

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)**

Кафедра Информатики и компьютерного дизайна
(полное наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры № 11 от 18.05.2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Государственная итоговая аттестация
(наименование дисциплины)

09.04.02 Информационные системы и технологии
(код и наименование направления подготовки /специальности/)

магистр
(квалификация)

Информационные технологии в дизайне
(направленность / профиль образовательной программы)

Санкт-Петербург

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) по государственной итоговой аттестации используется в целях установления факта соответствия качества подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки / специальности.

Общие требования к процедурам проведения государственной итоговой аттестации определяет внутренний локальный акт университета: Положение о проведении государственной итоговой аттестации в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

2.1. Перечень компетенций.

- ОПК-1** Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;
- ОПК-2** Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач;
- ОПК-3** Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;
- ОПК-4** Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований;
- ОПК-5** Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем;
- ОПК-6** Способен использовать методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий;
- ОПК-7** Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений;
- ОПК-8** Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов.
- ПК-20** Способен: создавать проектную документацию по интерфейсу; прорабатывать технические, эргономические требования, значимые характеристики, сценарии взаимодействия по интерфейсу; проводить опрос, сбор информации о деятельности пользователей; изучать документацию, анализировать задачи для выявления требований и ожиданий пользователей системы; формировать бизнес-требования к интерфейсу и ставить бизнес-задачи, решаемые с его использованием; описывать цели, задачи и пути их решения; оценивать и прогнозировать экономическую эффективность интерфейсных и продуктовых решений; анализировать и обобщать результаты научных исследований, получать данные из литературных источников, реферативных и информационных изданий

ПК-21 Способен: осуществлять экспертный анализ эргономических характеристик программных продуктов (ПП) и аппаратных средств (АС); проводить собеседование-опрос, сбор информации о деятельности пользователей; изучать документацию; наблюдать за процессом использования программных и АС; анализировать задачи, выявлять требования, потребности, ожидания, ограничения пользователей системы; описывать цели, задачи, возможные пути их решения; анализировать выполнение задач пользователями с помощью ПП и реализации аналогичных интерфейсных решений; выявлять проблемы

ПК-22 Способен: формализовать списки и задачи юзабилити-исследований интерфейса, устанавливать предельные и целевые эргономические показатели, контролировать соблюдение целевых эргономических показателей

ПК-23 Способен: выполнять концептуальный дизайн структуры типовых и уникальных экранов интерфейса; проектировать структурную схему экранов интерфейса, взаимодействие между экранами, структуру наследования свойств и элементов интерфейса (информационную архитектуру); разрабатывать прототип интерфейса

ПК-24 Способен формализовать: структурные схемы интерфейса и его описание; продуктовые стандарты на пользовательский интерфейс; правила создания отдельных экранов; системы и методы обратной связи интерфейса; отработку исключительных ситуаций интерфейса; разработку глоссария терминов и стилистические требования к интерфейсным текстам

ПК-25 Способен: выявлять и изучать возможные проблемы, неоптимальные интерфейсные решения, затрудняющие работу пользователя с программным продуктом; модернизировать, разрабатывать рекомендации по оптимизации интерфейсных решений программных продуктов (ПП) и аппаратных средств (АС); анализировать аналогичные программные продукты конкурентов; проводить экспертный анализ по выполнению пользовательских задач в каждой из сравниваемых систем; определять оптимальность функциональных решений для вновь создаваемого интерфейса с учетом отработки целевых пользовательских задач в продукте

ПК-26 Способен: создавать экономическую модель архитектурного проекта (АП) программного средства (ПС) и составлять требования к составу компонентов; создавать кандидатов архитектуры, удовлетворяющих высокоуровневым и наиболее важным требованиям; анализировать и осуществлять оценку качества архитектуры интерфейса; осуществлять выделение ПС для отображения на них внешних функций (заданных во внешнем описании); определять способы взаимодействия между выделенными подсистемами ПС; осуществлять обзор приложения: типы, архитектуру развертывания, стили архитектуры, технологии реализации; проверять и тестировать проект архитектуры в ключевых сценариях

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Уровень сформированности компетенций проверяется в процессе защиты выпускной квалификационной работы студента .

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.1.Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Оценочные средства:

- Подготовленная к защите ВКР;
- Презентация по выполненной ВКР.

Показатели, критерии оценивания (планируемые результаты обучения)

Таблица 1

Код компетенции ОПК-1	
ЗНАЕТ:	Знать: математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности.; Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.;
УМЕЕТ:	Уметь: решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний.; Уметь: решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний.;
ВЛАДЕЕТ:	
Код компетенции ОПК-2	
ЗНАЕТ:	Знать: современные информационнокоммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы для решения профессиональных задач.; Иметь навыки: разработки оригинальных программных средств, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач.;
УМЕЕТ:	Уметь: обосновывать выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, разрабатывать оригинальные программные средства для решения профессиональных задач.;
ВЛАДЕЕТ:	
Код компетенции ОПК-3	

ЗНАЕТ:	Знать: принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации.; Иметь навыки: подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями.;
УМЕЕТ:	Уметь: анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров.;
ВЛАДЕЕТ:	
Код компетенции ОПК-4	
ЗНАЕТ:	Знать: новые научные принципы и методы исследований.; Иметь навыки: применения новых научных принципов и методов исследования для решения профессиональных задач.;
УМЕЕТ:	Уметь: применять на практике новые научные принципы и методы исследований.;
ВЛАДЕЕТ:	
Код компетенции ОПК-5	
ЗНАЕТ:	Знать: современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем.; Иметь навыки: разработки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач.;
УМЕЕТ:	Уметь: модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач.;
ВЛАДЕЕТ:	
Код компетенции ОПК-6	
ЗНАЕТ:	Знать: основные положения системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий.; Иметь навыки: применения методов и средств системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий.;
УМЕЕТ:	Уметь: применять методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий.;
ВЛАДЕЕТ:	
Код компетенции ОПК-7	
ЗНАЕТ:	Знать: принципы построения математических моделей процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений.; Иметь навыки: построения математически моделей для реализации успешного функционирования распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений.;
УМЕЕТ:	Уметь: разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений.;
ВЛАДЕЕТ:	
Код компетенции ОПК-8	

ЗНАЕТ:	Знать: методологии эффективного управления разработкой программных средств и проектов.; Иметь навыки: разработки программных средств и проектов в команде.;
УМЕЕТ:	Уметь: планировать комплекс работ по разработке программных средств и проектов.;
ВЛАДЕЕТ:	

Код компетенции ПК-20

ЗНАЕТ:	Знать: методы сбора информации, стандарты, регламентирующие требования к эргономике взаимодействия человек - система, методы юзабилити-тестирования, принципы восприятия зрительной информации, общие практики проектирования интерфейсов, системы классификации признаков и их применимость, методы описания логики работы приложений.; Иметь навыки: применения стандартов в создании архитектуры программной системы и прототипировании интерфейсов, определения оптимальности функциональных решений создаваемого интерфейса с учетом отработки целевых пользовательских задач в продукте.; Знать технологии, методы сбора, анализа информации: этнографической, социологической, о деятельности потенциальных потребителей, проектирования и разработки программного обеспечения и пользовательских интерфейсов; стандарты, регламентирующие требования к эргономике взаимодействия человек - система; основы технической эстетики и маркетинга; техники составления маркетинговых персонажей и путей потребителей, паттерны поведения людей при использовании программных продуктов; Иметь навыки сбора и анализа информации для разработки требований и проектной документации по интерфейсу программного обеспечения; применения требований стандартов, экспертного анализа эргономических характеристик интерфейсов программных продуктов, оценки экономической эффективности интерфейсных и продуктовых решений; Уметь составлять и утверждать проектную документацию по интерфейсу, проводить фокусированные и этнографические интервью с пользователями, поддерживать обратную связь с заказчиками; Знать: методы сбора информации, стандарты, регламентирующие требования к эргономике взаимодействия человек - система, методы юзабилити-тестирования, принципы восприятия зрительной информации, общие практики проектирования интерфейсов, системы классификации признаков и их применимость, методы описания логики работы приложений.;
УМЕЕТ:	Уметь: оценивать и выявлять особенности архитектуры программного средства и интерфейса, влияющие на выполнение задач пользователем, несоответствия программного продукта и интерфейса стандартным решениям.;
ВЛАДЕЕТ:	

Код компетенции ПК-21

ЗНАЕТ:	<p>Знать методы сбора информации и анализа деятельности; техники составления маркетинговых персонажей и путей потребителей; паттерны поведения людей при использовании ПП и АС; стандарты по эргономике взаимодействия человек - система и производителей ПП; стандарты, регламентирующие интерфейс; основы маркетинга, законы восприятия информации, общие практики проектирования интерфейсов;</p> <p>Иметь навыки сбора и анализа информации о деятельности пользователей и их потребностях; применения стандартов и регламентирующих документов по разработке ПП, АС, интерфейсов; экспертного анализа эргономических характеристик ПП и АС на предмет соответствия задачам пользователей;</p> <p>Уметь получать из открытых источников релевантную профессиональную информацию и анализировать ее; составлять маркетинговые персонажи и пути взаимодействия пользователей с продуктом, проводить интервью с пользователями, анализировать полученную информацию, работать с различными ПП и устройствами (компьютерами, смартфонами, планшетами, терминалами); выявлять особенности интерфейса, которые влияют на выполнение задач пользователем (упрощают или усложняют); выявлять несоответствие ПП и интерфейса стандартным ре;</p> <p>Знать: Стандарты, регламентирующие интерфейс, производителей программных продуктов, операционных систем, платформ, основы технической эстетики, принципы восприятия зрительной информации, паттерны поведения людей при использовании программных продуктов и аппаратных средств.;</p> <p>Иметь навыки: оценки экономической эффективности интерфейсных и продуктовых решений, создания архитектурного проекта программного средства и интерфейса, разработки и макетирования концептуального дизайна интерфейса программно-аппаратных средств.;</p>
УМЕЕТ:	<p>Уметь: проводить фокусированные и этнографические интервью с пользователями, создавать архитектурный проект программного средства и интерфейса, поддерживать обратную связь с заказчиками.;</p>
ВЛАДЕЕТ:	
Код компетенции ПК-22	
ЗНАЕТ:	<p>Знать: модели архитектуры, методы анализа, проектирования и разработки ПО, регламентирующие требования к архитектуре и интерфейсу программного средства.;</p> <p>Иметь навыки: анализа, оценки, моделирования, разработки, тестирования архитектуры и интерфейсов программных средств.;</p> <p>Знать критерии оценки юзабилити и эргономических характеристик, методы экспертной оценки интерфейсов, методы юзабилити-тестирования, этнографические и социологические исследования для оценки интерфейса;</p> <p>Иметь навыки создания формальных методик оценки интерфейса, экспертной оценки интерфейсов;</p> <p>Уметь формировать перечень задач юзабилити-исследования;</p>
УМЕЕТ:	<p>Уметь: оценивать характеристики ПИ, проектировать, тестировать архитектуры и интерфейсы программных средств.;</p>
ВЛАДЕЕТ:	
Код компетенции ПК-23	

ЗНАЕТ:	<p>Знать техническую эстетику в рамках визуального дизайна интерфейса; системы классификации признаков и их применимость; нотации записи структурных схем, описания логики работы приложения; требования и руководства по проектированию соответствующих платформ и операционных систем; стандарты, регламентирующие требования к эргономике взаимодействия человек - система, тенденции в проектировании интерфейсов;</p> <p>Иметь навыки концептуального проектирования интерфейса, прототипирования, разработки экранов интерфейса;</p> <p>Уметь создавать эскизы, прототипы и составлять условные макеты интерфейса; читать, создавать, модифицировать и оформлять структурные схемы интерфейса;</p> <p>Знать: методы, технологии проектирования и разработки архитектуры программного обеспечения, интерфейсов.;</p> <p>Иметь навыки: экспертной оценки эргономических характеристик интерфейсов программных продуктов и/или аппаратных средств, верстки прототипов интерфейсов программных продуктов и аппаратных средств, работы с различными программными продуктами и устройствами визуализации.;</p>
УМЕЕТ:	<p>Уметь: разрабатывать проектную документацию, руководства по проектированию интерфейсов, работать с программами верстки пользоваться языком описания стилей, учитывать ограничения возможностей и характеристик программных продуктов и аппаратных средств, макетировать интерфейсы программно-аппаратных средств.;</p>
ВЛАДЕЕТ:	
Код компетенции ПК-24	
ЗНАЕТ:	<p>Знать: стандарты, регламентирующие интерфейс, производителей различных программных продуктов, основы маркетинга.;</p> <p>Иметь навыки: анализа и оценки архитектуры программной системы на предмет атрибутов качества, разрабатывать рекомендации по оптимизации архитектуры и интерфейсных решений программных продуктов и аппаратных средств.;</p> <p>Знать методы и технологии разработки программного обеспечения; сферы применимости шаблонных интерфейсных решений; стандарты, регламентирующие требования к эргономике взаимодействия человек - система;</p> <p>методы работы с глоссариями терминов, номенклатуру элементов управления для целевых платформ и операционных систем;</p> <p>Иметь навыки создания руководств по проектированию интерфейса и продуктовых стандартов на пользовательский интерфейс, работы с программами верстки и с использованием языков разметки; использования языков текстовой разметки и языков описания стилей;</p> <p>Уметь работать с программами верстки; пользоваться языками текстовой разметки и описания стилей; разрабатывать руководства по проектированию интерфейса;</p>
УМЕЕТ:	<p>Уметь: анализировать и применять релевантную профессиональную информацию, составлять проектную документацию, применять регламентирующие характеристики интерфейса согласно стандартам производителей различных программных продуктов.;</p>
ВЛАДЕЕТ:	
Код компетенции ПК-25	

ЗНАЕТ:	<p>Знать принципы восприятия информации, паттерны поведения людей при использовании ПП и АС; стандарты, регламентирующие требования к эргономике взаимодействия человек - система; стандарты, регламентирующие интерфейс; производителей различных ПП, операционных систем, платформ; основы технической эстетики;</p> <p>Иметь навыки разработки рекомендаций, оптимизации интерфейсных решений ПП и АС; определения и выбора лучших решений, соответствующих задачам пользователей;</p> <p>Уметь разрабатывать интерфейсные решения; соблюдать стандарты и регламентирующие требования производителей различных ПП к характеристикам интерфейса; учитывать ограничения ПП и АС; работать с различными ПП и устройствами (компьютерами, смартфонами, планшетами, терминалами); выявлять особенности интерфейса, влияющие на выполнение задач пользователем; выявлять несоответствия ПП и интерфейса стандартным решениям целевой платформы изучаемой системы;</p> <p>Знать: стандарты, регламентирующие требования к эргономике взаимодействия человек - система, критерии оценки юзабилити- и эргономических характеристик интерфейсов, законы восприятия визуальной информации.;</p> <p>Иметь навыки: разработки сценариев использования и пользовательского взаимодействия, разработки технических и эргономических требований к интерфейсу.;</p> <p>Знать: стандарты, регламентирующие требования к эргономике взаимодействия человек - система, критерии оценки юзабилити- и эргономических характеристик интерфейсов, законы восприятия визуальной информации.;</p>
УМЕЕТ:	<p>Уметь: разрабатывать интерфейсные решения, эскизировать, создавать прототипы, макеты интерфейсов, формировать перечень задач юзабилити-исследования.;</p>
ВЛАДЕЕТ:	
Код компетенции ПК-26	
ЗНАЕТ:	<p>Знать: тенденции в проектировании интерфейсов, основы технической эстетики в рамках визуального дизайна интерфейса, сферы применимости шаблонных интерфейсных решений.;</p> <p>Иметь навыки: прогнозирования экономической эффективности интерфейсных и продуктовых решений, анализа результатов научных исследований, обобщения результатов научных исследований;</p> <p>Знать: модели архитектуры, требования архитектуры программного средства; методы разработки, анализа и проектирования ПО и его интерфейса;</p> <p>Иметь навыки: проектирования, тестирования архитектуры ПС и их интерфейсов;</p> <p>Знать модели архитектуры и требования к архитектуре ПС; методы разработки, анализа и проектирования ПО и его интерфейса;</p> <p>Иметь навыки проектирования, тестирования экономической модели АП ПС и интерфейса;</p> <p>Уметь проектировать и тестировать архитектуры ПС и их интерфейсов, оценивать риски;</p>
УМЕЕТ:	<p>Уметь: анализировать полученную информацию о деятельности пользователя, составлять маркетинговые персонажи и подробные пути взаимодействия пользователей с продуктом, работать с различными программными продуктами и устройствами (компьютерами смартфонами, планшетами, терминалами).;</p> <p>Уметь: проектировать архитектуру ПС и их интерфейсов, оценивать риски; проектировать, тестировать архитектуру программного средства;</p>
ВЛАДЕЕТ:	

Код компетенции УК-1	
ЗНАЕТ:	Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.;
УМЕЕТ:	Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.;
ВЛАДЕЕТ:	Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.;
Код компетенции УК-2	
ЗНАЕТ:	Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами;
УМЕЕТ:	Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.;
ВЛАДЕЕТ:	Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.;
Код компетенции УК-3	
ЗНАЕТ:	Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства;
УМЕЕТ:	Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.;
ВЛАДЕЕТ:	Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.;
Код компетенции УК-4	
ЗНАЕТ:	Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.;
УМЕЕТ:	Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.;
ВЛАДЕЕТ:	Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.;
Код компетенции УК-5	
ЗНАЕТ:	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.;
УМЕЕТ:	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.;
ВЛАДЕЕТ:	Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.;

Код компетенции УК-6	
ЗНАЕТ:	Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.;
УМЕЕТ:	Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.;
ВЛАДЕЕТ:	Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.;

3.2.Стандартные критерии оценивания.

Критерии оценки устного ответа на вопросы по защите ВКР:

- логика при изложении содержания ответа на вопрос, выявленные знания соответствуют объему и глубине их раскрытия в источнике;
- использование научной терминологии в контексте ответа;
- объяснение причинно-следственных и функциональных связей;
- умение оценивать действия субъектов социальной жизни, формулировать собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- эмоциональное богатство речи, образное и яркое выражение мыслей.

Критерии оценки презентации:

- содержание раскрывает тему;
- логичность изложения материала при раскрытии темы, наличие выводов;
- оформление презентации соответствует установленным требованиям;
- качество выступления автора: свободное владение материалом; текст зачитывает; кратко и точно отвечает на вопросы и т.д.;

Требования к составлению презентации:

- титульный слайд (название работы, ФИО автора, ФИО руководителя);
- цель выполнения работы и задачи;
- содержание работы (излагается на нескольких слайдах);
- заключение, выводы по работе;
- использованные библиографические источники;
- заключительный слайд.

При составлении презентации необходимо рассчитывать количество слайдов в соответствии с установленным регламентом времени на выступление и на обсуждение материалов презентации.

3.3.Описание шкал оценивания.

Общие требования к порядку оценивания результатов ГИА приведены в «Положении о проведении государственной итоговой аттестации в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» и в «Положении о выпускной квалификационной работе» в СПбГУТ. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Члены ГЭК фиксируют результаты каждого испытания в оценочной форме, заранее подготовленной деканатом соответствующего факультета.

Шкала оценивания при проведении защиты выпускной квалификационной работы.

Согласно действующему в университете «Положению о выпускной квалификационной работе», качество оценка ВКР складывается из оценки качества выполненной работы и оценки качества защиты работы:

- «отлично» выставляется, если все требования, предъявляемые к качеству выполненной ВКР и к качеству защиты ВКР, полностью выполнены;
- «хорошо» выставляется, если качество выполненной ВКР и качество защиты ВКР в основном соответствуют предъявляемым требованиям;
- «удовлетворительно» выставляется, если имеет место частичное соответствие требованиям, предъявляемым к качеству выполненной ВКР и к качеству защиты;
- «неудовлетворительно» выставляется, если требования, предъявляемые к качеству выполненной ВКР и (или) к качеству защиты не выполнены.

Общая оценка защиты ВКР находит отражение в оценочном листе выпускников, в показателях оценки результата защиты (Положение о проведении государственной итоговой аттестации в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, Приложение 4).

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1.Оценочные средства для выпускной квалификационной работы.

Темы ВКР утверждаются приказом первого проректора-проректора по учебной работе по представлению декана факультета и доводятся до выпускников не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств содержит примерный Перечень тем выпускных квалификационных работ, представленный в Приложении 1.

Задание на выполнение ВКР формируется согласно «Положению о выпускной квалификационной работе» в СПбГУТ. Задание на выполнение ВКР с указанием срока окончания работы, утвержденное заведующим кафедрой, выдает студенту руководитель выпускной квалификационной работы.

Для получения оценки «отлично» выпускник должен показать высокий уровень освоения всех компетенций, предусмотренных Программой государственной итоговой аттестации, оценки «хорошо» - базовый уровень освоения, оценки «удовлетворительно» - минимальный.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

5.1.Выпускная квалификационная работа.

Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы приведена в «Положении о выпускной квалификационной работе», раздел 7 «Рекомендации по

оценке ВКР».