

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С.В. Бачевский

«_____» _____ 20 ____ г.

Методика оценки эффективности обучения молодых педагогов университета в Школе педагогического мастерства и определения ежемесячной надбавки к заработной плате преподавателям, включенным в кадровый резерв

Методика разработана в соответствии с временным положением «О кадровом резерве из числа молодых преподавателей СПбГУТ» и "Положением о школе педагогического мастерства", утвержденного ректором

Оценка эффективности обучения молодых педагогов и определение размера ежемесячной надбавки к заработной плате преподавателям, включенным в кадровый резерв СПбГУТ, производится по следующим показателям:

- 1) *посещение плановых занятий и других мероприятий, проводимых в рамках школы педагогического мастерства (ШПМ);*
- 2) *подготовка слушателями ШПМ, в рамках самостоятельной работы по повышению педагогического мастерства, рефератов в соответствии с утвержденным Планом работы ШПМ;*
- 3) *внедрение слушателями в образовательный процесс инновационных форм и методов обучения студентов;*
- 4) *степень активности слушателя в отчетный период его обучения в ШПМ и участия в различных мероприятиях, направленных на повышение педагогического мастерства.*

Приведенные выше показатели охватывают следующие виды деятельности слушателей в период их обучения в ШПМ:

1. Посещаемость занятий и других мероприятий, проводимых в рамках ШПМ, оценивается по результатам фактического учета присутствия слушателя на занятиях и участия в других мероприятиях, проводимых в рамках ШПМ.
2. Выполнение заданий по самостоятельной подготовке рефератов по вопросам педагогики оценивается по фактическому представлению рефератов руководителю ШПМ в установленные сроки.
3. Работа слушателя по использованию в образовательном процессе инновационных форм и методов обучения студентов оценивается на основании Отчета слушателя о своей работе и Заключения наставника, согласованных с заведующим кафедрой. При этом инновационными формами и методами обучения студентов могут быть:
 - разработка онлайн-курса по дисциплине;
 - разработка видео-лекции по дисциплине;
 - постановка дистанционных лабораторных работ;

- разработка дистанционных практических занятий с дистанционным контролем преподавателем хода выполнения задания;
- разработка электронного пособия по дисциплине с элементами виртуальной или дополненной реальности;
- разработка электронного пособия по дисциплине с элементами обучающего процесса, позволяющего оценивать базовые знания студента и генерирующего на основе этих оценок рекомендации студенту по дополнительной проработке разделов определенной учебной дисциплины;
- внедрение в процесс обучения облачных технологий;
- использование в образовательном процессе сетевых форм обучения (с другими кафедрами, факультетами, вузами – как отечественными, так и зарубежными);
- использование в лабораторных и практических занятиях элементов виртуальной и дополненной реальности;
- применение инновационных подходов в организации и контроле самостоятельной работы студентов.

4. Степень активности слушателя в отчетный период его обучения в ШПМ и участия в различных мероприятиях, направленных на повышение педагогического мастерства, оценивается по следующим видам деятельности слушателей:

- подготовка выступления, включенного в план работы ШПМ;
- выступление в ходе занятий в ШПМ;
- внесение предложений по реализации тех или иных инновационных форм и методов обучения и организации учебного процесса на их основе;
- участие в различных конференциях, конкурсах и форумах, посвящённых вопросам педагогики высшей школы, с презентацией своих разработок в этой сфере;
- посещение слушателем занятий своего наставника (указать темы и даты посещения);
- отображение работы ШПМ на рабочем стенде УМР и на сайте университета;
- подготовка заметок или статей в многотиражную газету "Связист";
- выступление с докладом на секции ШПМ в рамках конференции АПИНО;
- и другое

5. Слушатели ШПМ, отчитываясь о своей работе, представляют:

- текущий отчет – один раз в квартал;
- промежуточный отчет – по окончании учебного года;
- итоговый отчет – по окончании планового периода обучения в ШПМ (портфолио).

Отчеты слушателя должны быть согласованы с его наставником и заведующим кафедрой. Форма и содержание текущего отчета приведены в Приложении 1, промежуточного отчета за год – в Приложении 2 и итогового отчета за весь период обучения – в Приложении 3.

6. Оценку деятельности слушателя ШПМ за отчетные периоды, в том числе в баллах, осуществляет руководитель ШПМ по показателям следующим образом:

6.1. Посещение плановых занятий и других мероприятий, проводимых в рамках ШПМ:

- замечаний нет – 10 баллов;
- пропущено одно плановое занятие или другое мероприятие по неубажительной причине – 5 баллов;
- пропущено более одного занятия или другого мероприятия – 0

6.2. Подготовка рефератов в соответствии с планом работы ШПМ:

- выполнено полностью – 20 баллов;
- не подготовлен в установленные сроки один из плановых рефератов – 10 баллов;
- не подготовлено в установленные сроки более одного реферата – 0 баллов.

6.3. Внедрение в образовательный процесс инновационных, подтверждённых актами, форм и методов обучения студентов оценивает руководитель ШПМ на основании Отчетов слушателя (Приложение 1,2 и 3) и Заключения наставника (Приложение 4), согласованных с заведующим кафедрой:

- внедрено в отчётный период и подтверждено актом – 30 баллов;
- в стадии подготовки (выполнено не менее 50%) – 20 баллов;
- в стадии подготовки (выполнено от 25 до 50%) – 10 баллов;
- отсутствует – 0 баллов.

6.4. Степень активности слушателя в ходе плановых занятий и в других мероприятиях, организуемых ШПМ, оценивает руководитель ШПМ на основании Отчета слушателя:

- принимал(-ла) активное участие во всех мероприятиях – 40 баллов;
- принимал(-ла) участие в большинстве, но не во всех, мероприятиях – 30 баллов;
- принимал(-ла) участие в разовом мероприятии – 10 баллов;
- не проявил(-ла) никакой активности – 0 баллов.

7. Размер доплаты слушателям к заработной плате в зависимости от суммы баллов определяется как

[сумма баллов × среднемесячная доплата, приведенная к доли ставки]

100

8. Выплата устанавливается, как правило, один раз в квартал на основании представленных слушателями отчетов по форме Приложения 1.

9. Решением ректора университета за высокую результативность учебной, методической и научной работы преподавателя размер выплаты может быть

увеличен на размер стимулирующей доплаты на основании годового отчета (Приложение 2) и итогового отчета слушателя за весь период обучения в ШПМ (Портфолио слушателя, Приложение 3)

10. Слушателям, не представившим отчеты, выплата не производится.

Разработал
Директор департамента организации и качества
образовательной деятельности, к.т.н.

С.И.Ивасишин

Согласовано
Первый проректор-проректор по учебной работе

Г.М.Машков

"Утверждаю"

Заведующий
кафедрой _____

« ___ » _____ 20__ г.

Текущий (квартальный) отчет о работе

(Ф.И.О. преподавателя)

(наименование кафедры)

за _____ 20__ г.
(указать отчетный период)

По Показателю 1: указывается количество посещений плановых занятий ШПМ за отчетный период, а также участие в других (указать – каких) мероприятиях, проведенных в рамках ШПМ. При наличии пропусков – указать причины пропусков.

По Показателю 2: указать количество подготовленных плановых рефератов, а также причины невыполнения плана подготовки рефератов.

По Показателю 3: указать конкретные виды внедренных (находящихся в стадии внедрения, указать процент выполнения) инновационных форм и методов обучения студентов

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

По Показателю 4: указать конкретные виды проявленной слушателем активности в процессе обучения в ШПМ.

1. _____
2. _____

3. _____
4. _____

Дополнить (при наличии), например:

1. Выступил(-ла) (Планирую выступить) на научно-методической (научно-технической) конференции

_____ (указать на какой конференции, где и когда)

с докладом на тему:

2. Представил (-ла) (Планирую представить) на конкурс (указать – какой) научно-методическую (научную) работу на тему:

3. Подготовил как руководитель 3 студентов для выступления на внутри университетской научно-технической конференции аспирантов и студентов (указать фамилии , студенческие группы и темы докладов)

Преподаватель _____ (Ф.И.О.)

Дата " _____ " _____ 20__ г

Наставник _____ (Ф.И.О.)

Дата " _____ " _____ 20__ г

**Оценка показателей активности работы слушателя _____
в отчетный период (заполняет руководитель ШПМ на основании отчета
слушателя):**

№ п/п	Показатель	Кол-во баллов	Подпись	Примечания
1.	<i>Посещаемость занятий и других мероприятий, проводимых в рамках ШПМ, оценивается по результатам фактического учета присутствия слушателя на занятиях и участия в других мероприятиях, проводимых в рамках ШПМ.</i>			
2.	<i>Подготовка слушателями ШПМ, в рамках самостоятельной работы по повышению педагогического мастерства, рефератов в соответствии с утвержденным Планом работы ШПМ;</i>			
3.	<i>Внедрение слушателями в образовательный процесс инновационных форм и методов обучения студентов;</i>			
4.	<i>Степень активности слушателя в отчетный период его обучения в ШПМ и участия в различных мероприятиях, направленных на повышение педагогического мастерства</i>			

ИТОГО: _____ баллов

Руководитель ШПМ, проф. _____ (О. С. Когновицкий)

" ____ " _____ 20 ____ г.

"Утверждаю"

Заведующий
кафедрой _____

« ___ » _____ 20__ г.

Промежуточный отчет о работе

(Ф.И.О. преподавателя)

(наименование кафедры)

за _____ ГОД.
(указать учебный год)

По Показателю 1: указывается количество посещений плановых занятий ШПМ за отчетный период, а также участие в других (указать – каких) мероприятиях, проведенных в рамках ШПМ. При наличии пропусков – указать причины пропусков.

По Показателю 2: указать количество подготовленных плановых рефератов, а также причины невыполнения плана подготовки рефератов.

По Показателю 3: указать конкретные виды внедренных (находящихся в стадии внедрения, указать процент выполнения) инновационных форм и методов обучения студентов

1. _____

2. _____

По Показателю 4: указать конкретные виды проявленной слушателем активности в процессе обучения в ШПМ.

1. _____

2. _____

3. _____

Дополнить (при наличии), например:

4. Выступил(-ла) на научно-методической (научно-технической) конференции

_____ (указать на какой конференции, где и когда)

с докладом на тему:

5. Представил(-ла) на конкурс (указать – какой) научно-методическую (научную) работу на тему:

6. Подготовил как руководитель " ____ " студентов для выступления на внутри университетской научно-технической конференции аспирантов и студентов (указать фамилии , студенческие группы и темы докладов) или других конференциях

7. И другое

Преподаватель _____ (Ф.И.О.)

Дата " ____ " _____ 20 ____ г

Наставник _____ (Ф.И.О.)

Дата " ____ " _____ 20 ____ г

"Утверждаю"

Заведующий
кафедрой _____

« ___ » _____ 20__ г.

Итоговый отчет о работе (портфолио) слушателя

(Ф.И.О. слушателя, наименование кафедры)

в ШПМ за _____
(указать период обучения в учебных годах)

По показателю 1: указывается общее количество посещений плановых занятий ШПМ за отчетный период, а также участие в других (указать – каких) мероприятиях, проведенных в рамках ШПМ. При наличии пропусков по уважительным причинам – указать причины

По показателю 2: указать общее количество подготовленных плановых рефератов, а также название итоговой выпускной работы.

По показателю 3: указать конкретные виды внедренных инновационных форм и методов обучения студентов за весь отчетный период обучения в ШПМ, приложить акт внедрения или заключение кафедры

1. _____

2. _____

По показателю 4: указать конкретные виды проявленной слушателем активности в процессе обучения в ШПМ за весь период обучения.

1. _____

2. _____

3. _____

Преподаватель _____ / _____ /
(Ф.И.О.)

Дата " _____ " _____ 20__ г

Наставник _____ / _____ /
(Ф.И.О.)

Дата " _____ " _____ 20__ г

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

наставника об эффективности работы слушателя ШПМ Петрова Николая Васильевича, асс. кафедры ССиПД по совершенствованию учебного процесса и учебно-методической деятельности за (указывается –учебный год для промежуточного отчета или за весь период обучения в ШПМ).

За отчётный период слушатель ШПМ _____
(указывается ФИО)

выполнил на кафедре (факультете _____) следующие виды работ:

1. С целью совершенствования учебного процесса:
для повышения мотивации студентов к обучению (что предпринял)

- для повышения эффективности самостоятельной работы студентов
(что сделано конкретно)

- для контроля текущей успеваемости студентов
(что сделано конкретно)

- для улучшения посещаемости занятий
(что предпринял)

2. В учебно-методической деятельности

- разработано и издано (включено в план изданий) учебное пособие
(название пособия и дисциплины)

- разработано электронное учебное пособие _____
(название)

размещенное на сайте (*адрес сайта*) _____
(или включенное в базу Электронной библиотечной системы университета);

- разработал и поставил новую лабораторную работу (*название*)

по дисциплине

- в стадии разработки находится _____ (*указать что*)

Готовность составляет ___ %.

- другие виды

3. В научно-исследовательской деятельности:

(аспирантура, докторантура, статьи в научно-технических журналах, участие в научно-технических конференциях и конкурсах и др. – *указать конкретную деятельность*)

4. В проведении воспитательной работы со студентами:

(кураторство, руководство научной работой студентов, подготовка докладов студентов под руководством слушателя и др. – *указать конкретно*)

Как наставник оцениваю работу слушателя _____

на _____

(*отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно – указать конкретно*)

Подпись наставника _____ / _____ /

(ФИО)

Дата " ____ " _____ 20__ года

"Ознакомлен" Подпись слушателя _____ / _____ /

(ФИО)

"Согласовано"

Подпись заведующего кафедрой _____ / _____ /

(ФИО)