МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)

Кафедра Защищенных систем связи
(полное наименование кафедры)

СПбГУТ))) Документ подписан простой электронной подписью
Сертификат: 009b47d8b89b08d0f6
Владелец: Киричек Руслан Валентинович
Действителен с 13.02.2023 по 12.02.2028

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор - проректор по учебной работе
_____ А.В. Абилов
«23» 06 2023 г.

Регистрационный №_23.05/455-Д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Защита информации в центрах обработки данных
(наименование дисциплины)

образовательная программа высшего образования

11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
(код и наименование направления подготовки / специальности)

бакалавр
(квалификация)

Инфокоммуникационные системы и технологии
(направленность / профиль образовательной программы)

очная форма, заочная форма
(форма обучения)

Санкт-Петербург

Рабочая программа дисциплины составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности) подготовки «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 930, и в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным ректором университета.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Защита информации в центрах обработки данных» является:

формирование у обучаемых знаний в области комплексной защиты информации, которые дают представление о структуре и общем содержании концепции комплексной защиты информации в ЕИС ЦОД, и могут использоваться как основа для разработки унифицированных технологий защиты информации, обеспечивающих заданное качество защиты по всей совокупности показателей защищенности.

Эта цель достигается путем решения следующих(ей) задач(и):

- ознакомить студентов с понятием центра обработки данных;- изучить настройку и управление механизмами виртуальных сетей и хранилищ; - научиться разграничивать права доступа в vCenter Server ; - изучить графический интерфейс управления ЦОД.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Защита информации в центрах обработки данных» Б1.В.29 является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Изучение дисциплины «Защита информации в центрах обработки данных» опирается на знании дисциплин(ы) «Защита операционных систем сетевых устройств».

3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции
1	ПК-14	Способен к администрированию средств обеспечения безопасности удаленного доступа (операционных систем и специализированных протоколов)
2	ПК-24	Способен определять параметры безопасности и защиты программного обеспечения сетевых устройств

Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2

ПК-14.1	Знает общие принципы функционирования и архитектуру аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети; Протоколы канального, сетевого, транспортного и прикладного уровней модели взаимодействия открытых систем
ПК-14.2	Умеет подключать и настраивать современные средства обеспечения безопасности удаленного доступа (операционных систем и специализированных протоколов); работать с контрольно-измерительными аппаратными и программными средствами

ПК-14.3	Владеет навыками установки дополнительных программных продуктов для обеспечения безопасности удаленного доступа и их параметризация
ПК-14.4	Владеет навыками документирование настроек средств обеспечения безопасности удаленного доступа
ПК-24.1	Умеет выяснять приемлемые для пользователей параметры работы сети в условиях нормальной (обычной) работы (базовые параметры)
ПК-24.10	Знает инструкции по установке администрируемых сетевых устройств
ПК-24.11	Знает инструкции по эксплуатации администрируемых сетевых устройств
ПК-24.12	Знает инструкции по установке администрируемого программного обеспечения
ПК-24.13	Знает инструкции по эксплуатации администрируемого программного обеспечения
ПК-24.14	Знает протоколы канального, сетевого, транспортного и прикладного уровней модели взаимодействия открытых систем
ПК-24.15	Знает модель ISO для управления сетевым трафиком
ПК-24.16	Знает модели IEEE
ПК-24.17	Знает защищенные протоколы управления
ПК-24.18	Знает основные средства криптографии
ПК-24.19	Знает регламенты проведения профилактических работ на администрируемой инфокоммуникационной системе
ПК-24.2	Умеет применять аппаратные средства защиты сетевых устройств от несанкционированного доступа
ПК-24.20	Знает требования охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемой сети
ПК-24.21	Владеет навыками планирования защиты приложений от несанкционированного доступа
ПК-24.22	Владеет навыками оценки безопасности и защиты приложений от несанкционированного доступа
ПК-24.23	Владеет навыками планирования защиты операционных систем от несанкционированного доступа
ПК-24.24	Владеет навыками оценки защиты операционных систем от несанкционированного доступа
ПК-24.3	Умеет применять программные средства защиты сетевых устройств от несанкционированного доступа
ПК-24.4	Умеет применять программно-аппаратные средства защиты сетевых устройств от несанкционированного доступа
ПК-24.5	Умеет пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий
ПК-24.6	Знает общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети
ПК-24.7	Знает архитектуру аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети
ПК-24.8	Знает классификацию операционных систем согласно классам безопасности
ПК-24.9	Знает средства защиты от несанкционированного доступа операционных систем и систем управления базами данных

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Таблица 3

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**
			7
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	108	108

Контактная работа с обучающимися	50.25	50.25
в том числе:		
Лекции	20	20
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	14	14
Защита контрольной работы		-
Защита курсовой работы		-
Защита курсового проекта		-
Промежуточная аттестация	0.25	0.25
Самостоятельная работа обучающихся (СРС)	57.75	57.75
в том числе:		
Курсовая работа		-
Курсовой проект		-
И / или другие виды самостоятельной работы: подготовка к лабораторным работам, практическим занятиям, контрольным работам, изучение теоретического материала	49.75	49.75
Подготовка к промежуточной аттестации	8	8
Вид промежуточной аттестации		Зачет

Заочная форма обучения

Таблица 4

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			ус7	7
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	108	6	102
Контактная работа с обучающимися		10.55	6	4.55
в том числе:				
Лекции		4	4	-
Практические занятия (ПЗ)		4	-	4
Лабораторные работы (ЛР)		2	2	-
Защита контрольной работы		0.3	-	0.3
Защита курсовой работы			-	-
Защита курсового проекта			-	-
Промежуточная аттестация		0.25	-	0.25
Самостоятельная работа обучающихся (СРС)		93.45	-	93.45
в том числе:				
Курсовая работа			-	-
Курсовой проект			-	-
И / или другие виды самостоятельной работы: подготовка к лабораторным работам, практическим занятиям, контрольным работам, изучение теоретического материала		93.45	-	93.45
Подготовка к промежуточной аттестации		4	-	4
Вид промежуточной аттестации			-	Зачет

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины.

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	№ семестра		
			очная	очно-заочная	заочная
1	Раздел 1. Введение в центры обработки данных (ЦОД)	Понятие центра обработки данных, структура ЦОД	7		7
2	Раздел 2. Виртуализация и ЦОД	Настройка виртуальных машин, клонирование и создание шаблонов ВМ	7		
3	Раздел 3. Настройка механизмов защиты виртуальных сетей	Private VLAN, фильтрация по MAC-адресам, traffic policing и traffic shaping.	7		7
4	Раздел 4. Настройка прав доступа к ЦОД	AAA протокол, разграничение прав доступа пользователей.	7		
5	Раздел 5. Настройка защиты виртуального хранилища	SAN зоны, VirtualSAN, шифрование данных, защита данных, обеспечение безопасности iSCSI.	7		7
6	Раздел 6. Работа с ресурсами, мониторинг ресурсов	Работа с виртуальными ресурсами, распределение ресурсов, мониторинг и управление ресурсами ЦОД	7		
7	Раздел 7. Механизмы высокой доступности (HA)	Внедрение технологий избыточности в ЦОД, принципов отказоустойчивости, механизмов резервного копирования данных	7		7
8	Раздел 8. Дизайн ЦОД	Принципы построения центров обработки данных, примеры современных решений на рынке.	7		

5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.

«Защита информации в центрах обработки данных является дисциплиной, завершающей теоретическое обучение по программе 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий.

Очная форма обучения

Таблица 7

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	Семинары	СРС	Всего часов
1	Раздел 1. Введение в центры обработки данных (ЦОД)	2		2		6	10

2	Раздел 2. Виртуализация и ЦОД	2		2		6	10
3	Раздел 3. Настройка механизмов защиты виртуальных сетей	4	2	2		6	14
4	Раздел 4. Настройка прав доступа к ЦОД	2	2	2		6	12
5	Раздел 5. Настройка защиты виртуального хранилища	2	2	2		6	12
6	Раздел 6. Работа с ресурсами, мониторинг ресурсов	2	4	2		6	14
7	Раздел 7. Механизмы высокой доступности (HA)	4	4	2		6	16
8	Раздел 8. Дизайн ЦОД	2	2			7.75	11.75
	Итого:	20	16	14	-	49.75	99.75

Заочная форма обучения

Таблица 8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	Семинары	СРС	Всего часов
1	Раздел 1. Введение в центры обработки данных (ЦОД)	2				23	25
2	Раздел 3. Настройка механизмов защиты виртуальных сетей		2			23	25
3	Раздел 5. Настройка защиты виртуального хранилища	2	2			23	27
4	Раздел 7. Механизмы высокой доступности (HA)			2		24.45	26.45
	Итого:	4	4	2	-	93.45	103.45

6. Лекции

Очная форма обучения

Таблица 9

№ п/п	Номер раздела	Тема лекции	Всего часов
1	1	Понятие центра обработки данных, структура ЦОД	2
2	2	Настройка виртуальных машин	2
3	3	Настройка и управление механизмами виртуальных сетей.	2
4	3	Private VLAN, фильтрация по MAC-адресам	2
5	4	Разграничение прав доступа пользователей.	2
6	5	Рассмотрение различных концепций хранения данных. Изучение протоколов Fiber Channel, iSCSI, NFS, vSAN.	2
7	6	Управление виртуальными ресурсами, распределение ресурсов и мониторинг ЦОД.	2
8	7	Управление жизненным циклом ЦОД для поддержания кластера в актуальном состоянии	2
9	7	Принципов отказоустойчивости, механизмов резервного копирования данных	2
10	8	Принципы построения центров обработки данных	2

Итого:	20

7. Лабораторный практикум

Очная форма обучения

Таблица 10

№ п/п	Номер раздела	Наименование лабораторной работы	Всего часов
1	1	Исследование инфраструктуры vSphere VMware	2
2	2	Настройка виртуальных машин	2
3	3	Настройка механизмов защиты виртуальных коммутаторов	2
4	4	Настройка протокола AAA	2
5	5	Настройка защиты протокола iSCSI	2
6	6	Работа с виртуальными ресурсами	2
7	7	Настройка механизмов высокой доступности (HA)	2
		Итого:	14

Заочная форма обучения

Таблица 11

№ п/п	Номер раздела	Наименование лабораторной работы	Всего часов
1	7	Настройка механизмов высокой доступности (HA)	2
		Итого:	2

8. Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

Таблица 12

№ п/п	Номер раздела	Тема занятия	Всего часов
1	3	Настройка функций private VLAN (PVLAN)	2
2	4	Разграничение прав доступа к ЦОД	2
3	5	Настройка SAN зон	2
4	6	Мониторинг ресурсов ЦОД	4
5	7	Работа с резервным копированием данных	4
6	8	Разработка проекта ЦОД на примере организации	2
		Итого:	16

Заочная форма обучения

Таблица 13

№ п/п	Номер раздела	Тема занятия	Всего часов
1	3	Настройка функций private VLAN (PVLAN)	2
2	5	Настройка SAN зон	2
		Итого:	4

9. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Рабочим учебным планом не предусмотрено

10. Самостоятельная работа

Очная форма обучения

Таблица 14

№ п/п	Номер раздела	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	Всего часов
1	1	Изучение материалов лекции.	Отчет	6
2	2	Изучение материалов лекции.	Отчет	6
3	3	Изучение материалов лекции.	Отчет	6
4	4	Изучение материалов лекции.	Отчет	6
5	5	Изучение материалов лекции.	Отчет	6
6	6	Изучение материалов лекции.	Отчет	6
7	7	Изучение материалов лекции.	Отчет	6
8	8	Изучение материалов лекции.	Отчет	7.75
			Итого:	49.75

Заочная форма обучения

Таблица 15

№ п/п	Номер раздела	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	Всего часов
1	1	Изучение материалов лекции.	Отчет	23
2	3	Изучение материалов лекции.	Отчет	23
3	5	Изучение материалов лекции.	Отчет	23
4	7	Изучение материалов лекции.	Отчет	24.45
			Итого:	93.45

11. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине рекомендовано следующее учебно-методическое обеспечение:

- Положение о самостоятельной работе студентов в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича;
- рекомендованная основная и дополнительная литература;
- конспект занятий по дисциплине;
- слайды-презентации и другой методический материал, используемый на занятиях;
- методические рекомендации по подготовке письменных работ, требования к их содержанию и оформлению (реферат, эссе, контрольная работа) ;
- фонды оценочных средств;
- методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов;
- методические рекомендации по подготовке и защите курсовой работы (проекта).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств разрабатывается в соответствии с локальным актом университета "Положение о фонде оценочных средств" и является приложением к рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по дисциплине включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине определяются показатели и критерии оценки сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

- билеты для экзамена в количестве 20 шт (2теоретических вопроса 1 практический)
- КИМ в количестве 100шт
- Работа со стойкой Cisco

13. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоений дисциплины

12.1. Основная литература:

1. Защита информации в центрах обработки данных : [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Ушаков [и др.] ; рец.: С. Е. Душин, Р. В. Киричек ; Федеральное агентство связи, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2019. - 92 с. : ил. - 439.98 р.
2. Клементьев, И. П.
   Введение в облачные вычисления : [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. П. Клементьев, В. А. Устинов. - 2-е изд. - М. : ИНТУИТ, 2016. - 310 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/100686. - Б. ц. Книга из коллекции ИНТУИТ - Информатика

12.2. Дополнительная литература:

1. Риз, Дж.
   Облачные вычисления (Cloud Application Architectures) : [Электронный ресурс] / Дж. Риз. - СПб. : БХВ-Петербург, 2011. - 288 с. : ил. - URL: http://ibooks.ru/reading.php?productid=26340. - ISBN 978-5-9775-0630-4 : Б. ц.

2. Защита информации в центрах обработки данных : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по выполнению лабораторных работ / И. А. Ушаков [и др.] ;

рец. А. В. Красов ; Федеральное агентство связи, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2019. - 44 с. - 429.81 р.

14. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- www.sut.ru
- lib.spbgut.ru/jirbis2_spbgut

15. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

15.1. Программное обеспечение дисциплины:

- Linux
- Oracle VM VirtualBox
- Windows ИКСС

15.2. Информационно-справочные системы:

- ЭБС iBooks (https://ibooks.ru)
- ЭБС Лань (https://e.lanbook.com/)
- ЭБС СПбГУТ (http://lib.spbgut.ru)

16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

15.1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины «Защита информации в центрах обработки данных» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Все задания, включая вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующего аудиторного занятия (лекции, практического занятия), что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к

овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

15.2. Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета, как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

15.3. Подготовка к практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке пройденного материала (материала лекций, практических занятий), а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Необходимо понимать, что невозможно во время аудиторных занятий изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов, и при изучении дисциплины

недостаточно конспектов занятий. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

15.4. Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов

по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

15.5. Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

17. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 16

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Наименование оборудования
1	Лекционная аудитория	Аудио-видео комплекс

2	Аудитории для проведения групповых и практических занятий	Аудио-видео комплекс
3	Компьютерный класс	Персональные компьютеры
4	Аудитория для курсового и дипломного проектирования	Персональные компьютеры
5	Аудитория для самостоятельной работы	Компьютерная техника
6	Читальный зал	Персональные компьютеры
7	Лаборатория "Цифровая обработка сигналов" компании Texas Instruments	Лабораторные стенды (установки) Контрольно-измерительные приборы
8	Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности	Лабораторные стенды (установки) Контрольно-измерительные приборы
9	Лаборатория распределенных систем безопасности	Лабораторные стенды (установки) Контрольно-измерительные приборы

Лист изменений № 1 от 9 января 2020 г

Рабочая программа дисциплины
«Защита информации в центрах обработки данных»

Код и наименование направления подготовки/специальности:
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
Направленность/профиль образовательной программы:
Защищенные системы и сети связи

Из п. 14.2 Информационно-справочные системы исключить с 08.01.2020 г. строку: ЭБС IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru)

Основание: прекращение контракта № 4784/19 от 25.01.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks.

Внесенные изменения утверждаю:

Начальник УМУ _____ Л.А. Васильева