

**МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)**

Кафедра _____ Социально-политических наук
(полное наименование кафедры)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психология личности и профессиональное самоопределение
(наименование дисциплины)

образовательная программа высшего образования

11.05.04 Инфокоммуникационные технологии и системы
специальной связи

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Инженер

(квалификация)

Системы радиосвязи специального назначения

(направленность / профиль образовательной программы)

очная форма

(форма обучения)

Санкт-Петербург

Рабочая программа дисциплины составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности) подготовки «11.05.04 Инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.04.2020 № 542 дсп, и в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным ректором университета.

Аннотация

Дисциплина рассматривает с точки зрения системного подхода вопросы психологии развития, индивидуальной психологии, психологии жизненного пути и индивидуального стиля, а также проблему развития субъекта познания, общения, деятельности, личности и индивидуальности.

В рамках дисциплины предусмотрены как теоретические, так и практические занятия с использованием интерактивных методов обучения (проблемные лекции, лекции -визуализации, лекции-исследование и др., а также элементы тренинга, ролевых игр и др.). Дисциплина направлена на повышение личной самооффективности, асертивности, развитие навыков межличностного и делового общения, формирование индивидуального стиля деятельности, повышения социальной адаптации.

1. Цели и задачи факультатива

Цель - повышение личной самооффективности, асертивности, развития навыков межличностного и делового общения, формирование индивидуального стиля мышления и деятельности, а также адаптационного потенциала личности. Задачи:

1) Изучение основных понятий дисциплины (самооффективность, асертивность, профессионализация, жизненный путь личности и др.), знакомство с основными подходами к развитию самооффективности личности. 2) Изучение (с помощью психологических методик) адаптационного потенциала личности и создание индивидуального психологического портрета компетенций. 3) Изучение типов карьеры, факторов профессионализации личности.

2. Место факультатива в структуре основной образовательной программы

Дисциплина является факультативной и не является обязательной для изучения последующих дисциплин учебного плана.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения факультатива направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

стремиться к постоянному личностному развитию и повышению профессионального мастерства;

обладать культурой общения, способностью к обобщению, анализу, систематизации, постановке целей и выбору пути их достижения, уметь логически верно, аргументировано и ясно строить свою речь.

профессиональных

Знать

основы психологии личности и субъекта

Уметь

владеть навыками определения особенностей собственной личности

Демонстрировать способность и готовность

к профессиональной самореализации, построению жизненного пути личности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Общая трудоемкость 1 ЗЕТ	36	36
Контактная работа с обучающимися	36	36
В том числе:		
Лекции	20	20
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа под контролем преподавателя	1.75	1.75
Промежуточная аттестация	0.25	0.25
Вид промежуточной аттестации		Зачет

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Личность как метакатегория психики
2	Профессиональные компетенции и личностные качества
3	Свойства и состояния личности

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Контактная работа с обучающимися (факультативные занятия, самостоятельная работа под контролем преподавателя) проводится под руководством руководителя факультатива в виде лекций, лабораторных и практических занятий.

№	Наименование раздела (отдельной темы) дисциплин	Лекции	Практ. занятия	СР под рук. препод.	Всего часов
1	Личность как метакатегория психики	6	4	0	10
2	Профессиональные компетенции и личностные качества	6	6	0	12
3	Свойства и состояния личности	8	4	1.75	13.75
Всего часов:		20	14	1.75	35.75

6. Практические занятия

№	Наименование практических занятий (семинаров)	Всего часов
1	Личность как метакатегория психики	4
2	Профессиональные компетенции и личностные качества	6
3	Свойства и состояния личности	4
Всего часов:		14

Практические занятия могут проводиться в форме выполнения лабораторных работ.

7. Самостоятельная работа под руководством преподавателя

№	Наименование работы	Всего часов
1	Свойства и состояния личности	1.75
Всего часов:		1.75

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Афанасьева, Е.А. Социальная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Афанасьева.-Саратов: Вузовское образование, 2014. - 129 с .
2. Караванова Л. Ж. Психология [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Караванова Л. Ж., 2015. - 264 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Белова Е. В. Психология [Электронный ресурс] : практикум / Е. В. Белова; рец. И. Г. Чередов. - СПб. : СПбГУТ. Ч. 1. - 2014. - 88 с.
2. Белова Е. В. Психология [Электронный ресурс] : практикум / Е. В. Белова; рец. И. Г. Чередов. - СПб. : СПбГУТ. Ч. 2. - 2014. - 49 с.

8.3. Программное обеспечение

1. Open Office и Google Chrome

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий и лабораторий
1	Лекционная аудитория со специализированным аудио-видео комплексом
2	Читальный зал с персональными компьютерами
3	Аудитории для проведения групповых и практических занятий со специализированным аудио-видео комплексом