

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»  
(СПбГУТ)**

---

Кафедра Истории и регионоведения  
(полное наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры № 6 от 30.06.2018

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

---

Государственная итоговая аттестация  
(наименование дисциплины)

---

41.03.01 Зарубежное регионоведение  
(код и наименование направления подготовки /специальности/)

---

бакалавр  
(квалификация)

---

Европейские исследования  
(направленность / профиль образовательной программы)

Санкт-Петербург

## **1. Общие положения**

Фонд оценочных средств (ФОС) по государственной итоговой аттестации используется в целях установления факта соответствия качества подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки / специальности.

Общие требования к процедурам проведения государственной итоговой аттестации определяет внутренний локальный акт университета: Положение о проведении государственной итоговой аттестации в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича.

## **2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

### **2.1. Перечень компетенций.**

**ОК-1** способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

**ОК-2** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

**ОК-3** способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия

**ОК-4** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

**ОК-5** способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

**ОК-6** владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления

**ОК-7** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**ОК-8** владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета

**ОК-9** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**ОК-10** способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности

**ОК-11** способностью к самоорганизации и самообразованию

**ОК-12** способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**ОК-13** способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

- ОПК-1** способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач
- ОПК-2** способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
- ОПК-3** способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса
- ОПК-4** способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов
- ОПК-5** способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей
- ОПК-6** способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации
- ОПК-7** способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации
- ОПК-8** способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации
- ОПК-9** способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
- ОПК-10** способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем
- ОПК-11** способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации
- ОПК-12** способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы
- ОПК-13** способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы
- ОПК-14** способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации
- ОПК-15** способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности
- ОПК-16** владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации

**ОПК-17** способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

**ОПК-18** способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга

**ПК-1** владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации

**ПК-2** способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач

**ПК-3** владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации

**ПК-4** способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики

**ПК-5** владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности

**ПК-6** владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

**ПК-7** владением базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации

**ПК-8** владением базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации

**ПК-9** владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации

**ПК-10** готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Уровень сформированности компетенций проверяется в процессе защиты выпускной квалификационной работы студента .

### **3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

#### **3.1.Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1

Оценочные средства:

- Подготовленная к защите ВКР;
- Презентация по выполненной ВКР.

Код компетенции	Показатели, критерии оценивания (планируемые результаты обучения)
-----------------	---

ОК-1	<p>ЗНАЕТ: предмет философии, её место в культуре; структуру и главные разделы философского знания, смысл основных философских проблем; основные периоды исторического развития мировой философии, главных представителей каждого периода, названия и проблематику нескольких классических философских трудов; основные философские категории; главные направления и школы в мировой философии; основные концепции всемирной истории, смысла общественной жизни, главных закономерностей всемирно-исторического процесса</p> <p>УМЕЕТ: логически верно, аргументированно и ясно, в устной и письменной речи, формулировать и обсуждать вопросы философско-мировоззренческого и общеметодологического характера</p> <p>ВЛАДЕЕТ: элементарной культурой философского мышления; быть готовым к межкультурной коммуникации, обладать способностью к совместной деятельности с представителями других культур, имеющими иное мировоззрение, иные философские взгляды и религиозные убеждения</p>
ОК-2	<p>ЗНАЕТ: основные этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p>УМЕЕТ: анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности</p> <p>ВЛАДЕЕТ: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>
ОК-3	<p>ЗНАЕТ: историческое наследие и культурные традиции народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; процесс формирования и развития основных отраслей связи; историческое наследие и культуру народов России и зарубежья; методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;</p> <p>УМЕЕТ: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; воспринимать социальные и культурные различия; толерантно воспринимать социальные и культурные различия; установить, как развитие общества влияло на развитие мировой и отечественной связи и как, в свою очередь, развитие связи влияло и влияет на развитие общества; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ВЛАДЕЕТ: способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; пониманием современного состояния связи; навыками для эффективной работы с представителями различных культурных традиций; способностью к самоорганизации и самообразованию; способностью к самоорганизации и самообразованию</p>
ОК-4	<p>ЗНАЕТ: основы экономической теории, формирующие методологическую базу для дальнейшего обучения</p> <p>УМЕЕТ: применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности</p> <p>ВЛАДЕЕТ: методами анализа моделей поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства</p>

ОК-5	<p>ЗНАЕТ: - основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;  УМЕЕТ: - применять основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;  ВЛАДЕЕТ: навыками использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;  - основами государственного права стран региона специализации.</p>
ОК-6	<p>ЗНАЕТ: системы поиска информации, включая печатные и электронные источники данных;  основные принципы построения и функционирования сети Интернет;  характеристики процессов сбора, передачи, накопления, обработки и защиты информации  УМЕЕТ: работать с современными программными и техническими средствами;  искать и обрабатывать необходимую информацию в печатных и электронных источниках, а также свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве;  пользоваться интернет-сервисами для поиска информации  ВЛАДЕЕТ: методами и технологиями управления IT-сервисами;  методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления;  базовыми методами и технологиями управления информацией</p>
ОК-7	<p>ЗНАЕТ: особенности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ; что такое текст, каковы его признаки и категории, каковы типы текста, основные направления его анализа, особенности структуры, языка и стиля текстов разной жанровой принадлежности; что такое стилистический анализ и какова его роль в понимании текстов.;</p> <p>основы ораторского искусства и полемического мастерства;  языковые средства (грамматические и лексические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма;  языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма;  языковые средства (грамматические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма.;</p> <p>языковые средства (грамматические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма;  УМЕЕТ: использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования соответственной точки зрения;  логически верно, аргументированно строить устную и письменную речь в зависимости от цели и сферы общения.;</p> <p>логически верно, аргументированно строить устную и письменную речь в зависимости от цели и сферы общения.;</p> <p>выступить публично  ВЛАДЕЕТ: иностранным языком международного общения, на уровне, позволяющем осуществлять устную и письменную коммуникацию на бытовом и деловом уровне.;</p> <p>иностранном языком международного общения, на уровне, позволяющем осуществлять устную и письменную коммуникацию на бытовом и деловом уровне;  культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации.;</p> <p>навыками анализа логики различного рода рассуждений</p>

ОК-8	<p>ЗНАЕТ: основы профессионального и академического этикета; произносительные, лексические, грамматические, стилистические и правописные нормы</p> <p>УМЕЕТ: следовать этическим нормам в отношении других людей и в отношении природы;</p> <p>строить тексты, отбирая языковые средства в соответствии с ситуацией и целью общения</p> <p>ВЛАДЕЕТ: навыками грамотного письма, навыками эффективного общения; научной терминологией, связанной с теоретическими подходами и практикой международного протокола и этикета, техниками и приемами организации деловой коммуникации и протокольных мероприятий</p>
ОК-9	<p>ЗНАЕТ: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов Европы;</p> <p>социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>основы психологии и социальной психологии;</p> <p>основы социальной психологии;</p> <p>сущность и функции деловой коммуникации; особенности проявления коммуникативных и поведенческих характеристик личностей; социально-культурные детерминанты коммуникаций;</p> <p>о методах работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>О способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>УМЕЕТ: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>быть толерантным;</p> <p>применять категориально-понятийный аппарат психологии;</p> <p>анализировать особенности социальных групп;</p> <p>анализировать специфику собственного коммуникативного поведения и определять модель поведения других субъектов коммуникативного процесса</p> <p>ВЛАДЕЕТ: навыками коммуникативной компетентности: основными приемами повышения эффективности коммуникаций и снижения воздействия барьеров коммуникации;</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>способностью работать в культурно неоднородном коллективе;</p> <p>навыками целостного подхода к анализу социально-психологических проблем;</p> <p>навыками распознавания социально-психологических эффектов</p>

ОК-10	<p>ЗНАЕТ: основные маркетинговые концепции; основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; творческие подходы к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; функциональные и коммуникативные свойства языка; законы логики для творческого подхода к порученному заданию</p> <p>УМЕЕТ: творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; логически аргументированно проявлять разумную инициативу и обосновывать её перед руководителем;</p> <p>проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; подготовиться к публичному выступлению</p> <p>ВЛАДЕЕТ: методами решения задач управления; Способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; навыками создания текстов и документов; теорией аргументации как способностью творчески подходить к порученному заданию; знаниями в сфере маркетинга при планировании маркетинговых мероприятий</p>
ОК-11	<p>ЗНАЕТ: логические законы с целью самоорганизации и самообразования; О самоорганизации и самообразовании</p> <p>УМЕЕТ: применять логические законы и теорию аргументации в самоорганизации и самообразовании; Организовать самоорганизацию и самообразование</p> <p>ВЛАДЕЕТ: способностью к самоорганизации и самообразованию при помощи логики и теории аргументации; Способностью к самоорганизации и самообразованию</p>
ОК-12	<p>ЗНАЕТ: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни</p> <p>УМЕЕТ: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>ВЛАДЕЕТ: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p>
ОК-13	<p>ЗНАЕТ: приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>УМЕЕТ: использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ВЛАДЕЕТ: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>

ОПК-1	<p>ЗНАЕТ: понятие прикладных исследований и их места в системе высшего образования;</p> <p>методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации;</p> <p>основные теоретические факты и практические методы решения задач линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики; способы извлечения статистической информации</p> <p>УМЕЕТ: применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач;</p> <p>решать системы линейных уравнений, работать с векторами, строить графики простых функций, использовать методы теории вероятностей в приложениях;</p> <p>обладать способностью к применению на практике, в том числе умением составлять модели типовых профессиональных задач и находить способы их решений;</p> <p>интерпретировать профессиональный смысл полученного математического результата;</p> <p>применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач;</p> <p>производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях</p> <p>ВЛАДЕЕТ: способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике;</p> <p>профессиональной лексикой и терминологией, навыками активного поиска информации, самостоятельной оценки ее качества, навыками организаторской деятельности;</p> <p>навыками способов обработки результатов измерений, навыками решения математических задач и проблем, аналогичных ранее изученным, но более высокого уровня сложности; навыками использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области математики; владеть методами анализа и синтеза изучаемых явлений и процессов</p>
-------	---

ОПК-2	<p>ЗНАЕТ: лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные культурные особенности стран Европы и региона в целом;  основные этапы экономической истории и экономические особенности региона специализации; - основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источником сведений об экономической системе стран региона специализации;  характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;  - регион специализации;;  профессиональную лексику в области регионоведения, лингвистические и культурные особенности изучаемого региона, источники получения информации в области регионоведения;  характеристики социальных систем стран Европы и их специфику;  комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, к</p> <p>УМЕЕТ: составлять комплексную характеристику европейского региона с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;  оценивать содержание и качество информации в области экономики региона специализации, выделять наиболее существенные события и факты, давать им собственную оценку;  составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;  - проводить углубленный анализ региона специализации;;  оценивать качество и содержание информации, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по странам региона, выделять ключевые тенденции социального, политического, экономического развития региона.;  составлять комплексную характеристику европейских стран и европейского региона в целом с учетом</p> <p>ВЛАДЕЕТ: способностью составлять комплексную характеристику европейского региона с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;  способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;  способностью составлять комплексную характеристику европейского региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;  методами комплексного анализа физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей региона специализации;  - способностью</p>
-------	---

ОПК-3	<p>ЗНАЕТ: основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса;</p> <p>значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;</p> <p>основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (;</p> <p>Основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса;</p> <p>УМЕЕТ: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>Анализировать основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса;</p> <p>объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса</p> <p>ВЛАДЕЕТ: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3).;</p> <p>способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса;</p> <p>Способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса</p>
ОПК-4	<p>ЗНАЕТ: какие факторы оказывают влияние на формирование внешней политики государств, в том числе европейских;</p> <p>механизмы анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики государств региона специализации;</p> <p>Знать механизмы анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики государств региона специализации</p> <p>УМЕЕТ: анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов;</p> <p>анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики современных государств, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов</p> <p>ВЛАДЕЕТ: способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов;</p> <p>владеть навыками выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов;</p> <p>навыками выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов;</p> <p>Владеть навыками выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов</p>

ОПК-5	<p>ЗНАЕТ: основные политические, социальные, экономические особенности стран(ы) региона специализации;  основные понятия, термины, экономические законы неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики</p> <p>УМЕЕТ: анализировать место России в системе международного разделения труда и оценивать состояние экономической безопасности;  демонстрировать знакомство с основными направлениями научного дискурса в области экономических наук</p> <p>ВЛАДЕЕТ: различными подходами к проблеме включения профильного региона в систему мирохозяйственных связей;  основами экономических методов исследования мирохозяйственных связей</p>
-------	---

ОПК-6	<p>ЗНАЕТ: классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений;;</p> <p>- исторически сложившиеся социально-экономические, политические и правовые системы региона специализации;;</p> <p>характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации;</p> <p>характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации;</p> <p>характеристики и особенности социальных систем европейских государств и тенденции их развития</p> <p>УМЕЕТ: сравнивать специфику политических систем стран региона специализации;</p> <p>учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации;</p> <p>- учитывать характер социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении политической культуры и менталитета народов региона специализации;;</p> <p>учитывать характер социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении политической культуры и менталитета народов региона специализации;;</p> <p>учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов Европы;</p> <p>давать сравнительный анализ относительных достоинств и недостатков классических и современных теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений;;</p> <p>определяющие менталитет населения различных регионов мира;</p> <p>создать п</p> <p>ВЛАДЕЕТ: - способностью применять знание характера исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации.;</p> <p>навыками поиска информации в области доступных для российских студентов программ сотрудничества на сайтах международных организаций, высших учебных заведений;</p> <p>способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации;</p> <p>навыками составления аналитических справок при составлении характеристики политических систем стран региона специализации;</p> <p>особенностями характера исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем;</p> <p>способностью применять знание характера исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов</p>
-------	---

ОПК-7	<p>ЗНАЕТ: методы и приёмы философского анализа проблем; основные образы человека и его нравственного совершенства в различных философских и религиозных традициях; основные концепции сознания и познания, основы теории научного познания;</p> <p>логику в контексте общественно-политических институтов стран региона специализации</p> <p>УМЕЕТ: анализировать социально значимые проблемы и процессы с принципиальных общетеоретических позиций; анализировать и оценивать социальную ситуацию, планировать и осуществлять свою личную и профессиональную деятельность с учётом результатов этого анализа;</p> <p>логически анализировать становление общественно-политических институтов стран региона специализации</p> <p>ВЛАДЕЕТ: навыками осознанного критического анализа философских идей, различных типов мировоззрения и высших ценностей; обладать способностью критического отношения к собственным мировоззренческим, социальным, моральным, политическим, религиозным, эстетическим и иным взглядам, сознавать их достоинства и недостатки;</p> <p>логическим анализом как способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации</p>
ОПК-8	<p>ЗНАЕТ: понятийно-терминологический аппарат общественных наук, в части дисциплин правового профиля;</p> <p>основные понятия и термины теории международных отношений;</p> <p>понятийный аппарат общественных наук;</p> <p>понятийно-терминологический аппарат общественных наук</p> <p>УМЕЕТ: оперировать понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации;</p> <p>использовать терминологический аппарат общественных наук, в части дисциплин правового профиля;</p> <p>свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по международной проблематике;</p> <p>ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации</p> <p>ВЛАДЕЕТ: способностью применять понятийный аппарат для анализа конкретных данных;</p> <p>понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации;</p> <p>навыками использования понятийно-терминологического аппарата общественных наук, в части дисциплин правового профиля;</p> <p>способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по международной проблематике</p>

ОПК-9	<p>ЗНАЕТ: основы методологии научного исследования в области международных отношений;</p> <p>основы методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах</p> <p>УМЕЕТ: самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах</p> <p>ВЛАДЕЕТ: основами методологии научного исследования;</p> <p>основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах</p>
-------	---

ОПК-10	<p>ЗНАЕТ: основные тенденции развития современной мировой экономики; основные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; роль, принципы и функции маркетинга;</p> <p>научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений;</p> <p>основные принципы, функции и приемы менеджмента;</p> <p>основы макроэкономической политики государства, макроэкономические показатели и механизм их расчета, кредитно-денежную и налогово-бюджетную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы, внешнеторговую политику государства;</p> <p>основы политологии, формирующие методологическую базу для дальнейшего обучения по направлению "Зарубежное регионоведение"</p> <p>УМЕЕТ: применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; выявлять сильные и слабые стороны организационной структуры и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;</p> <p>определять наличие положительных и отрицательных внешних эффектов хозяйствования;</p> <p>выделять основные параметры и тенденции политического развития;</p> <p>анализировать первичные данные, представленные в табличном и графическом виде, вербально описывать и интерпретировать их содержание с учетом уже имеющихся сведений;</p> <p>применять маркетинговые стратегии и модели проникновения и развития на зарубежных рынках;</p> <p>применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений к исследованию конкретных страновых и региональных международных проблем</p> <p>ВЛАДЕЕТ: способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем;</p> <p>методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль);</p> <p>методами сравнительной политологии, экономической теории в исследовании конкретных страновых и региональных проблем;</p> <p>основами политологических методов исследования;</p> <p>различными подходами к проблеме включения профильного региона в систему мирохозяйственных связей, ресурсов и государства;</p> <p>навыками применения научных подходов, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем;</p> <p>основами научных подходов, концепций и методов, (интервью, анкетирование, наблюдение) экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем</p>
--------	---

ОПК-11	<p>ЗНАЕТ: основные параметры и тенденции экономического развития стран региона специализации;</p> <p>основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации;</p> <p>основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации;</p> <p>основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран Европы;</p> <p>основные параметры социального, политического, экономического развития общества</p> <p>УМЕЕТ: выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации;</p> <p>составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его экономических особенностей;</p> <p>выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран Европы, связанные с международной проблематикой, и определяющие ее;</p> <p>выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации;</p> <p>выделять тенденции социального, политического, экономического развития общества</p> <p>ВЛАДЕЕТ: способностью выделять основные параметры и тенденции международных процессов в мире и Европе;</p> <p>способностью выделять основные параметры и тенденции общественного развития в странах региона специализации;</p> <p>научными подходами, концепция и методами, выработанными в рамках экономической теории к исследованию конкретных экономических проблем региона в целом и отдельных стран-членов ЕС;</p> <p>навыками выделения основных параметров и тенденций социального, политического, экономического развития стран региона специализации;</p> <p>Способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации;</p> <p>Способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации;</p> <p>навыками выделения основных параметров и тенденций социального, политического, экономического развития стран региона специализации</p>
--------	--

ОПК-12	<p>ЗНАЕТ: основы исторических и политологических методов, современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы;  исторические и политологические методы;  основы исторических и политологических методов;  основные исторические и политологические методы;  основы применения исторических и политологических методов</p> <p>УМЕЕТ: анализировать современные политические тенденции на уровне регионов Европы и европейских стран с учетом исторической ретроспективы;  пользоваться основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы;  анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы;  использовать основы исторических и политологических методов для анализа современных политических тенденций на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы</p> <p>ВЛАДЕЕТ: основами исторических и политологических методов;  основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы;  владеть основами исторических и политологических методов для анализа современных политических тенденций на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы</p>
ОПК-13	<p>ЗНАЕТ: профессиональную лексику на иностранном языке и основы научной дискуссии.</p> <p>УМЕЕТ: использовать профессиональную лексику в научной дискуссии; участвовать в научных дискуссиях на профессиональные темы;  владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы</p> <p>ВЛАДЕЕТ: профессиональной лексикой и основами ведения научной дискуссии.;  профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы</p>
ОПК-14	<p>ЗНАЕТ: правила чтения слов и интонирования предложений, лексику общественно-политической тематики</p> <p>УМЕЕТ: читать и воспринимать на слух тексты общественно-политической направленности на языке стран региона специализации;  читать и воспринимать на слух тексты общественно- политической направленности на языке стран региона специализации</p> <p>ВЛАДЕЕТ: стратегиями ознакомительного, поискового и изучающего чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке региона специализации;  стратегиями ознакомительного, поискового и изучающего чтения и аудирования текстов общественно- политической направленности на языке региона специализации</p>

ОПК-15	<p>ЗНАЕТ: основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на язык региона специализации; лингвострановедческую специфику стран региона специализации;</p> <p>основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности</p> <p>УМЕЕТ: владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности;</p> <p>систематически применять систему русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке региона специализации в профессиональной деятельности; применять лингвострановедческие знания.</p> <p>ВЛАДЕЕТ: основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке региона специализации.;</p> <p>основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности</p>
ОПК-16	<p>ЗНАЕТ: возможности использования компьютера как средства получения, обработки и управления информацией;</p> <p>стандартные методы компьютерного набора текста на русском и на иностранном языке.;</p> <p>языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма</p> <p>УМЕЕТ: осуществлять компьютерный набор текста;</p> <p>набирать текст на иностранном языке;</p> <p>использовать методы компьютерного набора текста на русском и иностранном языках для реализации прикладных задач</p> <p>ВЛАДЕЕТ: стандартными методами компьютерного набора текста на русском языке и иностранном языке;</p> <p>стандартными методами компьютерного набора текста на языке региона специализации;</p> <p>стандартными методами набора текста на иностранном языке</p>
ОПК-17	<p>ЗНАЕТ: основные понятия, методы информатики и компьютерных технологий;</p> <p>основные природные и техносферные опасности.;</p> <p>сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе;</p> <p>основные требования информационной безопасности</p> <p>УМЕЕТ: идентифицировать основные опасности среды обитания человека;</p> <p>использовать современные IT-сервисы и соблюдать основные требования информационной безопасности;</p> <p>понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества</p> <p>ВЛАДЕЕТ: способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;</p> <p>способностью обеспечивать безопасное состояние на основе использования научной информации и нормативных требований;</p> <p>навыками информационной безопасности;</p> <p>способностью обеспечивать безопасное состояние на основе использования научной информации и нормативных требований</p>

ОПК-18	<p>ЗНАЕТ: содержание профессионального долга;          знать теории мотивации личности;          сущность и функции деловой коммуникации; характеристику социально-психологических процессов в деловых коммуникациях; основные теории мотивации для решения поставленных задач;          О способности осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга          УМЕЕТ: осознавать социальную значимость будущей профессии;          распознавать мотивацию межличностного общения и влияния;          выбирать эффективную форму деловых коммуникаций; использовать основные приемы повышения мотивации к выполнению профессиональной деятельности;          Осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга          ВЛАДЕЕТ: наиболее эффективными каналами и средствами коммуникации в соответствии с поставленной задачей; навыками самопрезентации; демонстрировать стремление к личностному и профессиональному саморазвитию;          Способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга;          обладать высокой профессиональной мотивацией;          навыками определения личностных векторов развития</p>
ПК-1	<p>ЗНАЕТ: особенности стиля официальных и деловых писем, научных текстов; приемы составления сообщений информационного, публицистического, рекламного характера.;          особенности стиля официальных и научных текстов, договоров, других распространенных документов.;          особенности стиля официальных и деловых писем, договоров, других документов.;          основы ведения официальной и деловой документации на языке региона специализации          УМЕЕТ: вести официальную и деловую документацию и переписку;          вести официальную и деловую документацию и переписку на языке региона специализации; применять лингвострановедческие знания;          создавать на основе действующих нормативов различные тексты в научной и деловой сферах: аннотации, рецензии, служебные записки и т.д.;          вести официальную и деловую документацию и переписку на языке региона специализации; применять лингвострановедческие знания.;          вести официальную и деловую документацию и переписку на иностранном языке ;          применять лингвострановедческие знания          ВЛАДЕЕТ: базовыми навыками ведения документации;          базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке региона специализации;          базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации.;          базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации</p>

ПК-2	<p>ЗНАЕТ: иностранные языки в рамках уровня поставленных задач; лексические и грамматические средства, обеспечивающие ведение деловой переписки;  формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений  УМЕЕТ: вести диалог, переписку, переговоры на языке региона специализации;  вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке;  вести переговоры на иностранном языке;  использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования соответствующей точки зрения, вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке  ВЛАДЕЕТ: языком региона специализации на уровне достаточном для ведения деловой переписки на иностранном языке.;  иностранном языком на уровне достаточном для ведения деловой переписки на иностранном языке.;  навыками ведения диалога, переписки, переговоров на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач;  навыками деловой переписки</p>
ПК-3	<p>ЗНАЕТ: законы формально-логического мышления в качестве техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения;  сознавать этический аспект профессионального общения;  техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации;  специфику базовых психических явлений;  нормы и стилистические особенности языка региона специализации  УМЕЕТ: при помощи логики и теории аргументации устанавливать профессиональные контакты;  поддерживать профессиональные контакты;  определять специфику межличностного общения и социальных групп;  вести деловые переговоры и деловую переписку, в том числе с применением технических средств (интернет, телефон) на языке региона специализации.  ВЛАДЕЕТ: техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на языке региона специализации;  теорией аргументации как техникой установления профессиональных контактов и развития профессионального общения;  способностью к межкультурному диалогу;  техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации;  приемами определения психических явлений</p>

ПК-4	<p>ЗНАЕТ: общественно-политические реалии европейских стран с учетом их лингвострановедческой специфики;  взаимосвязь изменяющихся особенностей политических систем стран региона специализации с внешнеполитическими процессами, происходящими в ЕС и Европе;  лингвострановедческую специфику стран(ы) региона специализации;  социально-политические реалии стран региона специализации;  общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики</p> <p>УМЕЕТ: анализировать воздействие внешнеполитических факторов на расклад политических сил в странах региона специализации;  описывать социально-политические реалии стран региона специализации с учётом их национальной специфики;  описывать общественно-политические реалии европейских стран с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики;  описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики</p> <p>ВЛАДЕЕТ: навыками описания общественно-политические реалий стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики;  способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики;  способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации;  лингвострановедческой спецификой стран региона специализации</p>
------	--

ПК-5	<p>ЗНАЕТ: основные направления политики Европейского Союза и ее влияние на систему науки и образования в России;  систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике;  об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности;;  основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности;  основные исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем;  основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации;  основные тенденции развития европейских интеграционных процессов;  об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности;  - об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности;  УМЕЕТ: применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем;  анализировать и составлять характеристику интеграционных процессов в Европе с точки зрения их влияния на социальную сферу европейских государств;  использовать базовые знания в области гуманитарных и экономических наук;  определять основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности;  применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках развития интеграционных процессов современности;;  - применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках развития интеграционных процессов современности;;  анализировать негативные последствия закрепления за национальной экономикой определенного места в системе международного разделения труда;  соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем;  : основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы;  знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности;  навыками поиска информации в области доступных для российских студентов программ сотрудничества на сайтах международных организаций, высших учебных заведений;  знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности.;  основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы;  - знаниями об основных тенденциях развития ключевы</p>
------	---

ПК-6	<p>ЗНАЕТ: ключевые направления внешней политики зарубежных стран, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией;</p> <p>ключевые направления внешней политики европейских стран, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией в контексте социальной проблематики, социальной политики и социальных систем в целом;</p> <p>ключевые направления внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией</p> <p>УМЕЕТ: анализировать внешнеполитическое измерение социальной политики европейских стран;</p> <p>анализировать направления внешней политики зарубежных стран;</p> <p>Выделять ключевые направления внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией;</p> <p>определять ключевые направления внешней политики зарубежных стран, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией</p> <p>ВЛАДЕЕТ: знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией</p>
ПК-7	<p>ЗНАЕТ: специфику общественно-политических текстов</p> <p>УМЕЕТ: переводить политические тексты с английского языка на русский и с русского языка на английский</p> <p>ВЛАДЕЕТ: базовыми навыками устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности</p>
ПК-8	<p>ЗНАЕТ: основные типы и способы хранения информации;</p> <p>процесс развития основных технических идей в этой сфере научно-технических знаний;</p> <p>базовые навыки восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации;</p> <p>базовые знания в области ИТ для осуществления восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации</p> <p>УМЕЕТ: использовать базовые знания в области ИТ для осуществления восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона;</p> <p>пользоваться компьютерными программами обработки информации;</p> <p>читать оригинальную литературу в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации;</p> <p>владеть базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации</p> <p>ВЛАДЕЕТ: базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации;</p> <p>навыками критического восприятия информации;</p> <p>навыками использования базовых знаний в области ИТ для осуществления восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона;</p> <p>навыками восприятия мультимедийной информации на иностранном языке</p>

ПК-9	<p>ЗНАЕТ: методологию, методику и технику проведения эмпирических исследований; технологию проведения социологических и маркетинговых исследований; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей; социологические методы (интервью, анкетирование, наблюдение); основы социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации</p> <p>УМЕЕТ: выполнять аналитические и организационные работы при подготовке концепций, планов, графиков при проведении полевых исследований; организовывать взаимодействия с клиентами и партнерами с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий людей в коллективе; применять основы социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение);</p> <p>оценивать перспективы применения отдельных методов с учетом поставленных исследовательских задач; анализировать технологии организации прикладных исследований в России и за рубежом, определять тенденции и перспективы развития; практически применять технологии организации мероприятий в своей профессиональной деятельности; применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации</p> <p>ВЛАДЕЕТ: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль); навыками анализа социологических данных с использованием пакетов прикладных статистических программ; готовностью принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации; основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации; методами разработки и реализации маркетинговых программ</p>
------	--

ПК-10	<p>ЗНАЕТ: особенности в сфере развития европейского сотрудничества в области образования и науки,;</p> <p>роли, функции и задачи менеджера в современной организации;</p> <p>функциональную и территориальную организацию маркетинга;</p> <p>основы командной работы;</p> <p>сущность и функции деловой коммуникации; характеристику социально-психологических процессов в деловых коммуникациях; основные теории мотивации для решения поставленных задач;</p> <p>Об учебно-вспомогательной и учебно-организационной работе в образовательных организациях высшего образования;</p> <p>основы организации групп</p> <p>УМЕЕТ: Вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования;</p> <p>анализировать взаимодействие государств - членов ЕС в области образования и науки,;</p> <p>определять особенности организации групп;</p> <p>определять особенности командной работы;</p> <p>выбирать эффективную форму деловых коммуникаций; использовать основные приемы повышения мотивации к выполнению профессиональной деятельности;</p> <p>принимать управленческие решения</p> <p>ВЛАДЕЕТ: навыками принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>наиболее эффективными каналами и средствами коммуникации в соответствии с поставленной задачей; навыками самопрезентации; демонстрировать стремление к личностному и профессиональному саморазвитию;</p> <p>навыками анализа и планирования процесса командой деятельности;</p> <p>приемами создания эффективных команд и развития рабочих отношений;</p> <p>Умением вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования;</p> <p>знаниями участия России в европейском сотрудничестве в области образования и науки.;</p> <p>навыками анализа особенностей организации групп</p>
-------	---

### 3.2. Стандартные критерии оценивания.

#### **Критерии оценки устного ответа на вопросы по защите ВКР:**

- логика при изложении содержания ответа на вопрос, выявленные знания соответствуют объему и глубине их раскрытия в источнике;
- использование научной терминологии в контексте ответа;
- объяснение причинно-следственных и функциональных связей;
- умение оценивать действия субъектов социальной жизни, формулировать собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- эмоциональное богатство речи, образное и яркое выражение мыслей.

#### **Критерии оценки презентации:**

- содержание раскрывает тему;
- логичность изложения материала при раскрытии темы, наличие выводов;
- оформление презентации соответствует установленным требованиям;
- качество выступления автора: свободное владение материалом; текст зачитывает; кратко и точно отвечает на вопросы и т.д.;

#### **Требования к составлению презентации:**

- титульный слайд (название работы, ФИО автора, ФИО руководителя);
- цель выполнения работы и задачи;

- содержание работы (излагается на нескольких слайдах);
- заключение, выводы по работе;
- использованные библиографические источники;
- заключительный слайд.

При составлении презентации необходимо рассчитывать количество слайдов в соответствии с установленным регламентом времени на выступление и на обсуждение материалов презентации.

### **3.3. Описание шкал оценивания.**

Общие требования к порядку оценивания результатов ГИА приведены в «Положении о проведении государственной итоговой аттестации в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» и в «Положении о выпускной квалификационной работе» в СПбГУТ. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Члены ГЭК фиксируют результаты каждого испытания в оценочной форме, заранее подготовленной деканатом соответствующего факультета.

### **Шкала оценивания при проведении защиты выпускной квалификационной работы.**

Согласно действующему в университете «Положению о выпускной квалификационной работе», качество оценка ВКР складывается из оценки качества выполненной работы и оценки качества защиты работы:

- «отлично» выставляется, если все требования, предъявляемые к качеству выполненной ВКР и к качеству защиты ВКР, полностью выполнены;
- «хорошо» выставляется, если качество выполненной ВКР и качество защиты ВКР в основном соответствуют предъявляемым требованиям;
- «удовлетворительно» выставляется, если имеет место частичное соответствие требованиям, предъявляемым к качеству выполненной ВКР и к качеству защиты;
- «неудовлетворительно» выставляется, если требования, предъявляемые к качеству выполненной ВКР и (или) к качеству защиты не выполнены.

Общая оценка защиты ВКР находит отражение в оценочном листе выпускников, в показателях оценки результата защиты (Положение о проведении государственной итоговой аттестации в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, Приложение 4).

## **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

### **4.1. Оценочные средства для выпускной квалификационной работы.**

Темы ВКР утверждаются приказом первого проректора-проректора по учебной работе по представлению декана факультета и доводятся до выпускников не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств содержат примерный Перечень тем выпускных квалификационных работ, представленный в Приложении 1.

Задание на выполнение ВКР формируется согласно «Положению о выпускной квалификационной работе» в СПбГУТ. Задание на выполнение ВКР с указанием

срока окончания работы, утвержденное заведующим кафедрой, выдает студенту руководитель выпускной квалификационной работы.

Фонды оценочных средств содержат копии заполненных Заданий на ВКР, представленную в Приложении 2.

Для получения оценки «отлично» выпускник должен показать высокий уровень освоения всех компетенций, предусмотренных Программой государственной итоговой аттестации, оценки «хорошо» - базовый уровень освоения, оценки «удовлетворительно» - минимальный.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

### **5.1. Выпускная квалификационная работа.**

Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы приведена в «Положении о выпускной квалификационной работе», раздел 7 «Рекомендации по оценке ВКР».