

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)**

Кафедра _____ Истории и регионоведения
(полное наименование кафедры)

Первый проректор _____ проректор по учебной работе
 УТВЕРЖДАЮ
Г.М. Машков
« 19 » _____ 20 18 г.

Регистрационный №_18.01/244-Д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственное право стран региона специализации
(наименование дисциплины)

образовательная программа высшего образования

41.03.01 Зарубежное регионоведение

(код и наименование направления подготовки / специальности)

бакалавр

(квалификация)

Европейские исследования

(направленность / профиль образовательной программы)

очная форма

(форма обучения)

Санкт-Петербург

Рабочая программа дисциплины составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности) подготовки «41.03.01 Зарубежное регионоведение», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 № 202, и в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным ректором университета.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Государственное право стран региона специализации» является:

дать представление: о понятии и предмете конституционного права, его источниках, об основах конституционного строя в европейских странах, правовом статусе личности;- объяснить механизм государственной власти и государственного устройства; сформировать представление о работе местного управления и самоуправления, а также других институтов конституционного права в европейских государствах.

Эта цель достигается путем решения следующих(ей) задач(и):

успешное овладение студентами теоретическим и нормативным материалом; развитие умения логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по конституционно - правовой проблематике; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; выработка и развитие навыков практического применения норм действующих конституций зарубежных государств, иных нормативно - правовых актов; умение анализировать и решать конкретные конституционно - правовые проблемы; рассмотрение основных принципов демократии и организации власти в правовом государстве, причин политических трений вокруг Конституции, законов, судебных решений и других правовых актов, составляющих источники конституционного права; подготовка профессиональных специалистов, обладающих систематическими знаниями в области конституционных характеристик зарубежных государств Европы, основ организации государственной власти, федеративного устройства и конституционно-правового статуса.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное право стран региона специализации» Б1.Б.13 является одной из дисциплин базовой части учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Политология»; «Теория государства и права».

3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенции, установленные ФГОС ВО

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции
1	ОК-5	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

2	ОПК-2	способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
3	ОПК-6	способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации

Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Код компетенции	знать	уметь	владеть
ОК-5	основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;;	применять основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;;	основами государственного права стран региона специализации.;
ОПК-2	регион специализации;;	проводить углубленный анализ региона специализации;;	способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.;
ОПК-6	исторически сложившиеся социально-экономические, политические и правовые системы региона специализации;;	учитывать характер социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении политической культуры и менталитета народов региона специализации;;	способностью применять знание характера исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации.;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Таблица 3

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	108	108

Контактная работа с обучающимися	36.35	36.35
в том числе:		
Лекции	14	14
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)		-
Защита контрольной работы		-
Защита курсовой работы		-
Защита курсового проекта		-
Промежуточная аттестация	2.35	2.35
Самостоятельная работа обучающихся (СРС)	38	38
в том числе:		
Курсовая работа		-
Курсовой проект		-
И / или другие виды самостоятельной работы: подготовка к лабораторным работам, практическим занятиям, контрольным работам, изучение теоретического материала.	38	38
Подготовка к промежуточной аттестации	33.65	33.65
Вид промежуточной аттестации		Экзамен

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины.

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела	№ семестра		
			очная	очно-заочная	заочная

1	<p>Раздел 1. Понятие, предмет, источники и система конституционного права зарубежных государств</p>	<p>Конституционное право в зарубежных государствах как ведущая отрасль права. Понятие и характерные черты. Предмет конституционного права. Его место в системе других отраслей. Особенности конституционно-правовых отношений, их сущность, виды, характерные черты. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Особенности норм конституционного права. Основные источники конституционного права в европейских странах. Их виды и особенности, иерархия. Конституция - основной источник конституционного права. Конституционные, основные, органические, обычные законы и другие акты парламента. Судебный прецедент. Конституционные соглашения (конвенционные нормы). Нормативные акты глав государств и правительств, другие источники. Понятие и сущность конституции, ее свойства и характерные черты. Роль конституции в правовой системе государства, ее значение для жизни общества. Конституционные принципы. Их соотношение с действительностью. Классификация конституций и их структура. Основные способы принятия конституций. Порядок и</p>	5		
---	--	---	---	--	--

2	<p>Раздел 2. Правовое положение человека и гражданина в зарубежных странах</p>	<p>Понятие гражданства (подданства). Его основные признаки, принципы. Правовое регулирование вопросов гражданства. Основания и порядок приобретения, признания гражданства. Филиация, натурализация, оптация, репатриация. Основания и порядок прекращения гражданства. Двойное (множественное) гражданство. Правовое положение иностранцев. Лица без гражданства (апатриды). Применение международных договоров при решении вопросов гражданства. Понятие основных прав, свобод и обязанностей личности. Их общая характеристика. Классификация основных прав, свобод и обязанностей личности. Социально-экономические права и свободы. Политические права и свободы. Личные права и свободы. Общая характеристика основных обязанностей личности. Их система и особенности в отдельных странах. Порядок осуществления защиты основных прав и свобод личности. Принципы правового положения личности: равноправие граждан, различие объемов прав и обязанностей лиц, проживающих в данной стране,. Гарантии конституционного статуса личности в зарубежных странах</p>	5		
---	--	---	---	--	--

3	<p>Раздел 3. Конституционное регулирование общественного строя. Институты непосредственной демократии в зарубежных странах</p>	<p>Политический режим, его виды. Характеристика демократического, авторитарного и тоталитарного политических режимов. Классификация зарубежных государств по уровню их социально-экономического и политического режима. Политические партии. Их понятие, место и роль в политической системе, основные функции, конституционно-правовой статус. Понятие общественных организаций и иных формирований (объединений) в зарубежных странах. Их основные виды, классификация. Конституционная основа деятельности. Группы давления. Лоббизм. Понятие избирательного права. Избирательное право как институт конституционного права. Активное и пассивное избирательное право. Понятие избирательной системы. Соотношение его с понятием избирательного права. Основные принципы избирательного права. Всеобщее избирательное право. Равное избирательное право. Тайное голосование. Финансирование выборов. Организация и порядок проведения выборов. Порядок образования избирательных округов. Их основные виды.</p>	5		
4	<p>Раздел 4. Формы современных зарубежных государств</p>	<p>Понятие формы государственного устройства. Унитарное государство. Понятие и разновидности. Правовой статус административно-территориальных единиц. Автономия в зарубежных странах. Федерация. Понятие, признаки и основные черты. Правовое положение субъектов федерации. Основные системы распределения компетенции между союзом и субъектами федерации. Институт федерального принуждения. Основные тенденции развития современных федераций. Форма правления. Понятие и классификация форм правления. Основные признаки. Монархия. Абсолютная монархия. Конституционная монархия. Парламентская и дуалистическая монархия. Выборная и другие смешанные виды монархий. Республика. Понятие и сущность, основные признаки и виды. Президентская и парламентская республики. Их основные признаки. Смешанные формы республиканской формы правления.</p>	5		

5	Раздел 5. Парламент и парламентаризм в зарубежных странах	<p>Парламент - высший общенациональный законодательный и представительный орган государства. Его понятие, место и роль в государственном механизме, правовая основа деятельности.</p> <p>Многообразие форм парламента в современную эпоху. Парламент и парламентаризм. Партийный и социальный состав парламентов. Порядок формирования парламента: выборность, замещение мест в порядке назначения и наследования. Структура парламентов.</p> <p>Двухпалатные парламенты и особенности правового положения палат.</p> <p>Однопалатные парламенты. Палаты родоплеменной знати в некоторых развивающихся странах. Комиссии и комитеты парламентов. Понятие и основные виды комиссий и комитетов. Порядок их формирования. Компетенция, особенности в отдельных странах.</p> <p>Должностные лица парламентов и палат. Их правовое положение. Правовой статус депутатов парламентов. Партийные фракции, их роль в парламенте.</p> <p>Компетенция и функции парламентов.</p> <p>Контроль парламента над деятельностью правительства в парламентских республиках. Вотум доверия и недоверия правительству. Резолюции</p>	5		
---	--	--	---	--	--

6	<p>Раздел 6. Главы государств и центральные органы исполнительной власти в зарубежных странах</p>	<p>Понятие, основные признаки и виды института главы государства. Место и роль главы государства в системе высших органов государства. Его конституционный статус. Монарх. Порядок престолонаследия. Правовое положение монарха в зависимости от вида монархии. Общие и специфические черты юридического и фактического положения монархов Президент. Основные системы избрания президента: прямые и косвенные выборы, избрание президента специальной коллегией, парламентом. Досрочное отстранение президента от должности. Импичмент. Компетенция главы государства в формировании правительства Чрезвычайные полномочия главы государства. Правительство. Понятие, место и роль в системе высших органов государства. Правовая основа его деятельности. Порядок формирования правительства в зависимости от формы правления. Основные виды правительств: однопартийное, коалиционное, служебное, правительство меньшинства и др. Структура правительства. Глава правительства.</p>	5		
---	---	--	---	--	--

7	Раздел 7. Судебная власть и правоохранительные органы	Общая характеристика судебной власти. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебных систем. Система и основные виды правоохранительных органов. Их место и роль в государственном механизме, главные задачи и функции. Правовая основа деятельности. Основные формы и методы деятельности. Конституционный контроль и надзор: понятие, виды, объекты. Конституционные суды и другие судебные и несудебные органы конституционного надзора. Их конституционно-правовое положение. Компетенция. Основные формы и методы осуществления конституционного контроля и надзора. Прокуратура. Ее назначение, место в системе органов государства. Органы юстиции и исполнения наказаний. Их основные виды, назначение, место в системе государственных органов, основные формы деятельности. Адвокатура. Вооруженные силы. Их сущность и назначение, основные задачи, порядок комплектования. Сочетание всеобщей воинской повинности и принципа добровольности при комплектовании личного состава армии. Военная юстиция.	5		
8	Раздел 8. Местное самоуправление и управление в зарубежных странах	Правовое регулирование местного управления. Европейская хартия местного самоуправления и ее основные идеи. Основные внутригосударственные источники муниципального права. Особенности организации государственной власти субъектов федераций в зарубежных странах. Система органов власти и управления субъектов федераций. Механизм контроля центральной власти за деятельностью властных структур субъектов федераций. Понятие, сущность местного управления, самоуправления, муниципального управления, связь с административно-территориальным устройством. Муниципальные системы и их особенности в зарубежных странах. Взаимоотношения местных органов власти и управления с центральной властью.	5		

5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.

Таблица 5

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин
1	Европейская безопасность и региональные конфликты
2	Международные интеграционные процессы и международные организации

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий.

Очная форма обучения

Таблица 6

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплин	Лек-ции	Практ. занятия	Лаб. занятия	Семинары	СРС	Всего часов
1	Раздел 1. Понятие, предмет, источники и система конституционного права зарубежных государств	2	4			4	10
2	Раздел 2. Правовое положение человека и гражданина в зарубежных странах	2	4			4	10
3	Раздел 3. Конституционное регулирование общественного строя. Институты непосредственной демократии в зарубежных странах	2	2			4	8
4	Раздел 4. Формы современных зарубежных государств	2	2			4	8
5	Раздел 5. Парламент и парламентаризм в зарубежных странах	2	2			5	9
6	Раздел 6. Главы государств и центральные органы исполнительной власти в зарубежных странах	2	2			5	9
7	Раздел 7. Судебная власть и правоохранительные органы	1	2			6	9
8	Раздел 8. Местное самоуправление и управление в зарубежных странах	1	2			6	9
Итого:		14	20	-	-	38	72

6. Лабораторный практикум

Рабочим учебным планом не предусмотрено

7. Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

Таблица 7

№ п/п	Номер раздела (темы)	Наименование практических занятий (семинаров)	Всего часов
-------	----------------------	---	-------------

1	1	Понятие, предмет, источники и система конституционного права зарубежных государств.	2
2	2	Правовое положение человека и гражданина в зарубежных странах	2
3	3	Конституционное регулирование общественного строя Институты непосредственной демократии в зарубежных странах	2
4	4	Формы современных зарубежных государств	2
5	5	Парламент и парламентаризм в зарубежных странах	2
6	6	Главы государств и центральные органы исполнительной власти в зарубежных странах	2
7	7	Судебная власть и правоохранительные органы	2
8	8	Местное самоуправление и управление в зарубежных странах	2
9	9	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	2
10	10	Основы конституционного строя Норвегии	2
11	11	Основы конституционного строя Дании	2
12	12	Основы конституционного строя Швеции	2
13	13	Основы конституционного строя Финляндии	2
14	14	Основы конституционного строя Франции	2
15	15	Основы конституционного строя ФРГ	2
Итого:			30

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Рабочим учебным планом не предусмотрено

9. Самостоятельная работа

Очная форма обучения

Таблица 8

№ раздела дисциплины	Содержание СРС	Форма контроля	Всего часов
1	Подготовка к практическим занятиям, сбор материалов в Интернете, оформление конспекта, подготовка доклада и презентации	Текущая успеваемость	4
2	Подготовка к практическим занятиям, сбор материалов в Интернете, оформление конспекта, подготовка доклада и презентации	Текущая успеваемость	4
3	Подготовка к практическим занятиям, сбор материалов в Интернете, оформление конспекта, подготовка доклада и презентации	Текущая успеваемость	4
4	Подготовка к практическим занятиям, сбор материалов в Интернете, оформление конспекта, подготовка доклада и презентации	Текущая успеваемость	4
5	Подготовка к практическим занятиям, сбор материалов в Интернете, оформление конспекта, подготовка доклада и презентации	Текущая успеваемость	5
6	Подготовка к практическим занятиям, сбор материалов в Интернете, оформление конспекта, подготовка доклада и презентации	Текущая успеваемость	5

7	Подготовка к практическим занятиям, сбор материалов в Интернете, оформление конспекта, подготовка доклада и презентации	Текущая успеваемость	6
8	Подготовка к практическим занятиям, сбор материалов в Интернете, оформление конспекта, подготовка доклада и презентации	Текущая успеваемость	6
Итого:			38

10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине рекомендовано следующее учебно-методическое обеспечение:

- Положение о самостоятельной работе студентов в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича;
- рекомендованная основная и дополнительная литература;
- конспект занятий по дисциплине;
- слайды-презентации и другой методический материал, используемый на занятиях;
- методические рекомендации по подготовке письменных работ, требования к их содержанию и оформлению (реферат, эссе, контрольная работа) ;
- фонды оценочных средств;

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств разрабатывается в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию ФОС и приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017г. № 301 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" и является приложением к рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине определяются показатели и критерии оценки сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

12. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

12.1. Основная литература:

1. Конституционное право зарубежных стран : учебник / ред. : М.В. Баглай. – М. : ИНФРА-М, 2017. - 976 с.

12.2. Дополнительная литература:

1. Авраамова Е. В. Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс] : сборник трудов / Е. В. Авраамова. – М., Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 167 с.
2. Зубов И. Н. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / И. Н. Зубов. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с.
3. Ткачева Н. А. Актуальные вопросы конституционного устройства зарубежных стран [Электронный ресурс] : практикум / Н. А. Ткачева. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 134 с.
4. Алешкова И. А. Дисциплина (модуль). Конституционное право РФ, Конституционное право зарубежных стран, Муниципальное право, Конституционный судебный процесс [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. А. Алешкова. – М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. - 176 с.
5. Червонюк В. И. Конституционное право зарубежных государств [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Червонюк. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с.
6. Шпаргалка по конституционному праву зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. - 185 с.

13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- www.sut.ru
- lib.spbgut.ru/jirbis2_spbgut

14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

14.1. Программное обеспечение дисциплины:

- Open Office
- Google Chrome

14.2. Информационно-справочные системы:

- ЭБС iBooks (<https://ibooks.ru>)
- ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>)
- ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com/>)
- ЭБС СПбГУТ (<http://lib.spbgut.ru>)

15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

15.1 Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины «Государственное право стран региона специализации» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

15.2 Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета, как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции,

предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

15.3 Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

15.4 Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается

дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

15.5 Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

16. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 9

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Наименование оборудования
1	Лекционная аудитория	Аудио-видео комплекс
2	Аудитории для проведения групповых и практических занятий	Аудио-видео комплекс
3	Лаборатория	Лабораторное оборудование
4	Компьютерный класс	Персональные компьютеры
5	Аудитория для курсового и дипломного проектирования	Персональные компьютеры
6	Аудитория для самостоятельной работы	Персональные компьютеры
7	Читальный зал	Персональные компьютеры