

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)**

Кафедра _____ Военно-учебный центр _____
(полное наименование кафедры)



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор / проректор по учебной работе
Г.М. Машков
_____ 2020 г.

Регистрационный №_20.88/51-Д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Тактика военно-морского флота

(наименование дисциплины)

образовательная программа высшего образования

11.05.04 Инфокоммуникационные технологии и системы
специальной связи

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Инженер

(квалификация)

Системы радиосвязи специального назначения

(направленность / профиль образовательной программы)

очная форма

(форма обучения)

Санкт-Петербург

Рабочая программа дисциплины составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности) подготовки «11.05.04 Инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № 1035, и в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным ректором университета.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Тактика военно-морского флота» является: подготовка обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности: управленческой (повседневной и боевой); эксплуатационной.

Эта цель достигается путем решения следующих(ей) задач(и):

подготовки обучающихся к: управлению подразделением (боевой частью, группой) при боевом применении корабельных комплексов и средств связи, организации взаимодействия с другими подразделениями; управлению подразделением при возникновении нештатных ситуаций, борьбе за живучесть и ликвидации последствий аварий корабельных комплексов и средств связи; управлению личным составом корабельной и (или) специальной вахты (дежурной смены) в базе и в море; руководству боевой подготовкой, обучение и воспитание подчиненных, формирование их боевых и морально-психологических качеств; организации повседневной эксплуатации комплексов и средств связи подразделения, ведению эксплуатационно-технической документации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Тактика Военно-Морского Флота» Б1.Б.24 является одной из дисциплин базовой части учебного плана подготовки специалитета по направлению «11.05.04 Инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «История».

3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенции, установленные ФГОС ВО

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции
1	ОПК-1	Способность к работе в многонациональном коллективе, к трудовой кооперации, к формированию в качестве руководителя подразделения целей его деятельности, к принятию организационно-управленческих решений в ситуациях риска и способностью нести за них ответственность, а также применять методы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций

Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Код компетенции	знать	уметь	владеть

ОПК-1	основы работы и взаимодействия в многонациональном коллективе при выполнении определенных задач, основы поведения руководителя подразделения в повседневной деятельности;	организовывать работу коллектива в целях выполнения задач по предназначению, принимать организационно - управленческие решения в различных условиях обстановки, решать возникающие при этом конфликтные ситуации.;	навыками принятия решений в различных ситуациях, управления подразделением.;
-------	---	--	--

Дополнительные компетенции

Таблица 3

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции
1	ВПК-1	Способность управлять подразделением (боевой частью, группой) при боевом применении корабельных комплексов и средств связи, организацией взаимодействия с другими подразделениями
2	ВПК-3	Способность управлять личным составом при несении службы в суточном наряде, на боевом дежурстве
3	ВПК-7	Способность организации служебного делопроизводства и соблюдения режима секретности в подразделении, разработки и ведения боевых документов

Планируемые результаты обучения

Таблица 4

Код компетенции	знать	уметь	владеть
ВПК-1	основы применения ВМФ в системе национальной безопасности Российской Федерации, основы формирования группировок разнородных сил (войск) ВМФ и их применение в составе межвидовых группировок на стратегических направлениях; современный опыт тактики действий войск и сил в военных операциях многонациональных сил; основы подготовки сил флота к боевым действиям, принципы создания единого информационно-управляющего (сетцентрического) пространства ВМФ; основные направления научных исследований в области тактики;	анализировать и обобщать тактико-технические характеристики и оперативно-тактические свойства корабля, определять задачи, формы и способы действий новых (модернизированных) кораблей ВМФ при выполнении задач по предназначению.;	навыками анализа тактико-технические характеристики и оперативно-тактические свойства корабля, определять задачи, формы и способы действий новых (модернизированных) кораблей ВМФ при выполнении задач по предназначению.;

ВПК-3	основы информационного обеспечения подготовки и применения высокоточного оружия; тактико-технические характеристики беспилотных летательных аппаратов иностранных государств; основы военно-морской географии, характер влияния военно-географических условий на боевую деятельность разнородных сил флота; демаскирующие признаки деятельности подразделений и воинских частей, вооружения, военной и специальной техники и основные мероприятия по их устранению (ослаблению) или воспроизведению;;	принимать решение на применение оружия и средств радиоэлектронной борьбы при внезапной встрече с противником и при уклонении от атак противника.;	навыками в принятии решения на применение оружия и средств радиоэлектронной борьбы при внезапной встрече с противником и при уклонении от атак противника, навыками по сбору и анализу информации, необходимой при выполнении задач согласно должностного предназначения.;
ВПК-7	роль и место тактической маскировки как вида боевого обеспечения при подготовке и в ходе ведения боевых действий; основы организации тактической маскировки при подготовке и в ходе ведения боевых действий;;	оформлять и читать морскую оперативную карту; анализировать и обобщать тактико-технические характеристики и оперативно-тактические свойства корабля, определять задачи, формы и способы действий новых (модернизированных) кораблей ВМФ при выполнении задач по предназначению; принимать решение на применение оружия и средств радиоэлектронной борьбы при внезапной встрече с противником и при уклонении от атак противника.;	навыками оформления и чтения морской оперативной карты; анализировать и обобщать тактико-технические характеристики и оперативно-тактические свойства корабля, принимать решение на применение оружия и средств радиоэлектронной борьбы при внезапной встрече с противником и при уклонении от атак противника.;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Таблица 5

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			3
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ	252	252
Контактная работа с обучающимися		130.35	130.35
в том числе:			
Лекции		52	52
Практические занятия (ПЗ)		76	76

Лабораторные работы (ЛР)		-
Защита контрольной работы		-
Защита курсовой работы		-
Защита курсового проекта		-
Промежуточная аттестация	2.35	2.35
Самостоятельная работа обучающихся (СРС)	88	88
в том числе:		
Курсовая работа		-
Курсовой проект		-
И / или другие виды самостоятельной работы: подготовка к лабораторным работам, практическим занятиям, контрольным работам, изучение теоретического материала.	88	88
Подготовка к промежуточной аттестации	33.65	33.65
Вид промежуточной аттестации		Экзамен

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины.

Таблица 6

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела	№ семестра		
			очная	очно-заочная	заочная
1	Раздел 1. Введение. Назначение и задачи ВМФ.	Общая характеристика учебной дисциплины. Тактика ВМФ – составная часть военно-морского искусства, основные категории и понятия. Назначение и задачи ВМФ.	3		
2	Раздел 2. Состав и организационная структура ВМФ. Классификация корабельного состава.	Состав и организационная структура ВМФ. Морские стратегические ядерные силы и морские силы общего назначения. Рода сил и войск ВМФ. Классификация корабельного состава.	3		

3	<p>Раздел 3. Тактическая характеристика родов сил ВМФ Российской Федерации.</p>	<p>Назначение и задачи подводных сил ВМФ. Классификация подводных лодок. Тактико-технические элементы и тактические свойства существующих, новых и модернизированных ракетных подводных лодок стратегического назначения и многоцелевых подводных лодок ВМФ. Перспективные образцы вооружения, военной, специальной техники и морских роботизированных систем. Назначение и задачи надводных сил ВМФ. Тактико-технические элементы и тактические свойства существующих, новых, модернизированных и перспективных авианесущих, многоцелевых, ракетно-артиллерийских, противолодочных, минно-тральных и десантных кораблей. Тактико-техническая характеристика перспективных образцов вооружения, военной и специальной техники, и морских роботизированных систем. Назначение и задачи морской авиации. Рода морской авиации. Назначение и задачи войск ПВО ВМФ. Характеристика зенитно-ракетных и радиотехнических войск. Тактико-технические данные и тактические свойства существующих, новых, модернизированных и перспективных само-летов и вертолетов. Назначение и задачи беспилотных летательных аппаратов ВМФ. Тактико-технические данные и тактические свойства беспилотных летательных аппаратов ВМФ. Перспективы развития беспилотных летательных аппаратов. Назначение, задачи и состав БРАВ ВМФ. Тактико-техническая характеристика образцов оружия БРАВ МП. Перспективы развития вооружения, военной и специальной техники БРАВ ВМФ. Назначение и задачи морской пехоты ВМФ. Организационно-штатная структура частей и подразделений морской пехоты ВМФ. Перспективы развития вооружения, военной и специальной техники морской пехоты ВМФ.</p>	3		
4	<p>Раздел 4. Основы совместного плавания кораблей.</p>	<p>Основные определения и положения. Элементы строя. Характеристика строев и их применение. Точность удержания кораблями своих мест в строю. Способы и правила назначения и изменения курса и скорости при плавании в строях. Правила построения кораблей из одного строя в другой. Перемена мест и изменение расстояний между кораблями в строях. Обязанности и действия вахтенного офицера при совместном плавании.</p>	3		

5	Раздел 5. Оборона и защита кораблей в пунктах базирования	Понятие о системе базирования сил ВМФ. Основы организации обороны кораблей в пунктах базирования. Противоподводнодиверсионная оборона кораблей в пунктах базирования. Противовоздушная оборона кораблей в пунктах базирования. Противолодочная, противоминная и противокорабельная оборона кораблей в пунктах базирования.	3		
6	Раздел 6. Тактическая характеристика основных типов подводных лодок, кораблей и летательных аппаратов ВМС иностранных государств.	Предназначение, состав, тактико-технические элементы и тактические свойства атомных подводных лодок с баллистическими ракетами и многоцелевых подводных лодок ВМС иностранных государств. Тактико-технические данные и тактические свойства самолетов авианосной авиации ВМС США. Тактико-технические данные и тактические свойства самолетов тактической авиации ВМС и ВВС США, и НАТО. Способы действий и тактические приемы нанесения ударов авианосной и тактической авиацией по кораблям в море. Тактико-технические данные и тактические свойства надводных кораблей ВМС США и НАТО – носителей ударного ракетного оружия. Тактико-технические элементы и тактические свойства кораблей амфибийных сил США и НАТО. Назначение, состав и задачи морских беспилотных летательных аппаратов. Тактико-технические данные и тактические свойства морских беспилотных летательных аппаратов. Основы получения (добывания) сведений силами и средствами разведки иностранных государств (противника). Организация и вооружение батальона морской пехоты США. Тактико-техническая характеристика вооружения и боевой техники морской пехоты. Взгляды командования ВМС США и НАТО на применение сил и войск при разрешении военных конфликтов в XXI веке. Современный опыт тактики действий сил и войск флотов иностранных государств в военных операциях многонациональных сил.	3		

7	Раздел 7. Формы применения и виды боевого обеспечения сил и войск ВМФ в тактических действиях на море.	Понятие о тактических действиях сил ВМФ. Формы тактического применения тактических групп (единиц). Морской бой – основная форма тактическим действий сил флота. Виды всестороннего обеспечения тактических действий сил ВМФ. Виды боевого обеспечения. Цели, задачи, содержание и способы тактической разведки и радиоэлектронной борьбы. Роль и место тактической маскировки как вида боевого обеспечения при подготовке и в ходе ведения боевых действий. Цель, задачи и способы тактической маскировки, требования боевых уставов (разделов боевых уставов), наставлений (разделов наставлений) по обеспечению боевых действий (тактическая маскировка) видов, родов войск Вооруженных Сил. Основы организации тактической маскировки при подготовке и в ходе ведения боевых действий. Способы тактической маскировки. Демаскирующие признаки деятельности подразделений и воинских частей, вооружения, военной и специальной техники и основные мероприятия по их устранению (ослаблению) или воспроизведению.	3		
8	Раздел 8. Обстановка на море и ее условное отображение.	Понятие об обстановке на море, ее освещение и отображение. Элементы и источники обстановки. Сокращенные обозначения и условные знаки. Карта обстановки, журнал учета событий и журнал боевых действий. Правила их ведения.	3		
9	Раздел 9. Основы управления силами. Подготовка тактической группы (корабля) к выполнению боевой задачи.	Содержание и задачи управления силами. Понятие о системе управления силами. Принципы подчиненности сил (войск) ВМФ. Принципы создания единого информационно-управляющего (сетцентрического) пространства ВМФ. Принципы функционирования средств, систем технической разведки и наведения высокоточного оружия. Этапы подготовки тактической группы (корабля) к выполнению боевой задачи. Последовательность и содержание работы командира при уяснении задачи и оценки обстановки. Последовательность и содержание работы командира при выработке замысла и принятии решения. Порядок оформления решения. Подготовка тактической группы (корабля) к выполнению боевой задачи.	3		

10	Раздел 10. Военно-географические условия основных океанских и морских театров военных действий.	Мировой океан и его значение в современных условиях. Понятие военно-морской географии. Военно-политические, экономико-географические условия, оперативное оборудование и их влияние на подготовку и ведение боевых действий. Геостратегическое деление пространства и терминология. Атлантический, Тихий, Индийский и Северный Ледовитый океаны. Влияние военно-географических условий на ведение боевых действий. Военно-политические условия. Физико-географические условия и их влияние на боевые действия сил флота. Экономико-географические условия. Система базирования.	3		
11	Раздел 11. Тактическая маскировка подводной лодки на переходе морем.	Основы преодоления подводной лодкой противодействия противолодочных сил противника. Преодоление подводной лодкой противодействия противолодочного самолета (вертолета) и многоцелевой подводной лодки противника. Уклонение подводной лодки от противолодочного оружия. Действия подводной лодки при форсировании района действия противолодочных надводных кораблей. Уклонение подводной лодки от противолодочного оружия надводных кораблей.	3		
12	Раздел 12. Оборона кораблей на переходе морем.	Назначение и организация обороны корабля (группы кораблей) на переходе морем и в бою. Походный порядок и походные ордера соединения надводных кораблей. Назначение и организация системы ПВО кораблей на переходе морем. Основы ведения противовоздушно-го боя. Действия вахтенного офицера при внезапном обнаружении средств воздушного нападения (СВН) противника. Противолодочная оборона кораблей на переходе морем и в бою. Действия вахтенного офицера при уклонении от торпед. Противокорабельная (противокатерная) оборона кораблей. Противоминная оборона кораблей. Действия вахтенного офицера при уклонении от мин и базисной волны подводного ядерного взрыва. Цели и задачи маскировки кораблей при выходе из пункта базирования и на переходе морем. Основные мероприятия по тактической маскировке кораблей на переходе морем.	3		
13	Раздел 13. Основы тактики действий подводных лодок при решении свойственных задач.	Развертывание подводных лодок в район боевого предназначения. Тактические действия подводных лодок против подводных лодок и соединений надводных кораблей противника. Завеса подводных лодок. Элементы завесы.	3		

14	Раздел 14. Основы тактики действий авианесущих, многоцелевых и ракетно-артиллерийских кораблей против отряда боевых кораблей противника.	Основы ведения морского боя против надводных кораблей противника. Тактическое развертывание в морском бою. Информационное обеспечение применения высокоточного оружия. Нанесение ракетных ударов и развитие успеха в морском бою. Особенности ведения боя авианесущими кораблями и ракетными катерами.	3		
15	Раздел 15. Основы тактики действий противолодочных кораблей при решении свойствен-ных задач.	Основы поиска подводных лодок. Способы поиска подводных лодок по вызову. Способы поиска подводных лодок в районе. Способы поиска подводных лодок на вероятном курсе. Организация слежения за подводными лодками КПУГ. Способы поддержания контакта с подводной лодкой КПУГ. Восстановления контакта с подводной лодкой. Организация действий противолодочных кораблей при уничтожении подводной лодки. Способы атаки подводной лодки КПУГ. Основные тенденции развития тактики в современных условиях. Основные направления научных исследований в области тактики ВМФ.	3		

5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.

Таблица 7

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин
1	Организация связи военно-морского флота
2	Управление подразделениями в мирное время

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий.

Очная форма обучения

Таблица 8

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплин	Лек-ции	Практ. занятия	Лаб. занятия	Семи-нары	СРС	Всего часов
1	Раздел 1. Введение. Назначение и задачи ВМФ.	2				2	4
2	Раздел 2. Состав и организационная структура ВМФ. Классификация корабельного состава.	2				2	4
3	Раздел 3. Тактическая характеристика родов сил ВМФ Российской Фе-дерации.	4	12			10	26
4	Раздел 4. Основы совместного плавания кораблей.	4	6			8	18
5	Раздел 5. Оборона и защита кораблей в пунктах базирования	4	2			6	12

6	Раздел 6. Тактическая характеристика основных типов подводных лодок, кораблей и летательных аппаратов ВМС иностранных государств.	4	12			12	28
7	Раздел 7. Формы применения и виды боевого обеспечения сил и войск ВМФ в тактических действиях на море.	4	4			4	12
8	Раздел 8. Обстановка на море и ее условное отображение.	2	4			6	12
9	Раздел 9. Основы управления силами. Подготовка тактической группы (корабля) к выполнению боевой задачи.	4	4			4	12
10	Раздел 10. Военно-географические условия основных океанских и морских театров военных действий.	4	8			10	22
11	Раздел 11. Тактическая маскировка подводной лодки на переходе морем.	2	4			2	8
12	Раздел 12. Оборона кораблей на переходе морем.	4	8			8	20
13	Раздел 13. Основы тактики действий подводных лодок при решении собственных задач.	2	2			4	8
14	Раздел 14. Основы тактики действий авианесущих, многоцелевых и ракетно-артиллерийских кораблей против отряда боевых кораблей противника.	4	2			2	8
15	Раздел 15. Основы тактики действий противолодочных кораблей при решении собственных задач.	6	8			8	22
Итого:		52	76	-	-	88	216

6. Лабораторный практикум

Рабочим учебным планом не предусмотрено

7. Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

Таблица 9

№ п/п	Номер раздела (темы)	Наименование практических занятий (семинаров)	Всего часов
1	3	Тактическая характеристика родов сил ВМФ Российской Федерации.	12
2	4	Основы совместного плавания кораблей.	6
3	5	Оборона и защита кораблей в пунктах базирования.	2

4	6	Тактическая характеристика основных типов подводных лодок, кораблей и летательных аппаратов ВМС иностранных государств.	12
5	7	Формы применения и виды боевого обеспечения сил и войск ВМФ в тактических действиях на море.	4
6	8	Обстановка на море и ее условное отображение.	4
7	9	Основы управления силами. Подготовка тактической группы (корабля) к выполнению боевой задачи.	4
8	10	Военно-географические условия основных океанских и морских театров военных действий.	8
9	11	Тактическая маскировка подводной лодки на переходе морем.	4
10	12	Оборона кораблей на переходе морем.	8
11	13	Основы тактики действий подводных лодок при решении собственных задач.	2
12	14	Основы тактики действий авианесущих, многоцелевых и ракетно-артиллерийских кораблей против отряда боевых кораблей противника.	2
13	15	Основы тактики действий противолодочных кораблей при решении собственных задач.	8
Итого:			76

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Рабочим учебным планом не предусмотрено

9. Самостоятельная работа

Очная форма обучения

Таблица 10

№ раздела дисциплины	Содержание СРС	Форма контроля	Всего часов
1	Введение. Назначение и задачи ВМФ.		2
2	Состав и организационная структура ВМФ. Классификация корабельного состава.		2
3	Тактическая характеристика родов сил ВМФ Российской Федерации.		10
4	Основы совместного плавания кораблей.		8
5	Оборона и защита кораблей в пунктах базирования.		6
6	Тактическая характеристика основных типов подводных лодок, кораблей и летательных аппаратов ВМС иностранных государств.		12
7	Формы применения и виды боевого обеспечения сил и войск ВМФ в тактических действиях на море.		4
8	Обстановка на море и ее условное отображение.		6
9	Основы управления силами. Подготовка тактической группы (корабля) к выполнению боевой задачи.		4
10	Военно-географические условия основных океанских и морских театров военных действий.		10

11	Тактическая маскировка подводной лодки на переходе морем.		2
12	Оборона кораблей на переходе морем.		8
13	Основы тактики действий под-водных лодок при решении свойственных задач.		4
14	Основы тактики действий авианесущих, многоцелевых и ракетно-артиллерийских кораблей против отряда боевых кораблей противника.		2
15	Основы тактики действий противолодочных кораблей при решении свойственных задач.		8
Итого:			88

10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине рекомендовано следующее учебно-методическое обеспечение:

- Положение о самостоятельной работе студентов в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича;
- рекомендованная основная и дополнительная литература;
- конспект занятий по дисциплине;
- слайды-презентации и другой методический материал, используемый на занятиях;
- методические рекомендации по подготовке письменных работ, требования к их содержанию и оформлению (реферат, эссе, контрольная работа) ;
- фонды оценочных средств;

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств разрабатывается в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию ФОС и приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017г. № 301, г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" и является приложением к рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине определяются показатели и критерии оценки сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

12. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

12.1. Основная литература:

1. Гирш, В. А.
Тактика : учеб. пособие / В. А. Гирш, А. А. Марченков, М. А. Мирошник ; рец.: И. Г. Штеренберг, А. Ф. Супрун ; Федер. агентство связи, Федер. гос. образовательное бюджетное учреждение высш. проф. образования "С.-Петерб. гос. ун-т телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2012. - 87 с. - Библиогр.: с. 87. - (в обл.) : 403.46 р. - Текст : непосредственный.
2. Мирошник, М. А.
Тактика вооруженных конфликтов : [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. А. Мирошник, А. А. Марченков, В. А. Гирш ; рец.: И. Г. Штеренберг, В. И. Чеботарев ; Федер. агентство связи, Федер. гос. образовательное бюджетное учреждение высш. проф. образования "С.-Петерб. гос. ун-т телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2013. - 100 с. : ил. - Библиогр.: с. 100. - (в обл.) : 309.04 р.
3. Содержание и основные принципы радиоподавления : учебное пособие / В. Е. Черенков [и др.] ; ред. В. М. Козырев ; рец.: А. А. Карпенко, В. А. Волостных ; Федеральное агентство связи, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича", Военная кафедра. - СПб. : СПбГУТ, 2017. - 76 с. : ил. - 484.72 р., 1067.76 р. - Текст : непосредственный.
4. Состояние и перспективы развития разведывательно-ударных комплексов противника : учебное пособие / В. М. Козырев [и др.] ; ред. В. Е. Черенков ; рец.: А. А. Карпенко, В. А. Волостных ; Федеральное агентство связи, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича", Военная кафедра. - СПб. : СПбГУТ, 2017. - 59 с. - 382.68 р., 842.97 р. - Текст : непосредственный.
5. Системы управления войсками и оружием иностранных армий : учебное пособие / В. Е. Черенков [и др.]. ; ред. С. Л. Халепа ; рец.: А. А. Карпенко, В. А. Волостных ; Федеральное агентство связи, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-

- Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича", Военная кафедра. - СПб. : СПбГУТ, 2017. - 75 с. - 484.72 р., 1067.76 р. - Текст : непосредственный.
6. Автоматизированные станции помех комплекса радиоподавления "МАНДАТ" : учебное пособие / А. К. Сагдеев [и др.] ; рец.: А. А. Карпенко, В. А. Волосистых ; Федеральное агентство связи, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". Военная кафедра. - СПб. : СПбГУТ. Ч. 1. - 2017. - 87 с. -). - 561.26 р., 1236.35 р.
 7. Автоматизированные станции помех комплекса радиоподавления "МАНДАТ" : учебное пособие / А. К. Сагдеев [и др.] ; рец.: А. А. Карпенко, В. А. Волосистых ; Федеральное агентство связи, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". Военная кафедра. - СПб. : СПбГУТ. Ч. 2. - 2017. - 43 с. -). - 280.63 р., 618.18 р.
 8. Батюшкин, С. А.
Общая тактика : батальон, рота : учебник / С. А. Батюшкин. - М. : КНОРУС, 2017. - 416 с. : ил. - (Военная подготовка). - ISBN 978-5-406-05572-4 : 880.00 р. - Текст : непосредственный.

12.2. Дополнительная литература:

1. Организация связи в подразделениях артиллерии и противовоздушной обороны общевойсковой соединения : учеб. пособие / Е. В. Зяблицев [и др.] ; рец.: Е. В. Комаров, И. Г. Штеренберг ; Федер. агентство связи, Федер. гос. образовательное бюджетное учреждение высш. проф. образования "С.-Петерб. гос. ун-т телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича", Ин-т воен. образования. - СПб. : СПбГУТ, 2014. - 60, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 57. - (в обл.) : 247.07 р. - Текст : непосредственный.
2. Корабельный устав Военно-Морского флота : инструкции. - М., 2019. - 462 с. : ил. - ISBN 978-5-16-012795-8 : 599.88 р. - Текст : непосредственный.

13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- www.sut.ru
- lib.spbgut.ru/jirbis2_spbgut

14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

14.1. Программное обеспечение дисциплины:

- Open Office
- Google Chrome

14.2. Информационно-справочные системы:

- ЭБС iBooks (<https://ibooks.ru>)
- ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>)
- ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com/>)
- ЭБС СПбГУТ (<http://lib.spbgut.ru>)

15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

15.1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины «Тактика военно-морского флота» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Все задания, включая вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующего аудиторного занятия (лекции, практического занятия), что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

15.2. Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета, как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

15.3. Подготовка к практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке пройденного материала (материала лекций, практических занятий), а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Необходимо понимать, что невозможно во время аудиторных занятий изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов, и при изучении дисциплины недостаточно конспектов занятий. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

15.4. Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов

(научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорам в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

15.5. Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

16. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 11

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Наименование оборудования
1	Лекционная аудитория	Аудио-видео комплекс
2	Аудитории для проведения групповых и практических занятий	Аудио-видео комплекс
3	Компьютерный класс	Персональные компьютеры
4	Аудитория для курсового и дипломного проектирования	Персональные компьютеры
5	Аудитория для самостоятельной работы	Компьютерная техника
6	Читальный зал	Персональные компьютеры