

**МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)**

Кафедра _____ Инфокоммуникационных систем _____
(полное наименование кафедры)



Регистрационный №_21.05/227-Д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Архитектура конвергентных сетей
(наименование дисциплины)

образовательная программа высшего образования

11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
(код и наименование направления подготовки / специальности)

бакалавр
(квалификация)

Инфокоммуникационные системы и технологии
(направленность / профиль образовательной программы)

очная форма, заочная форма
(форма обучения)

Санкт-Петербург

Рабочая программа дисциплины составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности) подготовки «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 930, и в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным ректором университета.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Архитектура конвергентных сетей» является:

изучение вопросов конвергентции сетей, архитектуры и структуры элементов сетей в рамках каждого из поколений их развития, а также новые протоколы, их взаимосвязь и порядок работы, формат сообщений. Обоснование необходимости появления новых сетевых элементов, их построение и функционирование.

Эта цель достигается путем решения следующих(ей) задач(и):

изучение конвергентных сетей на примере системы подвижной связи стандарта GSM/UMTS.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Архитектура конвергентных сетей» Б1.В.26 является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Изучение дисциплины «Архитектура конвергентных сетей» опирается на знания дисциплин(ы) «Основы IP-коммуникаций»; «Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей»; «Сети связи и системы коммутации»; «Телекоммуникационные протоколы».

3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции
1	ПК-8	Способен осуществлять монтаж, наладку, настройку, регулировку, опытную проверку работоспособности, испытания и сдачу в эксплуатацию сооружений, средств и оборудования сетей
2	ПК-10	Способен к сбору, обработке, распределению и контролю выполнения заявок на техподдержку оборудования с помощью инфокоммуникационных систем и баз данных
3	ПК-32	Способен применять принципы эксплуатации сетей связи, основные методы анализа телекоммуникационных сетей и систем, используемые системы сигнализации и протоколы, учитывать современные направления развития телекоммуникационных сетей и систем, особенности реализации услуг

Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2

ПК-8.1	Знает порядок и последовательность проведения работ по обслуживанию радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения
ПК-8.2	Умеет применять современные отечественные и зарубежные средства измерения и контроля, проводить инструментальные измерения

ПК-8.3	Владеет современными отечественными и зарубежными пакетами программ при решении схемотехнических, системных и сетевых задач, правилами и методами монтажа, настройки и регулировки узлов радиотехнических устройств и систем
ПК-10.1	Знает основы сетевых технологий и принципы работы сетевого оборудования, правила работы с различными инфокоммуникационными системами и базами данных
ПК-10.2	Умеет работать с различными инфокоммуникационными системами и базами данных, обрабатывать информацию о выполнении заявок на техподдержку оборудования с использованием современных технических средств
ПК-10.3	Владеет документацией, регламентирующей взаимодействие сотрудников технической поддержки с подразделениями организации; навыками составления отчетов, анализа, систематизации данных с помощью информационной поддержки и баз данных
ПК-32.1	Знает основные сетевые технологии и протоколы IP-сетей и сети Интернет
ПК-32.10	Владеет методами эксплуатации современных телекоммуникационных систем и сетей
ПК-32.11	Владеет принципами исследования сигнальной нагрузки протоколов сигнализации
ПК-32.12	Владеет способами создания и внедрения сигнатур, способами применения и модификации политик, планирования развития сети связи с учетом эволюции предоставляемых услуг и трафика
ПК-32.13	Владеет инструментами на базе теоретических основ, методами проектирования и реализации ИКС и сетей доступа
ПК-32.2	Знает современные и перспективные направления развития телекоммуникационных систем, основные методы анализа, синтеза и принципы эксплуатации систем коммутации различных поколений, особенности реализации услуг
ПК-32.3	Знает языки описания и спецификации протоколов
ПК-32.4	Знает теоретические основы телекоммуникационных и информационных составляющих в современных инфокоммуникационных системах
ПК-32.5	Знает особенности генерируемых приложениями OTT и IoT потоков трафика, а так же методы их выявления
ПК-32.6	Умеет использовать протоколы прикладного уровня для организации систем, предоставляющих сервисы в IP-сетях
ПК-32.7	Умеет осуществлять поиск и устранение неисправностей в системах коммутации на основании анализа межстанционной сигнализации
ПК-32.8	Умеет производить удаленное управление серверами с использованием защищенных и незащищенных протоколов удаленного доступа
ПК-32.9	Владеет методами анализа особенностей реализации услуг, использование систем диагностики и протоколов

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Таблица 3

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			6	7
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ	252	108	144
Контактная работа с обучающимися		102.6	50.25	52.35
в том числе:				
Лекции		40	20	20
Практические занятия (ПЗ)		32	16	16

Лабораторные работы (ЛР)	28	14	14
Защита контрольной работы		-	-
Защита курсовой работы		-	-
Защита курсового проекта		-	-
Промежуточная аттестация	2.6	0.25	2.35
Самостоятельная работа обучающихся (СРС)	115.75	57.75	58
в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Курсовой проект		-	-
И / или другие виды самостоятельной работы: подготовка к лабораторным работам, практическим занятиям, контрольным работам, изучение теоретического материала.	107.75	49.75	58
Подготовка к промежуточной аттестации	41.65	8	33.65
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Экзамен

Заочная форма обучения

Таблица 4

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры					
			ус7	7	8	ус9	9	10
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ	252	6	37	65	6	59	79
Контактная работа с обучающимися		23.2	6	4.3	0.25	6	4.3	2.35
в том числе:								
Лекции		8	4	-	-	4	-	-
Практические занятия (ПЗ)		8	-	4	-	-	4	-
Лабораторные работы (ЛР)		4	2	-	-	2	-	-
Защита контрольной работы		0.6	-	0.3	-	-	0.3	-
Защита курсовой работы			-	-	-	-	-	-
Защита курсового проекта			-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация		2.6	-	-	0.25	-	-	2.35
Самостоятельная работа обучающихся (СРС)		215.8	-	32.7	60.75	-	54.7	67.65
в том числе:								
Курсовая работа			-	-	-	-	-	-
Курсовой проект			-	-	-	-	-	-
И / или другие виды самостоятельной работы: подготовка к лабораторным работам, практическим занятиям, контрольным работам, изучение теоретического материала.		215.8	-	32.7	60.75	-	54.7	67.65
Подготовка к промежуточной аттестации		13	-	-	4	-	-	9
Вид промежуточной аттестации			-	-	Зачет	-	-	Экзамен

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины.

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела	№ семестра		
			очная	очно-заочная	заочная

1	Раздел 1. Конвергенция в инфокоммуникациях	Общие понятия о конвергенции. Конвергенция услуг. Конвергенция терминалов. Конвергенция сетей. Конвергенции различных отраслей инфокоммуникационной индустрии	6		7
2	Раздел 2. От коммутации каналов к коммутации пакетов	Переход к IP-сетям. «Всё поверх IP»	6		7
3	Раздел 3. Мультисервисные сети	«Triple-play services» - речь + данные + видео. Передача разных типов трафика ISDN, ATM, 3G, TCP/IP.	6		7
4	Раздел 4. Глобальная информационная инфраструктура и построение сетей связи следующего поколения (NGN)	Концепция глобальной информационной инфраструктуры. Эволюция сетей электросвязи в направлении построения NGN.	6		7
5	Раздел 5. Сети NGN	Модель и архитектура сетей NGN. Интеллектуальные сети (IN), идея гибкого коммутатора Softswitch. Мультисервисность. Мобильность пользователя.	6		7
6	Раздел 6. Конвергенция/интеграция фиксированного и мобильного доменов в общую архитектуру NGN	IP-телефония. Протокол SIP. Архитектура IMS. Глубокая инспекция пакетов (DPI). Услуги NGN/IMS.	6		7
7	Раздел 7. Программно-конфигурируемые сети ПКС (SDN)	Архитектура ПКС. Компоненты архитектуры. Протокол OpenFlow. Достоинства и недостатки технологии.	6		7
8	Раздел 8. Виртуализация сетевых функций (NFV)	Идея и концепция виртуализации. Эталонная модель MANO и её компоненты. Виртуализированные функции и управление ими. Жизненный цикл виртуальной функции. Взаимосвязь SDN и NFV.	6		7
9	Раздел 9. Сети пост-NGN/5G	Всепроникающие интеллектуальные сети, M2M/IoT, VANET, HANET, MBAN, дополненная реальность, нательные сети, тактильный Интернет, облачные вычисления. Самоорганизующиеся сети (SON)	6		7
10	Раздел 10. Web of Things	Архитектуры, эталонные модели. Протоколы IoT. Модели монетизации: умный дом, умный город, умное здание.	6		7
11	Раздел 11. Туманные и облачные сервисы	Концепция облачных сервисов. Идеология SaaS, PaaS, IaaS, «всего as a Service». Эталонная архитектура облачных сервисов от МСЭ. Туманные вычисления	6		7
12	Раздел 12. Конвергентные сети	Обзор стандартов сетей мобильной связи (GSM, UMTS, IMS, LTE) Термины: сота, зона местонахождения, зона обслуживания, хэндовер, роуминг	7		9
13	Раздел 13. Сеть GSM/UMTS	Объекты сети (HLR, MSC, VLR, GMSC, MSC- сервер, SG, MGW)	7		9
14	Раздел 14. Протоколы сети	MAP, ISUP, Протоколы, используемые при взаимодействии сетей TDM <-> IP (Sigtran)	7		9
15	Раздел 15. Протокол MAP	Структура подсистемы MAP, протоколы (подсистемы), предоставляющие свои услуги подсистеме MAP (SCCP, TCAP), Услуги MAP	7		9
16	Раздел 16. Процедуры MAP	Обслуживание вызова, роуминг, хэндовер, доставка SMS	7		9

5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими)

дисциплинами.

Таблица 6

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин
1	Сервисы конвергентных сетей

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий.

Очная форма обучения

Таблица 7

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплин	Лек- ции	Практ. занятия	Лаб. занятия	Семи- нары	СРС	Всего часов
1	Раздел 1. Конвергенция в инфокоммуникациях	1				2	3
2	Раздел 2. От коммутации каналов к коммутации пакетов	2				2	4
3	Раздел 3. Мультисервисные сети	2	2	4		6	14
4	Раздел 4. Глобальная информационная инфраструктура и построение сетей связи следующего поколения (NGN)	2	2	4		6	14
5	Раздел 5. Сети NGN	2	2	6		6	16
6	Раздел 6. Конвергенция/интеграция фиксированного и мобильного доменов в общую архитектуру NGN	2	2			5	9
7	Раздел 7. Программно-конфигурируемые сети ПКС (SDN)	2				2	4
8	Раздел 8. Виртуализация сетевых функций (NFV)	2	2			5.75	9.75
9	Раздел 9. Сети пост-NGN/5G	2	2			5	9
10	Раздел 10. Web of Things	2	2			5	9
11	Раздел 11. Туманные и облачные сервисы	1	2			5	8
12	Раздел 12. Конвергентные сети	1		2		2	5
13	Раздел 13. Сеть GSM/UMTS	2		2		10	14
14	Раздел 14. Протоколы сети	2	16			24	42
15	Раздел 15. Протокол MAP	8		4		11	23
16	Раздел 16. Процедуры MAP	7		6		11	24
Итого:		40	32	28	-	107.75	207.75

Заочная форма обучения

Таблица 8

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплин	Лек-ции	Практ. занятия	Лаб. занятия	Семи-нары	СРС	Всего часов
1	Раздел 1. Конвергенция в инфокоммуникациях	0.25				4	4.25
2	Раздел 2. От коммутации каналов к коммутации пакетов	0.25				5	5.25
3	Раздел 3. Мультисервисные сети	0.25	0.5	0.5		10	11.25
4	Раздел 4. Глобальная информационная инфраструктура и построение сетей связи следующего поколения (NGN)	0.5	0.5	0.5		10.3	11.8
5	Раздел 5. Сети NGN	0.25	0.5	1		10.4	12.15
6	Раздел 6. Конвергенция/интеграция фиксированного и мобильного доменов в общую архитектуру NGN	0.25	0.5			10	10.75
7	Раздел 7. Программно-конфигурируемые сети ПКС (SDN)	0.5				6	6.5
8	Раздел 8. Виртуализация сетевых функций (NFV)	0.5	0.5			10	11
9	Раздел 9. Сети пост-NGN/5G	0.5	0.5			9.75	10.75
10	Раздел 10. Web of Things	0.5	0.5			8	9
11	Раздел 11. Туманные и облачные сервисы	0.25	0.5			10	10.75
12	Раздел 12. Конвергентные сети	0.5		0.5		12	13
13	Раздел 13. Сеть GSM/UMTS	0.5		0.5		24	25
14	Раздел 14. Протоколы сети	1	4			31.65	36.65
15	Раздел 15. Протокол MAP	1		0.5		26.7	28.2
16	Раздел 16. Процедуры MAP	1		0.5		28	29.5
Итого:		8	8	4	-	215.8	235.8

6. Лабораторный практикум

Очная форма обучения

Таблица 9

№ п/п	Номер раздела (темы)	Наименование лабораторной работы	Всего часов
1	3	Протокол IP	2
2	3	Протоколы TCP и UDP	2

3	4	Обмен сообщениями протокола RADIUS при осуществлении контроля прав доступа пользователя	2
4	4	Формат сообщений и атрибутов протокола RADIUS	2
5	5	Метод туннелирования в сети MPLS	2
6	5	Настройка статических путей MPLS (LSP) (на оборудовании HUAWEI)	2
7	5	Составление таблиц коммутации по меткам	2
8	12	GSM/BSS	2
9	13	Услуги, сеть	2
10	15	Пользователь, провайдер	4
11	16	Процедуры. Хэндовер	4
12	16	Анализ процедур MAP с использованием трейсов "Wireshark"	2
Итого:			28

Заочная форма обучения

Таблица 10

№ п/п	Номер раздела (темы)	Наименование лабораторной работы	Всего часов
1	3	Протокол IP	0.25
2	3	Протоколы TCP и UDP	0.25
3	4	Обмен сообщениями протокола RADIUS при осуществлении контроля прав доступа пользователя	0.25
4	4	Формат сообщений и атрибутов протокола RADIUS	0.25
5	5	Составление таблиц коммутации по меткам	0.25
6	5	Настройка статических путей MPLS (LSP) (на оборудовании HUAWEI)	0.25
7	5	Метод туннелирования в сети MPLS	0.5
8	12	GSM/BSS	0.5
9	13	Услуги, сеть	0.5
10	15	Пользователь, провайдер	0.5
11	16	Процедуры. Хэндовер	0.25
12	16	Анализ процедур MAP с использованием трейсов "Wireshark"	0.25
Итого:			4

7. Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

Таблица 11

№ п/п	Номер раздела (темы)	Наименование практических занятий (семинаров)	Всего часов
1	3	Технология коммутации по меткам	2
2	4	Технология MPLS VPN. Частные сети и транспортные сети. Маршрутизация MPLS VPN	2
3	5	Инжиниринг трафика в транспортных сетях. MPLS-TE	2
4	6	Централизованное управление оптическими сегментами транспортных сетей связи	2
5	8	Виртуализация сетевых функций (NFV)	2
6	9	Сети пост-NGN/5G	2
7	10	Web of Things	2
8	11	Туманные и облачные сервисы	2
9	14	Протокол сигнализации SIP	4

10	14	Протоколы передачи аудио и видео информации RTP, RTCP	2
11	14	Анализ процедуры регистрации пользователя в сети	4
12	14	Анализ функционирования SIP-сервера IP PBX Asterisk	4
13	14	Администрирование платформы Протей-МКД	2
Итого:			32

Заочная форма обучения

Таблица 12

№ п/п	Номер раздела (темы)	Наименование практических занятий (семинаров)	Всего часов
1	3	Технология коммутации по меткам	0.5
2	4	Технология MPLS VPN. Частные сети и транспортные сети. Маршрутизация MPLS VPN	0.5
3	5	Инжиниринг трафика в транспортных сетях. MPLS-TE	0.5
4	6	Централизованное управление оптическими сегментами транспортных сетей связи	0.5
5	8	Виртуализация сетевых функций (NFV)	0.5
6	9	Сети пост-NGN/5G	0.5
7	10	Web of Things	0.5
8	11	Туманные и облачные сервисы	0.5
9	14	Протокол сигнализации SIP	1
10	14	Протоколы передачи аудио и видео информации RTP, RTCP	1
11	14	Анализ процедуры регистрации пользователя в сети	1
12	14	Анализ функционирования SIP-сервера IP PBX Asterisk	0.5
13	14	Администрирование платформы Протей-МКД	0.5
Итого:			8

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Рабочим учебным планом не предусмотрено

9. Самостоятельная работа

Очная форма обучения

Таблица 13

№ раздела дисциплины	Содержание СРС	Форма контроля	Всего часов
1	Изучение теоретического материала	опрос	2
2	Изучение теоретического материала	опрос	2
3	Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям	допуск, опрос	6
4	Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям	допуск, опрос	6
5	Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям	допуск, опрос	6
6	Подготовка к практическим занятиям	опрос	5
7	Изучение теоретического материала	опрос	2
8	Подготовка к практическим занятиям	опрос	5.75

9	Подготовка к практическим занятиям	опрос	5
10	Подготовка к практическим занятиям	опрос	5
11	Подготовка к практическим занятиям	опрос	5
12	Изучение теоретического материала	опрос	2
13	Подготовка к лабораторным работам	допуск	8
13	Изучение теоретического материала	опрос	2
14	Подготовка к практическим занятиям	опрос	24
15	Подготовка к лабораторным работам	допуск	8
15	Изучение теоретического материала	опрос	3
16	Подготовка к лабораторным работам	допуск	8
16	Изучение теоретического материала	опрос	3
Итого:			107.75

Заочная форма обучения

Таблица 14

№ раздела дисциплины	Содержание СРС	Форма контроля	Всего часов
1	Изучение теоретического материала	опрос	4
2	Изучение теоретического материала	опрос	5
3	Изучение теоретического материала	опрос	6
3	Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям	допуск, опрос	4
4	Изучение теоретического материала	опрос	6
4	Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям	допуск, опрос	4.3
5	Изучение теоретического материала	опрос	6
5	Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям	допуск, опрос	4.4
6	Изучение теоретического материала	опрос	6
6	Подготовка к практическим занятиям	опрос	4
7	Изучение теоретического материала	опрос	6
8	Изучение теоретического материала	опрос	6
8	Подготовка к практическим занятиям	опрос	4
9	Изучение теоретического материала	опрос	5.75
9	Подготовка к практическим занятиям	опрос	4
10	Изучение теоретического материала	опрос	4
10	Подготовка к практическим занятиям	опрос	4
11	Изучение теоретического материала	опрос	6
11	Подготовка к практическим занятиям	опрос	4
12	Изучение теоретического материала	опрос	12
13	Подготовка к лабораторным работам	допуск	6
13	Изучение теоретического материала	опрос	6
13	Изучение теоретического материала	опрос	12
14	Подготовка к практическим занятиям	опрос	18
14	Изучение теоретического материала	опрос	13.65
15	Подготовка к лабораторным работам	допуск	6
15	Изучение теоретического материала	опрос	6.7
15	Изучение теоретического материала	опрос	14
16	Подготовка к лабораторным работам	допуск	6
16	Изучение теоретического материала	опрос	6

16	Изучение теоретического материала	опрос	16
Итого:			215.8

10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине рекомендовано следующее учебно-методическое обеспечение:

- Положение о самостоятельной работе студентов в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича;
- рекомендованная основная и дополнительная литература;
- конспект занятий по дисциплине;
- слайды-презентации и другой методический материал, используемый на занятиях;
- методические рекомендации по подготовке письменных работ, требования к их содержанию и оформлению (реферат, эссе, контрольная работа) ;
- фонды оценочных средств;
- методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов;

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств разрабатывается в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию ФОС и приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017г. № 301, г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" и является приложением к рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине определяются показатели и критерии оценки сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

12. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

12.1. Основная литература:

1. Гольдштейн, Борис Соломонович.
Сети связи : учеб. для вузов / Б. С. Гольдштейн, Н. А. Соколов, Г. Г. Яновский ;
рец.: А. П. Пшеничников, В. В. Лебедев. - СПб. : БХВ-Петербург, 2010. - 399 с. :
ил. - Библиогр. в конце лекций. - ISBN 978-5-9775-474-4 (в пер.) : 407.16 р. - Текст :
непосредственный.
2. Гольдштейн, Б. С.
Системы коммутации: Учебник для вузов. 2е изд. : [Электронный ресурс] / Б. С.
Гольдштейн. - СПб. : БХВ-Петербург, 2014. - 314 с. : ил. - URL:
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=340658>. - ISBN 978-5-9775-1587-0 : Б. ц.
3. Данилов, Виталий Иванович.
Сети и стандарты мобильной связи : [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И.
Данилов ; рец.: В. Х. Харитонов, Н. А. Соколов ; Федер. агентство связи, Федер.
гос. образовательное бюджет. учреждение высш. проф. образования "С.-Петерб. гос.
ун-т телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2015. -
99 с. : ил. - Библиогр.: с. 99. - (в обл.) : 537.34 р.

12.2. Дополнительная литература:

1. Гольдштейн, Б. С.
Сигнализация в сетях связи. Том 1. — 4-е издание : [Электронный ресурс] / Б. С.
Гольдштейн. - СПб. : БХВ-Петербург, 2014. - 448 с. : ил. - URL:
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=340653>. - ISBN 978-5-9775-3390-4 : Б. ц.
2. Гольдштейн, Б. С.
Интеллектуальные сети : [Электронный ресурс] / Б. С. Гольдштейн, И. М. Ехриель,
Р. Д. Рерле. - СПб. : БХВ-Петербург, 2014. - 502 с. : ил. - URL:
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=340668>. - ISBN 978-5-9775-3383-6 : Б. ц.
3. Гольдштейн, Б. С.
IP-Телефония : [Электронный ресурс] / Б. С. Гольдштейн, А. В. Пинчук, А. Л.
Суховицкий. - СПб. : БХВ-Петербург, 2014. - 336 с. : ил. - URL:
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=340669>. - ISBN 978-5-9775-3384-3 : Б. ц.
4. Гольдштейн, Б. С.
Инфокоммуникационные сети и системы : [Электронный ресурс] / Б. С.
Гольдштейн. - СПб. : БХВ-Петербург, 2019. - 208 с. - URL:
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=366927>. - ISBN 978-5-9775-4048-3 : Б. ц.

13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» из
указанного перечня являются рекомендуемыми дополнительными

(вспомогательными) источниками официальной информации, размещенной на легальных основаниях с открытым доступом. За полноту содержания и качество работу сайтов несет ответственность правообладатель.

Таблица 15

Наименование ресурса	Адрес
Официальный сайт кафедры «Инфокоммуникационных систем»	iks.sut.ru
Официальный сайт «Международного союза электросвязи»	itu.int
Официальный сайт «Telemanagement Forum»	tmforum.org

14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

14.1. Программное обеспечение дисциплины:

- Linux
- Комплекс ПО СОТСБИ-У

14.2. Информационно-справочные системы:

- ЭБС iBooks (<https://ibooks.ru>)
- ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com/>)
- ЭБС СПбГУТ (<http://lib.spbgut.ru>)

15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

15.1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины «Архитектура конвергентных сетей» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Все задания, включая вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующего аудиторного занятия (лекции, практического занятия), что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании

нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

15.2. Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета, как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

15.3. Подготовка к практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке пройденного материала (материала лекций, практических занятий), а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Необходимо понимать, что невозможно во время аудиторных занятий изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов, и при изучении дисциплины недостаточно конспектов занятий. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами

периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

15.4. Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно

вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

15.5. Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

16. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 16

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Наименование оборудования
1	Лекционная аудитория	Аудио-видео комплекс
2	Аудитории для проведения групповых и практических занятий	Аудио-видео комплекс
3	Компьютерный класс	Персональные компьютеры

4	Аудитория для курсового и дипломного проектирования	Персональные компьютеры
5	Аудитория для самостоятельной работы	Компьютерная техника
6	Читальный зал	Персональные компьютеры
7	Лаборатория конвергентных систем связи (Fixed-MobilConvergence)	Лабораторные стенды (установки) Контрольно-измерительные приборы
8	Лаборатория систем поддержки эксплуатации инфокоммуникационных сетей (OSS/BSS)	Лабораторные стенды (установки) Контрольно-измерительные приборы
9	Лаборатория сетевых элементов NGN/IMS	Лабораторные стенды (установки) Контрольно-измерительные приборы
10	Лаборатория ситем мониторинга и безопасности инфокоммуникаций	Лабораторные стенды (установки) Контрольно-измерительные приборы
11	Учебно-исследовательская лаборатория исследования проблем инфокоммуникационных технологий и протоколов	Лабораторные стенды (установки) Контрольно-измерительные приборы
12	Лаборатория программно-конфигурируемых сетей	Лабораторные стенды (установки) Контрольно-измерительные приборы