

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»  
(СПбГУТ)**

---

Кафедра Учебный военный центр  
(полное наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры № 11 от 05.07.2019

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ**

---

Учебная практика

(Вид практики)

---

Учебные сборы

(Наименование (тип) практики)

---

11.05.04 Инфокоммуникационные технологии и системы  
специальной связи

(код и наименование направления подготовки /специальности/)

---

Инженер

(квалификация)

---

Системы радиосвязи специального назначения

(направленность / профиль образовательной программы)

Санкт-Петербург

## **1. Общие положения**

Фонд оценочных средств (ФОС) по практике используется в целях нормирования процедуры оценивания качества подготовки и осуществляет установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы.

Процедуры оценивания применяются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по практике.

Основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация. Общие требования к процедурам проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяет внутренний локальный акт университета: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### **1.1. Цель и задачи текущего контроля.**

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы учебной практики «Учебные сборы», знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи текущего контроля:

1. обнаружение и устранение пробелов в процессе прохождения практики;
2. своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения;
3. подготовка к промежуточной аттестации.

При прохождении практики реализуется традиционная система поэтапного оценивания уровня освоения. За каждый этап практики студенты получают оценку

### **1.2. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по практике.**

Цель промежуточной аттестации – проверка достижения планируемых результатов освоения образовательной программы за время прохождения практики и уровня сформированности профессиональных компетенций после ее завершения.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

Задачи промежуточной аттестации:

1. выявление полученных первичных профессиональных умений и навыков;
2. определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
3. определение уровня сформированности элементов профессиональных компетенций.

## **2. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления в процессе прохождения практики**

### **2.1. Перечень компетенций.**

**ВПК-1** Способность управлять подразделением (боевой частью, группой) при боевом применении корабельных комплексов и средств связи, организацией взаимодействия с другими подразделениями

**ВПК-3** Способность организации мероприятий радиационной, химической и биологической защиты, инженерного и медицинского обеспечения в подразделении

**ВПК-4** Способность руководства боевой подготовкой, воспитанием подчиненных, формированием их боевых и морально-психологических качеств

**ВПК-5** Способность руководить боевой подготовкой и воспитанием подчиненных, формированием их боевых и морально-психологических качеств

**ВПК-11** Способность обеспечения безопасности проведения всех видов работ с вооружением и техникой

**ВПК-15** Способность организации информационно-пропагандистской, военно-социальной, культурно-досуговой, психологической работы, поддержания правопорядка и укрепления воинской дисциплины в подразделении

**ОПК-9** Способность применять основные методы защиты сотрудников и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

**ПК-1** Способность осуществлять эксплуатацию систем, сетей и комплексов специальной связи в экстремальных условиях

**ПК-2** Способность проводить мониторинг состояния и технологическое управление системами, сетями, комплексами и средствами специальной связи

**ПК-3** Способность планировать и выполнять работы по техническому обслуживанию систем, комплексов и средств специальной связи на всех этапах их эксплуатации

**ПК-4** Способность осуществлять контроль и обеспечение безопасности жизнедеятельности при эксплуатации систем, комплексов и средств специальной связи

## 2.2. Этапы формирования компетенций.

Таблица 1

Код компетенции	Этап формирования компетенции	Вид учебной работы	Тип контроля	Форма контроля
ВПК-1, ВПК-3, ВПК-4, ВПК-5, ВПК-11, ВПК-15, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	информационный	самостоятельная работа	текущий	собеседование, проверка отчета по практике
	практико-ориентированный	консультации, самостоятельная работа	текущий	проверка дневника * по практике
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет

\* в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования.

## 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 3.1. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 2

Этапы обучения	Оценочные средства
ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЭТАП:	собеседование, отчет по практике

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ЭТАП:	дневник практики
ОЦЕНОЧНЫЙ ЭТАП:	зачет, дневник практики, отчет по практике, отзыв с места прохождения практики

## **КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ВПК-1**

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

**ЗНАЕТ:**задачи связи подразделения связи, порядок организации взаимодействия с другими подразделениями;

основы применения ВМФ в системе национальной безопасности Российской Федерации, основы формирования группировок разнородных сил (войск) ВМФ и их применение в составе межвидовых группировок на стратегических направлениях; современный опыт тактики действий войск и сил в военных операциях многонациональных сил; основы подготовки сил флота к боевым действиям, принципы создания единого информационно-управляющего (сетевидного) пространства ВМФ; основные направления научных исследований в области тактики;

основы управления подразделением в повседневной деятельности, взаимодействия с другими подразделениями;

принципы построения военных систем, средств и комплексов радиосвязи, их конструкцию и боевое применение; основные тактико-технические характеристики, общее устройство и боевое применение базовых образцов техники радиосвязи; правила эксплуатации и организации технического обслуживания базовых систем и комплексов связи; технологию контроля технического состояния и диагностики базовых образцов техники связи; физические процессы и особенности распространения радиоволн различных диапазонов частот; содержание управления подразделением (боевой частью, группой) при боевом применении корабельных комплексов и средств связи, организацией взаимодействия с другими подразделениями;

способы измерения и ориентирования на местности по карте и без нее; назначение, общее устройство, принцип и способы работы с навигационной аппаратурой; классификацию морских навигационных карт и пособий и их использование в интересах плавания; методику изучения морского театра района базирования и боевой подготовки флота; морские плавучие предостерегательные знаки различных систем ограждения опасностей; предназначение гидрометеорологической службы на корабле;

**УМЕЕТ:**анализировать и обобщать тактико-технические характеристики и оперативно-тактические свойства корабля, определять задачи, формы и способы действий новых (модернизированных) кораблей ВМФ при выполнении задач по предназначению; планировать тактическую связь, тактическую связь взаимодействия, в том числе с подразделениями других видов и родов войск ВС РФ;

решать задачи на морской навигационной карте; читать топографические и морские навигационные карты и выполнять измерения по ним; ориентироваться на местности без карты и по карте; готовить исходные данные для движения по азимутам в пешем порядке с помощью топографической карты;

управлять подразделением (боевой частью, группой) при боевом применении корабельных комплексов и средств связи, организацией взаимодействия с другими подразделениями; устанавливать и обеспечивать связь на узлах связи;

**ВЛАДЕЕТ:**методами работы командира подразделения по организации и установлению радиосвязи; навыками решения задачи боевого применения базовых образцов средств и комплексов связи; методиками планирования применения средств и комплексов спутниковой связи;

методикой управления подразделением (боевой частью, группой) при боевом применении корабельных комплексов и средств связи, организацией взаимодействия с другими подразделениями;

методикой управления подразделением связи при организации взаимодействия с другими подразделениями;

навыками анализа тактико-технические характеристики и оперативно-тактические свойства корабля, определять задачи, формы и способы действий новых (модернизированных) кораблей ВМФ при выполнении задач по предназначению;

навыками управления подразделением при выполнении задач по предназначению;

способами определения по карте координат целей и осуществлять целеуказания; навыками вести рабочую карту; способами ориентирования и определения координат местоположения, методикой чтения топографических карт и выполнять измерения по ним;

### **КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ВПК-3**

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

**ЗНАЕТ:-** порядок действий личного состава подразделения в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения местности, вооружения и военной техники; - штатные и табельные средства радиационной, химической и биологической разведки и контроля, индивидуальной и коллективной защиты, специальной обработки, аэрозольные средства общего назначения, порядок их применения;

- содержание мероприятий по сохранению здоровья военнослужащих;- меры по предотвращению гибели и травматизма личного состава;

основы информационного обеспечения подготовки и применения высокоточного оружия; тактико-технические характеристики беспилотных летательных аппаратов иностранных государств; основы военно-морской географии, характер влияния военно-географических условий на боевую деятельность разнородных сил флота; демаскирующие признаки деятельности подразделений и воинских частей, вооружения, военной и специальной техники и основные мероприятия по их устранению (ослаблению) или воспроизведению;

содержание и порядок выполнения задач инженерного обеспечения подразделения в бою; штатные и табельные средства инженерного вооружения и порядок пользования ими; тактико-технические характеристики современных и перспективных комплексов минного, противоминного и противолодочного оружия ВМФ и военно-морских сил иностранных государств; основы устройства комплексов минного, противоминного и противолодочного оружия; организацию и способы боевого применения минного, противоминного и противолодочного оружия;

**УМЕЕТ:-** оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, травмах, отравлениях, несчастных случаях;- пользоваться средствами индивидуальной медицинской защиты и оказания первой медицинской помощи;

- организовывать и проводить специальную обработку вооружения, военной техники и фортификационных сооружений, частичную санитарную обработку и оказывать само- и взаимопомощь при поражениях, осуществлять мероприятия по снижению заметности подразделений и объектов; - оценивать радиационную, химическую и биологическую обстановку и делать выводы из нее; использовать штатные и табельные технические средства радиационной, химической и биологической разведки и контроля, индивидуальной и коллективной защиты;

организовывать мероприятия инженерного обеспечения в подразделении;

**ВЛАДЕЕТ:-** навыками использования штатных и табельных технических средств радиационной, химической и биологической разведки и контроля, индивидуальной и коллективной защиты, специальной обработки и аэрозольных средств общего назначения;

- навыками оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах, отравлениях; навыками организации мероприятий инженерного обеспечения в подразделении;

### **КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ВПК-4**

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

**ЗНАЕТ:**основы корабельной организации; командные пункты и боевые посты, боевой номер; корабельные расписания; повседневную службу корабля; звуковые сигналы для объявления тревог на корабле; корабельные правила; организацию подъема и спуска военно-морского и государственного флага; организацию воинского приветствия при встречах кораблей; организацию встречи прибывающих должностных лиц; организацию воинского приветствия военнослужащих; организацию службы корабельных нарядов;

**УМЕЕТ:**разрабатывать план тренировки на боевом посту;

**ВЛАДЕЕТ:**навыками управления личным составом при несении вахты (дежурства);

### **КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ВПК-5**

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

**ЗНАЕТ:**назначение и содержание топографических карт, используемых в Вооруженных Силах РФ; виды, назначение боевых графических документов, порядок их составления и ведения; порядок привязки боевых порядков с помощью навигационной аппаратуры, определения координат объектов, выдерживания направления движения на указанный ориентир; основы мобилизации; организацию и методику боевой подготовки; основные руководящие документы по боевой подготовке ВМФ; содержание и структуру руководящих документов по боевой подготовке; организацию подготовки корабля и корабельных подразделений; порядок проведения занятий по боевой подготовке; сущность и содержание воспитательной работы в подразделении;

**УМЕЕТ:**организовать процесс воинского обучения и воспитания личного состава; ориентироваться на местности без карты и по карте; читать топографические и морские навигационные карты и выполнять измерения по ним; вести навигационный журнал; разрабатывать перечень тем занятий, тренировок и учений;

**ВЛАДЕЕТ:**навыками в проведении занятий, тренировок и учений; навыками подготовки личного состава к умелому применению штатного вооружения по предназначению в любых условиях обстановки; способами изучения и оценивания тактических свойств местности по карте и без неё в районе действия подразделения, на всю глубину боевых задач; методикой чтения топографических карт и выполнять измерения по ним;

### **КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ВПК-11**

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

**ЗНАЕТ:**организацию военно-технического обеспечения связи в условиях боевой деятельности войск; систему, содержание и задачи военно-технического обеспечения связи и автоматизации;

особенности инженерного обеспечения боя по опыту боевых действий в локальных войнах и вооруженных конфликтах современности; основные элементы и размеры фортификационных сооружений подразделения, порядок их оборудования и маскировки; демаскирующие признаки вооружения и военной техники, элементов инженерного оборудования местности, возможные меры их устранения (ослабления) или воспроизведения;

устройство стрелкового оружия, боеприпасов и гранат; основы и правила стрельбы из стрелкового оружия, приемы и способы его боевого применения; основные положения Курса стрельб, требования безопасности при действиях с оружием;

**УМЕЕТ:**использовать маскирующие свойства местности, табельные средства и местные материалы для инженерного оборудования и маскировки района размещения подразделения; определять (устанавливать) требования безопасности при действиях подразделения с оружием и боеприпасами, осуществлять контроль их выполнения;

планировать и учитывать эксплуатацию и ремонт военной техники связи; закреплять средства связи и ВТИ за подразделениями и ответственными лицами;

**ВЛАДЕЕТ:**навыками проведения технического обслуживания военной техники связи; навыками соблюдения безопасности при выполнении задач инженерного обеспечения; навыками соблюдения безопасности при выполнении огневых задач;

### **КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ВПК-15**

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

**ЗНАЕТ:**- основы организации выполнения задач радиационной, химической и биологической защиты в воинской части(корабля); - порядок действий личного состава подразделения в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения местности, вооружения и военной техники;

- способы и порядок организации учебно-воспитательной деятельности в подразделении, на корабле;

методические особенности проведения занятий по конкретным видам подготовки военнослужащих; - содержание и порядок организации морально-психологического обеспечения действий войск (сил); - организацию, принципы, формы и методы воинского воспитания, особенности работы с военнослужащими, проходящими военную службу по призыву и по контракту;

порядок организации военно-педагогического процесса;

способы и порядок организации учебно-воспитательной деятельности в подразделении, на корабле;

**УМЕЕТ:**- обеспечить всестороннюю подготовку военнослужащих и воинских коллективов к успешному решению возложенных на них задач в мирное и военное время по вооруженной защите страны;

- организовывать и проводить занятия и тренировки с подразделениями по радиационной, химической и биологической защите;- руководить действиями подразделения в условиях применения противником ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия; обеспечивать всестороннюю подготовку военнослужащих и воинских коллективов к успешному решению возложенных на них задач в мирное и военное время; обеспечивать всестороннюю подготовку военнослужащих и воинских коллективов к успешному решению возложенных на них задач в мирное и военное время по вооруженной защите страны;

организовывать целенаправленное педагогическое воздействие на формирование личности военнослужащего, руководить самовоспитанием воинов подразделения;

**ВЛАДЕЕТ:**- методикой организации и проведения занятий по строевой подготовке;

- навыками использования технических средств радиационной, химической и биологической разведки и контроля, индивидуальной и коллективной защиты; - навыками в проведении занятий и тренировок с подразделениями по радиационной, химической и биологической защите;

методикой выполнения нормативов;

методикой организации и проведения занятий по общевоинским уставам ВС РФ;

основными методами обучения и воспитания личного состава, воплощать в практической деятельности черты офицера высокой педагогической культуры;

### **КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-9**

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

**ЗНАЕТ:**основные природные и техносферные опасности;

понятие экологического фактора среды, существующие подходы к классификации экологических факторов, специфику влияния отдельных экологических факторов и их совокупности на живые системы; основные экологические особенности водной, наземно-воздушной и почвенной сред обитания;

уровни напряжений на различных частях силовых преобразователей;

**УМЕЕТ:**выбирать методы защиты от опасностей;

осуществлять оценку, учет и прогнозирование экологических последствий технических решений;

рассчитывать возможные перенапряжения при переходных процессах;

**ВЛАДЕЕТ:**методами защиты в чрезвычайных ситуациях, методами оказания первой помощи;

методами защиты от перенапряжений;

способностью проводить самостоятельный анализ и оценку последствий деятельности человека в природе;



**КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-1**

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

**ЗНАЕТ:**порядок эксплуатации систем, сетей и комплексов специальной связи; правила эксплуатации систем, сетей и комплексов специальной связи в экстремальных условиях;

способы безопасной эксплуатации вооружения в различных условиях;

**УМЕЕТ:**грамотно осуществлять эксплуатацию систем, сетей и комплексов специальной связи в экстремальных условиях;

организовывать эксплуатацию вооружения в мирное время и в условиях боевой обстановки; осуществлять эксплуатацию систем, сетей и комплексов специальной связи в экстремальных условиях;

**ВЛАДЕЕТ:**методикой эксплуатации систем, сетей и комплексов специальной связи в экстремальных условиях;

навыками эксплуатации вооружения в различных экстремальных условиях;

твёрдыми знаниями по эксплуатации систем, сетей и комплексов специальной связи;

**КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-2**

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

**ЗНАЕТ:**- порядок проведения мониторинга состояния и технологическое управление системами, сетями, комплексами и средствами специальной связи;

измеряемые технические величины, которые необходимо измерять для проведения мониторинга состояния радиосистем;

нормы и требования к качественным показателям систем, сетей и средств беспроводной специальной связи;

правила мониторинга состояния и технологическое управление системами, сетями, комплексами и средствами специальной связи;

**УМЕЕТ:**- осуществлять мониторинг состояния и технологическое управление системами, сетями, комплексами и средствами специальной связи;

проводить мониторинг состояния и технологическое управление системами, сетями, комплексами и средствами специальной связи;

проводить мониторинг состояния систем, сетей и средств беспроводной специальной связи;

проводить мониторинг состояния систем, сетей, комплексов и средств радиосвязи;

**ВЛАДЕЕТ:**- навыками в проведении мониторинга состояния и технологического управления системами, сетями, комплексами и средствами специальной связи;

методикой мониторинга состояния и технологического управления системами, сетями, комплексами и средствами специальной связи;

методикой проведения мониторинга состояния радиосистем;

способностью проводить мониторинг состояния и технологическое управление системами, сетями, комплексами и средствами специальной связи;

**КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-3**

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

**ЗНАЕТ:**порядок планирования и выполнения работ по техническому обслуживанию систем, комплексов и средств специальной связи на всех этапах их эксплуатации;

содержание планирования и содержание работы по техническому обслуживанию систем, комплексов и средств специальной связи на всех этапах их эксплуатации;

**УМЕЕТ:**выполнять работы по техническому обслуживанию систем, комплексов и средств специальной связи на всех этапах их эксплуатации;

планировать работы по техническому обслуживанию систем, комплексов и средств специальной связи на всех этапах их эксплуатации;

**ВЛАДЕЕТ:**методами выполнения работ по техническому обслуживанию систем, комплексов и средств специальной связи на всех этапах их эксплуатации;

методикой планирования технического обслуживания систем, комплексов и средств специальной связи;

#### **КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-4**

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

**ЗНАЕТ:-** порядок оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах, отравлениях, несчастных случаях;

- штатные и табельные средства радиационной, химической и биологической разведки и контроля, индивидуальной и коллективной защиты, специальной обработки, аэрозольные средства общего назначения, порядок их применения;- возможную радиационную, химическую и биологическую обстановку, складывающуюся при применении противником ядерного, химического и биологического оружия, разрушениях (авариях) на радиационно, химически и биологически опасных объектах, порядок ее оценки;

**УМЕЕТ:-** использовать штатные и табельные технические средства радиационной, химической и биологической разведки и контроля, индивидуальной и коллективной защиты, специальной обработки и аэрозольных средств общего назначения;

- организовать работу по сохранению здоровья, профилактики травматизма и отравлений в подразделении; -оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, травмах, отравлениях;

**ВЛАДЕЕТ:-** навыками использования штатных и табельных технических средств радиационной, химической разведки и контроля, и коллективной защиты, специальной обработки и аэрозольных средств общего назначения;

- навыками оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах, отравлениях, несчастных случаях и катастрофах;

Критерии, указанные в таблице 2, разработаны с учетом требований ФГОС ВО к конечным результатам обучения и создают основу для выявления уровня сформированности компетенций: минимального, базового или высокого.

#### **3.2.Стандартные критерии оценивания.**

Показатели и критерии оценивания компетенций применяются в отношении отчетной документации по практике, а также устного ответа обучающегося.

Состав отчетной документации по практике:

- дневник практики (ведется по форме Направления-задания согласно Положению о практиках в СПбГУТ);
- отчет по практике (в том числе презентация, публикации);
- отзыв с места прохождения практики.

Отчетная документация по практике должна соответствовать стандартным критериям, определенным в Положении о практиках в СПбГУТ.

#### **Критерии оценки устного ответа в ходе собеседования при защите отчета по практике:**

- логика при изложении содержания ответа на вопрос, выявленные знания соответствуют объему и глубине их раскрытия в источнике;
- использование научной терминологии в контексте ответа;
- объяснение причинно-следственных и функциональных связей;
- умение оценивать действия субъектов социальной жизни, формулировать собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- эмоциональное богатство речи, образное и яркое выражение мыслей.

#### **Критерии оценки ответа за зачет:**

Для зачета в устном виде употребимы критерии оценки устного ответа в ходе собеседования (см. выше)

Порядок применения критериев оценки конкретизирован ниже, в разделе 4, содержащем оценочные средства для текущего контроля успеваемости и для

проведения промежуточной аттестации студентов по данной дисциплине.

### 3.3. Описание шкал оценивания.

Шкала оценивания необходима для соотнесения результатов оценивания и этапов формирования компетенций в процессе прохождения практики (таблица 3).

Таблица 3

Показатели оценивания	Описание в соответствии с критериями оценивания, приведенными в таблице 3	Оценка знаний, умений, навыков и опыта	Академическая оценка	
			по бальной шкале	по дихотомической шкале
Высокий уровень освоения	Демонстрирует полное понимание проблемы. Требования по всем критериям выполнены	«очень высокая», «высокая»	«отлично»	«зачтено»
Базовый уровень освоения	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Требования по всем критериям выполнены	«достаточно высокая», «выше средней», «базовая»	«хорошо»	«зачтено»
Минимальный уровень освоения	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Требования по большинству критериев выполнены	«средняя», «ниже средней», «низкая», «минимальная»	«удовлетворительно»	«зачтено»
Недостаточный уровень освоения	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Требования по многим критериям не выполнены	«очень низкая», «примитивная»	«неудовлетворительно»	«незачтено»

При проведении промежуточной аттестации студентов по данной дисциплине в форме зачета используется дихотомическая шкала оценивания. При использовании других шкал преподавателем вводится соответствующая шкала оценивания дополнительно к пятибалльной или дихотомической.

Условием получения зачета по практике является полностью выполненное индивидуальное задание, что должно быть отражено в отчетной документации по практике и исчерпывающие ответы на вопросы, которые содержатся в перечне примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики.

## 4. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Аттестация по итогам производственной практики осуществляется после сдачи документов по практике на кафедру и фактической защиты отчета на основе оценки решения студентом задач практики, отзыва руководителей практики об уровне знаний и квалификации студента. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

При оценке итогов работы студента на практике, учитываются содержание и

правильность оформления студентом дневника и отчета по практике, отзывы руководителей практики от организации - места прохождения практики и кафедры, качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

#### **4.1.Оценочные средства текущего контроля успеваемости**

Примерная тематика индивидуальных заданий по практике

Проведение занятий по военно - профессиональным дисциплинам учебного сбора. Проведение тренировок по строевой подготовке, РХБЗ. Проведение информирования с личным составом. Проведение мероприятий по отработке корабельного расписания.

Перечень вопросов по оценке сформированности компетенций образовательной программы приведен в Приложении 1.

Дневник практики

Учет работы, в том числе и самостоятельной, выполненной в ходе производственной практики ведется каждым студентом в дневнике практики. Дневник практики (бланк «Направление на практику») ведется по форме согласно Положению о практиках в СПбГУТ .

Дневник практики заполняется по каждому разделу (этапу) практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы с анализами и выводами, а также данные, характеризующие ее объем. Дневники проверяются и подписываются руководителями практики. По завершении каждого раздела (этапа) практики студент представляет соответствующие виды отчетности, содержание и характер которых должны соответствовать программе производственной практики.

Отчет по практике

В период прохождения практики каждым студентом по мере накопления материала составляется отчет, в котором должны найти отражение все разделы (этапы) практики, предусмотренные программой, включая индивидуальные задания. Отчет является обязательным для всех студентов. При его оформлении следует соблюдать требования ГОСТ.

Отчет должен содержать информационный и практический материал, собранный студентом во время практики, а также перечисление практических умений и навыков, полученных студентом. В отчете также может найти отражение работа, выполненная студентом по заданию руководителей практики (помимо учебных заданий).

#### **4.2.Формирование тестового задания промежуточной аттестации**

##### **Отзыв с места прохождения практики**

Отзыв с места прохождения практики оформляется в направлении-задании на практику в разделе характеристика студента-практиканта и включает оценку руководителя от базы практики.

Отзыв и направление-задание должны быть проверены и подписаны руководителем практики от базы практики. В отзыве руководитель дает письменное заключение о знаниях и навыках, приобретенные студентом за время прохождения производственной практики и оценивает проделанную работу студента.

Отзыв включает в себя заключение о работе студента за период прохождения

практики: теоретическая подготовленность, технические навыки, результаты выполнения индивидуальных заданий и программы практики в целом, сведения о трудовой дисциплине, отношении к работе, участию в общественной жизни.

### **Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам практики**

Представленный Перечень теоретических вопросов (заданий) является основой для генерирования вопросов к зачету.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основным руководящим документом, в соответствии с которым проводится практика, является Программа практики. На основании Программы практики определяется содержание практики, разрабатывается календарный план ее прохождения, ставятся индивидуальные задачи на период прохождения практики, заполняется дневник прохождения практики и составляется Отчет по практике. Состав методических материалов, определяющих процедуры оценивания, определяется рабочей программой практики с учетом цели ее проведения. Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. В случае, если ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки предусмотрена защита выпускной квалификационной работы, то в составе производственной практики обязательно проводится преддипломная практика.

### **5.1. Методические материалы для текущего контроля успеваемости**

В период практики студент должен проявить себя как начинающий специалист, обладающий высокими моральными качествами, общественной активностью. Он должен быть примером организованности, дисциплинированности и трудолюбия, должен стремиться показать свою профессиональную компетентность, активно участвовать в жизни коллектива.

Отсутствие практиканта на закрепленном рабочем месте считается прогулом. Если прогулы составляют более 30% рабочего времени, практика не засчитывается.

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию: Дневник практики; Отзыв от принимающей организации о прохождении практики; Отчет по практике.

При оценке итогов работы студента на практике, учитываются содержание и правильность оформления им дневника и отчета по практике, степень выполнения программы и индивидуального задания, отзывы руководителей практики от организации - места прохождения практики и кафедры, качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

Дневник практики составлен по форме, установленной в СПбГУТ.

### **Рекомендации по заполнению дневника практики.**

## **Требования к структуре Отчета по практике.**

### **5.2.Методические материалы для промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Форма проведения зачета: смешанная

Аттестация по итогам практики осуществляется после сдачи документов по практике на кафедру и фактической защиты отчета на основе оценки решения студентом задач практики, отзыва руководителей практики об уровне знаний и квалификации обучающегося. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет:

- оценка «отлично» - выставляется, если студент своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия - базы практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от университета.;
- оценка «хорошо» - выставляется, если своевременно в установленные сроки студент представил на кафедру отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия - базы практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от университета;
- оценка «удовлетворительно» - выставляется, если студент своевременно в установленные сроки представил на кафедру отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от университета;
- оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, отсутствующему на закрепленном рабочем месте базы практики или не выполнившему программу практики, или получившему отрицательный отзыв о работе, или ответившему неверно на вопросы преподавателя при защите отчета.

В случае невыполнения предъявляемых требований практикант может быть отстранен от прохождения практики. Студент, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план данного семестра.

Нарушением дисциплины и невыполнением учебного плана считается несвоевременная сдача обучающимися документации по практике. Студенты, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, отчисляются за академическую неуспеваемость.

В случае уважительной причины студенты, не получившие зачет по практике, направляются на повторное прохождение практики.