#### МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА» (СПбГУТ)

Инфокоммуникационных систем

СПбГУТ))) Документ подписан простой электронной подписью

Сертификат: 009b47d8b89b08d0f6
Владелец: Киричек Руслан Валентинович
Действителен с 13.02.2023 по 12.02.2028

Кафедра



Регистрационный №\_23.05/287-Д

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

# Преддипломная практика (наименование практики) образовательная программа высшего образования 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (код и наименование направления подготовки / специальности) магистр (квалификация) Системы управления инфокоммуникациями (направленность / профиль образовательной программы) очная форма (форма обучения)

Рабочая программа дисциплины составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности) подготовки «11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 958, и в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным ректором университета.

#### 1. Цели и задачи практики

Целью проведения практики «Преддипломная практика» является: закрепление и углубление теоретических знаний; формирование и развитие профессиональных знаний; приобретение практических навыков; формирование компетенций, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной и научной деятельности, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки и подготовка выпускной квалификационной работы

Эта цель достигается путем решения следующих(ей) задач(и):

- закрепление на практике знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения;
- развитие профессиональных навыков;
- ознакомление с общей характеристикой объекта практики и правилами техники безопасности;
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (или магистерской диссертации).

Прохождение преддипломной практики позволяет комплексно оценить качество подготовки студентов и сопоставить достигнутый уровень профессиональной подготовки с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль «Мультисервисные телекоммуникационные системы и технологии».

#### 2. Место практики в структуре основной образовательной программы

«Преддипломная практика» Б2.О.01.01(Пд) входит в блок 2 учебного плана, который относится к обязательной части, и является обязательной составной частью образовательной программы по направлению «11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

«Преддипломная практика» опирается на знания и практические навыки полученные при изучении дисциплин и прохождении всех типов практик. «Преддипломная практика» является завершающей в процессе обучения и предшествует выполнению выпускной квалификационной работы.

#### 3. Вид, тип, способ, форма проведения практики

Вид практики - производственная

Тип практики - «Преддипломная практика»

Способ проведения - стационарная; выездная

Форма проведения - дискретно по видам практик

Стационарная практика может проводиться в структурных подразделениях университета.

# 4. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе прохождения практики «Преддипломная практика» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	
1	ОПК-2	Способен реализовывать новые принципы и методы исследования современных инфокоммуникационных систем и сетей различных типов передачи, распределения, обработки и хранения информации	
2	ОПК-3	Способен приобретать, обрабатывать и использовать новую информацию в своей предметной области, предлагать новые идеи и подходы к решению задач своей профессиональной деятельности	
3	ОПК-4	Способен разрабатывать и применять специализированное программноматематическое обеспечение для проведения исследований и решении проектно-конструкторских и научно-исследовательских задач	
4	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	

#### Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2

ОПК-2.1	Знает принципы и методы исследования современных инфокоммуникационных систем и умеет оценивать их достоинства и недостатки
	Знает основные методы и средства проведения экспериментальных
ОПК-2.2	исследований систем передачи, распределения, обработки и хранения
01111 = 1.	информации
ОПК-2.3	Владеет навыками реализации новых принципов и методов обработки и передачи
011K-2.5	информации в современных инфокоммуникационных системах и сетях
ОПК-2.4	Владеет передовым отечественным и зарубежным опытом исследования
OIIK-2.4	современных инфокоммуникационных систем и /или их составляющих
	Знает принципы построения локальных и глобальных компьютерных сетей,
ОПК-3.1	основы Интернет-технологий, типовые процедуры применения проблемно-
	ориентированных прикладных программных средств в дисциплинах
	профессионального цикла и профессиональной сфере деятельности
	Умет использовать современные информационные и компьютерные технологии,
ОПК-3.2	средства коммуникаций, способствующие повышению эффективности научной и
	образовательной сфер деятельности
	Владеет передовым отечественным и зарубежным опытом при проведении
ОПК-3.3	исследований, проектировании, организации технологических процессов и
	эксплуатации инфокоммуникационных систем, сетей и устройств и /или их
	составляющих
	Знает основные методы обработки экспериментальных данных с помощью
ОПК-4.1	современного специализированного программно-математического обеспечения
	при решении научно-исследовательских задач
	Умеет использовать современное специализированное программно-
ОПК-4.2	математическое обеспечение для решения задач приема, обработки и передачи
	информации и проведения исследований в области инфокоммуникаций
ОПК-4.3	Владеет методами компьютерного моделирования и обработки информации с
JIII 1.5	помощью специализированного программно-математического обеспечения
УК-6.1	Знать: - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием
3 11 0.1	подходов здоровьесбережения.

	Уметь: - решать задачи собственного личностного и профессионального
	развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования
УК-6.2	собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; -
	применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе
	жизнедеятельности.
	Владеть: - технологиями и навыками управления своей познавательной
УК-6.3	деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и
y K-0.5	принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с
	использованием здоровьесберегающих подходов и методик

#### 5. Объем практики и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Таблица 3

Вид учебной работы		Всего часов	<b>Семестры</b> 4
Общая трудоемкость	12 3ET	432	432
Контактная работа с обучающимися			-
Работа под руководством преподавателя			312
Анализ данных, подготовка отчета, зачет		120	120.00
Самостоятельная работа обучающихся (СРС)			-
Вид промежуточной аттестации			Зачет

#### 6. Содержание практики

#### 6.1. Содержание разделов дисциплины.

Таблица 4

	Наименование	Содержание раздела		№ семестра		
№ π/π	раздела (темы) дисциплины			очно- заоч- ная	заоч- ная	
1	Раздел 1. Теоретическая часть: оценка состояния и тенденций изменения на инфокоммуникационном рынке	Рассмотреть и проанализировать проблематику современного состояния и направления развития телекоммуникационных систем и сетей, выявить возможные направления для разработки новых концепций в инфокоммуникациях в рамках написания ВКР.	4			
2	Раздел 2. Теоретическая часть: согласование темы	В результате собеседования выбрать и утвердить тему ВКР, план работы и сроки выполнения.	4			
3	Раздел 3. Практическая часть Заполнение индивидуального направления-задания на преддипломную практику.	В результате собеседования выбрать и утвердить тему ВКР. Сформировать план работы и план выполнения преддипломной практики.	4			

4	Раздел 4. Практическая часть. Выполнение разделов плана ВКР, проведение исследований и	Под контролем научного руководителя магистрант, должен в соответствии с утвержденным планом провести работы и исследования для написания ВКР.	4	
	экспериментов.			
5	Раздел 5. Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	4	

6.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.

«Преддипломная практика» является базой для написания магистерской диссертации.

### 7. Методические рекомендации по организации проведения практики и формы отчетности

Организация практики на всех этапах обучения в вузе направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью и приобретения ими компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов к уровню подготовки выпускников.

Перед началом прохождения практики студент должен пройти инструктаж о правилах поведения и технике безопасности на рабочем месте, получить индивидуальное задание и ознакомиться с соответствующими должностными инструкциями и регламентными документами.

После получения индивидуального задания и прохождения необходимой теоретической подготовки, студент составляет календарный план выполнения задания и согласовывает его с руководителем практики от организации на которой он проходит практику.

По итогам практики руководитель от организации выставляет оценку, которая должна учитывать выполнение календарного графика практики, качество выполнения индивидуального задания, отчета о прохождении практики, профессиональные навыки студента, полученные в ходе прохождения практики.

Отчет о прохождении практики и заполненный индивидуальный бланк задания сдается руководителю практики от университета. В ходе собеседования руководитель практики анализирует данные отчета, оценку и отзыв руководителя практики от организации при необходимости задает студенту дополнительные вопросы и выставляет итоговую оценку.

Методическая и другая литература, необходимая для обеспечения самостоятельной работы студентов на практике, рекомендуется руководителем практики в соответствии с индивидуальным заданием, выданным студенту.

Студент, не прошедший практику по неуважительной причине в сроки, установленные учебным планом, или получивший по результатам прохождения практики неудовлетворительную оценку, может быть отчислен из СПбГУТ, как имеющий академическую задолженность.

В индивидуальном задании-направлении на преддипломную практику составляется календарный план выполнения ВКР. Тема ВКР, утверждается приказом ректора СПб

ГУТ (студент обязан предоставить в деканат факультета ИКСС заявление с указанием темы и руководителя ВКР, в соответствии с рабочим учебным планом) и должна соответствовать требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль «Мультисервисные телекоммуникационные системы и технологии», т.е. демонстрировать сформированные у студента за время обучения в университете профессиональные навыки. По итогам преддипломной практики руководитель ВКР выставляет оценку, которая выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Эта оценка приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

#### 8. Учебно-методическое обеспечение практики

#### 8.1. Основная литература:

1. Кучерявый, Андрей Евгеньевич.

Самоорганизующиеся сети : учебное пособие / А. Е. Кучерявый, А. В. Прокопьев, Е. А. Кучерявый. - СПб. : Любавич, 2011. - 309 с. : ил. - ISBN 978-5-86983-318-1 : 300.00 р. - Текст : непосредственный. Есть автограф: Кучерявый, А. Е.

2. Гольдштейн, Б. С.

Сети связи: Учебник: [Электронный ресурс] / Б. С. Гольдштейн, Н. А. Соколов, Г. Г. Яновский. - СПб.: БХВ-Петербург, 2014. - 401 с.: ил. - URL: http://ibooks.ru/reading.php?productid=340663. - ISBN 978-5-9775-2798-9: Б. ц.

3. Саак, А. Э.

Информационные технологии управления: Учебник для вузов. 2-е изд. Стандарт третьего поколения: [Электронный ресурс] / А. Э. Саак, Е. В. Пахомов, В. Н. Тюшняков. - СПб.: Питер, 2012. - 320 с.: ил. - URL: http://ibooks.ru/reading.php?productid=28470. - ISBN 978-5-459-01057-2: Б. ц. Стандарт третьего поколения.

4. Губарев, В. В.

Квалификационные исследовательские работы : [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Губарев, О. В. Казанская. - 2-е изд., испр. - Новосибирск : НГТУ, 2014. - 80 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/118102. - ISBN 978-5-7782-2472-8 : Б. ц. Книга из коллекции НГТУ - Инженерно-технические науки. Утверждено Редакционно-издательским советом университета в качестве учебного пособия

#### 8.2. Дополнительная литература:

1. Гойхман, Вадим Юрьевич.

Протокол ISUP стека ОКС7 : [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ю. Гойхман, Б. С. Гольдштейн, Ю. В. Политова ; рец.: В. В. Лебедянцев, М. М. Егунов ; Федер. агентство связи, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "С.-Петерб. гос. ун-т телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2009. - 60 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 60. - (в обл.) : 50.63 р.

2. Макаров, В. В.

Управление качеством : учебное пособие / В. В. Макаров, Т. Н. Старкова, В. И. Гусев; Федеральное агентство связи, Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2012. - 83 с. : ил. - 127.14 р. - Текст : непосредственный.

3. Гольдштейн, Б. С.

Протоколы сети доступа. Том 2. Зе издание: [Электронный ресурс] / Б. С. Гольдштейн. - СПб. : БХВ-Петербург, 2014. - 289 с. : ил. - URL: http://ibooks.ru/reading.php?productid=340652. - ISBN 978-5-9775-3389-8 : Б. ц.

4. Гольдштейн, Б. С.

Сигнализация в сетях связи. Том 1. — 4-е издание : [Электронный ресурс] / Б. С. Гольдштейн. - СПб. : БХВ-Петербург, 2014. - 448 с. : ил. - URL: http://ibooks.ru/reading.php?productid=340653. - ISBN 978-5-9775-3390-4 : Б. ц.

5. Гольдштейн, А. Б.

Softswitch: [Электронный ресурс] / А. Б. Гольдштейн, Б. С. Гольдштейн. - СПб.: БХВ-Петербург, 2014. - 368 с. : ил. - URL:

http://ibooks.ru/reading.php?productid=340654. - ISBN 978-5-9775-3391-1 : Б. ц.

6. Гольдштейн, Б. С.

Сети связи пост-NGN: [Электронный ресурс] / Б. С. Гольдштейн, А. Е. Кучерявый. - СПб. : БХВ-Петербург, 2014. - 160 с. : ил. - URL:

http://ibooks.ru/reading.php?productid=340666. - ISBN 978-5-9775-3251-8 : Б. ц.

7. Гольдштейн, Б. С.

Интеллектуальные сети: [Электронный ресурс] / Б. С. Гольдштейн, И. М. Ехриель, Р. Д. Рерле. - СПб. : БХВ-Петербург, 2014. - 502 с. : ил. - URL: http://ibooks.ru/reading.php?productid=340668. - ISBN 978-5-9775-3383-6 : Б. ц.

8. Гольдштейн, Б. С.

ІР-Телефония: [Электронный ресурс] / Б. С. Гольдштейн, А. В. Пинчук, А. Л. Суховицкий. - СПб. : БХВ-Петербург, 2014. - 336 с. : ил. - URL: http://ibooks.ru/reading.php?productid=340669. - ISBN 978-5-9775-3384-3 : Б. ц.

9. Гольдштейн, Б. С.

Инфокоммуникационные сети и системы: [Электронный ресурс] / Б. С. Гольдштейн. - СПб. : БХВ-Петербург, 2019. - 208 с. - URL: http://ibooks.ru/reading.php?productid=366927. - ISBN 978-5-9775-4048-3 : Б. ц.

#### 9. Материально-техническое обеспечение практики

Таблица 5

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Наименование оборудования
1 1	Аудитория для самостоятельной работы	Персональные компьютеры
2	Читальный зал	Персональные компьютеры

Рабочее место: Оборудование, используемое при выполнении индивидуального задания непосредственно в организации.

#### 10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет

10.1. Информационно-справочные системы:

- 9EC iBooks (https://ibooks.ru)
- ЭБС Лань (https://e.lanbook.com/)
- ЭБС СПбГУТ (http://lib.spbgut.ru)

10.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет из указанного перечня являются рекомендуемыми дополнительными (вспомогательными) источниками официальной информации, размещенной на легальных основаниях с открытым доступом. За полноту содержания и качество работу сайтов несет ответственность правообладатель.

Таблица 6

Наименование ресурса	Адрес
IEEE - Institute of Electrical and Electronics Engineers	www.ieee.org
Официальный сайт IETF	www.IETF.ORG
3GPP - 3G Partneship Project	www.3gpp.org
Официальный сайт кафедры «Инфокоммуникационных	iks.sut.ru
систем»	iks.sut.iu
Официальный сайт «Международного союза	itu.int
электросвязи»	itu.IIIt
Официальный сайт «Telemanagement Forum»	tmforum.org

## 11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств разрабатывается в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию ФОС и приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021г. № 245, г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и является приложением (Приложение А) к рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по **практике** включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине определяются показатели и критерии оценки сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.