

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)**

Кафедра _____ Истории и регионоведения _____
(полное наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры № 4 от 21.05.2018

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Государственное право стран региона специализации
_____ (наименование дисциплины)

41.03.01 Зарубежное регионоведение
_____ (код и наименование направления подготовки / специальности)

Европейские исследования
_____ (направленность / профиль образовательной программы)

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине используется в целях нормирования процедуры оценивания качества подготовки и осуществляет установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы дисциплины.

Предметом оценивания являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся.

Процедуры оценивания применяются в процессе обучения на каждом этапе формирования компетенций посредством определения для отдельных составных частей дисциплины методов контроля – оценочных средств.

Основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация. Общие требования к процедурам проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяет внутренний локальный акт университета: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов используется ФОС.

1.1. Цель и задачи текущего контроля студентов по дисциплине.

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы дисциплины «Государственное право стран региона специализации», уровня достижения планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков, компетенций, в ходе ее изучения при проведении занятий, предусмотренных учебным планом.

Задачи текущего контроля:

1. обнаружение и устранение пробелов в освоении учебной дисциплины;
2. своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения;
3. определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
4. подготовка к промежуточной аттестации.

В течение семестра при изучении дисциплины реализуется комплексная система поэтапного оценивания уровня освоения. За каждый вид учебных действий студенты набирают определенное количество баллов. В течение семестра студент может набрать максимальное количество баллов.

1.2. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по дисциплине.

Цель промежуточной аттестации – проверка степени усвоения студентами учебного материала, уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций на момент завершения изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение уровня освоения учебной дисциплины;
2. определение уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций;
3. соотнесение планируемых результатов обучения с планируемыми результатами освоения образовательной программы в рамках изученной дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

2.1.Перечень компетенций.

ОК-5 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОПК-2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации

2.2.Этапы формирования компетенций.

Таблица 1

Код компетенции	Этап формирования компетенции	Вид учебной работы	Тип контроля	Форма контроля
ОК-5, ОПК-2, ОПК-6	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельная работа	текущий	собеседование, тест
	практико-ориентированный	практические (лабораторные) занятия, самостоятельная работа	текущий	тест
	оценочный	аттестация	промежуточный	экзамен

Применяемые образовательные технологии определяются видом контактной работы.

2.3.Соответствие разделов дисциплины формируемым компетенциям.

Этапами формирования компетенций являются взаимосвязанная логическая последовательность освоения разделов (тем) учебной дисциплины.

Таблица 2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Коды компетенций
-------	--------------------------	--------------------------------------	------------------

1	<p>Раздел 1. Понятие, предмет, источники и система конституционного права зарубежных государств</p>	<p>Конституционное право в зарубежных государствах как ведущая отрасль права. Понятие и характерные черты. Предмет конституционного права. Его место в системе других отраслей. Особенности конституционно-правовых отношений, их сущность, виды, характерные черты. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Особенности норм конституционного права. Основные источники конституционного права в европейских странах. Их виды и особенности, иерархия. Конституция - основной источник конституционного права. Конституционные, основные, органические, обычные законы и другие акты парламента. Судебный прецедент. Конституционные соглашения (конвенционные нормы). Нормативные акты глав государств и правительств, другие источники. Понятие и сущность конституции, ее свойства и характерные черты. Роль конституции в правовой системе государства, ее значение для жизни общества. Конституционные принципы. Их соотношение с действительностью. Классификация конституций и их структура. Основные способы принятия конституций. Порядок их изменения и внесения поправок. Конституционный надзор. Основные тенденции развития конституционного строительства в развитых государствах.</p>	ОК-5
2	<p>Раздел 2. Правовое положение человека и гражданина в зарубежных странах</p>	<p>Понятие гражданства (подданства). Его основные признаки, принципы. Правовое регулирование вопросов гражданства. Основания и порядок приобретения, признания гражданства. Филиация, натурализация, оптация, репатриация. Основания и порядок прекращения гражданства. Двойное (множественное) гражданство. Правовое положение иностранцев. Лица без гражданства (апатриды). Применение международных договоров при решении вопросов гражданства. Понятие основных прав, свобод и обязанностей личности. Их общая характеристика. Классификация основных прав, свобод и обязанностей личности. Социально-экономические права и свободы. Политические права и свободы. Личные права и свободы. Общая характеристика основных обязанностей личности. Их система и особенности в отдельных странах. Порядок осуществления защиты основных прав и свобод личности. Принципы правового положения личности: равноправие граждан, различие объемов прав и обязанностей лиц, проживающих в данной стране,. Гарантии конституционного статуса личности в зарубежных странах. Омбудсман. Порядок формирования, функции и полномочия.</p>	ОК-5

3	Раздел 3. Конституционное регулирование общественного строя. Институты непосредственной демократии в зарубежных странах	<p>Политический режим, его виды. Характеристика демократического, авторитарного и тоталитарного политических режимов. Классификация зарубежных государств по уровню их социально-экономического и политического режима. Политические партии. Их понятие, место и роль в политической системе, основные функции, конституционно-правовой статус. Понятие общественных организаций и иных формирований (объединений) в зарубежных странах. Их основные виды, классификация.</p> <p>Конституционная основа деятельности. Группы давления. Лоббизм. Понятие избирательного права. Избирательное право как институт конституционного права. Активное и пассивное избирательное право. Понятие избирательной системы. Соотношение его с понятием избирательного права. Основные принципы избирательного права. Всеобщее избирательное право. Равное избирательное право. Тайное голосование. Финансирование выборов. Организация и порядок проведения выборов. Порядок образования избирательных округов. Их основные виды.</p>	ОПК-2
4	Раздел 4. Формы современных зарубежных государств	<p>Понятие формы государственного устройства. Унитарное государство. Понятие и разновидности. Правовой статус административно-территориальных единиц. Автономия в зарубежных странах. Федерация. Понятие, признаки и основные черты. Правовое положение субъектов федерации. Основные системы распределения компетенции между союзом и субъектами федерации. Институт федерального принуждения. Основные тенденции развития современных федераций. Форма правления. Понятие и классификация форм правления. Основные признаки. Монархия. Абсолютная монархия. Конституционная монархия. Парламентская и дуалистическая монархия. Выборная и другие смешанные виды монархий. Республика. Понятие и сущность, основные признаки и виды. Президентская и парламентская республики. Их основные признаки. Смешанные формы республиканской формы правления.</p>	ОПК-2

5	Раздел 5. Парламент и парламентаризм в зарубежных странах	<p>Парламент - высший общенациональный законодательный и представительный орган государства. Его понятие, место и роль в государственном механизме, правовая основа деятельности. Многообразие форм парламента в современную эпоху. Парламент и парламентаризм. Партийный и социальный состав парламентов. Порядок формирования парламента: выборность, замещение мест в порядке назначения и наследования. Структура парламентов. Двухпалатные парламенты и особенности правового положения палат. Однопалатные парламенты. Палаты родоплеменной знати в некоторых развивающихся странах. Комиссии и комитеты парламентов. Понятие и основные виды комиссий и комитетов. Порядок их формирования. Компетенция, особенности в отдельных странах. Должностные лица парламентов и палат. Их правовое положение. Правовой статус депутатов парламентов. Партийные фракции, их роль в парламенте. Компетенция и функции парламентов. Контроль парламента над деятельностью правительства в парламентских республиках. Вотум доверия и недоверия правительству. Резолюция порицания. Парламентский запрос правительству. Следственные комитеты.</p>	ОПК-6
6	Раздел 6. Главы государств и центральные органы исполнительной власти в зарубежных странах	<p>Понятие, основные признаки и виды института главы государства. Место и роль главы государства в системе высших органов государства. Его конституционный статус. Монарх. Порядок престолонаследия. Правовое положение монарха в зависимости от вида монархии. Общие и специфические черты юридического и фактического положения монархов Президент. Основные системы избрания президента: прямые и косвенные выборы, избрание президента специальной коллегией, парламентом. Досрочное отстранение президента от должности. Импичмент. Компетенция главы государства в формировании правительства Чрезвычайные полномочия главы государства. Правительство. Понятие, место и роль в системе высших органов государства. Правовая основа его деятельности. Порядок формирования правительства в зависимости от формы правления. Основные виды правительств: однопартийное, коалиционное, служебное, правительство меньшинства и др. Структура правительства. Глава правительства.</p>	ОПК-6

7	Раздел 7. Судебная власть и правоохранительные органы	<p>Общая характеристика судебной власти. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебных систем. Система и основные виды правоохранительных органов. Их место и роль в государственном механизме, главные задачи и функции. Правовая основа деятельности. Основные формы и методы деятельности. Конституционный контроль и надзор: понятие, виды, объекты.</p> <p>Конституционные суды и другие судебные и несудебные органы конституционного надзора. Их конституционно-правовое положение. Компетенция. Основные формы и методы осуществления конституционного контроля и надзора. Прокуратура. Ее назначение, место в системе органов государства. Органы юстиции и исполнения наказаний. Их основные виды, назначение, место в системе государственных органов, основные формы деятельности.</p> <p>Адвокатура. Вооруженные силы. Их сущность и назначение, основные задачи, порядок комплектования. Сочетание всеобщей воинской повинности и принципа добровольности при комплектовании личного состава армии. Военная юстиция.</p>	ОПК-6
8	Раздел 8. Местное самоуправление и управление в зарубежных странах	<p>Правовое регулирование местного управления. Европейская хартия местного самоуправления и ее основные идеи. Основные внутригосударственные источники муниципального права. Особенности организации государственной власти субъектов федераций в зарубежных странах. Система органов власти и управления субъектов федераций. Механизм контроля центральной власти за деятельностью властных структур субъектов федераций. Понятие, сущность местного управления, самоуправления, муниципального управления, связь с административно-территориальным устройством. Муниципальные системы и их особенности в зарубежных странах. Взаимоотношения местных органов власти и управления с центральной властью.</p>	ОПК-6

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.1. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 3

Код компетенции	Показатели, критерии оценивания (планируемые результаты обучения)	Оценочные средства
-----------------	---	--------------------

ОК-5	ЗНАЕТ: основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;; УМЕЕТ: применять основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;; ВЛАДЕЕТ: основами государственного права стран региона специализации.;	ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЭТАП: собеседование, тест ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ЭТАП:защита, тест ОЦЕНОЧНЫЙ ЭТАП: билеты к экзамену
ОПК-2	ЗНАЕТ: регион специализации;; УМЕЕТ: проводить углубленный анализ региона специализации;; ВЛАДЕЕТ: способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.;	ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЭТАП: собеседование, тест ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ЭТАП:защита, тест ОЦЕНОЧНЫЙ ЭТАП: билеты к экзамену
ОПК-6	ЗНАЕТ: исторически сложившиеся социально-экономические, политические и правовые системы региона специализации;; УМЕЕТ: учитывать характер социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении политической культуры и менталитета народов региона специализации;; ВЛАДЕЕТ: способностью применять знание характера исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации.;	ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЭТАП: собеседование, тест ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ЭТАП:защита, тест ОЦЕНОЧНЫЙ ЭТАП: билеты к экзамену

Критерии, указанные в таблице 3, разработаны с учетом требований ФГОС ВО к конечным результатам обучения и создают основу для выявления уровня сформированности компетенций: минимального, базового или высокого.

3.2.Стандартные критерии оценивания.

Критерии оценки устного ответа в ходе собеседования:

- логика при изложении содержания ответа на вопрос, выявленные знания соответствуют объему и глубине их раскрытия в источнике;
- использование научной терминологии в контексте ответа;
- объяснение причинно-следственных и функциональных связей;
- умение оценивать действия субъектов социальной жизни, формулировать собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- эмоциональное богатство речи, образное и яркое выражение мыслей.

Критерии оценки ответа за экзамен:

Для экзамена в устном виде употребимы критерии оценки устного ответа в ходе собеседования (см. выше)

Критерии оценки тестового контроля знаний:

студентом даны правильные ответы на

- 91-100% заданий - отлично,
- 81-90% заданий - хорошо,
- 71-80% заданий - удовлетворительно,
- 70% заданий и менее - неудовлетворительно.

Общие критерии оценки работы студента на практических занятиях:

- Отлично - активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.
- Хорошо - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемостью
- Удовлетворительно - ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.
- Неудовлетворительно - пассивность на семинарах, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

Порядок применения критериев оценки конкретизирован ниже, в разделе 4, содержащем оценочные средства для текущего контроля успеваемости и для проведения промежуточной аттестации студентов по данной дисциплине.

3.3. Описание шкал оценивания.

В процессе оценивания результатов обучения и компетенций на различных этапах их формирования при освоении дисциплины для всех перечисленных выше оценочных средств используется шкала оценивания, приведенная в таблице .

Дихотомическая шкала оценивания используется при проведении текущего контроля успеваемости студентов: при проведении собеседования, при приеме эссе, реферата, а также может быть использована в целях проведения такой формы промежуточной аттестации, как зачет (шкала приводится для всех оценочных средств из таблицы 3.

Таблица 4

Показатели оценивания	Описание в соответствии с критериями оценивания, приведенными в таблице 3	Оценка знаний, умений, навыков и опыта	Оценка по бальной шкале
Высокий уровень освоения	Демонстрирует полное понимание проблемы. Требования по всем критериям выполнены	«очень высокая», «высокая»	«отлично»
Базовый уровень освоения	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Требования по всем критериям выполнены	«достаточно высокая», «выше средней», «базовая»	«хорошо»
Минимальный уровень освоения	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Требования по большинству критериев выполнены	«средняя», «ниже средней», «низкая», «минимальная»	«удовлетворительно»
Недостаточный уровень освоения	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Требования по многим критериям не выполнены	«очень низкая», «примитивная»	«неудовлетворительно»

При проведении промежуточной аттестации студентов по данной дисциплине в

форме экзамена используется пятибалльная шкала оценивания.

4. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1.Оценочные средства промежуточной аттестации

Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине представлены в Приложении 1.

4.2.Формирование тестового задания промежуточной аттестации Аттестация №1

В экзаменационном билете присутствует 3 вопроса теоретической направленности. Теоретические вопросы позволяют оценить уровень знаний и частично - умений.

Примерный перечень заданий, выносимых на промежуточную аттестацию, разрешенных учебных и наглядных пособий, средств материально-технического обеспечения :

По вопросу 1, компетенции ОК-5

1 Государственное право регулирует: А - Экономические отношения между юридическими и физическими лицами; В - Иерархию отношений в военных государственных структурах; С - Политические отношения в обществе; D - Отношения в трудовом коллективе.

2 Конституция - это: А - Система основных правил поведения в государстве и обществе; В - Система основных законов государства; С- Система юридических норм, обладающих высшей юридической силой и регулирующих общие принципы формирования и функционирования высших органов государственной власти; D - Система юридических норм обладающих высшей юридической силой и регулирующих основ положения личности в обществе и государстве, основы государственно-территориального устройства и общие принципы организации государственной власти.

По вопросу 2, компетенции ОК-5

1 Что не относится к основным юридическим источникам государственного права: А - Нормативные акты; В - Культурные традиции; С- Правовые обычаи; D - Судебные прецеденты.

2 Что относится к конституционно-правовому статусу личности: А- Права и обязанности, вытекающие из служебного положения; В- Права и обязанности, вытекающие из статуса собственника; С- Права и обязанности, вытекающие из статуса гражданина; D- Права и обязанности, вытекающие из принадлежности лица к конкретной партии.

По вопросу 3, компетенции ОПК-2

1 Право на участие в выборах органов власти относится: А- К личным правам; В- К политическим правам; С- К социально-экономическим правам; D- К основным свободам.

Представленный по каждому вопросу перечень заданий является рабочей моделью для генерирования экзаменационных билетов.

Аттестация №2

В экзаменационном билете присутствует 3 вопроса теоретической

направленности. Теоретические вопросы позволяют оценить уровень знаний и частично - умений.

Примерный перечень заданий, выносимых на промежуточную аттестацию, разрешенных учебных и наглядных пособий, средств материально-технического обеспечения :

По вопросу 3, компетенции ОПК-2

- 2 Что не является видом политического режима: А- Демократия; В- Таласократия; С- Авторитаризм; D- Тоталитаризм.

По вопросу 4, компетенции ОПК-2

Режим стремится опираться прежде всего на силу, терпит гражданское общество как некое зло, с которым государство справиться полностью не может, хотя и

- 1 старается поставить его под свой жесткий контроль: А- Авторитарно-либеральный; В- Реакционно-авторитарный режим; С- Военно-революционный; D- Военно-диктаторский.
- 2 Кто входит в состав правительства: А- Президент; В- Судьи; С- Члены парламента; D- Министры.

По вопросу 5, компетенции ОПК-6

- 1 Какое государство относится к республике президентского типа: А- Великобритания; В- Италия; С- Франция; D- Россия.
- 2 Какое из перечисленных государств является унитарным: А - Германия; В - Бельгия С - Россия; D - Польша.

Представленный по каждому вопросу перечень заданий является рабочей моделью для генерирования экзаменационных билетов.

Аттестация №3

В экзаменационном билете присутствует 3 вопроса теоретической направленности. Теоретические вопросы позволяют оценить уровень знаний и частично - умений.

Примерный перечень заданий, выносимых на промежуточную аттестацию, разрешенных учебных и наглядных пособий, средств материально-технического обеспечения :

По вопросу 6, компетенции ОПК-6

- 1 Как называется парламент в Финляндии: А- Стортинг; В- Альтинг; С- Эдускунта; D- Рикстаг.
Парламентская партия (общий подход): А- Партия, получившая большее количество мест в парламенте; В- Партия, финансируемая из бюджета парламента; С- Партия, получившая места в парламенте; D - Партия, получавшая места в парламента не менее пяти сроков подряд.

По вопросу 7, компетенции ОПК-6

Система выборов в парламент, при которой избранными считаются кандидаты,

- 1 получившие большинство голосов избирателей в своём избирательном округе: А- Исключительная; В- Пропорциональная; С- Мажоритарная; D- Параллельная.
- 2 Суверенное лицо, законно властвующее по собственному праву и не связанное политической ответственностью: Президент; Узурпатор; Монарх; Премьер-министр.

По вопросу 8, компетенции ОПК-6

Выборное должностное лицо, законно властвующее в силу выбора народа или

- 1 опосредованного народного доверия и ответственное перед народом: А- Президент; В- Узурпатор; С- Монарх; D- Премьер-министр.

Представленный по каждому вопросу перечень заданий является рабочей моделью для генерирования экзаменационных билетов.

Аттестация №4

В экзаменационном билете присутствует 3 вопроса теоретической направленности. Теоретические вопросы позволяют оценить уровень знаний и частично - умений.

Примерный перечень заданий, выносимых на промежуточную аттестацию, разрешенных учебных и наглядных пособий, средств материально-технического обеспечения :

По вопросу 8, компетенции ОПК-6

- 2 Официальным главой государства в Финляндии является: А- Генерал-губернатор; В- Монарх; С- Президент; D- Премьер-министр.

По вопросу 9, компетенции ОПК-6

- К принципам, на которых основывается судебная власть, не относится: А -
- 1 Независимость судей; В - Несменяемость судей; С - Отправление правосудия только законно установленными судами; D - Подконтрольность судей главе государства.
- Можно ли в Швеции предъявить монарху иск в суде: А - Да; В - Нет; С - Да, но сели за
- 2 это проголосует квалифицированное большинство в парламенте; D - Да, если он сложит свои полномочия.

По вопросу 10, компетенции ОПК-6

- Включаются ли местное самоуправление в механизм государственного
- 1 самоуправления А- Нет; В- Да, только в унитарных государствах; С- Да; D- Нет, только в федеративных государствах.
 - 2 Низший уровень территориального местного самоуправления в Дании: А - Регион; D - Коммуны; С- Лен; D - Сисла.

Представленный по каждому вопросу перечень заданий является рабочей моделью для генерирования экзаменационных билетов.

4.3.Развернутые критерии выставления оценки

Таблица 5

Тип вопроса	Показатели оценки			
	5	4	3	2
Теоретические вопросы 1,2	тема разносторонне проанализирована, ответ полный, ошибок нет, предложены обоснованные аргументы и приведены примеры эффективности аналогичных решений	тема разносторонне раскрыта, ответ полный, допущено не более 1 ошибки, предложены обоснованные аргументы и приведены примеры эффективности аналогичных решений	тема освещена поверхностно, ответ полный, допущено более 2 ошибок, обоснованных аргументов не предложено	ответы на вопрос билета практически не даны

Практические вопросы	задача решена без ошибок, студент может дать все необходимые пояснения к решению, сделать выводы	задача решена без ошибок, но студент не может пояснить ход решения и сделать необходимые выводы	задача решена с одной ошибкой, при ответе на вопрос ошибка замечена и исправлена самостоятельно	задача не решена или решена с двумя и более ошибками, пояснения к ходу решения недостаточны
Дополнительные вопросы	ответы даны на все вопросы, показан творческий подход	ответы даны на все вопросы, творческий подход отсутствует	ответы на дополнительные вопросы ошибочны (2 и более ошибок)	ответы на дополнительные вопросы практически отсутствуют
Уровень освоения	высокий	базовый	минимальный	недостаточный

Для получения оценки «зачтено» студент должен показать уровень освоения всех компетенций, предусмотренных программой данной дисциплины, не ниже минимального.

4.4.Комплект экзаменационных билетов

Комплект экзаменационных билетов ежегодно обновляется и формируется перед экзаменом.

Развернутые критерии выставления оценки за экзамен содержатся в таблице 5.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1.Методические материалы для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предусматривает систематическое оценивание процесса обучения, с учетом необходимости обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности знаний, умений, навыков, компетенций), а также степени готовности обучающихся к профессиональной деятельности. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы;
- аттестация студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, кафедры, факультета и университета.

В начале учебного изучения дисциплины преподаватель проводит входной контроль знаний студентов, приобретённых на предшествующем этапе обучения.

Задания, реализуемые только при проведении текущего контроля

Собеседование - это средство контроля, организованное как специальная

беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п., соответствующих освоению компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Проблематика, выносимая на собеседование, определяется преподавателем в заданиях для самостоятельной работы студента, а также на семинарских и практических занятиях. В ходе собеседования студент должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога и показать усвоенный уровень владения компетенциями.

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

5.2. Методические материалы для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет

Форма проведения зачета: устная

При подготовке к ответу на зачете студент, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или «зачтено», «незачтено».

Выбор формы оценивания определяется целями и задачами обучения. В числе применяемых форм оценивания выделяют интегральную и дифференцируемую оценку, а также самоанализ и самоконтроль студента. Источники информации, которые используются при применении разных форм оценивания:

- работы обучающихся: домашние задания, презентации, отчеты, дневники, эссе и т.п.;
- результаты индивидуальной и совместной деятельности студентов в процессе обучения;
- результаты выполнения контрольных работ, тестов;
- другие источники информации.

Для того чтобы оценка выполняла те функции, которые на нее возложены как на характеристику этапов формирования компетенций у обучающихся, необходимо соблюдение следующих базовых принципов оценивания:

- непрерывность процесса оценивания;
- оценивание должно быть критериальным, основанным на целях обучения;
- критерии выставления оценки и алгоритм ее выставления должны быть заранее известны;
- включение обучающихся в контрольно-оценочную деятельность.

Конечный результат обучения (с точки зрения соответствия его заявленным целям) в высокой степени определяется набором критериальных показателей, которые используются в процессе оценки.

Студенту, использующему в ходе зачета неразрешенные источники и средства для получения информации, выставляется неудовлетворительная оценка. В случае неявки студента на зачет, преподавателем делается в экзаменационной ведомости отметка «не явился».