ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)

Кафедра Защищенных систем связи
(полное наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор – проректор по учебной работе
_____ Г.М. Машков
«19» 06 2018 г.

Регистрационный №_18.05/1217-Д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности
(наименование дисциплины)

образовательная программа высшего образования

10.03.01 Информационная безопасность
(код и наименование направления подготовки / специальности)

бакалавр
(квалификация)

Безопасность компьютерных систем
(направленность / профиль образовательной программы)

очная форма
(форма обучения)

Санкт-Петербург

Рабочая программа дисциплины составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности) подготовки «10.03.01 Информационная безопасность», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 № 1515, и в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным ректором университета.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности» является:

Целью преподавания дисциплины является изучение студентами на основе действующего российского законодательства и нормативно-правовой базы организационно правового обеспечения информационной безопасности сетей и систем связи, приобретение знаний по организационному обеспечению информационной безопасности и формирование практических навыков работы по правовому обеспечению информационной безопасности.

Эта цель достигается путем решения следующих(ей) задач(и):

Основными задачами дисциплины является изучение теоретических, методологических и практических проблем формирования, функционирования и развития систем организационного обеспечения информационной безопасности сетей и систем связи. В результате изучения настоящей дисциплины студенты должны получить знания, имеющие не только самостоятельное значение, но и обеспечивающие базовую подготовку для усвоения ряда последующих дисциплин в области защищенных систем и сетей связи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности» Б1.Б.15.02 является одной из дисциплин базовой части учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «10.03.01 Информационная безопасность». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Информационное противоборство в современном мире».

3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенции, установленные ФГОС ВО

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции
1	ОПК-5	способностью использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
2	ПК-10	способностью проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности
3	ПК-15	способностью организовывать технологический процесс защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю

Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Код компе-тенции	знать	уметь	владеть
ОПК-5	Нормативно-правовую базу РФ в сфере обеспечения информационной безопасности	Применять нормативно-правовую базу РФ в сфере обеспечения информационной безопасности	Владеть орматив-но-правовую базу РФ в сфере обеспечения информационной безопасности
ПК-10	Знания о правовом обеспечении защиты информации	Применять знания о правовом обеспечении защиты информации	Знаниями о правовом обеспечении защиты информации
ПК-15	Знание нормативно-правовых актов РФ в отношении защиты информации	Применения нормативно-правовых актов РФ в отношении защиты информации	Методами применения нормативно-правовых актов РФ в отношении защиты информации

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Таблица 3

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			5
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	144	144
Контактная работа с обучающимися		52.35	52.35
в том числе:			
Лекции		20	20
Практические занятия (ПЗ)		16	16
Лабораторные работы (ЛР)		14	14
Защита контрольной работы			-
Защита курсовой работы			-
Защита курсового проекта			-
Промежуточная аттестация		2.35	2.35
Самостоятельная работа обучающихся (СРС)		58	58
в том числе:			
Курсовая работа			-
Курсовой проект			-
И / или другие виды самостоятельной работы: подготовка к лабораторным работам, практическим занятиям, контрольным работам, изучение теоретического материала.		58	58
Подготовка к промежуточной аттестации		33.65	33.65
Вид промежуточной аттестации			Экзамен

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины.

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела	№ семестра		
			очная	очно-заочная	заочная
1	Раздел 1. Правовое обеспечение информационной безопасности сетей и систем связи и пути его совершенствования. Задачи и функции правовой защиты информации	Национальные интересы РФ в информационной сфере и угрозы их безопасности. Цели, принципы, методы и средства правового обеспечения информационной безопасности РФ. Информационная среда как предмет правового регулирования. Закон РФ “Об информации, информатизации и защите информации” как основа регулирования правоотношений в области информатизации. Правовые основы организации деятельности государственных органов, обеспечивающих информационную безопасность РФ. Нормы законодательства РФ, регулирующие правовые отношения в сфере информационного обмена и обработки информации и позволяющие контролировать состояние безопасности сетей и систем связи, подключаемых к сети Интернет. Основные направления совершенствования правового обеспечения информационной безопасности сетей и систем связи. Особенности раскрытия и расследования компьютерных преступлений. Информация как объект права. Понятие и виды защищаемой информации в сетях и системах связи. Основные термины в области правовой защиты информации. Понятие конфиденциально	5		
2	Раздел 2. Основные законодательные акты, регулирующие отношения, связанные с правовой защитой и использованием интеллектуальной собственности. Защита информационных сетей и систем и прав на них	Общие положения Закона РФ “Об авторском праве и смежных правах”. Защита прав исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания. Защита авторских и смежных прав. История развития законодательства о правовой охране программ для ЭВМ и баз данных. Порядок регистрации программ для ЭВМ и баз данных. Порядок передачи прав на использование программ для ЭВМ и баз данных по авторскому (лицензионному) договору. Понятие и виды информационных систем. Информационная война как целенаправленное информационное воздействие на информационные системы. Типовая стратегия информационной войны. Последствия информационной войны. Особенности правовой защиты информации в сетях и системах связи .	5		

3	Раздел 3. Организационные источники и каналы утечки информации в сетях и системах. Силы, средства и условия организационной защиты информации	Национальные интересы РФ в информационной сфере и угрозы их безопасности. Цели, принципы, методы и средства правового обеспечения информационной безопасности РФ. Информационная среда как предмет правового регулирования. Закон РФ “Об информации, информатизации и защите информации” как основа регулирования правоотношений в области информатизации. Правовые основы организации деятельности государственных органов, обеспечивающих информационную безопасность РФ. Нормы законодательства РФ, регулирующие правовые отношения в сфере информационного обмена и обработки информации и позволяющие контролировать состояние безопасности сетей и систем связи, подключаемых к сети Интернет. Основные направления совершенствования правового обеспечения информационной безопасности сетей и систем связи. Особенности раскрытия и расследования компьютерных преступлений. Информация как объект права. Понятие и виды защищаемой информации в сетях и системах связи. Основные термины в области правовой защиты информации. Понятие конфиденциально	5		
4	Раздел 4. Особенности системы организационной защиты информации, составляющей государственную и коммерческую тайну	Требования к безопасности информации в сетях и системах связи. Защита инфокоммуникаций от несанкционированного доступа к информации. Структура и принципы функционирования современных сетей и систем связи. Проблемы обеспечения безопасности обработки и хранения информации в сетях и системах связи. Базовые этапы построения системы комплексной защиты сетей и систем связи. Управление системой защиты информации в сетях и системах связи. Функции ядра системы комплексной защиты. Многоуровневая структура системы защиты информации в сетях и системах связи на основе программно-аппаратных средств. Показатели защищенности от НСД к информации. Функции системы защиты по предупреждению угроз и устранению последствий их реализации. Классификация способов и средств комплексной защиты информации в сетях и системах связи. Компьютерные преступления. Политика безопасности. Модель мандатного доступа. Дискреционная политика. Матричная модель. Многоуровневые политики.	5		

5	Раздел 5. Планирование процессов организационной защиты информации в сетях и системах Контроль функционирования системы организационной защиты информации	Сущность планирования как одной из основных функций управления системой организационной защиты информации информации в сетях и системах связи. Цели планирования. Оценка и анализ состояния системы ОЗИ как основа планирования. Стратегические и тактические планы. Соотношение планов ОЗИ с планами организации. Разновидности планов; их содержание и форма. Методы планирования. Особенности программно-целевого планирования. Сущность контроля как функции управления. Цели контроля. Функции контроля: сбор, обработка и анализ информации о фактических результатах деятельности по защите информации в сетях и системах связи, сравнение их с планами, выявление отклонений и анализ причин отклонений; разработка мероприятий, необходимых для достижения целей ОЗИ. Учет и отчетность по ОЗИ, как основа контроля. Объекты контроля. Методы контроля: анализ, наблюдение, проверка, сравнение, учет и др. Формы контроля: предварительный, текущий и заключительный. Технология контроля: выработка стандартов и критериев ОЗИ, сопоставление с н	5		

5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.

Таблица 5

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин
1	Защищенный электронный документооборот

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий.

Очная форма обучения

Таблица 6

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплин	Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	Семинары	СРС	Всего часов
1	Раздел 1. Правовое обеспечение информационной безопасности сетей и систем связи и пути его совершенствования. Задачи и функции правовой защиты информации	4	4	3		10	21
2	Раздел 2. Основные законодательные акты, регулирующие отношения, связанные с правовой защитой и использованием интеллектуальной собственности. Защита информационных сетей и систем и прав на них	4	4	3		10	21

3	Раздел 3. Организационные источники и каналы утечки информации в сетях и системах. Силы, средства и условия организационной защиты информации	4	4	4		15	27
4	Раздел 4. Особенности системы организационной защиты информации, составляющей государственную и коммерческую тайну	4	2	2		10	18
5	Раздел 5. Планирование процессов организационной защиты информации в сетях и системах Контроль функционирования системы организационной защиты информации	4	2	2		13	21
	Итого:	20	16	14	-	58	108

6. Лабораторный практикум

Очная форма обучения

Таблица 7

№ п/п	Номер раздела (темы)	Наименование лабораторной работы	Всего часов
1	1	Задачи и функции правовой защиты информации	3
2	2	Защита информационных сетей и систем и прав на них	3
3	3	Организационные источники и каналы утечки информации в сетях и системах. Силы, средства и условия организационной защиты информации.	4
4	4	Особенности системы организационной защиты информации, составляющей государственную и коммерческую тайну	2
5	5	Планирование процессов организационной защиты информации в сетях и системах. Контроль функционирования систем организационной защиты информации	2
		Итого:	14

7. Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

Таблица 8

№ п/п	Номер раздела (темы)	Наименование практических занятий (семинаров)	Всего часов
1	1	Задачи и функции правовой защиты информации	4
2	2	Защита информационных сетей и систем и прав на них	4
3	3	Организационные источники и каналы утечки информации в сетях и системах. Силы, средства и условия организационной защиты информации.	4
4	4	Особенности системы организационной защиты информации, составляющей государственную и коммерческую тайну	2

5	5	Планирование процессов организационной защиты информации в сетях и системах. Контроль функционирования систем организационной защиты информации	2
		Итого:	16

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Рабочим учебным планом не предусмотрено

9. Самостоятельная работа

Очная форма обучения

Таблица 9

№ раздела дисцип-лины	Содержание СРС	Форма контроля	Всего часов
1	Правовое обеспечение информационной безопасности сетей и систем связи и пути его совершенствования. Задачи и функции правовой защиты информации	отчет	10
2	Основные законодательные акты, регулирующие отношения, связанные с правовой защитой и использованием интеллектуальной собственности. Защита информационных сетей и систем и прав на них	отчет	10
3	Организационные источники и каналы утечки информации в сетях и системах. Силы, средства и условия организационной защиты информации.	отчет	15
4	Особенности системы организационной защиты информации, составляющей государственную и коммерческую тайну	отчет	10
5	Планирование процессов организационной защиты информации в сетях и системах Контроль функционирования системы организационной защиты информации	отчет	13
		Итого:	58

10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине рекомендовано следующее учебно-методическое обеспечение:

- Положение о самостоятельной работе студентов в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича;
- рекомендованная основная и дополнительная литература;
- конспект занятий по дисциплине;
- слайды-презентации и другой методический материал, используемый на занятиях;
- методические рекомендации по подготовке письменных работ, требования к их содержанию и оформлению (реферат, эссе, контрольная работа) ;

- фонды оценочных средств;
- методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов;

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств разрабатывается в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию ФОС и приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017г. № 301 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" и является приложением к рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине определяются показатели и критерии оценки сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

- вопросы для зачета в количестве 40 шт
- КИМ в количестве 100шт

12. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоений дисциплины

12.1. Основная литература:

1. Нормативное обеспечение эксплуатации средств защиты информации [Текст] : учебное пособие / А. В. Красов [и др.] ; рец.: А. А. Молдовян, Л. Б. Бузюков ; Федеральное агентство связи, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2017. - 67 с. : ил. - 325.20 р.

12.2. Дополнительная литература:

1. Правовое обеспечение информационной безопасности [Текст] : учеб. пособие / С.

Я. Казанцев [и др.] ; ред. С. Я. Казанцев ; рец.: А. С. Овчинский, П. Н. Мазуренко. - М. : Академия, 2005. - 238, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 235-237. - ISBN 5-7695-1209-1 (в пер.) : 115.50 р.
2. Гражданский кодекс РФ (1-4 части) [Электронный ресурс] : производственно-практическое издание. - [Б. м. : б. и.], 2013. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks.
3. Болдырев, С. А. Комментарий к Закону РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-I «О государственной тайне» [Текст] / Болдырев С. А. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 269 с. - Б. ц. Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks.
4. Конституция Российской Федерации (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля 2014 г.) [Текст] . - [Б. м. : б. и.], 2015. - 36 с. Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks.
5. Савельев, А. И. Комментарий к Федеральному закону от 27 июля 2006 г. №149- ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» (постатейный) [Текст] / Савельев А. И. - Москва : Статут, 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-8354-1150-4 : Б. ц. Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks.

13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» из указанного перечня являются рекомендуемыми дополнительными (вспомогательными) источниками официальной информации, размещенной на легальных основаниях с открытым доступом. За полноту содержания и качество работу сайтов несет ответственность правообладатель.

Таблица 10

Наименование ресурса	Адрес
Поисковая система google.com	google.ru

14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

14.1. Программное обеспечение дисциплины:

- ОС MS Windows

14.2. Информационно-справочные системы:

- ЭБС iBooks (https://ibooks.ru)
- ЭБС IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru)
- ЭБС Лань (https://e.lanbook.com/)
- ЭБС СПбГУТ (http://lib.spbgut.ru)

15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

15.1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Все задания, включая вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующего аудиторного занятия (лекции, практического занятия), что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

15.2. Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета, как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над

конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

15.3. Подготовка к практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке пройденного материала (материала лекций, практических занятий), а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Необходимо понимать, что невозможно во время аудиторных занятий изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов, и при изучении дисциплины недостаточно конспектов занятий. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

15.4. Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не

сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

15.5. Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

16. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 11

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Наименование оборудования
1	Лекционная аудитория	Аудио-видео комплекс
2	Аудитории для проведения групповых и практических занятий	Аудио-видео комплекс
3	Лаборатория	Лабораторные стенды (установки) Контрольно-измерительные приборы
4	Компьютерный класс	Персональные компьютеры
5	Аудитория для курсового и дипломного проектирования	Персональные компьютеры
6	Аудитория для самостоятельной работы	Компьютерная техника
7	Читальный зал	Персональные компьютеры