ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)

Кафедра Физической культуры
(полное наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор – проректор по учебной работе
_____ Г.М. Машков
«19» 06 2018 г.

Регистрационный №_18.01/966-Д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.
Секции по видам спорта
(наименование дисциплины)

образовательная программа высшего образования

11.03.04 Электроника и наноэлектроника
(код и наименование направления подготовки / специальности)

бакалавр
(квалификация)

Промышленная электроника
(направленность / профиль образовательной программы)

очная форма
(форма обучения)

Санкт-Петербург

Рабочая программа дисциплины составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности) подготовки «11.03.04 Электроника и наноэлектроника», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 № 218, и в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным ректором университета.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Секции по видам спорта» является:

Целью преподавания дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Секции по видам спорта)» является изучение и формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Эта цель достигается путем решения следующих(ей) задач(и):

понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорта, выполнение спортивных разрядов, повышение уровня спортивной подготовки; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей физической подготовленности к будущей профессии и быту; создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Секции по видам спорта» Б1.В.ДВ.12.03 является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.04 Электроника и наноэлектроника». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Физическая культура и спорт».

3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенции, установленные ФГОС ВО

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции
1	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
2	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

3	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Код компе-тенции	знать	уметь	владеть
ОК-6	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;	использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни;;	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.;
ОК-7	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;	использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни;;	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.;
ОК-8	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;	использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни;;	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Таблица 3

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры				
			2	3	4	5	6
Общая трудоемкость	328 ЗЕТ	328	78	76	76	58	40
Контактная работа с обучающимися		216.5	54	54	54.25	36	18.25
в том числе:							
Лекции			-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		216	54	54	54	36	18
Лабораторные работы (ЛР)			-	-	-	-	-
Защита контрольной работы			-	-	-	-	-
Защита курсовой работы			-	-	-	-	-
Защита курсового проекта			-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация		0.5	-	-	0.25	-	0.25

Самостоятельная работа обучающихся (СРС)	111.5	24	22	21.75	22	21.75
в том числе:						
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Курсовой проект		-	-	-	-	-
И / или другие виды самостоятельной работы: подготовка к лабораторным работам, практическим занятиям, контрольным работам, изучение теоретического материала.	111.5	24	22	21.75	22	21.75
Подготовка к промежуточной аттестации		-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации		Зачет	-	Зачет	-	Зачет

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины.

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела	№ семестра		
			очная	очно-заочная	заочная
1	Раздел 1. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.	Оценка двигательной активности и суточных энергетических затрат. Комплексное занятие: упражнения для развития гибкости, выносливости, силы, быстроты и ловкости.	2		
2	Раздел 2. Овладение двигательными навыками, техническими приемами, индивидуальной и групповой тактики в избранном виде спорта.	Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности. Ознакомление и обучение двигательным навыкам, техническими приемами в избранном виде спорта. Комплексное занятие: упражнения для развития основных физических качеств.	3		
3	Раздел 3. Повышение уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формирования качеств и свойств личности.	Методы самоконтроля здоровья, физического развития и функциональной подготовленности. Комплексное занятие: упражнения для развития гибкости, выносливости, силы, быстроты и ловкости. Использование подвижных, спортивных игр.	4		
4	Раздел 4. Овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности.	Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Методы спортивной тренировки. Комплексное занятие: Упражнения для развития основных физических качеств в избранном виде спорта.	5		
5	Раздел 5. Направленное развитие основных физических качеств и совершенствование координационных способностей.	Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Комплексное занятие: упражнения для развития основных физических качеств в избранном виде спорта (Гиревой спорт, Атлетическая гимнастика, Спортивные игры, Гребной спорт).	6		

6	Раздел 6. Приобретение опыта практической деятельности, повышения уровня функциональных и двигательных способностей.	Практика проведения соревнований по различным видам спорта. Занятия различными видами спорта.	6		

5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.

«Секции по видам спорта» является дисциплиной, завершающей изучение физической культуры личности и использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий.

Очная форма обучения

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплин	Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	Семинары	СРС	Всего часов
1	Раздел 1. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.		54			24	78
2	Раздел 2. Овладение двигательными навыками, техническими приемами, индивидуальной и групповой тактики в избранном виде спорта.		54			22	76
3	Раздел 3. Повышение уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формирования качеств и свойств личности.		54			21.75	75.75
4	Раздел 4. Овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности.		36			22	58
5	Раздел 5. Направленное развитие основных физических качеств и совершенствование координационных способностей.		10			11.75	21.75
6	Раздел 6. Приобретение опыта практической деятельности, повышения уровня функциональных и двигательных способностей.		8			10	18
	Итого:	-	216	-	-	111.5	327.5

6. Лабораторный практикум

Рабочим учебным планом не предусмотрено

7. Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

Таблица 6

№ п/п	Номер раздела (темы)	Наименование практических занятий (семинаров)	Всего часов
1	1	Оценка двигательной активности и суточных энергетических затрат. Комплексное занятие: упражнения для развития гибкости, выносливости, силы, быстроты и ловкости. Использование подвижных, спортивных игр. Двигательная активность (естественная и специально организованная двигательная деятельность человека). Энергозатраты человека (деление по группам). Методы исследования и оценки уровня здоровья. Построение учебно-тренировочного занятия. Подготовительная, основная, заключительная часть занятий. Общеразвивающие упражнения (ОРУ) выполняемые из различных исходных положений. ОРУ на гимнастической стенке и на гимнастической скамейке. Упражнения, выполняемые в группах (парах, тройках, шеренгах). Упражнения на месте с изменением площади опоры и скорости движений.	54
2	2	Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности. Ознакомление и обучение двигательным навыкам, техническими приемами в избранном виде спорта. Комплексное занятие: упражнения для развития основных физических качеств. Занятия различными видами спорта, развитие качеств и прикладных навыков. Формирование общей выносливости. Статическая выносливость. Упражнения на внимание, оперативное мышление. Упражнения, способствующие развитию эмоциональной устойчивости. Виды физического состояния человека (устойчивое, текущее и оперативное). Виды контроля (этапный, текущий и оперативный). Прогнозирование спортивных результатов спортсменов и развития спортивных достижений в отдельных видах спорта. Использование подвижных, спортивных игр.	54
3	3	Методы самоконтроля здоровья, физического развития и функциональной подготовленности. Комплексное занятие: упражнения для развития основных физических качеств. Занятия различными видами спорта. Задачи самоконтроля. Основные методы самоконтроля (инструментальные, визуальные). Методы исследования и оценки уровня здоровья. Определение уровня физического развития, тренированности и здоровья, с последующей коррекцией физических нагрузок. Использование подвижных, спортивных игр.	54

4	4	Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Методы спортивной тренировки. Комплексное занятие: Упражнения для развития основных физических качеств в избранном виде спорта. Гиревой спорт (упражнения с отягощением, упражнения на тренажерах и тренировочных устройствах). Атлетическая гимнастика (упражнения с отягощением, соответствующим собственному весу, весу партнера и его противодействию, с сопротивлением упругих предметов; упражнения на тренажерах и тренировочных устройствах). Спортивные игры (общие и специальные упражнения, основные приемы овладения техникой в избранном виде спорта): Настольный теннис (стойки, способы хватки ракетки, передвижения, техника ударов подач, тактика игры (парной, одиночной), упражнения для развития скоростно-силовых качеств, быстроты игровых действий, специальной выносливости). Гребной спорт (развитие основных физических качеств, упражнения на тренажерах и тренировочных устройствах).	36
5	5	Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП). Комплексное занятие: упражнения для развития основных физических качеств в избранном виде спорта. Использование подвижных, спортивных игр. Занятия различными видами спорта. Задачи средства и методы реализации ППФП в процессе занятий физической культурой и спортом. Профессионально важные качества в подборе элементов ППФП. Методика и средства развития прикладных навыков или психофизических качеств. Основные формы проведения занятий ППФП студентов. Физические упражнения ППФП для самостоятельных занятий во внеучебное время. Упражнения для развития основных физических качеств в избранном виде спорта (Гиревой спорт, Атлетическая гимнастика, Спортивные игры, Гребной спорт).	10
6	6	Практика проведения соревнований по различным видам спорта. Занятия различными видами спорта. Упражнения на тренажерах и тренировочных устройствах. Использование тренажеров в оздоровительных целях (дозирование по силе, темпу, амплитуде движения, совершенствованием функции правильного дыхания; тренировкой мышц), повышение резервов организма. Упражнения на координацию движений. Использование подвижных, спортивных игр.	8
		Итого:	216

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Рабочим учебным планом не предусмотрено

9. Самостоятельная работа

Очная форма обучения

Таблица 7

№ раздела дисципли-ны	Содержание СРС	Форма контроля	Всего часов

1	Оценка двигательной активности и суточных энергетических затрат. Комплексное занятие: упражнения для развития гибкости, выносливости, силы, быстроты и ловкости. Использование подвижных, спортивных игр. Двигательная активность (естественная и специально организованная двигательная деятельность человека). Энергозатраты человека (деление по группам). Методы исследования и оценки уровня здоровья. Построение учебно-тренировочного занятия. Подготовительная, основная, заключительная часть занятий. Общеразвивающие упражнения (ОРУ) выполняемые из различных исходных положений. ОРУ на гимнастической стенке и на гимнастической скамейке. Упражнения, выполняемые в группах (парах, тройках, шеренгах). Упражнения на месте с изменением площади опоры и скорости движений.	Тесты	24
2	Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности. Ознакомление и обучение двигательным навыкам, техническими приемами в избранном виде спорта. Комплексное занятие: упражнения для развития основных физических качеств. Занятия различными видами спорта, развитие качеств и прикладных навыков. Формирование общей выносливости. Статическая выносливость. Упражнения на внимание, оперативное мышление. Упражнения, способствующие развитию эмоциональной устойчивости. Виды физического состояния человека (устойчивое, текущее и оперативное). Виды контроля (этапный, текущий и оперативный). Прогнозирование спортивных результатов спортсменов и развития спортивных достижений в отдельных видах спорта. Использование подвижных, спортивных игр.	Тесты	22
3	Методы самоконтроля здоровья, физического развития и функциональной подготовленности. Комплексное занятие: упражнения для развития основных физических качеств. Занятия различными видами спорта. Задачи самоконтроля. Основные методы самоконтроля (инструментальные, визуальные). Методы исследования и оценки уровня здоровья. Определение уровня физического развития, тренированности и здоровья, с последующей коррекцией физических нагрузок. Использование подвижных, спортивных игр.	Тесты	21.75

4	Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Методы спортивной тренировки. Комплексное занятие: Упражнения для развития основных физических качеств в избранном виде спорта. Гиревой спорт (упражнения с отягощением, упражнения на тренажерах и тренировочных устройствах). Атлетическая гимнастика (упражнения с отягощением, соответствующим собственному весу, весу партнера и его противодействию, с сопротивлением упругих предметов; упражнения на тренажерах и тренировочных устройствах). Спортивные игры (общие и специальные упражнения, основные приемы овладения техникой в избранном виде спорта): Настольный теннис (стойки, способы хватки ракетки, передвижения, техника ударов подач, тактика игры (парной, одиночной), упражнения для развития скоростно-силовых качеств, быстроты игровых действий, специальной выносливости). Гребной спорт (развитие основных физических качеств, упражнения на тренажерах и тренировочных устройствах).	Тесты	22
5	Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП). Комплексное занятие: упражнения для развития основных физических качеств в избранном виде спорта. Использование подвижных, спортивных игр. Занятия различными видами спорта. Задачи средства и методы реализации ППФП в процессе занятий физической культурой и спортом. Профессионально важные качества в подборе элементов ППФП. Методика и средства развития прикладных навыков или психофизических качеств. Основные формы проведения занятий ППФП студентов. Физические упражнения ППФП для самостоятельных занятий во внеучебное время. Упражнения для развития основных физических качеств в избранном виде спорта (Гиревой спорт, Атлетическая гимнастика, Спортивные игры, Гребной спорт).	Тесты	11.75
6	Практика проведения соревнований по различным видам спорта. Занятия различными видами спорта. Упражнения на тренажерах и тренировочных устройствах. Использование тренажеров в оздоровительных целях (дозирование по силе, темпу, амплитуде движения, совершенствованием функции правильного дыхания; тренировкой мышц), повышение резервов организма. Упражнения на координацию движений. Использование подвижных, спортивных игр.	Тесты	10
		Итого:	111.5

10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине рекомендовано следующее учебно-методическое обеспечение:

- Положение о самостоятельной работе студентов в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича;
- рекомендованная основная и дополнительная литература;
- конспект занятий по дисциплине;
- слайды-презентации и другой методический материал, используемый на занятиях;
- методические рекомендации по подготовке письменных работ, требования к их содержанию и оформлению (реферат, эссе, контрольная работа) ;
- фонды оценочных средств;

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств разрабатывается в соответствии с локальным актом университета "Положение о фонде оценочных средств" и является приложением к рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине определяются показатели и критерии оценки сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

12. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоений дисциплины

12.1. Основная литература:

1. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Краснов [и др.] ; рец. В. П. Афанасьев ; Федеральное агентство связи, Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ.

Ч. 1. - 2015. - 80 с. : табл. - 329.41 р.
2. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Краснов [и др.] ; рец. В. П. Афанасьев ; Федеральное агентство связи, Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ. Ч. 2. - 2015. - 66 с. : табл. -). - 280.00 р.

12.2. Дополнительная литература:

1. Ганженко, Юрий Васильевич. Атлетическая подготовка студентов высших учебных заведений [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Ю. В. Ганженко, Г. А. Гущин, Е. А. Краснов ; Федеральное агентство связи, ГОУВПО "СПбГУТ им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2008. - 99 с. : ил + табл. - Библиогр. : с. 61. - 89.58 р.
2. Краснов, Е. А. Основы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Е. А. Краснов ; Министерство Российской Федерации по связи и информатизации, Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича. - СПб. : СПбГУТ, 2003. - 31 с. -
3. Шулятьев, В. М. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / Шулятьев В. М. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-209-04347-8 : Б. ц. Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks.

13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- www.sut.ru
- lib.spbgut.ru/jirbis2_spbgut

14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

14.1. Программное обеспечение дисциплины:

- Open Office
- Google Chrome

14.2. Информационно-справочные системы:

- ЭБС iBooks (https://ibooks.ru)
- ЭБС IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru)

- ЭБС Лань (https://e.lanbook.com/)
- ЭБС СПбГУТ (http://lib.spbgut.ru)

15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

15.1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины « Секции по видам спорта» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Все задания, включая вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующего аудиторного занятия (лекции, практического занятия), что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Перед началом изучения дисциплины, студентам рекомендуется ознакомиться с основными обозначениями определений и понятий, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет систематизировать ранее полученные и приступить к овладению новыми знаниями и навыками. Курс по дисциплине включает практический (методико-практический и учебно-тренировочный) раздел, позволяющий освоить методики применения средств физической культуры с целью формирования физических качеств и повышения физической подготовленности обучающихся.

15.2. Подготовка к практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке пройденного материала (материала лекций, практических занятий), а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Необходимо понимать, что невозможно во время аудиторных занятий изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов, и при изучении дисциплины недостаточно конспектов занятий. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами

периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

При подготовке к учебным занятиям по дисциплине рекомендуется выполнять физические упражнения и осуществлять физическую активность в режиме каждого дня. К практическим занятиям допускаются студенты: прошедшие медицинский осмотр и получившие допуск к учебно-тренировочным занятиям; прошедшие инструктаж по технике безопасности; имеющие надлежащую спортивную одежду и обувь. Организация самостоятельных практических занятий по дисциплине осуществляется на основе детального ознакомления с полным лекционным курсом по дисциплине. Студентам необходимо внимательно ознакомится с темой лекции № 5 «Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий», для простоты построения самостоятельных практических занятий рекомендуется после каждого аудиторного занятия проводить самостоятельные практические занятия с теми же задачами и структурой построения.

15.3. Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

15.4. Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

При подготовке к промежуточной аттестации перед каждым тестированием необходимо провести разминку. Обучающиеся с ограничениями в состоянии здоровья выполняют те разделы программы, которые доступны им по состоянию здоровья. Студенты, освобожденные по медицинским показаниям от практических занятий, защищают реферативную работу.

16. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 8

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Наименование оборудования
1	Спортивный зал	Спортивные снаряды, оборудование для командных игр и спортивных игр, силовые тренажеры, кардиотренажеры.
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Элементы полосы препятствий, футбольное поле, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, комплекс из шведских стенок, перекладина, брусья, стол для армреслинга, дорожки для бега.
3	Аудитория для самостоятельной работы	Персональные компьютеры
4	Читальный зал	Персональные компьютеры