

**МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,  
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»  
(СПбГУТ)**

Кафедра \_\_\_\_\_ Защищенных систем связи \_\_\_\_\_  
(полное наименование кафедры)



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. первого проректора

*С.И. Ивасишин*  
С.И. Ивасишин  
1» 04 2022г.

Регистрационный №\_22.05/534-Д

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Противодействие техническим средствам разведки  
(наименование дисциплины)

образовательная программа высшего образования

10.03.01 Информационная безопасность

(код и наименование направления подготовки / специальности)

бакалавр

(квалификация)

Техническая защита информации

(направленность / профиль образовательной программы)

очная форма

(форма обучения)

Санкт-Петербург

Рабочая программа дисциплины составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности) подготовки «10.03.01 Информационная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2020 № 1427, и в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным ректором университета.

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Противодействие техническим средствам разведки» является:

Приобретение теоретических знаний и практических навыков работы, необходимых для защиты информационных ресурсов организации от разведывательных действий злоумышленника, направленных на изъятие интересующих сведений, искажение и уничтожение хранящейся информации.

Эта цель достигается путем решения следующих(ей) задач(и):

- Изучение возможных физических и технических каналов утечки информации, обрабатываемой средствами вычислительной техники и автоматизированными системами; - Изучение возможностей средств технической разведки; -Изучение способов и методов защиты информации, обрабатываемой техническими средствами; -Изучение принципов построения комплексной системы противодействия техническим разведкам;

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Противодействие техническим средствам разведки» Б1.В.ДВ.03.01 является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «10.03.01 Информационная безопасность». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Защита информации от утечки по техническим каналам»; «Контроль защищенности ЛВС от несанкционированного доступа (Информационные технологии. Дополнительные главы)»; «Основы информационной безопасности».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции
1	ОПК-3.1	Способен проводить работы по установке, настройке, испытаниям и техническому обслуживанию средств защиты информации от утечки по техническим каналам;
2	ОПК-3.3	Способен проводить контроль эффективности защиты информации от утечки по техническим каналам;
3	ПК-12	Способен проводить работы по установке, настройке и испытаниям защищенных технических средств обработки информации

### Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2

ОПК-3.1.1	Знать: - основные средства защиты информации от утечки по техническим каналам
-----------	---

ОПК-3.1.2	Уметь: - проводить работы по установке, испытаниям и техническому обслуживанию средств защиты информации от утечки по техническим каналам
ОПК-3.1.3	Владеть: - навыками настройки средств защиты информации от утечки по техническим каналам
ОПК-3.3.1	Знать: - основные средства защиты информации от утечки по техническим каналам
ОПК-3.3.2	Уметь: - проводить контроль эффективности защиты информации от утечки по техническим каналам
ОПК-3.3.3	Владеть: - навыками проведения контроля эффективности защиты информации от утечки по техническим каналам
ПК-12.1	Знать: - защищенные технических средства обработки информации
ПК-12.2	Уметь: - проводить работы по установке и испытаниям защищенных технических средств обработки информации
ПК-12.3	Владеть: - навыками проведения настройки защищенных технических средств обработки информации

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Таблица 3

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			7
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	108	108
<b>Контактная работа с обучающимися</b>		50.25	50.25
в том числе:			
Лекции		20	20
Практические занятия (ПЗ)		16	16
Лабораторные работы (ЛР)		14	14
Защита контрольной работы			-
Защита курсовой работы			-
Защита курсового проекта			-
Промежуточная аттестация		0.25	0.25
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС)</b>		57.75	57.75
в том числе:			
Курсовая работа			-
Курсовой проект			-
И / или другие виды самостоятельной работы: подготовка к лабораторным работам, практическим занятиям, контрольным работам, изучение теоретического материала		49.75	49.75
Подготовка к промежуточной аттестации		8	8
<b>Вид промежуточной аттестации</b>			Зачет

#### 5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины.

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	№ семестра		
			очная	очно-заочная	заочная
1	Раздел 1. Общая характеристика разведки: цели, задачи. Сбор и обработка разведывательных сведений.	История развития разведки и съема информации. Свойства и виды информации. Способы и средства перехвата сигналов. Виды технической разведки.	7		
2	Раздел 2. Государственная система противодействия технической разведке.	Характеристика государственной системы противодействия технической разведке. Нормативные документы по противодействию технической разведке.	7		
3	Раздел 3. Средства и методы радиоэлектронной разведки.	Виды радиоволн и особенности их распространения. Характеристика канала утечки информации применительно к радиоэлектронной разведке. Основные параметры защищаемого радиоэлектронного средства и среды распространения, влияющие на возможности радиотехнической разведки.	7		
4	Раздел 4. Средства и методы оптико-электронной разведки.	Виды оптических волн и особенности их распространения. Характеристика канала утечки информации применительно к оптико-электронной разведке. Основные параметры защищаемого объекта и среды распространения, влияющие на возможности оптико-электронной разведки.	7		
5	Раздел 5. Средства и методы компьютерной разведки.	Характеристика канала утечки информации применительно к компьютерной разведке. Методы выявления подозрительного поведения программ. Основные параметры защищаемой автоматизированной системы, характеристики среды доступа и программных средств разведки, влияющие на возможности компьютерной разведки.	7		
6	Раздел 6. Средства и методы акустической разведки. Комплексное использование каналов утечки информации.	Характеристика канала утечки информации применительно к акустической разведке. Среда распространения и средства разведки, влияющие на возможности акустической разведки. Комплекс технических средств разведки.	7		
7	Раздел 7. Обнаружение и локализация средств технической разведки.	Мероприятия по выявлению средств технической разведки. Средства обнаружения технических каналов утечки информации. Методы и средства защиты информации от средств технической разведки.	7		

8	Раздел 8. Выявление и анализ демаскирующих признаков технических средств разведки.	Демаскирующие признаки объектов наблюдения и сигналов. Поиск и обнаружение энергии демаскирующих признаков в пространстве, времени, по спектру и т.д. Выделение демаскирующих признаков из искусственных и естественных помех. Способы противодействия обнаружению и анализу демаскирующих признаков.	7		
9	Раздел 9. Подавление средств технической разведки.	Обнаружение и локализация закладных устройств, подавление их сигналов; подавление опасных сигналов акустоэлектрических преобразователей; экранирование и компенсация информативных полей; подавление информативных сигналов в цепях заземления и электропитания; подавление опасных сигналов.	7		
10	Раздел 10. Контроль защищенности объекта информатизации.	Виды контроля и расчёта эффективности защиты информации.	7		

5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.

Таблица 5

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин
1	Защита информации в центрах обработки данных
2	Основы построения и функционирования специальных технических средств
3	Основы проектирования систем защиты объектов информатизации

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий.

#### Очная форма обучения

Таблица 6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек-ции	Практ. занятия	Лаб. занятия	Семи-нары	СРС	Всего часов
1	Раздел 1. Общая характеристика разведки: цели, задачи. Сбор и обработка разведывательных сведений.	2				4	6
2	Раздел 2. Государственная система противодействия технической разведке.	2				4	6
3	Раздел 3. Средства и методы радиоэлектронной разведки.	2	2	2		4	10
4	Раздел 4. Средства и методы оптико-электронной разведки.	2	2			4	8
5	Раздел 5. Средства и методы компьютерной разведки.	2	2	2		4	10

6	Раздел 6. Средства и методы акустической разведки. Комплексное использование каналов утечки информации.	2	2	2		6	12
7	Раздел 7. Обнаружение и локализация средств технической разведки.	2	2	2		6	12
8	Раздел 8. Выявление и анализ демаскирующих признаков технических средств разведки.	2	2	2		6	12
9	Раздел 9. Подавление средств технической разведки.	2	2	2		6	12
10	Раздел 10. Контроль защищенности объекта информатизации.	2	2	2		5.75	11.75
Итого:		20	16	14	-	49.75	99.75

## 6. Лекции

Очная форма обучения

Таблица 7

№ п/п	Номер раздела	Тема лекции	Всего часов
1	1	Способы и средства перехвата сигналов.	2
2	2	Нормативные документы по противодействию технической разведке.	2
3	3	Виды радиоволн и особенности их распространения	2
4	4	Основные параметры защищаемого объекта и среды распространения, влияющие на возможности оптико-электронной разведки.	2
5	5	Характеристика канала утечки информации применительно к компьютерной разведке .	2
6	6	Характеристика канала утечки информации применительно к акустической разведке.	2
7	7	Мероприятия по выявлению средств технической разведки.	2
8	8	Выделение демаскирующих признаков из искусственных и естественных помех	2
9	9	Подавление информативных сигналов в цепях заземления и электропитания; подавление опасных сигналов.	2
10	10	Виды контроля и расчёта эффективности защиты информации.	2
Итого:			20

## 7. Лабораторный практикум

Очная форма обучения

Таблица 8

№ п/п	Номер раздела	Наименование лабораторной работы	Всего часов
1	3	Инструментальный контроль защищенности ОТСС, обрабатывающих цифровую информацию, представленную в виде электрических сигналов в эфире.	2

2	5	Инструментальный контроль защищенности ОТСС, обрабатывающих цифровую информацию, представленную в виде электрических сигналов в линиях.	2
3	6	Поиск и измерение параметров сигналов электроакустических преобразований.	2
4	7	Поиск и измерение низкочастотных сигналов АЭП селективным (тональным) методом.	2
5	8	Измерение спектральных характеристик тестовых сигналов ПЭМИН».	2
6	9	Измерение характеристик шумовых сигналов активных средств защиты информации.	2
7	10	Освоение методов инструментального контроля эффективности пассивных средств защиты информации.	2
Итого:			14

## 8. Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

Таблица 9

№ п/п	Номер раздела	Тема занятия	Всего часов
1	3	Расчёт нормированных значений шумов (помех).	2
2	4	Расчет предельно достижимого линейного разрешения на местности.	2
3	5	Расчет характеристик сигналов в линиях передачи.	2
4	6	Расчет вероятности обнаружения объекта средством разведки в зависимости от продолжительности ее ведения.	2
5	7	Расчет напряжения сигнала, приведенного к нормированному уровню звукового давления.	2
6	8	Расчет затухания сигналов от точки установки вычислительной техники до точек возможного ведения разведки (контроля).	2
7	9	Расчет достаточных характеристик шумовых сигналов активных средств защиты информации.	2
8	10	Расчет требуемых показателей защищенности (показателя).	2
Итого:			16

## 9. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Рабочим учебным планом не предусмотрено

## 10. Самостоятельная работа

Очная форма обучения

Таблица 10

№ п/п	Номер раздела	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	Всего часов
1	1	Изучение материалов лекции. Изучить историю развития и современное состояние воздушной и морской разведок различных зарубежных государств.	отчет	4



2	2	Изучение материалов лекции. Рассмотреть структуру органов разведки ведущих зарубежных государств и государств, граничащих с Россией.	отчет	4
3	3	Изучение материалов лекции. Разобрать последовательность проведения расчетов показателя возможностей разведки по обнаружению сигнала и дальности ведения разведки.	отчет	4
4	4	Изучение материалов лекции. Изучить многоспектральную и гиперспектральную съемку.	отчет	4
5	5	Изучение материалов лекции. Изучить состояние и основные направления развития компьютерного шпионажа.	отчет	4
6	6	Изучение материалов лекции. Рассмотреть параметрические каналы утечки речевой информации.	отчет	6
7	7	Изучение материалов лекции. Изучить методы защиты, реализованные в коммерческих продуктах ведущих фирм.	отчет	6
8	8	Изучение материалов лекции. Рассмотреть технологии, способы и средства, применяемые в разведывательных кампаниях.	отчет	6
9	9	Изучение материалов лекции. Изучить организационные и технические мероприятия по защите информации.	отчет	6
10	10	Изучение материалов лекции. Рассмотреть сертифицированные средства защиты информации.	отчет	5.75
Итого:				49.75

## 11. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине рекомендовано следующее учебно-методическое обеспечение:

- Положение о самостоятельной работе студентов в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича;
- рекомендованная основная и дополнительная литература;
- конспект занятий по дисциплине;
- слайды-презентации и другой методический материал, используемый на занятиях;
- методические рекомендации по подготовке письменных работ, требования к их содержанию и оформлению (реферат, эссе, контрольная работа) ;
- фонды оценочных средств;
- методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов;

## 12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств разрабатывается в соответствии с локальным актом

университета "Положение о фонде оценочных средств" и является приложением (Приложение А) к рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине определяются показатели и критерии оценки сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

### **13. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### 12.1. Основная литература:

1. Андрианов, В. И.  
Инновационное управление рисками информационной безопасности : [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Андрианов, А. В. Красов, В. А. Липатников ; рец.: С. Е. Душин, Е. В. Стельмашонок ; Федер. агентство связи, Федер. гос. образовательное бюджет. учреждение высш. проф. образования "С.-Петербург. гос. ун-т телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2012. - 396 с. : ил. - Библиогр.: с. 394-395. - ISBN 978-5-91891-092-4 (в обл.) : 320.00 р.
2. Смирнов, В. В.  
Техническая разведка : [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Смирнов, С. Н. Аникин, М. В. Волков, А. С. Глинкин. - Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2019. - 111 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157077>. - ISBN 978-5-907054-61-5 : Б. ц. Книга из коллекции БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова - Инженерно-технические науки

#### 12.2. Дополнительная литература:

1. Зайцев, А. П.  
Технические средства и методы защиты информации. Учебное пособие : [Электронный ресурс] / А. П. Зайцев, А. А. Шелупанов, Р. В. и др. Мещеряков. - М. : Горячая Линия-Телеком, 2012. - 616 с. : ил. - URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=333980>. - ISBN 978-5-9912-0084-4 : Б. ц.

2. Гультяева, Т. А.

Основы защиты информации : [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. А.

Гультяева. - Новосибирск : НГТУ, 2018. - 83 с. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/118234>. - ISBN 978-5-7782-3641-7 : Б. ц. Книга из коллекции НГТУ - Информатика. Утверждено Редакционно-издательским советом университета в качестве учебного пособия

#### **14. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- [www.sut.ru](http://www.sut.ru)
- [lib.spbgut.ru/jirbis2\\_spbgut](http://lib.spbgut.ru/jirbis2_spbgut)

#### **15. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

15.1. Программное обеспечение дисциплины:

- Open Office
- Google Chrome

15.2. Информационно-справочные системы:

- ЭБС iBooks (<https://ibooks.ru>)
- ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com/>)
- ЭБС СПбГУТ (<http://lib.spbgut.ru>)

#### **16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

15.1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины «Противодействие техническим средствам разведки» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Все задания, включая вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующего аудиторного занятия (лекции, практического занятия), что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить

к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

### 15.2. Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета, как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

### 15.3. Подготовка к практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке пройденного материала (материала лекций, практических занятий), а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Необходимо понимать, что невозможно во время аудиторных занятий изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов, и при изучении дисциплины

недостаточно конспектов занятий. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

#### 15.4. Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов

по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слово-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

#### 15.5. Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

## 17. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 11

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Наименование оборудования
1	Лекционная аудитория	Аудио-видео комплекс

2	Аудитории для проведения групповых и практических занятий	Аудио-видео комплекс
3	Компьютерный класс	Персональные компьютеры
4	Аудитория для курсового и дипломного проектирования	Персональные компьютеры
5	Аудитория для самостоятельной работы	Компьютерная техника
6	Читальный зал	Персональные компьютеры

Лист изменений № 1 от 9 января 2020 г

Рабочая программа дисциплины  
**«Противодействие техническим средствам разведки»**

Код и наименование направления подготовки/специальности:

**10.03.01 Информационная безопасность**

Направленность/профиль образовательной программы:

**Техническая защита информации**

Из п. 14.2 Информационно-справочные системы исключить с 08.01.2020 г.  
 строку: ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>)

Основание: прекращение контракта № 4784/19 от 25.01.2019 г. на  
 предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks.

Внесенные изменения утверждаю:

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ Л.А. Васильева