

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»  
(СПбГУТ)**

---

Кафедра Защищенных систем связи  
(полное наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры №6 от 13.06.2018

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ**

---

Производственная практика  
(Вид практики)

---

Научно-исследовательская практика  
(Наименование (тип) практики)

---

10.06.01 Информационная безопасность  
(код и наименование направления подготовки /специальности/)

---

Исследователь. Преподаватель-исследователь  
(квалификация)

---

Методы и системы защиты информации, информационная  
безопасность  
(направленность / профиль образовательной программы)

Санкт-Петербург

## **1. Общие положения**

Фонд оценочных средств (ФОС) по практике используется в целях нормирования процедуры оценивания качества подготовки и осуществляет установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы.

Процедуры оценивания применяются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по практике.

Основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация. Общие требования к процедурам проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяет внутренний локальный акт университета: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### **1.1. Цель и задачи текущего контроля.**

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы производственной практики «Научно-исследовательская практика», знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи текущего контроля:

1. обнаружение и устранение пробелов в процессе прохождения практики;
2. своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения;
3. подготовка к промежуточной аттестации.

При прохождении практики реализуется традиционная система поэтапного оценивания уровня освоения. За каждый этап практики студенты получают оценку.

### **1.2. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по практике.**

Цель промежуточной аттестации – проверка достижения планируемых результатов освоения образовательной программы за время прохождения практики и уровня сформированности профессиональных компетенций после ее завершения.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
2. определение уровня сформированности элементов профессиональных компетенций.

## **2. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления в процессе прохождения практики**

### **2.1. Перечень компетенций.**

**ОПК-1** способностью формулировать научные задачи в области обеспечения информационной безопасности, применять для их решения методологии теоретических и экспериментальных научных исследований, внедрять полученные результаты в практическую деятельность

**ОПК-2** способностью разрабатывать частные методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности для решения конкретных исследовательских задач в области обеспечения информационной безопасности

**ОПК-3** способностью обоснованно оценивать степень соответствия защищаемых объектов информатизации и информационных систем действующим стандартам в области информационной безопасности

**ОПК-4** способностью организовать работу коллектива по проведению научных исследований в области информационной безопасности

**ПК-1** способностью исследовать методы и средства противодействия угрозам информационной безопасности в открытых компьютерных сетях, включая интернет

**ПК-2** способностью оценивать риски нарушения информационной безопасности и уязвимости процессов обработки информации в информационных и инфокоммуникационных системах

**ПК-3** способностью к созданию новых и совершенствованию существующих решений и средств (техническими, математическими, организационными и др.) защиты информации и обеспечению информационной безопасности

**УК-1** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**УК-2** способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

**УК-3** готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

**УК-5** способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

**УК-6** способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

## 2.2. Этапы формирования компетенций.

Таблица 1

Код компетенции	Этап формирования компетенции	Вид учебной работы	Тип контроля	Форма контроля
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6	информационный	самостоятельная работа	текущий	собеседование, проверка отчета по практике
	практико-ориентированный	консультации, самостоятельная работа	текущий	проверка дневника * по практике
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет

\* в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования.

## 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 3.1. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Этапы обучения	Оценочные средства
ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЭТАП:	собеседование, отчет по практике, презентация
ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ЭТАП:	презентация, дневник практики
ОЦЕНОЧНЫЙ ЭТАП:	зачет, дневник практики, отчет по практике, отзыв с места прохождения практики

**КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-1**

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

**ЗНАЕТ:** Криптографические алгоритмы и особенности их программной реализации;

Криптографические алгоритмы и особенности их программной реализации;;

методы системного анализа процессов и объектов;

Основные законы физики;

**УМЕЕТ:** вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

выбирать адекватные поставленной научно-исследовательской задаче научные методы;

построить матрицу планирования; обработать результаты эксперимента; сделать анализ полученной математической модели; выполнить графическую интерпретацию полученной математической модели;

Проводить исследования с целью нахождения наиболее целесообразных практических решений по обеспечению защиты информации;;

проводить экспериментальные и теоретические исследования;

**ВЛАДЕЕТ:** Выбор средств и методов защиты информации;

навыками решения физических задач;

Разработка математических моделей, реализуемых в средствах защиты информации;;

способами формализации интеллектуальных задач;

### **КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-2**

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

**ЗНАЕТ:**знать основные законы и понятия математики;

Методы и средства получения, обработки и передачи информации в операционных системах, системах управления базами данных и компьютерных сетях;;

Национальные, межгосударственные и международные стандарты в области защиты информации;

основные источники и носители информации объектов инфокоммуникаций;

Принципы построения систем защиты информации компьютерных систем, в том числе антивирусного программного обеспечения;;

Формальные модели управления доступом;

**УМЕЕТ:**организовывать научно-исследовательскую работу;

Разрабатывать архитектуру средств защиты информации, процедуры восстановления работоспособности средств и систем защиты после сбоев.;

Разрабатывать частные политики безопасности компьютерных систем, в том числе политики управления доступом и информационными потоками;;

**ВЛАДЕЕТ:**Владеть навыком решения профессиональных задач;

Выбор средств и методов защиты информации;;

Разработка проектов программных и аппаратных средств защиты информации в соответствии с техническим заданием;;

способностями осуществить приемку, освоение и эксплуатацию вводимого оборудования инженерно-технической защиты объектов инфокоммуникаций в соответствии с действующими нормативами;

### **КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-3**

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

**ЗНАЕТ:**демаскирующие признаки объектов защиты объектов инфокоммуникаций;

Принципы построения средств защиты информации компьютерных систем;;

элементарные основы электротехники, электроники и схемотехники;

**УМЕЕТ:**Применять национальные, межгосударственные и международные стандарты в области защиты информации для оценки защищенности компьютерной системы;;

применять теоретические знания по предметам на практике;

**ВЛАДЕЕТ:**навыками решения задач по электротехники, электроники и схемотехники;

Проведение аттестации программ и алгоритмов на предмет соответствия требованиям защиты информации;;

способностями осуществить монтаж, наладку, настройку, испытания и сдачу в эксплуатацию сооружений, средств и оборудования систем инженерной защиты объектов инфокоммуникаций;

**КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-4**

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

**ЗНАЕТ:** значение информации в современном обществе;

основные категории педагогики и психологии высшей школы, структуры образования как системы.;

принципы построения средств защиты информации компьютерных систем; Методы и средства получения, обработки и передачи информации; Нормативные правовые акты в области защиты информации;

угрозы безопасности инженерно-технической защиты объектов инфокоммуникаций;

**УМЕЕТ:** организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности.;

применять информационные технологии для поиска и обработки информации;

Применять национальные, межгосударственные и международные стандарты в области защиты информации для оценки защищенности компьютерной системы;

применять национальные, межгосударственные и международные стандарты в области защиты информации для оценки защищенности компьютерной системы;

Применять действующую законодательную базу в области обеспечения компьютерной безопасности;

**ВЛАДЕЕТ:** навыками сортирования информации полезной для развития современного общества;

основами учебно-методической и научно-методической работы высшей школы;

основами учебно-методической и научно-методической работы высшей школы.;

проведение аттестации программ и алгоритмов на предмет соответствия

требованиям защиты информации; Контроль над работой по оценке технико-экономического уровня разрабатываемых мер по защите информации;

**КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-1**

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

**ЗНАЕТ:** Методы и средства защиты информации в компьютерных сетях,

операционных системах и системах управления базами данных.;

Методы и средства получения, обработки и передачи информации в операционных системах, системах управления базами данных и компьютерных сетях.;

основы маршрутизации компьютерных сетей;

**УМЕЕТ:** Использовать приемы защитного программирования.;

настраивать и обслуживать программных, программно-аппаратных и технических средств защиты информации;

Разрабатывать интерфейсы средств защиты информации, процедуры восстановления работоспособности средств и систем защиты после сбоев.;

**ВЛАДЕЕТ:** Исследование программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных системах.;

Разработка средств защиты информации в соответствии с техническим заданием.;

способностью работы на установке;

**КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-2**

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

**ЗНАЕТ:**Алгоритмы ассемблера для решения задач защиты информации;  
ассемблер в задачах защиты информации;

**УМЕЕТ:**администрировать средства защиты информации системного и прикладного программного обеспечения;

**ВЛАДЕЕТ:**способностью применять программные средства системного, прикладного, специального назначения;

**КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-3**

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

**ЗНАЕТ:**Методы и средства получения, обработки и передачи информации;;  
основные подсистемы защиты информации объекта защиты;

структуру образования как системы, документы регламентирующие содержание образования.;

**УМЕЕТ:**пользоваться ОС Astra Linux;

применять действующую законодательную базу в области обеспечения компьютерной безопасности;;

**ВЛАДЕЕТ:**владеть способностью администрировать подсистемы информационной безопасности;

Контроль над работой по оценке технико-экономического уровня разрабатываемых мер по защите информации;;

навыками создания новых и совершенствованию существующих решений в профессиональной сфере;

Способностью администрировать подсистемы информационной безопасности;

**КОД КОМПЕТЕНЦИИ: УК-1**

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

**ЗНАЕТ:**Виды атак и механизмы их реализации в компьютерных системах;;

организацию научного труда; классификации моделей и видов моделирования, применение различных моделей и математического моделирования, применение алгоритмов построения моделей, основы построения и исследования однофакторных и многофакторных регрессионных моделей; методики обработки результатов экспериментов;

основные научные достижения;

**УМЕЕТ:**генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;

оформить результаты научной работы;

оценить эффективность научных исследований;

Применять методы и приемы отладки, а также методы и средства тестирования.;

**ВЛАДЕЕТ:**критическим анализом и оценкой современных научных достижений;  
методами теоретических и экспериментальных исследований;

Отладка создаваемых средств защиты информации;;

**КОД КОМПЕТЕНЦИИ: УК-2**

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

**ЗНАЕТ:** возможности технических каналов утечки информации объектов инфокоммуникаций и методы их оценки;

международные и отечественные стандарты и регламенты в области технического регулирования и управления качеством при проведении исследований, проектировании, организации технологических процессов и эксплуатации инфокоммуникационных систем, сетей и устройств;;

методы проведения научных исследований и расчетов;

**УМЕЕТ:** проектировать и осуществлять комплексные исследования;

**ВЛАДЕЕТ:** знаниями в области истории и философии науки;

методами теоретических и экспериментальных исследований;

**КОД КОМПЕТЕНЦИИ: УК-3**

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

**ЗНАЕТ:** законы в области информационной безопасности;

лексический минимум из лексических единиц общенаучного и терминологического характера в объеме, необходимом для проведения научного исследования - основные грамматические формы и конструкции, необходимые для научной коммуникации на иностранном языке;

способы решения научных и научно-образовательных задач;

**УМЕЕТ:** воспринимать на слух и понимать основное содержание сообщений, относящихся к различным типам научной речи (доклад, лекция), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию - уметь делать резюме, сообщения, доклады и презентации на иностранном языке; вести диалог в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в соответствии с избранной специальностью;

обрабатывать эмпирические данные;

Применять отечественные стандарты в области защиты информации для проектирования средств защиты информации компьютерной системы.;

формулировать научно обоснованную проблему;

**ВЛАДЕЕТ:** владеть навыком решения научных и научно-образовательных задач;

Выполнением аттестации программ и алгоритмов на предмет соответствия требованиям защиты информации;;

навыками письменного перевода научного/научно-экономического текста;

Навыком решения научных и научно-образовательных задач;

подготовленной монологической, а также неподготовленной диалогической речью по темам научного исследования - всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое) - навыками письменного перевода научного текста.;



### **КОД КОМПЕТЕНЦИИ: УК-5**

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

**ЗНАЕТ:**теоретико-числовые методы и алгоритмы, применяемые в средствах защиты информации;

Этические нормы;

**УМЕЕТ:**применять знания на практике;

уметь делать резюме, сообщения, доклады и презентации на иностранном языке; вести диалог в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;

**ВЛАДЕЕТ:**способностью следовать этическим нормам в современной деятельности;

### **КОД КОМПЕТЕНЦИИ: УК-6**

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

**ЗНАЕТ:**Порядок организации работ по защите информации.;

способы личностного и профессионального развития;

структуру образования как системы, способы устранения барьеров общения и конфликтов в учебном и педагогическом коллективе.;

**УМЕЕТ:**анализировать педагогическую деятельность преподавателя.;

планировать свою деятельность;

**ВЛАДЕЕТ:**навыком решения задач для собственного и профессионального развития;

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.;

Критерии, указанные в таблице 2, разработаны с учетом требований ФГОС ВО к конечным результатам обучения и создают основу для выявления уровня сформированности компетенций: минимального, базового или высокого.

### **3.2.Стандартные критерии оценивания.**

Показатели и критерии оценивания компетенций применяются в отношении отчетной документации по практике, а также устного ответа обучающегося.

Состав отчетной документации по практике:

- дневник практики (ведется по форме Направления-задания согласно Положению о практиках в СПбГУТ);
- отчет по практике (в том числе презентация, публикации);
- отзыв с места прохождения практики.

Отчетная документация по практике должна соответствовать стандартным критериям, определенным в Положении о практиках в СПбГУТ.

### **Критерии оценки устного ответа в ходе собеседования при защите отчета по практике:**

- логика при изложении содержания ответа на вопрос, выявленные знания соответствуют объему и глубине их раскрытия в источнике;
- использование научной терминологии в контексте ответа;
- объяснение причинно-следственных и функциональных связей;
- умение оценивать действия субъектов социальной жизни, формулировать собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- эмоциональное богатство речи, образное и яркое выражение мыслей.

### **Критерии оценки презентации:**

- содержание раскрывает тему;
- логичность изложения материала при раскрытии темы, наличие выводов;
- оформление презентации соответствует установленным требованиям;
- качество выступления автора: свободное владение материалом; текст зачитывает; кратко и точно отвечает на вопросы и т.д.;

### **Требования к составлению презентации:**

- титульный слайд (название работы, ФИО автора, ФИО руководителя);
- цель выполнения работы и задачи;
- содержание работы (излагается на нескольких слайдах);
- заключение, выводы по работе;
- использованные библиографические источники;
- заключительный слайд.

При составлении презентации необходимо рассчитывать количество слайдов в соответствии с установленным регламентом времени на выступление и на обсуждение материалов презентации.

### **Критерии оценки ответа за зачет:**

Для зачета в устном виде употребимы критерии оценки устного ответа в ходе собеседования (см. выше)

Порядок применения критериев оценки конкретизирован ниже, в разделе 4, содержащем оценочные средства для текущего контроля успеваемости и для проведения промежуточной аттестации студентов по данной дисциплине.

### **3.3. Описание шкал оценивания.**

Шкала оценивания необходима для соотнесения результатов оценивания и этапов формирования компетенций в процессе прохождения практики (таблица 3).

Таблица 3

Показатели оценивания	Описание в соответствии с критериями оценивания, приведенными в таблице 3	Оценка знаний, умений, навыков и опыта	Академическая оценка	
			по бальной шкале	по дихотомической шкале
Высокий уровень освоения	Демонстрирует полное понимание проблемы. Требования по всем критериям выполнены	«очень высокая», «высокая»	«отлично»	«зачтено»
Базовый уровень освоения	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Требования по всем критериям выполнены	«достаточно высокая», «выше средней», «базовая»	«хорошо»	«зачтено»
Минимальный уровень освоения	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Требования по большинству критериев выполнены	«средняя», «ниже средней», «низкая», «минимальная»	«удовлетворительно»	«зачтено»

Недостаточный уровень освоения	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Требования по многим критериям не выполнены	«очень низкая», «примитивная»	«неудовлетворительно»	«незачтено»
--------------------------------	---	-------------------------------	-----------------------	-------------

При проведении промежуточной аттестации студентов по данной дисциплине в форме зачета используется дихотомическая шкала оценивания. При использовании других шкал преподавателем вводится соответствующая шкала оценивания дополнительно к пятибалльной или дихотомической.

Условием получения зачета по практике является полностью выполненное индивидуальное задание, что должно быть отражено в отчетной документации по практике и исчерпывающие ответы на вопросы, которые содержатся в перечне примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики.

#### **4. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Аттестация по итогам практики осуществляется после сдачи документов по практике на кафедру и фактической защиты отчета на основе оценки решения студентом задач практики, отзыва руководителей практики об уровне знаний и квалификации студента. По результатам аттестации выставляется зачет.

При оценке итогов работы аспиранта на практике, учитываются содержание и правильность оформления аспирантом отчета по практике, отзывы руководителей практики от места прохождения практики и кафедры, качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

##### **4.1.Оценочные средства текущего контроля успеваемости**

Примерная тематика индивидуальных заданий по практике

Пример оформления индивидуального задания на практику приведен в «Положение о порядке проведения практик обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Отчет по практике

В период прохождения практики каждым студентом по мере накопления материала составляется отчет, в котором должны найти отражение все разделы (этапы) практики, предусмотренные программой, включая индивидуальные задания. Отчет является обязательным для всех студентов. При его оформлении следует соблюдать требования ГОСТ.

Отчет должен содержать информационный и практический материал, собранный студентом во время практики, а также перечисление практических умений и навыков, полученных студентом. В отчете также может найти отражение работа, выполненная студентом по заданию руководителей практики (помимо учебных заданий).

##### **4.2.Оценочные средства промежуточной аттестации**

**Отзыв с места прохождения практики**

Отзыв с места прохождения практики оформляется в направлении-задании на практику в разделе характеристика студента-практиканта и включает оценку руководителя от базы практики.

Отзыв и направление-задание должны быть проверены и подписаны руководителем практики от базы практики. В отзыве руководитель дает письменное заключение о знаниях и навыках, приобретенные студентом за время прохождения производственной практики и оценивает проделанную работу студента.

Отзыв включает в себя заключение о работе студента за период прохождения практики: теоретическая подготовленность, технические навыки, результаты выполнения индивидуальных заданий и программы практики в целом, сведения о трудовой дисциплине, отношении к работе, участию в общественной жизни.

### **Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам практики**

Представленный Перечень теоретических вопросов (заданий) является основой для генерирования вопросов к зачету.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основным руководящим документом, в соответствии с которым проводится практика, является «Положение о порядке проведения практик обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре». На основании Программы практики и «Положения о порядке проведения практик обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» определяется содержание практики, разрабатывается календарный план ее прохождения, ставятся индивидуальные задачи на период прохождения практики, составляется Отчет по практике. Состав методических материалов, определяющих процедуры оценивания, определяется рабочей программой практики с учетом цели ее проведения. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### **5.1. Методические материалы для текущего контроля успеваемости**

В период практики обучающийся должен проявить себя как начинающий специалист, обладающий высокими моральными качествами, общественной активностью. Он должен быть примером организованности, дисциплинированности и трудолюбия, должен стремиться показать свою профессиональную компетентность, активно участвовать в жизни коллектива.

Отсутствие практиканта на закрепленном рабочем месте считается прогулом. Если прогулы составляют более 30% рабочего времени, практика не засчитывается.

По итогам практики аспирант представляет руководителю отчетную документацию: Отчет по практике.

При оценке итогов работы студента на практике, учитываются содержание и правильность оформления им отчета по практике, степень выполнения программы и индивидуального задания, отзывы руководителей практики от места прохождения

практики и кафедры, качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

Требования к структуре Отчета по практике приведены в «Положение о порядке проведения практик обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»

## **5.2. Методические материалы для промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Форма проведения зачета: смешанная

Аттестация по итогам практики осуществляется после сдачи документов по практике на кафедру и фактической защиты отчета на основе оценки решения студентом задач практики, отзыва руководителей практики об уровне знаний и квалификации обучающегося. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

- оценка «отлично» - выставляется, если студент своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия - базы практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от университета.;
- оценка «хорошо» - выставляется, если своевременно в установленные сроки студент представил на кафедру отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия - базы практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от университета;
- оценка «удовлетворительно» - выставляется, если студент своевременно в установленные сроки представил на кафедру отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от университета;
- оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, отсутствующему на закрепленном рабочем месте базы практики или не выполнившему программу практики, или получившему отрицательный отзыв о работе, или ответившему неверно на вопросы преподавателя при защите отчета.

В случае невыполнения предъявляемых требований практикант может быть отстранен от прохождения практики. Студент, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план данного семестра.

Нарушением дисциплины и невыполнением учебного плана считается несвоевременная сдача обучающимися документации по практике. Студенты, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, отчисляются за академическую неуспеваемость.

В случае уважительной причины студенты, не получившие зачет по практике, направляются на повторное прохождение практики.