

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)**

Кафедра Программной инженерии и вычислительной техники
(полное наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры № 7 от 04.07.2017

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

Учебная практика

(Вид практики)

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

(Наименование (тип) практики)

09.03.04 Программная инженерия

(код и наименование направления подготовки / специальности)

бакалавр

(квалификация)

Разработка программного обеспечения инфокоммуникационных сетей и систем

(направленность / профиль образовательной программы)

Санкт-Петербург

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) по практике используется в целях нормирования процедуры оценивания качества подготовки и осуществляет установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы.

Процедуры оценивания применяются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по практике.

Основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация. Общие требования к процедурам проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяет внутренний локальный акт университета: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1. Цель и задачи текущего контроля.

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи текущего контроля:

1. обнаружение и устранение пробелов в процессе прохождения практики;
2. своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения;
3. подготовка к промежуточной аттестации.

При прохождении практики реализуется комплексная система поэтапного оценивания уровня освоения. За каждый этап практики студенты набирают определенное количество баллов. В течение семестра студент может набрать максимальное количество баллов.

1.2. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по практике.

Цель промежуточной аттестации – проверка достижения планируемых результатов освоения образовательной программы за время прохождения практики и уровня сформированности профессиональных компетенций после ее завершения.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

Задачи промежуточной аттестации:

1. выявление полученных первичных профессиональных умений и навыков;
2. определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
3. определение уровня сформированности элементов профессиональных компетенций.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления в процессе прохождения практики

2.1.Перечень компетенций.

ПК-2 владением навыками использования операционных систем, сетевых технологий, средств разработки программного интерфейса, применения языков и методов формальных спецификаций, систем управления базами данных

ПК-3 владением навыками использования различных технологий разработки программного обеспечения

ПК-12 способностью к формализации в своей предметной области с учетом ограничений используемых методов исследования

ПК-21 владением навыками чтения, понимания и выделения главной идеи прочитанного исходного кода, документации

2.2.Этапы формирования компетенций.

Таблица 1

| Код компетенции | Этап формирования компетенции | Вид учебной работы | Тип контроля | Форма контроля |
|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|---------------|-------------------------------|
| ПК-2, ПК-3, ПК-12, ПК-21 | информационный | самостоятельная работа | текущий | собеседование |
| | практико-ориентированный | консультации, самостоятельная работа | текущий | проверка дневника по практике |
| | оценочный | аттестация | промежуточный | зачет |

Применяемые образовательные технологии определяются видом контактной работы.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.1.Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 2

| Этапы обучения | Оценочные средства |
|--------------------------------|--|
| ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЭТАП: | собеседование |
| ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ЭТАП: | дневник практики |
| ОЦЕНОЧНЫЙ ЭТАП: | зачет, дневник практики, отчет по практике, отзыв с места прохождения практики |

КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-2

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

ЗНАЕТ: классификацию моделей каналов ПД;

клиент-серверную и одноранговую архитектуры, их достоинства и недостатки;

назначение и особенности различных операционных систем;

назначение основных объектов корпоративной информационной системы "1С:Предприятие" и взаимосвязей между ними;

Основные методы и инструменты организации систем доступа к ресурсам в сети; Основные методы и инструменты организации систем записи, хранения и доступа данных; Основные методы и инструменты анализа данных; Основные методы и инструменты организации центров обработки данных.;

основы создания базовых сценариев установления соединений в сетях IP-телефонии;

основы теории организации и применения баз данных;

приемы разметки и связь с другими инструментами разработки Web-страниц;

принципы функционирования протоколов передачи данных всепроникающих сенсорных сетей, принципы функционирования сенсорных узлов всепроникающих сенсорных сетей;

требования к сервисам и услугам, предоставляемым в IP-сетях и сети Интернет;

УМЕЕТ: выбирать операционную систему адекватно решаемым задачам;

описывать модели предметной области средствами, предоставляемыми системой;

осваивать принципы работы, технические характеристики и конструктивные особенности

разрабатываемых и используемых сооружений, оборудования и средств инфокоммуникаций;

производить оценку избыточности и задержек передачи данных в IP-сетях при использовании основных технологий канального уровня;

Разрабатывать системы доступа к ресурсам в сети, на базе изученных инструментов;

Разрабатывать системы записи, хранения и доступа к данным, на базе изученных

инструментов; Разрабатывать системы анализа данных, на базе изученных инструментов.;

разрабатывать схемы баз данных;

собирать и анализировать трафик приложений;

создавать Web-страницы с использованием языка HTML, разрабатывать структуру Web-сайта, систему навигации Web-сайта, подготовки иллюстраций для Web, публикации Web-сайта в Internet;

строить модель цифрового канала ПД и анализировать ее;

читать базовые сообщения протоколов сигнализации IP-телефонии;

ВЛАДЕЕТ: Методами и инструментами для разработки систем: доступа к ресурсами в сетях связи; записи, хранения, доступа к данным; обработки и анализа данных.;

методами описания схем баз данных в современных СУБД;

методикой оценки параметров моделей каналов;

навыками использования операционных систем;

навыками исследования и мониторинга состояния IP-сетей;

навыками определения специфики поведения объектов и форм - прописывание кода на языке системы в определенных местах конфигурации;

навыками создания объектных моделей документов и языков сценариев;

навыками чтения, создания и интерпретации сообщений сигнализации IP-телефонии;

КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-3

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

ЗНАЕТ:Методологические основы современной программной инженерии, обеспечивающей жизненный цикл сложных программных средств; мМетоды и процессы верификации, тестирования и оценивания корректности программных компонентов, а также их интеграции, квалификация-онного тестирования и испытаний крупных комплексов программ; методы и процессы документирования, удостоверения качества и сертификации программных продуктов;

о современных технологиях программирования,;

основные виды сетевого ПО и их классификацию;

основные протоколы управления оборудованием и принцип их работы;

основы логического и функционального программирования;

приемы использования различных технологий разработки программного обеспечения;

различные технологии разработки программного обеспечения;

УМЕЕТ:Изучать новые модели, методы и технологии по мере их появления;

использования различные технологии разработки программного обеспечения;

использовать элементы машинного обучения;

моделировать процедуры или системы обработки данных с использованием средств Octave;

ориентироваться в стандартах TeleManagement Forum, осуществлять быстрый поиск

требуемой информации в спецификациях;

пользоваться навыками использования различных технологий разработки программного обеспечения;

ВЛАДЕЕТ:навыками использования различных технологий разработки программного обеспечения;

навыками разработки командных интерпретаторов экспертных систем;;

основными понятиями и аспектами ITIL;

практическими навыками программирования;

Современными методами, средствами и технологиями разработки про-граммного обеспечения;

КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-12

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

ЗНАЕТ:команды для работы в консольном режиме с использованием командного процессора bash, способы управления доступом к файлам, в т.ч. по сети, управления процессами в операционной системе, пользовательскими и сетевыми настройкам;

команды для работы в консольном режиме с использованиемкомандного процессора bash, способы управления доступом к файлам, в т.ч. по сети, управления процессами в операционной системе, пользовательскими и сетевыми настройкам;

основные положения теории высказываний, основы применения исчисления

предикатов,основы теории алгоритмов, понятия математической логики;

основы теории принятия решений и основные используемые методы оптимизации,

применяемые при принятии решений;

особенности формализации в своей предметной области с учетом ограничений используемых методов исследования;

принципы построения «всемирной паутины»;

УМЕЕТ:обосновывать принимаемые проектные решения;

пользоваться основными конструкциями языков HTML, Java-script, PHP;

пользоваться основными конструкциями языков HTML, Java-script, PHP;;

работать в консольном режиме с использованием командного процессора bash, управлять доступом к файлам, в т.ч. по сети, управлять процессами в операционной системе, пользователь-скими и сетевыми настройкам;

составлять нормальные алгоритмы для разных функций, строить тьюринговы расчетно-графические схемы для разных функций, проводить алгебраические операции над нечеткими переменными, делать логические выводы;

формализовать задачи в своей предметной области с учетом ограничений используемых методов исследования;

ВЛАДЕЕТ:методами анализа случайных последовательностей при принятии решений с использованием методов математической статистики;

навыками работы в консольном режиме с использованиемкомандного процессора bash, управления доступом к файлам, в т.ч. по сети, управления процессами в операционной системе,пользователь-скими и сетевыми настройкам;

навыками решения математических задач и проблем, аналогичных ранее изученным, но более высокого уровня сложности; навыками использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области математики; владеть методами анализа и синтеза изучаемых явлений и процессов;

навыками решения математических задач и проблем, аналогичных ранее изученным, но более высокого уровня сложности; навыками использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области математики; владеть методами анализа и синтеза изучаемых явлений и процессов.;

навыками формирования технического задания для разработки Web-сайта;

способностью решения задач с учетом ограничений используемых методов исследования;

КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-21

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)

ЗНАЕТ: алгоритмы сжатия с потерями и без потерь, используемые в современных системах обработки информации (RLE, LZW, JPEG, алгоритм Хаффмана);

историю развития информационных технологий и систем; основы архитектуры ПК и области их применения; классификация программного обеспечения ПК; основные характеристики и свойства алгоритмов;

историю развития информационных технологий и систем; основы архитектуры ПК и области их применения; классификация программного обеспечения ПК; основные характеристики и свойства алгоритмов.;

основы дискретно-событийного моделирования, типы и свойства генераторов случайных величин;

основы моделирования и анализа программных систем, разработки, выявления, спецификации и управления требованиями;

основы моделирования и анализа программных систем, разработки, выявления, спецификации и управления требованиями;

примеры и особенности Unix-подобных операционных систем, используемые файловые системы, примеры и назначение ко-мандных процессоров, примеры команд для управления файлами, процессами, пользователями, сетями, назначение скриптов в администрировании локальной вычислительной сети;

принципы построения кода, документации;

способы анализа кода и документации;

УМЕЕТ: устанавливать и использовать программные пакеты имитационного моделирования сетей и систем связи;

представлять алгоритмы в виде блок-схем, псевдокода, диаграмм Насси-Шнайдермана, программ на языке высокого уровня;

представлять алгоритмы в виде блок-схем, псевдокода, диаграмм Насси-Шнайдермана, программ на языке высокого уровня;

проводить анализ и классификацию программных систем, их жизненных циклов, оценивать сложные конструктивные решения по выбранным показателям эффективности;

проводить анализ и классификацию программных систем их жизненных циклов, оценивать сложные конструктивные решения по выбранным показателям эффективности;

работать в командной строке Linux, создавать текстовые файлы в редакторе vim,

разрабатывать скриптов на языке командного процессора bash и языке Си;

разрабатывать и модифицировать программы и алгоритмы, реализующие необходимые процедуры сжатия и обработки данных;

читать и выделять главную идею прочитанного исходного кода, документации;

читать исходный код, документацию;

ВЛАДЕЕТ: методами работы с математическим пакетом Wxmaxima; способами записи формул в электронных таблицах Excel; навыками использования прикладных программ;

методами работы с пакетами имитационного моделирования;

методами работы с математическим пакетом Wxmaxima; способами записи формул в электронных таблицах Excel; навыками использования прикладных программ;

навыками работы в командной строке Linux, создания текстовых файлов в редакторе vim, разработки скриптов на языке командного процессора bash и языке Си и их исполнения;

навыками чтения, понимания и выделения главной идеи программной документации;

навыками чтения, понимания и выделения главной идеи программной документации;

навыками чтения, понимания и выделения главной идеи прочитанного исходного кода, документации;

навыками чтения, понимания и выделения главной идеи прочитанного исходного кода, документации;

навыками чтения, понимания и выделения главной идеи прочитанного исходного кода, документации;

практическими навыками применения математических методов и алгоритмов

мультимедийных технологий, необходимые для профессиональной деятельности.;

Критерии, указанные в таблице 2, разработаны с учетом требований ФГОС ВО к конечным результатам обучения и создают основу для выявления уровня сформированности компетенций: минимального, базового или высокого.

3.2. Стандартные критерии оценивания.

Показатели и критерии оценивания компетенций применяются в отношении отчетной документации по практике, а также устного ответа обучающегося.

Состав отчетной документации по практике:

- дневник практики (ведется по форме Направления-задания согласно Положению о практиках в СПбГУТ);
- отчет по практике (в том числе презентация, публикации);
- отзыв с места прохождения практики.

Отчетная документация по практике должна соответствовать стандартным критериям, определенным в Положении о практиках в СПбГУТ.

Критерии оценки устного ответа в ходе собеседования при защите отчета по практике:

- логика при изложении содержания ответа на вопрос, выявленные знания соответствуют объему и глубине их раскрытия в источнике;
- использование научной терминологии в контексте ответа;
- объяснение причинно-следственных и функциональных связей;
- умение оценивать действия субъектов социальной жизни, формулировать собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- эмоциональное богатство речи, образное и яркое выражение мыслей.

Критерии оценки ответа за зачет:

Для зачета в устном виде употребимы критерии оценки устного ответа в ходе собеседования (см. выше):

- логика при изложении содержания ответа на вопрос, выявленные знания соответствуют объему и глубине их раскрытия в источнике;
- использование научной терминологии в контексте ответа;
- объяснение причинно-следственных и функциональных связей;
- умение оценивать действия субъектов социальной жизни, формулировать собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- эмоциональное богатство речи, образное и яркое выражение мыслей.

Порядок применения критериев оценки конкретизирован ниже, в разделе 4, содержащем оценочные средства для текущего контроля успеваемости и для проведения промежуточной аттестации студентов по данной дисциплине.

3.3. Описание шкал оценивания.

Шкала оценивания необходима для соотнесения результатов оценивания и этапов формирования компетенций в процессе прохождения практики (таблица 3).

Таблица 3

| Показатели оценивания | Описание в соответствии с критериями оценивания, приведенными в таблице 3 | Оценка знаний, умений, навыков и опыта | Академическая оценка | |
|-----------------------|---|--|----------------------|-------------------------|
| | | | по бальной шкале | по дихотомической шкале |
| | | | | |

| | | | | |
|--------------------------------|---|--|-----------------------|-------------|
| Высокий уровень освоения | Демонстрирует полное понимание проблемы. Требования по всем критериям выполнены | «очень высокая», «высокая» | «отлично» | «зачтено» |
| Базовый уровень освоения | Демонстрирует значительное понимание проблемы. Требования по всем критериям выполнены | «достаточно высокая», «выше средней», «базовая» | «хорошо» | «зачтено» |
| Минимальный уровень освоения | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Требования по большинству критериев выполнены | «средняя», «ниже средней», «низкая», «минимальная» | «удовлетворительно» | «зачтено» |
| Недостаточный уровень освоения | Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Требования по многим критериям не выполнены | «очень низкая», «примитивная» | «неудовлетворительно» | «незачтено» |

При проведении промежуточной аттестации студентов по данной дисциплине в форме зачета используется дихотомическая шкала оценивания. При использовании других шкал преподавателем вводится соответствующая шкала оценивания дополнительно к пятибалльной или дихотомической.

Условием получения зачета по практике является полностью выполненное индивидуальное задание, что должно быть отражено в отчетной документации по практике и исчерпывающие ответы на вопросы, которые содержатся в перечне примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики.

4. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Аттестация по итогам практики осуществляется после сдачи документов по практике на кафедру и фактической защиты отчета на основе оценки решения студентом задач практики, отзыва руководителей практики об уровне знаний и квалификации студента. По результатам аттестации выставляется зачет.

При оценке итогов работы студента на практике, учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике, отзывы руководителей практики от организации - места прохождения практики и кафедры, качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

4.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Примерная тематика индивидуальных заданий по практике
Написать скрипт, контролирующий соединения до хоста: после 4х подряд потерянных пакетов скрипт должен вывести в текстовый лог информацию о потере соединения.

Перечень вопросов по оценке сформированности компетенций образовательной программы приведен в Приложении 1.

Дневник практики

Учет работы, в том числе и самостоятельной, выполненной в ходе практики ведется каждым студентом в дневнике практики. Дневник практики (бланк «Направление на практику») ведется по форме согласно Положению о практиках в СПбГУТ.

Дневник практики заполняется по каждому разделу (этапу) практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы с анализами и выводами, а также данные, характеризующие ее объем. Дневники проверяются и подписываются руководителями практики. По завершении каждого раздела (этапа) практики студент представляет соответствующие виды отчетности, содержание и характер которых должны соответствовать программе практики.

Отчет по практике

В период прохождения практики каждым студентом по мере накопления материала составляется отчет, в котором должны найти отражение все разделы (этапы) практики, предусмотренные программой, включая индивидуальные задания. Отчет является обязательным для всех студентов. При его оформлении следует соблюдать требования ГОСТ.

Отчет должен содержать информационный и практический материал, собранный студентом во время практики, а также перечисление практических умений и навыков, полученных студентом. В отчете также может найти отражение работа, выполненная студентом по заданию руководителей практики (помимо учебных заданий).

4.2.Оценочные средства промежуточной аттестации

Отзыв с места прохождения практики

Отзыв с места прохождения практики оформляется в направлении-задании на практику в разделе характеристика студента-практиканта и включает оценку руководителя от базы практики.

Отзыв и направление-задание должны быть проверены и подписаны руководителем практики от базы практики. В отзыве руководитель дает письменное заключение о знаниях и навыках, приобретенные студентом за время прохождения производственной практики и оценивает проделанную работу студента.

Отзыв включает в себя заключение о работе студента за период прохождения практики: теоретическая подготовленность, технические навыки, результаты выполнения индивидуальных заданий и программы практики в целом, сведения о трудовой дисциплине, отношении к работе, участию в общественной жизни.

Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам практики

Команды управления файлами в Linux.

Представленный Перечень теоретических вопросов (заданий) является основой для генерирования вопросов к зачету.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основным руководящим документом, в соответствии с которым проводится практика, является Программа практики. На основании Программы практики определяется содержание практики, разрабатывается календарный план ее прохождения, ставятся индивидуальные задачи на период прохождения практики, заполняется дневник прохождения практики и составляется Отчет по практике. Состав методических материалов, определяющих процедуры оценивания, определяется рабочей программой практики с учетом цели ее проведения. Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. В случае, если ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки предусмотрена защита выпускной квалификационной работы, то в составе производственной практики обязательно проводится преддипломная практика.

5.1. Методические материалы для текущего контроля успеваемости

В период практики студент должен проявить себя как начинающий специалист, обладающий высокими моральными качествами, общественной активностью. Он должен быть примером организованности, дисциплинированности и трудолюбия, должен стремиться показать свою профессиональную компетентность, активно участвовать в жизни коллектива.

Отсутствие практиканта на закрепленном рабочем месте считается прогулом. Если прогулы составляют более 30% рабочего времени, практика не засчитывается.

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию: Дневник практики; Отзыв от принимающей организации о прохождении практики; Отчет по практике.

При оценке итогов работы студента на практике, учитываются содержание и правильность оформления им дневника и отчета по практике, степень выполнения программы и индивидуального задания, отзывы руководителей практики от организации - места прохождения практики и кафедры, качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

Дневник практики составлен по форме, установленной в СПбГУТ.

Рекомендации по заполнению дневника практики.

Дневник - это обязательный документ для оценки практической подготовленности обучающихся. В первый день практики в графе «Краткое содержание выполненной работы» - кроме общей характеристики предприятия; организации труда; организации рабочих мест; материально-технического обеспечения; планирования, учета и анализа хозяйственной деятельности (подтвердить копиями документов в отчете в приложении) - обязательно указывается - знакомство с пожарной и производственной техникой безопасности (инструкции по технике безопасности прилагаются в отчете). В дневнике отмечается краткое содержание выполненной работы.

Требования к структуре Отчета по практике.

Отчетной документацией по учебной практике является отчет и дневник студента-практиканта с ежедневными записями о проделанной работе и приложения к дневнику, включающие оформленные задания по практике.

По результатам практики студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы практики. В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями, соответствующие расчеты, анализ, обоснования, выводы и предложения. Отчет должен содержать: титульный лист, оглавление, введение (обоснование актуальности практик, формулирование цели и задач, которые студент ставит перед собой на время практики, планируемые результаты), содержание и анализ всех видов деятельности в период практики (согласно заданию по практике), дневник практики, заключение (анализ полученных результатов), список литературы.

5.2.Методические материалы для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет

Форма проведения зачета: смешанная

Аттестация по итогам практики осуществляется после сдачи документов по практике на кафедру и фактической защиты отчета на основе оценки решения студентом задач практики, отзыва руководителей практики об уровне знаний и квалификации обучающегося. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

- оценка «отлично» - выставляется, если студент своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия - базы практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от университета.;
- оценка «хорошо» - выставляется, если своевременно в установленные сроки студент представил на кафедру отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия - базы практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от университета;
- оценка «удовлетворительно» - выставляется, если студент своевременно в установленные сроки представил на кафедру отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от университета;
- оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, отсутствующему на закрепленном рабочем месте базы практики или не выполнившему программу практики, или получившему отрицательный отзыв о работе, или ответившему

неверно на вопросы преподавателя при защите отчета.

В случае невыполнения предъявляемых требований практикант может быть отстранен от прохождения практики. Студент, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план данного семестра.

Нарушением дисциплины и невыполнением учебного плана считается несвоевременная сдача обучающимися документации по практике. Студенты, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, отчисляются за академическую неуспеваемость.

В случае уважительной причины студенты, не получившие зачет по практике, направляются на повторное прохождение практики.