

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»  
(СПбГУТ)**

Кафедра \_\_\_\_\_ Учебный военный центр \_\_\_\_\_  
(полное наименование кафедры)

Первый проректор — проректор по учебной работе  
 УТВЕРЖДАЮ  
Г.М. Машков  
« 19 » 06 20 18 г.

Регистрационный №\_18.08/292-Д

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Учебные сборы

(наименование практики)

образовательная программа высшего образования

11.05.04 Инфокоммуникационные технологии и системы  
специальной связи

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Инженер

(квалификация)

Многоканальные телекоммуникационные системы

(направленность / профиль образовательной программы)

очная форма

(форма обучения)

Санкт-Петербург

Рабочая программа дисциплины составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности) подготовки «11.05.04 Инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № 1035, и в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным ректором университета.

## **1. Цели и задачи практики**

Целью проведения практики «Учебные сборы» является: закрепление и углубление теоретических знаний; формирование и развитие профессиональных знаний; приобретение практических навыков; формирование компетенций, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной и научной деятельности, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения и приобретения практических навыков в исполнении обязанностей солдата (сержанта).

Эта цель достигается путем решения следующих(ей) задач(и):

- закрепление на практике знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения;
- развитие профессиональных навыков;
- ознакомление с общей характеристикой объекта практики и правилами техники безопасности;

Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении военно-профессиональных дисциплин; приобретение и совершенствование навыков в организации мероприятий распорядка дня и повседневной деятельности воинской части; приобретение умений и практических навыков в организации и проведении занятий по боевой подготовке подразделений, в проведении тренажей и отработке нормативов, в воспитательной работе с личным составом.

## **2. Место практики в структуре основной образовательной программы**

«Учебные сборы» Б2.Б.01.02(У) входит в блок 2 учебного плана, который относится к вариативной части, и является обязательной составной частью образовательной программы по направлению «11.05.04 Инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи».

«Учебные сборы» опирается на знания полученные при изучении предшествующих дисциплин, а также на знания и практические навыки, полученные при прохождении практик(и) «».

## **3. Вид, тип, способ, форма проведения практики**

Вид практики - учебная

Тип практики - «Учебные сборы»

Способ проведения - стационарная; выездная

Форма проведения - непрерывная

Стационарная практика может проводиться в структурных подразделениях университета.

## **4. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе прохождения практики «Учебные сборы» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Компетенции, установленные ФГОС ВО

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции
1	ОПК-9	Способность применять основные методы защиты сотрудников и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
2	ПК-1	Способность осуществлять эксплуатацию систем, сетей и комплексов специальной связи в экстремальных условиях
3	ПК-2	Способность проводить мониторинг состояния и технологическое управление системами, сетями, комплексами и средствами специальной связи
4	ПК-3	Способность планировать и выполнять работы по техническому обслуживанию систем, комплексов и средств специальной связи на всех этапах их эксплуатации
5	ПК-4	Способность осуществлять контроль и обеспечение безопасности жизнедеятельности при эксплуатации систем, комплексов и средств специальной связи

Планируемые результаты обучения

Таблица 2

**Навыки компетенции ОПК-9**

<b>знать</b>	основные природные и техносферные опасности; понятие экологического фактора среды, существующие подходы к классификации экологических факторов, специфику влияния отдельных экологических факторов и их совокупности на живые системы; основные экологические особенности водной, наземно-воздушной и почвенной сред обитания; уровни напряжений на различных частях силовых преобразователей;
<b>уметь</b>	выбирать методы защиты от опасностей; осуществлять оценку, учет и прогнозирование экологических последствий технических решений; рассчитывать возможные перенапряжения при переходных процессах;
<b>владеть</b>	методами защиты в чрезвычайных ситуациях, методами оказания первой помощи; методами защиты от перенапряжений; способностью проводить самостоятельный анализ и оценку последствий деятельности человека в природе;

**Навыки компетенции ПК-1**

<b>знать</b>	основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; особенности эксплуатации техники связи специального назначения в сложных физико-географических условиях и их влияние на повседневную деятельность; правила эксплуатации систем, сетей и комплексов специальной связи в экстремальных условиях; способы безопасной эксплуатации вооружения в различных условиях;
<b>уметь</b>	организовывать эксплуатацию вооружения в мирное время и в условиях боевой обстановки; осуществлять эксплуатацию систем связи; осуществлять эксплуатацию систем, сетей и комплексов специальной связи в экстремальных условиях; эксплуатировать средства связи специального назначения с учётом климата и особенностей местности;

<b>владеть</b>	методикой эксплуатации систем, сетей и комплексов специальной связи в экстремальных условиях; навыками работы с оборудованием специальной связи в экстремальных условиях; навыками эксплуатации вооружения в различных экстремальных условиях; навыками эксплуатации систем, сетей и комплексов специальной связи в экстремальных условиях;
----------------	--

### Навыки компетенции ПК-2

<b>знать</b>	измеряемые технические величины, которые необходимо измерять для проведения мониторинга состояния радиосистем; правила мониторинга состояния и технологическое управление системами, сетями, комплексами и средствами специальной связи; содержание технологического управления системами, сетями, комплексами и средствами специальной связи;
<b>уметь</b>	контролировать состояние и осуществлять технологическое управление системами, сетями, комплексами и средствами специальной связи; проводить мониторинг состояния и технологическое управление системами, сетями, комплексами и средствами специальной связи; проводить мониторинг состояния систем, сетей, комплексов и средств радиосвязи;
<b>владеть</b>	методикой мониторинга состояния и технологическое управление системами, сетями, комплексами и средствами специальной связи; методикой проведения мониторинга состояния радиосистем; навыками проводить мониторинг состояния и методикой технологического управления системами, сетями, комплексами и средствами специальной связи;

### Навыки компетенции ПК-3

<b>знать</b>	порядок планирования и выполнения работ по техническому обслуживанию систем, комплексов и средств специальной связи на всех этапах их эксплуатации; содержание планирования и содержание работы по техническому обслуживанию систем, комплексов и средств специальной связи на всех этапах их эксплуатации;
<b>уметь</b>	выполнять работы по техническому обслуживанию систем, комплексов и средств специальной связи на всех этапах их эксплуатации; планировать работы по техническому обслуживанию систем, комплексов и средств специальной связи на всех этапах их эксплуатации;
<b>владеть</b>	методами выполнения работ по техническому обслуживанию систем, комплексов и средств специальной связи на всех этапах их эксплуатации; методикой планирования технического обслуживания систем, комплексов и средств специальной связи;

### Навыки компетенции ПК-4

<b>знать</b>	- порядок оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах, отравлениях, несчастных случаях; - штатные и табельные средства радиационной, химической и биологической разведки и контроля, индивидуальной и коллективной защиты, специальной обработки, аэрозольные средства общего назначения, порядок их применения; - возможную радиационную, химическую и биологическую обстановку, складывающуюся при применении противником ядерного, химического и биологического оружия, разрушениях (авариях) на радиационно, химически и биологически опасных объектах;
--------------	---

<b>уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать штатные и табельные технические средства радиационной, химической и биологической разведки и контроля, индивидуальной и коллективной защиты, специальной обработки и аэрозольных средств общего назначения;</li> <li>- организовать работу по сохранению здоровья, профилактики травматизма и отравлений в подразделении; - оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, травмах, отравлениях, несчастных случаях;</li> </ul>
<b>владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования штатных и табельных технических средств радиационной, химической и биологической разведки и контроля, индивидуальной и коллективной защиты, специальной обработки и аэрозольных средств общего назначения;</li> <li>- навыками оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах, отравлениях, несчастных случаях и катастрофах;</li> </ul>

### Дополнительные компетенции

Таблица 3

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции
1	ВПК-2	Способность организации мероприятий радиационной, химической и биологической защиты, всех видов обеспечения в подразделении
2	ВПК-3	Способность управлять личным составом при несении службы в суточном наряде, на боевом дежурстве
3	ВПК-4	Способность руководства боевой подготовкой, воспитанием подчиненных, формированием их боевых и морально-психологических качеств
4	ВПК-5	Способность организации обеспечения безопасности военной службы и сохранения здоровья личного состава подразделения, поддержания уставного внутреннего порядка в подразделении
5	ВПК-14	Способность организации занятий по боевой подготовке в подразделении, проведение воспитательной работы с подчиненным личным составом
6	ВПК-15	Способность организации информационно-пропагандистской, военно-социальной, культурно-досуговой, психологической работы, поддержания правопорядка и укрепления воинской дисциплины в подразделении

### Планируемые результаты обучения

Таблица 4

#### **Навыки компетенции ВПК-2**

<b>знать</b>	<p>- оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, травмах, отравлениях, несчастных случаях; - пользоваться средствами индивидуальной медицинской защиты и оказания первой медицинской помощи; - организовать работу по сохранению здоровья, профилактики травматизма и отравлений в подразделении;</p> <p>- пользоваться средствами индивидуального медицинского оснащения военнослужащих, организовывать медицинское обеспечение в полном объеме во взводе связи;</p> <p>- основы организации выполнения задач радиационной, химической и биологической защиты в воинской части; - организационно-штатную структуру и возможности подразделения (службы) радиационной, химической и биологической защиты воинской части; - общие сведения о ядерном, химическом, биологическом и зажигательном оружии, средствах его применения; радиационно, химически и биологически опасных объектах, об оружии, основанном на новых физических принципах;</p> <p>порядок действий мотострелковых отделений, взвода, роты и батальона в бою; основы действий общевойсковых соединений в бою; основы управления подразделениями в бою; общие положения по обеспечению боя, виды обеспечения боевых действий;</p> <p>содержание и порядок выполнения задач инженерного обеспечения подразделения в бою; штатные и табельные средства инженерного вооружения и порядок пользования ими;</p>
<b>уметь</b>	<p>- использовать штатные и табельные технические средства радиационной, химической и биологической разведки и контроля, индивидуальной и коллективной защиты, специальной обработки и аэрозольных средств общего назначения; - организовывать радиационную, химическую и биологическую защиту подразделения при подготовке и в ходе боя; руководить действиями подразделения в условиях применения противником ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия;</p> <p>- оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, травмах, отравлениях, несчастных случаях; - пользоваться средствами индивидуальной медицинской защиты и оказания первой медицинской помощи; - организовать работу по сохранению здоровья, профилактики травматизма и отравлений в подразделении;</p> <p>- пользоваться средствами индивидуального медицинского оснащения военнослужащих, организовывать медицинское обеспечение в полном объеме во взводе связи;</p> <p>выполнять обязанности командира мотострелкового подразделения в оборонительном и наступательном бою; организовывать управление в подразделении в бою;</p> <p>организовывать выполнение задач инженерного обеспечения;</p>
<b>владеть</b>	<p>- навыками в использовании штатных и табельных средств индивидуальной защиты, первой медицинской помощи; - навыками оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах, отравлениях, несчастных случаях и катастрофах;</p> <p>- навыками использования штатных и табельных технических средств радиационной, химической и биологической разведки и контроля, индивидуальной и коллективной защиты, специальной обработки и аэрозольных средств общего назначения;</p> <p>навыками выполнения задач инженерного обеспечения;</p> <p>навыками организации всестороннего обеспечения боя;</p>

### **Навыки компетенции ВПК-3**

<b>знать</b>	<p>- обязанности должностных лиц взвода, роты;</p> <p>- порядок действий личного состава подразделения в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения местности, вооружения и военной техники; - штатные и табельные средства радиационной, химической и биологической разведки и контроля, индивидуальной и коллективной защиты, специальной обработки, аэрозольные средства общего назначения, порядок их применения;</p> <p>организацию боевого дежурства на элементе узла связи;</p> <p>принципы и особенности построения спутниковых и электропроводных систем передачи военного назначения; эксплуатационные параметры и требования к спутниковым и электропроводным системам передачи военного назначения;</p> <p>силы и средства связи подразделений, воинских частей и соединений;</p> <p>содержание информационного противоборства систем управления и связи, основные характеристики технических средств разведки иностранных государств, возможности группировок информационной борьбы по воздействию на системы управления и связи, цели, принципы, задачи и способы защиты объектов связи от технических средств разведки;</p>
<b>уметь</b>	<p>- организовывать и проводить специальную обработку вооружения, военной техники и фортификационных сооружений, частичную санитарную обработку и оказывать само- и взаимопомощь при поражениях, осуществлять мероприятия по снижению заметности подразделений и объектов; - оценивать радиационную, химическую и биологическую обстановку и делать выводы из нее; использовать штатные и табельные технические средства радиационной, химической и биологической разведки и контроля, индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>выполнять функциональные обязанности по должностному предназначению;</p> <p>решать задачи боевого применения базовых образцов средств и комплексов связи военного назначения;</p> <p>оценивать возможности группировок разведки и радиоэлектронной борьбы противника по воздействию на системы управления и связи;</p> <p>принимать целесообразные решения по связи и ставить задачи подчиненным подразделениям (станциям, экипажам) и должностным лицам по связи;</p> <p>управлять дежурной сменой элемента узла связи;</p> <p>управлять личным составом при несении службы в суточном наряде, на боевом дежурстве;</p>
<b>владеть</b>	<p>- методикой подготовки личного состава подразделения к несению внутренней, гарнизонной и караульной служб;</p> <p>- навыками использования штатных и табельных технических средств радиационной, химической и биологической разведки и контроля, индивидуальной и коллективной защиты, специальной обработки и аэрозольных средств общего назначения;</p> <p>методами работы начальника связи мотострелкового батальона по планированию связи и боевому применению подразделений связи;</p> <p>методикой оценки возможности группировок разведки и радиоэлектронной борьбы противника по воздействию на системы управления и связи;</p> <p>методикой управления личным составом при несении службы в суточном наряде, на боевом дежурстве;</p> <p>эксплуатационными параметрами и требованиями к системам передачи военного назначения;</p>

#### **Навыки компетенции ВПК-4**

<b>знать</b>	<p>- содержание и порядок выполнения задач (мероприятий) радиационной, химической и биологической защиты подразделения в бою; - порядок действий личного состава подразделения в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения местности, вооружения и военной техники;</p>
--------------	---



<b>уметь</b>	- использовать штатные и табельные технические средства радиационной, химической и биологической разведки и контроля, индивидуальной и коллективной защиты, специальной обработки и аэрозольных средств общего назначения; - организовывать и проводить занятия и тренировки с подразделениями по радиационной, химической и биологической защите;
<b>владеть</b>	- навыками организации и проведения занятий и тренировок с подразделениями по радиационной, химической и биологической защите;

#### Навыки компетенции ВПК-5

<b>знать</b>	- методы работы командира по укреплению воинской дисциплины в подразделении; - дисциплинарную ответственность военнослужащих; основные требования руководящих документов по организации обеспечения безопасности военной службы, службы войск и порядок организации и выполнения мероприятий по безопасности военной службы;
<b>уметь</b>	- поддерживать в подразделении высокую воинскую дисциплину и уставной порядок; применять правовые нормы в практической профессиональной деятельности;
<b>владеть</b>	- методикой организации и проведения занятий по общевоинским уставам ВС РФ; методами организации обеспечения безопасности военной службы;

#### Навыки компетенции ВПК-14

<b>знать</b>	- основы организации выполнения задач радиационной, химической и биологической защиты в воинской части;
<b>уметь</b>	- организовывать и проводить занятия и тренировки с подразделениями по радиационной, химической и биологической защите;
<b>владеть</b>	- навыками использования штатных и табельных технических средств радиационной, химической и биологической разведки и контроля, индивидуальной и коллективной защиты, специальной обработки и аэрозольных средств общего назначения; навыками организации и проведения занятий и тренировок с подразделениями по радиационной, химической и биологической защите;

#### Навыки компетенции ВПК-15

<b>знать</b>	характерные черты полководческого военного искусства выдающихся российских (советских) военачальников; предмет и основы методологии исторических исследований; основные события военной истории Отечества; отечественный опыт организации и ведения боевых действий подразделений и частей в военных конфликтах конца XX начала XXI веков; историю развития войск связи;
<b>уметь</b>	использовать военно-исторические знания в воспитательных целях для формирования у подчинённых чувств гордости за Отечество, высоких морально-боевых качеств;
<b>владеть</b>	навыками анализа исторических событий, делать обоснованные выводы и извлекать уроки из исторического опыта для практического применения его в служебной (боевой) деятельности;

### 5. Объем практики и виды учебной работы

Очная форма обучения

Таблица 5

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			6
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	108	108

<b>Контактная работа с обучающимися</b>		-
Работа под руководством преподавателя	68	68
Промежуточная аттестация	4.00	4.00
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС)</b>	36	36
Вид промежуточной аттестации		Зачет

## 6. Содержание практики

### 6.1. Содержание разделов дисциплины.

Таблица 6

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела	№ семестра		
			очная	очно-заочная	заочная
1	Раздел 1. Организация воспитательной работы в воинской части, подразделении.	Мероприятия воспитательной работы с различными категориями военнослужащих на примере типовой недели. Порядок организации и проведения индивидуально-воспитательной работы.	6		
2	Раздел 2. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Распорядок дня воинской части.	Требования ОВУ по размещению военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Распорядок дня воинской части, типовая неделя.	6		
3	Раздел 3. Наряд воинской части. Обязанности лиц суточного наряда.	Порядок подготовки суточного наряда роты, его предназначение, состав и вооружение. Действия суточного наряда по обеспечению выполнения распорядка дня. Действия дежурного и дневального по роте при получении сигнала тревоги и возникновения пожара. Действия дежурного и дневального по роте при прибытии в подразделение прямых начальников, военнослужащих не своей роты.	6		
4	Раздел 4. Подготовка к наряду. Инструктаж заступающих в наряд. Контроль несения службы в наряде.	Назначение в наряд. Методика подготовки военнослужащих к заступлению в наряд. Организация и проведения инструктажей лиц суточного наряда части. Контроль несения службы в наряде.	6		
5	Раздел 5. Строевые приёмы и движение без оружия.	Методика обучения выполнению команд на месте: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы - снять (надеть)». Методика обучения военнослужащих строевым приемам в движении без оружия.	6		

6	Раздел 6. Стрелковые приёмы и движение с оружием.	Методика обучения военнослужащих выполнению команд с оружием на месте. Методика обучения военнослужащих выполнению команд с оружием в движении.	6		
7	Раздел 7. Строи и управление ими.	Методика обучения построению подразделения без оружия и с оружием в развернутый одношереножный или двухшереножный, походный строй. Методика обучения подразделения смыканию, размыканию. Методика обучения подразделения началу движения, его окончанию, перестроению, изменению направления движения, выполнению воинского приветствия.	6		
8	Раздел 8. Действия у машин и на машинах.	Методика обучения построению подразделения у машин. Методика обучения подразделения посадке на автомобили и высадке из них.	6		
9	Раздел 9. Стрелковые тренировки. Выполнение упражнений учебных стрельб.	Методика организации подготовки личного состава к стрельбам. Меры безопасности при проведении стрельб. Стрелковые тренировки. Практическое выполнение стрельб из стрелкового оружия.	6		
10	Раздел 10. Физическая подготовка военнослужащих.	Цель и задачи физической подготовки. Содержание физической подготовки. Методика развития физических качеств и формирования двигательных навыков. Формы физической подготовки. Самоконтроль в процессе физической подготовки. Профилактика травматизма.	6		
11	Раздел 11. Планирование физической подготовки в воинской части, в подразделении. Военно-спортивный комплекс.	Требования руководящих документов по организации физической подготовки. Планирование физической подготовки в воинской части, в подразделении. Военно-спортивный комплекс - основа спортивной работы. Подготовка военнослужащих по видам спорта и упражнениям Военно-спортивного комплекса.	6		
12	Раздел 12. Методика подготовки командиров отделений к проведению занятий по физической подготовке.	Методика подготовки командиров подразделений к проведению занятий по физической подготовке в подразделении. Контроль, учет и отчетность по физической подготовке в воинской части, в подразделении. Обеспечение физической подготовки в воинской части.	6		
13	Раздел 13. Проверка и оценка физической подготовленности военнослужащих и физической подготовки подразделения.	Проверка и оценка индивидуальной физической подготовленности военнослужащих и физической подготовки подразделений.	6		

14	Раздел 14. Методика обучение физическим упражнениям, приемам и действиям.	Методика обучения физическим упражнениям. Проведение физической тренировки в процессе учебно-боевой деятельности.	6		
15	Раздел 15. Организация проведение занятия по физической подготовке в подразделении.	Составление плана занятия по физической подготовке. Проведение занятия по физической подготовке с подразделением. Проведение утренней физической зарядки.	6		
16	Раздел 16. Организация медицинского обеспечения в воинской части и проведение санитарно-гигиенических мероприятий.	Задачи медицинского обеспечения в воинской части. Порядок обращения военнослужащих за медицинской помощью. Санитарно-гигиенические мероприятия, проводимые в воинской части.	6		
17	Раздел 17. Организация радиационной, химической и биологической защиты в воинской части. Занятия по РХБЗ.	Средства индивидуальной и коллективной защиты в воинской части и порядок их использования. Порядок организации занятий по РХБЗ.	6		
18	Раздел 18. Организация подготовки руководителя занятия, помощников руководителя занятия.	Методика подготовки руководителя и помощников руководителя занятия.	6		
19	Раздел 19. Проведение тренажей по Строевой подготовке, РХБЗ.	Методика организации и проведения тренажей по строевой подготовке, РХБЗ. Подготовка руководителя занятия, его помощников.	6		
20	Раздел 20. Выполнение элементов распорядка дня.	Методика проведения утреннего осмотра, уборки помещений, развода на занятия, обслуживания средств индивидуальной защиты, вооружения, техники. Методика проведения вечерней прогулки, вечерней проверки.	6		
21	Раздел 21. Организация и проведение во взводе информирования, воспитательной работы.	Подготовка к проведению, проведение информирования во взводе. Методы воспитательной работы.	6		
22	Раздел 22. Методика проведения занятий по ВСП.	Порядок подготовки и методика проведения занятий. Документы разрабатываемые руководителем занятий.	6		
23	Раздел 23. Зачет.	Зачет.	6		
24	Раздел 24. Самостоятельная работа.	Самостоятельная работа.	6		

6.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.

Таблица 7

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин
1	Стажировка

## 7. Методические рекомендации по организации проведения практики и формы отчетности

Организация практики на всех этапах обучения в вузе направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью и приобретения ими компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов к уровню подготовки выпускников.

Перед началом прохождения практики студент должен пройти инструктаж о правилах поведения и технике безопасности на рабочем месте, получить индивидуальное задание и ознакомиться с соответствующими должностными инструкциями и регламентными документами.

После получения индивидуального задания и прохождения необходимой теоретической подготовки, студент составляет календарный план выполнения задания и согласовывает его с руководителем практики от организации на которой он проходит практику.

По итогам практики руководитель от организации выставляет оценку, которая должна учитывать выполнение календарного графика практики, качество выполнения индивидуального задания, отчета о прохождении практики, профессиональные навыки студента, полученные в ходе прохождения практики.

Отчет о прохождении практики и заполненный индивидуальный бланк задания сдается руководителю практики от университета. В ходе собеседования руководитель практики анализирует данные отчета, оценку и отзыв руководителя практики от организации при необходимости задает студенту дополнительные вопросы и выставляет итоговую оценку.

Методическая и другая литература, необходимая для обеспечения самостоятельной работы студентов на практике, рекомендуется руководителем практики в соответствии с индивидуальным заданием, выданным студенту.

Студент, не прошедший практику по неуважительной причине в сроки, установленные учебным планом, или получивший по результатам прохождения практики неудовлетворительную оценку, может быть отчислен из СПбГУТ, как имеющий академическую задолженность.

В целях реализации рабочей программы дисциплины «Учебный сбор», тематического плана на учебный сбор, плана привития студентам практических навыков воспитательной работы, командных и методических навыков студентами разрабатывается личный план работы студента в «Журнале учета выполнения индивидуальных заданий на учебном сборе студента УВЦ». В этом журнале каждый студент делает отметки о выполненных мероприятиях согласно индивидуального задания на учебный сбор. Количество мероприятий, проведенных студентами, оценка их качества учитываются преподавателями под контролем начальника отдела учебного военного центра или начальника учебной части сбора (на учебном сборе в войсках). К плану привития студентам практических навыков воспитательной работы, командных и методических навыков преподавательским

составом отдела составляется приложение с указанием фамилий студентов и конкретных мероприятий ими проводимых.

## 8. Учебно-методическое обеспечение практики

### 8.1. Основная литература:

1. Локтев, Е. М. Огневая подготовка из стрелкового оружия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») / Локтев Е. М. - Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 112 с. - Б. ц. Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks.

### 8.2. Дополнительная литература:

1. Организация военной подготовки студентов в высшем учебном заведении [Текст] : учеб. пособие / В. И. Коровай [и др.] ; рец.: В. Е. Черенков, И. А. Павлов ; Федер. агентство связи, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "С.-Петербург. гос. ун-т телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2006. - 291 с. : ил. - Библиогр.: с. 282-289. - (в обл.) : 100.00 р.
2. Теория и практика воспитания военнослужащих [Текст] : учеб. пособие / под общ. ред. Н. И. Резника ; М-во обороны Рос. Федерации, Глав. упр. воспитат. работы ВС Рос. Федерации. - М. : 12 ЦТ МО РФ, 2005. - 341 с. : ил + табл. - Библиогр. : с. 332-338. - 78.99 р.
3. Современные инновационные технологии военной подготовки [Электронный ресурс] : монография / А. А. Лубянников [и др.] ; рец. С. В. Мельников ; Федер. агентство связи, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2017. - 302 с. : ил. - ISBN 978-5-89160-147-5 : 1669.74 р.

## 9. Материально-техническое обеспечение практики

Таблица 8

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Наименование оборудования
1	Аудитория для самостоятельной работы	Персональные компьютеры
2	Читальный зал	Персональные компьютеры

Рабочее место: Оборудование, используемое при выполнении индивидуального задания непосредственно в организации.

## 10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 10.1. Информационно-справочные системы:

- ЭБС iBooks (<https://ibooks.ru>)
- ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>)
- ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com/>)
- ЭБС СПбГУТ (<http://lib.spbgut.ru>)

## 10.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- [www.sut.ru](http://www.sut.ru)
- [lib.spbgut.ru/jirbis2\\_spbgut](http://lib.spbgut.ru/jirbis2_spbgut)

## 11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств разрабатывается в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию ФОС и приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017г. № 301, г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" и является приложением к рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по **практике** включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине определяются показатели и критерии оценки сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.