

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)**

Кафедра _____ Учебный военный центр
(полное наименование кафедры)

Первый проректор — проректор по учебной работе
 УТВЕРЖДАЮ
Г.М. Машков
« 19 » 06 20 18 г.

Регистрационный №_18.08/287-Д

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебные сборы

(наименование практики)

образовательная программа высшего образования

11.05.04 Инфокоммуникационные технологии и системы
специальной связи

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Инженер

(квалификация)

Многоканальные телекоммуникационные системы

(направленность / профиль образовательной программы)

очная форма

(форма обучения)

Санкт-Петербург

Рабочая программа дисциплины составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности) подготовки «11.05.04 Инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № 1035, и в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным ректором университета.

1. Цели и задачи практики

Целью проведения практики «Учебные сборы» является: закрепление и углубление теоретических знаний; формирование и развитие профессиональных знаний; приобретение практических навыков; формирование компетенций, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной и научной деятельности, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения и приобретения практических навыков в исполнении обязанностей солдата (сержанта).

Эта цель достигается путем решения следующих(ей) задач(и):

- закрепление на практике знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения;
- развитие профессиональных навыков;
- ознакомление с общей характеристикой объекта практики и правилами техники безопасности;

Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении военно-профессиональных дисциплин; приобретение и совершенствование навыков в организации мероприятий распорядка дня и повседневной деятельности воинской части; приобретение умений и практических навыков в организации и проведении занятий по боевой подготовке подразделений, в проведении тренажей и отработке нормативов, в воспитательной работе с личным составом.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

«Учебные сборы» Б2.Б.01.02(У) входит в блок 2 учебного плана, который относится к вариативной части, и является обязательной составной частью образовательной программы по направлению «11.05.04 Инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи».

«Учебные сборы» опирается на знания полученные при изучении предшествующих дисциплин, а также на знания и практические навыки, полученные при прохождении практик(и) ««Стажировка»».

3. Вид, тип, способ, форма проведения практики

Вид практики - учебная

Тип практики - «Учебные сборы»

Способ проведения - стационарная; выездная

Форма проведения - непрерывная

Стационарная практика может проводиться в структурных подразделениях университета.

4. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе прохождения практики «Учебные сборы» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Компетенции, установленные ФГОС ВО

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции
1	ОПК-9	Способность применять основные методы защиты сотрудников и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
2	ПК-1	Способность осуществлять эксплуатацию систем, сетей и комплексов специальной связи в экстремальных условиях
3	ПК-2	Способность проводить мониторинг состояния и технологическое управление системами, сетями, комплексами и средствами специальной связи
4	ПК-3	Способность планировать и выполнять работы по техническому обслуживанию систем, комплексов и средств специальной связи на всех этапах их эксплуатации
5	ПК-4	Способность осуществлять контроль и обеспечение безопасности жизнедеятельности при эксплуатации систем, комплексов и средств специальной связи

Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Навыки компетенции ОПК-9

знать	основные природные и техносферные опасности; понятие экологического фактора среды, существующие подходы к классификации экологических факторов, специфику влияния отдельных экологических факторов и их совокупности на живые системы; основные экологические особенности водной, наземно-воздушной и почвенной сред обитания; уровни напряжений на различных частях силовых преобразователей;
уметь	выбирать методы защиты от опасностей; осуществлять оценку, учет и прогнозирование экологических последствий технических решений; рассчитывать возможные перенапряжения при переходных процессах;
владеть	методами защиты в чрезвычайных ситуациях, методами оказания первой помощи; методами защиты от перенапряжений; способностью проводить самостоятельный анализ и оценку последствий деятельности человека в природе;

Навыки компетенции ПК-1

знать	основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; особенности эксплуатации техники связи специального назначения в сложных физико-географических условиях и их влияние на повседневную деятельность; правила эксплуатации комплексов радио, радиорелейной, тропосферной и спутниковой связи в экстремальных условиях; правила эксплуатации систем, сетей и комплексов специальной связи в экстремальных условиях; содержание мероприятий эксплуатации систем, сетей и комплексов специальной связи в экстремальных условиях; способы безопасной эксплуатации вооружения в различных условиях;
--------------	---

уметь	<p>организовывать эксплуатацию вооружения в мирное время и в условиях боевой обстановки;</p> <p>осуществлять эксплуатацию систем связи;</p> <p>осуществлять эксплуатацию систем, сетей и комплексов радио, радиорелейной и спутниковой связи в экстремальных условиях;</p> <p>осуществлять эксплуатацию систем, сетей и комплексов специальной связи в экстремальных условиях;</p> <p>эксплуатировать средства связи специального назначения с учётом климата и особенностей местности;</p>
владеть	<p>методикой организации эксплуатации систем, сетей и комплексов специальной связи в экстремальных условиях;</p> <p>методикой проверки работоспособности систем, сетей и комплексов радио, радиорелейной и спутниковой связи в экстремальных условиях;</p> <p>методикой эксплуатации систем, сетей и комплексов специальной связи в экстремальных условиях;</p> <p>навыками работы с оборудованием специальной связи в экстремальных условиях;</p> <p>навыками эксплуатации вооружения в различных экстремальных условиях;</p> <p>навыками эксплуатации систем, сетей и комплексов специальной связи в экстремальных условиях;</p>

Навыки компетенции ПК-2

знать	<p>измеряемые технические величины, которые необходимо измерять для проведения мониторинга состояния радиосистем;</p> <p>основные принципы построения аналоговых, цифровых и волоконно-оптических систем передачи, электропроводных и оптических линий связи специального назначения;</p> <p>правила мониторинга состояния и технологическое управление комплексами и средствами радио, радиорелейной и спутниковой связи;</p> <p>правила мониторинга состояния и технологическое управление системами, сетями, комплексами и средствами специальной связи;</p> <p>содержание мониторинга состояния и технологического управления системами, сетями, комплексами и средствами специальной связи;</p> <p>содержание технологического управления системами, сетями, комплексами и средствами специальной связи;</p>
уметь	<p>контролировать состояние и осуществлять технологическое управление системами, сетями, комплексами и средствами специальной связи;</p> <p>применять передовые методы мониторинга состояния и технологическое управление системами, сетями, комплексами и средствами радиосвязи;</p> <p>проводить мониторинг состояния и технологическое управление системами, сетями, комплексами и средствами специальной связи;</p> <p>проводить мониторинг состояния систем, сетей, комплексов и средств радиосвязи;</p> <p>эксплуатировать базовые образцы военно-полевых средств и комплексов многоканальных систем передач;</p>

владеть	<p>методикой мониторинга состояния и технологического управления систем, сетей, комплексов и средств специальной связи;</p> <p>методикой мониторинга состояния и технологическое управление системами, сетями, комплексами и средствами радиосвязи;</p> <p>методикой мониторинга состояния и технологическое управление системами, сетями, комплексами и средствами специальной связи;</p> <p>методикой проведения мониторинга состояния радиосистем;</p> <p>навыками проводить мониторинг состояния и методикой технологического управления системами, сетями, комплексами и средствами специальной связи;</p> <p>навыком подготовки к работе базовых образцов средств и комплексов многоканальных систем передачи;</p>
----------------	--

Навыки компетенции ПК-3

знать	<p>порядок планирования и выполнения работ по техническому обслуживанию систем, комплексов и средств специальной связи на всех этапах их эксплуатации;</p> <p>работы по техническому обслуживанию систем, комплексов и средств специальной связи на всех этапах их эксплуатации;</p> <p>содержание планирования и порядок выполнения работ по техническому обслуживанию систем, комплексов и средств специальной связи на всех этапах их эксплуатации;</p> <p>содержание планирования и содержание работы по техническому обслуживанию систем, комплексов и средств специальной связи на всех этапах их эксплуатации;</p>
уметь	<p>выполнять работы по техническому обслуживанию систем, комплексов и средств специальной связи на всех этапах их эксплуатации;</p> <p>планировать и выполнять работы по техническому обслуживанию систем, комплексов и средств специальной связи на всех этапах их эксплуатации;</p> <p>планировать работы по техническому обслуживанию систем, комплексов и средств специальной связи на всех этапах их эксплуатации;</p>
владеть	<p>методами выполнения работ по техническому обслуживанию систем, комплексов и средств специальной связи на всех этапах их эксплуатации;</p> <p>методикой планирования и выполнения работ по техническому обслуживанию систем, комплексов и средств специальной связи на всех этапах их эксплуатации;</p> <p>методикой планирования технического обслуживания систем, комплексов и средств специальной связи;</p> <p>способностью планировать и выполнять работы по техническому обслуживанию систем, комплексов и средств специальной связи на всех этапах их эксплуатации;</p>

Навыки компетенции ПК-4

знать	<ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах, отравлениях, несчастных случаях; - штатные и табельные средства радиационной, химической и биологической разведки и контроля, индивидуальной и коллективной защиты, специальной обработки, аэрозольные средства общего назначения, порядок их применения; - возможную радиационную, химическую и биологическую обстановку, складывающуюся при применении противником ядерного, химического и биологического оружия, разрушениях (авариях) на радиационно, химически и биологически опасных объектах, порядок ее оценки; содержание контроля и обеспечения безопасности жизнедеятельности при эксплуатации систем, комплексов и средств специальной связи; способы контроля уровней напряжений силовых преобразователей;
--------------	---

уметь	<ul style="list-style-type: none"> - использовать штатные и табельные технические средства радиационной, химической и биологической разведки и контроля, индивидуальной и коллективной защиты, специальной обработки и аэрозольных средств общего назначения; - организовать работу по сохранению здоровья, профилактики травматизма и отравлений в подразделении; - оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, травмах, отравлениях, несчастных случаях; обеспечивать защиту от поражения электрическим током; осуществлять контроль и обеспечение безопасности жизнедеятельности при эксплуатации систем, комплексов и средств специальной связи;
владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования штатных и табельных технических средств радиационной, химической и биологической разведки и контроля, индивидуальной и коллективной защиты, специальной обработки и аэрозольных средств общего назначения; - навыками оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах, отравлениях, несчастных случаях и катастрофах; методикой выбора защитных автоматов; методикой осуществления контроля и обеспечения безопасности жизнедеятельности при эксплуатации систем, комплексов и средств специальной связи;

Дополнительные компетенции

Таблица 3

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции
1	ВПК-2	Способность организации мероприятий радиационной, химической и биологической защиты, всех видов обеспечения в подразделении
2	ВПК-3	Способность управлять личным составом при несении службы в суточном наряде, на боевом дежурстве
3	ВПК-4	Способность руководства боевой подготовкой, воспитанием подчиненных, формированием их боевых и морально-психологических качеств
4	ВПК-5	Способность организации обеспечения безопасности военной службы и сохранения здоровья личного состава подразделения, поддержания уставного внутреннего порядка в подразделении
5	ВПК-14	Способность организации занятий по боевой подготовке в подразделении, проведение воспитательной работы с подчиненным личным составом
6	ВПК-15	Способность организации информационно-пропагандистской, военно-социальной, культурно-досуговой, психологической работы, поддержания правопорядка и укрепления воинской дисциплины в подразделении

Планируемые результаты обучения

Таблица 4

Навыки компетенции ВПК-2

знать	<p>- оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, травмах, отравлениях, несчастных случаях; - пользоваться средствами индивидуальной медицинской защиты и оказания первой медицинской помощи; - организовать работу по сохранению здоровья, профилактики травматизма и отравлений в подразделении;</p> <p>- пользоваться средствами индивидуального медицинского оснащения военнослужащих, организовывать медицинское обеспечение в полном объеме во взводе связи;</p> <p>- основы организации выполнения задач радиационной, химической и биологической защиты в воинской части; - организационно-штатную структуру и возможности подразделения (службы) радиационной, химической и биологической защиты воинской части; - общие сведения о ядерном, химическом, биологическом и зажигательном оружии, средствах его применения; радиационно, химически и биологически опасных объектах, об оружии, основанном на новых физических принципах;</p> <p>порядок действий мотострелковых отделения, взвода, роты и батальона в бою; основы действий общевойсковых соединений в бою; основы управления подразделениями в бою; общие положения по обеспечению боя, виды обеспечения боевых действий;</p> <p>содержание и порядок выполнения задач инженерного обеспечения подразделения в бою; штатные и табельные средства инженерного вооружения и порядок пользования ими;</p> <p>содержание организации мероприятий радиационной, химической и биологической защиты, всех видов обеспечения в подразделении;</p>
уметь	<p>- использовать штатные и табельные технические средства радиационной, химической и биологической разведки и контроля, индивидуальной и коллективной защиты, специальной обработки и аэрозольных средств общего назначения; - организовывать радиационную, химическую и биологическую защиту подразделения при подготовке и в ходе боя; руководить действиями подразделения в условиях применения противником ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия;</p> <p>- оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, травмах, отравлениях, несчастных случаях; - пользоваться средствами индивидуальной медицинской защиты и оказания первой медицинской помощи; - организовать работу по сохранению здоровья, профилактики травматизма и отравлений в подразделении;</p> <p>- пользоваться средствами индивидуального медицинского оснащения военнослужащих, организовывать медицинское обеспечение в полном объеме во взводе связи;</p> <p>выполнять обязанности командира мотострелкового подразделения в оборонительном и наступательном бою; организовывать управление в подразделении в бою;</p> <p>организовывать выполнение задач инженерного обеспечения;</p> <p>организовывать мероприятий радиационной, химической и биологической защиты, всех видов обеспечения в подразделении;</p>
владеть	<p>- навыками в использовании штатных и табельных средств индивидуальной защиты, первой медицинской помощи; - навыками оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах, отравлениях, несчастных случаях и катастрофах;</p> <p>- навыками использования штатных и табельных технических средств радиационной, химической и биологической разведки и контроля, индивидуальной и коллективной защиты, специальной обработки и аэрозольных средств общего назначения;</p> <p>методикой организации мероприятий радиационной, химической и биологической защиты, всех видов обеспечения в подразделении;</p> <p>навыками выполнения задач инженерного обеспечения;</p> <p>навыками организации всестороннего обеспечения боя;</p>

Навыки компетенции ВПК-3

знать	<ul style="list-style-type: none">- обязанности должностных лиц взвода, роты;- порядок действий личного состава подразделения в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения местности, вооружения и военной техники; - штатные и табельные средства радиационной, химической и биологической разведки и контроля, индивидуальной и коллективной защиты, специальной обработки, аэрозольные средства общего назначения, порядок их применения;организацию боевого дежурства на элементе узла связи;принципы и особенности построения спутниковых и электропроводных систем передачи военного назначения; эксплуатационные параметры и требования к спутниковым и электропроводным системам передачи военного назначения;принципы и особенности построения спутниковых систем передачи военного назначения; эксплуатационные параметры и требования к спутниковым системам передачи военного назначения;силы и средства связи подразделений, воинских частей и соединений;содержание информационного противоборства систем управления и связи, основные характеристики технических средств разведки иностранных государств, возможности группировок информационной борьбы по воздействию на системы управления и связи, цели, принципы, задачи и способы защиты объектов связи от технических средств разведки;способы управления личным составом при несении службы в суточном наряде, на боевом дежурстве;
уметь	<ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить специальную обработку вооружения, военной техники и фортификационных сооружений, частичную санитарную обработку и оказывать само- и взаимопомощь при поражениях, осуществлять мероприятия по снижению заметности подразделений и объектов;- оценивать радиационную, химическую и биологическую обстановку и делать выводы из нее; использовать штатные и табельные технические средства радиационной, химической и биологической разведки и контроля, индивидуальной и коллективной защиты;выполнять функциональные обязанности по должностному предназначению;решать задачи боевого применения базовых образцов средств и комплексов связи;выполнять функциональные обязанности по должностному предназначению;решать задачи боевого применения базовых образцов средств и комплексов связи военного назначения;оценивать возможности группировок разведки и радиоэлектронной борьбы противника по воздействию на системы управления и связи;принимать целесообразные решения по связи и ставить задачи подчиненным подразделениям (станциям, экипажам) и должностным лицам по связи;управлять дежурной сменой элемента узла связи;управлять личным составом при несении службы в суточном наряде, на боевом дежурстве;

владеть	<ul style="list-style-type: none"> - методикой подготовки личного состава подразделения к несению внутренней, гарнизонной и караульной служб; - навыками использования штатных и табельных технических средств радиационной, химической и биологической разведки и контроля, индивидуальной и коллективной защиты, специальной обработки и аэрозольных средств общего назначения; методами работы начальника связи мотострелкового батальона по планированию связи и боевому применению подразделений связи; методикой оценки возможности группировок разведки и радиоэлектронной борьбы противника по воздействию на системы управления и связи; методикой управления личным составом при несении службы в суточном наряде, на боевом дежурстве; эксплуатационными параметрами и требованиями к системам передачи военного назначения; эксплуатационными параметрами и требованиями к спутниковым системам передачи военного назначения;
----------------	--

Навыки компетенции ВПК-4

знать	<ul style="list-style-type: none"> - общие положения строевого устава ВС РФ; - содержание и порядок выполнения задач (мероприятий) радиационной, химической и биологической защиты подразделения в бою; - порядок действий личного состава подразделения в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения местности, вооружения и военной техники; основные положения по организации боевой подготовки в подразделении; основные положения по организации подготовки офицеров, прапорщиков, сержантов и солдат; порядок организации совместной подготовки и слаживания подразделений; порядок проверки и оценки боевой подготовки в подразделении; основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии личности и малых групп в воинских коллективах; -особенности и динамику социально-психологических процессов в воинском подразделении; - особенности протекания психических явлений в условиях воинской деятельности (бой, боевое дежурство, учения, караульная служба); способы руководства боевой подготовкой, воспитанием подчиненных, формированием их боевых и морально-психологических качеств;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - использовать штатные и табельные технические средства радиационной, химической и биологической разведки и контроля, индивидуальной и коллективной защиты, специальной обработки и аэрозольных средств общего назначения; -организовывать и проводить занятия и тренировки с подразделениями по радиационной, химической и биологической защите; - обучать способам и приемам передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке; использовать результаты психологического анализа военнослужащих и воинского коллектива в интересах повышения эффективности деятельности подчиненных; организовывать боевую подготовку подчинённых, формировать их боевые и моральные качества; руководить боевой подготовкой, воспитанием подчиненных, формированием их боевых и морально-психологических качеств;

владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения занятий и тренировок с подразделениями по радиационной, химической и биологической защите; - навыками управления строем отделения, взвода, роты, в пешем порядке и на машинах; методикой организации боевой подготовкой, воспитанием подчиненных, формированием их боевых и морально-психологических качеств; навыками организации и проведения занятий по боевой подготовке в подразделении; разработки документов по учету личного состава и материальных ценностей в подразделении; современными образовательными технологиями, способами применения педагогической теории в различных сферах деятельности воинских коллективов;
----------------	---

Навыки компетенции ВПК-5

знать	<ul style="list-style-type: none"> - методы работы командира по укреплению воинской дисциплины в подразделении; - дисциплинарную ответственность военнослужащих; основные требования руководящих документов по организации обеспечения безопасности военной службы, службы войск и порядок организации и выполнения мероприятий по безопасности военной службы; содержание мероприятий обеспечения безопасности военной службы и сохранения здоровья личного состава подразделения, поддержания уставного внутреннего порядка в подразделении;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - поддерживать в подразделении высокую воинскую дисциплину и уставной порядок; обеспечивать безопасность военной службы и сохранение здоровья личного состава подразделения, поддержание уставного внутреннего порядка в подразделении; применять правовые нормы в практической профессиональной деятельности;
владеть	<ul style="list-style-type: none"> - методикой организации и проведения занятий по общевоинским уставам ВС РФ; методами организации обеспечения безопасности военной службы; методикой обеспечения безопасности военной службы и сохранения здоровья личного состава подразделения, поддержания уставного внутреннего порядка в подразделении;

Навыки компетенции ВПК-14

знать	<ul style="list-style-type: none"> - основы организации выполнения задач радиационной, химической и биологической защиты в воинской части; - порядок выполнения строевых приемов на месте и в движении, с оружием и без оружия, способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке; методы организации занятий по боевой подготовке в подразделении, проведение воспитательной работы с подчиненным личным составом; объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательном процессе; предмет, методы и основные категории военно-педагогической науки; - методические особенности проведения занятий по конкретным видам подготовки военнослужащих; содержание и порядок организации морально-психологического обеспечения действий войск (сил); порядок проведения занятий по боевой подготовке; сущность и содержание воспитательной работы в подразделении; способы и методы формирования у военнослужащих психологической устойчивости, эмоционально-волевых качеств, необходимых для выполнения боевых задач;
--------------	--

уметь	<p>- обучать военнослужащих, подразделение строевым приемам на месте и в движении, с оружием и без оружия; - проводить тренировки, занятия по строевой подготовке; - обучать способам и приемам передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке;</p> <p>- организовывать и проводить занятия и тренировки с подразделениями по радиационной, химической и биологической защите;</p> <p>выявлять в деятельности и поведении подчиненных значимые отклонения от норм психической регуляции и взаимодействовать с войсковым психологом по вопросу их преодоления;</p> <p>организовывать занятий по боевой подготовке в подразделении, проводить воспитательную работу с подчиненным личным составом;</p> <p>проводить занятия по оборудованию позиции в фортификационном отношении;</p> <p>формировать и развивать у военнослужащих индивидуальные (групповые) психологические качества, необходимые для успешного выполнения задач и ведения боевых действий;</p>
владеть	<p>- навыками использования штатных и табельных технических средств радиационной, химической и биологической разведки и контроля, индивидуальной и коллективной защиты, специальной обработки и аэрозольных средств общего назначения; навыками организации и проведения занятий и тренировок с подразделениями по радиационной, химической и биологической защите;</p> <p>методикой обучения способам и приемам передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке;</p> <p>методикой организации занятий по боевой подготовке в подразделении, проведения воспитательной работы с подчиненным личным составом;</p> <p>навыками организации и проведения занятий по фортификационному оборудованию позиции для подразделения связи;</p> <p>навыками организации морально-психологического обеспечения задач боевой подготовки и боевых задач в различных условиях;</p> <p>основными методами обучения и воспитания личного состава, воплощать в практической деятельности черты офицера высокой педагогической культуры;</p>

Навыки компетенции ВПК-15

знать	<p>методические особенности проведения занятий по конкретным видам подготовки военнослужащих; - содержание и порядок организации морально-психологического обеспечения действий войск (сил); - организацию, принципы, формы и методы воинского воспитания, особенности работы с военнослужащими, проходящими военную службу по призыву и по контракту;</p> <p>содержание информационно-пропагандистской, военно-социальной, культурно-досуговой, психологической работы, поддержания правопорядка и укрепления воинской дисциплины в подразделении;</p>
уметь	<p>организовывать информационно-пропагандистскую, военно-социальную, культурно-досуговую, психологическую работу, поддерживать правопорядок и воинскую дисциплину в подразделении;</p> <p>организовывать целенаправленное педагогическое воздействие на формирование личности военнослужащего, руководить самовоспитанием воинов подразделения;</p>
владеть	<p>методикой организации информационно-пропагандистской, военно-социальной, культурно-досуговой, психологической работы, поддержания правопорядка и укрепления воинской дисциплины в подразделении;</p> <p>основными методами обучения и воспитания личного состава, воплощать в практической деятельности черты офицера высокой педагогической культуры;</p>

5. Объем практики и виды учебной работы

Очная форма обучения

Таблица 5

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			6
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	108	108
Контактная работа с обучающимися			-
Работа под руководством преподавателя		68	68
Промежуточная аттестация		4.00	4.00
Самостоятельная работа обучающихся (СРС)		36	36
Вид промежуточной аттестации			Зачет

6. Содержание практики

6.1. Содержание разделов дисциплины.

Таблица 6

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела	№ семестра		
			очная	очно-заочная	заочная

6.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.

Таблица 7

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин
1	Стажировка

7. Методические рекомендации по организации проведения практики и формы отчетности

Организация практики на всех этапах обучения в вузе направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью и приобретения ими компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов к уровню подготовки выпускников.

Перед началом прохождения практики студент должен пройти инструктаж о правилах поведения и технике безопасности на рабочем месте, получить индивидуальное задание и ознакомиться с соответствующими должностными инструкциями и регламентными документами.

После получения индивидуального задания и прохождения необходимой теоретической подготовки, студент составляет календарный план выполнения задания и согласовывает его с руководителем практики от организации на которой он проходит практику.

По итогам практики руководитель от организации выставляет оценку, которая должна учитывать выполнение календарного графика практики, качество выполнения индивидуального задания, отчета о прохождении практики, профессиональные навыки студента, полученные в ходе прохождения практики.

Отчет о прохождении практики и заполненный индивидуальный бланк задания сдается руководителю практики от университета. В ходе собеседования руководитель практики анализирует данные отчета, оценку и отзыв руководителя практики от организации при необходимости задает студенту дополнительные вопросы и выставляет итоговую оценку.

Методическая и другая литература, необходимая для обеспечения самостоятельной работы студентов на практике, рекомендуется руководителем практики в соответствии с индивидуальным заданием, выданным студенту.

Студент, не прошедший практику по неуважительной причине в сроки, установленные учебным планом, или получивший по результатам прохождения практики неудовлетворительную оценку, может быть отчислен из СПбГУТ, как имеющий академическую задолженность.

В целях реализации рабочей программы дисциплины «Учебный сбор», тематического плана на учебный сбор, плана привития студентам практических навыков воспитательной работы, командных и методических навыков студентами разрабатывается личный план работы студента в «Журнале учета выполнения индивидуальных заданий на учебном сборе студента УВЦ». В этом журнале каждый студент делает отметки о выполненных мероприятиях согласно индивидуального задания на учебный сбор. Количество мероприятий, проведенных студентами, оценка их качества учитываются преподавателями под контролем начальника отдела учебного военного центра или начальника учебной части сбора (на учебном сборе в войсках). К плану привития студентам практических навыков воспитательной работы, командных и методических навыков преподавательским составом отдела составляется приложение с указанием фамилий студентов и конкретных мероприятий ими проводимых.

8. Учебно-методическое обеспечение практики

8.1. Основная литература:

1. Локтев, Е. М. Огневая подготовка из стрелкового оружия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») / Локтев Е. М. - Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 112 с. - Б. ц. Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks.

8.2. Дополнительная литература:

1. Организация военной подготовки студентов в высшем учебном заведении [Текст] : учеб. пособие / В. И. Коровай [и др.] ; ред.: В. Е. Черенков, И. А. Павлов ; Федер. агентство связи, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "С.-Петербург. гос. ун-т телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2006. - 291 с. : ил. - Библиогр.: с. 282-289. - (в обл.) : 100.00 р.
2. Теория и практика воспитания военнослужащих [Текст] : учеб. пособие / под общ. ред. Н. И. Резника ; М-во обороны Рос. Федерации, Глав. упр. воспитат. работы ВС

Рос. Федерации. - М. : 12 ЦТ МО РФ, 2005. - 341 с. : ил + табл. - Библиогр. : с. 332-338. - 78.99 р.

3. Современные инновационные технологии военной подготовки [Электронный ресурс] : монография / А. А. Лубянников [и др.] ; рец. С. В. Мельников ; Федер. агентство связи, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2017. - 302 с. : ил. - ISBN 978-5-89160-147-5 : 1669.74 р.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Таблица 8

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Наименование оборудования
1	Аудитория для самостоятельной работы	Персональные компьютеры
2	Читальный зал	Персональные компьютеры

Рабочее место: Оборудование, используемое при выполнении индивидуального задания непосредственно в организации.

10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

10.1. Информационно-справочные системы:

- ЭБС iBooks (<https://ibooks.ru>)
- ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>)
- ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com/>)
- ЭБС СПбГУТ (<http://lib.spbgut.ru>)

10.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- www.sut.ru
- lib.spbgut.ru/jirbis2_spbgut

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств разрабатывается в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию ФОС и приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017г. № 301, г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" и является приложением к рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по **практике** включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине определяются показатели и критерии оценки сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.