

**МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,  
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»  
(СПбГУТ)**

Кафедра \_\_\_\_\_ Социально-политических наук \_\_\_\_\_  
(полное наименование кафедры)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной работе

Г.М. Машков

07 2021 г.

Регистрационный № 21.01/209-Д

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Социология

(наименование дисциплины)

образовательная программа высшего образования

09.03.04 Программная инженерия

(код и наименование направления подготовки / специальности)

бакалавр

(квалификация)

Разработка программного обеспечения инфокоммуникационных  
сетей и систем

(направленность / профиль образовательной программы)

очная форма, заочная форма

(форма обучения)

Санкт-Петербург

Рабочая программа дисциплины составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности) подготовки «09.03.04 Программная инженерия», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 920, и в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным ректором университета.

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Социология» является:  
формирования у студентов умения выстраивать социальные взаимодействия и формирования социально-деятельностной позиции к своей будущей профессиональной деятельности

Эта цель достигается путем решения следующих(ей) задач(и):

формирование теоретических представлений о закономерностях становления, функционирования и развития общества; способности самостоятельно анализировать и оценивать процессы социальной действительности и умения делать правильный выбор; Формирование уверенности ориентироваться в системе жизненных ценностей

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» Б1.В.09 является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «09.03.04 Программная инженерия». Изучение дисциплины «Социология» опирается на знания дисциплин(ы) «История (история России, всеобщая история)»; «Философия».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                               |
|-------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | УК-3            | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                    |
| 2     | УК-5            | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| 3     | УК-10           | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                   |

### Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2

|        |                                                                                                                                      |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3.1 | Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия                                                  |
| УК-3.2 | Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами                                                                            |
| УК-3.3 | Имеет практический опыт участия в команд-ной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия |
| УК-5.1 | Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации                                 |
| УК-5.2 | Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм             |
| УК-5.3 | Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры                                      |

|         |                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10.1 | Знать: - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими условиями; - способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней                               |
| УК-10.2 | Уметь: - предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности; - исключать вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям                                 |
| УК-10.3 | Владеть: - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупции; - навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### Очная форма обучения

Таблица 3

| Вид учебной работы                                                                                                                                            |       | Всего часов | Семестры |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|----------|
|                                                                                                                                                               |       |             | 4        |
| Общая трудоемкость                                                                                                                                            | 2 ЗЕТ | 72          | 72       |
| <b>Контактная работа с обучающимися</b>                                                                                                                       |       | 34.25       | 34.25    |
| в том числе:                                                                                                                                                  |       |             |          |
| Лекции                                                                                                                                                        |       | 14          | 14       |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                                                                     |       | 20          | 20       |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                                                                      |       |             | -        |
| Защита контрольной работы                                                                                                                                     |       |             | -        |
| Защита курсовой работы                                                                                                                                        |       |             | -        |
| Защита курсового проекта                                                                                                                                      |       |             | -        |
| Промежуточная аттестация                                                                                                                                      |       | 0.25        | 0.25     |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС)</b>                                                                                                               |       | 37.75       | 37.75    |
| в том числе:                                                                                                                                                  |       |             |          |
| Курсовая работа                                                                                                                                               |       |             | -        |
| Курсовой проект                                                                                                                                               |       |             | -        |
| И / или другие виды самостоятельной работы: подготовка к лабораторным работам, практическим занятиям, контрольным работам, изучение теоретического материала. |       | 29.75       | 29.75    |
| Подготовка к промежуточной аттестации                                                                                                                         |       | 8           | 8        |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                                                                                                                           |       |             | Зачет    |

##### Заочная форма обучения

Таблица 4

| Вид учебной работы               |       | Всего часов | Семестры |      |
|----------------------------------|-------|-------------|----------|------|
|                                  |       |             | ус5      | 5    |
| Общая трудоемкость               | 2 ЗЕТ | 72          | 4        | 68   |
| Контактная работа с обучающимися |       | 8.55        | 4        | 4.55 |
| в том числе:                     |       |             |          |      |
| Лекции                           |       | 4           | 4        | -    |
| Практические занятия (ПЗ)        |       | 4           | -        | 4    |
| Лабораторные работы (ЛР)         |       |             | -        | -    |
| Защита контрольной работы        |       | 0.3         | -        | 0.3  |
| Защита курсовой работы           |       |             | -        | -    |
| Защита курсового проекта         |       |             | -        | -    |

|                                                                                                                                                                  |       |   |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|-------|
| Промежуточная аттестация                                                                                                                                         | 0.25  | - | 0.25  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС)</b>                                                                                                                  | 59.45 | - | 59.45 |
| в том числе:                                                                                                                                                     |       |   |       |
| Курсовая работа                                                                                                                                                  |       | - | -     |
| Курсовой проект                                                                                                                                                  |       | - | -     |
| И / или другие виды самостоятельной работы:<br>подготовка к лабораторным работам, практическим занятиям, контрольным работам, изучение теоретического материала. | 59.45 | - | 59.45 |
| Подготовка к промежуточной аттестации                                                                                                                            | 4     | - | 4     |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                                                                                                                              |       | - | Зачет |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины.

Таблица 5

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины                | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | № семестра |              |         |
|-------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|---------|
|       |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | очная      | очно-заочная | заочная |
| 1     | Раздел 1.<br>Социология: Предмет и история.           | Социология, предмет, объект, функции и методы социологии как науки. Структура социологического знания. История социологии. Основные направления современной социологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4          |              | 5       |
| 2     | Раздел 2.<br>Социальная структура и процессы общества | Социальные группы как элементы социальной структуры. Методологические подходы к анализу социальной стратификации. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальные институты в системе социальных связей. Социальные нормы как регуляторы социального взаимодействия. Интегративная роль ценностей, норм. Понятие социальной нормы, ее функции. Общность и различие морали и права. Девиантное поведение. Виды девиантного поведения. Преступность. Самоубийство. | 4          |              | 5       |
| 3     | Раздел 3.<br>Общество как социокультурная система.    | Культура общества, понятие, функции, роль в жизни общества. Виды и уровни культуры. Субкультура и контркультура. Методологические подходы к анализу культуры. Изменения культуры. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире.                                                                                                                                                                                                                           | 4          |              | 5       |

|   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |  |   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|
| 4 | Раздел 4.<br>Личность и общество.                                               | Понятие личности. Статус, социальные роли личности. Социальная типология личности. Социализация личности. Социальная активность личности. Противоречия в структуре социальной активности. Понятие самостоятельной личности. Самоуправляемый коллектив: от группы к команде. Групповая динамика. Группа, коллектив, команда. Команда проекта. Характеристика команды проекта. Создание команды проекта. Ролевая структура команды проекта. Коммуникации команды проекта. Мотивация команды проекта.                                                                                     | 4 |  | 5 |
| 5 | Раздел 5.<br>Социальные конфликты.                                              | Социальный конфликт, понятие, причины, виды, динамика. Функции социальных конфликтов. Социальная напряженность. Война как разновидность социального конфликта. «Безконфликтное» общество. Понятие социальных изменений и социального развития. Причины и факторы социальных изменений. Социальная эволюция и революция. Реформы. Социальный конфликт и социальные изменения. Критерии социального прогресса. Социальные изменения и социальная стабильность. Управление конфликтом. Методы управления конфликтом. Коммуникация в конфликте. Переговоры. Стратегия ведения переговоров. | 4 |  | 5 |
| 6 | Раздел 6.<br>Социология управления                                              | Социальный контроль. Структура и функции управленческой деятельности. Стили управления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 |  | 5 |
| 7 | Раздел 7.<br>Методология и методика эмпирического социологического исследования | Программа социологического исследования. Структура и функции программы социологического исследования. Технология проведения социологического исследования. Выборка как модель генеральной совокупности. Типы выборки. Определение размера выборки. Методы сбора информации в социологическом исследовании.                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 |  | 5 |

5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.

Таблица 6

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин |
|-------|-----------------------------------------------------|
| 1     | Интернет вещей и самоорганизующиеся сети            |

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий.

Очная форма обучения

Таблица 7

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплин | Лек-ции | Практ. занятия | Лаб. занятия | Семинары | СРС | Всего часов |
|-------|---------------------------------------|---------|----------------|--------------|----------|-----|-------------|
|-------|---------------------------------------|---------|----------------|--------------|----------|-----|-------------|

|        |                                                                                    |    |    |   |   |       |       |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|-------|-------|
| 1      | Раздел 1.<br>Социология: Предмет и история.                                        | 2  | 2  |   |   | 4.25  | 8.25  |
| 2      | Раздел 2.<br>Социальная структура и процессы общества                              | 2  | 4  |   |   | 4.25  | 10.25 |
| 3      | Раздел 3.<br>Общество как социокультурная система.                                 | 2  | 4  |   |   | 4.25  | 10.25 |
| 4      | Раздел 4.<br>Личность и общество.                                                  | 2  | 2  |   |   | 4.25  | 8.25  |
| 5      | Раздел 5.<br>Социальные конфликты.                                                 | 2  | 2  |   |   | 4.25  | 8.25  |
| 6      | Раздел 6.<br>Социология управления                                                 | 2  | 2  |   |   | 4.25  | 8.25  |
| 7      | Раздел 7.<br>Методология и методика эмпирического<br>социологического исследования | 2  | 4  |   |   | 4.25  | 10.25 |
| Итого: |                                                                                    | 14 | 20 | - | - | 29.75 | 63.75 |

#### Заочная форма обучения

Таблица 8

| №<br>п/п | Наименование раздела (темы)<br>дисциплин                                           | Лек-<br>ции | Практ.<br>занятия | Лаб.<br>занятия | Семи-<br>нары | СРС   | Всего<br>часов |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|-----------------|---------------|-------|----------------|
| 1        | Раздел 1.<br>Социология: Предмет и история.                                        | 0.5         | 0.5               |                 |               | 8     | 9              |
| 2        | Раздел 2.<br>Социальная структура и процессы общества                              | 0.5         | 0.5               |                 |               | 8     | 9              |
| 3        | Раздел 3.<br>Общество как социокультурная система.                                 | 0.5         | 0.5               |                 |               | 8     | 9              |
| 4        | Раздел 4.<br>Личность и общество.                                                  | 0.5         | 0.5               |                 |               | 8     | 9              |
| 5        | Раздел 5.<br>Социальные конфликты.                                                 | 0.5         | 0.5               |                 |               | 8     | 9              |
| 6        | Раздел 6.<br>Социология управления                                                 | 0.5         | 0.5               |                 |               | 8     | 9              |
| 7        | Раздел 7.<br>Методология и методика эмпирического<br>социологического исследования | 1           | 1                 |                 |               | 11.45 | 13.45          |
| Итого:   |                                                                                    | 4           | 4                 | -               | -             | 59.45 | 67.45          |

## 6. Лабораторный практикум

Рабочим учебным планом не предусмотрено

## 7. Практические занятия (семинары)

#### Очная форма обучения

Таблица 9

| №<br>п/п | Номер<br>раздела<br>(темы) | Наименование практических занятий (семинаров) | Всего<br>часов |
|----------|----------------------------|-----------------------------------------------|----------------|
| 1        | 1                          | Социология: Предмет и история.                | 2              |
| 2        | 2                          | Социальная структура и процессы общества      | 4              |
| 3        | 3                          | Общество как социокультурная система.         | 4              |

|        |   |                                                                    |    |
|--------|---|--------------------------------------------------------------------|----|
| 4      | 4 | Личность и общество                                                | 2  |
| 5      | 5 | Социальные конфликты                                               | 2  |
| 6      | 6 | Социология управления                                              | 2  |
| 7      | 7 | Методология и методика эмпирического социологического исследования | 4  |
| Итого: |   |                                                                    | 20 |

#### Заочная форма обучения

Таблица 10

| № п/п  | Номер раздела (темы) | Наименование практических занятий (семинаров)                      | Всего часов |
|--------|----------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1      | 1                    | Социология: Предмет и история.                                     | 0.5         |
| 2      | 2                    | Социальная структура и процессы общества                           | 0.5         |
| 3      | 3                    | Общество как социокультурная система.                              | 0.5         |
| 4      | 4                    | Личность и общество                                                | 0.5         |
| 5      | 5                    | Социальные конфликты                                               | 0.5         |
| 6      | 6                    | Социология управления                                              | 0.5         |
| 7      | 7                    | Методология и методика эмпирического социологического исследования | 1           |
| Итого: |                      |                                                                    | 4           |

### 8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Рабочим учебным планом не предусмотрено

### 9. Самостоятельная работа

#### Очная форма обучения

Таблица 11

| № раздела дисциплины | Содержание СРС                                                                                                                                            | Форма контроля | Всего часов |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|
| 1                    | Проработка учебного материала на практических примерах                                                                                                    | собеседование  | 4.25        |
| 2                    | Знакомство с учебной и научной литературой, необходимой для подготовки к выполнению ситуационных заданий, к участию в круглом столе; создание презентаций | собеседование  | 4.25        |
| 3                    | Знакомство с учебной и научной литературой, необходимой для подготовки к выполнению ситуационных заданий, к участию в круглом столе; создание презентаций | собеседование  | 4.25        |
| 4                    | Знакомство с учебной и научной литературой, необходимой для подготовки к выполнению ситуационных заданий, к участию в круглом столе; создание презентаций | собеседование  | 4.25        |
| 5                    | Знакомство с дополнительной литературой, подготовка к проблемной дискуссии, выполнению ситуационных заданий, создание презентаций                         | собеседование  | 4.25        |

|        |                                                        |               |       |
|--------|--------------------------------------------------------|---------------|-------|
| 6      | Проработка учебного материала на практических примерах | собеседование | 4.25  |
| 7      | Проработка учебного материала на практических примерах | собеседование | 4.25  |
| Итого: |                                                        |               | 29.75 |

### Заочная форма обучения

Таблица 12

| № раздела дисциплины | Содержание СРС                                                                                                                                            | Форма контроля | Всего часов |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|
| 1                    | Проработка учебного материала на практических примерах                                                                                                    | собеседование  | 8           |
| 2                    | Знакомство с учебной и научной литературой, необходимой для подготовки к выполнению ситуационных заданий, к участию в круглом столе; создание презентаций | собеседование  | 8           |
| 3                    | Знакомство с учебной и научной литературой, необходимой для подготовки к выполнению ситуационных заданий, к участию в круглом столе; создание презентаций | собеседование  | 8           |
| 4                    | Знакомство с учебной и научной литературой, необходимой для подготовки к выполнению ситуационных заданий, к участию в круглом столе; создание презентаций | собеседование  | 8           |
| 5                    | Знакомство с дополнительной литературой, подготовка к проблемной дискуссии, выполнению ситуационных заданий, создание презентаций                         | собеседование  | 8           |
| 6                    | Проработка учебного материала на практических примерах                                                                                                    | собеседование  | 8           |
| 7                    | Проработка учебного материала на практических примерах                                                                                                    | собеседование  | 11.45       |
| Итого:               |                                                                                                                                                           |                | 59.45       |

## 10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине рекомендовано следующее учебно-методическое обеспечение:

- Положение о самостоятельной работе студентов в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича;
- рекомендованная основная и дополнительная литература;
- конспект занятий по дисциплине;
- слайды-презентации и другой методический материал, используемый на занятиях;
- методические рекомендации по подготовке письменных работ, требования к их содержанию и оформлению (реферат, эссе, контрольная работа) ;
- фонды оценочных средств;

## **11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Фонд оценочных средств разрабатывается в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию ФОС и приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017г. № 301 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" и является приложением к рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине определяются показатели и критерии оценки сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## **12. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **12.1. Основная литература:**

1. Мягков, А.О. под ред.

Социология : Основы общей теории: учеб. пособие — 8-е изд., стер. :  
[Электронный ресурс] / А.О. под ред. Мягков. - Москва : Флинта, 2016. - 253 с. : ил.  
- URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=23375>. - ISBN 978-5-89349-471-6 : Б.  
ц.

### **12.2. Дополнительная литература:**

1. Мальченкова, А. Е.

Социология : учеб. пособие / А. Е. Мальченкова, И. Г. Чередов ; рец.: В. А. Ачкасова, О. Г. Цыплакова ; Федер. агенство связи, Федер. гос. образовательное бюджетное учреждение высш. проф. образования "С.-Петерб. гос. ун-т телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2012. - 63 с. - Библиогр.: с. 62. - (в обл.) : 43.42 р. - Текст : непосредственный.

2. Климантова, Г. И.

Методология и методы социологического исследования: учебник для бакалавров : [Электронный ресурс] / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - Москва : Дашков и К, 2017. - 256 с. : ил. - URL:

<http://ibooks.ru/reading.php?productid=342471>. - ISBN 978-5-394-02248-7 : Б. ц.

3. Стрельникова, Татьяна Валерьевна.

Социология : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по выполнению самостоятельной работы / Т. В. Стрельникова ; рец. В. Г. Овсянников ; Федеральное агентство связи, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2019. - 20 с. : ил. - .

### **13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» из указанного перечня являются рекомендуемыми дополнительными (вспомогательными) источниками официальной информации, размещенной на легальных основаниях с открытым доступом. За полноту содержания и качество работу сайтов несет ответственность правообладатель.

Таблица 13

| Наименование ресурса                                                                                                             | Адрес                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Книги и статьи по экономике, менеджменту и маркетингу. - Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент». | <a href="http://www.ecsocman.hse.ru/">www.ecsocman.hse.ru/</a> |
| Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»                                                           | <a href="http://ecsocman.hse.ru/">ecsocman.hse.ru/</a>         |
| Федеральный портал «Экономика, социология, менеджмент»                                                                           | <a href="http://www.ecsocman.edu.ru/">www.ecsocman.edu.ru/</a> |
| Официальный портал института социологии Российской академии наук                                                                 | <a href="http://www.isras.ru">www.isras.ru</a>                 |

### **14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

#### **14.1. Программное обеспечение дисциплины:**

- Open Office
- Google Chrome

#### **14.2. Информационно-справочные системы:**

- ЭБС iBooks (<https://ibooks.ru>)
- ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com/>)
- ЭБС СПбГУТ (<http://lib.spbgut.ru>)

## **15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **15.1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины**

Важным условием успешного освоения дисциплины «Социология» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

### **15.2. Подготовка к лекциям**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета, как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале

замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

### 15.3. Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

### 15.4. Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод

выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать

свои действия;

- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

#### 15.5. Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

### 16. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 14

| № п/п | Наименование специализированных аудиторий и лабораторий                 | Наименование оборудования                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционная аудитория                                                    | Аудио-видео комплекс                                                |
| 2     | Аудитории для проведения групповых и практических занятий               | Аудио-видео комплекс                                                |
| 3     | Компьютерный класс                                                      | Персональные компьютеры                                             |
| 4     | Аудитория для курсового и дипломного проектирования                     | Персональные компьютеры                                             |
| 5     | Аудитория для самостоятельной работы                                    | Компьютерная техника                                                |
| 6     | Читальный зал                                                           | Персональные компьютеры                                             |
| 7     | Лаборатория телематических служб систем обработки и передачи информации | Лабораторные стенды (установки)<br>Контрольно-измерительные приборы |