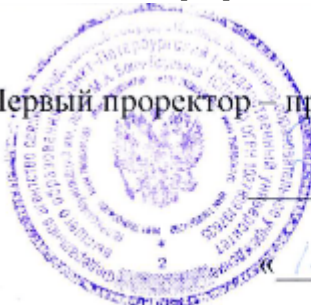


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)**

Кафедра _____ Социально-политических наук
(полное наименование кафедры)

Первый проректор – проректор по учебной работе

Г.М. Машков
« 19 » _____ 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психология личности и профессиональное самоопределение
(наименование дисциплины)

образовательная программа высшего образования

09.03.02 Информационные системы и технологии
(код и наименование направления подготовки / специальности)

бакалавр
(квалификация)

Информационные системы и технологии
(направленность / профиль образовательной программы)

очная форма, заочная форма
(форма обучения)

Санкт-Петербург

Рабочая программа дисциплины составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности) подготовки «09.03.02 Информационные системы и технологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 № 219, и в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным ректором университета.

Аннотация

Дисциплина рассматривает с точки зрения системного подхода вопросы психологии развития, индивидуальной психологии, психологии жизненного пути и индивидуального стиля, а также проблему развития субъекта познания, общения, деятельности, личности и индивидуальности.

В рамках дисциплины предусмотрены как теоретические, так и практические занятия с использованием интерактивных методов обучения (проблемные лекции, лекции -визуализации, лекции-исследование и др., а также элементы тренинга, ролевых игр и др.). Дисциплина направлена на повышение личной самооффективности, асертивности, развитие навыков межличностного и делового общения, формирование индивидуального стиля деятельности, повышения социальной адаптации.

1. Цели и задачи факультатива

Цель - повышение личной самооффективности, асертивности, развития навыков межличностного и делового общения, формирование индивидуального стиля мышления и деятельности, а также адаптационного потенциала личности. Задачи:

1) Изучение основных понятий дисциплины (самооффективность, асертивность, профессионализация, жизненный путь личности и др.), знакомство с основными подходами к развитию самооффективности личности. 2) Изучение (с помощью психологических методик) адаптационного потенциала личности и создание индивидуального психологического портрета компетенций. 3) Изучение типов карьеры, факторов профессионализации личности.

2. Место факультатива в структуре основной образовательной программы

Дисциплина является факультативной и не является обязательной для изучения последующих дисциплин учебного плана.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения факультатива направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

стремиться к постоянному личностному развитию и повышению профессионального мастерства;

обладать культурой общения, способностью к обобщению, анализу, систематизации, постановке целей и выбору пути их достижения, уметь логически верно, аргументировано и ясно строить свою речь.

профессиональных

Знать

основы психологии личности и субъекта

Уметь

владеть навыками определения особенностей собственной личности

Демонстрировать способность и готовность

к профессиональной самореализации, построению жизненного пути личности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|----------------------------------------------------|-------------|--------------|
| | | 3 |
| Общая трудоемкость 1 ЗЕТ | 36 | 36 |
| Контактная работа с обучающимися | 36 | 36 |
| В том числе: | | |
| Лекции | 20 | 20 |
| Практические занятия | 14 | 14 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя | 1.75 | 1.75 |
| Промежуточная аттестация | 0.25 | 0.25 |
| Вид промежуточной аттестации | | Зачет |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины |
|-------|----------------------------------------------------|
| 1 | Личность как метакатегория психики |
| 2 | Профессиональные компетенции и личностные качества |
| 3 | Свойства и состояния личности |

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Контактная работа с обучающимися (факультативные занятия, самостоятельная работа под контролем преподавателя) проводится под руководством руководителя факультатива в виде лекций, лабораторных и практических занятий.

| № | Наименование раздела (отдельной темы) дисциплин | Лекции | Практ. занятия | СР под рук. препод. | Всего часов |
|---------------------|----------------------------------------------------|--------|----------------|---------------------|-------------|
| 1 | Личность как метакатегория психики | 6 | 4 | 0 | 10 |
| 2 | Профессиональные компетенции и личностные качества | 6 | 6 | 0 | 12 |
| 3 | Свойства и состояния личности | 8 | 4 | 1.75 | 13.75 |
| Всего часов: | | 20 | 14 | 1.75 | 35.75 |

6. Практические занятия

| № | Наименование практических занятий (семинаров) | Всего часов |
|---------------------|----------------------------------------------------|-------------|
| 1 | Личность как метакатегория психики | 4 |
| 2 | Профессиональные компетенции и личностные качества | 6 |
| 3 | Свойства и состояния личности | 4 |
| Всего часов: | | 14 |

Практические занятия могут проводиться в форме выполнения лабораторных работ.

7. Самостоятельная работа под руководством преподавателя

| № | Наименование работы | Всего часов |
|---------------------|-------------------------------|-------------|
| 1 | Свойства и состояния личности | 1.75 |
| Всего часов: | | 1.75 |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Афанасьева, Е.А. Социальная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Афанасьева.-Саратов: Вузовское образование, 2014. - 129 с .
2. Караванова Л. Ж. Психология [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Караванова Л. Ж., 2015. - 264 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Белова Е. В. Психология [Электронный ресурс] : практикум / Е. В. Белова; рец. И. Г. Чередов. - СПб. : СПбГУТ. Ч. 1. - 2014. - 88 с.

2. Белова Е. В. Психология [Электронный ресурс] : практикум / Е. В. Белова; рец. И. Г. Чередов. - СПб. : СПбГУТ. Ч. 2. - 2014. - 49 с.

8.3. Программное обеспечение

1. Open Office и Google Chrome

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование специализированных аудиторий и лабораторий |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Лекционная аудитория со специализированным аудио-видео комплексом |
| 2 | Читальный зал с персональными компьютерами |
| 3 | Аудитории для проведения групповых и практических занятий со специализированным аудио-видео комплексом |