Приложение А

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА» (СПбГУТ)

Кафедра Сетей связи и передачи данных
(полное наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры № 9 от 20.06.2018

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика
(Вид практики)

Преддипломная практика
(Наименование (тип) практики)

09.03.01 Информатика и вычислительная техника
(код и наименование направления подготовки / специальности)

бакалавр
(квалификация)

Автоматизированные системы обработки информации и управления
(направленность / профиль образовательной программы)

Санкт-Петербург

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) по практике используется в целях нормирования процедуры оценивания качества подготовки и осуществляет установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы.

Процедуры оценивания применяются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по практике.

Основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация. Общие требования к процедурам проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяет внутренний локальный акт университета: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.Цель и задачи текущего контроля.

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы производственной практики «Преддипломная практика», знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи текущего контроля:

1. обнаружение и устранение пробелов в процессе прохождения практики;
2. своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения;
3. подготовка к промежуточной аттестации.

При прохождении практики реализуется традиционная система поэтапного оценивания уровня освоения. За каждый этап практики студенты получают оценку .

1.2.Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по практике.

Цель промежуточной аттестации – проверка достижения планируемых результатов освоения образовательной программы за время прохождения практики и уровня сформированности профессиональных компетенций после ее завершения.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
2. определение уровня сформированности элементов профессиональных компетенций.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления в процессе прохождения практики

2.1.Перечень компетенций.

ПК-1 способностью разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели интерфейсов "человек - электронно-вычислительная машина"

ПК-3 способностью обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности

ПК-4 способностью готовить конспекты и проводить занятия по обучению работников применению программно-методических комплексов, используемых на предприятии

ПК-5 способностью сопрягать аппаратные и программные средства в составе информационных и автоматизированных систем

ПК-6 способностью подключать и настраивать модули ЭВМ и периферийного оборудования

2.2.Этапы формирования компетенций.

Таблица 1

Код компетенции	Этап формирования компетенции	Вид учебной работы	Тип контроля	Форма контроля
ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	информационный	самостоятельная работа	текущий	
	практико-ориентированный	консультации, самостоятельная работа	текущий	
	оценочный	аттестация	промежу-точный	зачет

Применяемые образовательные технологии определяются видом контактной работы.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.1.Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 2

Этапы обучения	Оценочные средства
ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЭТАП:	собеседование, отчет по практике, презентация
ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ЭТАП:	презентация
ОЦЕНОЧНЫЙ ЭТАП:	зачет, дневник практики, отчет по практике, отзыв с места прохождения практики

КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-1
ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)
ЗНАЕТ:интерфейсы архитектуры LTE/EPC;
методику оценки исправляющей способности систем помехоустойчивого кодирования;
методы и средства разработки математического, информационного и программного обеспечения современных систем компьютерного моделирования; принципы построения систем управления;
основные модели ошибок, используемые при анализе систем передачи данных;
основные понятия и результаты теории масового обслуживания;
основные принципы построения и развития инфокоммуникационных сетей и систем различного назначения;
основные стандарты шифрования;
перспективные линии культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования;
понятие информации и основные функции информационных систем;
принципы построения самоорганизующихся сетей, концепции Интернета Вещей, Тактильного Интернета и Интернета Навыков;
способностью разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели и интерфейсов «человек – электронно-вычислительная машина»;
структуру организации облачных вычислений в системах обработки и хранения данных;
структуру состав и свойства информационных процессов, систем и технологий, методы анализа информационных систем, модели представления проектных решений, конфигурации информационных систем;
УМЕЕТ:анализировать протоколы взаимодействия и управления в пакетных сетях;
видеть в обществе видеть в обществе модель информационной системы;
видеть в обществе модель информационной системы;
выделять оптимальные параметры проектируемых объектов; осуществлять контроль над соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов;
использовать помехоустойчивые коды для построения систем передачи с обнаружением ошибок;
применять вычислительную технику и программные средства для решения практических задач;
применять на практике методы теории массового обслуживания;
применять системы помехоустойчивого кодирования для улучшения качества работы систем передачи данных;
разрабатывать аппаратные и программные схемы систем защиты информации;
разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели и интерфейсов «человек – электронно-вычислительная машина»;
реализовывать перспективные линии культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования;
самостоятельно анализировать социально-политическую и научно-техническую литературу и планировать свою работу;
составлять нормативную документацию по тематике самоорганизующихся сетей;
ВЛАДЕЕТ:инструментальными средствами создания и обработки информации;
математическим аппаратом современных криптосистем;
методами исследования систем тактовой и цикловой синхронизации;
методологией и навыками решения научных и практических задач в области теории массового обслуживания;
навыками организации и управления облачными вычислениями в системах обработки и хранения данных;
навыками проведения имитационного моделирования беспроводных сенсорных сетей;
навыками работы с программами имитационного моделирования;
практическим навыком изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;
программным обеспечением, используемым для анализа и проектирования систем передачи с помехоустойчивым кодированием;
способностью реализовывать перспективные линии культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования;
умением сбора и обработки социо-культурной информации;

КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-3
ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)
ЗНАЕТ:классификацию беспроводных персональных сетей передачи данных;
классификацию моделей каналов ПД;
критерии эффективности и качества систем передачи и обработки данных;
критерии эффективности принимаемых проектных решений в области управления инфокоммуникационными системами;
методы анализа и синтеза телекоммуникационных систем и систем управления, методы и способы постановки и решения задач физических исследований, принципы действия, функциональные и метрологические возможности современной аппаратуры для физических исследований, возможности, методы и системы компьютерных технологий для физических теоретических и экспериментальных исследований;
основные критерии эффективности принимаемых проектных решений;
основные помехоустойчивые коды с прямой коррекцией ошибок, используемые в современных системах передачи данных;
основные понятия теории планирования эксперимента;;
показатели и критерии оценки качества решения;
показатели качества, критерии оптимальности и оценки качества решения;
постановку и выполнение экспериментов по проверке корректности и эффективности проектных решений;
типовые структуры программного обеспечения, принцип модульногопрограммирования, средства реализации взаимодействия приложения иреляционной СУБД, методики тестирования ПО.;
функциональные и коммуникативные свойства языка;
УМЕЕТ:использовать помехоустойчивые коды для построения систем передачи с исправлением ошибок;
написать деловое письмо;
обосновывать принимаемые проектные решения;
обосновывать принимаемые проектные решения, опираясь на критерии качества и эффективности;
обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности;
оценивать правильность применения средств измерения и контроля; обоснованно выбирать и применять методику расчетахарактеристик информационных систем и систем управления;
составлять диагностические модели объектов с учетом предъявляемыхтребований и налагаемых ограничений;
строить модель цифрового канала ПД и анализировать ее;
тестировать гетерогенные беспроводные персональные сети;
формировать модель программного обеспечения, реализовывать ее в программном коде, составлять тесты для проверки модели.;
формировать модель программного обеспечения, реализовывать ее впрограммном коде, составлять тесты для проверки модели.;
• использовать теорию для исследования задач обработки экспериментальных данных, а также современные программные средства, используемые в данных задачах.;
ВЛАДЕЕТ:методами анализа случайных последовательностей при принятии решений с использованием методов математической статистики;
методами оценки качества проектного решения при управлении инфокоммуникационными системами;
методикой оценки параметров моделей каналов;
навыками графического моделирования ПО с помощью диаграмм UML, DFD, STD, ERD, навыками модульной декомпозиции ПО, методикой тестирования модулей.;
навыками настройки беспроводных персональных сетей передачи данных;
навыками создания текстов и документов;
основными методами оценки качества и эффективности проектного решения в системах передачи и обработки данных;
основными методами оценки качества проектного решения;
основными методами преодоления априорной неопределенности при принятии статистических решений;
программным обеспечением, используемым для анализа и проектирования систем передачи с помехоустойчивым кодированием;
способностью обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности;

КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-4
ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)
ЗНАЕТ:основные модели теории массового обслуживания;
принципы взаимодействия пользователя и программного обеспечения, основные команды для работы с консолью, графический интерфейс пользователя и его элементы;
УМЕЕТ:применять на практике модели массового обслуживания;
устно объяснять содержание и способ решения задачи, демонстрировать полученный результат, составлять отчеты о проделанной работе;
ВЛАДЕЕТ:интерпретацией результатов решения научных и практических задач в области теории массового обслуживания;
навыками составления отчетов о проделанной работе, навыками графического представления программного обеспечения с помощью диаграмм UML;

КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-5
ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)
ЗНАЕТ:Алгоритмы работы кодеков изображений и речи.;
аппаратно-программные средства в составе информационных и автоматизированных систем;
методы аппаратных и программных средств анализа электрических цепей.;
методы построения беспроводных сетей передачи данных;
о стеках протоколов сопряжения периферийных устройств ОИУ с ЭВМ;
оборудование, применяемое при построении беспроводных систем передачи данных;
основные интерфейсы и технологии передачи в системах передачи данных;
основные интерфейсы комплексов обработки информации и управления;
основные параметры моделей каналов ПД;
основные приемы использования информационных и автоматизированных систем;
принципы построения стандартных алгоритмов систем передачи данных;
• основные интерфейсы и технологии передачи в системах передачи данных;
УМЕЕТ:использовать основные алгоритмы анализа и обработки аудио, видео и речевой информации при решении профессиональных задач;
использовать открытые системы моделирования для построения и анализа моделей канадов ПД;
Основные способы обмена информацией в вычислительных системах, физические принципы работы и основные характеристики современных интерфейсов периферийных устройств, организацию контролеров внешних устройст;
подбирать и настраивать оборудование, используемое при построении беспроводных систем передачи данных;
проводить стендовые испытания систем передачи данных;
проводить экспериментальные исследования электрических цепей в учебной лаборатории и компьютерное моделирование процессов в цепях;
сопрягать аппаратно-программные средства для комплексов обработки информации и управления;
сопрягать аппаратные и программные средства в составе информационных и автоматизированных систем;
сопрягать аппартные средства персонального рабочего места;
• выбирать необходимые аппартно-программные средства для организации службы передачи данных;
ВЛАДЕЕТ:методами анализа комплексов обработки информации и управления;
методами сопряжения аппаратно-программных средств в составе информационных и автоматизированных систем;
методикой обоснованного выбора стандартных интерфейсов для подключения периферийного оборудования, а при необходимости, методикой разработки аппаратного и программного обеспечения специализированных контролеров периферии.;
навыками настройки сетевого оборудования;
навыками определения степени защищённости локальных беспроводных сетей передачи данных;
навыками самостятельного обслуживания используемых средств автоматизации;
практическими навыками применения математических методов и алгоритмов мультимедийных технологий, необходимые для профессиональной деятельности.;
программным обеспечением для построения и анализа моделей канадов ПД;
способами сравнения результатов исследования устройств аппаратными и программными средствами с целью их оптимизации.;
• навыками компьютерного моделирования процессов обмена сообщениями в системах документальной электросвязи;

КОД КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-6
ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (планируемые результаты обучения)
ЗНАЕТ:классификацию ЭВМ и периферийного оборудования;
основные интерфейсы модулей ЭВМ и периферийного оборудования;
особенности подключения цифровых абонентских линий;
принципы организации стендовых испытаний и сбора данных;
протоколы мониторинга у управления сетевых устройств;
• основные интерфейсы и технологии передачи сообщений;
УМЕЕТ:инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;
осуществлять обмен документами в системах обмена электронными сообщениями; разработать и программно реализовать алгоритмы сжатия и восстановления цифровых сигналов;
подключать и настраивать модули ЭВМ и периферийного оборудования;
строить имитационные модели систем передачи данных;
строить ЛВС по различным топологиям;
ВЛАДЕЕТ:навыками подключения и отладки модулей ЭВМ и периферийного оборудования;
навыками проектирования сетей передачи данных;
навыками управления сетевыми устройствами при помощи протоколов;
принципами подключения аналоговых и нестандартных цифровых СЛ;
• навыками подключения и настройки аппаратных средств обмена сообщениями в системах передачи данных;

Критерии, указанные в таблице 2, разработаны с учетом требований ФГОС ВО к конечным результатам обучения и создают основу для выявления уровня сформированности компетенций: минимального, базового или высокого.

3.2.Стандартные критерии оценивания.

Показатели и критерии оценивания компетенций применяются в отношении отчетной документации по практике, а также устного ответа обучающегося.

Состав отчетной документации по практике:

- дневник практики (ведется по форме Направления-задания согласно Положению о практиках в СПБГУТ);
- отчет по практике (в том числе презентация, публикации);
- отзыв с места прохождения практики.

Отчетная документация по практике должна соответствовать стандартным критериям, определенным в Положении о практиках в СПБГУТ.

Критерии оценки устного ответа в ходе собеседования при защите отчета по практике:

- логика при изложении содержания ответа на вопрос, выявленные знания соответствуют объему и глубине их раскрытия в источнике;
- использование научной терминологии в контексте ответа;
- объяснение причинно-следственных и функциональных связей;
- умение оценивать действия субъектов социальной жизни, формулировать собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- эмоциональное богатство речи, образное и яркое выражение мыслей.

Критерии оценки презентации:

- содержание раскрывает тему;
- логичность изложения материала при раскрытии темы, наличие выводов;
- оформление презентации соответствует установленным требованиям;
- качество выступления автора: свободное владение материалом; текст зачитывает; кратко и точно отвечает на вопросы и т.д.;

Требования к составлению презентации:

- титульный слайд (название работы, ФИО автора, ФИО руководителя);
- цель выполнения работы и задачи;
- содержание работы (излагается на нескольких слайдах);
- заключение, выводы по работе;
- использованные библиографические источники;
- заключительный слайд.

При составлении презентации необходимо рассчитывать количество слайдов в соответствии с установленным регламентом времени на выступление и на обсуждение материалов презентации.

Критерии оценки ответа за зачет:

Для зачета в устном виде употребимы критерии оценки устного ответа в ходе собеседования (см. выше)

Порядок применения критериев оценки конкретизирован ниже, в разделе 4, содержащем оценочные средства для текущего контроля успеваемости и для проведения промежуточной аттестации студентов по данной дисциплине.

3.3.Описание шкал оценивания.

Шкала оценивания необходима для соотнесения результатов оценивания и этапов формирования компетенций в процессе прохождения практики (таблица 3).

Таблица 3

Показатели оценивания	**Описание в соответствии с критериями оценивания, приведенными в таблице 3**	**Оценка знаний, умений, навыков и опыта**	**Академическая оценка**	
			по бальной шкале	**по дихотомической шкале**
Высокий уровень освоения	Демонстрирует полное понимание проблемы. Требования по всем критериям выполнены	«очень высокая», «высокая»	«отлично»	«зачтено»
Базовый уровень освоения	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Требования по всем критериям выполнены	«достаточно высокая», «выше средней», «базовая»	«хорошо»	«зачтено»
Минимальный уровень освоения	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Требования по большинству критериев выполнены	«средняя», «ниже средней», «низкая», «минимальная»	«удовлетворительно»	«зачтено»
Недостаточный уровень освоения	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Требования по многим критериям не выполнены	«очень низкая», «примитивная»	«неудовлетворительно»	«незачтено»

При проведении промежуточной аттестации студентов по данной дисциплине в форме зачета используется дихотомическая шкала оценивания. При использовании других шкал преподавателем вводится соответствующая шкала оценивания дополнительно к пятибалльной или дихотомической.

Условием получения зачета по практике является полностью выполненное индивидуальное задание, что должно быть отражено в отчетной документации по

практике и исчерпывающие ответы на вопросы, которые содержатся в перечне примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики.

4. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Аттестация по итогам практики осуществляется после сдачи документов по практике на кафедру и фактической защиты отчета на основе оценки решения студентом задач практики, отзыва руководителей практики об уровне знаний и квалификации студента. По результатам аттестации выставляется зачет.

При оценке итогов работы студента на практике, учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике, отзывы руководителей практики от организации - места прохождения практики и кафедры, качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

4.1.Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Примерная тематика индивидуальных заданий по практике

Перечень вопросов по оценке сформированности компетенций образовательной программы приведен в Приложении 1.

Дневник практики

Учет работы, в том числе и самостоятельной, выполненной в ходе практики ведется каждым студентом в дневнике практики. Дневник практики (бланк «Направление на практику») ведется по форме согласно Положению о практиках в СПбГУТ .

Дневник практики заполняется по каждому разделу (этапу) практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы с анализами и выводами, а также данные, характеризующие ее объем. Дневники проверяются и подписываются руководителями практики. По завершении каждого раздела (этапа) практики студент представляет соответствующие виды отчетности, содержание и характер которых должны соответствовать программе практики.

Отчет по практике

В период прохождения практики каждым студентом по мере накопления материала составляется отчет, в котором должны найти отражение все разделы (этапы) практики, предусмотренные программой, включая индивидуальные задания. Отчет является обязательным для всех студентов. При его оформлении следует соблюдать требования ГОСТ.

Отчет должен содержать информационный и практический материал, собранный студентом во время практики, а также перечисление практических умений и навыков, полученных студентом. В отчете также может найти отражение работа, выполненная студентом по заданию руководителей практики (помимо учебных заданий).

СОБЕСЕДОВАНИЕ

Перечень вопросов для подготовки к собеседованию по разделам практики,

содержащимся в Отчете по практике.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Примерные темы презентаций.

4.2.Оценочные средства промежуточной аттестации

Отзыв с места прохождения практики

Отзыв с места прохождения практики оформляется в направлении–задании на практику в разделе характеристика студента-практиканта и включает оценку руководителя от базы практики.

Отзыв и направление-задание должны быть проверены и подписаны руководителем практики от базы практики. В отзыве руководитель дает письменное заключение о знаниях и навыках, приобретенные студентом за время прохождения производственной практики и оценивает проделанную работу студента.

Отзыв включает в себя заключение о работе студента за период прохождения практики: теоретическая подготовленность, технические навыки, результаты выполнения индивидуальных заданий и программы практики в целом, сведения о трудовой дисциплине, отношении к работе, участию в общественной жизни.

Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам практики

Представленный Перечень теоретических вопросов (заданий) является основой для генерирования вопросов к зачету.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основным руководящим документом, в соответствии с которым проводится практика, является Программа практики. На основании Программы практики определяется содержание практики, разрабатывается календарный план ее прохождения, ставятся индивидуальные задачи на период прохождения практики, заполняется дневник прохождения практики и составляется Отчет по практике. Состав методических материалов, определяющих процедуры оценивания, определяется рабочей программой практики с учетом цели ее проведения. Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. В случае, если ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки предусмотрена защита выпускной квалификационной работы, то в составе производственной практики обязательно проводится преддипломная практика.

5.1.Методические материалы для текущего контроля успеваемости

В период практики студент должен проявить себя как начинающий специалист, обладающий высокими моральными качествами, общественной активностью. Он должен быть примером организованности, дисциплинированности и трудолюбия, должен стремиться показать свою профессиональную компетентность, активно

участвовать в жизни коллектива.

Отсутствие практиканта на закрепленном рабочем месте считается прогулом. Если прогулы составляют более 30% рабочего времени, практика не засчитывается.

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию: Дневник практики; Отзыв от принимающей организации о прохождении практики; Отчет по практике.

При оценке итогов работы студента на практике, учитываются содержание и правильность оформления им дневника и отчета по практике, степень выполнения программы и индивидуального задания, отзывы руководителей практики от организации - места прохождения практики и кафедры, качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

Дневник практики составлен по форме, установленной в СПбГУТ.

Рекомендации по заполнению дневника практики.

Требования к структуре Отчета по практике.

5.2.Методические материалы для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет

Форма проведения зачета: устная

Аттестация по итогам практики осуществляется после сдачи документов по практике на кафедру и фактической защиты отчета на основе оценки решения студентом задач практики, отзыва руководителей практики об уровне знаний и квалификации обучающегося. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

- оценка «отлично» - выставляется, если студент своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия - базы практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от университета.;
- оценка «хорошо» - выставляется, если своевременно в установленные сроки студент представил на кафедру отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия - базы практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от университета;
- оценка «удовлетворительно» - выставляется, если студент своевременно в установленные сроки представил на кафедру отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от университета;
- оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, отсутствующему на закрепленном рабочем месте базы практики или не выполнившему программу практики, или получившему отрицательный отзыв о работе, или ответившему

неверно на вопросы преподавателя при защите отчета.

В случае невыполнения предъявляемых требований практикант может быть отстранен от прохождения практики. Студент, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план данного семестра.

Нарушением дисциплины и невыполнением учебного плана считается несвоевременная сдача обучающимися документации по практике. Студенты, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, отчисляются за академическую неуспеваемость.

В случае уважительной причины студенты, не получившие зачет по практике, направляются на повторное прохождение практики.