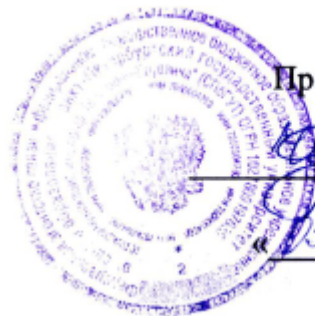


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»  
(СПбГУТ)**

Кафедра \_\_\_\_\_ Сетей связи и передачи данных  
(полное наименование кафедры)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе

К.В. Дукельский

«15» 07 2018 г.

Регистрационный № 18.05/1668-Д

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Государственная итоговая аттестация  
(наименование дисциплины)

образовательная программа высшего образования

09.06.01 Информатика и вычислительная техника  
(код и наименование направления подготовки /специальности/)

Исследователь. Преподаватель-исследователь  
(квалификация)

Системный анализ управление и обработка информации  
(направленность / профиль образовательной программы)

очная форма  
(форма обучения)

Санкт-Петербург

Рабочая программа дисциплины составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности) подготовки «09.06.01 Информатика и вычислительная техника», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 875, и в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным ректором университета.

## **Пояснительная записка**

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», Уставом и локальными нормативными актами университета.

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской работе и ее оценка;
- развитие навыков самостоятельной научной и педагогической деятельности, систематизация теоретических и практических навыков, полученных в результате обучения.

В соответствии с учебным планом государственная итоговая аттестация проводится в конце последнего года обучения. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая квалификация.

Программа ГИА направлена на оценку результатов освоения обучающимися образовательной программы и степени овладения следующими профессиональными компетенциями (ПК):

**ОПК-1** владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности

**ОПК-2** владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий

**ОПК-3** способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности

**ОПК-4** готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности

**ОПК-5** способностью объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях

**ОПК-6** способностью представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав

**ОПК-7** владением методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности

**ОПК-8** готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

**ПК-1** Способность решать научно-технические задачи по проведению исследований в области теоретических основ и методов системного анализа, управления и принятия решения

**ПК-2** Способность разрабатывать математические модели функционирования систем анализа, управления, принятия решения и обработки информации

**ПК-3** Способность разрабатывать и исследовать системы управления в телекоммуникациях на основе текущих и экспертных оценок

**ПК-4** Готовность к проведению исследований методов и алгоритмов интеллектуальной поддержки при принятии управленческих решений в инфокоммуникационных системах

**ПК-5** Готовность к проведению исследований методов и алгоритмов прогнозирования и оценки эффективности, качества и надежности сложных систем

**ПК-6** Готовность к проведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов

**УК-1** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**УК-2** способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

**УК-3** готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

**УК-4** готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

**УК-5** способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

**УК-6** способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

## **1. Сроки и содержание государственной итоговой аттестации**

### **1.1. Состав и сроки проведения государственной итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она включает подготовку и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

На государственную итоговую аттестацию отводится всего 9 зачетных единиц, в том числе, подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы – 6 з.е. , на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена – 3 з.е.

Объем времени и сроки, установленные для проведения ГИА согласно календарному графику учебного процесса: 4 недель(и), с 25.05.2022 по 05.07.2022

Объем времени и сроки, установленные для проведения государственного экзамена согласно календарному графику учебного процесса: 2 недель(и), 25.05.2022 по 07.06.2022.

Объем времени и сроки, установленные для подготовки и представлению

научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы согласно календарному графику учебного процесса: 4 недель(и), 08.06.2022 по 05.07.2022.

### 1.2. Содержание государственной итоговой аттестации.

Общие требования к содержанию ГИА определены в «Положении о проведении государственной итоговой аттестации в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича».

Государственный экзамен представляет собой проверку теоретических знаний аспиранта и практических умений осуществлять научную и научно-педагогическую деятельность. При сдаче государственного экзамена аспирант должен показать способность самостоятельно осуществлять и/или в коллективе научно-исследовательскую деятельность теоретического и практического характера, осмыслять и решать актуальные педагогические задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

## 2. Требования к научному докладу.

Общие требования к подготовке и представлению научного доклада на основе научно-квалификационной работы, выполненной в период обучения по программе аспирантуры определены в Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича. Тема научного доклада должна совпадать с утвержденной темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

Научный доклад аспиранта выполняется под руководством научного руководителя. График подготовки научного доклада согласовывается аспирантом с научным руководителем и предусматривает следующие контрольные точки:

- подготовка текста научного доклада, предварительная презентация научного доклада;
- представление итогового варианта доклада научному руководителю;
- представление научного доклада для проверки работы на плагиат;
- публичная защита научного доклада.

Научный доклад представляется в виде специально подготовленной рукописи. Для прохождения итоговой аттестации аспирант предоставляет в печатном виде и в электронном виде в текстовом формате (\*.doc, \*.rtf, \*.txt) либо в формате \*.pdf текст научного доклада не позднее, чем за 10 дней до прохождения государственной итоговой аттестации.

Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы за время обучения в аспирантуре является заключительным этапом обучения и имеет своей целью отразить актуальность направления работ соискателя, новизну их результатов, теоретическую и практическую ценность полученных на данном этапе результатов, уровень

опубликованных соискателем работ, включая работы из перечня рецензируемых научных изданий и из баз данных SCOPUS и WoS, личное участие обучающегося в получении результатов, степень достоверности результатов проведенных обучающимся исследований.

Задачами представления доклада является оценка текущего состояния дел с подготовкой диссертационной работы и уровня научных результатов, полученных соискателем за время обучения в аспирантуре.

### **3. Оценка результатов государственной итоговой аттестации**

Основой для оценки результатов ГИА являются фонды оценочных средств (ФОС), разработанные выпускающей кафедрой в виде отдельного документа с учетом «Положения о фонде оценочных средств» университета и особенностей реализуемой образовательной программы.

ФОС по государственной итоговой аттестации представляет собой совокупность оценочных и диагностических средств и методических материалов, предназначенных для установления в ходе аттестационных испытаний выпускников факта соответствия (или несоответствия) уровня их подготовки требованиям ФГОС ВО.

В структуре ФОС ГИА содержится:  
ФОС государственного экзамена, ФОС научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

### **4. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации**

В СПбГУТ условиями реализации программ ГИА предусмотрено наличие кабинета дипломного проектирования. Оборудование кабинета:

- рабочие места;
- компьютер, принтер;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- комплект учебно-методической документации.

Для проведения ГИА отводится специально подготовленная аудитория, оснащение которой включает:

- рабочее место для членов государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;

В целях реализации программы ГИА обеспечивается:

- организация консультаций выпускника по порядку подготовки, оформлению и защите ВКР;
- предоставление рабочих мест, оборудованных компьютерами и оргтехникой;
- доступ к электронным базам данных, фондам ИТБ и ЭБС;
- своевременным ознакомлением с перечнем тем ВКР и закреплением руководителя.

### **5. Кадровое обеспечение ГИА**

Требования к составу государственной экзаменационной комиссии определяет - Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка

проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры- стажировки» и локальный нормативный акт «Положение о проведении государственной итоговой аттестации по программам высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича».

Требования к квалификации научно-педагогических работников, обеспечивающих научное руководство, определены соответствующим ФГОС и Приказом Минобрнауки России 19.11.2013г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Требования к рецензенту: сотрудник Университета, имеющий ученую степень доктора или кандидата наук (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) по научной специальности, соответствующей направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.