

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)**

Кафедра Бизнес-информатики
(полное наименование кафедры)



Регистрационный №_20.07/72-Д

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

(наименование практики)

образовательная программа высшего образования

38.03.05 Бизнес-информатика

(код и наименование направления подготовки / специальности)

бакалавр

(квалификация)

Анализ и проектирование бизнес-процессов предприятия в
цифровой экономике

(направленность / профиль образовательной программы)

очная форма

(форма обучения)

Санкт-Петербург

Рабочая программа дисциплины составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности) подготовки «38.03.05 Бизнес-информатика», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2016 № 1002, и в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным ректором университета.

1. Цели и задачи практики

Целью проведения практики «Преддипломная практика» является: закрепление и углубление теоретических знаний; формирование и развитие профессиональных знаний; приобретение практических навыков; формирование компетенций, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной и научной деятельности, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Эта цель достигается путем решения следующих(ей) задач(и):

- закрепление на практике знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения;
- развитие профессиональных навыков;
- ознакомление с общей характеристикой объекта практики и правилами техники безопасности;
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (или магистерской диссертации).

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

«Преддипломная практика» Б2.В.01.02(Пд) входит в блок 2 учебного плана, который относится к вариативной части, и является обязательной составной частью образовательной программы по направлению «38.03.05 Бизнес-информатика».

«Преддипломная практика» опирается на знания и практические навыки полученные при изучении дисциплин и прохождении всех типов практик. «Преддипломная практика» является завершающей в процессе обучения и предшествует выполнению выпускной квалификационной работы.

3. Вид, тип, способ, форма проведения практики

Вид практики - производственная

Тип практики - «Преддипломная практика»

Способ проведения - стационарная; выездная

Форма проведения - дискретно по периодам проведения практик

Стационарная практика может проводиться в структурных подразделениях университета.

4. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе прохождения практики «Преддипломная практика» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Компетенции, установленные ФГОС ВО

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции
1	ПК-7	использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий

2	ПК-8	организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия
3	ПК-9	организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия
4	ПК-10	умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее-сеть "Интернет")
5	ПК-11	умение защищать права на интеллектуальную собственность
6	ПК-17	способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования
7	ПК-18	способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
8	ПК-19	умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований
9	ПК-25	способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка
10	ПК-26	способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ
11	ПК-27	способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг
12	ПК-28	способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ

Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Навыки компетенции ПК-7

знать	<p>базу современных стандартов и методик, разработки регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий;</p> <p>бухгалтерский и управленческий учет предприятий различных сфер деятельности;</p> <p>методологию, основные теоретические положения и принципы анализа и диагностики экономического состояния предприятия;</p> <p>методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИКТ;</p> <p>современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий;</p> <p>современные стандарты и методики, способы разработки регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий;</p> <p>современные стандарты и методики, способы разработки регламентов и оформления решений для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий и качеством программного обеспечения;</p>
--------------	--

уметь	<p>использование современные стандарты и методики для организации ИТ-инфраструктуры предприятий; использовать конкретные методы анализа как традиционные, так и математические; использовать современные стандарты и методики для организации ИТ-инфраструктуры предприятий; организовать и вести бухгалтерский и управленческий учет на основе действующего законодательства, с применением программы 1С:Бухгалтерия версия 8; применять современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий; разрабатывать современные стандарты и методики, способы разработки регламентов и оформления решений для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий и качеством программного обеспечения; разрабатывать современные стандарты и регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий;</p>
владеть	<p>методами анализа финансово-хозяйственной деятельности и экономического состояния предприятия; навыками использования современных стандартов и методик, разработки регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий; навыками использования современных стандартов и методик, способы разработки регламентов и оформления решений для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий и качеством программного обеспечения; навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных способов и методов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; современными технологиями компьютерных сетей; способностью применять современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий;</p>

Навыки компетенции ПК-8

знать	<p>нормативные и правовые документы делопроизводства; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; принципы межличностных коммуникаций;</p>
уметь	<p>анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; ставить цели в процессе решения задач управления жизненным циклом предприятия;</p>
владеть	<p>методами взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления; методами формирования и поддержания этичного климата в организации; навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации; навыками документального оформления управленческих решений с использованием систем электронного документооборота;</p>

Навыки компетенции ПК-9

знать	основные задачи обеспечения управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; требования к информационной безопасности электронного документооборота;
уметь	организовывать взаимодействия с клиентами и партнерами с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий людей в коллективе; организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации; осуществлять оперативное управление информационной безопасностью предприятия; решать задачи документооборота в организации с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
владеть	владеть методами и технологиями решения задач управления обеспечением непрерывности бизнеса; методами решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия; навыками деловых коммуникаций; навыками подготовки организационных и распорядительных документов в процессе организации взаимодействия с клиентами и партнерами;

Навыки компетенции ПК-10

знать	основные логистические бизнес-процессы; основные методы позиционирования предприятия электронной коммерции на глобальном рынке; основные подходы к оценке эффективности интернет-рекламы; основные принципы и методики планирования и организации электронного бизнеса; типы организационной культуры и методы ее формирования;
уметь	использовать сеть "Интернет" для повышения эффективности работы предприятий и организаций; организовывать продажи в сети Интернет в сегментах B2B и B2C; оценивать эффективность от использования логистического подхода в управлении; позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями в сети Интернет;
владеть	методами и инструментами интернет-маркетинга и интернет-рекламы; навыками организации продаж в сети "Интернет"; пониманием проблемы предпринимательства в целом, а так же учёта воздействия решений, принимаемых как в одной функциональной области логистики, так и на логистическую систему в целом; приемами организации продаж в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; технологиями и инструментами интернет-маркетинга и интернет-рекламы;

Навыки компетенции ПК-11

знать	методы и технологии защиты информации; особенности контроля качества управленческих решений и осуществления административных процессов; содержание нормативных правовых документов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;
уметь	защищать личные, социально-экономические и политические права; защищать права на интеллектуальную собственность; использовать криптографические методы и методы защиты корпоративной информационной среды; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
владеть	навыками использования норма информационного права в профессиональной деятельности; навыками использования правовых норм в профессиональной деятельности; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ в социальной сфере; технологиями защита сетевых сервисов и корпоративных документов;

Навыки компетенции ПК-17

знать	источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка; основные математические модели принятия решений; основные методы естественнонаучных дисциплин для теоретических и экспериментальных исследований и использования в профессиональной деятельности; основные понятия выборочного анализа данных;- основные теоретические факты и практические методы решения задач математической статистики;- способы извлечения статистической информации; основные понятия математической статистики; основы формирования и функционирования финансовых рынков и институтов - виды финансовых инструментов, их особенности и связанные с ними риски, методы и инструменты страхования (хеджирования) валютных и процентных рисков; условия применения различных процедур их принятия и социальной ответственности;
уметь	использовать методы прикладной статистики в экономических приложениях; обладать способностью к применению на практике, в том числе умением составлять математические модели типовых профессиональных задач и находить способы их решений; интерпретировать профессиональный смысл полученного математического результата; уметь применять аналитические и численные методы решения поставленных задач; использовать основные математические методы для теоретического и экспериментального исследования; использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;

владеть	<p>математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;</p> <p>методами анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;</p> <p>методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков;</p> <p>методами количественного анализа и моделирования;</p> <p>методами сбора и обработки статистических данных полученных теоретическим и экспериментальным путем, методами статистического анализа для использования в профессиональной деятельности;</p> <p>методами стоимостной оценки финансовых инструментов;</p> <p>навыками инструментальных измерений и способов обработки результатов измерений, навыками решения математических задач и проблем, аналогичных ранее изученным, но более высокого уровня сложности; навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области математики; владеть методами анализа и синтеза изучаемых явлений и процессов;</p>
----------------	---

Навыки компетенции ПК-18

знать	<p>адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики;</p> <p>естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>методы анализа и синтеза изучаемых явлений и процессов.;</p> <p>методы и технологии Data Mining;</p> <p>основные понятия и законы теории множеств; способы задания множеств и способы оперирования с ними; свойства отношений между элементами дискретных множеств и систем; методологию использования аппарата математической логики и способы проверки истинности утверждений; алгоритмы приведения булевых функций к нормальной форме и построения минимальных форм; методы исследования системы булевых функций на полноту, замкнутость и нахождение базиса; основные понятия и законы комбинаторики и комбинаторных схем; понятия;</p> <p>основные теоретические факты и практические методы решения дифференциальных и разностных уравнений и их систем;</p>
уметь	<p>использовать методы теории дифференциальных уравнений в экономических приложениях; обладать способностью к применению на практике, в том числе умением составлять математические модели типовых профессиональных задач и находить способы их решений; интерпретировать профессиональный смысл полученного математического результата; уметь применять аналитические и численные методы решения поставленных задач;</p> <p>использовать методы теории исследования операций в экономических приложениях;</p> <p>использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;</p> <p>исследовать булевы функции, получать их представление в виде формул; производить построение минимальных форм булевых функций; определять полноту и базис системы булевых функций; применять основные алгоритмы исследования неориентированных и ориентированных графов; пользоваться законами комбинаторики для решения прикладных задач; решать задачи определения максимального потока в сетях; решать задачи синтеза конечных автоматов; решать задачи определения кратчайших путей в нагруженных графах; применять основные положения, законы и методы естественных наук и математики;</p>

владеть	<p>методами решения математических задач, необходимых для профессиональной деятельности;</p> <p>навыками использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области математики;</p> <p>навыками использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области математики; методами анализа и синтеза изучаемых явлений и процессов;</p> <p>навыками решений дифференциальных и разностных уравнений, навыками решения математических задач и проблем, аналогичных ранее изученным, но более высокого уровня сложности; навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области математики; владеть методами анализа и синтеза изучаемых явлений и процессов;</p> <p>навыками решения математических задач и проблем, аналогичных ранее изученным, но более высокого уровня сложности;</p> <p>технологиями интеллектуального анализа данных для решения организационно-экономических задач;</p>
----------------	---

Навыки компетенции ПК-19

знать	<p>методику и технические средства для подготовки научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований;</p> <p>принципы организации, конструирования, использования информационных материалов (презентации, отчеты, публикации) создаваемых с использованием мультимедийных данных, методы компрессии потоковых данных, основные международные стандарты для мультимедийных систем;</p> <p>принципы проектирования электронных презентаций и методы их использование в маркетинговой деятельности предприятий;</p>
уметь	<p>готовки научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований;</p> <p>проектировать, создавать, редактировать, использовать мультимедийных контент, в том числе с использованием аудио и видео данных.;</p> <p>создавать электронные презентации и публиковать их в сети интернет;</p>
владеть	<p>навыками подготовки электронных презентаций;</p> <p>практическими навыками использования встроенного типового инструментария современных операционных систем и прикладных программ для работы с мультимедийными данными (текст, графика, аудио, видео);</p> <p>программным и техническим компьютерным обеспечением для обработки научно-технических исследований и подготовки научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований;</p>

Навыки компетенции ПК-25

знать	<p>методы маркетинговых исследований;</p> <p>основные сферы применения электронного бизнеса;</p> <p>целевые сегменты ИКТ-рынка;</p>
уметь	<p>использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;</p> <p>оценивать влияние интернет-технологий на внешнюю и внутреннюю среду организации;</p> <p>ставить и решать организационно-управленческие задачи операционного маркетинга;</p>
владеть	<p>методами описания целевых сегментов ИКТ-рынка;</p> <p>методами разработки и реализации маркетинговых программ;</p> <p>навыками подготовки научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований;</p>

Навыки компетенции ПК-26

знать	концептуальные основы построения архитектуры предприятия в сфере ИКТ; основные бизнес-процессы в организации, концепции, принципы организации и управления операционной деятельностью организации; основные методы позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке; потребительскую аудиторию и методы осуществления взаимодействия с потребителями; основные принципы разработки планов; принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации ; - основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов; технологию бизнес-планирования;
уметь	использовать методы и инструменты операционной деятельности организации; разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ; описывать целевые сегменты ИКТ-рынка; создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений ; - разрабатывать инвестиционные бизнес-проекты; разрабатывать бизнес-планы отдельных направлений и планы развития предприятия; разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия; разрабатывать инвестиционные проекты и проводить оценку их эффективности и окупаемости; составлять сметы затрат на производство продукции (работ, услуг) предприятия; разрабатывать прогрессивные плановые технико-экономические нормативы материальных и трудовых затрат, составлять калькуляцию себестоимости продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учет;
владеть	методами и подходами к формированию бизнес-моделей инновационных проектов; методами инвестиционного анализа и разработки бизнес-планов; методами описания целевых сегментов ИКТ-рынка - методами позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке; методами определения допустимой величины затрат и операциями внедрения системы управленческого учета доходов и расходов организации с использованием инноваций в сфере ИКТ; методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций ; - навыками координации предпринимательской деятельности для обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; навыками разработки планов на основе инноваций в сфере ИКТ; навыками риск-анализа инвестиционных проектов;

Навыки компетенции ПК-27

знать	основы маркетинговых коммуникаций; современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет, тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры электронных предприятий, экономику и менеджмент электронного предприятия; тенденции развития электронного бизнеса, его роль и место в современном обществе;
--------------	--

уметь	использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; формировать новые бизнес-модели на основе интернет-технологий;
владеть	практиками продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг; технологиями и техническими средствами поддержки электронного бизнеса;

Навыки компетенции ПК-28

знать	<p>основы формирования и функционирования финансовых рынков и институтов - виды финансовых инструментов, их особенности и связанные с ними риски, методы и инструменты страхования (хеджирования) валютных и процентных рисков;</p> <p>особенности инвестирования и структуру затрат электронного предприятия;</p> <p>принципы и примеры реализации бизнес-моделей электронных предприятий по различным направлениям электронного бизнеса;</p> <p>принципы построения архитектуры предприятия;</p> <p>современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет-среде; - тенденции развития организационной инфраструктуры электронных предприятий, экономику и менеджмент электронного предприятия;</p> <p>стандарты и методы управления проектами;</p> <p>структуру и содержание основных финансовых отчетов предприятия основные показатели финансовой устойчивости и эффективности бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ;</p> <p>фундаментальные концепции финансового менеджмента: основные понятия, теоретические и практические подходы к управлению финансами предприятия основные способы привлечения финансовых средств организацией для осуществления текущей деятельности и для реализации инвестиционных проектов основные теории корпоративных финансов и модели оценки капитальных (финансовых) активов назначение, структуру, содержание основных финансовых отчетов организации; основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и плате;</p>
уметь	<p>анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить финансовые модели создавать новые бизнес-проекты с оценкой рисков, доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений;</p> <p>использовать методы оценки экономической эффективности электронных и квазиэлектронных предприятий;</p> <p>использовать структурированную процесс-модель «бизнес-контент-менеджмент» при описании бизнес-проектов;</p> <p>обосновать решения выбора финансовых инструментов в новых бизнес-проектах использовать источники финансовой, экономической и статистической информации для анализа финансового рынка и его основных сегментов;</p> <p>осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла;</p> <p>позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке и формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет;</p> <p>применять количественные и качественные методы анализа при принятии инновационных решений и строить финансовые модели оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых инвестиционных решений;</p> <p>разрабатывать новые инновационные бизнес-проекты;</p>

владеть	<p>методами и инструментальными средствами разработки архитектуры предприятия;</p> <p>методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков на основе инноваций в сфере ИКТ;</p> <p>методами позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке и методами осуществления взаимодействия с потребителями с помощью интернет технологий;</p> <p>методами управления проектами с учетом влияния рисков;</p> <p>современными методами управления и организации работы персонала электронных предприятий;</p> <p>способами формирования телекоммуникационной и программной платформы предприятия;</p> <p>техниками финансового планирования и прогнозирования на основе инноваций в сфере ИКТ; навыками составления финансовой отчетности и осознание влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации;</p>
----------------	--

5. Объем практики и виды учебной работы

Очная форма обучения

Таблица 3

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			8
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	216	216
Контактная работа с обучающимися			-
Работа под руководством преподавателя		156	156
Анализ данных, подготовка отчета, зачет		60	60.00
Самостоятельная работа обучающихся (СРС)			-
Вид промежуточной аттестации			Зачет

6. Содержание практики

6.1. Содержание разделов дисциплины.

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела	№ семестра		
			очная	очно-заочная	заочная
1	Раздел 1. Формирование индивидуального задания и планирование этапов прохождения преддипломной практики	Установочная (ознакомительная) лекция, доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике и заполнение направления-задания на практику, постановка целей и задач практики	8		

2	Раздел 2. Инструктаж по технике безопасности, Аналитическая работа с рекомендованной научно-технической литературой	Инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление с действующей нормативной документацией, регламентирующей работу в области профессиональной деятельности. Сбор статистического материала по объекту исследования. Изучение литературы по теме исследования. Исследования текущего состояния области исследования, подбор необходимой литературы. Характеристика методологических аппаратов	8		
3	Раздел 3. Выполнение индивидуального задания	Выполнение студентами индивидуальных заданий	8		
4	Раздел 4. Анализ и обработка полученных результатов	Обобщение собранного материала. Определение достаточности и достоверности результатов работы. Оформление результатов проведенной работы в виде отчета и согласование с руководителем	8		

6.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.

«Преддипломная практика» является базой для написания бакалаврской работа

7. Методические рекомендации по организации проведения практики и формы отчетности

Организация практики на всех этапах обучения в вузе направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью и приобретения ими компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов к уровню подготовки выпускников.

Перед началом прохождения практики студент должен пройти инструктаж о правилах поведения и технике безопасности на рабочем месте, получить индивидуальное задание и ознакомиться с соответствующими должностными инструкциями и регламентными документами.

После получения индивидуального задания и прохождения необходимой теоретической подготовки, студент составляет календарный план выполнения задания и согласовывает его с руководителем практики от организации на которой он проходит практику.

По итогам практики руководитель от организации выставляет оценку, которая должна учитывать выполнение календарного графика практики, качество выполнения индивидуального задания, отчета о прохождении практики, профессиональные навыки студента, полученные в ходе прохождения практики.

Отчет о прохождении практики и заполненный индивидуальный бланк задания сдается руководителю практики от университета. В ходе собеседования руководитель практики анализирует данные отчета, оценку и отзыв руководителя

практики от организации при необходимости задает студенту дополнительные вопросы и выставляет итоговую оценку.

Методическая и другая литература, необходимая для обеспечения самостоятельной работы студентов на практике, рекомендуется руководителем практики в соответствии с индивидуальным заданием, выданным студенту.

Студент, не прошедший практику по неуважительной причине в сроки, установленные учебным планом, или получивший по результатам прохождения практики неудовлетворительную оценку, может быть отчислен из СПбГУТ, как имеющий академическую задолженность.

8. Учебно-методическое обеспечение практики

8.1. Основная литература:

1. Вольфсон, Михаил Борисович. Организация электронного бизнеса [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Б. Вольфсон ; рец.: Б. А. Колтынюк, Ю. П. Левчук ; Федер. агентство связи, Федер. гос. образовательное бюджет. учреждение высш. проф. образования "С.-Петерб. гос. ун-т телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2014. - 259 с. : ил. - ISBN 978-5-89160-111-6 (в обл.) : 1581.81 р.
2. Арзуманян, Максим Юрьевич. Архитектура предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ю. Арзуманян ; рец.: Д. В. Кудрявцев, И. Б. Щербаков ; Федеральное агентство связи, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2016. - 86 с. : ил. - 540.86 р.
3. Калянов, Г. Н. Консалтинг: от бизнес-стратегии к корпоративной информационно-управляющей системе. Учебник для вузов. - 2-е изд., дополн. [Электронный ресурс] / Г.Н. Калянов. - Москва : Горячая Линия-Телеком, 2016. - 210 с. : ил. - ISBN 978-5-9912-0174-2 : Б. ц.
4. Кобелев, О. А. Электронная коммерция [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Кобелев. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 684 с. - ISBN 978-5-394-01738-4 : Б. ц. Книга из коллекции Дашков и К - Экономика и менеджмент
Предыдущее издание:: RU-LAN-BOOK-56367. - [Б. м. : б. и.] - <https://e.lanbook.com/book/56367>
5. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. - 7-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 395 с. - ISBN 978-5-394-01449-9 : Б. ц. Книга из коллекции Дашков и К - Экономика и менеджмент. Рекомендовано УМО по образованию в области прикладной информатики в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Прикладная информатика (по областям)" и другим междисциплинарным специальностям
Предыдущее издание:: RU-LAN-BOOK-56213. - [Б. м. : б. и.] - <https://e.lanbook.com/book/56213>
6. Вдовин, В. М. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, А. А. Шурупов. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2016. - 388 с. - ISBN 978-5-394-02262-

З : Б. ц. Книга из коллекции Дашков и К - Экономика и менеджмент.
 Рекомендовано уполномоченным учреждением Министерства образования и науки РФ — Государственным университетом управления в качестве учебного пособия для студентов экономических вузов, обучающихся по специальности «Прикладная информатика (в экономике)» Предыдущее издание.: RU-LAN-BOOK-56276. - [Б. м. : б. и.]. - <https://e.lanbook.com/book/56276>

7. Байдаков, А. Н. Моделирование бизнес-процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Байдаков, О. С. Звягинцева [и др.]. - Ставрополь : СтГАУ, 2017. - 180 с. - Б. ц. Книга из коллекции СтГАУ - Экономика и менеджмент

8.2. Дополнительная литература:

1. Модели и архитектуры электронного предприятия [Текст] : монография / М. Ю. Арзуманян [и др.] ; ред. Ю. В. Арзуманян. - СПб. : Деан, 2009. - 272 с. : ил, табл. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-93630-782-9 : 300.00 р.
2. Шеховцов, Олег Иванович. Корпоративные информационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. И. Шеховцов ; рец.: В. А. Втюрин, Т. В. Матюхина ; Федеральное агентство связи, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2016. - 59 с. : ил. - 368.77 р.
3. Исакова, А. И. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Исакова. - Москва : ТУСУР, 2016. - 239 с. - Б. ц. Книга из коллекции ТУСУР - Информатика

9. Материально-техническое обеспечение практики

Таблица 5

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Наименование оборудования
1	Аудитория для самостоятельной работы	Персональные компьютеры
2	Читальный зал	Персональные компьютеры

Рабочее место: Оборудование, используемое при выполнении индивидуального задания непосредственно в организации.

10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

10.1. Информационно-справочные системы:

- ЭБС iBooks (<https://ibooks.ru>)
- ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>)
- ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com/>)
- ЭБС СПбГУТ (<http://lib.spbgut.ru>)

10.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» из указанного перечня являются рекомендуемыми дополнительными (вспомогательными) источниками официальной информации, размещенной на легальных основаниях с открытым доступом. За полноту содержания и качество работу сайтов несет ответственность правообладатель.

Таблица 6

Наименование ресурса	Адрес
Поисковая система google.com	google.ru
Поисковая система	yandex.ru

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств разрабатывается в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию ФОС и приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017г. № 301, г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" и является приложением к рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по **практике** включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине определяются показатели и критерии оценки сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.