

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»  
(СПбГУТ)**

Кафедра Учебный военный центр  
(полное наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры № 11 от 05.07.2019

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ**

Производственная практика  
(Вид практики)

Стажировка  
(Наименование (тип) практики)

11.05.04 Инфокоммуникационные технологии и системы  
специальной связи  
(код и наименование направления подготовки /специальности/)

Инженер  
(квалификация)

Системы коммутации и сети связи специального назначения  
(направленность / профиль образовательной программы)

Санкт-Петербург

## **1. Общие положения**

Фонд оценочных средств (ФОС) по практике используется в целях нормирования процедуры оценивания качества подготовки и осуществляет установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы.

Процедуры оценивания применяются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по практике.

Основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация. Общие требования к процедурам проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяет внутренний локальный акт университета: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### **1.1. Цель и задачи текущего контроля.**

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы «Стажировка», знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи текущего контроля:

1. обнаружение и устранение пробелов в процессе прохождения практики;
2. своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения;
3. подготовка к промежуточной аттестации.

При прохождении практики реализуется традиционная система поэтапного оценивания уровня освоения. За каждый этап практики студенты получают оценку

### **1.2. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по практике.**

Цель промежуточной аттестации – проверка достижения планируемых результатов освоения образовательной программы за время прохождения практики и уровня сформированности профессиональных компетенций после ее завершения.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
2. определение уровня сформированности элементов профессиональных компетенций.

## **2. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления в процессе прохождения практики**

### **2.1. Перечень компетенций.**

**ВПК-1** Способность управлять подразделением связи, организовывать взаимодействие с другими подразделениями

**ВПК-2** Способность организации мероприятий радиационной, химической и биологической защиты, всех видов обеспечения в подразделении

- ВПК-3** Способность управлять личным составом при несении службы в суточном наряде, на боевом дежурстве
- ВПК-4** Способность руководства боевой подготовкой, воспитанием подчиненных, формированием их боевых и морально-психологических качеств
- ВПК-5** Способность организации обеспечения безопасности военной службы и сохранения здоровья личного состава подразделения, поддержания уставного внутреннего порядка в подразделении
- ВПК-6** Способность организации служебного делопроизводства и соблюдения режима секретности в подразделении, разработки и ведения боевых документов
- ВПК-7** Способность организации повседневной деятельности подразделения в соответствии с положениями общевоинских уставов, наставлений и приказов
- ВПК-8** Способность организации и ремонта средств связи подразделения, ведения эксплуатационно-технической документации
- ВПК-9** Способность самостоятельного изучения и практического освоения техники связи по технической и эксплуатационной документации
- ВПК-10** Способность обеспечения безопасности проведения всех видов работ с вооружением и техникой связи
- ВПК-11** Способность применения по назначению штатного вооружения и техники связи подразделений
- ВПК-12** Способность планирования боевого применения подразделений связи
- ВПК-13** Способность управления подразделением связи при развертывании (свертывании) и эксплуатационном обслуживании
- ВПК-14** Способность организации занятий по боевой подготовке в подразделении, проведение воспитательной работы с подчиненным личным составом
- ВПК-15** Способность организации информационно-пропагандистской, военно-социальной, культурно-досуговой, психологической работы, поддержания правопорядка и укрепления воинской дисциплины в подразделении
- ВПК-16** Способность организации морально-психологического обеспечения задач боевой подготовки, боевых задач в мирное время и в условиях боевой деятельности
- ОПК-1** Способность к работе в многонациональном коллективе, к трудовой кооперации, к формированию в качестве руководителя подразделения целей его деятельности, к принятию организационно-управленческих решений в ситуациях риска и способностью нести за них ответственность, а также применять методы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций
- ПК-1** Способность осуществлять эксплуатацию систем, сетей и комплексов специальной связи в экстремальных условиях
- ПК-2** Способность проводить мониторинг состояния и технологическое управление системами, сетями, комплексами и средствами специальной связи
- ПК-3** Способность планировать и выполнять работы по техническому обслуживанию систем, комплексов и средств специальной связи на всех этапах их эксплуатации
- ПК-4** Способность осуществлять контроль и обеспечение безопасности жизнедеятельности при эксплуатации систем, комплексов и средств специальной связи
- ПК-5** Способность организовывать работу коллектива исполнителей, формировать исходные данные, принимать управленческие решения, определять порядок выполнения работ, контролировать их выполнение и управлять коллективом

**ПК-6** Способность планировать и организовывать эксплуатацию специальных систем связи, осуществлять управление и контроль хода их выполнения

**ПК-7** Способность находить рациональные организационно-технические решения, обеспечивающие реализацию требований по эффективному применению инфокоммуникационных технологий в системах специальной связи в сфере профессиональной деятельности

**ПК-8** Способность организовывать и осуществлять выполнение мероприятий по защите государственной тайны и безопасности информации

**ПСК-3.1** Способность применять знания теоретических основ построения и функционирования систем коммутации и сетей связи специального назначения при реализации современных и перспективных сетевых технологий в условиях воздействия различных дестабилизирующих факторов непреднамеренного и преднамеренного характера

**ПСК-3.2** Способность определять оптимальные параметры систем коммутации и вероятностно-временные характеристики процессов функционирования сетей связи специального назначения

**ПСК-3.3** Способность разрабатывать предложения по применению протоколов и интерфейсов взаимодействия систем коммутации и сетей связи специального назначения с аналогичными системами общегосударственных сетей связи

## 2.2. Этапы формирования компетенций.

Таблица 1

Код компетенции	Этап формирования компетенции	Вид учебной работы	Тип контроля	Форма контроля
ВПК-1, ВПК-2, ВПК-3, ВПК-4, ВПК-5, ВПК-6, ВПК-7, ВПК-8, ВПК-9, ВПК-10, ВПК-11, ВПК-12, ВПК-13, ВПК-14, ВПК-15, ВПК-16, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПСК-3.1, ПСК-3.2, ПСК-3.3	информационный	самостоятельная работа	текущий	собеседование, проверка отчета по практике
	практико-ориентированный	консультации, самостоятельная работа	текущий	проверка дневника * по практике
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет

\* в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования.

## 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 3.1. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 2

Этапы обучения	Оценочные средства
ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЭТАП:	собеседование, отчет по практике

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ЭТАП:	дневник практики
ОЦЕНОЧНЫЙ ЭТАП:	зачет, дневник практики, отчет по практике, отзыв с места прохождения практики

### **КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ВПК-1**

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

**ЗНАЕТ:** задачи связи подразделения связи, порядок организации взаимодействия с другими подразделениями;

принципы построения военных систем, средств и комплексов радио, радиорелейной и тропосферной связи; основные тактико-технические характеристики, общее устройство станций радио, радиорелейной и тропосферной связи, организацию технического обслуживания; технологию контроля технического состояния и диагностики базовых образцов техники связи; основные направления и перспективы научно-технического развития средств и комплексов военной связи; основные ТТХ, общее устройство базовой техники радиосвязи;

способы управления подразделением связи, организацию взаимодействия с другими подразделениями;

**УМЕЕТ:** управлять подразделением связи, организовывать взаимодействие с другими подразделениями;

устанавливать и обеспечивать связь на узлах связи;

эксплуатировать базовую аппаратуру радио, радиорелейной, тропосферной и спутниковой связи; применять передовые методы технического контроля и диагностики в процессе настройки и эксплуатации техники связи; проводить ее техническое обслуживание и ремонт;

**ВЛАДЕЕТ:** методами работы командира подразделения по организации и установлению радиосвязи;

методикой управления подразделением связи при организации взаимодействия с другими подразделениями;

методикой управления подразделением связи, организации взаимодействия с другими подразделениями;

### **КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ВПК-2**

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

**ЗНАЕТ:** содержание и порядок выполнения задач инженерного обеспечения подразделения в бою; штатные и табельные средства инженерного вооружения и порядок пользования ими;

содержание организации мероприятий радиационной, химической и биологической защиты, всех видов обеспечения в подразделении;

**УМЕЕТ:** организовывать выполнение задач инженерного обеспечения;

организовывать мероприятий радиационной, химической и биологической защиты, всех видов обеспечения в подразделении;

**ВЛАДЕЕТ:** методикой организации мероприятий радиационной, химической и биологической защиты, всех видов обеспечения в подразделении;

навыками выполнения задач инженерного обеспечения;

### **КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ВПК-3**

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

**ЗНАЕТ:** организацию боевого дежурства на элементе узла связи;;

принципы и особенности построения спутниковых систем передачи военного назначения; эксплуатационные параметры и требования к спутниковым системам передачи военного назначения;

способы управления личным составом при несении службы в суточном наряде, на боевом дежурстве;

**УМЕЕТ:** выполнять функциональные обязанности по должностному предназначению; решать задачи боевого применения базовых образцов средств и комплексов связи;

управлять дежурной сменой элемента узла связи;

управлять личным составом при несении службы в суточном наряде, на боевом дежурстве;

**ВЛАДЕЕТ:** методикой управления личным составом при несении службы в суточном наряде, на боевом дежурстве;

эксплуатационными параметрами и требованиями к спутниковым системам передачи военного назначения;

### **КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ВПК-4**

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

**ЗНАЕТ:** способы руководства боевой подготовкой, воспитанием подчиненных, формированием их боевых и морально-психологических качеств;

**УМЕЕТ:** руководить боевой подготовкой, воспитанием подчиненных, формированием их боевых и морально-психологических качеств;

**ВЛАДЕЕТ:** методикой организации боевой подготовкой, воспитанием подчиненных, формированием их боевых и морально-психологических качеств;

### **КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ВПК-5**

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

**ЗНАЕТ:** содержание мероприятий обеспечения безопасности военной службы и сохранения здоровья личного состава подразделения, поддержания уставного внутреннего порядка в подразделении;

**УМЕЕТ:** обеспечивать безопасность военной службы и сохранение здоровья личного состава подразделения, поддержание уставного внутреннего порядка в подразделении;

**ВЛАДЕЕТ:** методикой обеспечения безопасности военной службы и сохранения здоровья личного состава подразделения, поддержания уставного внутреннего порядка в подразделении;

### **КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ВПК-6**

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

**ЗНАЕТ:** служебное делопроизводство и правила соблюдения режима секретности в подразделении, разработки и ведения боевых документов;

**УМЕЕТ:** вести служебное делопроизводство и выполнять правила обеспечения режима секретности в подразделении, разработки и ведения боевых документов;

**ВЛАДЕЕТ:** методикой организации служебного делопроизводства и соблюдения режима секретности в подразделении, разработки и ведения боевых документов;

**КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ВПК-7**

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

**ЗНАЕТ:** содержание повседневной деятельности подразделения в соответствии с положениями общевойсковых уставов, наставлений и приказов;

**УМЕЕТ:** организовывать повседневную деятельность подразделения в соответствии с положениями общевойсковых уставов, наставлений и приказов;

**ВЛАДЕЕТ:** методикой организации повседневной деятельности подразделения в соответствии с положениями общевойсковых уставов, наставлений и приказов;

## **КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ВПК-8**

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

**ЗНАЕТ:**методы и способы ремонта средств связи подразделения, ведения эксплуатационно-технической документации;  
назначение, состав и общее устройство военно-полевых кабельных линий связи  
назначение, состав, тактико-технические характеристики, конструкцию, маркировку и основы применения базовых образцов военно-полевых электрических и оптических кабелей связи и порядок их развертывания (свертывания);  
организацию ремонта средств связи подразделения, ведения эксплуатационно-технической документации;  
принципы и особенности построения станций нормативные документы по планированию, строительству и эксплуатации спутниковых систем передачи военного назначения; тактико-технические характеристики, состав, структурные и функциональные схемы средств связи военного назначения; мероприятия по организации и ремонта средств связи подразделения; мероприятия по обеспечению связи в условиях радиоэлектронного противодействия и электромагнитной совместимости радиоэлектронных средств;  
систему технического обслуживания и ремонта техники связи в ВС РФ, задачи и виды технического обслуживания военной техники связи, технологию проведения текущего ремонта военной техники связи, технологию контроля состояния и проведения технического обслуживания военной техники связи, организацию технического обеспечения связи в условиях боевой деятельности войск;  
**УМЕЕТ:**документально оформлять: ввод средств связи в эксплуатацию, списание военной техники связи, приём техники связи при вступлении в должность, уметь вести рекламационную работу, проводить техническое обслуживание военной техники связи;  
измерять и оценивать параметры каналов и трактов военной связи; выполнять функциональные обязанности по должностному предназначению;применять передовые методы технического контроля и диагностики в процессе настройки и эксплуатации средств связи;применять различные способы повышения качества передачи информации по каналам спутниковых линий связи, в том числе в условиях воздействия преднамеренных помех и мешающих влияний в системах связи;  
организовывать ремонт средств связи подразделения;  
организовывать ремонт средств связи подразделения, вести эксплуатационно-техническую документацию;  
эксплуатировать базовые образцы военно-полевых средств и комплексов многоканальных систем передач;  
**ВЛАДЕЕТ:**методами и способами проведения текущего ремонта военной техники связи, навыками оформления учетных, планирующих и отчетных документов технического обеспечения связи и автоматизации;  
методиками планирования применение средств радио, радиорелейной, тропосферной и спутниковой связи;  
методикой организации ремонта средств связи подразделения, ведения эксплуатационно-технической документации;  
методикой разработки основных документов оперативно-технической службы на боевых постах узла связи, разработки основных документов оперативно-технической службы на элементах узла связи;  
навыком подготовки к работе базовых образцов военно-полевых средств и комплексов многоканальных систем передачи;



## **КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ВПК-9**

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

**ЗНАЕТ:**назначение, состав, тактико-технические характеристики, функциональные схемы, основы применения базовых образцов военно-полевых средств и комплексов аналоговых, цифровых и волоконно-оптических систем передачи;

новые образцы военной техники радиосвязи;

правила самостоятельного изучения и практического освоения техники связи по технической и эксплуатационной документации;

содержание документов оперативно-технической службы на элементе узла связи;

**УМЕЕТ:**производить инструментальную проверку каналов и групповых трактов базовых образцов военно-полевых средств и комплексов многоканальных систем передачи;

разрабатывать документы оперативно-технической службы на элементе узла связи; самостоятельно изучать и практически осваивать технику связи по технической и эксплуатационной документации;

эксплуатировать новые образцы военной техники связи;

**ВЛАДЕЕТ:**методикой самостоятельного изучения и практического освоения техники связи по технической и эксплуатационной документации;

навыком подготовки к работе базовых образцов военно-полевых средств и комплексов многоканальных систем передачи;

самостоятельно осваивать новые образцы военной техники связи;

**КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ВПК-10**

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

**ЗНАЕТ:**меры безопасности при установке одиночных боеприпасов;

меры безопасности проведения всех видов работ с вооружением и техникой связи;

методики измерения и оценки основных параметров оптических и электрических военно-полевых кабелей связи;

организационные принципы ремонта военной техники связи;

содержание мероприятий обеспечения безопасности проведения всех видов работ с вооружением и техникой связи;

**УМЕЕТ:**обеспечивать безопасность при проведении всех видов работ с вооружением и техникой связи;

применять передовые методы технического контроля и диагностики в процессе настройки и эксплуатации станций спутниковой связи военного

назначения;работать с измерительными приборами, проводить измерения основных характеристик каналов и трактов, обрабатывать результаты измерений;выполнять нормативы на аппаратуре спутниковой связи;осуществлять ремонт станций спутниковой связи военного назначения;

проводить инструктажи по мерам техники безопасности при проведении работ с вооружением и техникой связи;

производить измерения и оценку параметров военно-полевых кабелей связи;

устанавливать одиночные инженерные боеприпасы для прикрытия района разворачивания подразделения;

**ВЛАДЕЕТ:**методикой обеспечения безопасности проведения всех видов работ с вооружением и техникой связи;

методикой проверки работоспособности и эксплуатации радио, радиорелейных, тропосферных и спутниковых средств связи;

навыками обеспечения безопасности проведения всех видов работ с вооружением и техникой связи;

навыками установки одиночных инженерных боеприпасов;

навыком подготовки к работе базовых образцов военно-полевых средств и комплексов многоканальных систем передачи;

### **КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ВПК-11**

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

**ЗНАЕТ:**особенности инженерного обеспечения боя по опыту боевых действий в локальных войнах и вооруженных конфликтах современности; основные элементы и размеры фортификационных сооружений подразделения, порядок их оборудования и маскировки; демаскирующие признаки вооружения и военной техники, элементов инженерного оборудования местности, возможные меры их устранения (ослабления) или воспроизведения;

правила эксплуатации военной техники связи;

применение по назначению штатного вооружения и техники связи подразделений;

систему, содержание и задачи технического обеспечения связи и автоматизации,

общие принципы снабжения войск военной техникой связи;

**УМЕЕТ:**использовать маскирующие свойства местности, табельные средства и местные материалы для инженерного оборудования и маскировки района размещения подразделения;

контролировать состояние военной техники связи, планировать и учитывать эксплуатацию и ремонт военной техники связи, закреплять средства связи за подразделениями и ответственными лицами;

применять по назначению штатное вооружение и технику связи подразделений;

самостоятельно изучать средства и комплексы радио, радиорелейной, тропосферной и спутниковой связи;

**ВЛАДЕЕТ:**методикой применения по назначению штатного вооружения и техники связи подразделений;

методикой проверки работоспособности и эксплуатации средств радио, радиорелейной, тропосферной и спутниковой связи; навыками самостоятельного изучения средств и комплексов спутниковой связи; методиками планирования применения средств и комплексов спутниковой связи;

навыками использования средств маскировки;

навыками применения штатного вооружения и техники связи;

### **КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ВПК-12**

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

**ЗНАЕТ:**предназначение и классификацию узлов связи Вооруженных Сил Российской Федерации;

содержание планирования боевого применения подразделений связи;

**УМЕЕТ:**планировать боевое применение подразделений связи;

составлять план боевого применения подразделений связи;

**ВЛАДЕЕТ:**методикой планирования боевого применения подразделений связи;

**КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ВПК-13**

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

**ЗНАЕТ:** организационно-техническую структуру стационарных и полевых узлов связи; организационно-техническую структуру опорных и вспомогательных узлов связи;

порядок действий, осуществляя управление подразделением связи, при развертывании (свертывании) и эксплуатационном обслуживании;

порядок инженерного обеспечения при развертывании (свертывании) подразделений связи;

способы управления подразделением связи при развертывании (свертывании) и эксплуатационном обслуживании;

**УМЕЕТ:** организовывать и осуществлять выполнение мероприятий инженерного обеспечения в подразделении в различных видах боя, при перемещении и расположении на месте;

осуществлять постановку на хранение техники связи;

принимать решения на организацию и обеспечение оперативно-технической службы на элементе узла связи;

управлять подразделением связи при развертывании (свертывании) и эксплуатационном обслуживании;

**ВЛАДЕЕТ:** методами и способами консервации при постановке техники связи на хранение;

методикой управления подразделением связи при развертывании (свертывании) и эксплуатационном обслуживании узлов и линий связи;

навыками использования табельных и подручных средств маскировки;

способами управления подразделением связи при развертывании (свертывании) и эксплуатационном обслуживании;

**КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ВПК-14**

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

**ЗНАЕТ:** методы организации занятий по боевой подготовке в подразделении, проведение воспитательной работы с подчиненным личным составом;

порядок проведения занятий по боевой подготовке; сущность и содержание воспитательной работы в подразделении;

**УМЕЕТ:** организовывать занятия по боевой подготовке в подразделении, проводить воспитательную работу с подчиненным личным составом;

проводить занятия по оборудованию позиции в фортификационном отношении;

**ВЛАДЕЕТ:** методикой организации занятий по боевой подготовке в подразделении, проведения воспитательной работы с подчиненным личным составом;

навыками организации и проведения занятий по фортификационному оборудованию позиции для подразделения связи;

**КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ВПК-15**

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

**ЗНАЕТ:** содержание информационно-пропагандистской, военно-социальной, культурно-досуговой, психологической работы, поддержания правопорядка и укрепления воинской дисциплины в подразделении;

**УМЕЕТ:** организовывать информационно-пропагандистскую, военно-социальную, культурно-досуговую, психологическую работу, поддерживать правопорядок и воинскую дисциплину в подразделении;

**ВЛАДЕЕТ:** методикой организации информационно-пропагандистской, военно-социальной, культурно-досуговой, психологической работы, поддержания правопорядка и укрепления воинской дисциплины в подразделении;

**КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ВПК-16**

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

**ЗНАЕТ:** содержание морально-психологического обеспечения задач боевой подготовки, боевых задач в мирное время и в условиях боевой деятельности;

**УМЕЕТ:** организовывать морально-психологическое обеспечение задач боевой подготовки, боевых задач в мирное время и в условиях боевой деятельности;

**ВЛАДЕЕТ:** методикой организации морально-психологического обеспечения задач боевой подготовки, боевых задач в мирное время и в условиях боевой деятельности;

**КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-1**

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

**ЗНАЕТ:** проблематику формирования и управления многонациональным коллективом при решении практических задач;

содержание работы в многонациональном коллективе, трудовой кооперации, формирование в качестве руководителя подразделения целей его деятельности, принятию организационно-управленческих решений в ситуациях риска и способностью нести за них ответственность, а также применять методы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;

**УМЕЕТ:** организовывать работу в многонациональном коллективе, трудовой кооперации, формировать в качестве руководителя подразделения целей его деятельности, принимать организационно-управленческие решения в ситуациях риска и способностью нести за них ответственность, а также применять методы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;

руководить малым коллективом и принимать организационно-управленческие решения;

**ВЛАДЕЕТ:** методикой работы в многонациональном коллективе, трудовой кооперации, формирования в качестве руководителя подразделения целей его деятельности, принятия организационно-управленческих решений в ситуациях риска и способностью нести за них ответственность, а также применять методы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;

навыками работы в многонациональном коллективе в качестве лидера подразделения при решении телекоммуникационных задач, а также методами конструктивного разрешения и предотвращения конфликтных ситуаций;

### **КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-1**

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

**ЗНАЕТ:**основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;

правила эксплуатации комплексов радио, радиорелейной, тропосферной и спутниковой связи в экстремальных условиях;

содержание мероприятий эксплуатации систем, сетей и комплексов специальной связи в экстремальных условиях;

**УМЕЕТ:**осуществлять эксплуатацию систем связи;

осуществлять эксплуатацию систем, сетей и комплексов радио, радиорелейной и спутниковой связи в экстремальных условиях;

осуществлять эксплуатацию систем, сетей и комплексов специальной связи в экстремальных условиях;

**ВЛАДЕЕТ:**методикой организации эксплуатации систем, сетей и комплексов специальной связи в экстремальных условиях;

методикой проверки работоспособности систем, сетей и комплексов радио, радиорелейной и спутниковой связи в экстремальных условиях;

навыками работы с оборудованием специальной связи в экстремальных условиях;

### **КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-2**

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

**ЗНАЕТ:**измеряемые технические величины, которые необходимо измерять для проведения мониторинга состояния радиосистем;

основные принципы построения аналоговых, цифровых и волоконно-оптических систем передачи, электропроводных и оптических линий связи специального назначения;

правила мониторинга состояния и технологическое управление комплексами и средствами радио, радиорелейной и спутниковой связи;

содержание мониторинга состояния и технологического управления системами, сетями, комплексами и средствами специальной связи;

**УМЕЕТ:**применять передовые методы мониторинга состояния и технологическое управление системами, сетями, комплексами и средствами радиосвязи;

проводить мониторинг состояния и технологическое управление системами, сетями, комплексами и средствами специальной связи;

проводить мониторинг состояния систем, сетей, комплексов и средств радиосвязи; эксплуатировать базовые образцы военно-полевых средств и комплексов

многоканальных систем передач;

**ВЛАДЕЕТ:**методикой мониторинга состояния и технологического управления систем, сетей, комплексов и средств специальной связи;

методикой мониторинга состояния и технологического управления системами, сетями, комплексами и средствами радиосвязи;

методикой проведения мониторинга состояния радиосистем;

навыком подготовки к работе базовых образцов средств и комплексов многоканальных систем передачи;

### **КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-3**

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

**ЗНАЕТ:**порядок планирования и выполнения работ по техническому обслуживанию систем, комплексов и средств специальной связи на всех этапах их эксплуатации; работы по техническому обслуживанию систем, комплексов и средств специальной связи на всех этапах их эксплуатации;

содержание планирования и порядок выполнения работ по техническому обслуживанию систем, комплексов и средств специальной связи на всех этапах их эксплуатации;

содержание планирования и содержание работы по техническому обслуживанию систем, комплексов и средств специальной связи на всех этапах их эксплуатации;

**УМЕЕТ:**выполнять работы по техническому обслуживанию систем, комплексов и средств специальной связи на всех этапах их эксплуатации;

планировать и выполнять работы по техническому обслуживанию систем, комплексов и средств специальной связи на всех этапах их эксплуатации;

планировать работы по техническому обслуживанию систем, комплексов и средств специальной связи на всех этапах их эксплуатации;

**ВЛАДЕЕТ:**методами выполнения работ по техническому обслуживанию систем, комплексов и средств специальной связи на всех этапах их эксплуатации;

методикой планирования и выполнения работ по техническому обслуживанию систем, комплексов и средств специальной связи на всех этапах их эксплуатации;

методикой планирования технического обслуживания систем, комплексов и средств специальной связи;

способностью планировать и выполнять работы по техническому обслуживанию систем, комплексов и средств специальной связи на всех этапах их эксплуатации;

### **КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-4**

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

**ЗНАЕТ:**содержание контроля и обеспечения безопасности жизнедеятельности при эксплуатации систем, комплексов и средств специальной связи;

способы контроля уровней напряжений силовых преобразователей;

**УМЕЕТ:**обеспечивать защиту от поражения электрическим током;

осуществлять контроль и обеспечение безопасности жизнедеятельности при эксплуатации систем, комплексов и средств специальной связи;

**ВЛАДЕЕТ:**методикой выбора защитных автоматов;

методикой осуществления контроля и обеспечения безопасности

жизнедеятельности при эксплуатации систем, комплексов и средств специальной связи;

### **КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-5**

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

**ЗНАЕТ:**способы и методы организации работы коллектива исполнителей, формирования исходных данных, принятия управленческих решений, определения порядка выполнения работ, контроля их выполнения и управления коллективом;

**УМЕЕТ:**организовывать работу коллектива исполнителей, формировать исходные данные, принимать управленческие решения, определять порядок выполнения работ, контролировать их выполнение и управлять коллективом;

**ВЛАДЕЕТ:**методикой организации работы коллектива исполнителей, формирования исходных данных, принятии управленческих решений, определении порядка выполнения работ, контроля их выполнения и управления коллективом;

**КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-6**

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

**ЗНАЕТ:**порядок планирования эксплуатации специальных систем связи, управления и контроля хода их выполнения;

принципы построения цифровых узлов коммутации.;

способы планирования и организации эксплуатации специальных систем связи, осуществления управления и контроля хода их выполнения;

**УМЕЕТ:**планировать и организовывать эксплуатацию специальных систем связи, осуществлять управление и контроль хода их выполнения;

«читать» протоколы сигнализации на местных и междугородных телефонных сетях;

**ВЛАДЕЕТ:**методикой планирования и организации эксплуатации специальных систем связи, осуществления управления и контроля хода их выполнения;

навыками планирования организации эксплуатации специальных систем связи;

принципами исследования сигнальной нагрузки протоколов сигнализации;

**КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-7**

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

**ЗНАЕТ:**базовые принципы построения инфокоммуникационных сетей;

порядок анализа ситуаций при выборе оптимальных организационно-технических решений;

способы поиска рациональных организационно-технических решений, обеспечивающих реализацию требований по эффективному применению инфокоммуникационных технологий в системах специальной связи в сфере профессиональной деятельности;

**УМЕЕТ:**анализировать протоколы взаимодействия с сетями общего пользования; находить рациональные организационно-технические решения, обеспечивающие реализацию требований по эффективному применению инфокоммуникационных технологий в системах специальной связи в сфере профессиональной деятельности; проводить обоснование и выбор рациональных решений при выполнении задач инженерного обеспечения подразделений связи;

**ВЛАДЕЕТ:**методикой применения рациональных организационно-технических решений, обеспечивающих реализацию требований по эффективному применению инфокоммуникационных технологий в системах специальной связи в сфере профессиональной деятельности;

навыками нахождения рациональных организационно-технических решений при выполнении задач инженерного обеспечения;

способами обеспечения качества обслуживания;

**КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-8**

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

**ЗНАЕТ:**содержание мероприятий по защите государственной тайны и безопасности информации;

**УМЕЕТ:**организовывать и осуществлять выполнение мероприятий по защите государственной тайны и безопасности информации;

**ВЛАДЕЕТ:**методикой выполнения мероприятий по защите государственной тайны и безопасности информации;



### **КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ПСК-3.1**

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

**ЗНАЕТ:**задачи оценки проектных решений;

способы построения и особенности функционирования систем коммутации и сетей связи специального назначения при реализации современных и перспективных сетевых технологий в условиях воздействия различных дестабилизирующих факторов непреднамеренного и преднамеренного характера;

теоретические основы построения и функционирования систем коммутации и сетей связи специального назначения принципы реализации современных и перспективных сетевых технологий в условиях воздействия различных дестабилизирующих факторов непреднамеренного и преднамеренного характера;

**УМЕЕТ:**осуществлять выбор структуры сети, решать задачи выбора структуры инфокоммуникационных сетей и систем на различных уровнях иерархии; применять знания теоретических основ построения и функционирования систем коммутации и сетей связи специального назначения принципы реализации современных и перспективных сетевых технологий в условиях воздействия различных дестабилизирующих факторов непреднамеренного и преднамеренного характера;

производить коммутацию сетей связи специального назначения при реализации современных и перспективных сетевых технологий в условиях воздействия различных дестабилизирующих факторов непреднамеренного и преднамеренного характера;

**ВЛАДЕЕТ:**инструментами оценки методов оптимизации для задач построения инфокоммуникационных сетей и систем;

методикой применения знаний теоретических основ построения и функционирования систем коммутации и сетей связи специального назначения при реализации современных и перспективных сетевых технологий в условиях воздействия различных дестабилизирующих факторов непреднамеренного и преднамеренного характера;

современными и перспективными сетевыми технологиями в условиях воздействия различных дестабилизирующих факторов непреднамеренного и преднамеренного характера;

### **КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ПСК-3.2**

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

**ЗНАЕТ:**методы решения задач, связанных с расчетом пропускной способности инфокоммуникационных сетей, а также их элементов;

оптимальные параметры систем коммутации и вероятностно-временные характеристики процессов функционирования сетей связи специального назначения;

способы определения оптимальных параметров систем коммутации и вероятностно-временные характеристики процессов функционирования сетей связи специального назначения;

**УМЕЕТ:**определять оптимальные параметры систем коммутации и вероятностно-временные характеристики процессов функционирования сетей связи специального назначения;

определять характеристики процессов функционирования сетей связи специального назначения;

решать задачи по построению оптимальной сети, проблемы выбора, оценки и прогнозирования основных показателей сети и поддерживаемых услуг, особенности планирования, базовые принципы;

**ВЛАДЕЕТ:**методами оценки и прогнозирования основных показателей сети и поддерживаемых услуг;

методикой определения оптимальных параметров систем коммутации и вероятностно-временные характеристики процессов функционирования сетей связи специального назначения;

навыками определения функционирования сетей связи специального назначения;

### **КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ПСК-3.3**

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

**ЗНАЕТ:**методы расчета показателей качества обслуживания и пропускной способности инфокоммуникационных сетей и их основных элементов;

порядок разработки предложений по применению протоколов и интерфейсов взаимодействия систем коммутации и сетей связи специального назначения с аналогичными системами общегосударственных сетей связи;

систему коммутации сетей связи специального назначения с аналогичными системами общегосударственных сетей связи;

**УМЕЕТ:**проводить анализ и синтез топологий сетей связи, анализ и выбор методов теории графов;

разрабатывать предложения по применению протоколов и интерфейсов взаимодействия систем коммутации и сетей связи специального назначения с аналогичными системами общегосударственных сетей связи;

**ВЛАДЕЕТ:**методами экспертных оценок;

методикой разработки предложений по применению протоколов и интерфейсов взаимодействия систем коммутации и сетей связи специального назначения с аналогичными системами общегосударственных сетей связи;

навыками связи специального назначения с аналогичными системами общегосударственных сетей связи;

Критерии, указанные в таблице 2, разработаны с учетом требований ФГОС ВО к конечным результатам обучения и создают основу для выявления уровня сформированности компетенций: минимального, базового или высокого.

### **3.2.Стандартные критерии оценивания.**

Показатели и критерии оценивания компетенций применяются в отношении отчетной документации по практике, а также устного ответа обучающегося.

Состав отчетной документации по практике:

- дневник практики (ведется по форме Направления-задания согласно Положению о практиках в СПбГУТ);
- отчет по практике (в том числе презентация, публикации);
- отзыв с места прохождения практики.

Отчетная документация по практике должна соответствовать стандартным критериям, определенным в Положении о практиках в СПбГУТ.

#### **Критерии оценки устного ответа в ходе собеседования при защите отчета по практике:**

- логика при изложении содержания ответа на вопрос, выявленные знания соответствуют объему и глубине их раскрытия в источнике;
- использование научной терминологии в контексте ответа;
- объяснение причинно-следственных и функциональных связей;
- умение оценивать действия субъектов социальной жизни, формулировать собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- эмоциональное богатство речи, образное и яркое выражение мыслей.

#### **Критерии оценки ответа за зачет:**

Для зачета в устном виде употребимы критерии оценки устного ответа в ходе собеседования (см. выше)

Порядок применения критериев оценки конкретизирован ниже, в разделе 4, содержащем оценочные средства для текущего контроля успеваемости и для проведения промежуточной аттестации студентов по данной дисциплине.

### **3.3. Описание шкал оценивания.**

Шкала оценивания необходима для соотнесения результатов оценивания и этапов формирования компетенций в процессе прохождения практики (таблица 3).

Таблица 3

Показатели оценивания	Описание в соответствии с критериями оценивания, приведенными в таблице 3	Оценка знаний, умений, навыков и опыта	Академическая оценка	
			по бальной шкале	по дихотомической шкале
Высокий уровень освоения	Демонстрирует полное понимание проблемы. Требования по всем критериям выполнены	«очень высокая», «высокая»	«отлично»	«зачтено»
Базовый уровень освоения	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Требования по всем критериям выполнены	«достаточно высокая», «выше средней», «базовая»	«хорошо»	«зачтено»
Минимальный уровень освоения	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Требования по большинству критериев выполнены	«средняя», «ниже средней», «низкая», «минимальная»	«удовлетворительно»	«зачтено»

Недостаточный уровень освоения	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Требования по многим критериям не выполнены	«очень низкая», «примитивная»	«неудовлетворительно»	«незачтено»
--------------------------------	---	-------------------------------	-----------------------	-------------

При проведении промежуточной аттестации студентов по данной дисциплине в форме зачета используется дихотомическая шкала оценивания. При использовании других шкал преподавателем вводится соответствующая шкала оценивания дополнительно к пятибалльной или дихотомической.

Условием получения зачета по практике является полностью выполненное индивидуальное задание, что должно быть отражено в отчетной документации по практике и исчерпывающие ответы на вопросы, которые содержатся в перечне примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики.

#### **4. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Аттестация по итогам производственной практики осуществляется после сдачи документов по практике на кафедру и фактической защиты отчета на основе оценки решения студентом задач практики, отзыва руководителей практики об уровне знаний и квалификации студента. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

При оценке итогов работы студента на практике, учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике, отзывы руководителей практики от организации - места прохождения практики и кафедры, качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

##### **4.1.Оценочные средства текущего контроля успеваемости**

Примерная тематика индивидуальных заданий по практике

Организационно-штатную структуру части (учреждения), назначение подразделения (части, учреждения) связи (объекта АСУ), его организационно-штатную структуру и укомплектованность средствами связи (АСУ) и личным составом. Организационно-техническое построение (элемента, БП) УС, его боевые возможности, структуру управления узлом связи, организацию оперативно-технической службы, порядок несения (боевого) дежурства, порядок взаимодействия номеров дежурных расчетов по поддержанию связи в постоянной боевой готовности и обеспечению прохождения всех видов сообщений в установленные контрольные сроки, а также порядок ведения документов по ОТС на боевых постах. Организацию радиоэлектронной защиты, безопасности связи и информации на узлах связи и объектах АСУ. Порядок использования и аренды линий (каналов), средств связи Сети связи общего пользования РФ в интересах Министерства обороны. Организацию и обеспечение действующей связи и оповещения войск при приведении их в установленные степени боевой готовности. Основные меры безопасности при техническом обслуживании средств связи и АСУ. Основные формы и методы работы должностных лиц связи по воспитанию подчиненных, повышению уровня морально-

психологической и общественно-государственной подготовки, укреплению воинской и трудовой дисциплины, организации службы войск, жизни и быта подчиненных. Планирование и организацию спортивно-массовой работы в подразделении. Морально-психологическое состояние военнослужащих, социально-психологическую характеристику подразделения, состояние воинской дисциплины в подразделении, работу командиров (начальников) по ее укреплению, сплочению воинских коллективов.

Перечень вопросов по оценке сформированности компетенций образовательной программы приведен в Приложении 1.

#### Дневник практики

Учет работы, в том числе и самостоятельной, выполненной в ходе производственной практики ведется каждым студентом в дневнике практики. Дневник практики (бланк «Направление на практику») ведется по форме согласно Положению о практиках в СПбГУТ .

Дневник практики заполняется по каждому разделу (этапу) практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы с анализами и выводами, а также данные, характеризующие ее объем. Дневники проверяются и подписываются руководителями практики. По завершении каждого раздела (этапа) практики студент представляет соответствующие виды отчетности, содержание и характер которых должны соответствовать программе производственной практики.

#### Отчет по практике

В период прохождения практики каждым студентом по мере накопления материала составляется отчет, в котором должны найти отражение все разделы (этапы) практики, предусмотренные программой, включая индивидуальные задания. Отчет является обязательным для всех студентов. При его оформлении следует соблюдать требования ГОСТ.

Отчет должен содержать информационный и практический материал, собранный студентом во время практики, а также перечисление практических умений и навыков, полученных студентом. В отчете также может найти отражение работа, выполненная студентом по заданию руководителей практики (помимо учебных заданий).

## **4.2. Формирование тестового задания промежуточной аттестации**

### **Отзыв с места прохождения практики**

Отзыв с места прохождения практики оформляется в направлении-задании на практику в разделе характеристика студента-практиканта и включает оценку руководителя от базы практики.

Отзыв и направление-задание должны быть проверены и подписаны руководителем практики от базы практики. В отзыве руководитель дает письменное заключение о знаниях и навыках, приобретенные студентом за время прохождения производственной практики и оценивает проделанную работу студента.

Отзыв включает в себя заключение о работе студента за период прохождения практики: теоретическая подготовленность, технические навыки, результаты выполнения индивидуальных заданий и программы практики в целом, сведения о

трудоу дисциплине, отношении к работе, участию в общественной жизни.

### **Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам практики**

Представленный Перечень теоретических вопросов (заданий) является основой для генерирования вопросов к зачету.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основным руководящим документом, в соответствии с которым проводится практика, является Программа практики. На основании Программы практики определяется содержание практики, разрабатывается календарный план ее прохождения, ставятся индивидуальные задачи на период прохождения практики, заполняется дневник прохождения практики и составляется Отчет по практике. Состав методических материалов, определяющих процедуры оценивания, определяется рабочей программой практики с учетом цели ее проведения. Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. В случае, если ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки предусмотрена защита выпускной квалификационной работы, то в составе производственной практики обязательно проводится преддипломная практика.

### **5.1. Методические материалы для текущего контроля успеваемости**

В период практики студент должен проявить себя как начинающий специалист, обладающий высокими моральными качествами, общественной активностью. Он должен быть примером организованности, дисциплинированности и трудолюбия, должен стремиться показать свою профессиональную компетентность, активно участвовать в жизни коллектива.

Отсутствие практиканта на закрепленном рабочем месте считается прогулом. Если прогулы составляют более 30% рабочего времени, практика не засчитывается.

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию: Дневник практики; Отзыв от принимающей организации о прохождении практики; Отчет по практике.

При оценке итогов работы студента на практике, учитываются содержание и правильность оформления им дневника и отчета по практике, степень выполнения программы и индивидуального задания, отзывы руководителей практики от организации - места прохождения практики и кафедры, качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

Дневник практики составлен по форме, установленной в СПбГУТ.

### **Рекомендации по заполнению дневника практики.**

### **Требования к структуре Отчета по практике.**

### **5.2. Методические материалы для промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Форма проведения зачета: смешанная

Аттестация по итогам практики осуществляется после сдачи документов по практике на кафедру и фактической защиты отчета на основе оценки решения студентом задач практики, отзыва руководителей практики об уровне знаний и квалификации обучающегося. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет:

- оценка «отлично» - выставляется, если студент своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия - базы практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от университета.;
- оценка «хорошо» - выставляется, если своевременно в установленные сроки студент представил на кафедру отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия - базы практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от университета;
- оценка «удовлетворительно» - выставляется, если студент своевременно в установленные сроки представил на кафедру отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от университета;
- оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, отсутствующему на закрепленном рабочем месте базы практики или не выполнившему программу практики, или получившему отрицательный отзыв о работе, или ответившему неверно на вопросы преподавателя при защите отчета.

В случае невыполнения предъявляемых требований практикант может быть отстранен от прохождения практики. Студент, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план данного семестра.

Нарушением дисциплины и невыполнением учебного плана считается несвоевременная сдача обучающимися документации по практике. Студенты, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, отчисляются за академическую неуспеваемость.

В случае уважительной причины студенты, не получившие зачет по практике, направляются на повторное прохождение практики.