

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»  
(СПбГУТ)**

---

Кафедра Автоматизации предприятий связи  
(полное наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры № 10 от 14.06.2018

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ**

---

Производственная практика  
(Вид практики)

---

Преддипломная практика  
(Наименование (тип) практики)

---

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств  
(код и наименование направления подготовки / специальности)

---

бакалавр  
(квалификация)

---

Компьютерные технологии в автоматизации управления  
(направленность / профиль образовательной программы)

Санкт-Петербург

## **1. Общие положения**

Фонд оценочных средств (ФОС) по практике используется в целях нормирования процедуры оценивания качества подготовки и осуществляет установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы.

Процедуры оценивания применяются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по практике.

Основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация. Общие требования к процедурам проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяет внутренний локальный акт университета: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### **1.1. Цель и задачи текущего контроля.**

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы производственной практики «Преддипломная практика», знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи текущего контроля:

1. обнаружение и устранение пробелов в процессе прохождения практики;
2. своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения;
3. подготовка к промежуточной аттестации.

При прохождении практики реализуется традиционная система поэтапного оценивания уровня освоения. За каждый этап практики студенты получают оценку

### **1.2. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по практике.**

Цель промежуточной аттестации – проверка достижения планируемых результатов освоения образовательной программы за время прохождения практики и уровня сформированности профессиональных компетенций после ее завершения.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
2. определение уровня сформированности элементов профессиональных компетенций.

## **2. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления в процессе прохождения практики**

### **2.1. Перечень компетенций.**

**ОК-1** способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

**ОК-2** способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

**ОК-3** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**ОК-5** способностью к самоорганизации и самообразованию

**ОПК-1** способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда

**ОПК-4** способностью участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с автоматизацией производств, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения

**ОПК-5** способностью участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

**ПК-18** способностью аккумулировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции, компьютерных систем управления ее качеством

**ПК-19** способностью участвовать в работах по моделированию продукции, технологических процессов, производств, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством с использованием современных средств автоматизированного проектирования, по разработке алгоритмического и программного обеспечения средств и систем автоматизации и управления процессами

**ПК-20** способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом их результатов, составлять описания выполненных исследований и подготавливать данные для разработки научных обзоров и публикаций

**ПК-21** способностью составлять научные отчеты по выполненному заданию и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции и ее качеством

**ПК-22** способностью участвовать: в разработке программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований; в постановке и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей направления; способностью проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий (лабораторные и практические), применять новые образовательные технологии, включая системы компьютерного и дистанционного обучения

## 2.2. Этапы формирования компетенций.

Таблица 1

Код компетенции	Этап формирования компетенции	Вид учебной работы	Тип контроля	Форма контроля
-----------------	-------------------------------	--------------------	--------------	----------------

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22	информационный	самостоятельная работа	текущий	собеседование
	практико-ориентированный	консультации, самостоятельная работа	текущий	
	оценочный	аттестация	промежу- точный	зачет

Применяемые образовательные технологии определяются видом контактной работы.

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 3.1. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 2

Этапы обучения	Оценочные средства
ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЭТАП:	собеседование
ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ЭТАП:	
ОЦЕНОЧНЫЙ ЭТАП:	зачет, дневник практики, отчет по практике, отзыв с места прохождения практики

#### КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-1

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

**ЗНАЕТ:** Основные философские понятия, этапы развития мировой философии, закономерности историко-философского развития;

основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

основные этапы и закономерности развития средств связи;

**УМЕЕТ:** Анализировать главные этапы и закономерности исторического раз;

применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;

**ВЛАДЕЕТ:** культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

способностью анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;

#### КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-2

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

**ЗНАЕТ:** основные экономические определения;

**УМЕЕТ:** анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации;

эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; использовать основные приемы повышения мотивации к выполнению профессиональной деятельности;

**ВЛАДЕЕТ:** навыками создания текстов и документов;

### **КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-3**

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

**ЗНАЕТ:** лексику изучаемого иностранного языка в рамках обозначенной тематики и проблематики общения;

сущность и функции деловой коммуникации; особенности проявления коммуникативных и поведенческих характеристик личностей; социально-культурные детерминанты коммуникаций; формы и уровни речевого общения; логические основы речевого общения;

**УМЕЕТ:** анализировать специфику собственного коммуникативного поведения и определять модель поведения других субъектов коммуникативного процесса;

вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные задания;

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

выбирать адекватную задачам и условиям форму деловой коммуникации; анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации;

делать сообщения и презентации общетематического и специального характера;

начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета;

расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ);

основные грамматические формы и конструкции: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи;

подготовиться к публичному выступлению, написать деловое письмо;

читать прагматические тексты в для получения необходимой информации;

**ВЛАДЕЕТ:** навыками коммуникативной компетентности: основными приемами повышения эффективности коммуникаций и снижения воздействия барьеров коммуникации;

навыками работы над прочитанным текстом профессиональной направленности;

навыками создания текстов и документов, основами речевого этикета;

наиболее эффективными каналами и средствами коммуникации в соответствии с поставленной задачей;

навыками самопрезентации для достижения поставленных целей;

слухо-произносительными и орфографическими навыками применительно к новому языковому и речевому материалу;

### **КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-5**

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

**ЗНАЕТ:** основные принципы системологии и самоорганизации;

**УМЕЕТ:** обнаруживать системные связи в природе, обществе, человеческом мышлении и самообразовании;

**ВЛАДЕЕТ:** навыками самоорганизации и самообразования;

**КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-1**

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

**ЗНАЕТ:**критерии определения качества продукции;

основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда;

основные физические закономерности, влияющие на процесс изготовления продукции требуемого качества;

**УМЕЕТ:**выполнять мероприятия по повышению качества продукции;

использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда;

использовать современные физические методы и методики исследований для решения профессиональных задач;

проектировать систему жизненного цикла, обеспечивающую изготовление продукции требуемого качества при наименьших затратах общественного труда;

**ВЛАДЕЕТ:**методами и средствами анализа для выбора средств автоматизации и диагностики технологических процессов;

методами определения показателей качества продукции;

Навыками использования основных закономерностей, действующих в процессе изготовления продукции требуемого качества при наименьших затратах общественного труда;

навыками создания рациональных моделей жизненного цикла изделия;

**КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-4**

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

**ЗНАЕТ:**методы анализа и синтеза систем автоматического управления;

методы оценки качества процессов управления;

методы разработки обобщенных вариантов решения проблем, связанных с автоматизацией производств, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения;

методы теории оптимального управления;

**УМЕЕТ:**выполнять компьютерное моделирование элементов и систем автоматического управления;

осуществлять анализ и синтез систем автоматического управления;

формулировать, используя принципы системного анализа, варианты проблем, связанных с автоматизацией производственных и технологических процессов на предприятии связи, и способы их решения;

**ВЛАДЕЕТ:**методами теории автоматического управления;

методами теории оптимального управления;

навыками постановки и формализации задач анализа и управления производственными процессами, а также выбора эффективных управленческих решений на основе анализа и прогнозирования последствий принимаемого решения;

**КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-5**

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

**ЗНАЕТ:**Методику создания спецификаций и иных регламентирующих документов;**УМЕЕТ:**оформлять техническую документацию в автоматизированной системе;**ВЛАДЕЕТ:**методами и средствами разработки чертежей изделий в автоматизированной системе, методами и средствами разработки спецификаций в автоматизированной системе.;

## **КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-18**

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

**ЗНАЕТ:** Методы сбора, систематизации и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции, компьютерных систем управления ее качеством;

Назначение и принципы создания геоинформационных систем;

основы управления жизненным циклом продукции, компьютерных систем управления ее качеством.;

Особенности компьютерных систем управления;

Отечественный и зарубежный опыт в области автоматизации технологических процессов и производств;

отечественный и зарубежный опыт в области автоматизации технологических процессов и производств,

автоматизированного управления жизненным циклом продукции;

принципы поиска научно-технической информации;

Принципы построения ERP систем;

Принципы функционирования компьютерных систем управления;

современные методы проектирования и разработки логистических информационных систем;

современные тенденции развития систем автоматического управления;

способы обеспечения информационной безопасности в электронных банковских системах;

Технологии формирования рынка;

**УМЕЕТ:** аккумулировать научно-техническую информацию;

аккумулировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области

автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции, компьютерных систем управления ее качеством.;

Аккумулировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области

вычислительной техники и автоматизации технологических процессов и производств;

аккумулировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области теории автоматического управления;

Анализировать и творчески адаптировать научно-техническую информацию, отечественный и

зарубежный опыт в области вычислительной техники и автоматизированных производств;

грамотно выбирать технологии электронных банковских систем;

искать информацию по проектированию АСУ П;

исследовать отношения на рынке;

Применять методы сбора, систематизации и анализа научно-технической информации, отечественного и

зарубежного опыта в области автоматизации технологических процессов и производств,

автоматизированного управления жизненным циклом продукции, компьютерных систем управления ее качеством;

Проводить оценку технического уровня геоинформационных систем;

разрабатывать логистические информационные системы;

Строить ресурсную модель предприятия.;

**ВЛАДЕЕТ:** Автоматизированным управлением жизненным циклом вычислительной техники;

методами поиска и аккумуляции информации по проектированию АСУ П;

Методическим аппаратом оценки технического уровня геоинформационных систем;

Навыками автоматизированного управления вычислительной техники на разных стадиях ее жизненного цикла;

Навыками использования средств сбора, систематизации и анализа научно-технической информации,

отечественного и зарубежного опыта в области автоматизации технологических процессов и

производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции, компьютерных систем управления ее качеством;

навыками поиска научно-технической информации, необходимой для решения задач автоматического управления;

навыками построения оптимальных маршрутов доставки товаров;

Навыками управления жизненным циклом продукции, компьютерных систем управления ее качеством;

способностью аккумулировать научно-техническую информацию;

способностью аккумулировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области автоматизации технологических процессов и производств;

способностью аккумулировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления

жизненным циклом продукции, компьютерных систем управления ее качеством.;

технологиями электронных банковских систем;

этикой рынка;

языками LINQ, SQL, XML;

## **КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-19**

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

**ЗНАЕТ:** методологии разработки и внедрения программного обеспечения автоматизированных систем управления технологическими процессами;

методы и технологии моделирования мультисервисных систем;

методы построения математических моделей с целью исследования и оптимизации автоматизированных систем управления производственными процессами;

методы построения математических моделей, их упрощения, технические и программные средства моделирования, технологию планирования эксперимента;

методы создания клиент-серверных приложений с использованием библиотек базовых классов;

общий порядок разработки алгоритмического и программного обеспечения;

основные положения систем менеджмента качества (СМК) на предприятиях связи; принципы СМК по ГОСТ ISO 9001.;

Принципы разработки алгоритмического и программного обеспечения средств и систем автоматизации;

принципы построения иерархии классов по объектной модели.;

принципы разработки алгоритмического и программного обеспечения систем автоматизированного управления;

способы самостоятельной проверки результатов, полученных при решении математических задач.;

технические средства контроля;

**УМЕЕТ:** внедрять программное обеспечение автоматизированных систем управления технологическими процессами;

выполнять отдельные фазы разработки алгоритмического и программного обеспечения;

использовать информационные источники;

использовать основные методы построения математических моделей производственных и технологических процессов, систем, их элементов и систем управления;

использовать основные методы построения математических моделей процессов, систем, их элементов и систем управления;

математически формализовывать алгоритм решения практических задач;

моделировать мультисервисные сети;

Моделировать средства и системы автоматизации;

пользоваться государственным профилем стандартов РФ в области качества; планировать внутренний аудит системы качества на предприятии связи; исполнять обязанности уполномоченного по качеству на предприятии связи;

создавать клиентские приложения для работы с источниками данных;

строить объектную модель приложения, отлаживать, тестировать и оптимизировать программный код приложений;

приложений;

**ВЛАДЕЕТ:** методами диагностики;

Навыками внедрения средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления процессами;

навыками применения методического аппарата оценки результативности внедрения системы менеджмента качества на предприятии связи;

навыками работы с программной системой для математического и имитационного моделирования;

навыками работы с современными программными системами автоматизированного проектирования, а также пакетами прикладных программ, предназначенных для математического и имитационного моделирования систем;

навыками самостоятельного изучения материала, основанного на полученных математических знаниях.;

разрабатывать прикладные программы с использованием современных средств разработки;

способностью разрабатывать и внедрять программное обеспечение автоматизированных систем управления технологическими процессами;

средствами отладки и тестирования приложений.;

средствами отладки приложений и улучшения быстродействия алгоритмов.;

Средствами программирования автоматизированных систем;

технологией разработки программного обеспечения для мультисервисных систем;

технологией разработки программного обеспечения средств и систем автоматизации и управления процессами;



**КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-20**

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

**ЗНАЕТ:** математические методы обработки, анализа и синтеза результатов исследований автоматизированных производств;

методики проведения экспериментов с последующей обработкой и анализом их результатов;

методики экспериментов с обработкой и анализом их результатов, составления описания выполненных исследований и подготовки данных для разработки научных обзоров и публикаций;

Методы проведения эксперимента и обработки их результатов;

основные теоретические факты и практические методы решения задач теории вероятностей и математической статистики; метрологические принципы; способы извлечения статистической информации;

особенности функционирования программно-аппаратных систем;

**УМЕЕТ:** использовать методы теории вероятностей в технических приложениях; обладать способностью к применению на практике, в том числе умением составлять математические модели типовых профессиональных задач и находить способы их решений; интерпретировать профессиональный смысл полученного математического результата; уметь применять аналитические и численные методы решения поставленных задач.;

использовать на практике математические методы обработки, анализа и синтеза результатов исследований производственных систем;

проводить тестирование разработанных программно-аппаратных комплексов;

проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом их результатов, составлять описания выполненных исследований и подготавливать данные для разработки научных обзоров и публикаций;

разрабатывать принципиальные электрические схемы и проектировать типовые электрические и электронные устройства;

способностью проводить эксперименты по заданным;

**ВЛАДЕЕТ:** навыками инструментальных измерений и способов обработки результатов измерений, навыками решения математических задач и проблем, аналогичных ранее изученным, но более высокого уровня сложности; навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области математики; владеть методами анализа и синтеза изучаемых явлений и процессов.;

навыками проведения экспериментов по заданным методикам с обработкой и анализом их результатов; навыками составления описания выполненных исследований и подготовки данных для разработки научных обзоров и публикаций.;

навыками проектирования и разработки технических устройств;

навыками работы с программными системами для обработки, анализа и синтеза результатов исследований производственных систем, а также для математического и имитационного моделирования функционирования сложных систем;

способностью проводить эксперименты по заданным методикам;

способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом их результатов, составлять описания выполненных исследований и подготавливать данные для разработки научных обзоров и публикаций;

### **КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-21**

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

**ЗНАЕТ:**Внедрении результатов исследований и разработок в области автоматизации технологических процессов и производств,;

методы создания единого информационного пространства поддержки жизненного цикла изделий;

методы многоаспектного моделирования изделий на этапах жизненного цикла;

основные правила составления научных отчетов по выполненному заданию в области автоматизации технологических процессов и производств;

основы технологического контроля;

правила внедрения результатов исследований и разработок в области автоматизированного управления качеством продукции;

способы внедрения результатов исследований и разработок в области автоматизации технологических процессов и производств;

Способы составления научных отчетов по выполненному заданию;

**УМЕЕТ:**использовать инструментальные средства мониторинга;

определять номенклатуру средств автоматизации проектирования и управления на этапах жизненного цикла;

создавать и внедрять систему менеджмента качества;

составлять научные отчеты по выполненному заданию;

составлять научные отчеты по выполненному заданию и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области автоматизации технологических процессов и производств;

составлять научные отчеты по проделанной работе с учетом правил оформления;

**ВЛАДЕЕТ:**Автоматизированным управлением жизненным циклом продукции и ее качеством;

методами внедрения результатов исследований и разработок в области автоматизированного управления качеством продукции;

навыками комплексной автоматизации управления жизненного цикла изделий;

навыками работы с научно-технической документацией;

способностью автоматизированного управления жизненным циклом продукции и ее качеством;

технологией удаленного управления;

### **КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-22**

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

**ЗНАЕТ:**особенности построения рабочих учебных программ в области комплексной автоматизации и информатизации поддержки жизненного цикла изделий;

принципы разработки программ учебных дисциплин и курсов;

сущность и функции деловой коммуникации; характеристику социально-психологических процессов в деловых коммуникациях; основные теории мотивации для решения поставленных задач;

**УМЕЕТ:**выбирать эффективную форму деловых коммуникаций; использовать основные приемы повышения мотивации к выполнению профессиональной деятельности;

разрабатывать отдельные лабораторные работы и практикумы по дисциплинам профилей направления автоматизация технологических процессов и производств;

составлять программы учебных дисциплин и курсов подготовки специалистов в области комплексной автоматизации и информатизации технологических процессов и производств;

**ВЛАДЕЕТ:**навыками проведения отдельных видов аудиторных учебных занятий (лабораторные и практические) в области комплексной автоматизации технологических процессов и производств с привлечением новых образовательных технологий;

наиболее эффективными каналами и средствами коммуникации в соответствии с поставленной задачей; навыками самопрезентации; демонстрировать стремление к личностному и профессиональному саморазвитию;

образовательными технологиями электронного и дистанционного обучения;

Критерии, указанные в таблице 2, разработаны с учетом требований ФГОС ВО к конечным результатам обучения и создают основу для выявления уровня сформированности компетенций: минимального, базового или высокого.

### **3.2.Стандартные критерии оценивания.**

Показатели и критерии оценивания компетенций применяются в отношении отчетной документации по практике, а также устного ответа обучающегося.

Состав отчетной документации по практике:

- дневник практики (ведется по форме Направления-задания согласно Положению о

- практиках в СПбГУТ);
- отчет по практике (в том числе презентация, публикации);
  - отзыв с места прохождения практики.

Отчетная документация по практике должна соответствовать стандартным критериям, определенным в Положении о практиках в СПбГУТ.

**Критерии оценки устного ответа в ходе собеседования при защите отчета по практике:**

- логика при изложении содержания ответа на вопрос, выявленные знания соответствуют объему и глубине их раскрытия в источнике;
- использование научной терминологии в контексте ответа;
- объяснение причинно-следственных и функциональных связей;
- умение оценивать действия субъектов социальной жизни, формулировать собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- эмоциональное богатство речи, образное и яркое выражение мыслей.

**Критерии оценки ответа за зачет:**

Для зачета в устном виде употребимы критерии оценки устного ответа в ходе собеседования (см. выше):

- логика при изложении содержания ответа на вопрос, выявленные знания соответствуют объему и глубине их раскрытия в источнике;
- использование научной терминологии в контексте ответа;
- объяснение причинно-следственных и функциональных связей;
- умение оценивать действия субъектов социальной жизни, формулировать собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- эмоциональное богатство речи, образное и яркое выражение мыслей.

Порядок применения критериев оценки конкретизирован ниже, в разделе 4, содержащем оценочные средства для текущего контроля успеваемости и для проведения промежуточной аттестации студентов по данной дисциплине.

**3.3. Описание шкал оценивания.**

Шкала оценивания необходима для соотнесения результатов оценивания и этапов формирования компетенций в процессе прохождения практики (таблица 3).

Таблица 3

Показатели оценивания	Описание в соответствии с критериями оценивания, приведенными в таблице 3	Оценка знаний, умений, навыков и опыта	Академическая оценка	
			по бальной шкале	по дихотомической шкале
Высокий уровень освоения	Демонстрирует полное понимание проблемы. Требования по всем критериям выполнены	«очень высокая», «высокая»	«отлично»	«зачтено»
Базовый уровень освоения	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Требования по всем критериям выполнены	«достаточно высокая», «выше средней», «базовая»	«хорошо»	«зачтено»

Минимальный уровень освоения	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Требования по большинству критериев выполнены	«средняя», «ниже средней», «низкая», «минимальная»	«удовлетворительно»	«зачтено»
Недостаточный уровень освоения	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Требования по многим критериям не выполнены	«очень низкая», «примитивная»	«неудовлетворительно»	«незачтено»

При проведении промежуточной аттестации студентов по данной дисциплине в форме дифференцированного зачета используется пятибалльная шкала оценивания. При использовании других шкал преподавателем вводится соответствующая шкала оценивания дополнительно к пятибалльной или дихотомической

Условием получения зачета по практике является полностью выполненное индивидуальное задание, что должно быть отражено в отчетной документации по практике и исчерпывающие ответы на вопросы, которые содержатся в перечне примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики.

#### **4. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Аттестация по итогам практики осуществляется после сдачи документов по практике на кафедру и фактической защиты отчета на основе оценки решения студентом задач практики, отзыва руководителей практики об уровне знаний и квалификации студента. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

При оценке итогов работы студента на практике, учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике, отзывы руководителей практики от организации - места прохождения практики и кафедры, качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

##### **4.1.Оценочные средства текущего контроля успеваемости**

Примерная тематика индивидуальных заданий по практике

1. Разработать объектную модель системы управления жизненным циклом ВКР.
2. Разработать алгоритмы генерации документов в формате Office Open XML.
3. Разработать генетический алгоритм оптимизации траектории движения лазерной головки.
4. Разработать объектную модель для инфокоммуникационного модуля системы электронного обучения.
5. Разработать технологию управление комплексными проектами в технических системах.
6. Разработать эскизный проект автоматизированной системы контроля климатических условий в производственных помещениях.
7. Разработать эскизный проект голосового информатора для автоматизированной системы управления технологическими процессами и производствами.
8. Разработать схмотехническое решение блока частотной модуляции акустического сигнала.
9. Исследовать технологии управления СВЧ генератором.
10. Исследовать процесса эрозии поверхности твердого тела при ионном травлении.
11. Исследовать алгоритмы шифрования

текстовой информации в мультимедийных контейнерах. 12. Исследовать технологии климат-контроля помещений предприятий. 13. Разработать алгоритм управления грузовой подвижной платформы автоматизированного логистического центра. 14. Разработать эскизный проект системы аварийной сигнализации на опасных производствах. 15. Исследовать методы формализации документов при автоматизации патентных исследований на предприятии связи. 16. Исследовать технологии онлайн-банкинга оператора связи. 17. Разработать технический проект агрегатора муниципальной геоинформационной системы мониторинга техногенными объектами. 18. Разработать алгоритмы для системы анализа и прогнозирования технологического процесса. 19. Разработать алгоритмы системы мобильного мониторинга технологического процесса. 20. Разработать алгоритмы управления мобильным робототехническим комплексом.

Перечень вопросов по оценке сформированности компетенций образовательной программы приведен в Приложении 1.

#### Дневник практики

Учет работы, в том числе и самостоятельной, выполненной в ходе практики ведется каждым студентом в дневнике практики. Дневник практики (бланк «Направление на практику») ведется по форме согласно Положению о практиках в СПбГУТ.

Дневник практики заполняется по каждому разделу (этапу) практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы с анализами и выводами, а также данные, характеризующие ее объем. Дневники проверяются и подписываются руководителями практики. По завершении каждого раздела (этапа) практики студент представляет соответствующие виды отчетности, содержание и характер которых должны соответствовать программе практики.

#### Отчет по практике

В период прохождения практики каждым студентом по мере накопления материала составляется отчет, в котором должны найти отражение все разделы (этапы) практики, предусмотренные программой, включая индивидуальные задания. Отчет является обязательным для всех студентов. При его оформлении следует соблюдать требования ГОСТ.

Отчет должен содержать информационный и практический материал, собранный студентом во время практики, а также перечисление практических умений и навыков, полученных студентом. В отчете также может найти отражение работа, выполненная студентом по заданию руководителей практики (помимо учебных заданий).

## **4.2.Оценочные средства промежуточной аттестации**

### **Отзыв с места прохождения практики**

Отзыв с места прохождения практики оформляется в направлении-задании на практику в разделе характеристика студента-практиканта и включает оценку руководителя от базы практики.

Отзыв и направление-задание должны быть проверены и подписаны руководителем практики от базы практики. В отзыве руководитель дает письменное

заключение о знаниях и навыках, приобретенные студентом за время прохождения производственной практики и оценивает проделанную работу студента.

Отзыв включает в себя заключение о работе студента за период прохождения практики: теоретическая подготовленность, технические навыки, результаты выполнения индивидуальных заданий и программы практики в целом, сведения о трудовой дисциплине, отношении к работе, участию в общественной жизни.

### **Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам практики**

- Что было выполнено в рамках прохождения практики? Какие новые технологии освоили? Какое программное обеспечение было использовано? Предполагается ли подготовка публикаций по результатам прохождения практики? Предполагается ли доклад результатов практики на студенческой научно-технической конференции?

Представленный Перечень теоретических вопросов (заданий) является основой для генерирования вопросов к зачету.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основным руководящим документом, в соответствии с которым проводится практика, является Программа практики. На основании Программы практики определяется содержание практики, разрабатывается календарный план ее прохождения, ставятся индивидуальные задачи на период прохождения практики, заполняется дневник прохождения практики и составляется Отчет по практике. Состав методических материалов, определяющих процедуры оценивания, определяется рабочей программой практики с учетом цели ее проведения. Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. В случае, если ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки предусмотрена защита выпускной квалификационной работы, то в составе производственной практики обязательно проводится преддипломная практика.

### **5.1. Методические материалы для текущего контроля успеваемости**

В период практики студент должен проявить себя как начинающий специалист, обладающий высокими моральными качествами, общественной активностью. Он должен быть примером организованности, дисциплинированности и трудолюбия, должен стремиться показать свою профессиональную компетентность, активно участвовать в жизни коллектива.

Отсутствие практиканта на закрепленном рабочем месте считается прогулом. Если прогулы составляют более 30% рабочего времени, практика не засчитывается.

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию: Дневник практики; Отзыв от принимающей организации о прохождении практики; Отчет по практике.

При оценке итогов работы студента на практике, учитываются содержание и правильность оформления им дневника и отчета по практике, степень выполнения программы и индивидуального задания, отзывы руководителей практики от организации - места прохождения практики и кафедры, качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

Дневник практики составлен по форме, установленной в СПбГУТ.

### **Рекомендации по заполнению дневника практики.**

### **Требования к структуре Отчета по практике.**

### **5.2.Методические материалы для промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет

Форма проведения зачета: устная

Аттестация по итогам практики осуществляется после сдачи документов по практике на кафедру и фактической защиты отчета на основе оценки решения студентом задач практики, отзыва руководителей практики об уровне знаний и квалификации обучающегося. По результатам аттестации выставляется зачет.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой практики. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся, определяются оценками «зачтено», «незачтено».

В случае невыполнения предъявляемых требований практикант может быть отстранен от прохождения практики. Студент, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план данного семестра.

Нарушением дисциплины и невыполнением учебного плана считается несвоевременная сдача обучающимися документации по практике. Студенты, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, отчисляются за академическую неуспеваемость.

В случае уважительной причины студенты, не получившие зачет по практике, направляются на повторное прохождение практики.