

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»  
(СПбГУТ)**

---

Кафедра Безопасности информационных систем  
(полное наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры №7 от 01.07.2019

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

---

Государственная итоговая аттестация  
(наименование дисциплины)

---

09.03.02 Информационные системы и технологии  
(код и наименование направления подготовки /специальности/)

---

бакалавр  
(квалификация)

---

Прикладные информационные системы и технологии  
(направленность / профиль образовательной программы)

Санкт-Петербург

## **1. Общие положения**

Фонд оценочных средств (ФОС) по государственной итоговой аттестации используется в целях установления факта соответствия качества подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки / специальности.

Общие требования к процедурам проведения государственной итоговой аттестации определяет внутренний локальный акт университета: Положение о проведении государственной итоговой аттестации в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича.

## **2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

### **2.1. Перечень компетенций.**

**ОПК-1** Способен применять естественнонаучные и общетеchnические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

**ОПК-2** Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;

**ОПК-3** Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

**ОПК-4** Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил;

**ОПК-5** Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;

**ОПК-6** Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий;

**ОПК-7** Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем;

**ОПК-8** Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем.

**ПК-5** Способен проводить исследования на всех этапах жизненного цикла программных средств

**ПК-7** Способность выполнять работы по обслуживанию программно-аппаратными средствами сетей и инфокоммуникаций

**ПК-10** Способность выполнять работы по повышению эффективности работы персонала, участию в подборе кадров и по обучению пользователей

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**УК-6** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**УК-7** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**УК-8** Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Уровень сформированности компетенций проверяется в процессе защиты выпускной квалификационной работы студента .

### **3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

#### **3.1.Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Оценочные средства:

- Подготовленная к защите ВКР;
- Презентация по выполненной ВКР.

Показатели, критерии оценивания (планируемые результаты обучения)

Таблица 1

<b>Код компетенции ОПК-1</b>	
<b>ЗНАЕТ:</b>	Знать: основы математики, физики, вычислительной техники и программирования.; Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.;
<b>УМЕЕТ:</b>	Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общепрофессиональных знаний, методов математического анализа и моделирования.;
<b>ВЛАДЕЕТ:</b>	
<b>Код компетенции ОПК-2</b>	
<b>ЗНАЕТ:</b>	Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.;
<b>УМЕЕТ:</b>	Иметь навыки: применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.;
<b>УМЕЕТ:</b>	Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.;
<b>ВЛАДЕЕТ:</b>	

<b>Код компетенции ОПК-3</b>	
<b>ЗНАЕТ:</b>	Знать: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.; Иметь навыки: подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научноисследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.;
<b>УМЕЕТ:</b>	Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.;
<b>ВЛАДЕЕТ:</b>	
<b>Код компетенции ОПК-4</b>	
<b>ЗНАЕТ:</b>	Знать: основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.; Иметь навыки: составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.;
<b>УМЕЕТ:</b>	Уметь: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.;
<b>ВЛАДЕЕТ:</b>	
<b>Код компетенции ОПК-5</b>	
<b>ЗНАЕТ:</b>	Знать: основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем.; Иметь навыки: инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем.; Знать: основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем.;
<b>УМЕЕТ:</b>	Уметь: выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем.;
<b>ВЛАДЕЕТ:</b>	
<b>Код компетенции ОПК-6</b>	
<b>ЗНАЕТ:</b>	Знать: методы алгоритмизации, языки и технологии программирования, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий.; Иметь навыки: программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.;
<b>УМЕЕТ:</b>	Уметь: применять методы алгоритмизации, языки и технологии программирования при решении профессиональных задач в области информационных систем и технологий.;
<b>ВЛАДЕЕТ:</b>	
<b>Код компетенции ОПК-7</b>	
<b>ЗНАЕТ:</b>	Знать: основные платформы, технологии и инструментальные программноаппаратные средства для реализации информационных систем.; Иметь навыки: владения технологиями и инструментальными программноаппаратными средствами для реализации информационных систем.;

<b>УМЕЕТ:</b>	Уметь: осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем, применять современные технологии реализации информационных систем.;
<b>ВЛАДЕЕТ:</b>	
<b>Код компетенции ОПК-8</b>	
<b>ЗНАЕТ:</b>	Знать: методологию и основные методы математического моделирования, классификацию и условия применения моделей, основные методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальные средства моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем.;
	Иметь навыки: моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем.;
<b>УМЕЕТ:</b>	Уметь: применять на практике математические модели, методы и средства проектирования и автоматизации систем на практике.;
<b>ВЛАДЕЕТ:</b>	
<b>Код компетенции ПК-5</b>	
<b>ЗНАЕТ:</b>	Знать: технологии применяемые для разработки (модификации) прототипов ИС, языки программирования, системное и прикладное ПО, необходимое для функционирования информационных систем и баз данных.;
	Иметь навыки: применения для разработки (модификации) ИС и баз данных математического аппарата, языков программирования, системного и прикладного ПО.;
<b>УМЕЕТ:</b>	Уметь: выполнять работы по разработке (модификации) и сопровождению информационных систем и баз данных.;
<b>ВЛАДЕЕТ:</b>	
<b>Код компетенции ПК-7</b>	
<b>ЗНАЕТ:</b>	Знать: состав, устройство и программное обеспечение персональных компьютеров, периферийных устройств и сетевого оборудования.;
	Иметь навыки: управление программно-аппаратными средствами инфокоммуникационной системы организации.;
<b>УМЕЕТ:</b>	Уметь: выполнять работы по обслуживанию программно-аппаратных средств инфокоммуникационных систем.;
<b>ВЛАДЕЕТ:</b>	
<b>Код компетенции ПК-10</b>	
<b>ЗНАЕТ:</b>	Знать: технологии обучения и повышения квалификации пользователей (сотрудников), порядок создания пользовательской документации.;
	Иметь навыки: по обучению пользователей ИС и повышению эффективности работы сотрудников.;
<b>УМЕЕТ:</b>	Уметь: создавать пользовательскую документацию к модифицированным элементам типовой ИС и вести обучение сотрудников.;
<b>ВЛАДЕЕТ:</b>	
<b>Код компетенции УК-1</b>	
<b>ЗНАЕТ:</b>	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.;
<b>УМЕЕТ:</b>	Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.;

<b>ВЛАДЕЕТ:</b>	Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.;
<b>Код компетенции УК-2</b>	
<b>ЗНАЕТ:</b>	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.;
<b>УМЕЕТ:</b>	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.;
<b>ВЛАДЕЕТ:</b>	Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.;
<b>Код компетенции УК-3</b>	
<b>ЗНАЕТ:</b>	Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.;
<b>УМЕЕТ:</b>	Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.;
<b>ВЛАДЕЕТ:</b>	Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.;
<b>Код компетенции УК-4</b>	
<b>ЗНАЕТ:</b>	Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.;
<b>УМЕЕТ:</b>	Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.;
<b>ВЛАДЕЕТ:</b>	Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.;
<b>Код компетенции УК-5</b>	
<b>ЗНАЕТ:</b>	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.;
<b>УМЕЕТ:</b>	Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах.;
<b>ВЛАДЕЕТ:</b>	Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.;
<b>Код компетенции УК-6</b>	
<b>ЗНАЕТ:</b>	Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.;

<b>УМЕЕТ:</b>	Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения;
<b>ВЛАДЕЕТ:</b>	Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.;
<b>Код компетенции УК-7</b>	
<b>ЗНАЕТ:</b>	Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.;
<b>УМЕЕТ:</b>	Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.;
<b>ВЛАДЕЕТ:</b>	Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.;

### **3.2.Стандартные критерии оценивания.**

#### **Критерии оценки устного ответа на вопросы по защите ВКР:**

- логика при изложении содержания ответа на вопрос, выявленные знания соответствуют объему и глубине их раскрытия в источнике;
- использование научной терминологии в контексте ответа;
- объяснение причинно-следственных и функциональных связей;
- умение оценивать действия субъектов социальной жизни, формулировать собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- эмоциональное богатство речи, образное и яркое выражение мыслей.

#### **Критерии оценки презентации:**

- содержание раскрывает тему;
- логичность изложения материала при раскрытии темы, наличие выводов;
- оформление презентации соответствует установленным требованиям;
- качество выступления автора: свободное владение материалом; текст зачитывает; кратко и точно отвечает на вопросы и т.д.;

#### **Требования к составлению презентации:**

- титульный слайд (название работы, ФИО автора, ФИО руководителя);
- цель выполнения работы и задачи;
- содержание работы (излагается на нескольких слайдах);
- заключение, выводы по работе;
- использованные библиографические источники;
- заключительный слайд.

При составлении презентации необходимо рассчитывать количество слайдов в соответствии с установленным регламентом времени на выступление и на обсуждение материалов презентации.

### **3.3.Описание шкал оценивания.**

Общие требования к порядку оценивания результатов ГИА приведены в «Положении о проведении государственной итоговой аттестации в Санкт-

Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» и в «Положении о выпускной квалификационной работе» в СПбГУТ. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Члены ГЭК фиксируют результаты каждого испытания в оценочной форме, заранее подготовленной деканатом соответствующего факультета.

#### **Шкала оценивания при проведении защиты выпускной квалификационной работы.**

Согласно действующему в университете «Положению о выпускной квалификационной работе», качество оценка ВКР складывается из оценки качества выполненной работы и оценки качества защиты работы:

- «отлично» выставляется, если все требования, предъявляемые к качеству выполненной ВКР и к качеству защиты ВКР, полностью выполнены;
- «хорошо» выставляется, если качество выполненной ВКР и качество защиты ВКР в основном соответствуют предъявляемым требованиям;
- «удовлетворительно» выставляется, если имеет место частичное соответствие требованиям, предъявляемым к качеству выполненной ВКР и к качеству защиты;
- «неудовлетворительно» выставляется, если требования, предъявляемые к качеству выполненной ВКР и (или) к качеству защиты не выполнены.

Общая оценка защиты ВКР находит отражение в оценочном листе выпускников, в показателях оценки результата защиты (Положение о проведении государственной итоговой аттестации в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, Приложение 4).

### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

#### **4.1. Оценочные средства для выпускной квалификационной работы.**

Темы ВКР утверждаются приказом первого проректора-проректора по учебной работе по представлению декана факультета и доводятся до выпускников не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств содержит примерный Перечень тем выпускных квалификационных работ, представленный в Приложении 1.

Задание на выполнение ВКР формируется согласно «Положению о выпускной квалификационной работе» в СПбГУТ. Задание на выполнение ВКР с указанием срока окончания работы, утвержденное заведующим кафедрой, выдает студенту руководитель выпускной квалификационной работы.

Для получения оценки «отлично» выпускник должен показать высокий уровень освоения всех компетенций, предусмотренных Программой государственной итоговой аттестации, оценки «хорошо» - базовый уровень освоения, оценки «удовлетворительно» - минимальный.



## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

### **5.1. Выпускная квалификационная работа.**

Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы приведена в «Положении о выпускной квалификационной работе», раздел 7 «Рекомендации по оценке ВКР».