Информационно-справочные системы:

- ЭБС iBooks (<https://ibooks.ru>)
- ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com/>)
- ЭБС СПбГУТ (<http://lib.spbgut.ru>)

#### **15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

##### 15.1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины «Картография с основами топографии» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Все задания, включая вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующего аудиторного занятия (лекции, практического занятия), что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

##### 15.2. Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета, как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект

является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

### 15.3. Подготовка к практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке пройденного материала (материала лекций, практических занятий), а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Необходимо понимать, что невозможно во время аудиторных занятий изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов, и при изучении дисциплины недостаточно конспектов занятий. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

### 15.4. Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно,

- основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
  - работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
  - пользоваться реферативными и справочными материалами;
  - контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
  - обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
  - пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
  - использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»
  - повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
  - обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
  - использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

#### 15.5. Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

### 16. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 9

| № п/п | Наименование специализированных аудиторий и лабораторий   | Наименование оборудования |
|-------|-----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1     | Лекционная аудитория                                      | Аудио-видео комплекс      |
| 2     | Аудитории для проведения групповых и практических занятий | Аудио-видео комплекс      |
| 3     | Компьютерный класс                                        | Персональные компьютеры   |
| 4     | Аудитория для курсового и дипломного проектирования       | Персональные компьютеры   |
| 5     | Аудитория для самостоятельной работы                      | Компьютерная техника      |
| 6     | Читальный зал                                             | Персональные компьютеры   |