МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)

Кафедра Истории и регионоведения
(полное наименование кафедры)

СПбГУТ))) Документ подписан простой электронной подписью
Сертификат: 00fd759708ffd39703
Владелец: Бачевский Сергей Викторович
Действителен с 15.03.2021 по 14.03.2026

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор – проректор по учебной работе
_____ Г.М. Машков
«_» 07 2021 г.

Регистрационный № 21.01/347-Д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Государственный экзамен по направлению подготовки
(наименование дисциплины)

образовательная программа высшего образования

41.03.01 Зарубежное регионоведение
(код и наименование направления подготовки / специальности)

бакалавр
(квалификация)

Политическая история стран Западной Европы и Северной Америки
(направленность / профиль образовательной программы)

очная форма
(форма обучения)

Санкт-Петербург

Рабочая программа дисциплины составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности) подготовки «41.03.01 Зарубежное регионоведение», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 № 553, и в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным ректором университета.

1. Общие положения

Программа государственного экзамена разработана в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, приказами Минобрнауки России, локальными актами СПбГУТ.

Программа государственного экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Государственный экзамен является одним из заключительных этапов подготовки бакалавров, проводится согласно графику учебного процесса после преддипломной практики.

Государственный экзамен не может быть заменен той или иной оценкой, полученной выпускником в ходе освоения образовательной программы в рамках промежуточной аттестации.

Государственный экзамен носит комплексный междисциплинарный характер.

2. Цель проведения государственного экзамена

Целью проведения выпускного Государственный экзамен по направлению подготовки является установление уровня развития и освоения выпускником профессиональных компетенций по направлению подготовки «41.03.01 Зарубежное регионоведение» и качества его подготовки к деятельности в различных сферах. Этот вид испытания позволяет наиболее полно проверить освоение выпускником компетенции, готовность выпускника к осуществлению конкретного вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО.

К сдаче государственного экзамена допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки высшего профессионального образования.

При подготовке к государственному экзамену студентам необходимо систематизировать полученные в ходе обучения знания и практический опыт, приобретенный в период прохождения преддипломной практики.

3. Процедура проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в письменном виде.

Ответ на государственном экзамене должен быть четким, конкретным, максимально полным. Студент должен уметь аргументировать свою позицию.

Продолжительность ответа на устном/письменном экзамене не более 20 минут.

Время на подготовку к ответу на экзаменационный билет не более 90 минут.

Государственный экзамен проводится по экзаменационным билетам. Вопросы экзаменационного билета отражают содержание образовательной программы по направлению подготовки «41.03.01 Зарубежное регионоведение». Экзаменационный билет позволяет оценить полученные в процессе обучения знания и практические навыки.

Во время экзамена члены комиссии наблюдают за самостоятельной подготовкой к ответу, дают пояснения, если в этом возникает необходимость. На экзамене

студенты могут пользоваться программой ГИА. Справочной литературой (инструкции, справочники и т.д.) на государственном экзамене пользоваться запрещено.

Решение по комплексной оценке результатов государственных экзаменов принимается на закрытом заседании простым большинством членов экзаменационной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решение экзаменационной комиссии оформляется протоколом.

4. Перечень компетенций

В ходе государственной итоговой аттестации проверяется степень профессиональной подготовленности выпускника, а именно владение выпускниками следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, приобретёнными ими в результате освоения образовательной программы и необходимыми для выполнения ими профессиональных функций:

ПКО-1 Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций

ПКО-7 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, культурных, религиозных и иных особенностей

ПКО-9 Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации

ПКО-10 Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем

5. Содержание экзамена

Государственный экзамен по направлению подготовки включает в себя вопросы по следующим дисциплинам:

1. Введение в мировое комплексное регионоведение
2. Введение в мировое комплексное регионоведение
3. Внешняя политика стран региона специализации
4. Внешняя политика стран региона специализации
5. История стран региона специализации
6. История стран региона специализации
7. Политические системы стран региона специализации
8. Политические системы стран региона специализации
9. Региональные интеграционные процессы и международные организации

10. Региональные интеграционные процессы и международные организации

6. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Институт президентства в США
2. Монархии в странах Северной Европы
3. Особенности британского парламентаризма
4. Институты исполнительной власти в ФРГ
5. Институты исполнительной власти во Франции
6. Избирательные системы в странах Западной Европы
7. Демократическая партия США: история, эволюция идеологии, современная деятельность
8. Республиканская партия США: история, эволюция идеологии, современная деятельность
9. Социал-демократические партии в странах Западной Европы: история, эволюция идеологии, современная деятельность
10. Либеральные партии в странах Западной Европы: история, эволюция идеологии, современная деятельность
11. Консервативные партии в странах Западной Европы: история, эволюция идеологии, современная деятельность
12. Националистические и праворадикальные партии в странах Западной Европы: история, эволюция идеологии, современная деятельность
13. Сепаратистские движения в Шотландии / Уэльсе / Северной Ирландии: идеологии, цели и задачи
14. Феномен евроскепсиса и его особенности в странах ЕС
15. Брексит (Brexit): предпосылки и последствия
16. Федерализм в странах Северной Америки и Западной Европы
17. Государственная символика в странах Северной Америки и Западной Европы
18. Эпоха античности в истории стран Западной Европы
19. Англосаксонское завоевание Британии. Англосаксонские королевства. Нормандское завоевание Британии
20. Эпоха викингов в истории стран Западной Европы
21. «Великая хартия вольностей» в истории Британии
22. Страны Северной Европы в период Кальмарской унии
23. Столетняя война в истории Британии и Франции
24. Генрих VIII и королевская реформация в Англии
25. Религиозные войны во Франции XVI-XVII вв.
26. Елизаветинская эпоха в истории Англии
27. Английская буржуазная революция XVII в. «Славная революция» в Англии
28. Феномен шведского великодержавия в XVII – XVIII вв.
29. Образование английских колоний в Северной Америке и их борьба за независимость
30. Великая Французская революция
31. Основные вехи биографии и политическая деятельность Н. Бонапарта
32. Роль и значение доктрины Монро во внешней политике США XIX в. Экспансия США в первой половине XIX в.

33. Шведско-норвежская уния 1814-1905 гг.
34. Скандинавизм в странах Северной Европы в XIX в.
35. Основные вехи биографии и политическая деятельность О. фон Бисмарка. Объединение Германии
36. Гражданская война в истории США
37. Британская колониальная империя в XIX в.
38. Французская колониальная империя в XIX в.
39. Рабочее движение в странах региона специализации во второй пол. XIX в. и появление современных политических партий
40. Первая мировая война в истории стран Западной Европы
41. Основные вехи биографии и политическая деятельность П.-А. Ханссона. Идейные концепции шведской социал-демократии
42. Основные вехи биографии и политическая деятельность У. Черчилля
43. Нацистская диктатура в истории Германии
44. Основные вехи биографии и политическая деятельность Ш. де Голля. Феномен голлизма в истории Франции
45. Феномен «шведской модели» в странах Северной Европы после окончания Второй мировой войны
46. Основные вехи биографии и политическая деятельность К. Аденауэра. Создание и развитие ФРГ
47. Деколонизация в 1940-1970-х гг.
48. Основные вехи биографии и политическая деятельность М. Тэтчер. Феномен тетчеризма в истории Британии
49. Страны региона специализации и интеграционные процессы в Европе: 1951 – 2007 гг.
50. Страны региона специализации и Евроатлантический альянс: вт.пол. XX – нач. XXI вв.
51. Общая характеристика западноевропейской социально-экономической модели на современном этапе
52. Общая характеристика северо-американской социально-экономической модели на современном этапе
53. Основные демографические проблемы современной Европы
54. Основные энергетические проблемы современной Европы: возможные кризисы и последствия
55. Проблемы энергетики США
56. Характеристика общей экологической ситуации в странах Европы
57. Основные направления экологической политики Европейского союза
58. Реализация политики устойчивого развития в Европе
59. Исторические предпосылки диспропорций развития европейских государств и регионов
60. Миграционный кризис в ЕС 2015-2016 гг.
61. Единая социальная политика Европейского союза
62. Подходы к трактовке понятий «международные организации» и «международные межправительственные организации»
63. Феномен ГДР в истории Германии
64. ВТО: задачи и общие принципы функционирования
65. ООН: задачи и общие принципы функционирования

66. НАТО: задачи и общие принципы функционирования
67. БРИКС: задачи и общие принципы функционирования
68. ОПЕК: задачи и общие принципы функционирования
69. АСЕАН: история развития, цели создания
70. Особенности интеграции в Североамериканском регионе и перспективы развития
71. Экономический и политический аспекты интеграционных процессов в Латиноамериканском регионе

7. Список литературы для подготовки к итоговому государственному экзамену

7.1. Основная литература:

1. Ивонина, О. И.
   Теория международных отношений : учебник / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин ; рец.: Л. В. Дериглазова, О. О. Хохлышева, О. А. Колобов. - М. : Юрайт, 2017. - 188 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00328-4 : 588.82 р. - Текст : непосредственный.
2. Протопопов, А. С.
   История международных отношений и внешней политики России (1648—2017) : [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, М. А. Шпаковская, О. К. Петрович-Белкин. - 4-е изд. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 448 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/112512. - ISBN 978-5-7567-0944-5 : Б. ц. Книга из коллекции Аспект Пресс - Социально-гуманитарные науки. Допущено Федеральным учебно-методическим объединением по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 41.00.00 «Политические науки и регионоведение» в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение»

7.2. Дополнительная литература:

1. Международные отношения : теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие / П. А. Цыганков [и др.] ; рец.: К. С. Гаджиев, Л. Н. Панкова ; ред. П. А. Цыганков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. - 335 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-98281-212-4 (в пер.). - ISBN 978-5-16-004234-3 : 375.00 р., 292.50 р. - Текст : непосредственный.

8. Перечень ресурсов сети Интернет

- www.sut.ru
- lib.spbgut.ru/jirbis2_spbgut

9. Рекомендации обучающимся при подготовке к экзамену

Государственный экзамен – это завершающий этап подготовки бакалавра по направлению подготовки «41.03.01 Зарубежное регионоведение».

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач.

Готовясь к государственному экзамену, обучающийся ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

В период подготовки к государственному экзамену обучающийся вновь обращается к учебно-методическому материалу и закрепляет знания. При подготовке к государственному экзамену, обучающемуся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, справочники, основную и дополнительную литературу.

При проработке той или иной темы курса следует уделить внимание конспектам тем, а уж затем учебникам. Дело в том, что подготовленные конспекты тем обладают рядом преимуществ: они более оперативно иллюстрируют современное общественно-политическое положение. Для сравнения учебной информации и полноты картины необходимо в обязательном порядке использовать как минимум два учебных источника.

Чтобы быть уверенным на экзамене, необходимо при подготовке тезисно записать ответы на наиболее трудные вопросы. Запись включает дополнительные ресурсы памяти. Представляется крайне важным посещение студентами проводимой перед государственным экзаменом консультации. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии. Важно грамотно распределить время, отведенное для подготовки к Итоговому экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит обучающемуся уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что обучающийся вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции.

К выступлению выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- выступление на итоговом экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Обучающийся должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии.

Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы либо конкретизировать мысли обучающегося, либо чтобы обучающийся подкрепил те или иные теоретические положения практикой. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа обучающегося.