

**МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,  
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»**  
**(СПбГУТ)**

Кафедра \_\_\_\_\_ Теоретических основ телекоммуникаций \_\_\_\_\_  
(полное наименование кафедры)



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. первого проректора

С.И. Ивасишин

1» 04 2022г.

Регистрационный № 22.09/15-Д

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Научно-исследовательская практика

(наименование практики)

образовательная программа высшего образования

11.04.04 Электроника и микроэлектроника

(код и наименование направления подготовки / специальности)

магистр

(квалификация)

Промышленная электроника

(направленность / профиль образовательной программы)

очная форма

(форма обучения)

Санкт-Петербург

Рабочая программа дисциплины составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности) подготовки «11.04.04 Электроника и наноэлектроника», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 956, и в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным ректором университета.

## 1. Цели и задачи практики

Целью проведения практики «Научно-исследовательская практика» является: закрепление и углубление теоретических знаний; формирование и развитие профессиональных знаний; приобретение практических навыков; формирование компетенций, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной и научной деятельности, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Эта цель достигается путем решения следующих(ей) задач(и):

- закрепление на практике знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения;
- развитие профессиональных навыков;
- ознакомление с общей характеристикой объекта практики и правилами техники безопасности;

## 2. Место практики в структуре основной образовательной программы

«Научно-исследовательская практика» Б2.В.02.02(П) входит в блок 2 учебного плана, который относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной составной частью образовательной программы по направлению «11.04.04 Электроника и нанoeлектроника».

«Научно-исследовательская практика» опирается на знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин, а также на знания и практические навыки, полученные при прохождении практик(и) «Научно-исследовательская работа»; «Технологическая (проектно-технологическая) практика.».

## 3. Вид, тип, способ, форма проведения практики

Вид практики - производственная

Тип практики - «Научно-исследовательская практика»

Способ проведения - стационарная; выездная

Форма проведения - дискретно по видам практик

Стационарная практика может проводиться в структурных подразделениях университета.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе прохождения практики «Научно-исследовательская практика» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции
1	ПК-1	Способен анализировать состояние научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников
2	ПК-4	Способен разрабатывать проектно-конструкторскую документацию в соответствии с методическими и нормативными требованиями

3	ПК-10	Готов формулировать цели и задачи научных исследований в соответствии с тенденциями и перспективами развития электроники и нанoeлектроники, а также смежных областей науки и техники, способностью обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач
4	ПК-11	Способен разрабатывать эффективные алгоритмы решения сформулированных задач с использованием современных языков программирования и обеспечивать их программную реализацию
5	ПК-12	Готов осваивать принципы планирования и методы автоматизации эксперимента на основе информационно-измерительных комплексов как средства повышения точности и снижения затрат на его проведение, овладевать навыками измерений в реальном времени
6	ПК-13	Способен к организации и проведению экспериментальных исследований с применением современных средств и методов
7	ПК-14	Способен делать научно-обоснованные выводы по результатам теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию устройств и систем, готовить научные публикации и заявки на изобретения

### Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2

ПК-1.1	Знает современные технические требования к выбору конструктивно-технологического базиса изделий микро- и нанoeлектроники
ПК-1.2	Умеет анализировать литературные и патентные источники при разработке изделий микро- и нанoeлектроники
ПК-1.3	Владеет навыками конструирования изделий микро- и нанoeлектроники
ПК-4.1	Знает нормативные требования к разработке проектно-конструкторской документации
ПК-4.2	Умеет использовать стандарты и нормативные требования при разработке документации
ПК-4.3	Владеет навыками выпуска документации для организации серийного выпуска изделий
ПК-10.1	Знает принципы построения и функционирования изделий микро- и нанoeлектроники
ПК-10.2	Умеет рассчитывать предельно допустимые и предельные режимы работы изделий микро- и нанoeлектроники
ПК-10.3	Владеет навыками выбора теоретических и экспериментальных методов исследования изделий микро- и нанoeлектроники
ПК-11.1	Знает методы разработки эффективных алгоритмов решения научно-исследовательских задач
ПК-11.2	Умеет использовать алгоритмы решения исследовательских задач с использованием современных языков программирования
ПК-11.3	Владеет навыками разработки стратегии и методологии исследования изделий микро- и нанoeлектроники
ПК-12.1	Знает принципы планирования и автоматизации проведения эксперимента
ПК-12.2	Умеет разрабатывать требования к средствам проведения эксперимента, контроля и диагностики
ПК-12.3	Владеет навыками тестирования и диагностики изделий микро- и нанoeлектроники
ПК-13.1	Знает способы организации и проведения экспериментальных исследований
ПК-13.2	Умеет самостоятельно проводить экспериментальные исследования

ПК-13.3	Владеет навыками проведения исследования с применением современных средств и методов
ПК-14.1	Знает принципы проведения анализа полноценности и эффективности экспериментальных исследований
ПК-14.2	Умеет подготавливать научные публикации на основе результатов исследований
ПК-14.3	Владеет навыками подготовки заявок на изобретения

## 5. Объем практики и виды учебной работы

Очная форма обучения

Таблица 3

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			4
Общая трудоемкость	12 ЗЕТ	432	432
<b>Контактная работа с обучающимися</b>			-
Работа под руководством преподавателя		312	312
Анализ данных, подготовка отчета, зачет		120	120.00
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС)</b>			-
Вид промежуточной аттестации			Зачет

## 6. Содержание практики

6.1. Содержание разделов дисциплины.

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела	№ семестра		
			очная	очно-заочная	заочная
1	Раздел 1. Организационный	Цели и задачи научно-исследовательской практики. Получение индивидуального задания на практику.	4		
2	Раздел 2. Методический	Сбор статистического материала объекту исследования, проведение библиографических работ.	4		
3	Раздел 3. Исследовательский	Проведение исследований по индивидуальному заданию.	4		
4	Раздел 4. Заключительный	Обобщение необходимых материалов и оформление отчёта по научно-исследовательской практике. Подведение итогов и защита отчёта по научно-исследовательской практике	4		

6.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.

«Научно-исследовательская практика» является базой для написания магистерской диссертации.

## **7. Методические рекомендации по организации проведения практики и формы отчетности**

Организация практики на всех этапах обучения в вузе направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью и приобретения ими компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов к уровню подготовки выпускников.

Перед началом прохождения практики студент должен пройти инструктаж о правилах поведения и технике безопасности на рабочем месте, получить индивидуальное задание и ознакомиться с соответствующими должностными инструкциями и регламентными документами.

После получения индивидуального задания и прохождения необходимой теоретической подготовки студент составляет календарный план выполнения задания и согласовывает его с руководителем практики от организации, на которой он проходит практику.

По итогам практики руководитель от организации выставляет оценку, которая должна учитывать выполнение календарного графика практики, качество выполнения индивидуального задания, отчета о прохождении практики, профессиональные навыки студента, полученные в ходе прохождения практики.

Отчет о прохождении практики и заполненный индивидуальный бланк задания сдается руководителю практики от университета. В ходе собеседования руководитель практики анализирует данные отчета, оценку и отзыв руководителя практики от организации, при необходимости задает студенту дополнительные вопросы и выставляет итоговую оценку.

Методическая и другая литература, необходимая для обеспечения самостоятельной работы студентов на практике, рекомендуется руководителем практики в соответствии с индивидуальным заданием, выданным студенту.

Студент, не прошедший практику по неуважительной причине в сроки, установленные учебным планом, или получивший по результатам прохождения практики неудовлетворительную оценку, может быть отчислен из СПбГУТ как имеющий академическую задолженность.

## **8. Учебно-методическое обеспечение практики**

### **8.1. Основная литература:**

1. Основы цифровой обработки сигналов : курс лекций : учебное пособие для вузов / А. И. Солонина [и др.]. - 2-е изд., испр. и перераб. - СПб. : БХВ-Петербург, 2012. - 768 с. : ил. - Библиогр. : с. 741-746. - ISBN 978-5-94157-604-3 : 199.00 р. - Текст : непосредственный. Прил. : с. 677-740
2. Солонина, Алла Ивановна.  
Алгоритмы и процессоры цифровой обработки сигналов : [Электронный ресурс] / А. Солонина, Д. Улахович, Л. Яковлев. - Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2015. - 464 с. : ил. - URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=18455>. - ISBN 978-5-9775-

- 1449-1 : Б. ц.
3. Ефанов, В. И.  
Электромагнитная совместимость радиоэлектронных средств и систем : [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Ефанов, А. А. Тихомиров. - М. : ТУСУР, 2012. - 229 с. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=5459](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5459). - ISBN 5-86889-188-0 : Б. ц. Книга из коллекции ТУСУР - Инженерно-технические науки. Рекомендовано Сибирским региональным отделением УМО высших учебных заведений РФ по образованию в области радиотехники, электроники, оптоэлектроники для межвузовского использования в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 210300 «Радиотехника» и 210400 «Телекоммуникации»
  4. Русанов, В. В.  
Микропроцессорные устройства и системы : [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Русанов, М. Ю. Шевелев. - М. : ТУСУР, 2012. - 184 с. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=10931](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10931). - ISBN 978-5-94154-128-7 : Б. ц. Книга из коллекции ТУСУР - Инженерно-технические науки
  5. Ольховский, В. Я.  
Кондуктивные электромагнитные помехи в системах электроснабжения : [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Я. Ольховский, Т. В. Мятёж. - Новосибирск : НГТУ, 2018. - 43 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/118164>. - ISBN 978-5-7782-3473-4. Книга из коллекции НГТУ - Инженерно-технические науки. Утверждено Редакционно-издательским советом университета в качестве учебного пособия
  6. Негадаев, В. А.  
Силовая электроника : [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Негадаев. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. - 126 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/145145>. - ISBN 978-5-00137-161-8 : Б. ц. Книга из коллекции КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева - Инженерно-технические науки

## 8.2. Дополнительная литература:

1. Семенов, Б. Ю.  
Силовая электроника для любителей и профессионалов : научно-популярная литература / Б. Ю. Семенов. - М. : СОЛОН-Р, 2001. - 327 с. : ил. - ISBN 5-93455-089-6 : 93.75 р. - Текст : непосредственный.
2. Китаев, В. Е.  
Расчет источников электропитания устройств связи : учеб. пособие для вузов / В. Е. Китаев, А. А. Бокуняев, М. Ф. Колканов ; ред. А. А. Бокуняев ; рец. М. В. Бродский. - М. : Радио и связь, 1993. - 231 с. : ил. - Библиогр.: с. 227. - ISBN 5-256-01102-2 (в обл.) : 300.00 р., 150.00 р., 200.00 р., 3500.00 р., 250.00 р. - Текст : непосредственный.
3. Калабеков, Б. А.  
Методы автоматизированного расчета электронных схем в технике связи : учеб. пособие для вузов / Б. А. Калабеков, В. Ю. Лапидус, В. М. Малафеев ; рец.: Л. П. Глазунов, И. П. Норенков. - М. : Радио и связь, 1990. - 271 с. : ил. - Библиогр.: с.

267. - ISBN 5-256-00674-6 (в пер.) : 0.85 р., 250.00 р., 1500.00 р., 2700.00 р., 25.00 р., 35.00 р. - Текст : непосредственный.

4. Михайлов, А. С.

Измерение параметров ЭМС РЭС / А. С. Михайлов. - М. : Связь, 1980. - 199 с. : ил. - Библиогр.: с. 197-198. - (в обл.) : 0.75 р. - Текст : непосредственный.

5. Шарапов, А. В.

Основы микропроцессорной техники : [Электронный ресурс] / А. В. Шарапов. - М. : ТУСУР, 2008. - 240 с. - URL:

[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=5448](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5448). - Б. ц. Книга из коллекции ТУСУР - Инженерно-технические науки. Рекомендовано Сибирским региональным отделением учебно-методического объединения высших учебных заведений РФ по образованию в области радиотехники, электроники, биомедицинской техники и автоматизации для межвузовского использования в качестве учебного пособия для студентов радиотехнических специальностей

6. Кобзев, А. В.

Энергетическая электроника : [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В.

Кобзев, В. Д. Семенов, Б. И. Коновалов. - М. : ТУСУР, 2010. - 164 с. - URL:

[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=10934](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10934). - Б. ц. Книга из коллекции ТУСУР - Инженерно-технические науки. Рекомендовано Сибирским региональным отделением учебно-методического объединения по образованию в области энергетики и электротехники для межвузовского использования в качестве учебного пособия

## 9. Материально-техническое обеспечение практики

Таблица 5

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Наименование оборудования
1	Аудитория для самостоятельной работы	Персональные компьютеры
2	Читальный зал	Персональные компьютеры

Рабочее место: Оборудование, используемое при выполнении индивидуального задания непосредственно в организации.

## 10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет

### 10.1. Информационно-справочные системы:

- ЭБС iBooks (<https://ibooks.ru>)
- ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com/>)
- ЭБС СПбГУТ (<http://lib.spbgut.ru>)

### 10.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет

При изучении дисциплины ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет не задействуются.



## **11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Фонд оценочных средств разрабатывается в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию ФОС и приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017г. № 301, г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и является приложением (Приложение А) к рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по **практике** включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине определяются показатели и критерии оценки сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.