Приложение А

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА» (СПбГУТ)

Кафедра Сетей связи и передачи данных
(полное наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры № 9 от 20.06.2018

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

Учебная практика
(Вид практики)

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
(Наименование (тип) практики)

09.03.01 Информатика и вычислительная техника
(код и наименование направления подготовки / специальности)

бакалавр
(квалификация)

Автоматизированные системы обработки информации и управления
(направленность / профиль образовательной программы)

Санкт-Петербург

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) по практике используется в целях нормирования процедуры оценивания качества подготовки и осуществляет установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы.

Процедуры оценивания применяются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по практике.

Основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация. Общие требования к процедурам проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяет внутренний локальный акт университета: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.Цель и задачи текущего контроля.

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи текущего контроля:

1. обнаружение и устранение пробелов в процессе прохождения практики;
2. своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения;
3. подготовка к промежуточной аттестации.

При прохождении практики реализуется комплексная система поэтапного оценивания уровня освоения. За каждый этап практики студенты набирают определенное количество баллов.В течение семестра студент может набрать максимальное количество баллов.

1.2.Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по практике.

Цель промежуточной аттестации – проверка достижения планируемых результатов освоения образовательной программы за время прохождения практики и уровня сформированности профессиональных компетенций после ее завершения.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

Задачи промежуточной аттестации:

1. выявление полученных первичных профессиональных умений и навыков;
2. определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
3. определение уровня сформированности элементов профессиональных компетенций.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления в процессе прохождения практики

2.1.Перечень компетенций.

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-2 способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач

ОПК-4 способностью участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов

ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-1 способностью разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели интерфейсов "человек - электронно-вычислительная машина"

ПК-5 способностью сопрягать аппаратные и программные средства в составе информационных и автоматизированных систем

2.2.Этапы формирования компетенций.

Таблица 1

Код компетенции	Этап формирования компетенции	Вид учебной работы	Тип контроля	Форма контроля
ОК-7, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-5	информационный	самостоятельная работа	текущий	собеседование
	практико-ориентированный	консультации, самостоятельная работа	текущий	
	оценочный	аттестация	промежу-точный	зачет

Применяемые образовательные технологии определяются видом контактной работы.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.1.Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 2

Этапы обучения	Оценочные средства
ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЭТАП:	собеседование
ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ЭТАП:	
ОЦЕНОЧНЫЙ ЭТАП:	зачет, дневник практики, отчет по практике, отзыв с места прохождения практики

КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-7
ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)
ЗНАЕТ:основы философских знаний с целью самоорганизации и самообразования;
принципы планирования и распределения рабочего времени;
содержание рабочей программы по физике; структуру электронной образовательной среды библиотеки СПбГУТ и образовательных ресурсов Интернета; адреса и возможности интернет сайтов для самообразования;
способы самостоятельной проверки результатов, полученных при решении математических задач.;
основы работы с учебной информацией с целью самообразования.;
основные источники по предмету для реализации задач смоорганизации и самообразованияграмм;
историю развития экологии как науки, ее современную структуру и основные объекты изучения; современные задачи экологии как науки, ее фундаментальное и прикладное значение, основные методы получения экологических знаний;
УМЕЕТ:планировать и организовывать собственную работу;
применять основы философских знаний в самоорганизации и самообразовании;
производить целенаправленный поиск образовательных и научных источников по тематике различных разделов физики; пользоваться информационными технологиями для получения информации; производить поиск учебной и справочной литературы в библиотечных и электронных каталогах; пользоваться учебной и справочной литературой;
самостятельно изучать частные вопросы разработки алгоритмов и программ;
использовать законы общей экологии для оценки природно-ресурсного потенциала территорий и акваторий;;
математически формализовывать алгоритм решения практических задач.;
организовывать свою деятельность на всех видах занятий: лабораторные работы, практические занятия.;
ориентироваться в источниках информации, позволяющих продолжить общее самообразование, повысить общий уровень культуры мышления, содействующий росту профессиональной квалификации и мастерства
ВЛАДЕЕТ:экологической грамотностью и экологической культурой;;
способностью к самоорганизации и самообразованию при помощи философии;
методикой организации самостоятельной работы над дисциплиной с целью получения наилучших результатов;
навыками пользования компьютерных сетей для получения учебной информации и самообразования; технологиями работы в едином информационном пространстве СПбГУТ (поиск учебной и научной информации, внесение информации);
навыками работы в команде;
навыками самостоятельного изучения материала, основанного на полученных математических знаниях.;
навыками самостятельного исследования материалов по учебной дисциплине

КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-2
ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)
ЗНАЕТ:основы теории принятия решений и основные используемые методы оптимизации, применяемые при принятии решений;
основные этапы использования программных средств для решения практических задач;
основные интерфейсы и технологии передачи сообщений в системах ДЭС и ТС;
о современных технологиях сжатия информации;
назначение и особенности различных операционных систем;
требования к сервису и услугам, предоставляемым службами ДЭС и ТС, показатели качества услуг, предоставляемых ТС, а также их количественные или качественные выражения;
теории и методы научного исследования для выявления естественнонаучной сущности проблем в физике и технике;
структуру Единой сети электросвязи РФ;
службы документальной электросвязи (ДЭС) и телематические службы (ТС) в общей структуре ЕСЭ РФ, соответствующие им нормативные документы и международные рекомендации;
протоколы управления операционными системами сетевых устройств;
принципы сбора и статистического анализа данных телекоммуникационных сетей;
метод
УМЕЕТ:настраивать программные компоненты операционных систем для сетевых устройств;
осуществлять постановку и выполнение экспериментов по проверке корректности и эффективности проектных решений;
передавать и принимать файлы и факсимильные сообщения с помощью телекоммуникационных программ; осуществлять обмен документами в системах обмена электронными сообщениями; разрабатывать и программно реализовывать алгоритмы сжатия и восстановления цифровых сигналов в системах факсимильной связи;
решать типовые задачи по основным разделам курса физики, используя методы математического анализа, справочники, каталоги и другие источники информации с применением современных информационных технологий;
рассчитывать вероятность появления ошибок в дискретном канале передачи данных;
использовать инструкции, встроенные справочные системы и методики по использованию программных средств;
выполнять чертежи и другую конструкторскую документацию в автоматизированной системе;
выбирать ОС адекватно решаемым задачам;
выби
ВЛАДЕЕТ:навыками сбора параметров и коммерческих данных оборудования систем коммутации;
навыками подключения и настройки аппаратных средств обмена сообщениями в системах ДЭС и ТС;
практическими навыками работы с изображениями и речью;
навыками настройки протоколов маршрутизации в ЛВС;
навыками компьютерного моделирования процессов обмена сообщениями в системах ДЭС и ТС;
навками самостоятельного освоения (компонентов) программных средств;
методами анализа систем с обратной связью;
изучать новые операционные системы;
методами и средствами разработки и оформления технической документации в автоматизированной системе;
методами обработки экспертной информации и временной оценки событий;
методами работы с системами численных вычислений, используемыми при решении задачи принятия решений;
методиками и навыками экспериментального определения статистических характеристик качества предоставляемых услуг;
методами решения физических задач, необходимых для профессиональной деятельности;
метод

КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-4
ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)
ЗНАЕТ:устройство программно-аппаратных комплексов;
способы настройки и наладки программно-аппаратных комплексов
УМЕЕТ:производить настройку и наладку программно-аппаратных комплексов;
инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем
ВЛАДЕЕТ:способностью участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов;
основными методами работы на персональной электронно-вычислительной машине (ПЭВМ) с прикладными программными средствами

КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-5
ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)
ЗНАЕТ:основные информаионные ресурсы в области ИТ;
основные помехоустойчивые коды, обнаруживающие ошибки;
требования, рекомендации и нормативные документы по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации, технического обслуживания и ремонта телекоммуникационного оборудования;
информационно-коммуникационных технологии;
методы защиты информации в системах обработки и передачи данных
УМЕЕТ:оценивать корректирующие способности помехоустойчивых кодов;
оценивать корректирующие способности помехоустойчивых кодов с прямой коррекцией ошибок;
решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;
организовывать техническое тестирование телекоммуникационного оборудования на предмет соответствия нормам и стандартам;
анализировать криптостойкость алгоритмов;
использовать методы защиты от ошибок систем передачи дискретных сообщений
ВЛАДЕЕТ:Навыками навигации в ГИС Интернет;
математическим аппаратом теории помехоустойчивого кодирования;
методами работы с современным программным обеспечением, используемым для защиты хранимых и передаваемых данных

КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-1
ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)
ЗНАЕТ:принципы построения самоорганизующихся сетей, концепции Интернета Вещей, Тактильного Интернета и Интернета Навыков;
понятие информации и основные функции информационных систем;
перспективные линии культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования;
основные стандарты шифрования;
структуру состав и свойства информационных процессов, систем и технологий, методы анализа информационных систем, модели представления проектных решений, конфигурации информационных систем;
структуру организации облачных вычислений в системах обработки и хранения данных;
способностью разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели и интерфейсов «человек – электронно-вычислительная машина»;
основные принципы создания баз данных;
основные принципы построения и развития инфокоммуникационных сетей и систем различного назначения;
интерфейсы архитектуры LTE/EPC;
методику оценки исправляющей способности систем помехоустойчиво
УМЕЕТ:применять системы помехоустойчивого кодирования для улучшения качества работы систем передачи данных;
применять на практике методы теории массового обслуживания;
применять вычислительную технику и программные средства для решения практических задач;
разрабатывать аппаратные и программные схемы систем защиты информации;
разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели и интерфейсов «человек – электронно-вычислительная машина»;
формализовать предметную область в соответствии с требованиями ТЗ;
составлять нормативную документацию по тематике самоорганизующихся сетей;
самостоятельно анализировать социально-политическую и научно-техническую литературу и планировать свою работу;
использовать помехоустойчивые коды для построения систем передачи с обнаружением ошибок;
использовать в социальной и профессиональной деятельности навыки работы с компьютером;
видеть в обществе модель информационной системы;
видеть в обществе видеть в обществе модель
ВЛАДЕЕТ:практическим навыком изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;
программным обеспечением, используемым для анализа и проектирования систем передачи с помехоустойчивым кодированием;
умением сбора и обработки социо-культурной информации;
умением сбора и обработки социальной информации;
математическим аппаратом современных криптосистем;
инструментальными средствами создания и обработки информации;
методами исследования систем тактовой и цикловой синхронизации;
методами структурного анализа и синтеза информационных систем и систем управления;
методикой формирования первичных диагностических признаков объектов; навыками сбора, обработки и анализа информациио надежности средств измерений.;
навыками работы с программами имитационного моделирования;
навыками проведения имитационного моделирования беспроводных сенсорных сетей;
навыками организации и управления облачными вычислениями в системах обработки и хранения данных;
навыками использования типовых

КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-5
ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)
ЗНАЕТ:принципы построения стандартных алгоритмов систем передачи данных;
принципы и приемы построения операционных систем;
• основные интерфейсы и технологии передачи в системах передачи данных;
основные приемы использования информационных и автоматизированных систем;
основные параметры моделей каналов ПД;
аппаратно-программные средства в составе информационных и автоматизированных систем;
методы аппаратных и программных средств анализа электрических цепей.;
методы построения беспроводных сетей передачи данных;
о стеках протоколов сопряжения периферийных устройств ОИУ с ЭВМ;
оборудование, применяемое при построении беспроводных систем передачи данных;
основные интерфейсы и технологии передачи в системах передачи данных;
основные интерфейсы комплексов обработки информации и управления;
Алгоритмы работы кодеков изображений и речи.
УМЕЕТ:проводить экспериментальные исследования электрических цепей в учебной лаборатории и компьютерное моделирование процессов в цепях;
проводить стендовые испытания систем передачи данных;
подбирать и настраивать оборудование, используемое при построении беспроводных систем передачи данных;
Основные способы обмена информацией в вычислительных системах, физические принципы работы и основные характеристики современных интерфейсов периферийных устройств, организацию контролеров внешних устройст;
сопрягать аппаратно-программные средства для комплексов обработки информации и управления;
сопрягать аппаратные и программные средства в составе информационных и автоматизированных систем;
сопрягать аппартные средства персонального рабочего места;
• выбирать необходимые аппартно-программные средства для организации службы передачи данных;
использовать основные алгоритмы анализа и обработки аудио, видео и речевой информации при решении профессиональных задач;
использовать открытые системы моделирова
ВЛАДЕЕТ:практическими навыками применения математических методов и алгоритмов мультимедийных технологий, необходимые для профессиональной деятельности.;
программным обеспечением для построения и анализа моделей канадов ПД;
расширять возможности существующих операционных систем;
способами сравнения результатов исследования устройств аппаратными и программными средствами с целью их оптимизации.;
• навыками компьютерного моделирования процессов обмена сообщениями в системах документальной электросвязи;
методами анализа комплексов обработки информации и управления;
методами сопряжения аппаратно-программных средств в составе информационных и автоматизированных систем;
методикой обоснованного выбора стандартных интерфейсов для подключения периферийного оборудования, а при необходимости, методикой разработки аппаратного и программного обеспечения специализированных контролеров периферии.;
навыками настройки сетевого оборудования;
навыками определения степени защищённости локальных беспроводных сет

Критерии, указанные в таблице 2, разработаны с учетом требований ФГОС ВО к конечным результатам обучения и создают основу для выявления уровня сформированности компетенций: минимального, базового или высокого.

3.2.Стандартные критерии оценивания.

Показатели и критерии оценивания компетенций применяются в отношении

отчетной документации по практике, а также устного ответа обучающегося.

Состав отчетной документации по практике:

- дневник практики (ведется по форме Направления-задания согласно Положению о практиках в СПБГУТ);
- отчет по практике (в том числе презентация, публикации);
- отзыв с места прохождения практики.

Отчетная документация по практике должна соответствовать стандартным критериям, определенным в Положении о практиках в СПБГУТ.

Критерии оценки устного ответа в ходе собеседования при защите отчета по практике:

- логика при изложении содержания ответа на вопрос, выявленные знания соответствуют объему и глубине их раскрытия в источнике;
- использование научной терминологии в контексте ответа;
- объяснение причинно-следственных и функциональных связей;
- умение оценивать действия субъектов социальной жизни, формулировать собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- эмоциональное богатство речи, образное и яркое выражение мыслей.

Критерии оценки ответа за зачет:

Для зачета в устном виде употребимы критерии оценки устного ответа в ходе собеседования (см. выше):

- логика при изложении содержания ответа на вопрос, выявленные знания соответствуют объему и глубине их раскрытия в источнике;
- использование научной терминологии в контексте ответа;
- объяснение причинно-следственных и функциональных связей;
- умение оценивать действия субъектов социальной жизни, формулировать собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- эмоциональное богатство речи, образное и яркое выражение мыслей.

Порядок применения критериев оценки конкретизирован ниже, в разделе 4, содержащем оценочные средства для текущего контроля успеваемости и для проведения промежуточной аттестации студентов по данной дисциплине.

3.3.Описание шкал оценивания.

Шкала оценивания необходима для соотнесения результатов оценивания и этапов формирования компетенций в процессе прохождения практики (таблица 3).

Таблица 3

Показатели оценивания	**Описание в соответствии с критериями оценивания, приведенными в таблице 3**	**Оценка знаний, умений, навыков и опыта**	**Академическая оценка**	
			по бальной шкале	**по дихотомической шкале**
Высокий уровень освоения	Демонстрирует полное понимание проблемы. Требования по всем критериям выполнены	«очень высокая», «высокая»	«отлично»	«зачтено»

Базовый уровень освоения	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Требования по всем критериям выполнены	«достаточно высокая», «выше средней», «базовая»	«хорошо»	«зачтено»
Минимальный уровень освоения	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Требования по большинству критериев выполнены	«средняя», «ниже средней», «низкая», «минимальная»	«удовлетво-рительно»	«зачтено»
Недостаточный уровень освоения	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Требования по многим критериям не выполнены	«очень низкая», «примитивная»	«неудовлетво-рительно»	«незачтено»

При проведении промежуточной аттестации студентов по данной дисциплине в форме дифференцированного зачета используется пятибалльная шкала оценивания. При использовании других шкал преподавателем вводится соответствующая шкала оценивания дополнительно к пятибалльной или дихотомической

Условием получения зачета по практике является полностью выполненное индивидуальное задание, что должно быть отражено в отчетной документации по практике и исчерпывающие ответы на вопросы, которые содержатся в перечне примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики.

4. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Аттестация по итогам практики осуществляется после сдачи документов по практике на кафедру и фактической защиты отчета на основе оценки решения студентом задач практики, отзыва руководителей практики об уровне знаний и квалификации студента. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

При оценке итогов работы студента на практике, учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике, отзывы руководителей практики от организации - места прохождения практики и кафедры, качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

4.1.Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Примерная тематика индивидуальных заданий по практике

Перечень вопросов по оценке сформированности компетенций образовательной программы приведен в Приложении 1.

Дневник практики

Учет работы, в том числе и самостоятельной, выполненной в ходе практики ведется каждым студентом в дневнике практики. Дневник практики (бланк «Направление на практику») ведется по форме согласно Положению о практиках в СПбГУТ .

Дневник практики заполняется по каждому разделу (этапу) практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы с анализами и

выводами, а также данные, характеризующие ее объем. Дневники проверяются и подписываются руководителями практики. По завершении каждого раздела (этапа) практики студент представляет соответствующие виды отчетности, содержание и характер которых должны соответствовать программе практики.

Отчет по практике

В период прохождения практики каждым студентом по мере накопления материала составляется отчет, в котором должны найти отражение все разделы (этапы) практики, предусмотренные программой, включая индивидуальные задания. Отчет является обязательным для всех студентов. При его оформлении следует соблюдать требования ГОСТ.

Отчет должен содержать информационный и практический материал, собранный студентом во время практики, а также перечисление практических умений и навыков, полученных студентом. В отчете также может найти отражение работа, выполненная студентом по заданию руководителей практики (помимо учебных заданий).

СОБЕСЕДОВАНИЕ

Перечень вопросов для подготовки к собеседованию по разделам практики, содержащимся в Отчете по практике.

4.2.Формирование тестового задания промежуточной аттестации

Отзыв с места прохождения практики

Отзыв с места прохождения практики оформляется в направлении–задании на практику в разделе характеристика студента-практиканта и включает оценку руководителя от базы практики.

Отзыв и направление-задание должны быть проверены и подписаны руководителем практики от базы практики. В отзыве руководитель дает письменное заключение о знаниях и навыках, приобретенные студентом за время прохождения производственной практики и оценивает проделанную работу студента.

Отзыв включает в себя заключение о работе студента за период прохождения практики: теоретическая подготовленность, технические навыки, результаты выполнения индивидуальных заданий и программы практики в целом, сведения о трудовой дисциплине, отношении к работе, участию в общественной жизни.

Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам практики

- Основы управления и проектирования процессов в области на предприятии производственной сферы; Описание комплекса технических средств базы практики; Принципы и стандарты проектирования ПО; Стратегии, процессы и средства разработки ПО; Системный анализ и проблемы принятия решений; Системы управления предприятием; Логистика и теория систем. Логистические концепции, применяемые при анализе систем; Системная инженерия; Информационные системы в областях применения (химическая технология, производство, услуги, торговля, банковское дело, в образовании, в научных исследованиях и т.п.); Глобальные информационные системы; Современные

технологии разработки информационных систем; Предметно-ориентированные ИС. Информационные хранилища; Современная инфраструктура информационных систем; Онтологии в информатике и информационных технологиях.

Представленный Перечень теоретических вопросов (заданий) является основой для генерирования вопросов к зачету.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основным руководящим документом, в соответствии с которым проводится практика, является Программа практики. На основании Программы практики определяется содержание практики, разрабатывается календарный план ее прохождения, ставятся индивидуальные задачи на период прохождения практики, заполняется дневник прохождения практики и составляется Отчет по практике. Состав методических материалов, определяющих процедуры оценивания, определяется рабочей программой практики с учетом цели ее проведения. Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. В случае, если ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки предусмотрена защита выпускной квалификационной работы, то в составе производственной практики обязательно проводится преддипломная практика.

5.1.Методические материалы для текущего контроля успеваемости

В период практики студент должен проявить себя как начинающий специалист, обладающий высокими моральными качествами, общественной активностью. Он должен быть примером организованности, дисциплинированности и трудолюбия, должен стремиться показать свою профессиональную компетентность, активно участвовать в жизни коллектива.

Отсутствие практиканта на закрепленном рабочем месте считается прогулом. Если прогулы составляют более 30% рабочего времени, практика не засчитывается.

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию: Дневник практики; Отзыв от принимающей организации о прохождении практики; Отчет по практике.

При оценке итогов работы студента на практике, учитываются содержание и правильность оформления им дневника и отчета по практике, степень выполнения программы и индивидуального задания, отзывы руководителей практики от организации - места прохождения практики и кафедры, качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

Дневник практики составлен по форме, установленной в СПбГУТ.

Рекомендации по заполнению дневника практики.

Требования к структуре Отчета по практике.

5.2.Методические материалы для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет

Форма проведения зачета: смешанная

Аттестация по итогам практики осуществляется после сдачи документов по практике на кафедру и фактической защиты отчета на основе оценки решения студентом задач практики, отзыва руководителей практики об уровне знаний и квалификации обучающегося. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет:

- оценка «отлично» - выставляется, если студент своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия - базы практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от университета.;
- оценка «хорошо» - выставляется, если своевременно в установленные сроки студент представил на кафедру отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия - базы практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от университета;
- оценка «удовлетворительно» - выставляется, если студент своевременно в установленные сроки представил на кафедру отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от университета;
- оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, отсутствующему на закрепленном рабочем месте базы практики или не выполнившему программу практики, или получившему отрицательный отзыв о работе, или ответившему неверно на вопросы преподавателя при защите отчета.

В случае невыполнения предъявляемых требований практикант может быть отстранен от прохождения практики. Студент, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план данного семестра.

Нарушением дисциплины и невыполнением учебного плана считается несвоевременная сдача обучающимися документации по практике. Студенты, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, отчисляются за академическую неуспеваемость.

В случае уважительной причины студенты, не получившие зачет по практике, направляются на повторное прохождение практики.