

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)**

Кафедра _____ Учебный военный центр _____
(полное наименование кафедры)

Первый проректор — проректор по учебной работе
 УТВЕРЖДАЮ
Г.М. Машков
« 19 » 06 20 18 г.

Регистрационный №_18.08/290-Д

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебные сборы

(наименование практики)

образовательная программа высшего образования

11.05.04 Инфокоммуникационные технологии и системы
специальной связи

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Инженер

(квалификация)

Системы коммутации и сети связи специального назначения

(направленность / профиль образовательной программы)

очная форма

(форма обучения)

Санкт-Петербург

Рабочая программа дисциплины составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности) подготовки «11.05.04 Инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № 1035, и в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным ректором университета.

1. Цели и задачи практики

Целью проведения практики «Учебные сборы» является: закрепление и углубление теоретических знаний; формирование и развитие профессиональных знаний; приобретение практических навыков; формирование компетенций, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной и научной деятельности, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

практическое освоение обязанностей командира катера, вахтенного офицера в соответствии с требованиями Корабельного устава Военно-Морского Флота и корабельных расписаний; закрепление теоретических знаний и совершенствование специальной, общей и морской подготовки; изучение организации, тактической характеристики, вооружения, устройства катера; приобретение практических навыков в управлении катером.

Эта цель достигается путем решения следующих(ей) задач(и):

- закрепление на практике знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения;
- развитие профессиональных навыков;
- ознакомление с общей характеристикой объекта практики и правилами техники безопасности;

организация службы на катерах в соответствии с национальными и конвенционными требованиями; выбор и, при необходимости, разработка рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания катеров; решение задач на расхождение с кораблями и судами в различных условиях обстановки; определение места катера, ведение навигационной прокладки и навигационного журнала. управление подразделением (боевой частью, группой) при боевом применении корабельных комплексов и средств связи, организация взаимодействия с другими подразделениями; управление подразделением при возникновении нештатных ситуаций и ликвидации последствий аварий корабельных комплексов и средств связи. эксплуатационная: техническая эксплуатация средств управления курсом и скоростью катера; наблюдение за технической эксплуатацией навигационного оборудования катера; использование палубных устройств, выполнения палубных работ и швартовых операций; управление катером, корабельной шлюпкой на веслах и под парусом, использования корабельных спасательных средств; организация повседневной эксплуатации комплексов и средств связи подразделения, ведение эксплуатационно-технической документации; выполнение операторских функций при эксплуатации комплексов и средств связи.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

«Учебные сборы» Б2.Б.01.02(У) входит в блок 2 учебного плана, который относится к вариативной части, и является обязательной составной частью образовательной программы по направлению «11.05.04 Инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи».

«Учебные сборы» опирается на знания полученные при изучении предшествующих дисциплин.

3. Вид, тип, способ, форма проведения практики

Вид практики - учебная

Тип практики - «Учебные сборы»

Способ проведения - стационарная; выездная

Форма проведения - непрерывная

Стационарная практика может проводиться в структурных подразделениях университета.

4. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе прохождения практики «Учебные сборы» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Компетенции, установленные ФГОС ВО

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции
1	ОПК-9	Способность применять основные методы защиты сотрудников и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
2	ПК-1	Способность осуществлять эксплуатацию систем, сетей и комплексов специальной связи в экстремальных условиях
3	ПК-2	Способность проводить мониторинг состояния и технологическое управление системами, сетями, комплексами и средствами специальной связи
4	ПК-3	Способность планировать и выполнять работы по техническому обслуживанию систем, комплексов и средств специальной связи на всех этапах их эксплуатации
5	ПК-4	Способность осуществлять контроль и обеспечение безопасности жизнедеятельности при эксплуатации систем, комплексов и средств специальной связи

Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Навыки компетенции ОПК-9

знать	основные природные и техносферные опасности; понятие экологического фактора среды, существующие подходы к классификации экологических факторов, специфику влияния отдельных экологических факторов и их совокупности на живые системы; основные экологические особенности водной, наземно-воздушной и почвенной сред обитания; уровни напряжений на различных частях силовых преобразователей;
уметь	выбирать методы защиты от опасностей; осуществлять оценку, учет и прогнозирование экологических последствий технических решений; рассчитывать возможные перенапряжения при переходных процессах;

владеть	методами защиты в чрезвычайных ситуациях, методами оказания первой помощи; методами защиты от перенапряжений; способностью проводить самостоятельный анализ и оценку последствий деятельности человека в природе;
----------------	---

Навыки компетенции ПК-1

знать	порядок эксплуатации систем, сетей и комплексов специальной связи; правила эксплуатации систем, сетей и комплексов специальной связи в экстремальных условиях; способы безопасной эксплуатации вооружения в различных условиях;
уметь	грамотно осуществлять эксплуатацию систем, сетей и комплексов специальной связи в экстремальных условиях; организовывать эксплуатацию вооружения в мирное время и в условиях боевой обстановки; осуществлять эксплуатацию систем, сетей и комплексов специальной связи в экстремальных условиях;
владеть	методикой эксплуатации систем, сетей и комплексов специальной связи в экстремальных условиях; навыками эксплуатации вооружения в различных экстремальных условиях; твёрдыми знаниями по эксплуатации систем, сетей и комплексов специальной связи;

Навыки компетенции ПК-2

знать	- порядок проведения мониторинга состояния и технологическое управление системами, сетями, комплексами и средствами специальной связи; измеряемые технические величины, которые необходимо измерять для проведения мониторинга состояния радиосистем; нормы и требования к качественным показателям систем, сетей и средств беспроводной специальной связи; правила мониторинга состояния и технологическое управление системами, сетями, комплексами и средствами специальной связи;
уметь	- осуществлять мониторинг состояния и технологическое управление системами, сетями, комплексами и средствами специальной связи; проводить мониторинг состояния и технологическое управление системами, сетями, комплексами и средствами специальной связи; проводить мониторинг состояния систем, сетей и средств беспроводной специальной связи; проводить мониторинг состояния систем, сетей, комплексов и средств радиосвязи;
владеть	- навыками в проведении мониторинга состояния и технологического управления системами, сетями, комплексами и средствами специальной связи; методикой мониторинга состояния и технологического управления системами, сетями, комплексами и средствами специальной связи; методикой проведения мониторинга состояния радиосистем; способностью проводить мониторинг состояния и технологическое управление системами, сетями, комплексами и средствами специальной связи;

Навыки компетенции ПК-3

знать	порядок планирования и выполнения работ по техническому обслуживанию систем, комплексов и средств специальной связи на всех этапах их эксплуатации; содержание планирования и содержание работы по техническому обслуживанию систем, комплексов и средств специальной связи на всех этапах их эксплуатации;
--------------	--

уметь	выполнять работы по техническому обслуживанию систем, комплексов и средств специальной связи на всех этапах их эксплуатации; планировать работы по техническому обслуживанию систем, комплексов и средств специальной связи на всех этапах их эксплуатации;
владеть	методами выполнения работ по техническому обслуживанию систем, комплексов и средств специальной связи на всех этапах их эксплуатации; методикой планирования технического обслуживания систем, комплексов и средств специальной связи;

Навыки компетенции ПК-4

знать	- порядок оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах, отравлениях, несчастных случаях; - штатные и табельные средства радиационной, химической и биологической разведки и контроля, индивидуальной и коллективной защиты, специальной обработки, аэрозольные средства общего назначения, порядок их применения; - возможную радиационную, химическую и биологическую обстановку, складывающуюся при применении противником ядерного, химического и биологического оружия, разрушениях (авариях) на радиационно, химически и биологически опасных объектах, порядок ее оценки;
уметь	- использовать штатные и табельные технические средства радиационной, химической и биологической разведки и контроля, индивидуальной и коллективной защиты, специальной обработки и аэрозольных средств общего назначения; - организовать работу по сохранению здоровья, профилактики травматизма и отравлений в подразделении; - оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, травмах, отравлениях;
владеть	- навыками использования штатных и табельных технических средств радиационной, химической и биологической разведки и контроля, индивидуальной и коллективной защиты, специальной обработки и аэрозольных средств общего назначения; - навыками оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах, отравлениях, несчастных случаях и катастрофах;

Дополнительные компетенции

Таблица 3

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции
1	ВПК-2	Способность организации мероприятий радиационной, химической и биологической защиты, всех видов обеспечения в подразделении
2	ВПК-3	Способность управлять личным составом при несении службы в суточном наряде, на боевом дежурстве
3	ВПК-4	Способность руководства боевой подготовкой, воспитанием подчиненных, формированием их боевых и морально-психологических качеств
4	ВПК-5	Способность организации обеспечения безопасности военной службы и сохранения здоровья личного состава подразделения, поддержания уставного внутреннего порядка в подразделении
5	ВПК-14	Способность организации занятий по боевой подготовке в подразделении, проведение воспитательной работы с подчиненным личным составом

6	ВПК-15	Способность организации информационно-пропагандистской, военно-социальной, культурно-досуговой, психологической работы, поддержания правопорядка и укрепления воинской дисциплины в подразделении
---	--------	---

Планируемые результаты обучения

Таблица 4

Навыки компетенции ВПК-2

знать	<p>- оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, травмах, отравлениях, несчастных случаях; - пользоваться средствами индивидуальной медицинской защиты и оказания первой медицинской помощи; - организовать работу по сохранению здоровья, профилактики травматизма и отравлений в подразделении;</p> <p>- пользоваться средствами индивидуального медицинского оснащения военнослужащих, организовывать медицинское обеспечение в полном объеме во взводе связи;</p> <p>- основы организации выполнения задач радиационной, химической и биологической защиты в воинской части; - организационно-штатную структуру и возможности подразделения (службы) радиационной, химической и биологической защиты воинской части; - общие сведения о ядерном, химическом, биологическом и зажигательном оружии, средствах его применения; радиационно, химически и биологически опасных объектах, об оружии, основанном на новых физических принципах;</p> <p>порядок действий мотострелковых отделений, взвода, роты и батальона в бою; основы действий общевойсковых соединений в бою; основы управления подразделениями в бою; общие положения по обеспечению боя, виды обеспечения боевых действий;</p> <p>содержание и порядок выполнения задач инженерного обеспечения подразделения в бою; штатные и табельные средства инженерного вооружения и порядок пользования ими;</p>
уметь	<p>- использовать штатные и табельные технические средства радиационной, химической и биологической разведки и контроля, индивидуальной и коллективной защиты, специальной обработки и аэрозольных средств общего назначения; - организовывать радиационную, химическую и биологическую защиту подразделения при подготовке и в ходе боя; руководить действиями подразделения в условиях применения противником ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия;</p> <p>- оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, травмах, отравлениях, несчастных случаях; - пользоваться средствами индивидуальной медицинской защиты и оказания первой медицинской помощи; - организовать работу по сохранению здоровья, профилактики травматизма и отравлений в подразделении;</p> <p>- пользоваться средствами индивидуального медицинского оснащения военнослужащих, организовывать медицинское обеспечение в полном объеме во взводе связи;</p> <p>выполнять обязанности командира мотострелкового подразделения в оборонительном и наступательном бою; организовывать управление в подразделении в бою;</p> <p>организовывать выполнение задач инженерного обеспечения;</p>

владеть	- навыками в использовании штатных и табельных средств индивидуальной защиты, первой медицинской помощи; - навыками оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах, отравлениях, несчастных случаях и катастрофах; - навыками использования штатных и табельных технических средств радиационной, химической и биологической разведки и контроля, индивидуальной и коллективной защиты, специальной обработки и аэрозольных средств общего назначения; навыками выполнения задач инженерного обеспечения; навыками организации всестороннего обеспечения боя;
----------------	--

Навыки компетенции ВПК-3

знать	- порядок действий личного состава подразделения в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения местности, вооружения и военной техники; - штатные и табельные средства радиационной, химической и биологической разведки и контроля, индивидуальной и коллективной защиты, специальной обработки, аэрозольные средства общего назначения, порядок их применения; - содержание мероприятий по сохранению здоровья военнослужащих; - меры по предотвращению гибели и травматизма личного состава; содержание и порядок выполнения задач инженерного обеспечения подразделения в бою; штатные и табельные средства инженерного вооружения и порядок пользования ими;
уметь	- оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, травмах, отравлениях, несчастных случаях; - пользоваться средствами индивидуальной медицинской защиты и оказания первой медицинской помощи; - организовывать и проводить специальную обработку вооружения, военной техники и фортификационных сооружений, частичную санитарную обработку и оказывать само- и взаимопомощь при поражениях, осуществлять мероприятия по снижению заметности подразделений и объектов; - оценивать радиационную, химическую и биологическую обстановку и делать выводы из нее; использовать штатные и табельные технические средства радиационной, химической и биологической разведки и контроля, индивидуальной и коллективной защиты; организовывать мероприятия инженерного обеспечения в подразделении;
владеть	- навыками использования штатных и табельных технических средств радиационной, химической и биологической разведки и контроля, индивидуальной и коллективной защиты, специальной обработки и аэрозольных средств общего назначения; - навыками оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах, отравлениях; навыками организации мероприятий инженерного обеспечения в подразделении;

Навыки компетенции ВПК-4

знать	командные пункты и боевые посты, боевой номер; организацию подъема и спуска государственного флага; организацию встречи прибывающих должностных лиц; организацию воинского приветствия военнослужащих;
уметь	разрабатывать план тренировки на боевом посту;
владеть	навыками управления личным составом при несении дежурства;

Навыки компетенции ВПК-5

знать	назначение и содержание топографических карт, используемых в Вооруженных Силах РФ; виды, назначение боевых графических документов, порядок их составления и ведения; порядок привязки боевых порядков с помощью навигационной аппаратуры, определения координат объектов, выдерживания направления движения на указанный ориентир; основы мобилизации; организацию и методику боевой подготовки; основные руководящие документы по боевой подготовке; содержание и структуру руководящих документов по боевой подготовке;; порядок проведения занятий по боевой подготовке; сущность и содержание воспитательной работы в подразделении;
уметь	организовать процесс воинского обучения и воспитания личного состава; ориентироваться на местности без карты и по карте; читать топографические карты; разрабатывать перечень тем занятий, тренировок и учений;
владеть	навыками в проведении занятий, тренировок и учений; навыками подготовки личного состава к умелому применению штатного вооружения по предназначению в любых условиях обстановки; способами изучения и оценивания тактических свойств местности по карте и без нее в районе действия подразделения, на всю глубину боевых задач; методикой чтения топографических карт и выполнять измерения по ним;

Навыки компетенции ВПК-14

знать	- основы организации выполнения задач радиационной, химической и биологической защиты в воинской части; - порядок выполнения строевых приемов на месте и в движении, с оружием и без оружия, способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке; объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательном процессе; предмет, методы и основные категории военно-педагогической науки; - методические особенности проведения занятий по конкретным видам подготовки военнослужащих; содержание и порядок организации морально-психологического обеспечения действий войск (сил); порядок проведения занятий по боевой подготовке; сущность и содержание воспитательной работы в подразделении; способы и методы формирования у военнослужащих психологической устойчивости, эмоционально-волевых качеств, необходимых для выполнения боевых задач;
уметь	- обучать военнослужащих, подразделение строевым приемам на месте и в движении, с оружием и без оружия; - проводить тренировки, занятия по строевой подготовке; - обучать способам и приемам передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке; - организовывать и проводить занятия и тренировки с подразделениями по радиационной, химической и биологической защите; выявлять в деятельности и поведении подчиненных значимые отклонения от норм психической регуляции и взаимодействовать с войсковым психологом по вопросу их преодоления; проводить занятия по оборудованию позиции в фортификационном отношении; формировать и развивать у военнослужащих индивидуальные (групповые) психологические качества, необходимые для успешного выполнения задач и ведения боевых действий;

владеть	<p>- навыками использования штатных и табельных технических средств, радиационной, химической и биологической разведки и контроля, индивидуальной и коллективной защиты, специальной обработки и аэрозольных средств общего назначения; навыками организации и проведения занятий и тренировок с подразделениями по радиационной, химической и биологической защите;</p> <p>методикой обучения способам и приемам передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке;</p> <p>навыками организации и проведения занятий по фортификационному оборудованию позиции для подразделения связи;</p> <p>навыками организации морально-психологического обеспечения задач боевой подготовки и боевых задач в различных условиях;</p> <p>основными методами обучения и воспитания личного состава, воплощать в практической деятельности черты офицера высокой педагогической культуры;</p>
----------------	--

Навыки компетенции ВПК-15

знать	<p>- основы организации выполнения задач радиационной, химической и биологической защиты в воинской части (корабля); - порядок действий личного состава подразделения в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения местности, вооружения и военной техники;</p> <p>методические особенности проведения занятий по конкретным видам подготовки военнослужащих; - содержание и порядок организации морально-психологического обеспечения действий войск (сил); - организацию, принципы, формы и методы воинского воспитания, особенности работы с военнослужащими, проходящими военную службу по призыву и по контракту;</p> <p>организацию подготовки матросов, старшин и мичманов; организацию подготовки офицеров;</p> <p>способы и порядок организации учебно-воспитательной деятельности в подразделении, на корабле;</p>
уметь	<p>- организовывать и проводить занятия и тренировки с подразделениями по радиационной, химической и биологической защите; - руководить действиями подразделения в условиях применения противником ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия;</p> <p>обеспечивать всестороннюю подготовку военнослужащих и воинских коллективов к успешному решению возложенных на них задач в мирное и военное время по вооруженной защите страны;</p> <p>организовывать целенаправленное педагогическое воздействие на формирование личности военнослужащего, руководить самовоспитанием воинов подразделения;</p>
владеть	<p>- навыками использования технических средств радиационной, химической и биологической разведки и контроля, индивидуальной и коллективной защиты; - навыками в проведении занятий и тренировок с подразделениями по радиационной, химической и биологической защите;</p> <p>навыками организации военно-педагогического процесса в подразделении;</p> <p>основными методами обучения и воспитания личного состава, воплощать в практической деятельности черты офицера высокой педагогической культуры;</p>

5. Объем практики и виды учебной работы

Очная форма обучения

Таблица 5

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	108	108

Контактная работа с обучающимися		-
Работа под руководством преподавателя	68	68
Промежуточная аттестация	4.00	4.00
Самостоятельная работа обучающихся (СРС)	36	36
Вид промежуточной аттестации		Зачет

6. Содержание практики

6.1. Содержание разделов дисциплины.

Таблица 6

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела	№ семестра		
			очная	очно-заочная	заочная
1	Раздел 1. Организация воспитательной работы в воинской части, подразделении.	Мероприятия воспитательной работы с различными категориями военнослужащих на примере типовой недели. Порядок организации и проведения индивидуально-воспитательной работы.	6		
2	Раздел 2. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Распорядок дня воинской части.	Требования ОВУ по размещению военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Распорядок дня воинской части, типовая неделя.	6		
3	Раздел 3. Наряд воинской части. Обязанности лиц суточного наряда.	Порядок подготовки суточного наряда роты, его предназначение, состав и вооружение. Действия суточного наряда по обеспечению выполнения распорядка дня. Действия дежурного и дневального по роте при получении сигнала тревоги и возникновения пожара. Действия дежурного и дневального по роте при прибытии в подразделение прямых начальников, военнослужащих не своей роты.	6		
4	Раздел 4. Подготовка к наряду. Инструктаж заступающих в наряд. Контроль несения службы в наряде.	Назначение в наряд. Методика подготовки военнослужащих к заступлению в наряд. Организация и проведения инструктажей лиц суточного наряда части. Контроль несения службы в наряде.	6		
5	Раздел 5. Строевые приёмы и движение без оружия.	Методика обучения выполнению команд на месте: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы - снять (надеть)». Методика обучения военнослужащих строевым приемам в движении без оружия.	6		

6	Раздел 6. Строчные приемы и движение с оружием.	Методика обучения военнослужащих выполнению команд с оружием на месте. Методика обучения военнослужащих выполнению команд с оружием в движении.	6		
7	Раздел 7. Строй и управление ими.	Методика обучения построению подразделения без оружия и с оружием в развернутый одношереножный или двухшереножный, походный строй. Методика обучения подразделения смыканию, размыканию. Методика обучения подразделения началу движения, его окончанию, перестроению, изменению направления движения, выполнению воинского приветствия.	6		
8	Раздел 8. Действия у машин и на машинах.	Методика обучения построению подразделения у машин. Методика обучения подразделения посадке на автомобили и высадке из них.	6		
9	Раздел 9. Стрелковые тренировки. Выполнение упражнений учебных стрельб.	Методика организации подготовки личного состава к стрельбам. Меры безопасности при проведении стрельб. Стрелковые тренировки. Практическое выполнение стрельб из стрелкового оружия.	6		
10	Раздел 10. Физическая подготовка военнослужащих.	Цель и задачи физической подготовки. Содержание физической подготовки. Методика развития физических качеств и формирования двигательных навыков. Формы физической подготовки. Самоконтроль в процессе физической подготовки. Профилактика травматизма.	6		
11	Раздел 11. Планирование физической подготовки в воинской части, в подразделении. Военно-спортивный комплекс.	Требования руководящих документов по организации физической подготовки. Планирование физической подготовки в воинской части, в подразделении. Военно-спортивный комплекс - основа спортивной работы. Подготовка военнослужащих по видам спорта и упражнениям Военно-спортивного комплекса.	6		
12	Раздел 12. Методика подготовки командиров отделений к проведению занятий по физической подготовке.	Методика подготовки командиров подразделений к проведению занятий по физической подготовке в подразделении. Контроль, учет и отчетность по физической подготовке в воинской части, в подразделении. Обеспечение физической подготовки в воинской части.	6		
13	Раздел 13. Проверка и оценка физической подготовленности военнослужащих и физической подготовки подразделения.	Проверка и оценка индивидуальной физической подготовленности военнослужащих и физической подготовки подразделений.	6		

14	Раздел 14. Методика обучение физическим упражнениям, приемам и действиям.	Методика обучения физическим упражнениям. Проведение физической тренировки в процессе учебно-боевой деятельности.	6		
15	Раздел 15. Организация проведение занятия по физической подготовке в подразделении.	Составление плана занятия по физической подготовке. Проведение занятия по физической подготовке с подразделением. Проведение утренней физической зарядки.	6		
16	Раздел 16. Организация медицинского обеспечения в воинской части и проведение санитарно-гигиенических мероприятий.	Задачи медицинского обеспечения в воинской части. Порядок обращения военнослужащих за медицинской помощью. Санитарно-гигиенические мероприятия, проводимые в воинский части.	6		
17	Раздел 17. Организация радиационной, химической и биологической защиты в воинской части. Занятия по РХБЗ.	Средства индивидуальной и коллективной защиты в воинской части и порядок их использования. Порядок организации занятий по РХБЗ.	6		
18	Раздел 18. Организация подготовки руководителя занятия, помощников руководителя занятия.	Методика подготовки руководителя и помощников руководителя занятия.	6		
19	Раздел 19. Проведение тренажей по строевой подготовке, РХБЗ.	Методика организации и проведения тренажей по строевой подготовке, РХБЗ. Подготовка руководителя занятия, его помощников.	6		
20	Раздел 20. Выполнение элементов распорядка дня.	Методика проведения утреннего осмотра, уборки помещений, развода на занятия, обслуживания средств индивидуальной защиты, вооружения, техники. Методика проведения вечерней прогулки, вечерней проверки.	6		
21	Раздел 21. Организация и проведение во взводе информирования, воспитательной работы.	Подготовка к проведению, проведение информирования во взводе. Методы воспитательной работы.	6		
22	Раздел 22. Методика проведения занятий по ВСП.	Порядок подготовки и методика проведения занятий. Документы разрабатываемые руководителем занятий.	6		
23	Раздел 23. Зачет.	Зачет.	6		
24	Раздел 24. Самостоятельная работа.	Самостоятельная работа.	6		

6.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.

Таблица 7

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин
1	Стажировка

7. Методические рекомендации по организации проведения практики и формы отчетности

Организация практики на всех этапах обучения в вузе направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью и приобретения ими компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов к уровню подготовки выпускников.

Перед началом прохождения практики студент должен пройти инструктаж о правилах поведения и технике безопасности на рабочем месте, получить индивидуальное задание и ознакомиться с соответствующими должностными инструкциями и регламентными документами.

После получения индивидуального задания и прохождения необходимой теоретической подготовки, студент составляет календарный план выполнения задания и согласовывает его с руководителем практики от организации на которой он проходит практику.

По итогам практики руководитель от организации выставляет оценку, которая должна учитывать выполнение календарного графика практики, качество выполнения индивидуального задания, отчета о прохождении практики, профессиональные навыки студента, полученные в ходе прохождения практики.

Отчет о прохождении практики и заполненный индивидуальный бланк задания сдается руководителю практики от университета. В ходе собеседования руководитель практики анализирует данные отчета, оценку и отзыв руководителя практики от организации при необходимости задает студенту дополнительные вопросы и выставляет итоговую оценку.

Методическая и другая литература, необходимая для обеспечения самостоятельной работы студентов на практике, рекомендуется руководителем практики в соответствии с индивидуальным заданием, выданным студенту.

Студент, не прошедший практику по неуважительной причине в сроки, установленные учебным планом, или получивший по результатам прохождения практики неудовлетворительную оценку, может быть отчислен из СПбГУТ, как имеющий академическую задолженность.

В целях реализации рабочей программы дисциплины «Учебный сбор», тематического плана на учебный сбор, плана привития студентам практических навыков воспитательной работы, командных и методических навыков студентами разрабатывается личный план работы студента в «Журнале учета выполнения индивидуальных заданий на учебном сборе студента УВЦ». В этом журнале каждый студент делает отметки о выполненных мероприятиях согласно индивидуального задания на учебный сбор. Количество мероприятий, проведенных студентами, оценка их качества учитываются преподавателями под контролем начальника отдела учебного военного центра или начальника учебной части сбора (на учебном сборе в войсках). К плану привития студентам практических навыков воспитательной работы, командных и методических навыков преподавательским

составом отдела составляется приложение с указанием фамилий студентов и конкретных мероприятий ими проводимых.

8. Учебно-методическое обеспечение практики

8.1. Основная литература:

1. Локтев, Е. М. Огневая подготовка из стрелкового оружия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») / Локтев Е. М. - Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 112 с. - Б. ц. Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks.

8.2. Дополнительная литература:

1. Организация военной подготовки студентов в высшем учебном заведении [Текст] : учеб. пособие / В. И. Коровай [и др.] ; рец.: В. Е. Черенков, И. А. Павлов ; Федер. агентство связи, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "С.-Петербург. гос. ун-т телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2006. - 291 с. : ил. - Библиогр.: с. 282-289. - (в обл.) : 100.00 р.
2. Теория и практика воспитания военнослужащих [Текст] : учеб. пособие / под общ. ред. Н. И. Резника ; М-во обороны Рос. Федерации, Глав. упр. воспитат. работы ВС Рос. Федерации. - М. : 12 ЦТ МО РФ, 2005. - 341 с. : ил + табл. - Библиогр. : с. 332-338. - 78.99 р.
3. Современные инновационные технологии военной подготовки [Электронный ресурс] : монография / А. А. Лубянников [и др.] ; рец. С. В. Мельников ; Федер. агентство связи, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2017. - 302 с. : ил. - ISBN 978-5-89160-147-5 : 1669.74 р.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Таблица 8

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Наименование оборудования
1	Аудитория для самостоятельной работы	Персональные компьютеры
2	Читальный зал	Персональные компьютеры

Рабочее место: Оборудование, используемое при выполнении индивидуального задания непосредственно в организации.

10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

10.1. Информационно-справочные системы:

- ЭБС iBooks (<https://ibooks.ru>)
- ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>)
- ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com/>)
- ЭБС СПбГУТ (<http://lib.spbgut.ru>)

10.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- www.sut.ru
- lib.spbgut.ru/jirbis2_spbgut

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств разрабатывается в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию ФОС и приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017г. № 301, г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" и является приложением к рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по **практике** включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине определяются показатели и критерии оценки сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.