МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)

Кафедра Фотоники и линий связи
(полное наименование кафедры)

СПбГУТ))) Документ подписан простой электронной подписью
Сертификат: 008a56eb36a1808f06
Владелец: Машков Георгий Михайлович
Действителен с 07.05.2022 по 06.05.2027

УТВЕРЖДАЮ
И.о.первого проректора
_____ С.И. Ивасишин
«01» 07 2022 г.

Регистрационный №_22.05/130-Д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методы и приборы для оптических измерений в инфокоммуникациях
(наименование дисциплины)

образовательная программа высшего образования

11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
(код и наименование направления подготовки / специальности)

магистр
(квалификация)

Оптоэлектронные технологии (фотоника) в инфокоммуникациях
(направленность / профиль образовательной программы)

очная форма, заочная форма
(форма обучения)

Санкт-Петербург

Рабочая программа дисциплины составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности) подготовки «11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 958, и в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным ректором университета.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Методы и приборы для оптических измерений в инфокоммуникациях» является:

приобретение практических навыков в планировании, проведении и обработке результатов измерений и оформлении отчетов и протоколов измерений и испытаний.

Эта цель достигается путем решения следующих(ей) задач(и):

изучение методов и приборов для контроля и измерений параметров оптических волокон, компонентов, устройств и систем; приобретение практических навыков в работе с приборами для контроля и измерений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы и приборы для оптических измерений в инфокоммуникациях» Б1.В.09 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры «11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как: «Метрологическое обеспечение оптических измерений»; «Оптоинформационные технологии в телекоммуникациях».

3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции
1	ПК-2	Способен самостоятельно выполнять экспериментальные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования
2	ПК-5	Способен организовывать и проводить экспериментальные испытания с целью оценки и улучшения качества предоставляемых услуг связи, соответствия требованиям технических регламентов, международных и национальных стандартов и иных нормативных документов
3	ПК-10	Способен к организации эксплуатации оборудования, проведению измерений, проверке качества работы, проведению ремонтно-профилактических и ремонтно-восстановительных работ инфокоммуникационного оборудования
4	ПК-28	Способен разрабатывать и применять прогрессивные методы проектирования, строительства и эксплуатации линейных трактов оптических телекоммуникационных сетей

Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2

ПК-2.1	Знает методики сбора, анализа и обработки статистической информации инфокоммуникационных систем

ПК-2.2	Умеет проводить исследования характеристик телекоммуникационного оборудования и оценки качества предоставляемых услуг
ПК-2.3	Владеет навыками анализа научно-технической проблемы на основе подбора и изучения литературных и патентных источников
ПК-2.4	Владеет навыками проведения экспериментальных работ по проверке достижимости технических характеристик, радиоэлектронной аппаратуры
ПК-5.1	Знает основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем; принципы организации, состав и схемы работы операционных систем, стандарты информационного взаимодействия систем
ПК-5.2	Умеет собирать данные для анализа показателей качества функционирования аппаратных, программно-аппаратных и программных технических средств инфокоммуникационной системы
ПК-5.3	Умеет рассчитывать показатели использования и функционирования аппаратных, программно-аппаратных и программных технических средств
ПК-5.4	Умеет анализировать системные проблемы обработки инфокоммуникационной системы
ПК-5.5	Владеет навыками обнаружения и определения причин возникновения критических инцидентов при работе системного программного обеспечения
ПК-5.6	Владеет навыками разработки предложений по улучшению качества предоставляемых услуг, развитию инфокоммуникационной системы
ПК-5.7	Владеет навыками разработки нормативной и технической документации на аппаратные средства и программное обеспечение
ПК-10.1	Знает конструктивные особенности, принципиальные и функциональные схемы оборудования
ПК-10.2	Знает назначение, принцип действия измерительных приборов, порядок их периодической поверки, технологические процессы технического обслуживания
ПК-10.3	Знает правила технической эксплуатации оборудования, каналов передачи, технологические процессы технического обслуживания аппаратуры, оборудования и сооружений связи, нормативные требования, определяющие порядок разработки технической документации по эксплуатации оборудования
ПК-10.4	Умеет организовывать и контролировать проведение измерений и проверку качества работы оборудования
ПК-10.5	Умеет принимать и реализовывать управленческие решения
ПК-10.6	Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ПК-10.7	Владеет навыками анализа показателей качества работы, проведения ремонтно-профилактических и ремонтно-восстановительных работ инфокоммуникационного оборудования
ПК-10.8	Владеет навыками работы с персоналом
ПК-28.1	Знает принципы организации, структурные схемы, особенности построения, конструкции и параметры компонентов и устройств линейных трактов оптических транспортных сетей и сетей доступа
ПК-28.2	Знает нормативно-технические документы и стадии проектирования, состав и содержание технического задания, проектной и рабочей документации
ПК-28.3	Знает современные методы строительства и эксплуатации линейных трактов оптических транспортных сетей и сетей доступа и относящиеся к ним нормативно-технические документы
ПК-28.4	Умеет разрабатывать новые и совершенствовать существующие методики проектирования линейных трактов оптических транспортных сетей и сетей доступа, предлагать и анализировать различные варианты проектных решений, применять специализированное программное обеспечение для проектирования линейных трактов оптических транспортных сетей и сетей доступа

ПК-28.5	Умеет выбирать прогрессивные методы и организовывать работы по строительству новых и реконструкции существующих линейных трактов оптических транспортных сетей и сетей доступа
ПК-28.6	Умеет организовывать и осуществлять техническое обслуживание, включая проведение профилактических и ремонтно-восстановительных работ, профилактических и аварийных измерений, внедрять новые перспективные методы эксплуатации линейных трактов оптических транспортных сетей и сетей доступа
ПК-28.7	Владеет современными методами и практическими навыками проектирования, строительства и эксплуатации линейных трактов оптических транспортных сетей и сетей доступа

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Таблица 3

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**
			3
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	108	108
Контактная работа с обучающимися		42.25	42.25
в том числе:			
Лекции		12	12
Практические занятия (ПЗ)		16	16
Лабораторные работы (ЛР)		14	14
Защита контрольной работы			-
Защита курсовой работы			-
Защита курсового проекта			-
Промежуточная аттестация		0.25	0.25
Самостоятельная работа обучающихся (СРС)		65.75	65.75
в том числе:			
Курсовая работа			-
Курсовой проект			-
И / или другие виды самостоятельной работы: подготовка к лабораторным работам, практическим занятиям, контрольным работам, изучение теоретического материала		57.75	57.75
Подготовка к промежуточной аттестации		8	8
Вид промежуточной аттестации			Зачет

Заочная форма обучения

Таблица 4

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			ус3	3
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	108	4	104
Контактная работа с обучающимися		12.25	4	8.25
в том числе:				
Лекции		4	4	-
Практические занятия (ПЗ)		4	-	4
Лабораторные работы (ЛР)		4	-	4
Защита контрольной работы			-	-
Защита курсовой работы			-	-

Защита курсового проекта		-	-
Промежуточная аттестация	0.25	-	0.25
Самостоятельная работа обучающихся (СРС)	91.75	-	91.75
в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Курсовой проект		-	-
И / или другие виды самостоятельной работы: подготовка к лабораторным работам, практическим занятиям, контрольным работам, изучение теоретического материала	91.75	-	91.75
Подготовка к промежуточной аттестации	4	-	4
Вид промежуточной аттестации		-	Зачет

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины.

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	№ семестра		
			очная	очно-заочная	заочная
1	Раздел 1. Измерения параметров оптических волокон (ОВ) и линейных оптических трактов в проходящем свете.	Классификация измерений. Основные параметры ОВ. Измерение затухания и коэффициента затухания в линейном тракте. Измерители мощности, измерительные источники излучения, оптические тестеры, устройства для служебной связи. Измерение межмодовой, хроматической и поляризационно-модовой дисперсии. Определение коэффициента ошибок. Измерение параметров приемных устройств, трансиверов и транспондеров. Измерения параметров пассивных компонентов линейного тракта: вносимых потерь, переходных затуханий	3		3
2	Раздел 2. Измерения параметров оптических волокон (ОВ) и линейных оптических трактов в рассеянном свете.	Основы метода обратного рассеяния. Рэлеевское рассеяние и френелевские отражения. Схема и принцип действия оптического рефлектометра. Параметры рефлектометров. Методика измерений коэффициента затухания, общих вносимых потерь, вносимых и возвратных потерь в локальных неоднородностях. Поиск повреждений и неоднородностей. Определение расстояний до них. Когерентные и бриллюэновские рефлектометры.	3		3
3	Раздел 3. Поляризационные измерения	Описание поляризованного света и процессов прохождения поляризованного света через оптические компоненты: фазовые пластинки, поляризаторы, гираторы и др. Расчетные методы Джонса, Мюллера и сферы Пуанкаре. Приборы для анализа состояния поляризованного света: поляриметры и эллипсометры. Описание работы оптических элементов когерентных систем волоконно-оптической связи: направленных ответвителей, модуляторов, демодуляторов и др.	3		3

4	Раздел 4. Спектральные измерения	Принцип действия, схемы, конструкции и параметры спектрометров и анализаторов спектра. Измерение спектральных характеристик источников излучения.	3		3

5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.

Таблица 6

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин
1	Современные технологии проектирования, строительства и эксплуатации оптических сетей связи

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий.

Очная форма обучения

Таблица 7

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	Семинары	СРС	Всего часов
1	Раздел 1. Измерения параметров оптических волокон (ОВ) и линейных оптических трактов в проходящем свете.	2	4	6		14	26
2	Раздел 2. Измерения параметров оптических волокон (ОВ) и линейных оптических трактов в рассеянном свете.	4	4	4		14	26
3	Раздел 3. Поляризационные измерения	4	4	4		15	27
4	Раздел 4. Спектральные измерения	2	4			14.75	20.75
	Итого:	12	16	14	-	57.75	99.75

Заочная форма обучения

Таблица 8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	Семинары	СРС	Всего часов
1	Раздел 1. Измерения параметров оптических волокон (ОВ) и линейных оптических трактов в проходящем свете.	1	1	1		22.9	25.9
2	Раздел 2. Измерения параметров оптических волокон (ОВ) и линейных оптических трактов в рассеянном свете.	1	1	1		22.9	25.9
3	Раздел 3. Поляризационные измерения	1	1	2		22.9	26.9
4	Раздел 4. Спектральные измерения	1	1			23.05	25.05
	Итого:	4	4	4	-	91.75	103.75

6. Лекции

Очная форма обучения

Таблица 9

№ п/п	Номер раздела	Тема лекции	Всего часов
1	1	Классификация измерений. Основные параметры ОВ. Измерение затухания и коэффициента затухания в линейном тракте. Измерители мощности, измерительные источники излучения, оптические тестеры, устройства для служебной связи. Измерение межмодовой, хроматической и поляризационно-модовой дисперсии. Определение коэффициента ошибок. Измерение параметров приемных устройств, трансиверов и транспондеров. Измерения параметров пассивных компонентов линейного тракта: вносимых потерь, переходных затуханий	2
2	2	Основы метода обратного рассеяния. Рэлеевское рассеяние и френелевские отражения. Схема и принцип действия оптического рефлектометра. Параметры рефлектометров.	2
3	2	Методика измерений коэффициента затухания, общих вносимых потерь, вносимых и возвратных потерь в локальных неоднородностях. Поиск повреждений и неоднородностей. Определение расстояний до них. Когерентные и бриллюэновские рефлектометры.	2
4	3	Описание поляризованного света и процессов прохождения поляризованного света через оптические компоненты: фазовые пластинки, поляризаторы, гираторы и др. Расчетные методы Джонса, Мюллера и сферы Пуанкаре.	2
5	3	Приборы для анализа состояния поляризованного света: поляриметры и эллипсометры. Описание работы оптических элементов когерентных систем волоконнооптической связи: направленных ответвителей, модуляторов, демодуляторов и др.	2
6	4	Принцип действия, схемы, конструкции и параметры спектрометров и анализаторов спектра. Измерение спектральных характеристик источников излучения.	2
		Итого:	12

Заочная форма обучения

Таблица 10

№ п/п	Номер раздела	Тема лекции	Всего часов
1	1	Классификация измерений. Основные параметры ОВ. Измерение затухания и коэффициента затухания в линейном тракте. Измерители мощности, измерительные источники излучения, оптические тестеры, устройства для служебной связи. Измерение межмодовой, хроматической и поляризационно-модовой дисперсии. Определение коэффициента ошибок. Измерение параметров приемных устройств, трансиверов и транспондеров. Измерения параметров пассивных компонентов линейного тракта: вносимых потерь, переходных затуханий	1

2	2	Основы метода обратного рассеяния. Рэлеевское рассеяние и френелевские отражения. Схема и принцип действия оптического рефлектометра. Параметры рефлектометров. Методика измерений коэффициента затухания, общих вносимых потерь, вносимых и возвратных потерь в локальных неоднородностях. Поиск повреждений и неоднородностей. Определение расстояний до них. Когерентные и бриллюэновские рефлектометры.	1
3	3	Описание поляризованного света и процессов прохождения поляризованного света через оптические компоненты: фазовые пластинки, поляризаторы, гираторы и др. Расчетные методы Джонса, Мюллера и сферы Пуанкаре. Приборы для анализа состояния поляризованного света: поляриметры и эллипсометры. Описание работы оптических элементов когерентных систем волоконнооптической связи: направленных ответвителей, модуляторов, демодуляторов и др.	1
4	4	Принцип действия, схемы, конструкции и параметры спектрометров и анализаторов спектра. Измерение спектральных характеристик источников излучения.	1
		Итого:	4

7. Лабораторный практикум

Очная форма обучения

Таблица 11

№ п/п	Номер раздела	Наименование лабораторной работы	Всего часов
1	1	Исследование источников и приемников излучения. Измерение параметров одномодовых оптических волокон.	6
2	2	Исследование линейных трактов методом обратного рассеяния.	4
3	3	Исследование спектров излучения и параметров поляризации полупроводниковых лазеров.	4
		Итого:	14

Заочная форма обучения

Таблица 12

№ п/п	Номер раздела	Наименование лабораторной работы	Всего часов
1	1	Исследование источников и приемников излучения. Измерение параметров одномодовых оптических волокон.	1
2	2	Исследование линейных трактов методом обратного рассеяния.	1
3	3	Исследование спектров излучения и параметров поляризации полупроводниковых лазеров.	2
		Итого:	4

8. Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

Таблица 13

№ п/п	Номер раздела	Тема занятия	Всего часов

1	1	Измерения параметров оптических волокон (ОВ) и линейных оптических трактов в проходящем свете.	4
2	2	Измерения параметров оптических волокон (ОВ) и линейных оптических трактов в рассеянном свете.	4
3	3	Поляризационные измерения	4
4	4	Спектральные измерения	4
		Итого:	16

Заочная форма обучения

Таблица 14

№ п/п	Номер раздела	Тема занятия	Всего часов
1	1	Измерения параметров оптических волокон (ОВ) и линейных оптических трактов в проходящем свете.	1
2	2	Измерения параметров оптических волокон (ОВ) и линейных оптических трактов в рассеянном свете.	1
3	3	Поляризационные измерения	1
4	4	Спектральные измерения	1
		Итого:	4

9. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Рабочим учебным планом не предусмотрено

10. Самостоятельная работа

Очная форма обучения

Таблица 15

№ п/п	Номер раздела	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	Всего часов
1	1	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ.	опрос	14
2	2	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ.	опрос	14
3	3	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ.	опрос	15
4	4	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к практическим занятиям.	опрос	14.75
			Итого:	57.75

Заочная форма обучения

Таблица 16

№ п/п	Номер раздела	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	Всего часов

1	1	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ.	опрос	22.9
2	2	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ.	опрос	22.9
3	3	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ.	опрос	22.9
4	4	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к практическим занятиям.	опрос	23.05
			Итого:	91.75

11. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине рекомендовано следующее учебно-методическое обеспечение:

- Положение о самостоятельной работе студентов в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича;
- рекомендованная основная и дополнительная литература;
- конспект занятий по дисциплине;
- слайды-презентации и другой методический материал, используемый на занятиях;
- методические рекомендации по подготовке письменных работ, требования к их содержанию и оформлению (реферат, эссе, контрольная работа) ;
- фонды оценочных средств;
- методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов;

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств разрабатывается в соответствии с локальным актом университета "Положение о фонде оценочных средств" и является приложением (Приложение А) к рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине определяются показатели и критерии оценки сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

13. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

13.1. Основная литература:

1. Андреев, В. А.
   Направляющие системы электросвязи: Учебник для вузов. В 2-х томах. Том 1 — Теория передачи и влияния : [Электронный ресурс] / В. А. Андреев, Э. Л. Портнов, Л. Н. Кочановский. - М. : Горячая линия-Телеком, 2011. - 424 с. : ил. - URL: http://ibooks.ru/reading.php?productid=333350. - ISBN 978-5-9912-0092-9 : Б. ц.
2. Андреева Е. И. Методы и приборы для оптических измерений в инфокоммуникациях : учебное пособие / Е. И. Андреева, М. С. Былина, С. Ф. Глаголев ; рец.: А. К. Канаев, И. В. Гришин ; Федер. агентство связи, С.-Петерб. гос. ун-т телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича. - СПб. : СПбГУТ. Ч. 1 : Измерение параметров оптических волокон. Поляризационные измерения. Рефлектометрия. - СПб. : СПбГУТ, 2020. - 88 с. : рис., табл. -). - 472.85 р.
3. Былина, Мария Сергеевна. Методы и приборы для оптических измерений в инфокоммуникациях : учебное пособие / М. С. Былина, С. Ф. Глаголев ; рец.: А. К. Канаев, И. В. Гришин ; М-во цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ, С.-Петерб. гос. ун-т телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича. - СПб. : СПбГУТ, 2020 - 2021 (дата обращения: 23.08.2021) . - Режим доступа: свободный доступ из сети Интернет,свободный доступ из локальной сети. Ч. 2 : Спектральные измерения. Измерения параметров волоконно-оптических линейных трактов. - 2021. - 75 с. : рис., табл. -). - ISBN 978-5-89160-239-7 : 435.64 р.
4. Скляров, О. К.
   Волоконно-оптические сети и системы связи : [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. К. Скляров. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 268 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/166347. - ISBN 978-5-8114-7827-9 : Б. ц. Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки Предыдущее издание:Скляров О. К. Волоконно-оптические сети и системы связи : учебное пособие / О. К. Скляров, 2018. - 268 с. . - [Б. м. : б. и.]. - https://e.lanbook.com/book/104959

13.2. Дополнительная литература:

1. Глаголев, С. Ф.
   Передаточные характеристики оптических волокон : [Электронный ресурс] : учеб. пособие (спец. 210401, 210404, 210406) / С. Ф. Глаголев, В. С. Иванов, Л. Н. Кочановский ; рец. Б. К. Чернов ; Федер. агентство связи, С.-Петерб. гос. ун-т телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича. - СПб. : СПбГУТ, 2005. - 79 с. :

ил. - Библиогр.: с. 79. - ISBN 5-89160-045-5 (в обл.) : 67.26 р.

2. Измерение параметров волоконно-оптических линейных трактов : [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. С. Былина [и др.] ; отв. ред. С. Ф. Глаголев ; рец. Б. К. Чернов ; М-во Рос. Федерации по связи и информатизации, С.-Петерб. гос. ун-т телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича. - СПб. : СПбГУТ, 2002. - 79 с. : ил. - Библиогр.: с. 78. - (в обл.) : 37.95 р.
3. Гитин, Владимир Яковлевич.
   Волоконно-оптические телекоммуникационные системы и сети : учеб. пособие для вузов / В. Я. Гитин, С. Ф. Глаголев, Л. Н. Кочановский ; рец.: В. Н. Коршунов, В. С. Эмдин ; Федер. агентство связи, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "С.-Петерб. гос. ун-т телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2006. - 175 с. : ил. - Библиогр.: с.170. - ISBN 5-89160-051-X (в обл.) : 176.41 р. - Текст : непосредственный.
4. Былина, Мария Сергеевна.
   Физические основы оптических направляющих систем : [Электронный ресурс] : методические указания к лабораторным работам / М. С. Былина, С. Ф. Глаголев ; ред. С. Ф. Глаголев ; рец. В. И. Дудкин ; Федеральное агентство связи, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникации им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2010. - 84 с. : ил, табл. - 179.56 р.
5. Глаголев, С. Ф.
   Физические основы оптических направляющих систем : учеб. пособие / Федер. агентство связи, ГОУ ВПО "СПбГУТ им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2008. - 160 с. : ил, табл. - Библиогр. : с. 158. - 320.00 р. - Текст : непосредственный.

6. Волоконно-оптическая техника : современное состояние и новые перспективы : [сб. ст.] / С. А. Дмитриев [и др.] ; ред.: С. А. Дмитриев, Н. Н. Слепов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Техносфера, 2010. - 607 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-94836-245-8 (в пер.) : 983.78 р., 983.97 р. - Текст : непосредственный.
7. Листвин, В. Н.
   DWDM-системы : научное издание / В. Н. Листвин, В. Н. Трещиков. - 2-е изд. - М. : Техносфера, 2015. - 278 с. : ил. - Библиогр.: с. 273-278. - ISBN 978-5-94836-407-0 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.
8. Латыев, С. М.
   Конструирование точных (оптических) приборов : [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. М. Латыев. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 560 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/168785. - ISBN 978-5-8114-1734-6 : Б. ц. Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. Рекомендовано УМО вузов РФ по образованию в области приборостроения и оптотехники для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата «Приборостроение», «Оптотехника», «Фотоника и оптоинформатика», «Лазерная техника и лазерные технологии» и специальности «Электронные и оптико-

электронные приборы и системы специального назначения» Предыдущее издание:Латыев С. М. Конструирование точных (оптических) приборов : учебное пособие / С. М. Латыев, 2015. - 560 с. . - [Б. м. : б. и.]. - https://e.lanbook.com/book/60655

14. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- www.sut.ru
- lib.spbgut.ru/jirbis2_spbgut

15. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

15.1. Программное обеспечение дисциплины:

- OpenOffice
- Qt Creator
- Smath
- Windows 7 ИКСС

15.2. Информационно-справочные системы:

- ЭБС iBooks (https://ibooks.ru)
- ЭБС Лань (https://e.lanbook.com/)
- ЭБС СПбГУТ (http://lib.spbgut.ru)

16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

15.1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины «Методы и приборы для оптических измерений в инфокоммуникациях» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Все задания, включая вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующего аудиторного занятия (лекции, практического занятия), что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на

его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

15.2. Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета, как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

15.3. Подготовка к практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке пройденного материала (материала лекций, практических занятий), а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Необходимо понимать, что невозможно во время аудиторных занятий изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов, и при изучении дисциплины

недостаточно конспектов занятий. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

15.4. Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов

по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

15.5. Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

17. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 17

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Наименование оборудования
1	Лекционная аудитория	Аудио-видео комплекс

2	Аудитории для проведения групповых и практических занятий	Аудио-видео комплекс
3	Компьютерный класс	Персональные компьютеры
4	Аудитория для курсового и дипломного проектирования	Персональные компьютеры
5	Аудитория для самостоятельной работы	Компьютерная техника
6	Читальный зал	Персональные компьютеры

Лист изменений № 1 от 9 января 2020 г

Рабочая программа дисциплины
«Методы и приборы для оптических измерений в инфокоммуникациях»

Код и наименование направления подготовки/специальности:
11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
Направленность/профиль образовательной программы:
Оптоэлектронные технологии (фотоника) в инфокоммуникациях

Из п. 14.2 Информационно-справочные системы исключить с 08.01.2020 г. строку: ЭБС IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru)

Основание: прекращение контракта № 4784/19 от 25.01.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks.

Внесенные изменения утверждаю:

Начальник УМУ _____ Л.А. Васильева