

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)**

Кафедра Истории и регионоведения
(полное наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры № 6 от 29.06.2018

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Государственная итоговая аттестация
(наименование дисциплины)

41.03.01 Зарубежное регионоведение
(код и наименование направления подготовки /специальности/)

бакалавр
(квалификация)

Европейские исследования
(направленность / профиль образовательной программы)

Санкт-Петербург

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) по государственной итоговой аттестации используется в целях установления факта соответствия качества подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки / специальности.

Общие требования к процедурам проведения государственной итоговой аттестации определяет внутренний локальный акт университета: Положение о проведении государственной итоговой аттестации в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

2.1. Перечень компетенций.

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3 способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия

ОК-4 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-5 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-6 владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления

ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-8 владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета

ОК-9 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-10 способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности

ОК-11 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-12 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-13 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

- ОПК-1** способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач
- ОПК-2** способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
- ОПК-3** способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса
- ОПК-4** способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов
- ОПК-5** способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей
- ОПК-6** способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации
- ОПК-7** способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации
- ОПК-8** способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации
- ОПК-9** способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
- ОПК-10** способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем
- ОПК-11** способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации
- ОПК-12** способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы
- ОПК-13** способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы
- ОПК-14** способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации
- ОПК-15** способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности
- ОПК-16** владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации

ОПК-17 способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

ОПК-18 способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга

ПК-1 владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации

ПК-2 способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач

ПК-3 владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации

ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики

ПК-5 владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности

ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

ПК-8 владением базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации

ПК-9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации

ПК-10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Уровень сформированности компетенций проверяется в процессе защиты выпускной квалификационной работы студента .

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.1.Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1

Оценочные средства:

- Подготовленная к защите ВКР;
- Презентация по выполненной ВКР.

Код компетенции	Показатели, критерии оценивания (планируемые результаты обучения)
-----------------	---

ОК-1	<p>ЗНАЕТ: предмет философии, её место в культуре; структуру и главные разделы философского знания, смысл основных философских проблем; основные периоды исторического развития мировой философии, главных представителей каждого периода, названия и проблематику нескольких классических философских трудов; основные философские категории; главные направления и школы в мировой философии; основные концепции всемирной истории, смысла общественной жизни, главных закономерностей всемирно-исторического процесса</p> <p>УМЕЕТ: логически верно, аргументированно и ясно, в устной и письменной речи, формулировать и обсуждать вопросы философско-мировоззренческого и общеметодологического характера</p> <p>ВЛАДЕЕТ: элементарной культурой философского мышления; быть готовым к межкультурной коммуникации, обладать способностью к совместной деятельности с представителями других культур, имеющими иное мировоззрение, иные философские взгляды и религиозные убеждения</p>
ОК-2	<p>ЗНАЕТ: основные этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p>УМЕЕТ: анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности</p> <p>ВЛАДЕЕТ: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>
ОК-3	<p>ЗНАЕТ: историческое наследие и культурные традиции народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;</p> <p>историческое наследие и культуру народов России и зарубежья;</p> <p>историческое наследие и культурные традиции народов Европы;</p> <p>процесс формирования и развития основных отраслей связи</p> <p>УМЕЕТ: установить, как развитие общества влияло на развитие мировой и отечественной связи и как, в свою очередь, развитие связи влияло и влияет на развитие общества;</p> <p>толерантно воспринимать социальные и культурные различия;</p> <p>уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;</p> <p>воспринимать социальные и культурные различия</p> <p>ВЛАДЕЕТ: способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>пониманием современного состояния связи;</p> <p>способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;</p> <p>навыками для эффективной работы с представителями различных культурных традиций</p>
ОК-4	<p>ЗНАЕТ: основы экономической теории, формирующие методологическую базу для дальнейшего обучения</p> <p>УМЕЕТ: применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности</p> <p>ВЛАДЕЕТ: методами анализа моделей поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства</p>
ОК-5	<p>ЗНАЕТ: - основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>УМЕЕТ: - применять основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ВЛАДЕЕТ: - основами государственного права стран региона специализации.;</p> <p>навыками использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>

ОК-6	<p>ЗНАЕТ: характеристики процессов сбора, передачи, накопления, обработки и защиты информации;</p> <p>основные принципы построения и функционирования сети Интернет;</p> <p>системы поиска информации, включая печатные и электронные источники данных</p> <p>УМЕЕТ: искать и обрабатывать необходимую информацию в печатных и электронных источниках, а также свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве;</p> <p>пользоваться интернет-сервисами для поиска информации;</p> <p>работать с современными программными и техническими средствами</p> <p>ВЛАДЕЕТ: базовыми методами и технологиями управления информацией;</p> <p>методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления;</p> <p>методами и технологиями управления IT-сервисами</p>
ОК-7	<p>ЗНАЕТ: языковые средства (грамматические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма.;</p> <p>языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма;</p> <p>языковые средства (грамматические и лексические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма;</p> <p>произносительные, лексические, грамматические, стилистические и правописные нормы русского языка;</p> <p>языковые средства (грамматические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма;</p> <p>основы ораторского искусства и полемического мастерства;</p> <p>особенности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ; что такое текст, каковы его признаки и категории, каковы типы текста, основные направления е</p> <p>УМЕЕТ: использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования соответственной точки зрения;</p> <p>логически верно, аргументированно строить устную и письменную речь в зависимости от цели и сферы общения.;</p> <p>строить тексты, отбирая языковые средства в соответствии с ситуацией и целью общения;</p> <p>оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию</p> <p>ВЛАДЕЕТ: навыками грамотного письма , навыками эффективного общения;</p> <p>основами текстовой деятельности, методами и приемами порождения собственного монологического высказывания в письменной форме ; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.;</p> <p>иностранном языке международного общения, на уровне, позволяющем осуществлять устную и письменную коммуникацию на бытовом и деловом уровне.;</p> <p>культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации.;</p> <p>иностранном языке международного общения, на уровне, позволяющем осуществлять устную и письменную коммуникацию на бытовом и деловом уровне</p>

ОК-8	<p>ЗНАЕТ: теорию аргументации в качестве основы профессионального этикета; правила оформления личных документов , формы и уровни речевого общения; логические основы речевого общения; основы профессионального и академического этикета</p> <p>УМЕЕТ: применять логическую аргументацию как культуру речи; написать деловое письмо;</p> <p>следовать этическим нормам в отношении других людей и в отношении природы</p> <p>ВЛАДЕЕТ: основами речевого этикета; научной терминологией, связанной с теоретическими подходами и практикой международного протокола и этикета, техниками и приемами организации деловой коммуникации и протокольных мероприятий; логической аргументацией как культурой речи</p>
ОК-9	<p>ЗНАЕТ: сущность и функции деловой коммуникации; особенности проявления коммуникативных и поведенческих характеристик личностей; социально-культурные детерминанты коммуникаций;</p> <p>о методах работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>основы психологии и социальной психологии;</p> <p>О способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>основы социальной психологии;</p> <p>социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов Европы;</p> <p>социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>УМЕЕТ: Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>анализировать особенности социальных групп;</p> <p>быть толерантным;</p> <p>анализировать специфику собственного коммуникативного поведения и определять модель поведения других субъектов коммуникативного процесса;</p> <p>применять категориально-понятийный аппарат психологии</p> <p>ВЛАДЕЕТ: навыками целостного подхода к анализу социально-психологических проблем;</p> <p>навыками распознавания социально-психологических эффектов;</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>способностью работать в культурно неоднородном коллективе;</p> <p>навыками коммуникативной компетентности: основными приемами повышения эффективности коммуникаций и снижения воздействия барьеров коммуникации</p>

ОК-10	<p>ЗНАЕТ: законы логики для творческого подхода к порученному заданию; Творческие подходы к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; основные маркетинговые концепции; функциональные и коммуникативные свойства языка; основные этапы развития менеджмента как науки и профессии</p> <p>УМЕЕТ: творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; логически аргументированно проявлять разумную инициативу и обосновывать её перед руководителем; проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; подготовить публичное выступление; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности</p> <p>ВЛАДЕЕТ: знаниями в сфере маркетинга при планировании маркетинговых мероприятий; навыками создания текстов и документов; методами решения задач управления; способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; теорией аргументации как способностью творчески подходить к порученному заданию</p>
ОК-11	<p>ЗНАЕТ: О самоорганизации и самообразовании УМЕЕТ: Организовать самоорганизацию и самообразование ВЛАДЕЕТ: Способностью к самоорганизации и самообразованию</p>
ОК-12	<p>ЗНАЕТ: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни УМЕЕТ: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни ВЛАДЕЕТ: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p>
ОК-13	<p>ЗНАЕТ: приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций УМЕЕТ: использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ВЛАДЕЕТ: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>

ОПК-1	<p>ЗНАЕТ: методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации;</p> <p>понятие прикладных исследований и их места в системе высшего образования;</p> <p>основные теоретические факты и практические методы решения задач линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики; способы извлечения статистической информации</p> <p>УМЕЕТ: применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач;</p> <p>решать системы линейных уравнений, работать с векторами, строить графики простых функций, использовать методы теории вероятностей в приложениях;</p> <p>обладать способностью к применению на практике, в том числе умением составлять модели типовых профессиональных задач и находить способы их решений;</p> <p>интерпретировать профессиональный смысл полученного математического результата;</p> <p>производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях</p> <p>ВЛАДЕЕТ: профессиональной лексикой и терминологией, навыками активного поиска информации, самостоятельной оценки ее качества, навыками организаторской деятельности;</p> <p>навыками способов обработки результатов измерений, навыками решения математических задач и проблем, аналогичных ранее изученным, но более высокого уровня сложности; навыками использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области математики; владеть методами анализа и синтеза изучаемых явлений и процессов;</p> <p>способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике</p>
-------	---

ОПК-2	<p>ЗНАЕТ: комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;</p> <p>- регион специализации;;</p> <p>профессиональную лексику в области регионоведения, лингвистические и культурные особенности изучаемого региона, источники получения информации в области регионоведения;</p> <p>лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные культурные особенности стран Европы и региона в целом;</p> <p>характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;</p> <p>характеристики социальных систем стран Европы и их специфику;</p> <p>основные этапы экономической истории и экономические особенности региона специализации; - основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источником сведений об экономике</p> <p>УМЕЕТ: оценивать качество и содержание информации, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по странам региона, выделять ключевые тенденции социального, политического, экономического развития региона.;</p> <p>составлять комплексную характеристику европейского региона с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;</p> <p>составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;</p> <p>составлять комплексную характеристику европейских стран и европейского региона в целом с учетом его исторических, политических, социальных, экономических, демографических особенностей;</p> <p>оценивать содержание и качество информации в области экономики региона специализации, выделять наиболее существенные события и факт</p> <p>ВЛАДЕЕТ: способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;</p> <p>- способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.;</p> <p>навыками самостоятельной оценки и интерпретации найденной информации, творческого, ответственного отношения к порученному исследовательскому заданию.;</p> <p>способностью составлять комплексную характеристику европейского региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;</p> <p>способностью составлять комплексную характеристику европейского региона с учетом</p>
-------	--

ОПК-3	<p>ЗНАЕТ: основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса;</p> <p>основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (;</p> <p>Основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса;</p> <p>значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации</p> <p>УМЕЕТ: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса;</p> <p>Анализировать основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса</p> <p>ВЛАДЕЕТ: способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса;</p> <p>Способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса;</p> <p>способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3).;</p> <p>способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>
ОПК-4	<p>ЗНАЕТ: Знать механизмы анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики государств региона специализации;</p> <p>какие факторы оказывают влияние на формирование внешней политики государств, в том числе европейских;</p> <p>механизмы анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики государств региона специализации;</p> <p>внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации</p> <p>УМЕЕТ: анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов</p> <p>ВЛАДЕЕТ: навыками выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов;</p> <p>способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов;</p> <p>владеет навыками выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов;</p> <p>Владеет навыками выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов</p>

ОПК-5	<p>ЗНАЕТ: основные понятия, термины, экономические законы неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики; основные политические, социальные, экономические особенности стран(ы) региона специализации</p> <p>УМЕЕТ: демонстрировать знакомство с основными направлениями научного дискурса в области экономических наук; анализировать место России в системе международного разделения труда и оценивать состояние экономической безопасности</p> <p>ВЛАДЕЕТ: основами экономических методов исследования мирохозяйственных связей; различными подходами к проблеме включения профильного региона в систему мирохозяйственных связей</p>
ОПК-6	<p>ЗНАЕТ: классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений;; характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; - исторически сложившиеся социально-экономические, политические и правовые системы региона специализации;; характеристики и особенности социальных систем европейских государств и тенденции их развития</p> <p>УМЕЕТ: учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов Европы; давать сравнительный анализ относительных достоинств и недостатков классических и современных теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений;; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; определяющие менталитет населения различных регионов мира; сравнивать специфику политических систем стран региона специализации; создать проект участия в программе, позволяющей приобрести навыки, значимые для дальнейшей профессиональной деятельности, обосновать целесообразность своего участия в данной программе; - учитывать характер социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении политической культуры и менталитета народов региона спе</p> <p>ВЛАДЕЕТ: - способностью применять знание характера исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации.;</p> <p>навыками поиска информации в области доступных для российских студентов программ сотрудничества на сайтах международных организаций, высших учебных заведений; навыками составления аналитических справок при составлении характеристики политических систем стран региона специализации; способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; особенностями характера исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем</p>

ОПК-7	<p>ЗНАЕТ: логику в контексте общественно-политических институтов стран региона специализации; методы и приёмы философского анализа проблем; основные образы человека и его нравственного совершенства в различных философских и религиозных традициях; основные концепции сознания и познания, основы теории научного познания</p> <p>УМЕЕТ: логически анализировать становление общественно-политических институтов стран региона специализации; анализировать социально значимые проблемы и процессы с принципиальных общетеоретических позиций; анализировать и оценивать социальную ситуацию, планировать и осуществлять свою личную и профессиональную деятельность с учётом результатов этого анализа</p> <p>ВЛАДЕЕТ: навыками осознанного критического анализа философских идей, различных типов мировоззрения и высших ценностей; обладать способностью критического отношения к собственным мировоззренческим, социальным, моральным, политическим, религиозным, эстетическим и иным взглядам, сознавать их достоинства и недостатки; логическим анализом как способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации</p>
ОПК-8	<p>ЗНАЕТ: основные понятия и термины теории международных отношений; понятийный аппарат общественных наук; понятийно-терминологический аппарат общественных наук; понятийно-терминологический аппарат общественных наук, в части дисциплин правового профиля</p> <p>УМЕЕТ: использовать терминологический аппарат общественных наук, в части дисциплин правового профиля; оперировать понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации; свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по международной проблематике; ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации;</p> <p>ВЛАДЕЕТ: способностью применять понятийный аппарат для анализа конкретных данных; способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации; навыками использования понятийно-терминологического аппарата общественных наук, в части дисциплин правового профиля; понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации; способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по международной проблематике</p>

ОПК-9	<p>ЗНАЕТ: основы методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах;</p> <p>основы методологии научного исследования в области международных отношений;</p> <p>методологию науки о международных отношениях</p> <p>УМЕЕТ: самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах</p> <p>ВЛАДЕЕТ: основами методологии научного исследования;</p> <p>основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах</p>
-------	--

ОПК-10	<p>ЗНАЕТ: основные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; роль, принципы и функции маркетинга; основные принципы, функции и приемы менеджмента; научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории; основы макроэкономической политики государства, макроэкономические показатели и механизм их расчета, кредитно-денежную и налогово-бюджетную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы, внешнеторговую политику государства; основы политологии, формирующие методологическую базу для дальнейшего обучения по направлению "Зарубежное регионоведение"; основные тенденции развития современной мировой экономики</p> <p>УМЕЕТ: выявлять сильные и слабые стороны организационной структуры и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; определять наличие положительных и отрицательных внешних эффектов хозяйствования; выделять основные параметры и тенденции политического развития; анализировать первичные данные, представленные в табличном и графическом виде, вербально описывать и интерпретировать их содержание с учетом уже имеющихся сведений; применять маркетинговые стратегии и модели проникновения и развития на зарубежных рынках</p> <p>ВЛАДЕЕТ: навыками применения научных подходов, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; основами научных подходов, концепций и методов, (интервью, анкетирование, наблюдение) экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль); способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; методами сравнительной политологии, экономической теории в исследовании конкретных страновых и региональных проблем; основами политологических методов исследования; различными подходами к проблеме включения профильного региона в систему мирохозяйственных связей, ресурсов и государства</p>
--------	--

ОПК-11	<p>ЗНАЕТ: основные параметры и тенденции экономического развития стран региона специализации;</p> <p>основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации;</p> <p>основные параметры социального, политического, экономического развития общества;</p> <p>основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации</p> <p>УМЕЕТ: составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его экономических особенностей;</p> <p>выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации;</p> <p>выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации;</p> <p>выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран Европы, связанные с международной проблематикой, и определяющие ее;</p> <p>выделять тенденции социального, политического, экономического развития общества</p> <p>ВЛАДЕЕТ: способностью выделять основные параметры и тенденции общественного развития в странах региона специализации;</p> <p>научными подходами, концепция и методами, выработанными в рамках экономической теории к исследованию конкретных экономических проблем региона в целом и отдельных стран-членов ЕС;</p> <p>способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации;</p> <p>навыками выделения основных параметров и тенденций социального, политического, экономического развития стран региона специализации;</p> <p>навыками выделения основных параметров и тенденций социального, политического, экономического развития стран региона специализации;</p> <p>Способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации</p>
ОПК-12	<p>ЗНАЕТ: основы исторических и политологических методов;</p> <p>основные исторические и политологические методы;</p> <p>основы применения исторических и политологических методов;</p> <p>исторические и политологические методы;</p> <p>основы исторических и политологических методов, современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы</p> <p>УМЕЕТ: анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы;</p> <p>анализировать современные политические тенденции на уровне регионов Европы и европейских стран с учетом исторической ретроспективы;</p> <p>использовать основы исторических и политологических методов для анализа современных политических тенденций на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы;</p> <p>пользоваться основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы</p> <p>ВЛАДЕЕТ: основами исторических и политологических методов;</p> <p>основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы;</p> <p>владеть основами исторических и политологических методов для анализа современных политических тенденций на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы</p>

ОПК-13	<p>ЗНАЕТ: профессиональную лексику на иностранном языке и основы научной дискуссии.;</p> <p>профессиональную лексику на иностранном языке и основы научной дискуссии</p> <p>УМЕЕТ: использовать профессиональную лексику в научной дискуссии; участвовать в научных дискуссиях на профессиональные темы;</p> <p>владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы</p> <p>ВЛАДЕЕТ: профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы;</p> <p>профессиональной лексикой и основами ведения научной дискуссии.</p>
ОПК-14	<p>ЗНАЕТ: правила чтения слов и интонирования предложений, лексику общественно-политической тематики</p> <p>УМЕЕТ: читать и воспринимать на слух тексты общественно-политической направленности на языке стран региона специализации;</p> <p>читать и воспринимать на слух тексты общественно-политической направленности на языке стран региона специализации</p> <p>ВЛАДЕЕТ: стратегиями ознакомительного, поискового и изучающего чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке региона специализации;</p> <p>стратегиями ознакомительного, поискового и изучающего чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке региона специализации</p>
ОПК-15	<p>ЗНАЕТ: основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности;</p> <p>основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на язык региона специализации; лингвострановедческую специфику стран региона специализации</p> <p>УМЕЕТ: владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности;</p> <p>систематически применять систему русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке региона специализации в профессиональной деятельности; применять лингвострановедческие знания.</p> <p>ВЛАДЕЕТ: основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности;</p> <p>основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке региона специализации.</p>

ОПК-16	<p>ЗНАЕТ: возможности использования компьютера как средства получения, обработки и управления информацией; стандартные методы компьютерного набора текста на русском и на иностранном языке.; методы автоматизации набора данных; языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма УМЕЕТ: осуществлять компьютерный набор текста; набирать текст на иностранном языке; использовать методы компьютерного набора текста на русском и иностранном языках для реализации прикладных задач; осуществлять обработку найденной информации ВЛАДЕЕТ: навыками работы в приложениях для ввода и обработки данных; стандартными методами компьютерного набора текста на языке региона специализации; стандартными методами набора текста на иностранном языке; стандартными методами компьютерного набора текста на русском языке и иностранном языке</p>
ОПК-17	<p>ЗНАЕТ: основные требования информационной безопасности; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе; основные природные и техносферные опасности, УМЕЕТ: понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; использовать современные IT-сервисы и соблюдать основные требования информационной безопасности; идентифицировать основные опасности среды обитания человека ВЛАДЕЕТ: способностью обеспечивать безопасное состояние на основе использования научной информации и нормативных требований; способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; навыками информационной безопасности</p>
ОПК-18	<p>ЗНАЕТ: сущность и функции деловой коммуникации; характеристику социально-психологических процессов в деловых коммуникациях; основные теории мотивации для решения поставленных задач; О способности осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга; знать теории мотивации личности; содержание профессионального долга УМЕЕТ: распознавать мотивацию межличностного общения и влияния; осознавать социальную значимость будущей профессии; выбирать эффективную форму деловых коммуникаций; использовать основные приемы повышения мотивации к выполнению профессиональной деятельности; Осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга ВЛАДЕЕТ: Способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга; навыками определения личностных векторов развития; обладать высокой профессиональной мотивацией; наиболее эффективными каналами и средствами коммуникации в соответствии с поставленной задачей; навыками самопрезентации; демонстрировать стремление к личностному и профессиональному саморазвитию</p>

ПК-1	<p>ЗНАЕТ: особенности стиля официальных и научных текстов, договоров, других распространенных документов.;</p> <p>основы ведения официальной и деловой документации на языке региона специализации;</p> <p>особенности стиля официальных и деловых писем, договоров, других документов.</p> <p>УМЕЕТ: вести официальную и деловую документацию и переписку на языке региона специализации; применять лингвострановедческие знания;</p> <p>вести официальную и деловую документацию и переписку;</p> <p>вести официальную и деловую документацию и переписку на иностранном языке ;</p> <p>применять лингвострановедческие знания;</p> <p>вести официальную и деловую документацию и переписку на языке региона специализации; применять лингвострановедческие знания.;</p> <p>описывать общественно-политические реалии страны региона специализации с учетом ее лингвострановедческой специфики; создавать на основе действующих нормативов различные типы текстов в научной и деловой сфере: аннотации, тезисы, рецензии, докладные записки, служебные письма, обзоры и др.</p> <p>ВЛАДЕЕТ: базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке региона специализации;</p> <p>культурой мышления и речи, законами композиции и стиля, приемами убеждения;</p> <p>навыками самостоятельной интерпретации и оценки найденной информации, методами и приемами анализа и интерпретации различных видов текста.;</p> <p>базовыми навыками ведения документации;</p> <p>базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации.</p>
ПК-2	<p>ЗНАЕТ: иностранные языки в рамках уровня поставленных задач;</p> <p>формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений;</p> <p>лексические и грамматические средства, обеспечивающие ведение деловой переписки</p> <p>УМЕЕТ: вести диалог, переписку, переговоры на языке региона специализации;</p> <p>использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования соответствующей точки зрения, вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке;</p> <p>вести переговоры на иностранном языке;</p> <p>вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке</p> <p>ВЛАДЕЕТ: языком региона специализации на уровне достаточном для ведения деловой переписки на иностранном языке.;</p> <p>навыками деловой переписки;</p> <p>навыками ведения диалога, переписки, переговоров на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач;</p> <p>иностранном языком на уровне достаточном для ведения деловой переписки на иностранном языке.</p>

ПК-3	<p>ЗНАЕТ: сознавать этический аспект профессионального общения; нормы и стилистические особенности языка региона специализации; техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации;</p> <p>законы формально-логического мышления в качестве техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения; специфику базовых психических явлений</p> <p>УМЕЕТ: вести деловые переговоры и деловую переписку, в том числе с применением технических средств (интернет, телефон) на языке региона специализации.; поддерживать профессиональные контакты;</p> <p>при помощи логики и теории аргументации устанавливать профессиональные контакты;</p> <p>определять специфику межличностного общения и социальных групп</p> <p>ВЛАДЕЕТ: приемами определения психических явлений; теорией аргументации как техникой установления профессиональных контактов и развития профессионального общения;</p> <p>техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на языке региона специализации;</p> <p>техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации;</p> <p>способностью к межкультурному диалогу</p>
ПК-4	<p>ЗНАЕТ: общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики;</p> <p>социально-политические реалии стран региона специализации;</p> <p>взаимосвязь изменяющихся особенностей политических систем стран региона специализации с внешнеполитическими процессами, происходящими в ЕС и Европе;</p> <p>лингвострановедческую специфику стран(ы) региона специализации;</p> <p>общественно-политические реалии европейских стран с учетом их лингвострановедческой специфики</p> <p>УМЕЕТ: анализировать воздействие внешнеполитических факторов на расклад политических сил в странах региона специализации;</p> <p>описывать общественно-политические реалии европейских стран с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики;</p> <p>описывать социально-политические реалии стран региона специализации с учётом их национальной специфики;</p> <p>описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики</p> <p>ВЛАДЕЕТ: способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики;</p> <p>способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации;</p> <p>навыками описания общественно-политические реалий стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики;</p> <p>лингвострановедческой спецификой стран региона специализации</p>

ПК-5	<p>ЗНАЕТ: основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности; об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности;; основные направления политики Европейского Союза и ее влияние на систему науки и образования в России; основные исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем; основные тенденции развития европейских интеграционных процессов; об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности; основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; - об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности;; систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике УМЕЕТ: применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; использовать базовые знания в области гуманитарных и экономических наук; применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках развития интеграционных процессов современности;; - применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках развития интеграционных процессов современности;; определять основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности; анализировать негативные последствия закрепления за национальной экономикой определенного места в системе международного разделения труда; анализировать и составлять характеристику интеграционных процессов в Европе с точки зрения их влияния на социальную сферу европейских государств; соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем; знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности.; знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности; навыками поиска информации в области доступных для российских студентов программ сотрудничества на сайтах международных организаций, высших учебных заведений; : основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы; основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы; - знаниями об основных тенденциях развития ключевых</p>
------	--

ПК-6	<p>ЗНАЕТ: ключевые направления внешней политики европейских стран, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией в контексте социальной проблематики, социальной политики и социальных систем в целом;</p> <p>ключевые направления внешней политики зарубежных стран, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией;</p> <p>ключевые направления внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией</p> <p>УМЕЕТ: анализировать направления внешней политики зарубежных стран; анализировать внешнеполитическое измерение социальной политики европейских стран;</p> <p>Выделять ключевые направления внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией;</p> <p>определять ключевые направления внешней политики зарубежных стран, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией</p> <p>ВЛАДЕЕТ: знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией</p>
ПК-7	<p>ЗНАЕТ: специфику общественно-политических текстов</p> <p>УМЕЕТ: переводить политические тексты с английского языка на русский и с русского языка на английский</p> <p>ВЛАДЕЕТ: базовыми навыками устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности</p>
ПК-8	<p>ЗНАЕТ: основные типы и способы хранения информации;</p> <p>базовые навыки восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации;</p> <p>базовые знания в области ИТ для осуществления восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации;</p> <p>основные понятия электронных баз данных;</p> <p>процесс развития основных технических идей в этой сфере научно-технических знаний</p> <p>УМЕЕТ: читать оригинальную литературу в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации;</p> <p>пользоваться компьютерными программами обработки информации;</p> <p>владеть базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации;</p> <p>использовать базовые знания в области ИТ для осуществления восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона;</p> <p>управлять информационными ресурсами различных форматов</p> <p>ВЛАДЕЕТ: навыками использования базовых знаний в области ИТ для осуществления восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона;</p> <p>технологиями создания баз данных для автоматизации информационных процессов;</p> <p>навыками критического восприятия информации;</p> <p>навыками восприятия мультимедийной информации на иностранном языке;</p> <p>базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации</p>

ПК-9	<p>ЗНАЕТ: основы социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации;</p> <p>основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей;</p> <p>методологию, методику и технику проведения эмпирических исследований;</p> <p>технологии проведения социологических и маркетинговых исследований;</p> <p>социологические методы (интервью, анкетирование, наблюдение);</p> <p>основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами</p> <p>УМЕЕТ: выполнять аналитические и организационные работы при подготовке концепций, планов, графиков при проведении полевых исследований;</p> <p>организовывать взаимодействия с клиентами и партнерами с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий людей в коллективе;</p> <p>анализировать технологии организации прикладных исследований в России и за рубежом, определять тенденции и перспективы развития; практически применять технологии организации мероприятий в своей профессиональной деятельности;</p> <p>применять основы социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение);</p> <p>применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации;</p> <p>оценивать перспективы применения отдельных методов с учетом поставленных исследовательских задач</p> <p>ВЛАДЕЕТ: методами разработки и реализации маркетинговых программ;</p> <p>основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации;</p> <p>готовностью принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации;</p> <p>методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль);</p> <p>навыками анализа социологических данных с использованием пакетов прикладных статистических программ</p>
------	---

ПК-10	<p>ЗНАЕТ: сущность и функции деловой коммуникации; характеристику социально-психологических процессов в деловых коммуникациях; основные теории мотивации для решения поставленных задач; особенности в сфере развития европейского сотрудничества в области образования и науки,;</p> <p>об учебно-вспомогательной и учебно-организационной работе в образовательных организациях высшего образования;</p> <p>функциональную и территориальную организацию маркетинга;</p> <p>роли, функции и задачи менеджера в современной организации;</p> <p>основы командной работы</p> <p>УМЕЕТ: определять особенности командной работы;</p> <p>вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования;</p> <p>выбирать эффективную форму деловых коммуникаций; использовать основные приемы повышения мотивации к выполнению профессиональной деятельности;</p> <p>принимать управленческие решения;</p> <p>анализировать взаимодействие государств - членов ЕС в области образования и науки,</p> <p>ВЛАДЕЕТ: Умением вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования;</p> <p>навыками принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>приемами создания эффективных команд и развития рабочих отношений;</p> <p>знаниями участия России в европейском сотрудничестве в области образования и науки.;</p> <p>навыками анализа и планирования процесса командой деятельности;</p> <p>наиболее эффективными каналами и средствами коммуникации в соответствии с поставленной задачей; навыками самопрезентации; демонстрировать стремление к личностному и профессиональному саморазвитию</p>
-------	--

3.2. Стандартные критерии оценивания.

Критерии оценки устного ответа на вопросы по защите ВКР:

- логика при изложении содержания ответа на вопрос, выявленные знания соответствуют объему и глубине их раскрытия в источнике;
- использование научной терминологии в контексте ответа;
- объяснение причинно-следственных и функциональных связей;
- умение оценивать действия субъектов социальной жизни, формулировать собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- эмоциональное богатство речи, образное и яркое выражение мыслей.

Критерии оценки презентации:

- содержание раскрывает тему;
- логичность изложения материала при раскрытии темы, наличие выводов;
- оформление презентации соответствует установленным требованиям;
- качество выступления автора: свободное владение материалом; текст зачитывает; кратко и точно отвечает на вопросы и т.д.;

Требования к составлению презентации:

- титульный слайд (название работы, ФИО автора, ФИО руководителя);
- цель выполнения работы и задачи;
- содержание работы (излагается на нескольких слайдах);
- заключение, выводы по работе;
- использованные библиографические источники;

- заключительный слайд.

При составлении презентации необходимо рассчитывать количество слайдов в соответствии с установленным регламентом времени на выступление и на обсуждение материалов презентации.

3.3. Описание шкал оценивания.

Общие требования к порядку оценивания результатов ГИА приведены в «Положении о проведении государственной итоговой аттестации в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» и в «Положении о выпускной квалификационной работе» в СПбГУТ. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Члены ГЭК фиксируют результаты каждого испытания в оценочной форме, заранее подготовленной деканатом соответствующего факультета.

Шкала оценивания при проведении защиты выпускной квалификационной работы.

Согласно действующему в университете «Положению о выпускной квалификационной работе», качество оценка ВКР складывается из оценки качества выполненной работы и оценки качества защиты работы:

- «отлично» выставляется, если все требования, предъявляемые к качеству выполненной ВКР и к качеству защиты ВКР, полностью выполнены;
- «хорошо» выставляется, если качество выполненной ВКР и качество защиты ВКР в основном соответствуют предъявляемым требованиям;
- «удовлетворительно» выставляется, если имеет место частичное соответствие требованиям, предъявляемым к качеству выполненной ВКР и к качеству защиты;
- «неудовлетворительно» выставляется, если требования, предъявляемые к качеству выполненной ВКР и (или) к качеству защиты не выполнены.

Общая оценка защиты ВКР находит отражение в оценочном листе выпускников, в показателях оценки результата защиты (Положение о проведении государственной итоговой аттестации в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, Приложение 4).

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Оценочные средства для выпускной квалификационной работы.

Темы ВКР утверждаются приказом первого проректора-проректора по учебной работе по представлению декана факультета и доводятся до выпускников не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств содержат примерный Перечень тем выпускных квалификационных работ, представленный в Приложении 1.

Задание на выполнение ВКР формируется согласно «Положению о выпускной квалификационной работе» в СПбГУТ. Задание на выполнение ВКР с указанием срока окончания работы, утвержденное заведующим кафедрой, выдает студенту руководитель выпускной квалификационной работы.

Фонды оценочных средств содержат копии заполненных Заданий на ВКР,

представленную в Приложении 2.

Для получения оценки «отлично» выпускник должен показать высокий уровень освоения всех компетенций, предусмотренных Программой государственной итоговой аттестации, оценки «хорошо» - базовый уровень освоения, оценки «удовлетворительно» - минимальный.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

5.1. Выпускная квалификационная работа.

Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы приведена в «Положении о выпускной квалификационной работе», раздел 7 «Рекомендации по оценке ВКР».