


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»  
(СПбГУТ)**

Кафедра Информатики и компьютерного дизайна  
(полное наименование кафедры)

Первый проректор – проректор по учебной работе  
  
Г.М. Машков  
« 19 » 06 20 18 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Адаптационные информационные технологии  
(наименование дисциплины)

образовательная программа высшего образования

09.03.02 Информационные системы и технологии  
(код и наименование направления подготовки / специальности)

бакалавр  
(квалификация)

Информационные системы и технологии  
(направленность / профиль образовательной программы)

очная форма, заочная форма  
(форма обучения)

Санкт-Петербург

Рабочая программа дисциплины составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности) подготовки «09.03.02 Информационные системы и технологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 № 219, и в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным ректором университета.

## **Аннотация**

Дисциплина «Адаптационные информационные технологии» относится к разделу ФТД. Факультативы. Вариативная часть. ФТД.В.02.04. Курс направлен на: формирование у студентов теоретических знаний и приобретения практических навыков для решения профессиональных задач с использованием современных методов и средств информационных технологий; развитие умений работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне; овладение методами обработки информации программными средствами; навыками работы со специализированными компьютерными программами. В учебном процессе рассматриваются информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации, технологии работы с информацией, адаптивные технологии. При изучении курса учитываются специфика и особенности, требующие индивидуальный подход к методу обучения.

### **1. Цели и задачи факультатива**

Цель курса:

1. формирование у студентов компетенций, знаний, умений и навыков, в области эффективного применения адаптационных информационных технологий для решения прикладных задач;
2. ознакомление с общими методами адаптационных информационных технологий;
3. формирование знаний о требованиях, предъявляемых к средствам информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской и профессиональной деятельности;
4. обучение стратегии практического использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи курса:

1. сформировать представление о возможностях и особенностях использования современных адаптационных средств информационных и телекоммуникационных технологий в научно-исследовательской и профессиональной деятельности;
2. освоить методы применения обучающих, демонстрационных средств информатизации;
3. развить навыки работы с прикладным программным обеспечением, в том числе для создания программных продуктов профессионального назначения;
4. сформировать навыки использования основного и прикладного программного обеспечения, сети Интернет для работы с информацией для решения научных, исследовательских и прикладных задач;

5. изучение основ работы в прикладных программах общего и специального назначения;

6. изучение основ работы с мультимедийной информацией.

## **2. Место факультатива в структуре основной образовательной программы**

Программа факультатива является логичным продолжением изучения дисциплины «Информатика», входящей в базовую часть модуля основной образовательной программы, содействует сохранению единого образовательного пространства, расширению кругозора, укреплению полученных знаний и навыков, не сковывая и развивая творческую инициативу студентов, предоставляет широкие возможности и формирует фундаментальные знания для изучения последующих дисциплин «Информационные технологии», «Методы и средства проектирования информационных систем и технологий».

## **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения факультатива направлен на формирование следующих компетенций:

### **общекультурных**

Умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков

### **профессиональных**

#### **Знать**

Методы, виды программно-технических средств в области информационных систем, позволяющих решать задачи в профессиональной деятельности.

#### **Уметь**

Выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-аппаратных) для решения поставленных задач

#### **Демонстрировать способность и готовность**

Способность и готовность применять полученные знания и навыки для решения стандартных и новых поставленных задач с применением современных информационных средств и технологий.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Всего часов | Семестр      |
|--|-------------|--------------|
|  |             | 2            |
| Общая трудоемкость 1 ЗЕТ                           | 36          | 36           |
| <b>Контактная работа с обучающимися</b>            | 36          | 36           |
| В том числе:                                       |             |              |
| Лекции   | 20          | 20           |
| Практические занятия                               | 14          | 14           |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя | 1.75        | 1.75         |
| Промежуточная аттестация                           | 0.25        | 0.25         |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                |             | <b>Зачет</b> |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  |
|-------|--|
| 1     | Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации |
| 2     | Аппаратно-технические средства   |
| 3     | Программные средства.  |
| 4     | Сеть «Интернет»  |
| 5     | Онлайн-сервисы   |

##### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Контактная работа с обучающимися (факультативные занятия, самостоятельная работа под контролем преподавателя) проводится под руководством руководителя факультатива в виде лекций, лабораторных и практических занятий.

| №                   | Наименование раздела<br>(отдельной темы) дисциплин                     | Лекции | Практ.<br>занятия | СР под<br>рук.<br>препод. | Всего<br>часов |
|---------------------|--|--------|-------------------|---------------------------|----------------|
| 1                   | Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации | 2      | 0                 | 0                         | 2              |
| 2                   | Аппаратно-технические средства   | 4      | 2                 | 0                         | 6              |
| 3                   | Программные средства.  | 6      | 6                 | 0                         | 12             |
| 4                   | Сеть «Интернет»  | 4      | 4                 | 0                         | 8              |
| 5                   | Онлайн-сервисы   | 4      | 2                 | 1.75                      | 7.75           |
| <b>Всего часов:</b> |  | 20     | 14                | 1.75                      | 35.75          |

## 6. Практические занятия

| №<br>п/п            | Наименование практических занятий (семинаров) | Всего часов |
|---------------------|---|-------------|
| 1                   | Аппаратно-технические средства                | 2           |
| 2                   | Программные средства.                         | 6           |
| 3                   | Сеть «Интернет»                               | 4           |
| 4                   | Онлайн-сервисы                                | 2           |
| <b>Всего часов:</b> |   | <b>14</b>   |

Практические занятия могут проводиться в форме выполнения лабораторных работ.

## 7. Самостоятельная работа под руководством преподавателя

| №                   | Наименование работы | Всего часов |
|---------------------|---------------------|-------------|
| 1                   | Онлайн-сервисы      | 1.75        |
| <b>Всего часов:</b> |                     | <b>1.75</b> |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. Информатика. Базовый курс [Текст] : учебник / ред. С. В. Симонович ; рец. С. В.10.Калин, 2005. - 640 с.
2. Симонович С. Информатика. Базовый курс: Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт.третьего поколения [Электронный ресурс] / С. Симонович, 2011. - 640 с.
3. Тимченко С. В. Информатика [Электронный ресурс] : Учебное пособие /Тимченко С. В., 2011. - 160 с.

4. Бузюков, Лев Борисович. WEB-технологии [Текст] : учеб. пособие / Л. Б. Бузюковб.; рец.: Э. А. Акчурин, Б. С. Гольдштейн, 2011. - 151 с.
5. Шапорев С. Информатика. Теоретический курс и практические занятия11.[Электронный ресурс] / С. Шапорев, 2008. - 480 с.

## **8.2. Дополнительная литература**

1. Золотов С. Ю. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Золотов С. Ю., 2013. - 88 с
2. Мусаева, Татьяна Вагифовна. Информатика. Текстовый процессор, электронная5.таблица, база данных [Текст] : практикум / Т. В. Мусаева, 2016. - 55
3. Соболева М. Л. Информационные системы. Лабораторный практикум.4.[Электронный ресурс] / М. Л. Соболева, А. С. Алфимова, 2011. - 88 с.
4. Информатика [Электронный ресурс] : Учебное пособие. Ч. 1 : Информатика :.Учебное пособие / Н. А. Сальникова, 2013. - 94 с.

## **8.3. Программное обеспечение**

1. Libre Office
2. Open Office
3. Windows 7 ИСИТ

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| <b>№</b> | <b>Наименование специализированных аудиторий и лабораторий</b>                  |
|----------|---|
| 1        | Лекционная аудитория. Аудио-видео комплекс.                                     |
| 2        | Аудитория для самостоятельной работы. Компьютерная техника.                     |
| 3        | Компьютерный класс. Персональные компьютеры.                                    |
| 4        | Аудитории для проведения групповых и практических занятий. Аудио-видео комплекс |
| 5        | Читальный зал. Персональные компьютеры.   |