

**МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)**

Кафедра _____ Социально-политических наук _____
(полное наименование кафедры)



Регистрационный №_23.01/273-Д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление агентством рекламы и связей с общественностью и
службой рекламы и связей с общественностью организации

(наименование дисциплины)

образовательная программа высшего образования

42.04.01 Реклама и связи с общественностью

(код и наименование направления подготовки / специальности)

магистр

(квалификация)

Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере

(направленность / профиль образовательной программы)

очная форма, заочная форма

(форма обучения)

Санкт-Петербург

Рабочая программа дисциплины составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности) подготовки «42.04.01 Реклама и связи с общественностью», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 528, и в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным ректором университета.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Управление агентством рекламы и связей с общественностью и службой рекламы и связей с общественностью организации» является:

формирование у будущих магистров твердых теоретических знаний и практических навыков в области управления рекламной и PR деятельностью на предприятии и в коммуникативном агентстве.

Эта цель достигается путем решения следующих(ей) задач(и):

логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; планировать и осуществлять коммуникационные кампании и мероприятия; использовать методики и техники проведения рыночных исследований.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление агентством рекламы и связей с общественностью и службой рекламы и связей с общественностью организации» Б1.В.04 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры «42.04.01 Реклама и связи с общественностью». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как: «Иностранный язык»; «Организация и планирование деятельности по связям с общественностью».

3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции
1	ПКО-1	Способен организовывать работу и руководить подразделением (предприятием) в сфере рекламы и связей с общественностью

Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2

ПКО-1.1	Выполняет функционал руководителя линейного/функционального подразделения отдела по рекламе и (или) связям с общественностью организации или коммуникационного/рекламного/PR-агентства
ПКО-1.2	Организовывает работу по совершенствованию внешних и внутренних коммуникаций и мероприятия по формированию корпоративной идентичности и корпоративной культуры
ПКО-1.3	Контролирует и регулирует ход выполнения проектной работы в сфере рекламы и связей с общественностью

ПКО-1.4	На основании знания специфики функционирования предприятий современной коммуникационной индустрии выстраивает работу подразделения /предприятия, применяет технологии организации коммуникационной работы
---------	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Таблица 3

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			2	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	108	108	
Контактная работа с обучающимися		36.35	36.35	
в том числе:				
Лекции		10	10	
Практические занятия (ПЗ)		24	24	
Лабораторные работы (ЛР)			-	
Защита контрольной работы			-	
Защита курсовой работы			-	
Защита курсового проекта			-	
Промежуточная аттестация		2.35	2.35	
Самостоятельная работа обучающихся (СРС)		38	38	
в том числе:				
Курсовая работа			-	
Курсовой проект			-	
И / или другие виды самостоятельной работы: подготовка к лабораторным работам, практическим занятиям, контрольным работам, изучение теоретического материала		38	38	
Подготовка к промежуточной аттестации		33.65	33.65	
Вид промежуточной аттестации			Экзамен	

Заочная форма обучения

Таблица 4

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			ус3	3
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	108	2	106
Контактная работа с обучающимися		8.35	2	6.35
в том числе:				
Лекции		2	2	-
Практические занятия (ПЗ)		4	-	4
Лабораторные работы (ЛР)			-	-
Защита контрольной работы			-	-
Защита курсовой работы			-	-
Защита курсового проекта			-	-
Промежуточная аттестация		2.35	-	2.35
Самостоятельная работа обучающихся (СРС)		90.65	-	90.65
в том числе:				
Курсовая работа			-	-
Курсовой проект			-	-

И / или другие виды самостоятельной работы: подготовка к лабораторным работам, практическим занятиям, контрольным работам, изучение теоретического материала	90.65	-	90.65
Подготовка к промежуточной аттестации	9	-	9
Вид промежуточной аттестации		-	Экзамен

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины.

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	№ семестра		
			очная	очно-заочная	заочная
1	Раздел 1. Понятия рекламной деятельности и рекламного менеджмента.	Понятие менеджмента. Цели, задачи, функции. Менеджмент в рекламной деятельности. Особенности рекламного менеджмента. Задачи и роли менеджера в рекламном производстве и деятельности. СО как вид управления в организации. Внешний и внутренний PR.	2		3
2	Раздел 2. Теоретические основы формирования и деятельности организации.	Исторические формы организации. Основные этапы развития теории организации. Внутренняя и внешняя среда организации. Внутренняя структура организации. Организационная культура и организационное поведение. Теория бюрократии М. Вебера и современные виды бюрократии. Теория организации Т. Парсонса. Формальные и неформальные группы в организации. Организационные изменения.	2		3

3	<p>Раздел 3. Исторические формы организации. Основные этапы развития теории организации. Внутренняя и внешняя среда организации. Внутренняя структура организации. Организационная культура и организационное поведение. Теория бюрократии М. Вебера и современные виды бюрократии. Теория организации Т. Парсонса. Формальные и неформальные группы в организации. Организационные изменения.</p>	<p>Основные принципы управления в организации. Власть и контроль в организации. Основные подходы к управлению в организации: «школа научного управления», «теория человеческих отношений», системный подход, структурно-функциональный подход, ситуационный подход. Достоинства и недостатки стилей лидерства и управления: авторитарного, демократического, либерального, партисипативного.</p>	2		3
4	<p>Раздел 4. Личность и коммуникации в организации.</p>	<p>Личность в организации по Р. Мертону. Мотивы организационного поведения по Х. Хаккенхаузену, Г. Мюррею, А. Маслоу, Ф. Херцбергу, Д. Макклеланду, Д. Макгрегору, Т. Парсонсу, В. Вруму, Дж. Хомансу, Э. Лоулеру и Л.Портеру. Теория подкрепления поведения Б. Скиннера. Коммуникационные модели организационного поведения. Организационные конфликты и их урегулирование.</p>	2		3
5	<p>Раздел 5. Исторические формы рекламной деятельности.</p>	<p>Исторические формы организации рекламной деятельности. Подходы к определению организации. Организационные функции. Специфика организации рекламной деятельности.</p>	2		3
6	<p>Раздел 6. Организация рекламной и PR-деятельности в организации. Организация участия предприятия в выставках и ярмарках</p>	<p>Функции, структура и место в организации. Участники процесса рекламной коммуникации. Отношения с руководством и собственником. Организация маркетинговой службы. Взаимодействие с другими подсистемами организации. Отношения с рекламодателем. Документы. Работа с клиентами. Работа с конкурентами. Информационное обеспечение. Работа с рекламным агентством. Подготовка и организация участия предприятия в выставках и ярмарках.</p>	2		3

7	Раздел 7. Рекламное агентство	Виды РА. (Агентство полного цикла услуг. Специализированные агентства. Агентства A la Carte. Медиа-баинговые агентства. Независимые творческие студии. Мега-агентства.) Организация деятельности РА. Формирование бюджета на маркетинговые коммуникации. Методы определения объема бюджета. Критерии выбора агентства. Аутсорсинг со специалистами, творческими коллективами и изготовителями необходимого оборудования. Бизнес-план коммуникационного агентства.	2		3
8	Раздел 8. Планирование коммуникационной деятельности	Исследования как основа планирования коммуникационной деятельности. Основные направления исследований. Этапы проведения исследования и его цели. Первичная и вторичная информация как продукт коммуникационного маркетингового исследования. Методы получения первичной и вторичной информации. Система планирования маркетинговых коммуникаций. Планирование как составная часть маркетингового планирования. Основные этапы планирования коммуникационной деятельности.	2		3
9	Раздел 9. Организация и проведение рекламной и PR кампании.	Программа рекламной кампании. Типы рекламных кампаний. Этапы рекламной кампании и их характеристика. Организация работы по СО.	2		3

5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.

Таблица 6

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин
1	Бренд-коммуникации
2	Коммуникативный аудит и антикризисное управление в организации
3	Организация и планирование рекламной деятельности в коммерческой сфере
4	Политическое консультирование
5	Психология управленческой деятельности
6	Реклама и связи с общественностью в некоммерческих организациях
7	Современные технологии социальной рекламы

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий.

Очная форма обучения

Таблица 7

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек-ции	Практ. занятия	Лаб. занятия	Семи-нары	СРС	Всего часов
1	Раздел 1. Понятия рекламной деятельности и рекламного менеджмента.	2	4			2	8
2	Раздел 2. Теоретические основы формирования и деятельности организации.	2	4			4	10

3	Раздел 3. Исторические формы организации. Основные этапы развития теории организации. Внутренняя и внешняя среда организации. Внутренняя структура организации. Организационная культура и организационное поведение. Теория бюрократии М. Вебера и современные виды бюрократии. Теория организации Т. Парсонса. Формальные и неформальные группы в организации. Организационные изменения.	2	4			4	10
4	Раздел 4. Личность и коммуникации в организации.	2	2			4	8
5	Раздел 5. Исторические формы рекламной деятельности.	2	2			4	8
6	Раздел 6. Организация рекламной и PR-деятельности в организации. Организация участия предприятия в выставках и ярмарках		2			4	6
7	Раздел 7. Рекламное агентство		2			4	6
8	Раздел 8. Планирование коммуникационной деятельности		2			4	6
9	Раздел 9. Организация и проведение рекламной и PR кампании.		2			8	10
Итого:		10	24	-	-	38	72

Заочная форма обучения

Таблица 8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек-ции	Практ. занятия	Лаб. занятия	Семинары	СРС	Всего часов
1	Раздел 1. Понятия рекламной деятельности и рекламного менеджмента.	2	0.4			30.65	33.05
2	Раздел 2. Теоретические основы формирования и деятельности организации.		0.2			20	20.2
3	Раздел 3. Исторические формы организации. Основные этапы развития теории организации. Внутренняя и внешняя среда организации. Внутренняя структура организации. Организационная культура и организационное поведение. Теория бюрократии М. Вебера и современные виды бюрократии. Теория организации Т. Парсонса. Формальные и неформальные группы в организации. Организационные изменения.		0.2			10	10.2

4	Раздел 4. Личность и коммуникации в организации.		0.2			10	10.2
5	Раздел 5. Исторические формы рекламной деятельности.		0.2			10	10.2
6	Раздел 6. Организация рекламной и PR-деятельности в организации. Организация участия предприятия в выставках и ярмарках		0.2			2	2.2
7	Раздел 7. Рекламное агентство		0.2			2	2.2
8	Раздел 8. Планирование коммуникационной деятельности		1.2			2	3.2
9	Раздел 9. Организация и проведение рекламной и PR кампании.		1.2			4	5.2
Итого:		2	4	-	-	90.65	96.65

6. Лекции

Очная форма обучения

Таблица 9

№ п/п	Номер раздела	Тема лекции	Всего часов
1	1	Организация коммуникационной деятельности агентства и отдела предприятия.	2
2	2	Планирование и организация работы, мотивирование.	2
3	3	Организация и проведение рекламной и PR кампании.	2
4	4	Понятия рекламного менеджмента.	2
5	5	Теоретические основы формирования и деятельности организации.	2
Итого:			10

Заочная форма обучения

Таблица 10

№ п/п	Номер раздела	Тема лекции	Всего часов
1	1	Организация коммуникационной деятельности агентства и отдела предприятия.	2
Итого:			2

7. Лабораторный практикум

Рабочим учебным планом не предусмотрено

8. Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

Таблица 11

№ п/п	Номер раздела	Тема занятия	Всего часов
1	1	Основы теории управления организацией.	4
2	2	Теоретические основы формирования и деятельности организации.	4
3	3	Организация рекламной и PR-деятельности отдела в организации . Организация участия предприятия в выставках и ярмарках.	4
4	4	Личность и коммуникации в организации.	2
5	5	Организация коммуникационной деятельности предприятия и агентства.	2
6	6	Рекламное агентство	2
7	7	Планирование и организация работы, мотивирование.	2
8	8	Организация и проведение рекламной и PR кампании.	2
9	9	Контроль и оценка коммуникационной деятельности	2
Итого:			24

Заочная форма обучения

Таблица 12

№ п/п	Номер раздела	Тема занятия	Всего часов
1	1	Основы теории управления организацией.	0.4
2	2	Теоретические основы формирования и деятельности организации.	0.2
3	3	Организация рекламной и PR-деятельности отдела в организации . Организация участия предприятия в выставках и ярмарках.	0.2
4	4	Личность и коммуникации в организации.	0.2
5	5	Организация коммуникационной деятельности предприятия и агентства.	0.2
6	6	Рекламное агентство	0.2
7	7	Планирование и организация работы, мотивирование.	0.2
8	8	Организация и проведение рекламной и PR кампании.	1.2
9	9	Контроль и оценка коммуникационной деятельности	1.2
Итого:			4

9. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Рабочим учебным планом не предусмотрено

10. Самостоятельная работа

Очная форма обучения

Таблица 13

№ п/п	Номер раздела	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	Всего часов
1	1	Понятия рекламного менеджмента.	собеседование	2
2	2	Теоретические основы формирования и деятельности организации.	собеседование	4
3	3	Основы теории управления организации.	собеседование	4
4	4	Личность и коммуникации в организации.	собеседование	4
5	5	Рекламное агентство и отдел рекламы и PR организации.	собеседование	4
6	6	Организация рекламной и PR-деятельности отделов в организации .	собеседование	4

7	7	Организация коммуникационной деятельности агентства и отдела предприятия.	собеседование	4
8	8	Планирование и организация работы, мотивирование.	собеседование	4
9	9	Организация и проведение рекламной и PR кампании.	собеседование	8
Итого:				38

Заочная форма обучения

Таблица 14

№ п/п	Номер раздела	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	Всего часов
1	1	Понятия рекламного менеджмента.	собеседование	30.65
2	2	Теоретические основы формирования и деятельности организации.	собеседование	20
3	3	Основы теории управления организации.	собеседование	10
4	4	Личность и коммуникации в организации.	собеседование	10
5	5	Рекламное агентство и отдел рекламы и PR организации.	собеседование	10
6	6	Организация рекламной и PR-деятельности отделов в организации .	собеседование	2
7	7	Организация коммуникационной деятельности агентства и отдела предприятия.	собеседование	2
8	8	Планирование и организация работы, мотивирование.	собеседование	2
9	9	Организация и проведение рекламной и PR кампании.	собеседование	4
Итого:				90.65

11. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине рекомендовано следующее учебно-методическое обеспечение:

- Положение о самостоятельной работе студентов в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича;
- рекомендованная основная и дополнительная литература;
- конспект занятий по дисциплине;
- слайды-презентации и другой методический материал, используемый на занятиях;
- методические рекомендации по подготовке письменных работ, требования к их содержанию и оформлению (реферат, эссе, контрольная работа) ;
- фонды оценочных средств;

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств разрабатывается в соответствии с локальным актом университета "Положение о фонде оценочных средств" и является приложением к рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по дисциплине включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине определяются показатели и критерии оценки сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

13. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

13.1. Основная литература:

1. Кульназарова, Анастасия Витальевна.
Основы деловых коммуникаций : [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Кульназарова ; рец.: Д. В. Шутман, И. Г. Чередов ; Федер. агентство связи, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2018. - 76 с. : ил. - 467.11 р.
2. Чумиков, А. Н.
Медиарилейшнз : [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Чумиков. - М. : Аспект Пресс, 2014. - 184 с. - URL:
https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69084. - ISBN 978-5-7567-0715-1 : Б. ц. Книга из коллекции Аспект Пресс - Журналистика и медиабизнес. Допущено Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области международных отношений в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Реклама и связи с общественностью»
3. Шарков, Ф. И.
Интегрированные коммуникации: реклама, публик рилейшнз, брендинг : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. И. Шарков. - М. : Дашков и К, 2016. - 324 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93300>. - ISBN 978-5-394-00792-7 : Б. ц. Книга из коллекции Дашков и К - Экономика и менеджмент. Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области международных отношений в качестве учебного пособия

для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки “Реклама и связи с общественностью” . - [Б. м. : б. и.]. - <https://e.lanbook.com/book/56212>

4. Медиарилейшнз и медиапланирование : [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Сочи : СГУ, 2020. - 46 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/172128>. - . Книга из коллекции СГУ - Экономика и менеджмент
5. Ромат, Е. В.
Реклама : [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Е. В. Ромат, Д. Сендеров. - 9-е изд. - СПб. : Питер, 2021. - 544 с. - (Учебник для вузов). - URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=377340>. - ISBN 978-5-4461-9559-6 : Б. ц. Стандарт третьего поколения.

13.2. Дополнительная литература:

1. Связи с общественностью как социальная инженерия : учебное пособие / В. А. Ачкасова [и др.] ; ред.: В. А. Ачкасова, Л. В. Володина ; рец.: А. П. Баранников, С. А. Лосев. - СПб. : Речь, 2005. - 336 с. - Библиогр. : с. 334-346. - ISBN 5-9268-0351-9 : 175.00 р. - Текст : непосредственный.
2. Чумиков, Александр Николаевич.
Реклама и связи с общественностью: Имидж, репутация, бренд : учебное пособие / А. Н. Чумиков ; рец.: Л. Н. Тимофеева, Т. В. Карадже. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 159 с. : ил. - (Учебник нового поколения). - ISBN 978-5-7567-0656-7 : 255.00 р., 267.70 р. - Текст : непосредственный.
3. Сафронова, Н. Б.
Маркетинговые исследования : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Б. Сафронова, И. Е. Корнеева. - М. : Дашков и К, 2017. - 296 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93419>. - ISBN 978-5-394-01470-3 : Б. ц. Книга из коллекции Дашков и К - Экономика и менеджмент. Допущено Учебно-методическим объединением по образованию в области коммерции и маркетинга в качестве учебного пособия для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «Торговое дело» (профиль «Маркетинг») . - [Б. м. : б. и.]. - <https://e.lanbook.com/book/56250>
4. Кузнецов, П. А.
Public Relations. Связи с общественностью для бизнеса : [Электронный ресурс] : практические приемы и технологии / П. А. Кузнецов. - М. : Дашков и К, 2017. - 296 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/107008>. - ISBN 978-5-394-01183-2 : Б. ц. Книга из коллекции Дашков и К - Экономика и менеджмент

14. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- www.sut.ru
- lib.spbgut.ru/jirbis2_spbgut

15. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

15.1. Программное обеспечение дисциплины:

- Open Office
- Google Chrome

15.2. Информационно-справочные системы:

- ЭБС iBooks (<https://ibooks.ru>)
- ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com/>)
- ЭБС СПбГУТ (<http://lib.spbgut.ru>)

16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

15.1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины «Управление агентством рекламы и связей с общественностью и службой рекламы и связей с общественностью организации» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Все задания, включая вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующего аудиторного занятия (лекции, практического занятия), что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

15.2. Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета, как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы,

предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

15.3. Подготовка к практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке пройденного материала (материала лекций, практических занятий), а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Необходимо понимать, что невозможно во время аудиторных занятий изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов, и при изучении дисциплины недостаточно конспектов занятий. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

15.4. Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться

основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

15.5. Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

17. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 15

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Наименование оборудования
1	Лекционная аудитория	Аудио-видео комплекс
2	Аудитории для проведения групповых и практических занятий	Аудио-видео комплекс
3	Компьютерный класс	Персональные компьютеры
4	Аудитория для курсового и дипломного проектирования	Персональные компьютеры
5	Аудитория для самостоятельной работы	Компьютерная техника
6	Читальный зал	Персональные компьютеры