

**МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,  
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»**  
**(СПбГУТ)**

---

Кафедра Экологической безопасности телекоммуникаций  
(полное наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры № 9 от 22.05.2023

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Государственная итоговая аттестация

(наименование дисциплины)

05.04.06 Экология и природопользование

(код и наименование направления подготовки /специальности/)

магистр

(квалификация)

Экологическая безопасность промышленных и  
телекоммуникационных систем

(направленность / профиль образовательной программы)

Санкт-Петербург

## **1. Общие положения**

Фонд оценочных средств (ФОС) по государственной итоговой аттестации используется в целях установления факта соответствия качества подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки / специальности.

Общие требования к процедурам проведения государственной итоговой аттестации определяет внутренний локальный акт университета: Положение о проведении государственной итоговой аттестации в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича.

## **2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

### **2.1. Перечень компетенций.**

**ОПК-1** Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени

**ОПК-2** Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности

**ОПК-3** Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности

**ОПК-4** Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики

**ОПК-5** Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий

**ОПК-6** Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской

**ПК-1** Способен разрабатывать мероприятия по экономическому регулированию и управлению персоналом в области охраны окружающей среды

**ПК-2** Способен организовывать и координировать прогноз и контроль экологической безопасности окружающей среды, хозяйственной и иной деятельности, а также природных и техногенных чрезвычайных ситуаций

**ПК-3** Способен организовывать и координировать расчетно-аналитические работы при нормировании воздействия на окружающую среду

**ПК-4** Способен организовывать и координировать разделы проектной документации по охране окружающей среды и оценке воздействия на окружающую среду

**ПК-5** Способен осуществлять руководство полевыми, камеральными и лабораторными работами при инженерно-экологических изысканиях

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**УК-6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Уровень сформированности компетенций проверяется в процессе защиты выпускной квалификационной работы студента.

### **3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

#### **3.1.Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Оценочные средства:

- Подготовленная к защите ВКР;
- Презентация по выполненной ВКР.

Показатели, критерии оценивания (планируемые результаты обучения)

Таблица 1

<b>Код компетенции: ОПК-1</b>	
<b>ОПК-1.1</b>	Знать-Структуру, формы, уровни научного познания, методологию эмпирического исследования и построения научной теории, общенаучные методы познания
<b>ОПК-1.2</b>	Уметь-Ставить научную проблему, применять методы научного исследования, анализировать эмпирические данные, реферировать научные тексты, составлять аналитические обзоры, применять на практике результаты научных исследований
<b>ОПК-1.3</b>	Владеть-Методологией научного исследования, навыками реферирования и составления аналитических обзоров, применения теоретических идей в практической деятельности;
<b>Код компетенции: ОПК-2</b>	
<b>ОПК-2.1</b>	Знать-Региональную и локальную специфику природопользования в зависимости от ландшафтных условий
<b>ОПК-2.3</b>	Уметь-Планировать ландшафтоформирующие природоохранные мероприятия, выбирать и систематизировать материалы, необходимые для ландшафтного план
<b>ОПК-2.5</b>	Владеть-Навыком анализа ландшафтной структуры территории по картографическим и дистанционным материалам
<b>ОПК-2.2</b>	Знать-Этапы развития системы экологического сопровождения проектирования и их место в историческом развитии общества
<b>ОПК-2.4</b>	Уметь-Устанавливать связи между общественным развитием и экологическим сопровождением проектирования
<b>ОПК-2.6</b>	Владеть-Знанием закономерностей хода развития экологического сопровождение проектирования
<b>Код компетенции: ОПК-3</b>	

<b>ОПК-3.1</b>	Знать-Содержание экологических требований к производственным и иным хозяйственным объектам
<b>ОПК-3.2</b>	Уметь-Проводить инженерно-экологическим изыскания для разработки проектной документации
<b>ОПК-3.3</b>	Владеть-Методами выполнения инженерно-экологических изысканий
<b>Код компетенции: ОПК-4</b>	
<b>ОПК-4.1</b>	Знать-Основные виды и процедуры государственного и производственного экологического контроля
<b>ОПК-4.2</b>	Уметь-Проводить анализ документации относительно соответствия осуществляемой деятельности всем действующим на текущий момент нормативам, касающимся охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов
<b>ОПК-4.3</b>	Владеть-Навыками разработки различной природоохранной документации для организаций и предприятий, подготовки учетно-отчетной документации, а также документации по платежам за негативное воздействие на окружающую среду и т.п
<b>Код компетенции: ОПК-5</b>	
<b>ОПК-5.1</b>	Знать-Стандарты и методы проектирования и исследования с применением современных подходов и программных средств
<b>ОПК-5.2</b>	Уметь-Проектировать, вести экспертно-аналитической деятельности и выполнять исследования с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов
<b>ОПК-5.3</b>	Владеть-Основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов
<b>Код компетенции: ОПК-6</b>	
<b>ОПК-6.1</b>	Знать-Нормативно-правовые основы и структуру экологического сопровождения хозяйственной деятельности для проектируемых и действующих предприятий; содержание и задачи инженерно-экологических изысканий
<b>ОПК-6.2</b>	Знать-Методы исследования и проведения экспериментальных работ
<b>ОПК-6.3</b>	Уметь-Разрабатывать и сопровождать в процессе экспертизы разделы проектной документации ПМ ООС и ОВОС
<b>ОПК-6.4</b>	Уметь-Творчески использовать знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры
<b>ОПК-6.5</b>	Владеть-Методами разработки и экспертизы разделов проектной документации ПМ ООС и ОВОС
<b>ОПК-6.6</b>	Владеть-Знаниями фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин магистратуры
<b>Код компетенции: ПК-1</b>	
<b>ПК-1.1</b>	Знать основные типы очистных сооружений и принципы их работы
<b>ПК-1.2</b>	Знать основные проблемы экологической безопасности, в том числе в ведущих отраслях промышленности
<b>ПК-1.3</b>	Уметь проводить мероприятия, направленные на снижение влияния результатов деятельности предприятий и производств на объекты окружающей среды
<b>ПК-1.4</b>	Уметь находить организационные и технологические решения основных проблем экологической безопасности в ведущих отраслях промышленности
<b>ПК-1.5</b>	Владеть способностью разрабатывать типовые природоохранные мероприятия
<b>ПК-1.6</b>	Владеть понятием экологической безопасности и технологическими приемами их решения в отраслях промышленности

<b>Код компетенции: ПК-2</b>	
<b>ПК-2.11</b>	Владеть основами экологического обучения, воспитания и формирования экологической культуры военнослужащих и гражданского персонала войск (сил)
<b>ПК-2.3</b>	Уметь разрабатывать и реализовывать планы мероприятий по обеспечению экологической безопасности в промышленности
<b>ПК-2.8</b>	Знать мероприятия по очистке и восстановлению окружающей среды; мероприятия защиты личного состава от экологически опасных факторов
<b>ПК-2.1</b>	Знать нормативные документы, регламентирующие обеспечение экологической безопасности в ведущих отраслях промышленности
<b>ПК-2.5</b>	Владеть методами обеспечения экологической безопасности в промышленности
<b>ПК-2.10</b>	Уметь проводить идентификацию источников техногенного воздействия и выполнять первичную оценку экологического состояния окружающей среды военного городка
<b>ПК-2.12</b>	Владеть основами взаимодействия органов военного управления с министерством чрезвычайных ситуаций и другими структурами исполнительной власти по вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
<b>ПК-2.2</b>	Знать источники и основные характеристики электромагнитных полей телекоммуникационных и энергетических систем
<b>ПК-2.4</b>	Уметь идентифицировать уровни опасности электромагнитных полей телекоммуникационных и энергетических систем
<b>ПК-2.6</b>	Владеть методами защиты от электромагнитных полей телекоммуникационных и энергетических систем
<b>ПК-2.7</b>	Знать организацию и управление экологической безопасностью вооруженных сил; понятие экологического контроля, экспертизы и сертификации создаваемых образцов вооружения и военной техники и военных объектов; экологические требования к вооружения и военной техники в процессе их эксплуатации; экологические проблемы утилизации и уничтожения вооружения и военной техники; систему экологического мониторинга военных объектов; требования к военным объектам по экологической безопасности
<b>ПК-2.9</b>	Уметь планировать мероприятия по обеспечению экологической безопасности воинских частей
<b>Код компетенции: ПК-3</b>	
<b>ПК-3.1</b>	Знать методы проектирования автоматизированных систем
<b>ПК-3.10</b>	Уметь выполнять предпроектный анализ автоматизированных систем
<b>ПК-3.11</b>	Уметь Пользоваться основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов
<b>ПК-3.12</b>	Уметь предложить план мероприятий по достижению нормативов ПДВ, НСТ, ПНООЛР, снижения интенсивности техногенного загрязнения
<b>ПК-3.13</b>	Уметь применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче пространственных данных и атрибутов для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач при экологическом сопровождении экономической деятельности организаций (предприятий, учреждений)
<b>ПК-3.14</b>	Уметь пользоваться нормативной литературой в области проектирования инженерных систем городской застройки
<b>ПК-3.15</b>	Уметь применять на практике знания административных регламентов и ведомственных нормативных актов Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии

<b>ПК-3.16</b>	Уметь анализировать сочетания природных условий, регламентирующих возможность реализации определенного вида хозяйственного использования территории
<b>ПК-3.17</b>	Уметь Выбирать оптимальные методы снижения вредных воздействий с учетом экологических и экономических факторов
<b>ПК-3.18</b>	Уметь оценивать образование отходов на основе основных свойств материалов, применяемых в отраслях экономики
<b>ПК-3.19</b>	Владеть навыками выполнения проектов, направленных на повышение уровня автоматизации предприятий и производств
<b>ПК-3.2</b>	Знать основы проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов
<b>ПК-3.20</b>	Владеть основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов
<b>ПК-3.21</b>	Владеть Научно-технической, нормативной базой и программными средствами для разработки документов экологического нормирования предприятий
<b>ПК-3.22</b>	Владеть методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях
<b>ПК-3.23</b>	Владеть методами проектирования инженерных систем городской застройки
<b>ПК-3.24</b>	Владеть методами оценки репрезентативности данных земельного учета
<b>ПК-3.25</b>	Владеть навыками общения с носителями информации о местных природных условиях, подлежащих учету при проектировании объектов
<b>ПК-3.27</b>	Владеть методами оценки основных свойств материалов, применяемых в отраслях экономики
<b>ПК-3.3</b>	Знать Основные загрязняющие вещества атмосферного воздуха, пресных подземных и поверхностных вод, почв
<b>ПК-3.4</b>	Знать иметь базовые знания в области информатики и современных геоинформационных технологий
<b>ПК-3.5</b>	Знать нормативную базу и принципы проектирования городской застройки и застройки сельских населенных мест
<b>ПК-3.6</b>	Знать нормы законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета и регистрации объектов недвижимости
<b>ПК-3.7</b>	Знать специфику развития опасных процессов в зависимости от сочетания эндогенных и экзогенных факторов
<b>ПК-3.8</b>	Знать основные технологические процессы разных типов производств, основные типы промышленных и бытовых отходов производства и потребления
<b>ПК-3.9</b>	Знать строение и свойства основных материалов, применяемых в отраслях экономики
<b>Код компетенции: ПК-4</b>	
<b>ПК-4.3</b>	Знать проблемы освоения и эксплуатации хозяйственных объектов, свойственные регионам с различными геологическими, тектоническими, гидрогеологическими, климатическими и т.д. условиями
<b>ПК-4.6</b>	Уметь разрабатывать рекомендации по применению технологий, выбору оптимальных инженерных решений для минимизации негативных экологических последствий при строительстве и последующей эксплуатации хозяйственных объектов в различных по своим условиям регионах
<b>ПК-4.9</b>	Владеть методами прогнозирования изменения состояния природной среды в результате хозяйственной деятельности (на стадии проектирования)
<b>ПК-4.1</b>	Знать нормативно-правовые основы и структуру экологического сопровождения хозяйственной деятельности для проектируемых и действующих предприятий
<b>ПК-4.4</b>	Уметь разрабатывать разделы проектной документации ПМ ООС и ОВОС

<b>ПК-4.7</b>	Владеть методами разработки разделов проектной документации ПМ ООС и ОВОС
<b>ПК-4.2</b>	Знать нормативную базу и принципы проектирования принципы проектирования инженерных систем и коммуникаций
<b>ПК-4.5</b>	Уметь пользоваться нормативной литературой в области проектирования застройки населенных мест
<b>ПК-4.8</b>	Владеть методами проектирования застройки населенных мест
<b>Код компетенции: ПК-5</b>	
<b>ПК-5.1</b>	Знать методы исследования и картографического отображения: долговременного и кратковременного загрязнения воздуха, химического и бактериологического загрязнения воды, физических факторов среды, биологических и геолого-геоморфологических аспектов экологических проблем
<b>ПК-5.4</b>	Уметь диагностировать проблемы окружающей среды, использовать тематические карты практической направленности (геологические, почвенные, лесные, гидрологические, климатические) для целей анализа экологической обстановки
<b>ПК-5.7</b>	Владеть методами анализа пространственной изменчивости и временной динамики показателей экологической обстановки и их связей с характеристиками социально-экономического развития
<b>ПК-5.3</b>	Знать особенности проявления криогенных, сейсмогенных, гравигенных и других опасных процессов в различных регионах
<b>ПК-5.5</b>	Уметь проводить инженерно-экологическим изыскания для разработки проектной документации
<b>ПК-5.6</b>	Уметь находить фондовые и иные материалы для решения задач экологической оценки территории, планируемой для освоения; использовать картографические, статистические, мониторинговые и иные материалы для выявления зон экологических проблем и конфликтов
<b>ПК-5.9</b>	Владеть методическими подходами к комплексной оценке территории предполагаемого хозяйственного использования, в том числе интенсивного развития мегаполисов
<b>ПК-5.2</b>	Знать содержание и задачи инженерно-экологических изысканий
<b>ПК-5.8</b>	Владеть методами выполнения инженерно-экологических изысканий
<b>Код компетенции: УК-2</b>	
<b>УК-2.1</b>	Знать: - этапы жизненного цикла проекта; - этапы разработки и реализации проекта; - методы разработки и управления проектами
<b>УК-2.2</b>	Уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта-управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
<b>УК-2.3</b>	Владеть: - методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
<b>Код компетенции: УК-3</b>	
<b>УК-3.1</b>	Знать: - методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства
<b>УК-3.2</b>	Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели

<b>УК-3.3</b>	Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - методами организации и управления коллективом
<b>Код компетенции: УК-4</b>	
<b>УК-4.1</b>	Знать: - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия
<b>УК-4.2</b>	Уметь: - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия
<b>УК-4.3</b>	Владеть: - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств современных коммуникативных технологий
<b>Код компетенции: УК-5</b>	
<b>УК-5.1</b>	Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
<b>УК-5.2</b>	Уметь: - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<b>УК-5.3</b>	Владеть: - методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
<b>Код компетенции: УК-6</b>	
<b>УК-6.1</b>	Знать: - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения
<b>УК-6.2</b>	Уметь: - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности
<b>УК-6.3</b>	Владеть: - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

### **3.2. Стандартные критерии оценивания.**

#### **Критерии оценки устного ответа на вопросы по защите ВКР:**

- логика при изложении содержания ответа на вопрос, выявленные знания соответствуют объему и глубине их раскрытия в источнике;
- использование научной терминологии в контексте ответа;
- объяснение причинно-следственных и функциональных связей;
- умение оценивать действия субъектов социальной жизни, формулировать собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- эмоциональное богатство речи, образное и яркое выражение мыслей.

#### **Критерии оценки презентации:**

- содержание раскрывает тему;
- логичность изложения материала при раскрытии темы, наличие выводов;
- оформление презентации соответствует установленным требованиям;



- качество выступления автора: свободное владение материалом; текст зачитывает; кратко и точно отвечает на вопросы и т.д.;

#### **Требования к составлению презентации:**

- титульный слайд (название работы, Ф.И.О автора, Ф.И.О руководителя);
- цель выполнения работы и задачи;
- содержание работы (излагается на нескольких слайдах);
- заключение, выводы по работе;
- использованные библиографические источники;
- заключительный слайд.

При составлении презентации необходимо рассчитывать количество слайдов в соответствии с установленным регламентом времени на выступление и на обсуждение материалов презентации.

#### **3.3. Описание шкал оценивания.**

Общие требования к порядку оценивания результатов ГИА приведены в «Положении о проведении государственной итоговой аттестации в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» и в «Положении о выпускной квалификационной работе» в СПбГУТ. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Члены ГЭК фиксируют результаты каждого испытания в оценочной форме, заранее подготовленной деканатом соответствующего факультета.

#### **Шкала оценивания при проведении защиты выпускной квалификационной работы.**

Согласно действующему в университете «Положению о выпускной квалификационной работе», оценка ВКР складывается из оценки качества выполненной работы и оценки качества защиты работы:

- «отлично» выставляется, если все требования, предъявляемые к качеству выполненной ВКР и к качеству защиты ВКР, полностью выполнены;
- «хорошо» выставляется, если качество выполненной ВКР и качество защиты ВКР в основном соответствуют предъявляемым требованиям;
- «удовлетворительно» выставляется, если имеет место частичное соответствие требованиям, предъявляемым к качеству выполненной ВКР и к качеству защиты;
- «неудовлетворительно» выставляется, если требования, предъявляемые к качеству выполненной ВКР и (или) к качеству защиты не выполнены.

Общая оценка защиты ВКР находит отражение в оценочном листе выпускников, в показателях оценки результата защиты (Положение о проведении государственной итоговой аттестации в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, Приложение 4).

### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

#### **4.1. Оценочные средства для выпускной квалификационной работы.**

Темы ВКР утверждаются приказом первого проректора-проректора по учебной

работе по представлению декана факультета и доводятся до выпускников не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств содержит примерный Перечень тем выпускных квалификационных работ, представленный в Приложении 1.

Задание на выполнение ВКР формируется согласно «Положению о выпускной квалификационной работе» в СПбГУТ. Задание на выполнение ВКР с указанием срока окончания работы, утвержденное заведующим кафедрой, выдает студенту руководитель выпускной квалификационной работы.

Для получения оценки «отлично» выпускник должен показать высокий уровень освоения всех компетенций, предусмотренных Программой государственной итоговой аттестации, оценки «хорошо» - базовый уровень освоения, оценки «удовлетворительно» - минимальный.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

### **5.1. Выпускная квалификационная работа.**

Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы приведена в «Положении о выпускной квалификационной работе», раздел 7 «Рекомендации по оценке ВКР».