**МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,**
**СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»**
**(СПбГУТ)**

---

Кафедра Экологической безопасности телекоммуникаций
(полное наименование кафедры)

СПбГУТ))) Документ подписан простой электронной подписью
Сертификат: 00fd759708ffd39703
Владелец: Бачевский Сергей Викторович
Действителен с 15.03.2021 по 14.03.2026

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор – проректор по учебной работе
_____ Г.М. Машков
«07» 07 2021 г.

Регистрационный № 21.04/208-Д

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины)

образовательная программа высшего образования

11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
(код и наименование направления подготовки / специальности)

бакалавр
(квалификация)

Защищенные системы и сети связи
(направленность / профиль образовательной программы)

очная форма
(форма обучения)

Санкт-Петербург

Рабочая программа дисциплины составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности) подготовки «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 930, и в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным ректором университета.

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является:

формирование профессиональной культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействия им в профессиональной и повседневной деятельности; получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся вузов в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством РФ

Эта цель достигается путем решения следующих(ей) задач(и):

знанием опасностей в сфере профессиональной деятельности и при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; умением поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; владением методами оценки опасностей в сфере профессиональной деятельности и прогнозирования последствий в чрезвычайных ситуациях; знанием сущности проявления экстремизма и терроризма, умением применять правовые нормы противодействия экстремизму и терроризму, владением алгоритмами действий при террористической угрозе; формированием понимания главных положений военной доктрины РФ, а также основ военного строительства и структуры ВС РФ; формирование высокого общественного сознания и воинского долга; воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина-патриота; освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела; раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ; ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождение военной службы; формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды; изучение и принятие правил воинской вежливости; владение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» Б1.О.22 является базовой дисциплиной цикла учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» основывается на базе знаний, умений и компетенций, полученных студентами в ходе освоения школьных курсов.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции |
|---|---|---|
| 1 | УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| 2 | УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |

Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2

| | |
|---|---|
| УК-8.1 | Знать: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации |
| УК-8.2 | Уметь: - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению |
| УК-8.3 | Владеть: - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| УК-8.4 | Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие |
| УК-8.5 | Ведет общевойсковой бой в составе подразделения |
| УК-8.6 | Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения |
| УК-8.7 | Пользуется топографическими картами |
| УК-8.8 | Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах |
| УК-8.9 | Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью |
| УК-10.4 | Знать: сущность проявления экстремизма и терроризма |
| УК-10.5 | Уметь: применять правовые нормы противодействия экстремизму и терроризму |
| УК-10.6 | Владеть (иметь опыт): алгоритмами действий при террористической угрозе |

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Таблица 3

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|---|
| | | | 8 |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ | 144 | 144 |
| **Контактная работа с обучающимися** | | 88.25 | 88.25 |
| в том числе: | | | |
| Лекции | | 36 | 36 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 42 | 42 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | 10 | 10 |
| Защита контрольной работы | | | - |
| Защита курсовой работы | | | - |

| | | |
|---|---|---|
| Защита курсового проекта | | - |
| Промежуточная аттестация | 0.25 | 0.25 |
| **Самостоятельная работа обучающихся (СРС)** | 55.75 | 55.75 |
| в том числе: | | |
| Курсовая работа | | - |
| Курсовой проект | | - |
| И / или другие виды самостоятельной работы: подготовка к лабораторным работам, практическим занятиям, контрольным работам, изучение теоретического материала | 47.75 | 47.75 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | 8 | 8 |
| **Вид промежуточной аттестации** | | Зачет |

## 5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины.

Таблица 4

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Содержание раздела | № семестра | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | очная | очно-заочная | заоч-ная |
| 1 | Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы | 8 | | |
| 2 | Раздел 2. Строевая подготовка | Строевые приемы и движение без оружия | 8 | | |
| 3 | Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия | Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия | 8 | | |
| 4 | Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника | 8 | | |
| 5 | Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита | Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита | 8 | | |
| 6 | Раздел 6. Военная топография | Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте | 8 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 7 | Раздел 7. Основы медицинского обеспечения | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях | 8 | | |
| 8 | Раздел 8. Военно-политическая подготовка | Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны | 8 | | |
| 9 | Раздел 9. Правовая подготовка | Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы | 8 | | |
| 10 | Раздел 10. Опасности в сфере профессиональной деятельности, при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Физические негативные факторы и защита от их воздействия: вибрация, шум, инфразвук, ультразвук, электромагнитные излучения, тепловые излучения, лазерное излучение, ультрафиолетовые излучения, ионизирующие излучения, электрический ток и статическое электричество, механические факторы и факторы комплексного характера. Биологические негативные факторы; химические негативные факторы (вредные вещества). Опасные факторы при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | 8 | | |
| 11 | Раздел 11. Методы оценки опасностей в сфере профессиональной деятельности и прогнозирование последствий в чрезвычайных ситуациях | Инструментальный контроль основных параметров производственной среды: микроклимат, уровень аэроионного состава воздуха, освещенность, зашумлённость. Исследование опасностей трехфазных сетей переменного тока. Прогнозирование последствий аварий на взрывоопасных, химических и радиационных промышленных объектах. Первая помощь при остановке сердца (базовая реанимация) | 8 | | |
| 12 | Раздел 12. Безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества | Законодательство РФ о защите окружающей среды, промышленной безопасности, пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях. Экологическая безопасность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества | 8 | | |
| 13 | Раздел 13. Правовые нормы противодействия экстремизму, терроризму и алгоритмы действий при террористической угрозе | Сущность проявления экстремизма и терроризма. Терроризм в XXI веке. Основные факторы, обусловливающие возникновение терроризма в Российской Федерации. Система противодействия терроризму в Российской Федерации. Рекомендации гражданам от Национального антитеррористического комитета и ФСБ России при террористической угрозе. Алгоритмы действий при террористической угрозе | 8 | | |

5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.

«Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной, завершающей теоретическое обучение по программе 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий.

Очная форма обучения

Таблица 5

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплин | Лек-ции | Практ. занятия | Лаб. занятия | Семи-нары | СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Раздел 1.<br>Общевоинские уставы ВС РФ | | 4 | | | 6 | 10 |
| 2 | Раздел 2.<br>Строевая подготовка | | 4 | | | 2 | 6 |
| 3 | Раздел 3.<br>Огневая подготовка из стрелкового оружия | | 8 | | | 4 | 12 |
| 4 | Раздел 4.<br>Основы тактики общевойсковых подразделений | | 2 | | | 4 | 6 |
| 5 | Раздел 5.<br>Радиационная, химическая и биологическая защита | | 4 | | | 4 | 8 |
| 6 | Раздел 6.<br>Военная топография | | 2 | | | 2 | 4 |
| 7 | Раздел 7.<br>Основы медицинского обеспечения | | 2 | | | 2 | 4 |
| 8 | Раздел 8.<br>Военно-политическая подготовка | | | | | 2 | 2 |
| 9 | Раздел 9.<br>Правовая подготовка | | | | | 2 | 2 |
| 10 | Раздел 10.<br>Опасности в сфере профессиональной деятельности, при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | | | | 6 | 6 |
| 11 | Раздел 11.<br>Методы оценки опасностей в сфере профессиональной деятельности и прогнозирование последствий в чрезвычайных ситуациях | | 10 | 10 | | 8 | 28 |
| 12 | Раздел 12.<br>Безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества | | 2 | | | 2 | 4 |
| 13 | Раздел 13.<br>Правовые нормы противодействия экстремизму, терроризму и алгоритмы действий при террористической угрозе | | 4 | | | 3.75 | 7.75 |
| | Итого: | - | 42 | 10 | - | 47.75 | 99.75 |

## 6. Лабораторный практикум

Очная форма обучения

Таблица 6

| № п/п | Номер раздела (темы) | Наименование лабораторной работы | Всего часов |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 11 | Оборудование для инструментального контроля основных параметров производственной среды | 2 |
| 2 | 11 | Инструментальный контроль основных параметров производственной среды: микроклимат, уровень аэроионного состава воздуха | 2 |
| 3 | 11 | Инструментальный контроль основных параметров производственной среды: освещенность, зашумлённость | 2 |
| 4 | 11 | Исследование опасностей трехфазных сетей переменного тока | 4 |
| | | Итого: | 10 |

## 7. Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

Таблица 7

| № п/п | Номер раздела (темы) | Наименование практических занятий (семинаров) | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Внутренний порядок и суточный наряд | 2 |
| 2 | 1 | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы | 2 |
| 3 | 2 | Общие положения. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю | 2 |
| 4 | 2 | Строевая стойка. Выполнение команд: “СТАНОВИСЬ”, “РАВНЯЙСЬ”, “СМИРНО”, “ВОЛЬНО”, “ЗАПРАВИТЬСЯ”. Повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте. Движение, изменение скорости движения. Выход из строя и подход к начальнику | 2 |
| 5 | 3 | Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия | 2 |
| 6 | 3 | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия | 2 |
| 7 | 3 | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение ручных противотанковых гранатометов | 2 |
| 8 | 3 | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение ручных гранат | 2 |
| 9 | 4 | Основы инженерного обеспечения | 2 |
| 10 | 5 | Приборы радиационной, химической разведки и радиационного контроля | 2 |
| 11 | 5 | Средства индивидуальной и коллективной защиты, порядок их использования | 2 |
| 12 | 6 | Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте | 2 |
| 13 | 7 | Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях | 2 |
| 14 | 11 | Методики прогнозирования последствий аварий на взрывоопасных, химических и радиационных промышленных объектах | 2 |
| 15 | 11 | Прогнозирование последствий аварии на взрывоопасном промышленном объекте | 2 |
| 16 | 11 | Прогнозирование последствий аварии на химическом промышленном объекте | 2 |
| 17 | 11 | Прогнозирование последствий аварии на радиационном промышленном объекте | 2 |
| 18 | 11 | Первая помощь при остановке сердца (базовая реанимация) | 2 |
| 19 | 12 | Способы уменьшения загрязнения воздушной, наземной и водной среды для безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природы | 2 |
| 20 | 13 | Алгоритмы действий при террористической угрозе | 4 |

| | |
|---|---|
| Итого: | 42 |

## 8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Рабочим учебным планом не предусмотрено

## 9. Самостоятельная работа

Очная форма обучения

Таблица 8

| № раздела дисцип-лины | Содержание СРС | Форма контроля | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | Работа с учебной и научной литературой, информационно-справочными и поисковыми системами | Опрос | 6 |
| 2 | Работа с учебной и научной литературой, информационно-справочными и поисковыми системами | Опрос | 2 |
| 3 | Работа с учебной и научной литературой, информационно-справочными и поисковыми системами | Опрос | 4 |
| 4 | Работа с учебной и научной литературой, информационно-справочными и поисковыми системами | Опрос | 4 |
| 5 | Работа с учебной и научной литературой, информационно-справочными и поисковыми системами | Опрос | 4 |
| 6 | Работа с учебной и научной литературой, информационно-справочными и поисковыми системами | Опрос | 2 |
| 7 | Работа с учебной и научной литературой, информационно-справочными и поисковыми системами | Опрос | 2 |
| 8 | Работа с учебной и научной литературой, информационно-справочными и поисковыми системами | Опрос | 2 |
| 9 | Работа с учебной и научной литературой, информационно-справочными и поисковыми системами | Опрос | 2 |
| 10 | Работа с учебной и научной литературой, информационно-справочными и поисковыми системами | Опрос | 6 |
| 11 | Работа с учебной и научной литературой, информационно-справочными и поисковыми системами. Подготовка отчётов по трем лабораторным работам и по трем практическим работам. Прохождение онлайн курса «Первая помощь при остановке сердца (базовая реанимация)» (https://stepik.org/course/13222/promo) | Отчет Сертификат | 8 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 12 | Работа с учебной и научной литературой, информационно-справочными и поисковыми системами. Подготовка докладов по способам уменьшения загрязнения воздуха для безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды | Доклад | 2 |
| 13 | Работа с учебной и научной литературой, информационно-справочными и поисковыми системами | Тест | 3.75 |
| | | Итого: | 47.75 |

## 10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине рекомендовано следующее учебно-методическое обеспечение:

- Положение о самостоятельной работе студентов в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича;
- рекомендованная основная и дополнительная литература;
- конспект занятий по дисциплине;
- слайды-презентации и другой методический материал, используемый на занятиях;
- методические рекомендации по подготовке письменных работ, требования к их содержанию и оформлению (реферат, эссе, контрольная работа) ;
- фонды оценочных средств;
- методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов;

## 11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств разрабатывается в соответствии с локальным актом университета "Положение о фонде оценочных средств" и является приложением (Приложение А) к рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине определяются показатели и критерии оценки сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## 12. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

12.1. Основная литература:


1. Российская, Федерация. Федеральные законы
   Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" / Федерация. Федеральные законы Российская. - 7-е изд. - М. : Ось-89, 2003. - 48 с. - (Актуальный закон). - ISBN 5-86894-722-3 : 17.00 р. - Текст : непосредственный. Собрание законодательства РФ, 1998, №13, ст.1475
2. Российская Федерация. Военные уставы и наставления. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя / Российская Федерация. Военные уставы и наставления. - М. : Воениздат. - Текст : непосредственный. Ч. 3 : Взвод, отделение, танк. - 2005. - 506Прил. : с. 386-501. - 150.00 р. Введен в действие приказом главнокоманд. Сухопутн. войсками от 24 февраля 2005 г. №19

3. Основы противодействия терроризму : учеб. пособие для вузов / ред. Я. Д. Вишняков. - М. : Академия, 2006. - 235, [4] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 233-234. - ISBN 5-7695-2587-8 (в пер.) : 158.70 р. - Текст : непосредственный.
4. Панихидников, Сергей Александрович.
   Безопасность жизнедеятельности. Методы защиты от опасностей в техносфере : [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Панихидников, А. В. Кулинкович ; рец.: В. И. Гуменюк, С. М. Маклаков ; Федер. агентство связи, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2017. - 83 с. : ил. - ISBN 978-5-89160-156-7 : 481.50 р.
5. Панихидников, Сергей Александрович.
   Безопасность жизнедеятельности. Методы защиты в чрезвычайных ситуациях : [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Панихидников, А. В. Кулинкович ; рец.: В. И. Гуменюк, С. М. Маклаков ; Федер. агентство связи, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2017. - 80 с. : ил. - ISBN 978-5-89160-157-4 : 458.57 р.
6. Марченков, Алексей Алексеевич.
   Тактика : [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Марченков, М. А. Мирошник, М. С. Никифоров ; рец.: С. В. Степанов, О. Л. Мальцева ; Федер. агентство связи, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2018. - 195 с. : ил. - 2178.33 р.

7. Военно-инженерная подготовка : [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Величко [и др.]. ; рец.: С. В. Степанов, С. А. Панихидников ; Федер. агентство

связи, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2018. - 135 с. : ил. - 1328.51 р.

8. Радиационная, химическая и биологическая защита подразделений связи в основных видах боя : [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Великанов [и др.]. ; рец.: А. К. Сагдеев, С. В. Степанов ; Федер. агентство связи, С.-Петерб. гос. ун-т телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича. - СПб. : СПбГУТ, 2018. - 191 с. : ил. - 918.22 р.

9. Военная топография : [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Гирш [и др.] ; рец.: С. В. Степанов, А. К. Сагдеев ; Федер. агентство связи, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2019. - 212 с. : ил. - 1042.34 р.
10. Величко, Виталий Михайлович. Огневая подготовка : учебное пособие / В. М. Величко, Д. А. Груздев, Е. Н. Сидоренко ; Федер. агентство связи, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ. Ч. 1 / рец.: С. В. Степанов, О. Л. Мальцева. - 2019. - 146 с. : ил. - 795.26 р.
11. Медицинское обеспечение : учебное пособие / Д. А. Груздев [и др.] ; рец.: Т. В. Веселова, А. К. Сагдеев ; Федер. агентство связи, Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича. - СПб. : СПбГУТ. Ч. 2. - 2019. - 128 с. : ил. - 647.60 р.
12. Копылов, В. А.
Управление подразделениями в мирное время : [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Копылов. - Красноярск : СФУ, 2015. - 348 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/128742. - ISBN 978-5-7638-3266-2 : Б. ц. Книга из коллекции СФУ - Военное дело. Рекомендуется Федеральным государственным казенным военным образовательным учреждением высшего профессионального образования - Военным учебно-научным центром сухопутных войск «Общевойсковая академия Вооруженных сил Российской Федерации» - в качестве учебника для курсантов учебных военных центров и студентов военных кафедр при высших учебных заведениях, обучающихся по ВСУ 444000 и 445000». Регистрационный номер рецензии ГУК МО РФ № 42 от 10 февраля 2014 г.
13. Занько, Н. Г.
Безопасность жизнедеятельности : [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - 17-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 704 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/209837. - ISBN 978-5-8114-0284-7 : Б. ц. Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. Рекомендовано Центром стратегических исследований гражданской защиты МЧС России в качестве учебника для использования в образовательных учреждениях,

реализующих образовательные программы высшего профессионального образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для всех направлений подготовки и специальностей . - [Б. м. : б. и.]. - https://e.lanbook.com/book/167385

12.2. Дополнительная литература:

1. Действия населения по предупреждению террористических акций : для руководителей организаций, должностных лиц, преподавателей, рабочих и служащих, учащихся и студентов, неработающего населения / сост.: В. В. Шевченко, С. Ю. Блинов, Б. М. Бузин. - М. : ИЦ-Редакция "Военные знания", 2001. - 47 с. : ил. - (Библиотечка "Военные знания"). - Библиогр.: с. 44. - ISBN 5-93802-023-9 (в обл.). - Текст : непосредственный.
2. Волков, Ю. В.
Действия населения в случае угрозы и совершения террористического акта : Это должен знать каждый : памятка населению / Ю. В. Волков, В. Ф. Герасименко. - СПб. : Процесс, 2010. - 15 с. - Текст : непосредственный.
3. Блинов, Сергей Юрьевич.
Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного характера : учеб. пособие / С. Ю. Блинов, А. П. Зверев ; рец.: И. Л. Савиных, А. А. Лубянников ; Федер. агентство связи, С.-Петерб. гос. ун-т телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича. - СПб. : СПбГУТ, 2013. - 80 с. : ил. - Библиогр.: с. 80. - (в обл.) : 148.60 р. - Текст : непосредственный.
4. Блинов, Сергей Юрьевич. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера : учеб. пособие : в 2 ч. / С. Ю. Блинов, А. П. Зверев ; рец.: И. Л. Савиных, А. А. Лубянников ; Федер. агентство связи, С.-Петерб. гос. ун-т телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича. - СПб. : СПбГУТ. - Текст : непосредственный. Ч. 1. - 2014. - 87 с. : ил. - 472.88 р.
5. Блинов, Сергей Юрьевич. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера : учеб. пособие : в 2 ч. / С. Ю. Блинов, А. П. Зверев ; рец.: И. Л. Савиных, А. А. Лубянников ; Федер. агентство связи, С.-Петерб. гос. ун-т телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича. - СПб. : СПбГУТ. - Текст : непосредственный. Ч. 2. - 2014. - 108 с. : ил. - Библиогр.: с. 108. - 580.35 р.
6. Шульдешов, Л. С.
Огневая подготовка : учебное пособие / Л. С. Шульдешов, В. А. Родионов, В. В. Углянский ; рец.: С. В. Ефремов, А. И. Лобашев. - М. : КНОРУС, 2017. - 216 с. : ил. - (Военная подготовка). - ISBN 978-5-406-05350-8 : 803.00 р. - Текст : непосредственный.
7. Иванов, Владимир Кузьмович.
Безопасность жизнедеятельности : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по выполнению лабораторных работ / А. Н. Иванов, С. А. Панихидников, Н. В. Сакова ; рец. К. Б. Греков ; Федер. агентство связи, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им.

проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2018. - 79 с. : ил. - 889.11 р.

8. Общевоенная подготовка. Подготовка солдат и сержантов запаса : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Зяблицев [и др.] ; рец.: А. В. Широков, С. А. Панихидников ; Федеральное агентство связи, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2019. - 225 с. : ил. - 897.91 р.
9. Сакова, Наталья Владимировна.
Охрана труда и производственная санитария : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по выполнению практических работ / Н. В. Сакова, А. Н. Иванов ; рец. К. Б. Греков ; Федер. агентство связи, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2020. - 32 с. : ил. - 413.05 р.

10. Правовая политика России в сфере противодействия терроризму : [Электронный ресурс] : практикум. для студентов всех направлений подготовки университетского профиля. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 99 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/155331. - Б. ц. Книга из коллекции СКФУ - Право. Юридические науки

**13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- www.sut.ru
- lib.spbgut.ru/jirbis2_spbgut

**14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

14.1. Программное обеспечение дисциплины:

- Open Office
- Google Chrome

14.2. Информационно-справочные системы:

- ЭБС iBooks (https://ibooks.ru)
- ЭБС Лань (https://e.lanbook.com/)
- ЭБС СПбГУТ (http://lib.spbgut.ru)

## 15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

15.1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Все задания, включая вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующего аудиторного занятия (лекции, практического занятия), что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

15.2. Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета, как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над

конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

15.3. Подготовка к практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке пройденного материала (материала лекций, практических занятий), а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Необходимо понимать, что невозможно во время аудиторных занятий изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов, и при изучении дисциплины недостаточно конспектов занятий. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

15.4. Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не

сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

15.5. Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

## 16. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 9

| № п/п | Наименование специализированных аудиторий и лабораторий | Наименование оборудования |
|---|---|---|
| 1 | Лекционная аудитория | Аудио-видео комплекс |
| 2 | Аудитории для проведения групповых и практических занятий | Аудио-видео комплекс |
| 3 | Компьютерный класс | Персональные компьютеры |
| 4 | Аудитория для курсового и дипломного проектирования | Персональные компьютеры |
| 5 | Аудитория для самостоятельной работы | Компьютерная техника |
| 6 | Читальный зал | Персональные компьютеры |
| 7 | Лаборатория безопасности жизнедеятельности | Лабораторные стенды (установки)<br>Контрольно-измерительные приборы |
| 8 | Лаборатория экологии и природопользования | Лабораторные стенды (установки)<br>Контрольно-измерительные приборы |