

**МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)**

Кафедра _____ Телевидения и метрологии _____
(полное наименование кафедры)



УТВЕРЖДАЮ
И.о. первого проректора

С.И. Ивасишин
С.И. Ивасишин

1» 04 2022г.

Регистрационный № 22.04/378-Д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профессию

(наименование дисциплины)

образовательная программа высшего образования

11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

(код и наименование направления подготовки / специальности)

бакалавр

(квалификация)

Медиа технологии и телерадиовещание

(направленность / профиль образовательной программы)

очная форма, заочная форма

(форма обучения)

Санкт-Петербург

Рабочая программа дисциплины составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности) подготовки «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 930, и в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным ректором университета.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Введение в профессию» является: изучение основных принципов построения и развития и применения медиатехнологий в системах и сетях телерадиовещания. Дисциплина «Введение в профессию» должна обеспечивать формирование фундамента подготовки будущих специалистов в области исследования и эксплуатации медиатехнологий, а также, создавать необходимую базу для успешного овладения последующими специальными дисциплинами учебного плана. Она также должна способствовать развитию творческих способностей студентов, умению формулировать и решать задачи изучаемой специальности, умению творчески применять и самостоятельно повышать свои знания.

Эта цель достигается путем решения следующих(ей) задач(и):

изучения аппаратных и программных медиатехнологий, применяемых в различных системах телерадиовещание

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессию» Б1.В.01 является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Изучение дисциплины «Введение в профессию» опирается на знания дисциплин(ы) .
полученных на предыдущих этапах обучения

3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции
1	ОПК-1	Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности
2	ПК-1	Способен к развитию коммутационных подсистем и сетевых платформ, сетей передачи данных, транспортных сетей и сетей радиодоступа, спутниковых систем связи

Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2

ОПК-1.1	Знает фундаментальные законы природы и основные физические математические законы и методы накопления, передачи и обработки информации
ОПК-1.2	Умеет применять физические законы и математически методы для решения задач теоретического и прикладного характера
ОПК-1.3	Владеет навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач

ПК-1.1	Знает принципы построения и работы сетей связи и протоколов сигнализации, стандарты качества переданных данных, голоса и видео, применяемых в организации сети организации связи, Законодательство Российской Федерации в области связи, принципы работы и архитектура различных геоинформационных систем
ПК-1.2	Умеет анализировать статистические параметры трафика, проводить расчет интерфейсов внутренних направлений сети, вырабатывать решения по оперативному переконфигурированию сети, изменению параметров коммутационной подсистемы, сетевых платформ и оборудования новых технологий; изменять параметры коммутационной подсистемы, маршрутизации трафика, прописки кодов маршрутизации, организации новых и расширению имеющихся направлений связи
ПК-1.4	Владеет навыками разработки схемы организации связи и интеграции новых сетевых элементов, построения и расширения коммутационной подсистемы и сетевых платформ, работой на коммутационном оборудовании по обеспечению реализации услуг, развертыванию оборудования сервисных платформ, оборудования новых технологий на сети, выполнению планов по расширению существующего оборудования сетевых платформ и новых технологий

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Таблица 3

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			1	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	72	72	
Контактная работа с обучающимися		34.25	34.25	
в том числе:				
Лекции		14	14	
Практические занятия (ПЗ)		12	12	
Лабораторные работы (ЛР)		8	8	
Защита контрольной работы			-	
Защита курсовой работы			-	
Защита курсового проекта			-	
Промежуточная аттестация		0.25	0.25	
Самостоятельная работа обучающихся (СРС)		37.75	37.75	
в том числе:				
Курсовая работа			-	
Курсовой проект			-	
И / или другие виды самостоятельной работы: подготовка к лабораторным работам, практическим занятиям, контрольным работам, изучение теоретического материала		29.75	29.75	
Подготовка к промежуточной аттестации		8	8	
Вид промежуточной аттестации			Зачет	

Заочная форма обучения

Таблица 4

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			ус3	3
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	72	4	68

Контактная работа с обучающимися	6.25	4	2.25
в том числе:			
Лекции	2	2	-
Практические занятия (ПЗ)	2	-	2
Лабораторные работы (ЛР)	2	2	-
Защита контрольной работы		-	-
Защита курсовой работы		-	-
Защита курсового проекта		-	-
Промежуточная аттестация	0.25	-	0.25
Самостоятельная работа обучающихся (СРС)	61.75	-	61.75
в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Курсовой проект		-	-
И / или другие виды самостоятельной работы: подготовка к лабораторным работам, практическим занятиям, контрольным работам, изучение теоретического материала	61.75	-	61.75
Подготовка к промежуточной аттестации	4	-	4
Вид промежуточной аттестации		-	Зачет

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины.

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	№ семестра		
			очная	очно-заочная	заочная
1	Раздел 1. Профиль «Защищенные системы и сети связи»	Роль и место подготовки бакалавра по профилю «Защищенные системы и сети связи». Структура учебного плана, содержание дисциплин. Приводится анализ потребности в специалистах данного профиля на рынке труда.	1		3
2	Раздел 2. Профиль «Оптические системы и сети связи»	Этапы развития оптической связи, современное состояние волоконно-оптических технологий, компонентная база ВОЛС, перспективы развития волоконно-оптических систем передачи.	1		3
3	Раздел 3. Профиль «Интернет и гетерогенные сети»	Интернет Вещей и его приложения. Тактильный интернет.	1		3
4	Раздел 4. Профиль «Инфокоммуникационные системы и технологии»	Переход от технологий сетей TDM к сетям NGN/IMS. Основы сигнализации, нумерации, технического обслуживания Интеллектуальные сети, системы технического обслуживания и управления, организации интеллектуальных систем. Инфокоммуникационная сеть интеллектуальная система.	1		3
5	Раздел 5. Профиль «Медиа технологии в телерадиовещании»	Основные принципы телевидения и их реализация в аналоговых и цифровых телевизионных системах. Преимущества цифрового представления аналоговых ТВ сигналов. Перспективы развития и применения медиа технологий в цифровом телерадиовещании	1		3

6	Раздел 6. Профиль «Системы беспроводных коммуникаций»	Исторический очерк развития и классификация систем мобильной связи (СМС), модель взаимодействия открытых систем OSI применительно к СМС, поколения СМС GSM, UMTS, LTE, системы WiFi, понятие коммутации каналов и пакетов в СМС. Основы построения и функционирования, СМС GSM, UMTS, LTE, основные процедуры, функционирования в СМС GSM, UMTS, LTE. Понятие абонентской емкости в СМС, понятие бюджета потерь в СМС, использование геоинформационных технологий в задачах планирования СМС GSM, UMTS, LTE.	1		3
7	Раздел 7. Заключение	Перспективы развития отрасли связи и телекоммуникаций	1		3

5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.

Таблица 6

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин
1	Волоконно-оптические системы связи транспортных сетей
2	Звуковое вещание
3	Звуковое оборудование и аппаратно-программные средства медиаиндустрии
4	Компоненты электронной техники
5	Материалы электронной техники
6	Методы измерения и тестирования в медиатехнологиях
7	Микропроцессорные устройства
8	Мультисервисные сети
9	Основы защиты информации в телекоммуникационных системах

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий.

Очная форма обучения

Таблица 7

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек-ции	Практ. занятия	Лаб. занятия	Семи-нары	СРС	Всего часов
1	Раздел 1. Профиль «Защищенные системы и сети связи»	2	2			4	8
2	Раздел 2. Профиль «Оптические системы и сети связи»	2	2			4	8
3	Раздел 3. Профиль «Интернет и гетерогенные сети»	2	2	2		4	10
4	Раздел 4. Профиль «Инфокоммуникационные системы и технологии»	2	2	2		4	10
5	Раздел 5. Профиль «Медиатехнологии в телерадиовещании»	2	2	2		7.75	13.75
6	Раздел 6. Профиль «Системы беспроводных коммуникаций»	2	2	2		6	12

7	Раздел 7. Заключение	2					2
Итого:		14	12	8	-	29.75	63.75

Заочная форма обучения

Таблица 8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек-ции	Практ. занятия	Лаб. занятия	Семи-нары	СРС	Всего часов
1	Раздел 1. Профиль «Защищенные системы и сети связи»						
2	Раздел 2. Профиль «Оптические системы и сети связи»					10	10
3	Раздел 3. Профиль «Интернет и гетерогенные сети»					10	10
4	Раздел 4. Профиль «Инфокоммуникационные системы и технологии»						
5	Раздел 5. Профиль «Медиатехнологии в телерадиовещании»	2	2	2		30	36
6	Раздел 6. Профиль «Системы беспроводных коммуникаций»					11.75	11.75
7	Раздел 7. Заключение						
Итого:		2	2	2	-	61.75	67.75

6. Лекции

Очная форма обучения

Таблица 9

№ п/п	Номер раздела	Тема лекции	Всего часов
1	1	Профиль "Защищенные системы и сети связи"	2
2	2	Профиль " Оптические системы и сети связи"	2
3	3	Профиль "Интернет и гетерогенные сети"	2
4	4	Профиль " Инфокоммуникационные системы и технологии"	2
5	5	Профиль "Медиатехнологии и телерадиовещание"	2
6	6	Профиль "Системы беспроводных коммуникаций"	2
7	7	Заключение	2
Итого:			14

Заочная форма обучения

Таблица 10

№ п/п	Номер раздела	Тема лекции	Всего часов
1	5	Профиль "Медиатехнологии и телерадиовещание"	2
Итого:			2

7. Лабораторный практикум

Очная форма обучения

Таблица 11

№ п/п	Номер раздела	Наименование лабораторной работы	Всего часов
1	3	Разработка Интернета Вещей. Тестирование контроллера SDN.	2
2	4	Сети следующего поколения NGN. Знакомство с основными принципами передачи мультимедийной информации реального времени по IP сети, с аспектами настройки программных телефонов.	2
3	5	Изучение основных параметров телевизионной системы и полного телевизионного сигнала	2
4	6	Планирование зон покрытия систем мобильной связи и радиодоступа GSM/UMTS/LTE/WiFi с использованием геоинформационных технологий	2
Итого:			8

Заочная форма обучения

Таблица 12

№ п/п	Номер раздела	Наименование лабораторной работы	Всего часов
1	5	Изучение основных параметров телевизионной системы и полного телевизионного сигнала	2
Итого:			2

8. Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

Таблица 13

№ п/п	Номер раздела	Тема занятия	Всего часов
1	1	Базовая настройка аппаратного межсетевое экрана CiscoASA 5505. В ходе выполнения практической работы студенты изучают базовые начала работы в системе PacketTracer, а так же основы конфигурирования межсетевое экрана. Студентам представляются дисциплины профиля, направленные на изучение безопасности компьютерных сетей, данная практическая работа служит примером организации занятий по этой теме на кафедре.	2
2	2	Исследование причин затухания оптического сигнала в разъёмных соединителях оптических волокон (коннекторах)	2
3	3	Приложения дополненной реальности Большие данные и роевой интернет	2
4	4	Основные принципы телефонии. Основные элементы мобильной и фиксированной связи. Основные объекты сети Интернет. Основные работы механизмов сети Интернет. Схема нагрузки сети. Виртуальные машины ЦОД. Механизм Работы Web сервера.	2
5	5	Перспективные видеоинформационные системы в медиатехнологиях	2
6	6	Оценка абонентской емкости и бюджета потерь систем мобильной связи и радиодоступа GSM/UMTS/LTE/WiFi. Моделирование радиоканала систем мобильной связи и радиодоступа GSM/UMTS/LTE/WiFi	2

Итого:	12
--------	----

Заочная форма обучения

Таблица 14

№ п/п	Номер раздела	Тема занятия	Всего часов
1	5	Перспективные видеотелекоммуникационные системы в медиатехнологиях	2
Итого:			2

9. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Рабочим учебным планом не предусмотрено

10. Самостоятельная работа

Очная форма обучения

Таблица 15

№ п/п	Номер раздела	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	Всего часов
1	1	Изучение теоретического материала.	опрос	4
2	2	Изучение теоретического материала	опрос	4
3	3	Изучение теоретического материала	опрос	4
4	4	Изучение теоретического материала	опрос	4
5	5	Подготовка к практическим занятиям	опрос	3
6	5	Подготовка к лабораторным работам	допуск	4.75
7	6	Подготовка к практическим занятиям	опрос	3
8	6	Подготовка к лабораторным работам	допуск	3
Итого:				29.75

Заочная форма обучения

Таблица 16

№ п/п	Номер раздела	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	Всего часов
1	2	Изучение теоретического материала.	опрос	10
2	3	Изучение теоретического материала.	опрос	10
3	5	Изучение теоретического материала.	опрос	10
4	5	Подготовка к лабораторным работам	допуск	10
5	5	Подготовка к практическим занятиям	допуск	10
6	6	Изучение теоретического материала	опрос	11.75
Итого:				61.75

11. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине рекомендовано следующее учебно-методическое обеспечение:

- Положение о самостоятельной работе студентов в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича;
- рекомендованная основная и дополнительная литература;
- конспект занятий по дисциплине;

- слайды-презентации и другой методический материал, используемый на занятиях;
- методические рекомендации по подготовке письменных работ, требования к их содержанию и оформлению (реферат, эссе, контрольная работа) ;
- фонды оценочных средств;
- методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов;

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств разрабатывается в соответствии с локальным актом университета «Положение о фонде оценочных средств» и является приложением (Приложение А) к рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине определяются показатели и критерии оценки сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

13. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

13.1. Основная литература:

1. Островский, Александр Владимирович.
История средств связи : [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Островский ; рец.: Л. Н. Кочановский, В. И. Мосеев ; Федеральное агентство связи, ГОУВПО "СПбГУТ им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2009. - 168 с. + табл. - 187.50 р. К 150-летию со дня рождения создателя радио А. С. Попова
2. Гольдштейн, Борис Соломонович.
Сети связи : учеб. для вузов / Б. С. Гольдштейн, Н. А. Соколов, Г. Г. Яновский ; рец.: А. П. Пшеничников, В. В. Лебединцев. - СПб. : БХВ-Петербург, 2010. - 399 с. : ил. - Библиогр. в конце лекций. - ISBN 978-5-9775-474-4 (в пер.) : 407.16 р. - Текст : непосредственный.
3. Островский, Александр Владимирович.
История мировой и отечественной связи : [Электронный ресурс] : учеб. пособие /

- А. В. Островский ; рец.: А. А. Гоголь, Л. Н. Кочановский, В. И. Мосеев ; Федер. агентство связи, С.-Петерб. гос. ун-т телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича. - СПб. : СПбГУТ, 2011. - 312 с. : ил + табл. - Библиогр.: 310-311. - ISBN 978-5-89160-075-1 : 161.60 р.
4. Островский, А. В.
История отечественной связи : [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Островский ; рец.: А. А. Гоголь, В. И. Мосеев ; Федеральное агентство связи, ГОУВПО "СПбГУТ им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2010. - 160 с. : ил + табл. - Библиогр.: с. 124-159. - 70.00 р.
 5. Менеджмент в телекоммуникациях : [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Макаров [и др.] ; ред.: В. В. Макаров, Р. Г. Цатурова ; Федеральное агентство связи, СПбГУТ им. проф. М. А. Бонч-Бруевича. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СПбГУТ, 2011. - 372 с. : табл. - Библиогр.: с. 367-370. - ISBN 978-5-89160-061-4 : 181.70 р.
 6. Барыгин, И. Н.
Международное регионоведение / И. Н. Барыгин ; рец.: Н. А. Васильева, Б. А. Исаев. - СПб. : Питер, 2009. - 383 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 376-380. - ISBN 978-5-388-00688-2 (в пер.) : 238.21 р., 338.00 р., 360.00 р., 239.14 р. - Текст : непосредственный.
 7. Чумиков, Александр Николаевич.
Реклама и связи с общественностью: Имидж, репутация, бренд : учебное пособие / А. Н. Чумиков ; рец.: Л. Н. Тимофеева, Т. В. Карадже. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 159 с. : ил. - (Учебник нового поколения). - ISBN 978-5-7567-0656-7 : 255.00 р., 267.70 р. - Текст : непосредственный.
 8. Инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи.
Обслуживание и эксплуатация оборудования транспортных сетей. Синхронные мультиплексоры : [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Александров [и др.] ; рец. И. Штеренберг ; Федеральное агентство связи, С.-Петерб. гос. ун-т телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича. - СПб. : СПбГУТ, 2013. - 89 с. - Б. ц.
 9. Дроздов, Владимир Владимирович. Экология. Введение в профессию : учебное пособие / В. В. Дроздов, С. А. Панихидников ; Федеральное агентство связи, С.-Петербург. гос. ун-т телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича. - СПб. : СПбГУТ. Ч. 1 / рец.: О. Н. Мандрыка, И. Г. Штеренберг. - 2014. - 88 с. - ISBN 978-5-89160-105-5 : 472.88 р.
 10. Дроздов В. В. Экология. Введение в профессию : учебное пособие / В. В. Дроздов, С. А. Панихидников ; Федеральное агентство связи, С.-Петербург. гос. ун-т телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича. - СПб. : СПбГУТ. Ч. 2 / рец.: О. Н. Мандрыка, И. Г. Штеренберг. - 2014. - 68 с. - ISBN 978-5-89160-109-3 : 365.41 р.
 11. Цифровые системы передачи. Обслуживание и эксплуатация оборудования мультисервисных сетей доступа. Мультиплексоры первичные : учебное пособие /

- В. А. Александров [и др.] ; рец. Д. К. Елисеев ; Федеральное агентство связи, Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2014. - 56 с. : ил. - 230.60 р. - Текст : непосредственный.
12. Колесов, Ю. Б.
Моделирование систем. Практикум по компьютерному моделированию : [Электронный ресурс] / Ю. Б. Колесов, Ю. Б. Сениченков. - СПб. : БХВ-Петербург, 2007. - 352 с. : ил. - URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=18513>. - ISBN 978-5-94157-580-0 : Б. ц.
 13. Гольдштейн, Борис Соломонович.
Сети связи: Учебник : [Электронный ресурс] / Б. С. Гольдштейн, Н. А. Соколов, Г. Г. Яновский. - СПб. : БХВ-Петербург, 2014. - 401 с. : ил. - URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=340663>. - ISBN 978-5-9775-2798-9 : Б. ц.
 14. Бабков, Валерий Юрьевич.
Сотовые системы мобильной радиосвязи : [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ю. Бабков, И. А. Цикин. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : БХВ-Петербург, 2013. - 432 с. : ил. - URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=340906>. - ISBN 978-5-9775-0877-3 : Б. ц.
 15. Глухов, В. В.
Экономика и менеджмент в инфокоммуникациях: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения : [Электронный ресурс] / В. В. Глухов, Е. Балашова. - СПб. : Питер, 2012. - 272 с. : ил. - URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=28481>. - ISBN 978-5-459-00967-5 : Б. ц. Стандарт третьего поколения.
 16. Битнер, В. И.
Сети нового поколения – NGN. Учебное пособие для вузов : [Электронный ресурс] / В. И. Битнер, Ц. Ц. Михайлова. - М. : Горячая линия-Телеком, 2011. - 226 с. : ил. - URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=333363>. - ISBN 978-5-9912-0149-0 : Б. ц.
 17. Мамчев, Г. В.
Цифровое телевизионное вещание : [Электронный ресурс] / Г. В. Мамчев. - М. : Горячая Линия-Телеком, 2014. - 448 с. : ил. - URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344416>. - ISBN 978-5-9912-0400-2 : Б. ц.
 18. Мисюль, П. И.
Основы телевидения : [Электронный ресурс] / П. И. Мисюль. - Минск : РИПО, 2015. - 372 с. : ил. - URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=351283>. - ISBN 978-985-503-543-6 : Б. ц.
 19. Рыжков, Александр Евгеньевич.
Гетерогенные сети радиодоступа : [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Е. Рыжков, В. А. Лаврухин ; рец.: А. Л. Гельгор, А. Е. Кучерявый ; Федеральное агентство связи, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2017. - 92 с. : ил. - ISBN 978-5-89160-142-0 : 397.06 р. Есть автограф: Экз. 876734 : Рыжков, Александр Евгеньевич; Лаврухин,

- Владимир Алексеевич
20. Полякова, Елена Валерьевна.
Введение в профессию. Фотоника и оптоинформатика : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Полякова ; рец.: А. К. Канаев, И. В. Гришин ; Федер. агентство связи, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2017. - 64 с. : ил., цв.ил. - 393.35 р.
 21. Фокин, Григорий Алексеевич. Планирование систем мобильной связи : учебное пособие : в 2 ч. / Г. А. Фокин, В. Ю. Бабков ; рец.: С. Б. Макаров, М. А. Сиверс ; Федеральное агентство связи, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ. Ч. 1 : Сети GSM. - 2017. - 100 с. : ил. - 573.21 р.
 22. Фокин, Григорий Алексеевич. Планирование систем мобильной связи : учебное пособие : в 2 ч. / Г. А. Фокин, В. Ю. Бабков ; рец.: С. Б. Макаров, М. А. Сиверс ; Федеральное агентство связи, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ. Ч. 2 : Сети UMTS. - 2017. - 111 с. : ил. - 642.00 р.
 23. Родичев, Ю. А.
Нормативная база и стандарты в области информационной безопасности. Учебное пособие : [Электронный ресурс] / Ю. А. Родичев. - Санкт-Петербург : Питер, 2018. - 256 с. : ил. - URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=358147>. - ISBN 978-5-4461-0861-9 : Б. ц.
 24. Былина, Мария Сергеевна.
Введение в профессию. Оптические системы и сети связи : [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. С. Былина, С. Ф. Глаголев, В. С. Иванов ; рец.: А. К. Канаев, И. В. Гришин ; Федеральное агентство связи, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2019. - 92 с. : ил. - 494.35 р.
 25. Шаньгин, В. Ф.
Информационная безопасность : [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ф. Шаньгин. - М. : ДМК Пресс, 2014. - 702 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50578. - ISBN 978-5-94074-768-0 : Б. ц. Книга из коллекции ДМК Пресс - Информатика
 26. Игнатов, А. Н.
Оптоэлектроника и нанофотоника : [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Игнатов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 596 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/119822>. - ISBN 978-5-8114-4437-3 : Б. ц. Книга из коллекции Лань - Физика . - [Б. м. : б. и.]. - <https://e.lanbook.com/book/95150>
 27. Скляр, О. К.
Волоконно-оптические сети и системы связи : [Электронный ресурс] : учебное

пособие / О. К. Скляр. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 268 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/104959>. - ISBN 978-5-8114-1028-6 : Б. ц. Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки . - [Б. м. : б. и.]. - <https://e.lanbook.com/book/76830>

28. Игнатов, А. Н.

Оптоэлектроника и нанофотоника : [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Игнатов. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 596 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/133479>. - ISBN 978-5-8114-5149-4 : Б. ц. Книга из коллекции Лань - Физика [Предыдущее издание](#): Игнатов А. Н. Оптоэлектроника и нанофотоника : учебное пособие / А. Н. Игнатов, 2019. - 596 с. . - [Б. м. : б. и.]. - <https://e.lanbook.com/book/119822>

29. Скляр, О. К.

Волоконно-оптические сети и системы связи : [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. К. Скляр. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 268 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/166347>. - ISBN 978-5-8114-7827-9 : Б. ц. Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки [Предыдущее издание](#): Скляр О. К. Волоконно-оптические сети и системы связи : учебное пособие / О. К. Скляр, 2018. - 268 с. . - [Б. м. : б. и.]. - <https://e.lanbook.com/book/104959>

30. Ясенев, В. Н.

Информационная безопасность : [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Ясенев, А. В. Дорожкин, А. Л. Сочков, О. В. Ясенев. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 198 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153011>. - Б. ц. Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Информатика. Рекомендовано ученым советом института экономики и предпринимательства для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

13.2. Дополнительная литература:

1. Высоцкий, Б. Ф.

Введение в специальность конструктора РЭС : учеб. пособие для вузов по спец. "Конструирование и технология РЭС" / Б. Ф. Высоцкий. - М. : Высш. шк., 1990. - 156,[3] с. : ил. - Библиогр.: с.158. - ISBN 5-06-000684-0 : 0.35 р. - Текст : непосредственный.

2. Телевидение : лабораторный практикум / Н. Н. Беляева [и др.] ; ред. А. Гоголь ; рец. Ю. А. Ковалгин. - СПб. : Линк, 2009. - 292 с. : ил. - Библиогр. в конце работ. - ISBN 978-5-98595-018-2 : 200.00 р. - Текст : непосредственный.

3. Ковалгин, Юрий Алексеевич.

Стереофоническое радиовещание и звукозапись : учеб. пособие для вузов / Ю. А. Ковалгин, Э. И. Вологдин, Л. Н. Кацнельсон ; ред. Ю. А. Ковалгин. - М. : Горячая линия-Телеком, 2007. - 719 с. : ил. - (Специальность). - Библиогр.: с. 708-714. - ISBN 978-5-9912-0006-6 (в пер.) : 450.45 р., 385.00 р., 3.85 р. - Текст : непосредственный.

4. Ксенофонов, С. Н.

Направляющие системы электросвязи. Сборник задач : учебное пособие / С. Н.

- Ксенофонтов, Э. Л. Портнов ; рец. В. Н. Дмитриев. - М. : Горячая линия-Телеком, 2004. - 268 с. : ил. - ISBN 5-93517-138-4 : 166.38 р. - Текст : непосредственный.
5. Зиновьев, А. Л.
Введение в специальность радиоинженера / А. Л. Зиновьев, Л. И. Филипов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 1989. - 207 с. : ил. - ISBN 5-06-000125-3 : 0.60 р., 1.00 р., 30.00 р., 150.00 р. - Текст : непосредственный.
6. Телевидение : учебник для вузов / В. Е. Джакония [и др.] ; ред. В. Е. Джакония ; рец.: Б. П. Хромой, Р. Е. Быков. - 4-е изд., стер. - М. : Горячая линия-Телеком, 2007. - 616 с. : ил. - (Специальность). - Библиогр. : с. 601-605. - ISBN 978-5-9912-0004-2 : 349.28 р. - Текст : непосредственный.
7. Технологические процессы и обработка деталей электронных средств : учеб. пособие / М. Ю. Волокобинский [и др.] ; Федеральное агентство связи. ГОУВПО "Санкт-Петербургский гос. ун-т телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича" . - СПб. : СПбГУТ. - Текст : непосредственный. Ч. 1. - 2008. - 72 с. : ил. - Библиогр. : с. 71. - 84.00 р.
8. Технологические процессы и обработка деталей электронных средств : учеб. пособие / М. Ю. Волокобинский [и др.] ; рец. Ю. З. Бубнов ; Федеральное агентство связи, ГОУВПО "Санкт-Петербургский гос. ун-т телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ. - Текст : непосредственный. Ч. 2. - 2008. - 76 с. : ил + табл. - Библиогр. : с. 75. - 88.70 р.
9. Бабков, Валерий Юрьевич. Проектирование радиосетей сотовых систем связи : метод. указания к лабораторным работам и практическим занятиям / В. Ю. Бабков, А. В. Никитина, Г. А. Фокин ; рец. Т. П. Казанцева ; Федеральное агентство связи, ГОУВПО "СПбГУТ им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ. Ч. 1 : Сети GSM (спец. 210402, 210405). - 2010. - 55 с. : ил + табл., прил. : с. 49-54. - Библиогр. : с. 55. - 105.28 р.
10. Кондрашов, А. С.
Технология радиоэлектронных средств : методические указания к лабораторным работам "Исследование точности и построение математических моделей технологических процессов" / А. С. Кондрашов, А. С. Ястребов ; рец. Н. И. Лычагин ; Федеральное агентство связи, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникации им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2010. - 55 с. : ил, табл. - Библиогр. : с. 55. - 119.70 р. - Текст : непосредственный.
11. Макаров, В. В.
Управление качеством : учебное пособие / В. В. Макаров, Т. Н. Старкова, В. И. Гусев ; Федеральное агентство связи, Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2012. - 83 с. : ил. - 127.14 р. - Текст : непосредственный.
12. Андрианов, В. И.
Первые 100 лет связи в России : [Электронный ресурс] : монография / В. И.

- Андреанов ; рец. С. Е. Душин ; Федеральное агентство связи, Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2012. - 111 с. : ил. - ISBN 978-5-89160-079-9 : 294.20 р.
13. Макаров, Владимир Васильевич.
Управление инновациями и обеспечения качества в отрасли ИКТ : [Электронный ресурс] : монография / В. В. Макаров ; рец.: А. Е. Карлик, И. А. Брусакова ; Федеральное агентство связи, Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2012. - 163 с. : ил. - ISBN 978-5-89160-077-5 : 266.20 р. Есть автограф: Экз. 873621 : Макаров, Владимир Васильевич
14. Стандартизация и сертификация в связи : учебное пособие / В. В. Макаров [и др.] ; ред. В. В. Макаров ; рец.: Е. А. Горбашко, Ю. Л. Матвеев ; Федеральное агентство связи, Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2012. - 112 с. - 169.54 р. - Текст : непосредственный.
15. Волоконно-оптическая техника : современное состояние и новые перспективы : [сб. ст.] / С. А. Дмитриев [и др.] ; ред.: С. А. Дмитриев, Н. Н. Слепов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Техносфера, 2010. - 607 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-94836-245-8 (в пер.) : 983.78 р., 983.97 р. - Текст : непосредственный.
16. Юссила, О.
Политическая история Финляндии 1809-2009 : пер. с фин. / О. Юссила, С. Хентила, Ю. Невакиви ; ред. Л. М. Крюкова ; пер. Ю. С. Дерябин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Весь Мир, 2010. - 471 с. - ISBN 978-5-7777-0469-6 : 240.24 р. - Текст : непосредственный.
17. Никитина, Александра Викторовна.
Цифровая обработка сигналов в сетях радиодоступа : [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Никитина, А. Е. Рыжков ; рец.: А. И. Солонина, С. А. Шпак ; Федер. агентство связи, Федер. гос. образовательное бюджет. учреждение высш. проф. образования "С.-Петерб. гос. ун-т телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2013. - 82 с. : ил., табл. - 126.82 р.
18. Фокин, Григорий Алексеевич.
Принципы и технологии цифровой связи. Основы расчетов : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Фокин ; рец.: Н. В. Савищенко, А. М. Галкин ; Федеральное агентство связи, Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2014. - 150 с. : ил. - ISBN 978-5-89160-107-9 : 905.83 р.
19. Борисова, Нина Александровна.

- Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по проведению практических занятий / Н. А. Борисова ; рец. Н. А. Соколов ; Федеральное агентство связи, С.-Петербург. гос. ун-т телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича. - СПб. : СПбГУТ, 2014. - 83 с. - 282.61 р.
20. Гольдштейн, Борис Соломонович.
Сигнализация в сетях связи. Том 1 : [Электронный ресурс] / Б. С. Гольдштейн. - 4-е изд. - СПб. : БХВ-Петербург, 2014. - 448 с. : ил. - URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=340653>. - ISBN 978-5-9775-3390-4 : Б. ц.
21. Гольдштейн, Борис Соломонович.
Сети связи пост-NGN : [Электронный ресурс] / Б. С. Гольдштейн, А. Е. Кучерявый. - СПб. : БХВ-Петербург, 2014. - 160 с. : ил. - URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=340666>. - ISBN 978-5-9775-3251-8 : Б. ц.
22. Гольдштейн, Борис Соломонович.
Интеллектуальные сети : [Электронный ресурс] / Б. С. Гольдштейн, И. М. Ехриель, Р. Д. Перле. - СПб. : БХВ-Петербург, 2014. - 502 с. : ил. - URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=340668>. - ISBN 978-5-9775-3383-6 : Б. ц.
23. Андреев, В. А.
Направляющие системы электросвязи: Учебник для вузов. В 2-х томах. Том 2 Проектирование, строительство и техническая эксплуатация : [Электронный ресурс] / В. А. Андреев, А. В. Бурдин, Л. Н. Кочановский. - М. : Горячая линия-Телеком, 2010. - 424 с. : ил. - URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=333351>. - ISBN 978-5-9912-0141-4 : Б. ц.
24. Гордиенко, В. Н.
Многоканальные телекоммуникационные системы. Учебник для вузов : [Электронный ресурс] / В. Н. Гордиенко, М. С. Тверецкий. - М. : Горячая линия-Телеком, 2017. - 396 с. : ил. - URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=333390>. - ISBN 978-5-9912-0251-0 : Б. ц.
25. Родина, О. В.
Волоконно-оптические линии связи. Практическое руководство : [Электронный ресурс] / О. В. Родина. - М. : Горячая линия-Телеком, 2016. - 400 с. : ил. - URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=334026>. - ISBN 978-5-9912-0109-4 : Б. ц.
26. Ситников, С. Г.
Производственный менеджмент на предприятиях электросвязи: учебное пособие для вузов : [Электронный ресурс] / С. Г. Ситников. - М. : Горячая линия-Телеком, 2013. - 276 с. : ил. - URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=334034>. - ISBN 978-5-9912-0325-8 : Б. ц.
27. Субботин, Е. А.
Методы и средства измерения параметров оптических телекоммуникационных систем. Учебное пособие для вузов : [Электронный ресурс] / Е. А. Субботин. - М. : Горячая линия-Телеком, 2013. - 224 с. : ил. - URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=334042>. - ISBN 978-5-9912-0304-3 : Б. ц.
28. Сети стандарта LTE. Развитие технологий радиодоступа : [Электронный ресурс] / А. Е. Рыжков [и др.] ; рец.: С. Б. Макаров, В. М. Устименко ; Федер. агентство

- связи, С.-Петербург. гос. ун-т телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича. - СПб. : СПбГУТ, 2015. - 254 с. : рис. - Библиогр.: с. 245-247. - ISBN 978-5-89160-123-9 (в пер.) : 1637.89 р.
29. Колесов, И. А.
Введение в специальность “Средства связи с подвижными объектами” : [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Колесов, С. В. Мелихов. - М. : ТУСУР, 2009. - 154 с. - URL:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4926. - ISBN 5-89503-251-6 : Б. ц. Книга из коллекции ТУСУР - Инженерно-технические науки. Рекомендовано Сибирским региональным отделением УМО высших учебных заведений РФ по образованию в области радиолектроники, биомедицинской техники и автоматизации для использования в качестве учебного пособия для студентов вузов
30. Шандаров, С. М.
Введение в квантовую и оптическую электронику : [Электронный ресурс] / С. М. Шандаров, А. И. Башкиров. - М. : ТУСУР, 2012. - 98 с. - URL:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5429. - Б. ц. Книга из коллекции ТУСУР - Инженерно-технические науки. Рекомендовано УМО по образованию в области приборостроения и оптоэлектроники в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 200600 - Фотоника и оптоинформатика и специальности 200201 - Лазерная техника и лазерные технологии
31. Давыдов, В. Н.
Физические основы оптоэлектроники : [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Давыдов. - М. : ТУСУР, 2016. - 138 с. - URL:
<https://e.lanbook.com/book/110271>. - Б. ц. Книга из коллекции ТУСУР - Инженерно-технические науки. СибРУМЦ «Для межвузовского использования»
[Предыдущее издание](#): Давыдов В. Н. Физические основы оптоэлектроники (Учебное пособие) : учебное пособие / В. Н. Давыдов, 2012. - 139 с. . - [Б. м. : б. и.]. - <https://e.lanbook.com/book/4943>
32. Складов, О. К.
Волоконно-оптические сети и системы связи : [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. К. Складов. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 268 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/166347>. - ISBN 978-5-8114-7827-9 : Б. ц. Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки [Предыдущее издание](#): Складов О. К. Волоконно-оптические сети и системы связи : учебное пособие / О. К. Складов, 2018. - 268 с. . - [Б. м. : б. и.]. - <https://e.lanbook.com/book/104959>

14. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет из указанного перечня являются рекомендуемыми дополнительными (вспомогательными) источниками официальной информации, размещенной на легальных основаниях с открытым доступом. За полноту содержания и качество работу сайтов несет

ответственность правообладатель.

Таблица 17

Наименование ресурса	Адрес
1. Электронная библиотека СПб ГУТ	lib.spbgut.ru/jirbis2_spbgut/index/php
2. ЭБС «Айбукс»	ibooks.ru
3. ЭБС «Лань»	e.lanbook.com
8. Система дистанционного обучения Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М.А.Бонч-Бруевича (Иностранный язык для магистрантов)	lms.spbgut.ru/

15. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

15.1. Программное обеспечение дисциплины:

- Open Office
- Google Chrome

15.2. Информационно-справочные системы:

- ЭБС iBooks (<https://ibooks.ru>)
- ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com/>)
- ЭБС СПбГУТ (<http://lib.spbgut.ru>)

15.3. Дополнительные источники

16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

16.1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины «Введение в профессию» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Все задания, включая вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующего аудиторного занятия (лекции, практического занятия), что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить пробелы в знаниях,

систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

16.2. Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета, как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

16.3. Подготовка к практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке пройденного материала (материала лекций, практических занятий), а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Необходимо понимать, что невозможно во время аудиторных занятий изложить

весь материал из-за лимита аудиторных часов, и при изучении дисциплины недостаточно конспектов занятий. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

16.4. Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание обучающегося на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам

изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждение понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

16.5. Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

17. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 18

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Наименование оборудования
1	Лекционная аудитория	Аудио-видео комплекс

2	Аудитории для проведения групповых и практических занятий	Аудио-видео комплекс
3	Компьютерный класс	Персональные компьютеры
4	Аудитория для курсового и дипломного проектирования	Персональные компьютеры
5	Аудитория для самостоятельной работы	Компьютерная техника
6	Читальный зал	Персональные компьютеры
7	Лаборатория высокоскоростных магистральных DWDM-систем и программируемых сетей	Лабораторные стенды (установки) Контрольно-измерительные приборы
8	Лаборатория моделирования и оптимизации сетей связи им. профессора Г.Г.Яновского	Лабораторные стенды (установки) Контрольно-измерительные приборы
9	Лаборатория обработки информации и передачи данных в вычислительных сетях	Лабораторные стенды (установки) Контрольно-измерительные приборы
10	Лаборатория "3D телевидение в мультимедийных технологиях "	Лабораторные стенды (установки) Контрольно-измерительные приборы
11	Лаборатория "Комплексы и средства связи специального назначения"	Лабораторные стенды (установки) Контрольно-измерительные приборы
12	Лаборатория "Метрология и техническое регулирование"	Лабораторные стенды (установки) Контрольно-измерительные приборы
13	Лаборатория "Основы обработки изображений в видеоинформационных системах"	Лабораторные стенды (установки) Контрольно-измерительные приборы
14	Лаборатория "Регулирование и мониторинг использования радиочастотного ресурса"	Лабораторные стенды (установки) Контрольно-измерительные приборы
15	Лаборатория "Системы телевизионного вещания"	Лабораторные стенды (установки) Контрольно-измерительные приборы
16	Лаборатория "Цифровая обработка сигналов" компании Texas Instruments	Лабораторные стенды (установки) Контрольно-измерительные приборы
17	Лаборатория "Цифровая передача изображений"	Лабораторные стенды (установки) Контрольно-измерительные приборы
18	Лаборатория антенно-фидерных устройств.	Лабораторные стенды (установки) Контрольно-измерительные приборы
19	Лаборатория биомедицинских технологий	Лабораторные стенды (установки) Контрольно-измерительные приборы
20	Лаборатория биомедицинской техники	Лабораторные стенды (установки) Контрольно-измерительные приборы
21	Лаборатория исследования радиотехнических систем.	Лабораторные стенды (установки) Контрольно-измерительные приборы
22	Лаборатория качества восприятия и IPTV	Лабораторные стенды (установки) Контрольно-измерительные приборы
23	Лаборатория конвергентных систем связи (Fixed-MobilConvergence)	Лабораторные стенды (установки) Контрольно-измерительные приборы
24	Лаборатория конструирования радиоэлектронных средств	Лабораторные стенды (установки) Контрольно-измерительные приборы
25	Лаборатория материаловедения	Лабораторные стенды (установки) Контрольно-измерительные приборы
26	Лаборатория планирование сетей подвижной радиосвязи	Лабораторные стенды (установки) Контрольно-измерительные приборы
27	Лаборатория подвижной радиосвязи	Лабораторные стенды (установки) Контрольно-измерительные приборы
28	Лаборатория приема и обработки радиосигналов	Лабораторные стенды (установки) Контрольно-измерительные приборы
29	Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности	Лабораторные стенды (установки) Контрольно-измерительные приборы

30	Лаборатория радиолокации и радионавигации	Лабораторные стенды (установки) Контрольно-измерительные приборы
31	Лаборатория радиопередающих устройств	Лабораторные стенды (установки) Контрольно-измерительные приборы
32	Лаборатория радиоприемных устройств	Лабораторные стенды (установки) Контрольно-измерительные приборы
33	Лаборатория радиорелейных и спутниковых систем	Лабораторные стенды (установки) Контрольно-измерительные приборы
34	Лаборатория распределенных систем безопасности	Лабораторные стенды (установки) Контрольно-измерительные приборы
35	Лаборатория распространения радиоволн	Лабораторные стенды (установки) Контрольно-измерительные приборы
36	Лаборатория сетевых элементов NGN/IMS	Лабораторные стенды (установки) Контрольно-измерительные приборы
37	Лаборатория силовой электроники	Лабораторные стенды (установки) Контрольно-измерительные приборы
38	Лаборатория систем передачи данных и документальной электросвязи	Лабораторные стенды (установки) Контрольно-измерительные приборы
39	Лаборатория систем мониторинга и безопасности инфокоммуникаций	Лабораторные стенды (установки) Контрольно-измерительные приборы
40	Лаборатория телематических служб систем обработки и передачи информации	Лабораторные стенды (установки) Контрольно-измерительные приборы
41	Лаборатория экологии и природопользования	Лабораторные стенды (установки) Контрольно-измерительные приборы
42	Лаборатория электроакустики и звукового вещания	Лабораторные стенды (установки) Контрольно-измерительные приборы
43	Пассивных оптических сетей	Лабораторные стенды (установки) Контрольно-измерительные приборы
44	Световодных измерительных систем	Лабораторные стенды (установки) Контрольно-измерительные приборы
45	Сетей широкополосного доступа	Лабораторные стенды (установки) Контрольно-измерительные приборы
46	Учебно-исследовательская лаборатория исследования проблем инфокоммуникационных технологий и протоколов	Лабораторные стенды (установки) Контрольно-измерительные приборы
47	Физических основ оптической связи	Лабораторные стенды (установки) Контрольно-измерительные приборы
48	Фотоники и оптоинформатики	Лабораторные стенды (установки) Контрольно-измерительные приборы