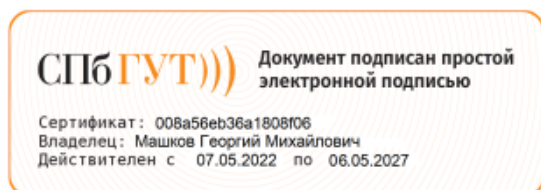


**МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,  
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»**  
**(СПбГУТ)**

Кафедра \_\_\_\_\_ Информационных управляющих систем  
(полное наименование кафедры)



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. первого проректора  
 С.И. Ивасин  
1 » 04 2022г.

Регистрационный № 22.02/108-Д

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Ознакомительная практика

(наименование практики)

образовательная программа высшего образования

09.04.02 Информационные системы и технологии

(код и наименование направления подготовки / специальности)

магистр

(квалификация)

Интеллектуальные коммуникационные технологии

(направленность / профиль образовательной программы)

очная форма, заочная форма

(форма обучения)

Санкт-Петербург

Рабочая программа дисциплины составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности) подготовки «09.04.02 Информационные системы и технологии», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 917, и в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным ректором университета.

## 1. Цели и задачи практики

Целью проведения практики «Ознакомительная практика» является: закрепление и углубление теоретических знаний; формирование и развитие профессиональных знаний; приобретение практических навыков; формирование компетенций, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной и научной деятельности, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

закрепление и углубление теоретических знаний; формирование и развитие профессиональных знаний; приобретение практических навыков; формирование компетенций, а также приобретение опыта самостоятельной проектной и научной деятельности, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Эта цель достигается путем решения следующих(ей) задач(и):

- закрепление на практике знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения;
- развитие профессиональных навыков;
- ознакомление с общей характеристикой объекта практики и правилами техники безопасности;

формирование креативного подхода к решению научно-технических и проектных задач профессиональной деятельности.

## 2. Место практики в структуре основной образовательной программы

«Ознакомительная практика» Б2.О.01.01(У) входит в блок 2 учебного плана, который относится к обязательной части, и является обязательной составной частью образовательной программы по направлению «09.04.02 Информационные системы и технологии».

«Ознакомительная практика» опирается на знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин.

## 3. Вид, тип, способ, форма проведения практики

Вид практики – учебная

Тип практики – «Ознакомительная практика»

Способ проведения – стационарная; выездная

Форма проведения – непрерывно

Стационарная практика может проводиться в структурных подразделениях университета.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе прохождения практики «Ознакомительная практика» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Таблица 1

| №<br>п/п | Код<br>компетенции | Наименование компетенции |
|----------|--------------------|--------------------------|
|----------|--------------------|--------------------------|

|   |       |                                                                                                                                                                                               |
|---|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ОПК-3 | Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями; |
| 2 | УК-1  | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                    |
| 3 | УК-5  | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                              |
| 4 | УК-6  | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                                   |

### Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3.1 | Знать: принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации.                                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-3.2 | Уметь: анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров.                                                                                                                                                       |
| ОПК-3.3 | Иметь навыки: подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями.                                                                                                                                                                                |
| УК-1.1  | Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.                                                                                                                                                                    |
| УК-1.2  | Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.                                                                                                                                |
| УК-1.3  | Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.                                                                                                                             |
| УК-5.1  | Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.                                                                                              |
| УК-5.2  | Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.                                                                                                                                 |
| УК-5.3  | Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-6.1  | Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.                                                                                                                                                                                                   |
| УК-6.2  | Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. |
| УК-6.3  | Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.                                         |

## 5. Объем практики и виды учебной работы

### Очная форма обучения

Таблица 3

| Вид учебной работы |       | Всего часов | Семестры<br>3 |
|--------------------|-------|-------------|---------------|
| Общая трудоемкость | 6 ЗЕТ | 216         | 216           |

|                                                 |     |       |
|-------------------------------------------------|-----|-------|
| <b>Контактная работа с обучающимися</b>         |     | -     |
| Работа под руководством преподавателя           | 156 | 156   |
| Анализ данных, подготовка отчета, зачет         | 60  | 60.00 |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС)</b> |     | -     |
| Вид промежуточной аттестации                    |     | Зачет |

#### Заочная форма обучения

Таблица 4

| Вид учебной работы                              |       | Всего часов | Семестры<br>2 |
|-------------------------------------------------|-------|-------------|---------------|
| Общая трудоемкость                              | 6 ЗЕТ | 216         | 216           |
| <b>Контактная работа с обучающимися</b>         |       |             | -             |
| Работа под руководством преподавателя           |       | 206         | 206           |
| Анализ данных, подготовка отчета, зачет         |       | 10          | 10.00         |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС)</b> |       |             | -             |
| Вид промежуточной аттестации                    |       |             | Зачет         |

## 6. Содержание практики

### 6.1. Содержание разделов дисциплины.

Таблица 5

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины             | Содержание раздела                                                                          | № семестра |              |         |
|-------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|---------|
|       |                                                    |                                                                                             | очная      | очно-заочная | заочная |
| 1     | Раздел 1.<br>Лекция (инструктаж)                   | Представление целей и задач Практики, техника безопасности, описание индивидуальных заданий | 3          |              | 2       |
| 2     | Раздел 2.<br>Работа под руководством преподавателя | Согласование индивидуального задания                                                        | 3          |              | 2       |
| 3     | Раздел 3.<br>Работа под руководством преподавателя | Составление индивидуального плана работы студента                                           | 3          |              | 2       |
| 4     | Раздел 4.<br>Работа под руководством преподавателя | Выполнение индивидуального задания                                                          | 3          |              | 2       |
| 5     | Раздел 5.<br>Работа под руководством преподавателя | Подготовка отчёта                                                                           | 3          |              | 2       |
| 6     | Раздел 6.<br>Работа под руководством преподавателя | Подготовка к защите выполненного задания                                                    | 3          |              | 2       |
| 7     | Раздел 7.<br>Промежуточная аттестация              | Проверка результатов работы                                                                 | 3          |              | 2       |

6.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.

Таблица 6

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин  |
|-------|------------------------------------------------------|
| 1     | Научно-исследовательская работа                      |
| 2     | Преддипломная практика                               |
| 3     | Технологическая (проектно-технологическая) практика. |

## **7. Методические рекомендации по организации проведения практики и формы отчетности**

Организация практики на всех этапах обучения в вузе направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью и приобретения ими компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов к уровню подготовки выпускников.

Перед началом прохождения практики студент должен пройти инструктаж о правилах поведения и технике безопасности на рабочем месте, получить индивидуальное задание и ознакомиться с соответствующими должностными инструкциями и регламентными документами.

После получения индивидуального задания и прохождения необходимой теоретической подготовки студент составляет календарный план выполнения задания и согласовывает его с руководителем практики от организации, на которой он проходит практику.

По итогам практики руководитель от организации выставляет оценку, которая должна учитывать выполнение календарного графика практики, качество выполнения индивидуального задания, отчета о прохождении практики, профессиональные навыки студента, полученные в ходе прохождения практики.

Отчет о прохождении практики и заполненный индивидуальный бланк задания сдается руководителю практики от университета. В ходе собеседования руководитель практики анализирует данные отчета, оценку и отзыв руководителя практики от организации, при необходимости задает студенту дополнительные вопросы и выставляет итоговую оценку.

Методическая и другая литература, необходимая для обеспечения самостоятельной работы студентов на практике, рекомендуется руководителем практики в соответствии с индивидуальным заданием, выданным студенту.

Студент, не прошедший практику по неуважительной причине в сроки, установленные учебным планом, или получивший по результатам прохождения практики неудовлетворительную оценку, может быть отчислен из СПбГУТ как имеющий академическую задолженность.

## **8. Учебно-методическое обеспечение практики**

### **8.1. Основная литература:**

1. Грекул, В. И.

Проектирование информационных систем : [Электронный ресурс] : учебное

- пособие / В. И. Грекул. - 2-е изд. - М. : ИНТУИТ, 2016. - 570 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/100391>. - ISBN 978-5-94774-817-8 : Б. ц. Книга из коллекции ИНТУИТ - Информатика
2. Сычев, А. В.  
Web-технологии : [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Сычев. - 2-е изд. - М. : ИНТУИТ, 2016. - 408 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/100725>. - Б. ц. Книга из коллекции ИНТУИТ - Информатика
3. Исакова, А. И.  
Предметно-ориентированные экономические информационные системы : [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Исакова. - М. : ТУСУР, 2016. - 239 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/110259>. - Б. ц. Книга из коллекции ТУСУР - Информатика

## 8.2. Дополнительная литература:

1. Кисленко, Людмила Сергеевна.  
Информационный дизайн : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по выполнению курсового проекта / Л. С. Кисленко ; ред. В. М. Дегтярев ; Федеральное агентство связи, Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2014. - 47 с. : ил. - 499.04 р.
2. Савельев, А. О.  
Разработка приложений для мобильных устройств на платформе Windows Mobile : [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. О. Савельев, Д. В. Рудаков. - 2-е изд. - М. : ИНТУИТ, 2016. - 228 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/100462>. - Б. ц. Книга из коллекции ИНТУИТ - Информатика
3. Рябов, В. А.  
Современные веб-технологии : [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Рябов, А. И. Несвижский. - 2-е изд. - М. : ИНТУИТ, 2016. - 1080 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/100499>. - Б. ц. Книга из коллекции ИНТУИТ - Информатика
4. Хахаев, И. А.  
Графический редактор GIMP : [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Хахаев. - 2-е изд. - М. : ИНТУИТ, 2016. - 343 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/100592>. - Б. ц. Книга из коллекции ИНТУИТ - Информатика
5. Афонин, В. Л.  
Интеллектуальные робототехнические системы : [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Л. Афонин, В. А. Макушкин. - 2-е изд. - М. : ИНТУИТ, 2016. - 222 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/100607>. - ISBN 5-9556-00024-8 : Б. ц. Книга из коллекции ИНТУИТ - Информатика
6. Назаров, С. В.  
Введение в программные системы и их разработку : [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова, Р. С. Гиляревский. - 2-е изд. - М. : ИНТУИТ, 2016. - 650 с. - URL:

- <https://e.lanbook.com/book/100705>. - Б. ц. Книга из коллекции ИНТУИТ - Информатика
7. Катунин, Г. П.  
Основы мультимедийных технологий : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. П. Катунин. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 784 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/103083>. - ISBN 978-5-8114-2736-9 : Б. ц. Книга из коллекции Лань - Информатика
  8. Исакова, А. И.  
Учебно-исследовательская работа : [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Исакова. - М. : ТУСУР, 2016. - 117 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/110268>. - Б. ц. Книга из коллекции ТУСУР - Информатика
  9. Гриценко, Ю. Б.  
Архитектура предприятия : [Электронный ресурс] : учебное пособие рекомендовано учебно-методическим объединением вузов рф в области экономики, менеджмента, логистики и бизнес-информатики в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 080500 «бизнес-информатика» / Ю. Б. Гриценко. - М. : ТУСУР, 2014. - 260 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/110370>. - ISBN 978-5-86889-512-8 : Б. ц. Книга из коллекции ТУСУР - Информатика [Предыдущее издание](#): Гриценко Ю. Б. Архитектура предприятия : учебное пособие / Ю. Б. Гриценко, 2010. - 300 с. . - [Б. м. : б. и.]. - <https://e.lanbook.com/book/10946>
  10. Силич, М. П.  
Основы теории систем и системного анализа : [Электронный ресурс] : учебное пособие допущено учебно-методическим объединением вузов по университетскому политехническому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 231000 «программная инженерия» / М. П. Силич, В. А. Силич. - М. : ТУСУР, 2013. - 340 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/110400>. - ISBN 978-5-86889-663-7 : Б. ц. Книга из коллекции ТУСУР - Информатика
  11. Катунин, Г. П.  
Основы мультимедийных технологий : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. П. Катунин. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 784 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/169093>. - ISBN 978-5-8114-2736-9 : Б. ц. Книга из коллекции Лань - Информатика [Предыдущее издание](#): Катунин Г. П. Основы мультимедийных технологий : учебное пособие / Г. П. Катунин, 2018. - 784 с. . - [Б. м. : б. и.]. - <https://e.lanbook.com/book/103083>

## 9. Материально-техническое обеспечение практики

Таблица 7

| № п/п | Наименование специализированных аудиторий и лабораторий | Наименование оборудования |
|-------|---------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1     | Аудитория для самостоятельной работы                    | Персональные компьютеры   |
| 2     | Читальный зал                                           | Персональные компьютеры   |



Рабочее место: Оборудование, используемое при выполнении индивидуального задания непосредственно в организации.

## 10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет

### 10.1. Информационно-справочные системы:

- ЭБС iBooks (<https://ibooks.ru>)
- ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com/>)
- ЭБС СПбГУТ (<http://lib.spbgut.ru>)

### 10.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет из указанного перечня являются рекомендуемыми дополнительными (вспомогательными) источниками официальной информации, размещенной на легальных основаниях с открытым доступом. За полноту содержания и качество работы сайтов несет ответственность правообладатель.

Таблица 8

| Наименование ресурса                                                      | Адрес                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Электронная библиотека                                                    | <a href="http://eknigi.org">eknigi.org</a>                                                         |
| Электронная научная библиотека                                            | <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a>                                                       |
| Электронная библиотека НТБ СПбГУТ                                         | <a href="http://lib.spbgut.ru/jirbis2_spbgut/index.php">lib.spbgut.ru/jirbis2_spbgut/index.php</a> |
| Электронная библиотека «Наука и техника»                                  | <a href="http://n-t.ru/">n-t.ru/</a>                                                               |
| Научный электронный журнал "Информационные технологии и телекоммуникации" | <a href="http://itt.sut.ru/">itt.sut.ru/</a>                                                       |

## 11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств разрабатывается в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию ФОС и приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017г. № 301, г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и является приложением (Приложение А) к рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по **практике** включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине определяются показатели и критерии оценки сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.