ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА» (СПбГУТ)

Кафедра Информатики и компьютерного дизайна
(полное наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор – проректор по учебной работе
_____ Г.М. Машков
«19» 06 2018 г.

Регистрационный №_18.02/770-Д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инженерная и компьютерная графика
(наименование дисциплины)

образовательная программа высшего образования

11.03.04 Электроника и наноэлектроника
(код и наименование направления подготовки / специальности)

бакалавр
(квалификация)

Промышленная электроника
(направленность / профиль образовательной программы)

очная форма
(форма обучения)

Санкт-Петербург

Рабочая программа дисциплины составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности) подготовки «11.03.04 Электроника и наноэлектроника», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 № 218, и в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным ректором университета.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Инженерная и компьютерная графика» является:

формирование фундаментальных знаний будущих специалистов в области моделирования изделий и создания проектно-конструкторской и технологической документации с использованием современных методов и средств компьютерной графики, применение полученных знаний и умений для успешного овладенияпо следующими специальными дисциплинами учебного плана

Эта цель достигается путем решения следующих(ей) задач(и):

изучения теоретических и практических основ инженерной и компьютерной графики, изучения современных средств автоматизированного проектирования для создания чертежей и 3d моделей изделий, получения навыков использования компьютерной техники и современных средств информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инженерная и компьютерная графика» Б1.Б.12 является одной из дисциплин базовой части учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.04 Электроника и наноэлектроника». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как .

3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенции, установленные ФГОС ВО

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции
1	ОПК-4	готовностью применять современные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско-технологической документации
2	ОПК-8	способностью использовать нормативные документы в своей деятельности
3	ПК-6	способностью разрабатывать проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы

Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Код компе-тенции	знать	уметь	владеть
ОПК-4	методы геометрического моделирования и средства компьютерной графики, ЕСКД	выполнять чертежи и оформлять конструкторскую документациюв автоматизированной системе	методами и средствами разработки чертежей изделий в автоматизированной системе

ОПК-8	методику создания спецификаций	оформлять техническую документацию в автоматизированнойсистеме	методами и средствами разработки и оформления технической документации в автоматизированной системе
ПК-6	методы создания модели схем электрических в системе автоматизированного проектирования	представлять технические решения с использованием средств компьютерной графики и геометрического моделирования	методами и средствами разработки спецификаций в автоматизированной системе

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Таблица 3

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**
			4
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	108	108
Контактная работа с обучающимися		50.25	50.25
в том числе:			
Лекции		20	20
Практические занятия (ПЗ)		30	30
Лабораторные работы (ЛР)			-
Защита контрольной работы			-
Защита курсовой работы			-
Защита курсового проекта			-
Промежуточная аттестация		0.25	0.25
Самостоятельная работа обучающихся (СРС)		57.75	57.75
в том числе:			
Курсовая работа			-
Курсовой проект			-
И / или другие виды самостоятельной работы: подготовка к лабораторным работам, практическим занятиям, контрольным работам, изучение теоретического материала.		49.75	49.75
Подготовка к промежуточной аттестации		8	8
Вид промежуточной аттестации			Зачет

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины.

Таблица 4

№ п/п	**Наименование раздела (темы) дисциплины**	**Содержание раздела**	**№ семестра**		
			очная	**очно-заочная**	**заочная**

1	Раздел 1. Введение. Методы проецирования	Предмет курса, его роль и значение вподготовке инженера. Составные частикурса, порядок его изучения иметодические особенности. Краткаяисторическая справка о развитииграфических наук. Методыпроецирования.Центральное и параллельноепроецирование и их основные свойства.Система двух и трёх плоскостей .	4		
2	Раздел 2. Основные сведения о компьютерной графике	Основные сведения о компьютернойграфике. Компьютерныесистемы геометрического моделированиядеталей и изделий и разработкиконструкторской документации на ЭВМ	4		
3	Раздел 3. Основные сведения об ЕСКД. Правила оформления чертежей.	Понятия о стандарте и стандартизации.Категории стандартов. СтандартыЕСКД:состав, классификация,обозначения.Стандарты ЕСКД наоформление чертежей: форматы,масштабы, линии,шрифты чертёжные.Оформление и чертежа	4		
4	Раздел 4. Изображения. Нанесение размеров на чертежах	Классификация изображений: виды, разрезы, сечения и выносные элементы.Условности и упрощения в изображениях. Графическое изображение материалов на чертежах. Общие правилананесения размеров на чертежах(выносные, размерные линии,размерные числа, условные знаки)	4		
5	Раздел 5. Чертежи деталей	Виды изделий и конструкторскихдокументов. Обозначение конструкторскихдокументов. Чертежи деталей:содержание и требование к оформлению.Связь формы детали с необходимымчислом изображений. Выбор главногоизображения. Основные методикиназначения числа размеров на чертеже:размеры формы и взаимногорасположения, базы для отсчетаразмеров. Условности изображениярезьбы на стержне и в отверстии	4		
6	Раздел 6. Конструкторская документация на сборочную единицу. Изображения разъёмных и неразъёмных соединений	Конструкторская документация насборочную единицу. Виды чертежей и ихназначения. Сборочный чертёж:содержание и требование к оформлению.Спецификация: назначение ипорядок заполнения. Виды разъёмныхсоединений, Виды неразъёмныхсоединений. Условности изображения иобозначения на чертежах соединений,получаемых пайкой, склеиванием.Чертежи армированных изделий	4		
7	Раздел 7. Чтение и деталирование чертежа сборочной единицы	Общая методика чтения чертежа сборочной единицы. Учет условностей изображения на сборочных чертежах. Последовательность чтения и особенности деталирования	4		

8	Раздел 8. Схемы электрические	Общие требования к выполнению электрических схем. Правила выполнения принципиальных схем. Правила выполнения перечня элементов	4		

5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.

Таблица 5

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин
1	Электроника

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий.

Очная форма обучения

Таблица 6

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплин	Лек-ции	Практ. занятия	Лаб. занятия	Семи-нары	СРС	Всего часов
1	Раздел 1. Введение. Методы проецирования	2	2			2	6
2	Раздел 2. Основные сведения о компьютерной графике	2	4			10	16
3	Раздел 3. Основные сведения об ЕСКД. Правила оформления чертежей.	4	2			6	12
4	Раздел 4. Изображения. Нанесение размеров на чертежах	2	8			10	20
5	Раздел 5. Чертежи деталей	2				5	7
6	Раздел 6. Конструкторская документация на сборочную единицу. Изображения разъёмных и неразъёмных соединений	2	6			5	13
7	Раздел 7. Чтение и деталирование чертежа сборочной единицы	4	4			7.75	15.75
8	Раздел 8. Схемы электрические	2	4			4	10
	Итого:	20	30	-	-	49.75	99.75

6. Лабораторный практикум

Рабочим учебным планом не предусмотрено

7. Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

Таблица 7

№ п/п	Номер раздела (темы)	Наименование практических занятий (семинаров)	Всего часов
1	1	Изучение методов проецирования объекта на плоскости проекций	2
2	2	Построение видов геометрических объектов в автоматизированной среде проектирования.	4
3	3	ЕСКД. Методы нанесения размеров объектов	2
4	4	Создание видов чертёжа детали методом проецирования на плоскости проекций. Построение геометрических объектов в соответствии с метод.зад.1.1,1.2,1.3 (построение видов, детали в разрезе, совмещение вида и детали в разрезе), нанесение размеров	8
5	6	Сборочный чертёж: содержание и требование к оформлению.Спецификация: назначение и порядок заполнения. Виды разъёмных соединений. Виды неразъёмных соединений	6
6	7	Деталирование чертежа сборочной единицы. Создание чертежей сборочных единиц.	4
7	8	Создание схемы электрической принципиальной	4
		Итого:	30

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Рабочим учебным планом не предусмотрено

9. Самостоятельная работа

Очная форма обучения

Таблица 8

№ раздела дисцип-лины	Содержание СРС	Форма контроля	Всего часов
1	Изучение теоретического материала по видами методам проецирования	электронный отчет-файл	2
2	Изучение метода работы и функций в автоматизированной системе проектирования	электронный отчет - чертежи заданий 1.1.,1.2,1.3	10
3	Основные сведения об ЕСКД. Правила оформления чертежей	опрос	6
4	Изучение теоретического материала по ГОСТразрезы, сечения, выносные элементы,условности и упрощения в изображениях	опрос	10
5	Основы методики назначения числа размеров начертеже: размеры формы и взаимногорасположения, базы для отсчетаразмеров.Условности изображения резьбы настержне и в отверстии	опрос	5
6	Изучение Спецификации: назначение и порядокзаполнения. Виды разъёмных соединений, видынеразъёмных соединений	опрос	5
7	Построение сборочной единицы.	опрос	7.75

8	Общие требования к выполнению электрическихсхем. Правила выполнения принципиальныхсхем. Правила выполнения перечня элементов	опрос	4
		Итого:	49.75

10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине рекомендовано следующее учебно-методическое обеспечение:

- Положение о самостоятельной работе студентов в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича;
- рекомендованная основная и дополнительная литература;
- конспект занятий по дисциплине;
- слайды-презентации и другой методический материал, используемый на занятиях;
- методические рекомендации по подготовке письменных работ, требования к их содержанию и оформлению (реферат, эссе, контрольная работа) ;
- фонды оценочных средств;

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств разрабатывается в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию ФОС и приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017г. № 301 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" и является приложением к рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине определяются показатели и критерии оценки сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

12. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоений дисциплины

12.1. Основная литература:

1. Дегтярев, В. М. Инженерная и компьютерная графика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по техническим направлениям / В. М. Дегтярев, В. П. Затыльникова. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 239 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Техника и технические науки) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 236. - ISBN 978-5-7695-9014-6 : 329.73 р.
2. Большаков, В. П. Инженерная и компьютерная графика [Электронный ресурс] / В.П. Большаков, В.Т. Тозик, А.В. Чагина. - СПб. : БХВ-Петербург, 2013. - 288 с. : ил. - ISBN 978-5-9775-0422-5 : Б. ц.

12.2. Дополнительная литература:

1. Затыльникова, В. П. Разъемные и неразъемные соединения. Конструкторская документация на сборочные единицы [Текст] : метод. указ. к выполнению заданий по инженерной графике / В. П. Затыльникова ; М-во Рос. Федерации по связи и информатизации, С.-Петерб. гос. ун-т телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича. - СПб. : СПбГУТ, 2003. - 38 с. : ил. - Библиогр.: с. 11. - (в обл.) : 30.36 р.
2. Горячева Б. И. Методические указания к выполнению заданий по инженерной графике [Текст] : методические указания / Б. И. Горячева, В. П. Затыльникова, А. И. Шкляревич ; ред. В. М. Дегтярев ; рец.: В. В. Самсонов, В. Ф. Пушкин ; Министерство связи СССР, ЛЭИС им. проф. М. А. Бонч-Бруевича. - Л. : ЛЭИС. Задание №6 : Чтение конструкторских документов на сборочную единицу. Деталирование сборочных единиц. - 1989. - 25 с. : ил. - 0.23 р., б/ц р.
3. Волков, Валерий Андреевич. Инженерная компьютерная графика. Электрические схемы [Текст] : метод. указ. к выполнению задания / В. А. Волков, Т. И. Иващенко ; Федер. агентство связи, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "С.-Петерб. гос. ун-т телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2008. - 33 с. : ил. - Библиогр.: с. 33. - (в обл.) : 24.65 р.
4. Дегтярев, В. М. Компьютерная геометрия и графика [Текст] : учеб. для вузов / В. М. Дегтярев ; рец.: В. Т. Тозик, Д. В. Строганов. - М. : Академия, 2010. - 191 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника). - Библиогр.: с. 190. - ISBN 978-5-7695-5888-7 (в пер.) : 360.00 р.
5. Джакония, Нина Степановна. Инженерная и компьютерная графика : Чертеж детали [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению задания / Н. С. Джакония, А. А. Крылов ; рец. Т. В. Матюхина ; Федеральное агентство связи, Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2013. - 23 с. : ил. - 32.53 р.
6. Затыльникова, Вера Павловна. Инженерная и компьютерная графика. Конструкторская документация на сборочную единицу. Чтение и деталирование

чертежа сборочной единицы [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению практического задания / В. П. Затыльникова, А. А. Крылов ; рец. Т. В. Матюхина ; Федеральное агентство связи, Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2013. - 19 с. : ил. - 27.10 р.

7. Джакония, Нина Степановна. Инженерная и компьютерная графика. Проекционное черчение [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению практического задания / Н. С. Джакония, А. А. Крылов, Т. В. Мусаева ; рец. Т. В. Матюхина ; Федеральное агентство связи, Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2013. - 16 с. : ил. - 21.68 р.
8. Жуков, Ю. Н. Инженерная компьютерная графика [Электронный ресурс] : учебник / Жуков Ю. Н. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2010. - 178 с. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks.
9. Проекционное черчение [Электронный ресурс] : методические указания / сост. Целовальникова. - Иваново : Ивановский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. - 48 с. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks.
10. Попова, Галина Николаевна. Машиностроительное черчение [Текст] : справочник / Г. Н. Попова, С. Ю. Алексеев, А. Б. Яковлев. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Политехника, 2013. - 482 с. : ил, табл. - ISBN 978-5-7325-0993-9 : 500.00 р. Прил.: с. 474-482
11. Громов, Владислав Витальевич. Инженерная и компьютерная графика. Создание чертежа изделия и 3D модели в программе Компас 3D LT [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Громов, Т. В. Мусаева ; Федеральное агентство связи, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2016. - 43 с. : ил. - 567.95 р.

13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- www.sut.ru
- lib.spbgut.ru/jirbis2_spbgut

14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

14.1. Программное обеспечение дисциплины:

- Windows 7 ИСИТ
- КОМПАС-3D v16
- КОМПАС-3D v16 Модуль ЧПУ. Фрезерная обработка. (приложение для КОМПАС-3D v16)
- КОМПАС-3D v17
- Симплекс

14.2. Информационно-справочные системы:

- ЭБС iBooks (https://ibooks.ru)
- ЭБС IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru)
- ЭБС Лань (https://e.lanbook.com/)
- ЭБС СПбГУТ (http://lib.spbgut.ru)

15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

15.1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины «Инженерная и компьютерная графика» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Все задания, включая вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующего аудиторного занятия (лекции, практического занятия), что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

15.2. Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При

работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета, как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

15.3. Подготовка к практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке пройденного материала (материала лекций, практических занятий), а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Необходимо понимать, что невозможно во время аудиторных занятий изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов, и при изучении дисциплины недостаточно конспектов занятий. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

15.4. Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании

текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

15.5. Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

16. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 9

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Наименование оборудования
1	Лекционная аудитория	Аудио-видео комплекс
2	Аудитории для проведения групповых и практических занятий	Аудио-видео комплекс
3	Лаборатория	Лабораторные стенды (установки) Контрольно-измерительные приборы
4	Компьютерный класс	Персональные компьютеры
5	Аудитория для курсового и дипломного проектирования	Персональные компьютеры

6	Аудитория для самостоятельной работы	Компьютерная техника
7	Читальный зал	Персональные компьютеры