Приложение А

**МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)**

---

Кафедра Истории и регионоведения
(полное наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры № 5 от 24.06.2022

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
(наименование дисциплины)

41.04.01 Зарубежное регионоведение
(код и наименование направления подготовки /специальности/)

магистр
(квалификация)

Международно-политический анализ регионов мира
(направленность / профиль образовательной программы)

Санкт-Петербург

## 1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) по государственной итоговой аттестации используется в целях установления факта соответствия качества подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки / специальности.

Общие требования к процедурам проведения государственной итоговой аттестации определяет внутренний локальный акт университета: Положение о проведении государственной итоговой аттестации в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича.

## 2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

### 2.1.Перечень компетенций.

**ОПК-1** Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

**ОПК-2** Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

**ОПК-3** Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

**ОПК-4** Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

**ОПК-5** Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента

**ОПК-6** Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

**ОПК-7** Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

**ОПК-8** Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

**ОПК-9** Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

**ПКО-1** Способен самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах

**ПКО-7** Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

**ПКО-8** Способен анализировать совремнные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы

**ПКО-9** Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации

**ПКО-10** Способен использовать знание теории и практики зарубежного регионоведения в преподавании общегуманитарных курсов в общеобразовательной школе, а также учебных заведений среднего профессионального и высшего образования; реализовывать задачи воспитания патриотизма, толерантности, уважения к региональной и национальной истории, культуре и традициям

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**УК-6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Уровень сформированности компетенций проверяется в процессе защиты выпускной квалификационной работы студента и в процессе приема госэкзамена.

## 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 3.1.Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Показатели, критерии оценивания (планируемые результаты обучения)

Таблица 1

| **Код компетенции: ОПК-1** | |
|---|---|
| **ОПК-1.1** | Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог |
| **ОПК-1.2** | Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России, зарубежных стран и регионов |

| | |
|---|---|
| **ОПК-1.3** | Организует, проводит и оценивает эффективность международно-политических, экономических, международно-правовых и социо-культурных стратегий, направленных на многоуровневое взаимодействие РФ со странами региона специализации |
| **ОПК-1.4** | Уверенно и системно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме |
| **Код компетенции: ОПК-2** | |
| **ОПК-2.1** | Применяет современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно-политических процессов |
| **ОПК-2.2** | Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач |
| **ОПК-2.3** | Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности |
| **Код компетенции: ОПК-3** | |
| **ОПК-3.1** | Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней |
| **ОПК-3.2** | Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях |
| **ОПК-3.3** | Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации |
| **Код компетенции: ОПК-4** | |
| **ОПК-4.1** | Проводит комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций |
| **ОПК-4.2** | Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях |
| **ОПК-4.3** | Комплексно анализирует международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности |
| **Код компетенции: ОПК-5** | |
| **ОПК-5.1** | Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.) |
| **ОПК-5.2** | Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ |
| **ОПК-5.3** | Формирует и продвигает требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ |

| | |
|---|---|
| **ОПК-5.4** | Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ |
| **Код компетенции: ОПК-6** | |
| **ОПК-6.1** | Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, экономические, правовые, социальные, культурные, гуманитарные |
| **ОПК-6.2** | Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений |
| **ОПК-6.3** | Самостоятельно ведет официальную документацию и переписку на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации |
| **Код компетенции: ОПК-7** | |
| **ОПК-7.1** | Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории |
| **ОПК-7.2** | Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности |
| **ОПК-7.3** | Подбирает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации |
| **Код компетенции: ОПК-8** | |
| **ОПК-8.1** | Умеет разработать программу прикладных исследований |
| **ОПК-8.2** | Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных исследований |
| **ОПК-8.3** | Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных исследований |
| **ОПК-8.4** | Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам развития отношений РФ со странами изучаемого региона в различных областях в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций |
| **ОПК-8.5** | Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов |
| **ОПК-8.6** | Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений и зарубежного регионоведения, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами |
| **Код компетенции: ОПК-9** | |
| **ОПК-9.1** | Проводит учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования |
| **ОПК-9.2** | Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования |
| **ОПК-9.3** | Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования |

| | |
|---|---|
| **ОПК-9.4** | Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельностиобучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования |
| **ОПК-9.5** | Участвует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования |
| **ОПК-9.6** | Участвует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам(модулям) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования |
| **Код компетенции: ПКО-1** | |
| **ПКО-1.1** | Формулирует интерпретации и оценивает валидность чужих оценочных суждений по вопросам региональных событий, явлений, концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах |
| **ПКО-1.2** | Готовит развернутые материалы консультационного характера в сфере своей региональной/страновой специализации для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ |
| **Код компетенции: ПКО-7** | |
| **ПКО-7.1** | Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров |
| **ПКО-7.2** | Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике |
| **Код компетенции: ПКО-8** | |
| **ПКО-8.2** | Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов |
| **ПКО-8.3** | Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы |
| **ПКО-8.4** | Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне |
| **ПКО-8.1** | Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации |
| **Код компетенции: ПКО-9** | |
| **ПКО-9.2** | Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, давать научную оценку альтернативным концепциям |
| **ПКО-9.5** | Планирует и проводит полевое исследование под контролем специалиста в странах профильного региона |
| **ПКО-9.4** | Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики |
| **ПКО-9.1** | Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней |

| | |
|---|---|
| **ПКО-9.3** | Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составлять программу исследования |
| **Код компетенции: ПКО-10** | |
| **ПКО-10.1** | Выполняет функции ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры |
| **ПКО-10.3** | Использует методологию, терминологию и общие концепции зарубежного регионоведения для разъяснения специфики регионального развития и межрегионального взаимодействия в историческом контексте и на современном этапе |
| **ПКО-10.2** | Применяет принципы методических разработок учебных курсов, создавать оценочные материалы и фонды оценочных средств для промежуточного контроля знаний, разрабатывать критерии оценивания степени освоения учебного материала |
| **ПКО-10.4** | Разъясняет специфику региональных, культурных, социальных, экономических, этнографических, демографических и иных процессов, протекающих в регионах мира |
| **Код компетенции: УК-1** | |
| **УК-1.1** | Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию. |
| **УК-1.2** | Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок. |
| **УК-1.3** | Разрабатывает альтернативные стратегии действий, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода |
| **УК-1.4** | Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи |
| **УК-1.5** | Способен систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности |
| **Код компетенции: УК-2** | |
| **УК-2.1** | Определяет цели проекта, расставляет приоритеты и правильно использует имеющиеся ресурсы |
| **УК-2.2** | Составляет план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач |
| **УК-2.3** | Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки; способен адаптировать работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств |
| **УК-2.4** | Применяет и обосновывает соответствующие методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| **УК-2.5** | Формирует отчетность в установленные сроки в соответствии с установленными требованиями и публично представляет результаты проделанной работы |
| **УК-2.6** | Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу |
| **Код компетенции: УК-3** | |
| **УК-3.1** | Демонстрирует способность организовать работу коллектива |
| **УК-3.2** | Разрабатывает стратегию работы коллектива, определяет функции участников и расставляет приоритеты; гибко изменяет стратегию работы в зависимости от ситуации |

| | |
|---|---|
| **УК-3.3** | Проявляет способность мобилизовать других на достижение поставленных целей; привлекает и поддерживает талантливых участников команды; демонстрирует заботу о коллективе |
| **УК-3.4** | Принимает управленческие решения в сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений |
| **УК-3.5** | Демонстрирует способность нести ответственность за собственные управленческие решения, а также за работу коллектива |
| **Код компетенции: УК-4** | |
| **УК-4.1** | Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов) |
| **УК-4.2** | Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках |
| **УК-4.3** | Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах) |
| **УК-4.4** | Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках |
| **УК-4.5** | Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках |
| **УК-4.6** | Демонстрирует умение выполнять перевод текстов различного объёма и стилистики с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и) |
| **Код компетенции: УК-5** | |
| **УК-5.1** | Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и поликонфессиональных групп |
| **УК-5.2** | Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции |
| **УК-5.3** | Организовывает многостороннюю коммуникацию и управляет ею |
| **Код компетенции: УК-6** | |
| **УК-6.1** | Проявляет способность повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации |
| **УК-6.2** | Демонстрирует способность вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность |
| **УК-6.3** | Демонстрирует способность к самообразованию и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков |

### 3.2.Стандартные критерии оценивания.

**Критерии оценки ответа на экзаменационные вопросы или вопросы по защите ВКР:**

- логика при изложении содержания ответа на вопрос, выявленные знания соответствуют объему и глубине их раскрытия в источнике;
- использование научной терминологии в контексте ответа;
- объяснение причинно-следственных и функциональных связей;
- умение оценивать действия субъектов социальной жизни, формулировать собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- эмоциональное богатство речи, образное и яркое выражение мыслей.

**Критерии оценки презентации:**

- содержание раскрывает тему;
- логичность изложения материала при раскрытии темы, наличие выводов;
- оформление презентации соответствует установленным требованиям;
- качество выступления автора: свободное владение материалом; текст зачитывает; кратко и точно отвечает на вопросы и т.д.;

**Требования к составлению презентации:**

- титульный слайд (название работы, Ф.И.О автора, Ф.И.О руководителя);
- цель выполнения работы и задачи;
- содержание работы (излагается на нескольких слайдах);
- заключение, выводы по работе;
- использованные библиографические источники;
- заключительный слайд.

При составлении презентации необходимо рассчитывать количество слайдов в соответствии с установленным регламентом времени на выступление и на обсуждение материалов презентации.

**3.3.Описание шкал оценивания.**

Общие требования к порядку оценивания результатов ГИА приведены в «Положении о проведении государственной итоговой аттестации в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» и в «Положении о выпускной квалификационной работе» в СПбГУТ. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Члены ГЭК фиксируют результаты каждого испытания в оценочной форме, заранее подготовленной деканатом соответствующего факультета.

**Шкала оценивания при проведении государственного экзамена.**

Оценка «отлично» при приеме госэкзамена выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения экзаменующимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
- приведения экзаменующимся ссылок на соответствующие действующие международные и российские кодексы и нормативные документы, определяющие профессиональные нормы деятельности специалиста в сфере (указывается будущая сфера профессиональной деятельности выпускника), с правильным указанием их наименования, даты, места принятия, и воспроизведения их близко к тексту;
- приведения экзаменующимся ссылок на литературные источники (тексты документов, работы современных специалистов в сфере (указывается будущая сфера профессиональной деятельности выпускника)), с указанием точного названия произведения и периода (года) его написания;
- самостоятельной подготовки экзаменующегося к ответу в установленные для этого сроки, исключающей использование основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения государственной экзаменационной

комиссии;
- уверенного владения экзаменующимся понятийно-категориальным аппаратом;
- проявления самостоятельности мышления, практических навыков;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения экзаменующимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения экзаменующимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- лаконичного и правильного ответа экзаменующегося на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» при приеме государственного экзамена выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения экзаменующимся учебного материала по отдельному (одному) вопросу билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум двум вопросам билета;
- допущения экзаменующимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- приведения экзаменующимся ссылок на соответствующие действующие международные и российские кодексы и нормативные документы, определяющие профессиональные нормы деятельности специалиста в сфере (указывается будущая сфера профессиональной деятельности выпускника), с правильным указанием их наименования, даты, места принятия, и воспроизведения их близко к тексту;
- приведения экзаменующимся ссылок на литературные источники (тексты документов, работы современных специалистов в сфере экономики) с указанием точного названия произведения и периода (года) его написания;
- допущения экзаменующимся незначительных ошибок и неточностей при приведении ссылок на отдельные положения и при воспроизведении отдельных положений действующих международных и российских кодексов, определяющих профессиональные нормы деятельности специалиста в сфере (указывается будущая сфера профессиональной деятельности выпускника);
- самостоятельной подготовки экзаменующегося к ответу в установленные для этого сроки, исключающей использование основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения государственной экзаменационной комиссии;
- допущения экзаменующимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий;
- нарушения экзаменующимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

- приведения экзаменующимся недостаточной аргументации, наличия у экзаменующегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- допущения экзаменующимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии.

Любой из указанных недостатков может служить основанием для выставления экзаменующемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме государственного экзамена выставляется в случае:

- невозможности изложения экзаменующимся учебного материала по одному, любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по двум из вопросов билета;
- допущения экзаменующимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущения экзаменующимся ошибок при указании (ссылке) на название работ современных специалистов в сфере (указывается будущая сфера профессиональной деятельности выпускника), а также периода их написания;
- допущение экзаменующимся ошибок при указании наименования и даты принятия соответствующих принципиально значимых этических и правовых норм профессиональной деятельности специалиста в сфере (указывается будущая сфера профессиональной деятельности выпускника);
- допущении экзаменующимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий;
- существенного нарушения экзаменующимся или отсутствия у экзаменующегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- отсутствия у экзаменующегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- невозможности экзаменующегося дать ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии.

Любой из указанных недостатков может служить основанием для выставления экзаменующемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- отказа экзаменующегося от ответа на все вопросы по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения экзаменующимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- допущения экзаменующимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- отсутствия ссылок экзаменующегося на соответствующие действующие международные и российские кодексы, определяющие профессиональные нормы

деятельности специалиста в сфере (указывается будущая сфера профессиональной деятельности выпускника);
- отсутствия ссылок экзаменующегося на литературные источники (работы современных специалистов в сфере экономики);
- отсутствия ссылок экзаменующегося на отдельные принципиально значимые положения и невозможность воспроизведения обучающимся принципиально значимых положений международных и российских кодексов и нормативных документов, определяющих нормы профессиональной деятельности специалиста в сфере (указывается будущая сфера профессиональной деятельности выпускника);
- скрытное или явное использование экзаменующимся при подготовке к ответу основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения итоговой (государственной) экзаменационной комиссии;
- не владение экзаменующимся понятийно-категориальным аппаратом;
- невозможность экзаменующегося дать ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии.

Любой из указанных недостатков может служить основанием для выставления экзаменующемуся оценки «неудовлетворительно».

Дополнительные вопросы могут быть заданы экзаменующемуся в случае:
- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- уточнения положений действующих международных и российские кодексов и нормативных документов, определяющие профессиональные нормы деятельности специалиста в сфере (указывается будущая сфера профессиональной деятельности выпускника);
- уточнения сведений источниковедческого характера;
- необходимости проверки знаний экзаменующегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

**Шкала оценивания при проведении защиты выпускной квалификационной работы.**

Согласно действующему в университете «Положению о выпускной квалификационной работе», оценка ВКР складывается из оценки качества выполненной работы и оценки качества защиты работы:
- «отлично» выставляется, если все требования, предъявляемые к качеству выполненной ВКР и к качеству защиты ВКР, полностью выполнены;
- «хорошо» выставляется, если качество выполненной ВКР и качество защиты ВКР в основном соответствуют предъявляемым требованиям;
- «удовлетворительно» выставляется, если имеет место частичное соответствие требованиям, предъявляемым к качеству выполненной ВКР и к качеству защиты;
- «неудовлетворительно» выставляется, если требования, предъявляемые к качеству выполненной ВКР и (или) к качеству защиты не выполнены.

Общая оценка защиты ВКР находит отражение в оценочном листе выпускников, в показателях оценки результата защиты (Положение о проведении государственной итоговой аттестации в Санкт-Петербургском государственном университете

телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, Приложение 4).

## 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

### 4.1.Оценочные средства для выпускной квалификационной работы.

Темы ВКР утверждаются приказом первого проректора-проректора по учебной работе по представлению декана факультета и доводятся до выпускников не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств содержит примерный Перечень тем выпускных квалификационных работ, представленный в Приложении 1.

Задание на выполнение ВКР формируется согласно «Положению о выпускной квалификационной работе» в СПбГУТ. Задание на выполнение ВКР с указанием срока окончания работы, утвержденное заведующим кафедрой, выдает студенту руководитель выпускной квалификационной работы.

Для получения оценки «отлично» выпускник должен показать высокий уровень освоения всех компетенций, предусмотренных Программой государственной итоговой аттестации, оценки «хорошо» - базовый уровень освоения, оценки «удовлетворительно» - минимальный.

### 4.2.Оценочные средства для государственного экзамена

Вопросы (задания) для подготовки к государственному экзамену, распределенные по модулям дисциплин.

МОДУЛЬ 1. Европейские внешнеполитические и внешнеэкономические стратегии

1. Санкционная политика Европейского союза на современном этапе

2. Единая социальная политика Европейского союза

3. Миграционный кризис в Европе на современном этапе и стратегии его решения

МОДУЛЬ 2. Кроссрегиональный анализ и региональная политика стран Европы

1. Исторические предпосылки диспропорций развития европейских государств и регионов

2. Общая характеристика западноевропейской социально-экономической модели на современном этапе

3. "Европа регионов": прошлое, настоящее, будущее

## МОДУЛЬ 3. Международно-политические характеристики регионов мира

1. Подходы к трактовке понятий «международные организации» и «международные межправительственные организации»

2. Теория комплекса региональной безопасности
3. Мировое комплексное регионоведение на современном этапе развития

## МОДУЛЬ 4. Проблемы региональной безопасности

1. НАТО: задачи и общие принципы функционирования
2. ОБСЕ: задачи и общие принципы функционирования
3. Вступление Швеции и Финляндии в НАТО: история и современность

## МОДУЛЬ 5. Россия и проблемы глобализации

1. Особенности дезинтеграционных процессов на постсоветском пространстве

2. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве

3. "Мягкая сила" Российской Федерации на современном этапе

Представленный Перечень вопросов (заданий) является основой для генерирования экзаменационных билетов.

В экзаменационном билете присутствует 2вопроса (указывается количество вопросов, необходимое для выявления уровня освоения компетенций, изучение которых происходит в рамках образовательной программы, от двух до четырех - включительно) теоретической и практической направленности. Теоретические вопросы позволяют оценить уровень знаний и частично – умений, практические – уровень умений и владения компетенцией.

Для получения оценки «отлично» студент (аспирант) должен показать высокий уровень освоения всех компетенций, предусмотренных Программой государственной итоговой аттестации, оценки «хорошо» - базовый, оценки «удовлетворительно» - минимальный.

### 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

**5.1.Выпускная квалификационная работа.**

Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы приведена в «Положении о выпускной квалификационной работе», раздел 7 «Рекомендации по оценке ВКР».