ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)

Кафедра Учебный военный центр
(полное наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор – проректор по учебной работе
_____ Г.М. Машков
«19» 06 2018 г.

Регистрационный №_18.08/54-Д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Тактика
(наименование дисциплины)

образовательная программа высшего образования

11.05.04 Инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи
(код и наименование направления подготовки / специальности)

Инженер
(квалификация)

Системы коммутации и сети связи специального назначения
(направленность / профиль образовательной программы)

очная форма
(форма обучения)

Санкт-Петербург

Рабочая программа дисциплины составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности) подготовки «11.05.04 Инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № 1035, и в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным ректором университета.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Тактика» является:

изучение основных положений по подготовке и ведению общевойскового боя мотострелковыми и танковыми подразделениями во взаимодействии с подразделениями других родов войск Вооружённых Сил Российской Федерации.

Эта цель достигается путем решения следующих(ей) задач(и):

дать обучаемым объем знаний по действиям одиночного военнослужащего, мотострелкового отделения в бою, основам боевого применения мотострелкового (танкового) батальона (роты) в бою, особенностям действий подразделений в вооруженных конфликтах, по всестороннему обеспечению общевойскового боя, основам управления подразделениями в бою, а также в разработке боевых графических документов, по организации, вооружению и основам ведения боя подразделениями, частями армий ведущих зарубежных государств.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Тактика» Б1.Б.24 является одной из дисциплин базовой части учебного плана подготовки специалитета по направлению «11.05.04 Инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как. Военная история, Военная топография.

3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенции, установленные ФГОС ВО

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции
1	ОПК-1	Способность к работе в многонациональном коллективе, к трудовой кооперации, к формированию в качестве руководителя подразделения целей его деятельности, к принятию организационно-управленческих решений в ситуациях риска и способностью нести за них ответственность, а также применять методы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций

Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Код компе-тенции	знать	уметь	владеть
ОПК-1	цели деятельности по принятию организационно-управленческих решений;	работать в многонациональном коллективе;	методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;

Дополнительные компетенции

Таблица 3

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции
1	ВПК-2	Способность организации мероприятий радиационной, химической и биологической защиты, всех видов обеспечения в подразделении
2	ВПК-6	Способность организации служебного делопроизводства и соблюдения режима секретности в подразделении, разработки и ведения боевых документов
3	ВПК-16	Способность организации морально-психологического обеспечения задач боевой подготовки, боевых задач в мирное время и в условиях боевой деятельности

Планируемые результаты обучения

Таблица 4

Код компе-тенции	знать	уметь	владеть
ВПК-2	порядок действий мотострелковых отделения, взвода, роты и батальона в бою; основы действий общевойсковых соединений в бою; основы управления подразделениями в бою; общие положения по обеспечению боя, виды обеспечения боевых действий;	выполнять обязанности командира мотострелкового подразделения в оборонительном и наступательном бою; организовывать управление в подразделении в бою;	навыками организации всестороннего обеспечения боя;
ВПК-6	основы управления подразделениями в бою; общие положения по обеспечению боя, виды обеспечения боевых действий;	организовывать управление в подразделении в бою;	навыками исполнения боевых графических документов;
ВПК-16	порядок действий мотострелковых отделения, взвода, роты и батальона в бою; основы действий общевойсковых соединений в бою; основы управления подразделениями в бою; общие положения по обеспечению боя, виды обеспечения боевых действий;	выполнять обязанности командира мотострелкового подразделения в оборонительном и наступательном бою; организовывать управление в подразделении в бою;	навыками организации морально-психологического обеспечения задач боевой подготовки;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Таблица 5

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			3
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ	252	252
Контактная работа с обучающимися		130.35	130.35
в том числе:			
Лекции		14	14
Практические занятия (ПЗ)		114	114
Лабораторные работы (ЛР)			-
Защита контрольной работы			-
Защита курсовой работы			-
Защита курсового проекта			-
Промежуточная аттестация		2.35	2.35
Самостоятельная работа обучающихся (СРС)		88	88
в том числе:			
Курсовая работа			-
Курсовой проект			-
И / или другие виды самостоятельной работы: подготовка к лабораторным работам, практическим занятиям, контрольным работам, изучение теоретического материала.		88	88
Подготовка к промежуточной аттестации		33.65	33.65
Вид промежуточной аттестации			Экзамен

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины.

Таблица 6

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела	№ семестра		
			очная	очно-заочная	заочная
1	Раздел 1. Предмет и задачи общей тактики	Тактика – составная часть военного искусства, этапы ее развития и задачи на современном этапе. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их структура и предназначение. Сущность и виды современного общевойскового боя, его характерные черты и принципы ведения	3		
2	Раздел 2. Управление подразделениями	Сущность и содержание управления войсками. Требования к управлению войсками. Методы работы командира по принятию решения на бой. Пункты управления, их состав, размещение и функционирование в ходе боя. Содержание подготовки боя, последовательность и содержание работы командира: по организации оборонительного, наступательного боя и передвижения; содержание решения, боевого приказа на бой	3		

3	Раздел 3. Действия солдата в бою	Действия солдата в оборонительном бою. Выбор места для окопа. Полевые фортификационные сооружения. Выбор места для наблюдения. Доклад результатов наблюдения и наблюдение за полем боя. Определение расстояний.Действия солдата в наступательном бою. Доклад о результатах разведки. Действия дозорных при осмотре местности и местных предметов	3		
4	Раздел 4. Отделение в бою	Организация и вооружение мотострелкового отделения. Основы оборонительного боя отделения: цель обороны и способы ее достижения; условия перехода к обо-роне и требования, предъявляемые к ней; боевые задачи и боевой порядок отделения в обороне; способы организации и ведения обороны в различных условиях обстановки. Основы наступательного боя отделения: цель наступления и способы ее достижения; условия и способы перехода в наступление; требования, предъявляемые к наступлению.Боевые задачи и боевой порядок отделения в наступлении, способы организации и ведения наступления в различных условиях обстановки	3		
5	Раздел 5. Взвод в бою	Организация и вооружение мотострелкового взвода. Основы оборонительного боя взвода: цель обороны и способы ее достижения; условия перехода к обороне и требования, предъявляемые к ней; построение обороны; боевые задачи и боевой порядок взвода в обороне; способы организации и ведения обороны в различных условиях обстановки. Основы наступательного боя взвода: цель наступления и способы ее достижения; условия и способы перехода в наступление; требования, предъявляемые к наступлению. Боевые задачи и боевой порядок взвода в наступлении; способы организации и ведения наступления в различных условиях обстановки	3		

6	Раздел 6. Батальон (рота) в бою	Организация и основное вооружение мотострелковой роты. Организация и основное вооружение танковой роты. Организация и основное вооружение мотострелкового батальона. Организация и основное вооружение танкового батальона.Основы оборонительного боя батальона: цель обороны и способы ее достижения; условия перехода к обороне и требования, предъявляемые к ней; построение обороны. Боевые задачи и боевой порядок батальона в обороне; способы организации и ведения обороны в различных условиях обстановки.Основы наступательного боя батальона: цель наступ-ления и способы ее достижения; условия и способы перехода в наступление; требования, предъявляемые к наступлению. Боевые задачи и боевой порядок батальона в наступлении; основы передвижения; способы организации и ведения наступления в различных условиях обстановки	3		
7	Раздел 7. Общевойсковое соединение в бою	Организация и основное вооружение мотострелкового (танкового) соединения Общевойсковое соединение в оборонительном и наступательном бою	3		
8	Раздел 8. Основы боевого применения подразделений родов войск общевойсковых соединений	Организационная структура и основное вооружение подразделений артиллерии общевойсковых соединений.Боевые задачи и возможности артиллерии. Организационная структура и основное вооружение подразделений ПВО. Боевые задачи и возможности ПВО общевойсковых соединений	3		
9	Раздел 9. Передвижение. Организация отдыха, охраны и обороны	Организация передвижения (марш). Организация отдыха, охраны и обороны в полевых условиях. Гигиена в полевых условиях. Организация обогрева и приема пищи в полевых условиях. Основы расположения подразделений на месте. Организация охранения, действия сторожевого охранения и охраняемых подразделений при нападении противника	3		
10	Раздел 10. Основы всестороннего обеспечения боя	Общие положения по обеспечению боя.Виды обеспечения боя.Техническое обеспечение.Тыловое обеспечение. Морально-психологическое обеспечение	3		

11	Раздел 11. Организация и основное вооружение подразделения, частей и соединений армий ведущих иностранных государств	Организация и основное вооружение подразделения, частей и соединений армий ведущих иностранных государств.Основы ведения наступления и обороны подразделениями и частями армий ведущих иностранных госу-дарств	3		
12	Раздел 12. Вооружённые конфликты и особенности действий в них общевойсковых частей и соединений	Вооружённые конфликты и особенности действий в них общевойсковых частей и соединений.Тактика общевойсковых частей и соединений в вооружённом конфликте и особенности действий в нем. Задачи, решаемые общевойсковыми частями и соединениями в вооружённых конфликтах	3		

5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.

Таблица 7

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин
1	Управление подразделениями в мирное время

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий.

Очная форма обучения

Таблица 8

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплин	Лек-ции	Практ. занятия	Лаб. занятия	Семи-нары	СРС	Всего часов
1	Раздел 1. Предмет и задачи общей тактики	2	2			4	8
2	Раздел 2. Управление подразделениями	2	2			8	12
3	Раздел 3. Действия солдата в бою		4				4
4	Раздел 4. Отделение в бою		14			10	24
5	Раздел 5. Взвод в бою		14			10	24
6	Раздел 6. Батальон (рота) в бою		46			22	68
7	Раздел 7. Общевойсковое соединение в бою		6			6	12
8	Раздел 8. Основы боевого применения подразделений родов войск общевойсковых соединений		6			6	12
9	Раздел 9. Передвижение. Организация отдыха, охраны и обороны		12			8	20
10	Раздел 10. Основы всестороннего обеспечения боя	4	4			4	12

11	Раздел 11. Организация и основное вооружение подразделения, частей и соединений армий ведущих иностранных государств	2	2			4	8
12	Раздел 12. Вооружённые конфликты и особенности действий в них общевойсковых частей и соединений	4	2			6	12
	Итого:	14	114	-	-	88	216

6. Лабораторный практикум

Рабочим учебным планом не предусмотрено

7. Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

Таблица 9

№ п/п	Номер раздела (темы)	Наименование практических занятий (семинаров)	Всего часов
1	1	Предмет и задачи общей тактики	2
2	2	Управление подразделениями	2
3	3	Действия солдата в бою	4
4	4	Отделение в бою	14
5	5	Взвод в бою	14
6	6	Батальон (рота) в бою	46
7	7	Общевойсковое соединение в бою	6
8	8	Основы боевого применения подразделений родов войск общевойсковых соединений	6
9	9	Передвижение. Организация отдыха, охраны и обороны	12
10	10	Основы всестороннего обеспечения боя	4
11	11	Организация и основное вооружение подразделения, частей и соединений армий ведущих иностранных государств	2
12	12	Вооружённые конфликты и особенности действий в них общевойсковых частей и соединений	2
		Итого:	114

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Рабочим учебным планом не предусмотрено

9. Самостоятельная работа

Очная форма обучения

Таблица 10

№ раздела дисцип-лины	Содержание СРС	Форма контроля	Всего часов
1	Предмет и задачи общей тактики	Письменный опрос	4

2	Действия солдата в бою	Письменный опрос	4
2	Управление подразделениями	Письменный опрос	4
4	Отделение в бою	Письменный опрос	10
5	Взвод в бою	Письменный опрос	10
6	Батальон (рота) в бою	Письменный опрос	22
7	Общевойсковое соединение в бою	Письменный опрос	6
8	Основы боевого применения подразделений родов войск общевойсковых соединений	Письменный опрос	6
9	Передвижение. Организация отдыха, охраны и обороны	Письменный опрос	8
10	Основы всестороннего обеспечения боя	Письменный опрос	4
11	Организация и основное вооружение подразделения, частей и соединений армий ведущих иностранных государств	Письменный опрос	4
12	Вооружённые конфликты и особенности действий в них общевойсковых частей и соединений	Письменный опрос	6
		Итого:	88

10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине рекомендовано следующее учебно-методическое обеспечение:

- Положение о самостоятельной работе студентов в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича;
- рекомендованная основная и дополнительная литература;
- конспект занятий по дисциплине;
- слайды-презентации и другой методический материал, используемый на занятиях;
- методические рекомендации по подготовке письменных работ, требования к их содержанию и оформлению (реферат, эссе, контрольная работа) ;
- фонды оценочных средств;

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств разрабатывается в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию ФОС и приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017г. № 301, г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" и является приложением к рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине определяются показатели и критерии оценки сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

12. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоений дисциплины

12.1. Основная литература:

1. Гирш, В. А. Тактика [Текст] : учеб. пособие / В. А. Гирш, А. А. Марченков, М. А. Мирошник ; рец.: И. Г. Штеренберг, А. Ф. Супрун ; Федер. агентство связи, Федер. гос. образовательное бюджетное учреждение высш. проф. образования "С.-Петерб. гос. ун-т телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2012. - 87 с. - Библиогр.: с. 87. - (в обл.) : 403.46 р.
2. Мирошник, М. А. Тактика вооруженных конфликтов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. А. Мирошник, А. А. Марченков, В. А. Гирш ; рец.: И. Г. Штеренберг, В. И. Чеботарев ; Федер. агентство связи, Федер. гос. образовательное бюджетное учреждение высш. проф. образования "С.-Петерб. гос. ун-т телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2013. - 100 с. : ил. - Библиогр.: с. 100. - (в обл.) : 309.04 р.
3. Содержание и основные принципы радиоподавления [Текст] : учебное пособие / В. Е. Черенков [и др.] ; ред. В. М. Козырев ; рец.: А. А. Карпенко, В. А. Волостных ; Федеральное агентство связи, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича", Военная кафедра. - СПб. : СПбГУТ, 2017. - 76 с. : ил. - 484.72 р.
4. Состояние и перспективы развития разведывательно-ударных комплексов противника [Текст] : учебное пособие / В. М. Козырев [и др.] ; ред. В. Е. Черенков ; рец.: А. А Карпенко, В. А. Волостных ; Федеральное агентство связи, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича", Военная кафедра. - СПб. : СПбГУТ, 2017. - 59 с. - 382.68 р.
5. Системы управления войсками и оружием иностранных армий [Текст] : учебное пособие / В. Е. Черенков [и др.]. ; ред. С. Л. Халепа ; рец.: А. А Карпенко, В. А. Волостных ; Федеральное агентство связи, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича", Военная кафедра. - СПб. :

СПбГУТ, 2017. - 75 с. - 484.72 р.
6. Автоматизированные станции помех комплекса радиоподавления "МАНДАТ" [Текст] : учебное пособие / А. К. Сагдеев [и др.] ; рец.: А. А. Карпенко, В. А. Волосистых ; Федеральное агентство связи, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". Военная кафедра. - СПб. : СПбГУТ. Ч. 1. - 2017. - 87 с. -). - 561.26 р.
7. Автоматизированные станции помех комплекса радиоподавления "МАНДАТ" [Текст] : учебное пособие / А. К. Сагдеев [и др.] ; рец.: А. А. Карпенко, В. А. Волосистых ; Федеральное агентство связи, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". Военная кафедра. - СПб. : СПбГУТ. Ч. 2. - 2017. - 43 с. -). - 280.63 р.
8. Батюшкин, С. А. Общая тактика : батальон, рота [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Батюшкин. - М. : КНОРУС, 2017. - 417 с. : ил. - (Военная подготовка). - ISBN 978-5-406-05572-4 : Б. ц.

12.2. Дополнительная литература:

1. Российская Федерация. Военные уставы и наставления. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя [Текст] / Федерация. Военные уставы и наставления Российская. - М. : Воениздат. Часть 2 : Батальон, рота. - 2004. - 700прил. : с. 597-695. - 150.00 р. Введен в действие приказом главнокоманд. Сухопутн. войсками - зам. Минобороны Рос. Федерации от 31 августа 2004 г. №130
2. Российская Федерация. Военные уставы и наставления. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя [Текст] / Федерация. Военные уставы и наставления Российская. - М. : Воениздат. Часть 3 : Взвод, отделение, танк . - 2005. - 506Прил. : с. 386-501. - 150.00 р. Введен в действие приказом главнокоманд. Сухопутн. войсками от 24 февраля 2005 г. №19
3. Организация связи в подразделениях артиллерии и противовоздушной обороны общевойскового соединения [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Зяблицев [и др.] ; рец.: Е. В. Комаров, И. Г. Штеренберг ; Федер. агентство связи, Федер. гос. образовательное бюджетное учреждение высш. проф. образования "С.-Петерб. гос. ун-т телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича", Ин-т воен. образования. - СПб. : СПбГУТ, 2014. - 60, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 57. - (в обл.) : 247.07 р.
4. Организация связи в мотострелковом (танковом) батальоне общевойскового соединения [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Зяблинцев [и др.] ; рец.: Е. В. Комаров, И. Г. Штеренберг ; Федер. агентство связи, Федер. гос. образовательное бюджетное учреждение высш. проф. образования "С.-Петерб. гос. ун-т телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича", Ин-т воен. образования. - СПб. : СПбГУТ, 2014. - 52, [7] с. : ил. - Библиогр.: с. 46. - (в обл.) : 609.45 р.

13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- www.sut.ru
- lib.spbgut.ru/jirbis2_spbgut

14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

14.1. Программное обеспечение дисциплины:

- Open Office
- Google Chrome

14.2. Информационно-справочные системы:

- ЭБС iBooks (https://ibooks.ru)
- ЭБС IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru)
- ЭБС Лань (https://e.lanbook.com/)
- ЭБС СПбГУТ (http://lib.spbgut.ru)

15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

15.1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины «Тактика» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Все задания, включая вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующего аудиторного занятия (лекции, практического занятия), что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

15.2. Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента

требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета, как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

15.3. Подготовка к практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке пройденного материала (материала лекций, практических занятий), а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Необходимо понимать, что невозможно во время аудиторных занятий изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов, и при изучении дисциплины недостаточно конспектов занятий. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

15.4. Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, №

страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

15.5. Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

16. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 11

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Наименование оборудования
1	Лекционная аудитория	Аудио-видео комплекс
2	Аудитории для проведения групповых и практических занятий	Аудио-видео комплекс
3	Лаборатория Направляющих систем связи	Лабораторное оборудование
4	Компьютерный класс	Персональные компьютеры
5	Аудитория для курсового и дипломного проектирования	Персональные компьютеры

6	Аудитория для самостоятельной работы	Персональные компьютеры
7	Читальный зал	Персональные компьютеры