

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»  
(СПбГУТ)**

Кафедра \_\_\_\_\_ Военно-учебный центр \_\_\_\_\_  
(полное наименование кафедры)



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор проректор по учебной работе  
Г.М. Машков  
02 04 2020г.

Регистрационный №\_20.88/7-Д

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Техническое обеспечение связи и автоматизации в Вооруженных  
Силах Российской Федерации

\_\_\_\_\_ (наименование дисциплины)

образовательная программа высшего образования

11.05.04 Инфокоммуникационные технологии и системы  
специальной связи

\_\_\_\_\_ (код и наименование направления подготовки / специальности)

Инженер

\_\_\_\_\_ (квалификация)

Системы радиосвязи специального назначения

\_\_\_\_\_ (направленность / профиль образовательной программы)

очная форма

\_\_\_\_\_ (форма обучения)

Санкт-Петербург

Рабочая программа дисциплины составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности) подготовки «11.05.04 Инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № 1035, и в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным ректором университета.

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Техническое обеспечение связи и автоматизации в Вооруженных Силах Российской Федерации» является:

привитие обучаемым знаний и умений в вопросах поддержания необходимого уровня технической готовности систем, средств и комплексов связи, вычислительных машин, автоматизированных систем обработки информации и управления.

Эта цель достигается путем решения следующих(ей) задач(и):

дать обучаемым объем знаний о перспективах развития военно-технического обеспечения связи; организации технического обеспечения связи и автоматизации ВМФ при подготовке и в ходе ведения боевых действий; системе, содержанию и задачам технического обеспечения связи и автоматизации; общих принципах снабжения военной техникой связи и военно-техническим имуществом; системе технического обслуживания и ремонта техники связи в ВС РФ; задачах и видах технического обслуживания военной техники связи; организационных принципах ремонта военной техники связи; технологии проведения текущего ремонта военной техники связи; технологии контроля состояния и проведения технического обслуживания военной техники связи.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Техническое обеспечение связи и автоматизации в Вооруженных Силах Российской Федерации» Б1.Б.21 является одной из дисциплин базовой части учебного плана подготовки специалиста по направлению «11.05.04 Инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Электроника и схемотехника».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенции, установленные ФГОС ВО

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции
1	ОПК-8	Способность применять современное измерительное, диагностическое и технологическое оборудование, используемое для решения различных научно-технических задач в области профессиональной деятельности
2	ПК-3	Способность планировать и выполнять работы по техническому обслуживанию систем, комплексов и средств специальной связи на всех этапах их эксплуатации
3	ПК-6	Способность планировать и организовывать эксплуатацию специальных систем связи, осуществлять управление и контроль хода их выполнения

Планируемые результаты обучения

Таблица 2

<b>Код компетенции</b>	<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
ОПК-8	основные современные измерительные диагностические приборы и оборудование;	применять современное измерительное, диагностическое и технологическое оборудование, используемое для решения различных научно-технических задач в области профессиональной деятельности;	методами и способами измерения и диагностики с использованием диагностического и технологического оборудования;
ПК-3	порядок планирования и выполнения работ по техническому обслуживанию систем, комплексов и средств специальной связи на всех этапах их эксплуатации;	планировать работы по техническому обслуживанию систем, комплексов и средств специальной связи на всех этапах их эксплуатации;	методами выполнения работ по техническому обслуживанию систем, комплексов и средств специальной связи на всех этапах их эксплуатации;
ПК-6	порядок планирования эксплуатацию специальных систем связи, управления и контроля хода их выполнения;	планировать и организовывать эксплуатацию специальных систем связи, осуществлять управление и контроль хода их выполнения;	навыками планирования организации эксплуатации специальных систем связи;

Дополнительные компетенции

Таблица 3

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
1	ВПК-8	Способность организовать повседневную эксплуатацию комплексов и средств связи подразделения, ведение эксплуатационно-технической документации
2	ВПК-10	Способность самостоятельного изучения и практического освоения комплексов и средств связи по технической и эксплуатационной документации
3	ВПК-11	Способность обеспечения безопасности проведения всех видов работ с вооружением и техникой
4	ВПК-12	Способность организовать взаимодействие с представителями промышленности в процессе испытаний, эксплуатации и ремонта комплексов и средств связи

Планируемые результаты обучения

Таблица 4

<b>Код компетенции</b>	<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>

ВПК-8	технологии контроля состояния и проведения технического обслуживания военной техники связи;	контролировать состояние военной техники связи; проводить техническое обслуживание военной техники связи; осуществлять постановку на хранение техники связи;	навыками планирования и учета эксплуатации и ремонта военной техники связи; навыками осуществления постановки на хранение техники связи;
ВПК-10	перспективы развития военно-технического обеспечения связи; организационные принципы ремонта военной техники связи; технологию проведения текущего ремонта военной техники связи;	документально оформлять: ввод средств связи в эксплуатацию; списание военной техники связи и ВТИ; приём техники связи при вступлении в должность; вести рекламационную работу;	навыками закрепления средств связи и ВТИ за подразделениями и ответственными лицами;
ВПК-11	организацию военно-технического обеспечения связи в условиях боевой деятельности войск; систему, содержание и задачи военно-технического обеспечения связи и автоматизации;	планировать и учитывать эксплуатацию и ремонт военной техники связи; закреплять средства связи и ВТИ за подразделениями и ответственными лицами;	навыками проведения технического обслуживания военной техники связи;
ВПК-12	общие принципы снабжения войск военной техникой связи и военно-техническим имуществом; систему технического обслуживания и ремонта техники связи в ВС РФ; задачи и виды технического обслуживания военной техники связи;	вести рекламационную работу; планировать и учитывать эксплуатацию и ремонт военной техники связи;	навыками контроля состояния военной техники связи; навыками документального оформления: ввода средств связи в эксплуатацию; списания военной техники связи и ВТИ; приема техники связи при вступлении в должность; навыками ведения рекламационной работы;

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Таблица 5

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			6
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	144	144
<b>Контактная работа с обучающимися</b>		76.35	76.35
в том числе:			
Лекции		14	14
Практические занятия (ПЗ)		60	60

Лабораторные работы (ЛР)		-
Защита контрольной работы		-
Защита курсовой работы		-
Защита курсового проекта		-
Промежуточная аттестация	2.35	2.35
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
в том числе:		
Курсовая работа		-
Курсовой проект		-
И / или другие виды самостоятельной работы: подготовка к лабораторным работам, практическим занятиям, контрольным работам, изучение теоретического материала.	34	34
Подготовка к промежуточной аттестации	33.65	33.65
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		Экзамен

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины.

Таблица 6

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела	№ семестра		
			очная	очно-заочная	заочная
1	Раздел 1. Характеристика системы технического обеспечения связи и автоматизации. Основы укомплектования военной техникой связи и автоматизации	Техническое обеспечение связи и автоматизации, его место и роль в общей системе обеспечения ВС РФ. Система, содержание и задачи технического обеспечения связи и автоматизации. Характеристика системы технического обеспечения связи и автоматизации в ВС РФ. Теоретические основы решения задач снабжения. Система снабжения кораблей и частей ВМФ техникой связи и автоматизации. Виды, назначение и содержание запасов	6		
2	Раздел 2. Основы технологии пайки элементов радиоэлектронной аппаратуры	Основы технологии электромонтажа радиоэлектронной аппаратуры. Электромонтажные работы с кабелями. Технология пайки низкочастотных и высокочастотных разъемов	6		

3	<p>Раздел 3.          Основы поддержания средств связи и автоматизации в работоспособном состоянии в ходе ее эксплуатации</p>	<p>Общие положения теории технического обслуживания объектов. Единая система технического обслуживания и ремонта. Задачи и виды технического обслуживания. Организация и проведение технического обслуживания средств связи и автоматизации. Особенности проведения технического обслуживания техники связи и автоматизации стационарных объектах. Особенности проведения технического обслуживания средств и комплексов связи и автоматизации на кораблях. Подготовка средств и комплексов связи и автоматизации кораблей к длительному походу, особенности технического обслуживания в походе. Организационные принципы ремонта. Существующая система ремонта. Планирование ремонта средств связи и автоматизации. Технология технического обслуживания и текущего ремонта средств связи и автоматизации. Измерение электрических параметров и доведение их до норм. Оформление результатов проведения технического обслуживания. Отыскание причин отказов с использованием встроенной системы контроля. Задачи, условия и порядок хранения средств связи и автоматизации. Методы и способы консервации техники связи и автоматизации</p>	6		
4	<p>Раздел 4.          Порядок разработки и ведения основных документов по технической эксплуатации средств связи и автоматизации</p>	<p>Основные документы, обрабатываемые по технической эксплуатации средств связи и автоматизации. Планирование эксплуатации средств связи и автоматизации. Учет эксплуатации средств связи и автоматизации. Порядок приема в часть и закрепление техники связи и автоматизации за подразделениями и ответственными лицами. Техническое освидетельствование средств связи и автоматизации. Ввод в эксплуатацию средств связи и автоматизации. Организация и ведение рекламационной работы. Контроль технического состояния средств связи и автоматизации и организации эксплуатации. Оценка технического состояния средств связи и автоматизации. Порядок оформления документов на списание средств связи и автоматизации. Перевод средств связи в учебную группу и стационарный вариант. Учет материальных средств в части и подразделении. Порядок приема техники связи и автоматизации при вступлении в должность</p>	6		

5	Раздел 5. Организация технического обеспечения связи и автоматизации ВМФ при подготовке и в ходе ведения боевых действий	Основные положения по организации технического обеспечения связи и автоматизации ВМФ при подготовке и в ходе ведения боевых действий. Особенности технического обслуживания и ремонта средств связи и автоматизации в боевых условиях. Планирование технического обеспечения связи и автоматизации	6		
6	Раздел 6. Перспективы технического обеспечения связи и автоматизации ВМФ. Изобретательская и рационализаторская работа в Вооружённых Силах РФ	Основные направления совершенствования технического обеспечения связи и автоматизации ВМФ. Понятие рационализаторского предложения, основные этапы разработки. Оформление заявления на рацпредложение. Порядок его рассмотрения	6		
7	Раздел 7. Техническое обеспечение узлов связи объединений ВМФ	Функциональные обязанности начальников дежурных расчетов групп технического обслуживания и ремонта. Разработка документов по планированию технического обслуживания и ремонта средств связи и автоматизации	6		

5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.

Таблица 7

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин
1	Комплексы связи кораблей военно-морского флота
2	Средства и комплексы связи военного назначения

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий.

#### Очная форма обучения

Таблица 8

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплин	Лек-ции	Практ. занятия	Лаб. занятия	Семи-нары	СРС	Всего часов
1	Раздел 1. Характеристика системы технического обеспечения связи и автоматизации. Основы укомплектования военной техникой связи и автоматизации	4				4	8
2	Раздел 2. Основы технологии пайки элементов радиоэлектронной аппаратуры		4			2	6
3	Раздел 3. Основы поддержания средств связи и автоматизации в работоспособном состоянии в ходе ее эксплуатации	4	18			12	34
4	Раздел 4. Порядок разработки и ведения основных документов по технической эксплуатации средств связи и автоматизации	4	22			12	38



5	Раздел 5. Организация технического обеспечения связи и автоматизации ВМФ при подготовке и в ходе ведения боевых действий	2				1	3
6	Раздел 6. Перспективы технического обеспечения связи и автоматизации ВМФ. Изобретательская и рационализаторская работа в Вооружённых Силах РФ		4			1	5
7	Раздел 7. Техническое обеспечение узлов связи объединений ВМФ		12			2	14
Итого:		14	60	-	-	34	108

## 6. Лабораторный практикум

Рабочим учебным планом не предусмотрено

## 7. Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

Таблица 9

№ п/п	Номер раздела (темы)	Наименование практических занятий (семинаров)	Всего часов
1	2	Основы технологии пайки элементов радиоэлектронной аппаратуры	4
2	3	Основы поддержания средств связи и автоматизации в работоспособном состоянии в ходе ее эксплуатации	18
3	4	Порядок разработки и ведения основных документов по технической эксплуатации средств связи и автоматизации	22
4	6	Перспективы технического обеспечения связи и автоматизации ВМФ. Изобретательская и рационализаторская работа в Вооружённых Силах РФ	4
5	7	Техническое обеспечение узлов связи объединений ВМФ	12
Итого:			60

## 8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Рабочим учебным планом не предусмотрено

## 9. Самостоятельная работа

Очная форма обучения

Таблица 10

№ раздела дисциплины	Содержание СРС	Форма контроля	Всего часов

1	Характеристика системы технического обеспечения связи и автоматизации. Основы укомплектования военной техникой связи и автоматизации	устный опрос	4
2	Основы технологии пайки элементов радиоэлектронной аппаратуры	устный опрос	2
3	Основы поддержания средств связи и автоматизации в работоспособном состоянии в ходе ее эксплуатации	устный опрос	12
4	Порядок разработки и ведения основных документов по технической эксплуатации средств связи и автоматизации	устный опрос	12
5	Организация технического обеспечения связи и автоматизации ВМФ при подготовке и в ходе ведения боевых действий	устный опрос	1
6	Перспективы технического обеспечения связи и автоматизации ВМФ. Изобретательская и рационализаторская работа в Вооружённых Силах РФ	устный опрос	1
7	Техническое обеспечение узлов связи объединений ВМФ	устный опрос	2
Итого:			34

## **10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для самостоятельной работы по дисциплине рекомендовано следующее учебно-методическое обеспечение:

- Положение о самостоятельной работе студентов в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича;
- рекомендованная основная и дополнительная литература;
- конспект занятий по дисциплине;
- слайды-презентации и другой методический материал, используемый на занятиях;
- методические рекомендации по подготовке письменных работ, требования к их содержанию и оформлению (реферат, эссе, контрольная работа) ;
- фонды оценочных средств;

## **11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Фонд оценочных средств разрабатывается в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию ФОС и приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017г. № 301, г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" и является приложением к рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине определяются показатели и критерии оценки сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## **12. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### 12.1. Основная литература:

1. Техническое обеспечение связи и автоматизации [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Гирш [и др.] ; рец.: Л. А. Бессонова, А. А. Лубянников ; ФГОБУВПО "Санкт-Петербургский гос. ун-т телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2011. - 476 с. : ил + табл.; прил. : с. 384-469. - Библиогр. : с. 470. - 217.65 р.
2. Лубянников, Александр Андреевич. Характеристика системы технического обеспечения связи и автоматизации. Основы укомплектования войск техникой связи и автоматизации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Лубянников, А. Н. Дробяскин, А. Н. Музыкантов ; рец.: В. В. Котов, И. Г. Штеренберг ; Федеральное агентство связи, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2016. - 58 с. : ил. - 322.40 р.

### 12.2. Дополнительная литература:

При изучении учебной дисциплины "Техническое обеспечение связи и автоматизации в Вооруженных Силах Российской Федерации" дополнительная литература не задействуется.

## **13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- [www.sut.ru](http://www.sut.ru)

- [lib.spbgut.ru/jirbis2\\_spbgut](http://lib.spbgut.ru/jirbis2_spbgut)

#### **14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

##### 14.1. Программное обеспечение дисциплины:

- Open Office
- Google Chrome

##### 14.2. Информационно-справочные системы:

- ЭБС iBooks (<https://ibooks.ru>)
- ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>)
- ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com/>)
- ЭБС СПбГУТ (<http://lib.spbgut.ru>)

#### **15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

##### 15.1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины «Техническое обеспечение связи и автоматизации в Вооруженных Силах Российской Федерации» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Все задания, включая вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующего аудиторного занятия (лекции, практического занятия), что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

##### 15.2. Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи

между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета, как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

### 15.3. Подготовка к практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке пройденного материала (материала лекций, практических занятий), а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Необходимо понимать, что невозможно во время аудиторных занятий изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов, и при изучении дисциплины недостаточно конспектов занятий. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

### 15.4. Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу

монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

#### 15.5. Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

### 16. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 11

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Наименование оборудования
1	Лекционная аудитория	Аудио-видео комплекс
2	Аудитории для проведения групповых и практических занятий	Аудио-видео комплекс
3	Компьютерный класс	Персональные компьютеры
4	Аудитория для курсового и дипломного проектирования	Персональные компьютеры
5	Аудитория для самостоятельной работы	Компьютерная техника
6	Читальный зал	Персональные компьютеры