

**МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)**

Кафедра _____ Социально-политических наук
(полное наименование кафедры)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
(наименование дисциплины)

образовательная программа высшего образования

11.05.04 Инфокоммуникационные технологии и системы
специальной связи

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Инженер

(квалификация)

Системы радиосвязи специального назначения

(направленность / профиль образовательной программы)

очная форма

(форма обучения)

Санкт-Петербург

Рабочая программа дисциплины составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности) подготовки «11.05.04 Инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.04.2020 № 542 дсп, и в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным ректором университета.

Аннотация

Программа предназначена для социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и ЛОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

1. Цели и задачи факультатива

Целью курса является формирование у обучающихся–инвалидов и ЛОВЗ теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы. Задачи дисциплины: - Дать обучающимся представление об основах и механизмах социальной адаптации; - Дать представление об основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов, основах гражданского, семейного, трудового законодательства, основных правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты, образования и занятости.

2. Место факультатива в структуре основной образовательной программы

Факультатив не является обязательной дисциплиной для освоения образовательной программы. По завершению теоретических и практических занятий, обучающиеся под контролем преподавателя формируют отчет и защищают его. Промежуточная аттестация проходит в виде зачета.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения факультатива направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных

Способностью принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Умением осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

профессиональных

Умением соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

Знать

- Механизмы социальной адаптации;
- Основополагающие международные документы относящиеся к правам инвалидов;
- Основы гражданского и семейного законодательства;
- Основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования.

Уметь

- Использовать нормы позитивного социального поведения;
- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью.
- Использовать свои права адекватно законодательству;

Демонстрировать способность и готовность

Применять правовые знания и коммуникативные навыки в межличностной и профессиональной сферах.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Общая трудоемкость 1 ЗЕТ	36	36
Контактная работа с обучающимися	36	36
В том числе:		
Лекции	20	20
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа под контролем преподавателя	1.75	1.75
Промежуточная аттестация	0.25	0.25
Вид промежуточной аттестации		Зачет

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Основы социальной адаптации, ее механизмы, этапы, условия
2	Законодательство о правах инвалидов

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Контактная работа с обучающимися (факультативные занятия, самостоятельная работа под контролем преподавателя) проводится под руководством руководителя факультатива в виде лекций, лабораторных и практических занятий.

№	Наименование раздела (отдельной темы) дисциплин	Лекции	Практ. занятия	СР под рук. препод.	Всего часов
1	Основы социальной адаптации, ее механизмы, этапы, условия	10	7	0	17
2	Законодательство о правах инвалидов	10	7	1.75	18.75
Всего часов:		20	14	1.75	35.75

6. Практические занятия

№	Наименование практических занятий (семинаров)	Всего часов
1	Основы социальной адаптации, ее механизмы, этапы, условия	7
2	Законодательство о правах инвалидов	7
Всего часов:		14

Практические занятия могут проводиться в форме выполнения лабораторных работ.

7. Самостоятельная работа под руководством преподавателя

№	Наименование работы	Всего часов
1	Законодательство о правах инвалидов	1.75
Всего часов:		1.75

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Конституция РФ – [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<http://www.consultant.ru>

2. Шашкова, О. В. Инвалиды. Права, льготы, поддержка / О.В. Шашкова. - М.: Эксмо, 2016. - 128

с.

3. Антипьева, Н.В. Социальная защита инвалидов в РФ: Правовое регулирование: уч. пос. для студ. высш. уч. заведений / Н.В.Антипьева. – М.: Владос-Пресс, 2016. -224 с

4. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

5. Сборник кодексов Российской Федерации - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

8.2. Дополнительная литература

1. Основы права. Учебник и практикум для СПО/ отв. Ред. Вологдин А.А. – М.: Научная школа, 2016. – 409 с

2. Самарина, В.П. Основы предпринимательства./ В.П. Самарина. – М.: КноРус, 2016. – 222 с.

8.3. Программное обеспечение

1. Не требуется

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий и лабораторий
1	Учебная аудитория для лекционных и практических занятий.